

Мережа партнерство в навчанні для освітян України

Христина Серeda,

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України,
вул. М.Берлінського 9,
04060 Київ, Україна
seredak83@mail.ru

Анотація. Представлено Мережу партнерство в навчанні - український сегмент глобальної освітянської спільноти, створеної за підтримки компанії Майкрософт для учителів, які використовують інформаційно-комунікаційні технології у своїй професійній діяльності. Описано можливості Мережі партнерство в навчанні та її значення для освітян України, їхнього професійного спілкування та співпраці. Описано функції спільнот в Мережі партнерство в навчанні як осередка для співробітництва вчителів, спільного вирішення питань та обміну ідеями, методичними розробками, навчальними матеріалами для підвищення рівня впровадження ІКТ в навчально-виховний процес.

Ключові слова: Мережа партнерство в навчанні, інформаційно-комунікаційні технології, електронний навчальний ресурс.

Досвід успішного співробітництва Національної академії педагогічних наук України з компанією „Майкрософт Україна” у проведенні Всеукраїнського Інтернет-конкурсу “Вчитель-новатор” протягом 2004-2007 років дозволив у 2007 році розпочати масштабний проект по створенню представництва України у мережі світової спільноти – Мережі партнерство в навчанні <http://ua.partnersinlearningnetwork.com> як національного сегмента глобальної соціальної мережі для вчителів Partners in Learning Network (далі PILN).

Мережа партнерство в навчанні – це соціальна мережа для вчителів «[Партнерство в навчанні](#)», що об’єднує педагогів, які застосовують інноваційні підходи у викладацькій діяльності [1]. Ця Мережа побудована на новій Інтернет-технології соціальних мереж, наданій Компанією Майкрософт Україна за проектом „Партнерство в навчанні”

В Україні [програма «Партнерство в навчанні»](#) стартувала в 2003 році і стала результатом меморандуму, підписаного Міністерством освіти і науки України та корпорацією Microsoft. Україна була першою, хто застосував цю платформу у Всесвітній Мережі партнерство в навчанні, презентація якої відбулася в листопаді 2009 року на Всесвітньому форумі вчителів-новаторів.

Мережа партнерство в навчанні являє собою онлайн-спільноту, де всі, хто має відношення до шкільного навчання, — учителі, методисти, керівники

навчальних закладів, інші працівники галузі освіти, можуть обмінюватися досвідом і співпрацювати з використанням нових технологій.

Створена за підтримки корпорації Microsoft у співробітництві з урядами, навчальними видавництвами, неурядовими і некомерційними організаціями, Мережа партнерство в навчанні об'єднує освітян із багатьох країн світу. Вона допомагає їм розкрити свій творчий потенціал та знайти однодумців у справі покращення якості освіти [3]. Участь у спільноті надає можливості:

- створювати свої спільноти і приєднуватись до інших спільнот;
- брати участь у дискусіях та ініціювати обговорення важливих тем;
- обмінюватися планами уроків та іншими матеріалами для навчання;
- завантажувати та використовувати посібники, з яких можна почерпнути нові ідеї та дізнатися про можливості програмних засобів.

Для українських педагогів Мережа партнерство в навчанні - це онлайн-спільнота, що надає можливість ділитися матеріалами та ідеями, брати участь у дискусійних форумах, відкриває доступ до скарбниці ресурсів професійних знань та розвитку.

Проблема: застосування мультимедіа для покращення результатів у навчанні.

Мета: забезпечення засобів спілкування вчителів і формування освітнього контенту в мережі Інтернет та запровадження кращих методик навчання з використанням засобів мультимедіа.

Завдання: створення національного сегменту всесвітньої мережі Partners in Learning Network.

Цільова аудиторія: вчителі, методисти, керівники шкіл, інші працівники і науковці галузі освіти.

Учасники проекту – Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України далі ІТЗН НАПН України), НАПН України, компанія Microsoft (США), компанія WireStone (США).

Ролі — компанія Майкрософт забезпечує технічну і програмну платформу до рівня веб-платформи MS SharePoint, системне адміністрування (глобальна мережа і її національні сегменти розміщуються на серверах компанії Майкрософт), моніторинг контенту всесвітньої мережі PILN, сегментом якої є Мережа партнерство в навчанні; компанія WireStone розробила концепцію порталу як веб-застосування системи MS SharePoint та реалізувала його у вигляді PILN, здійснює супроводження, адміністрування та розвиток прикладної програмної платформи; Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України виконав локалізацію PILN у вигляді порталу Мережа партнерство в навчанні, провів тестування базової платформи та продовжує ці роботи для удосконалення версій системи, здійснює її супроводження та адміністрування.

Об'єкти та засоби системи Sharepoint як веб-платформа PILN. Визначальна особливість PILN полягає у забезпеченні підтримки тисячі сайтів як єдиного веб-середовища, оскільки мова йде про створення глобальної світової освітньої спільноти [6]. Інструментальні засоби і комплексні технологічні рішення технологічної побудови єдиного веб-середовища такого масштабу представлено у системі Windows Sharepoint. Ключовими об'єктами, на базі яких створено PILN, є: єдине веб-середовище; сайт; колекції сайтів; веб-вузли SharePoint; веб-частини.

Ці об'єкти та засоби системи Sharepoint є базою, на основі якої розроблено PILN у вигляді колекції сайтів, де кожна країна представлена своєю дочірньою колекцією сайтів з ідентичною для всіх країн структурою [5].

Актуальність проекту:

- Відсутній ресурс для обміну ідеями і досвідом між викладачами, який вмещав би як пропозиції, так і реальні приклади використання інформаційних технологій.
- Відсутня бібліотека готових навчальних електронних матеріалів.
- Відсутня електронна бібліотека готових навчальних проектів – це методики проведення занять з проектного навчання.
- Відсутня бібліотека методик проведення уроків – це методики використання нових інформаційних технологій у викладанні навчальних предметів.
- Відсутній єдиний ресурс оперативного спілкування вчителів-предметників.

Проект розпочато у 2007 році. Введено в дію у жовтні 2009 року.

За допомогою Мережі партнерство в навчанні працівники освіти можуть більше дізнатися про застосування ІКТ для підвищення якості навчання. Ця Мережа побудована на новій Інтернет-технології соціальних мереж, наданій Компанією Майкрософт Україна за проектом „Партнерство в навчанні”. Україна була першою, хто застосував цю платформу у Всесвітній Мережі партнерство в навчанні, презентація якої відбулася в листопаді 2009 року на Всесвітньому форумі вчителів-новаторів.

Учасники:

- НАПН України;
- компанія Microsoft (США);
- компанія WireStone (США).

Ролі:

- компанія Майкрософт – веб-платформа MS SharePoint;
- компанія WireStone – веб-застосування портал Partners in Learning Network;
- Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України – веб-застосування: портал Мережа партнерство в навчанні.

Види робіт, виконаних Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України:

- переклад;
- локалізація;
- тестування;
- аналіз помилок і формулювання завдань на доопрацювання та вдосконалення платформи;
- введення в дію, адміністрування, підтримка.

Роботи виконувалися послідовно на трьох платформах. В результаті Україна першою в світі ввела в дію систему Мережа партнерство в навчанні на новій програмній платформі Partners in Learning Network.

Головну сторінку Мережі партнерство в навчанні відображено на рис. 1. На цій сторінці подається загальна інформація про Мережу, поточна статистика

глобальної спільноти: кількість країн і кількість вчителів, три найактуальніші новини в розділі У центрі уваги; ліворуч сторінки – Вибрані статті про важливі поточних події (дві в Мережі партнерство в навчанні, одна в глобальній мережі), праворуч – Вибрані ресурси (Інструкція для реєстрації та заповнення профілю користувача, опис вибраного ресурсу та освітньої програми співробітництва, цікаві та корисні навчально-методичні матеріали тощо). Статті та описи регулярно оновлюються таким чином, щоб проінформувати про найважливіші події в Мережі, представити найважливіші ресурси і освітні програми та зацікавити відвідувачів portalу. Для доступу до повного контенту і сервісів Мережі, необхідно зареєструватися.

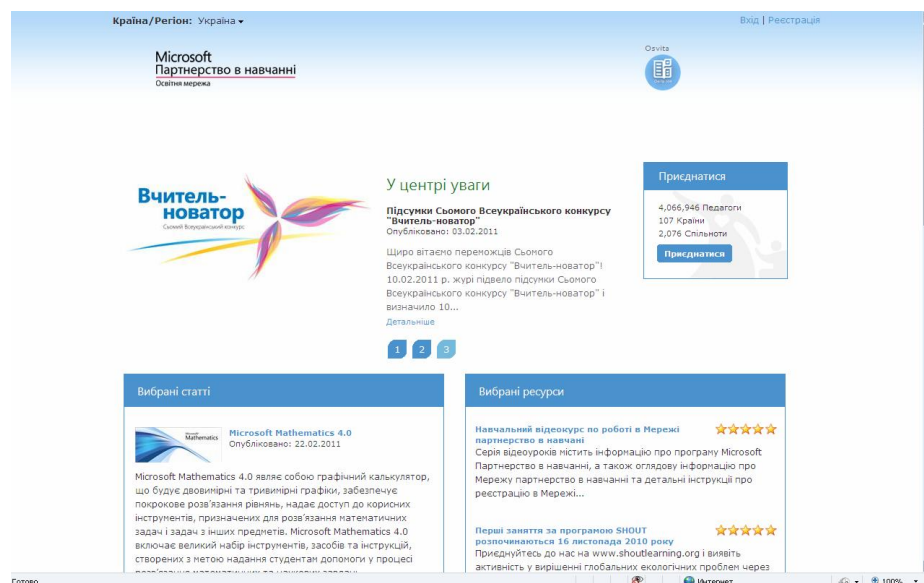


Рис. 1. Головна сторінка Мережі партнерство в навчанні.

Сайт Мережа партнерство в навчанні відкриває доступ до освітніх програм для шкіл та вищих навчальних закладів, у тому числі до планів уроків і практичних занять, дає можливість освітянам обмінюватися ідеями, новинами, а також власним досвідом застосування ІКТ для навчання.

Проект реалізується в рамках глобальної програми Microsoft „Партнерство в навчанні”, яка об’єднує більше 1,5 млн. освітян з 59 країн світу.

Мережа партнерство в навчанні є логічним продовженням Всеукраїнського конкурсу „Вчитель-новатор”, який вже сім років поспіль проводить ІТЗН НАПН України за сприяння Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України. З 2004 року п’ять таких конкурсів було проведено на окремому сайті за адресою [http://www.itcomp.edu-ua.net](http://www.itcomp.edu.ua.net), в результаті чого накопичено та створено потужне сховище навчальних інформаційних ресурсів з різних навчальних предметів (фізики, хімії, математики, інформатики, англійської мови тощо). Доступ до матеріалів безкоштовний, тому кожний бажаючий може використовувати матеріали для

повсякденної праці. Тому робота з цим ресурсом сприяє впровадженню ІКТ в навчальну діяльність в Україні.

Починаючи з 2007 року, переможці конкурсу “Вчитель-новатор” отримали можливість представляти нашу країну на Європейському та Всесвітньому конкурсах вчителів-новаторів. За результатами голосування журі, троє переможців Шостого конкурсу представляли Україну на Європейському форумі вчителів-новаторів, який відбувся у березні 2010 року в Берліні.

Реєстрація та авторизація в Мережі партнерство в навчанні відбувається з використанням ідентифікатора служби Windows Live ID (рис. 2). За допомогою єдиного ідентифікатора Windows Live ID можна входити у служби Hotmail, Xbox LIVE, Messenger та інші служби Microsoft.

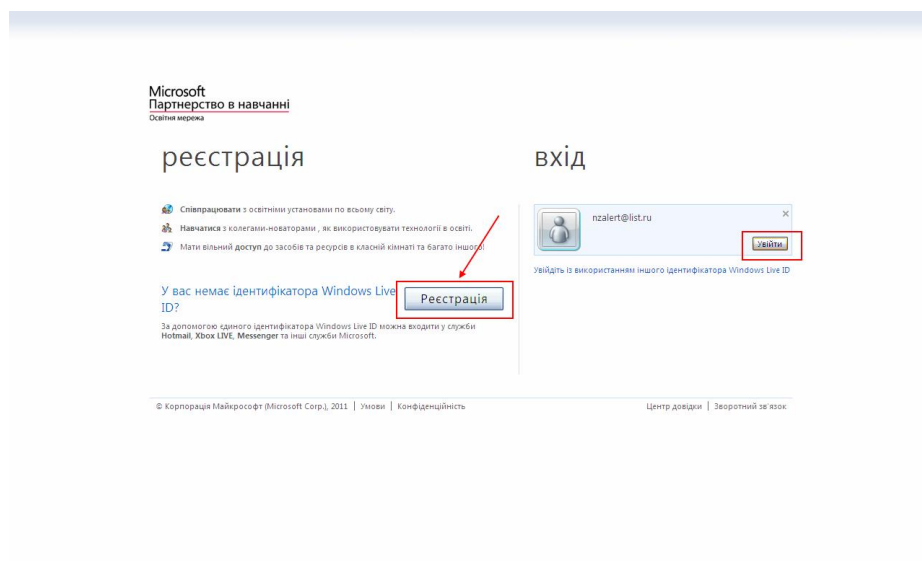


Рис. 2. Реєстрація та авторизація в Мережі партнерство в навчанні.

Після реєстрації та авторизації спершу новий користувач потрапляє на сторінку заповнення профілю (рис. 3).

Створіть свій профіль в Мережі партнерство в навчанні.

Мережа партнерство в навчанні – це онлайн-спільнота, де вчителі з різних країн світу обмінюються досвідом, вчать один у одного, співпрацюють над розробкою нових технологічних підходів, використовуючи для цього національні та регіональні освітні портали. Створена за підтримки Microsoft у співробітництві з урядом, освітніми видавництвами, неурядовими і некомерційними організаціями, Мережа партнерство в навчанні підтримує віртуальну спільноту з метою надання вчителям можливості доступу до інформаційно-комунікаційних технологій, заохочення використання останніх для підвищення рівня викладання та збагачення освітнього середовища в школах. Коли Ви приєднаєтеся до Мережі партнерство в навчанні, Ви матимете можливість безпосереднього спілкування з іншими викладачами в рамках дискусій на форумах, а також отримаєте доступ до великого обсягу інформації, контенту, засобів і ресурсів, які можуть допомогти Вам ефективніше використовувати технології у Вашому класі. На теперішній час понад 1,5 мільйона викладачів в 59 країнах по всьому світу є активними і продуктивними членами спільноти. Скористайтеся Вашими знаннями, досвідом і унікальними культурними особливостями для роботи у Вашому класі! Приєднуйтеся до Мережі партнерство в навчанні вже сьогодні!

Ім'я*

Прізвище*

Адреса електронної пошти*

Посада*

Країна*

Так, я хотів би отримувати повідомлення з Мережі партнерство в навчанні
Політика конфіденційності

Натисканням Погоджуюся означає, що Ви погоджуєтесь з Угодою про використання Мережі партнерство в навчанні та політикою захисту приватного життя

Ви вже є учасником Мережі партнерство в навчанні?

Введіть адресу електронної пошти для реєстрації в Мережі партнерство в навчанні, і ми надішлемо Вам листа для перевірки. Якщо Ви не отримали листа упродовж декількох хвилин, будь ласка, перевірте свою папку зі спамом.

Адреса електронної пошти*

Рис. 3. Заповнення профілю в Мережі партнерство в навчанні.

Після заповнення власного профілю в Мережі партнерство в навчанні учасник автоматично потрапляє на сторінку Мій блокнот (рис. 4).

Мій блокнот – це персональна сторінка учасника Мережі партнерство в навчанні, де міститься інформація про учасника, місце роботи, професійний досвід, інтереси тощо. Це домашня сторінка учасника, де відображається його діяльність у Мережі партнерство в навчанні, включаючи всі спільноти, до яких він приєднався або створив, особисті та загальні документи, ресурси, які він завантажив на сайт. Також є можливість створювати, редагувати та змінювати особистий профіль та профіль школи (установи) учасника, а потім зробити ці профілі доступними для інших учасників. За допомогою розділу Мій блокнот також можна зв'язатися з учасником, надіславши йому повідомлення електронною поштою (адреса електронної пошти адресата адресанту не повідомляється).

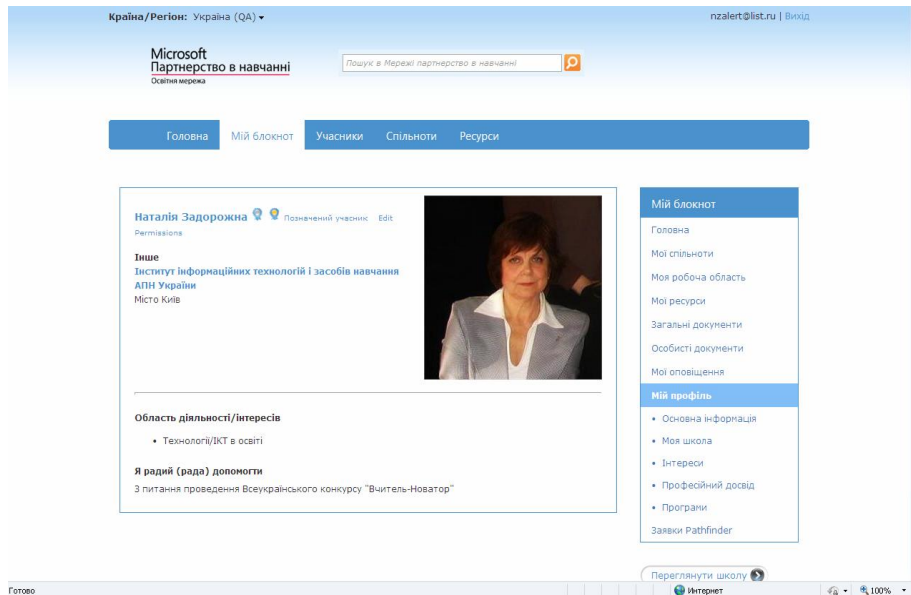


Рис. 4. Розділ Мій блокнот.

Розділ **Моя школа** містить інформацію про навчальний заклад (місце роботи), в якому працює учасник Мережі партнерство в навчанні (рис. 5). Потрібно завантажити фото у профіль, щоб Вас бачили колеги з Вашого навчального закладу. Також потрібно завантажити профіль Вашої школи. Усі колеги учасника, які працюють з ним в одній установі (організації), відображаються у розділі Мій профіль.

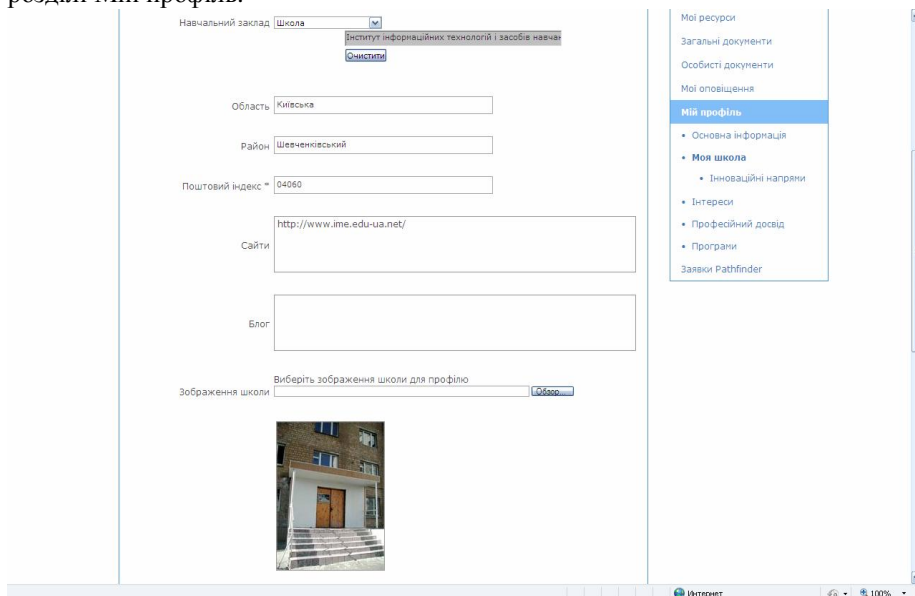


Рис. 5. Розділ Моя школа.

Учасники професійної мережі Партнерство в навчанні можуть об'єднуватись в спільноти. В Мережі партнерство в навчанні доступні спільноти, призначені для обговорення використання сучасних інформаційних технологій у вивченні фізики, є спільноти, створені за територіальною ознакою (наприклад, співтовариство вчителів інформатики Оболонського району міста Києва), спільнота учасників конкурсу «[Вчитель-новатор](#)».

Спільноти є серцем Мережі партнерство в навчанні (рис. 6). Вони організують центральний майданчик для зустрічі та дискусій педагогів, для вирішення питань, що становлять загальний інтерес у конкретній спільноті. Тут можна поділитися досвідом і ідеями, створити віртуальні проектні команди, співпрацювати у розробці уроків або методичних матеріалів, знаходити підтримку у випробовуваннях нового, брати участь у спільному створенні та обговоренні контенту. Приєднавшись до спільноти, або створивши власну, отримуєш вільний доступ до засобів і навчальних програм, інших ресурсів навчального призначення, які розроблені педагогами різних країн, долучаєшся до зарубіжного освітнього середовища, отримуєш глобальну допомогу у покращенні якості освіти. На порталі створено електронні спільноти для допомоги окремим категоріям педагогічних працівників, наприклад: Застосування ІКТ на уроках географії; Інформатика для допитливих; Молоді науковці ПТіЗН НАПН України; ІКТ у вивченні іноземних мов, ІКТ у вивченні фізики та астрономії тощо.

Найактивнішими освітянськими спільнотами в Мережі партнерство в навчанні за кількістю учасників наразі є такі:

- Цифрові технології (1612);
- Сьомий Всеукраїнський конкурс «Вчитель-новатор» (847);
- Онляндія - безпека дітей в Інтернет (620).

Серед найбільш активно діючих спільнот за кількістю завантажених до них документів можна визначити такі:

- Всеукраїнський конкурс «Вчитель-новатор» 2004-2008 роки;
- ІКТ у вивченні іноземних мов;
- ІКТ у вивченні фізики і астрономії;
- Інформатика для допитливих;
- Молоді науковці ПТіЗН НАПН України;
- Сьомий Всеукраїнський конкурс « Вчитель-новатор».

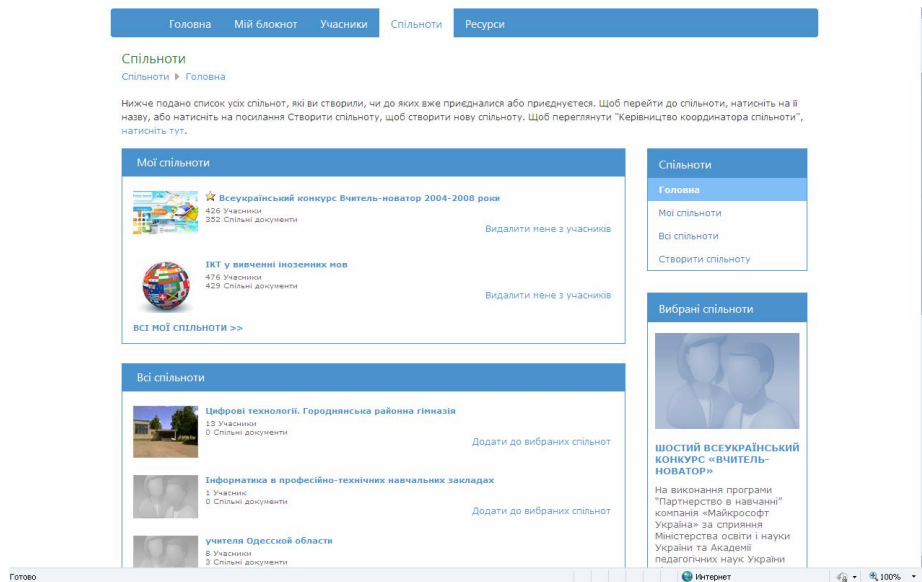


Рис. 6. Розділ Спільноти.

Кожен учасник може створити свою власну спільноту для обговорення актуальних питань та спілкування з колегами, ведення дискусій тощо. Для цього на головній сторінці розділу Спільноти потрібно вибрати в меню праворуч сторінки пункт Створити спільноту. Відкриється сторінка з переліком полів, які необхідно заповнити для створення спільноти (рис. 7). Необхідно також вибрати тип спільноти (відкрита чи така, в якій учасники визначаються координатором спільноти), після чого натиснути кнопку Створити спільноту. Спільноту буде створено і вона з'явиться в розділі Мої спільноти.

В розділі спільнот ведуться дискусії – обговорення, присвячені різним проблемам сучасної педагогіки. Відвідувачі сайту можуть брати участь в дискусіях, висловлювати свої думки і відповідати на повідомлення інших користувачів сайту. Також в спільнотах є розділи Оголошення, Посилання та Події, які можуть використовуватися для друкування оголошень, завантаження корисних посилань та ведення календаря подій.

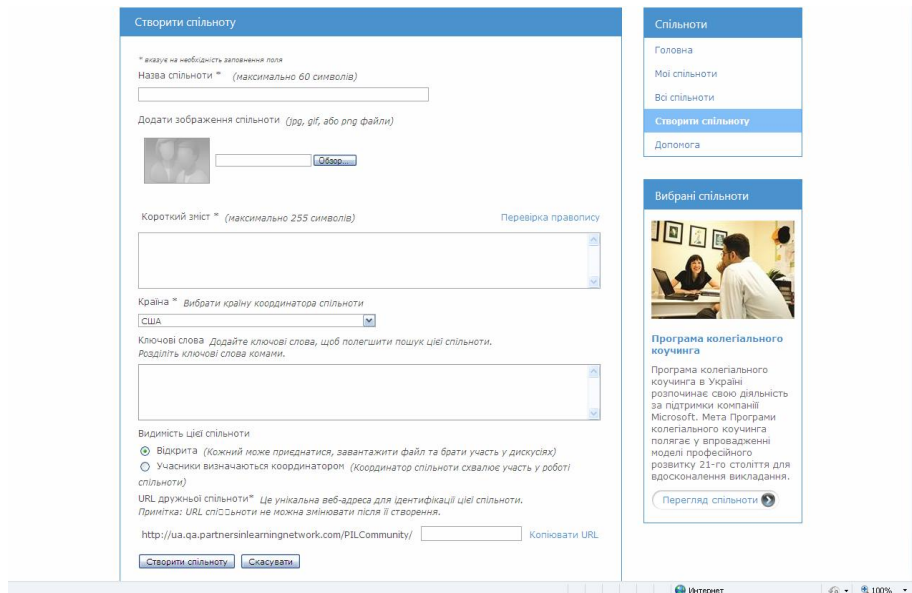


Рис. 7. Створення спільноти.

Учасники. Каталог учасників Мережі партнерство в навчанні містить повний список усіх учасників спільнот з усього світу, які зробили свій персональний профіль доступним.

Пошук учасників. Кожний учасник може переглянути список, щоб знайти і зв'язатися з іншими учасниками, або звузити пошук, використовуючи посилання Пошук учасників (рис. 8). На сьогодні глобальна спільнота налічує 4 млн. 066 тис. 946 учасників зі 102 країн світу.

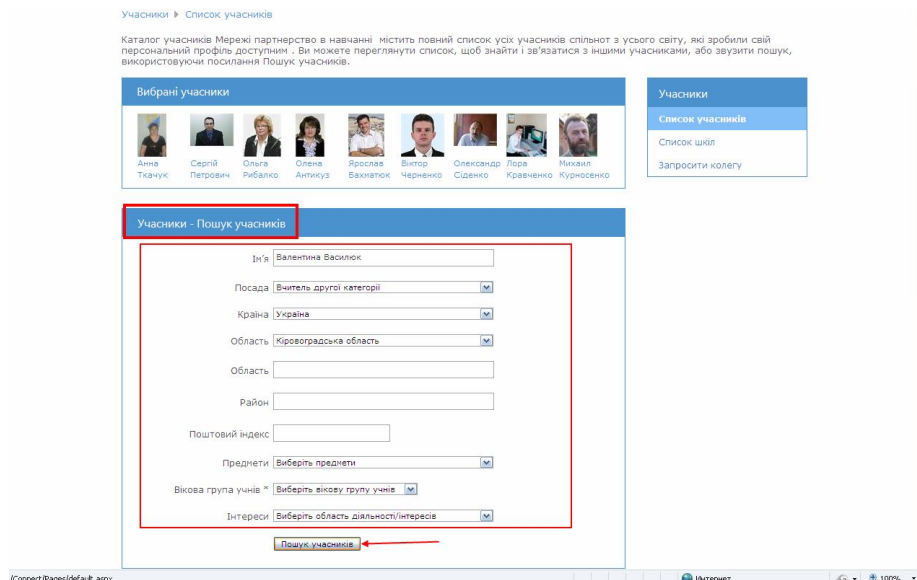


Рис. 8. Пошук учасників в Мережі партнерство в навчанні.

Ресурси. Подано список корисних ресурсів, що доступні в Мережі партнерство в навчанні, включаючи Бібліотеку, яку можна використовувати в класних кімнатах для сприяння професійному зростанню, а також інструменти та програми, які можна застосувати як в класній кімнаті, так і за її межами. Є можливість переглядати всі заплановані заходи, список подій спільноти, завантажити свої власні ресурси, щоб поділитися з іншими учасниками Мережі партнерство в навчанні (рис. 9).

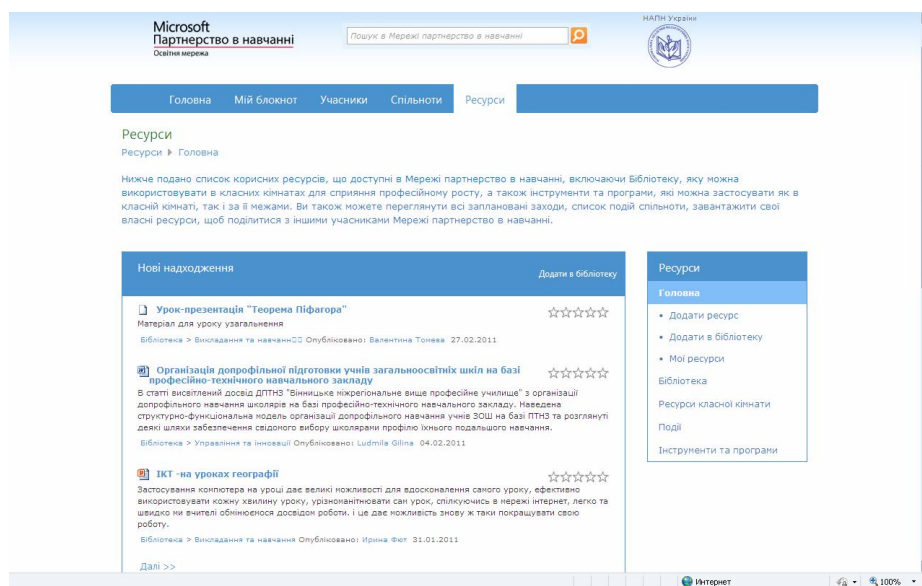


Рис. 9. Розділ Ресурси.

Бібліотека документів. Створення власних бібліотек документів і використання цього механізму як персонального сховища документів, організація нарад, тренінгів, семінарів як у межах одного начального закладу, так і району, області, України, світу. Бібліотека – це ресурс, який буде корисним педагогу для особистого або професійного розвитку, але він не призначається для використання у класі. Бібліотека документів (рис. 10) може охоплювати різноманітні типи ресурсів, від нових статей, що описують останні тенденції у викладанні, до звітів по стандартизованих методиках тестування.

Розділ Бібліотека документів складається з чотирьох частин:

- викладання та навчання;
- управління та інновації;
- навчальне середовище;
- професійне вдосконалення.

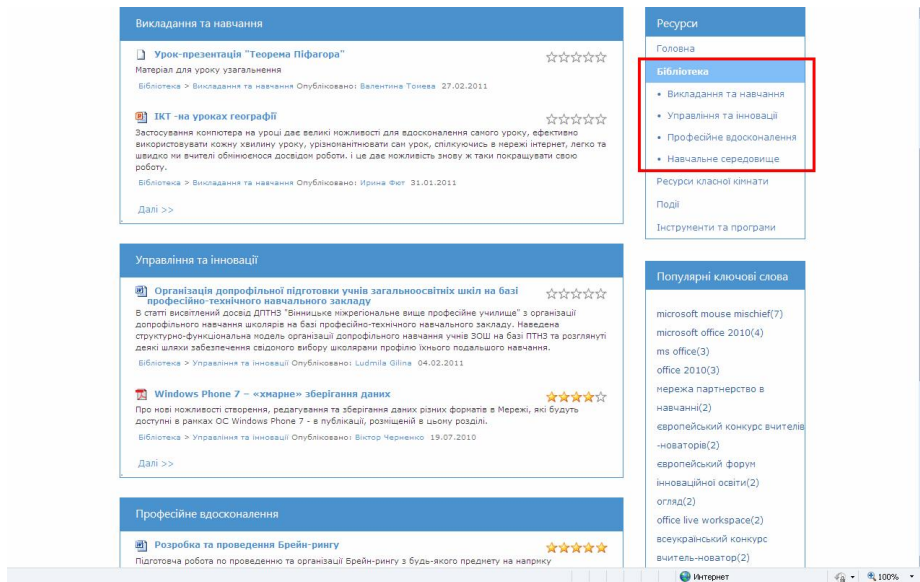


Рис. 10. Бібліотека документів.

Інструменти та програми. В 2010 році компанія Майкрософт розгортає в Україні дві міжнародні освітні програми – Програма шкіл-новаторів та Програма колегіального коучинга (рис. 11).

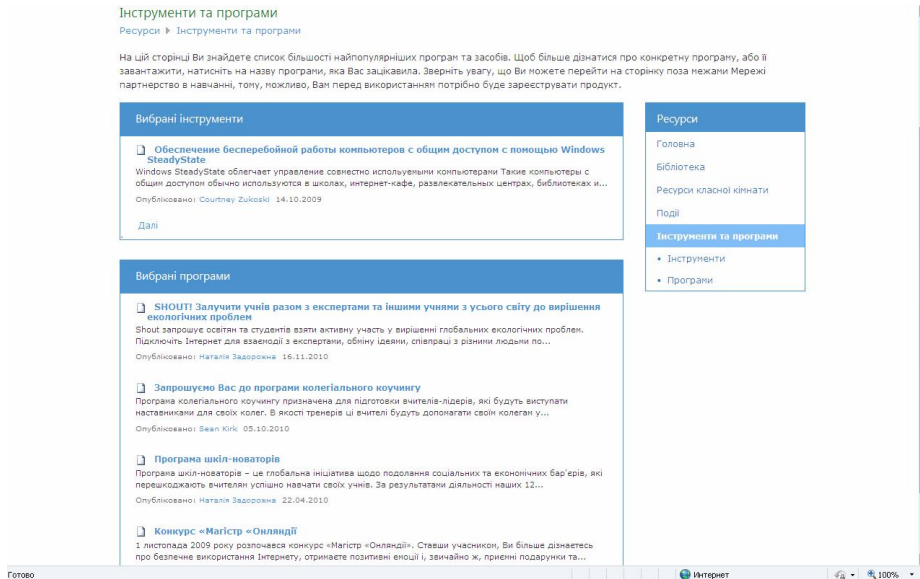


Рис. 11. Розділ Інструменти та програми.

Програма шкіл-новаторів. Програма шкіл-новаторів – це глобальна ініціатива щодо подолання соціальних та економічних бар'єрів, які перешкоджають вчителям успішно навчати своїх учнів. За результатами діяльності 12 провідних

шкіл-новаторів, які розташовані по всьому світу, у програмі поєднуються дослідницькі методики навчання, перевірені методології та найкращі технології навчання у класі з метою допомоги школам у просуванні за межі традиційних моделей навчання та кращому вирішенню освітніх проблем.

Інноваційний журнал Вашої школи. Школи, так само, як і ділові організації, є соціальними інститутами, що розвиваються достатньо динамічно і вимагають постійних змін для забезпечення учнів найкращими освітніми можливостями. Будь-які інновації потребують від керівництва наявності лідерських якостей, ясного бачення як конкретної проблеми, так і цілісної загальної картини перед тим, як здійснювати певні практичні кроки. Робоча область школи-новатора створена для того, щоб допомогти вчителям розпочати процес інноваційних змін.

Програма колегіального коучинга (рис. 13) впроваджує моделі професійного розвитку 21-го століття для вдосконалення викладання, ґрунтованого на стандартах, шляхом інтеграції взаємного навчання та технології. Колегіальний коучинг - це спосіб особливо ефективної взаємодії з колегами та учнями. Головними його цінностями є системність, чітка структура, можливість взаємонавчання багатьох учасників. Технології коучингу сприяють ефективному використанню ІКТ.

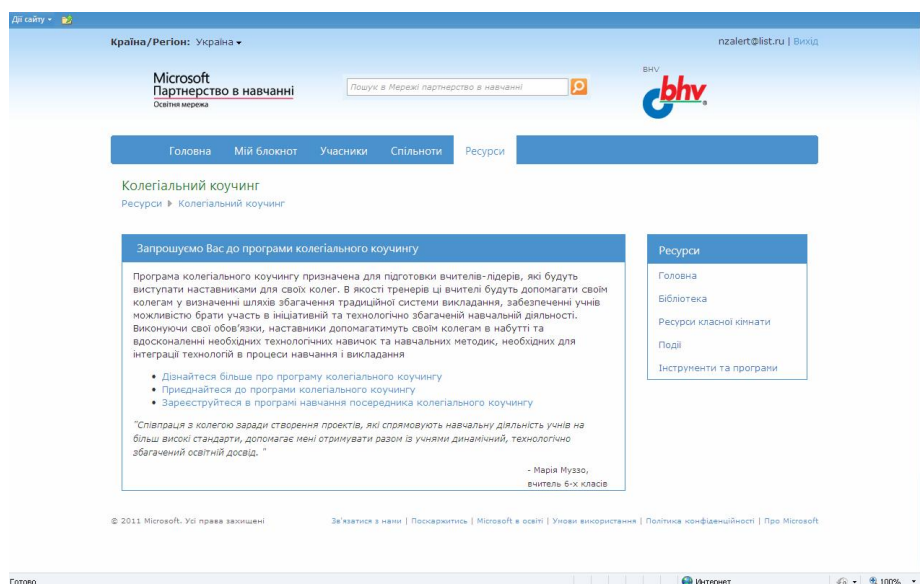


Рис. 13. Сторінка Програми колегіального коучинга.

Щорічний Всеукраїнський Інтернет-конкурс «Вчитель-новатор» в Мережі партнерство в навчанні. Спільно з Національною академією педагогічних наук України та Міністерством освіти і науки України за підтримки компанії «Майкрософт Україна» в Мережі партнерство в навчанні проводиться щорічний конкурс "Вчитель-новатор", за результатами якого відзначаються вчителі, що продемонстрували найкращі досягнення в інноваційній освіті. Переможець конкурсу має можливість узяти участь у змаганні на Європейському форумі

вчителів-новаторів, що провадиться за підтримки програми Microsoft "Партнерство в навчанні" [2].

Сьомий конкурс «Вчитель-новатор» було розпочато 01 вересня 2010 року у спільноті **«СЬОМИЙ ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «ВЧИТЕЛЬ-НОВАТОР»** (рис. 14). В цій спільноті розміщено шаблони, за якими учасники конкурсу створювали свої роботи. Розділ **Портфоліо** містить перелік необхідних документів та інструкції для участі у конкурсі. На Сьомий всеукраїнський конкурс «Вчитель-новатор» подавалися:

1. Презентації освітньої інновації «Віртуальний тур до класної кімнати», створених у відповідності зі шаблоном (ВТК-проект в форматі MS PowerPoint: навчальні проекти, екологічні проекти, соціальні проекти, проекти з енергозбереження, захист навколишнього середовища, здоров'язберігаючі проекти, проектна діяльність вчителя з учнями з використанням сучасних ІКТ і таке інше).

2. Оригінальні матеріали освітніх інновацій, що були реалізовані із залученням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ):

- тематичні Web 2.0 проекти;
- програми автоматизації робочого місця вчителя, викладача, адміністратора навчального закладу;
- розробки уроків, практичних і лабораторних робіт, семінарських занять, виховних заходів тощо;
- електронні (мультимедійні) довідники, енциклопедії, словники, посібники і підручники;
- матеріали для аудіо- та візуального супроводу навчального процесу (презентації, флеш-анімація, відео тощо);
- розробки в сфері мережних ресурсів та сервісів освітнього спрямування;
- програми автоматизованої перевірки рівня навчальних досягнень учнів (тести);
- підручники (у тому числі електронні), навчально-методичні посібники з тематики відповідного класу і предмету;
- інші програмні засоби навчального призначення.

Всі матеріали були представлені в цифровому форматі і виконані з використанням продуктів Microsoft.

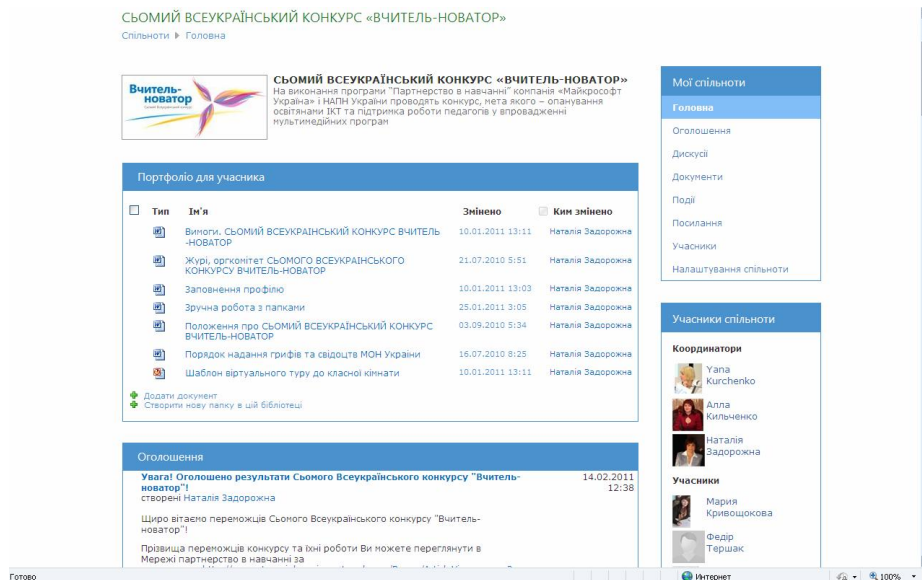


Рис. 14. Спільнота Сьомого Всеукраїнського конкурсу «Вчитель-новатор».

Перемоги. Проект Мережа партнерство в навчанні – лауреат Другої виставки-презентації “Інноватика в освіті України” в номінації "Науково-методичний супровід інновацій у закладах освіти", яка проходила 27-29 жовтня 2010 року в Київському Палаці дітей та юнацтва.

Статистика. Сьогодні в Мережі партнерство в навчанні працює більше 10500 учасників з України, і це тільки перші кроки. Потужний технологічний і змістовний потенціал Мережі партнерство в навчанні (біля 2800 навчальних матеріалів українською мовою, більше 110 спільнот) може повною мірою використовуватися, коли кожна школа, область, методичний центр застосовуватиме це у своїй повсякденній навчальній та організаційній діяльності.

Основним завданням, вирішення якого значною мірою прискорить процес залучення вчителів до опанування засобів роботи в освітніх соціальних мережах, і в першу чергу Мережі партнерство в навчанні, є підготовка відповідних доповнень до Положення до Загальних вимог до кваліфікаційних категорій та педагогічних знань, а також включення до оцінювання компетентності у галузі ІКТ таких індикаторів, як набуті знання, вміння, навички та навчальні досягнення у застосуванні освітніх соціальних мереж як інструмента ІКТ [4].

Перспективи проекту

1. Проведення тренінгів для керівних кадрів управління освітою на базі УМО з метою залучення провідних фахівців галузі до активної роботи в Мережі партнерство в навчанні, а саме:

а) створення і координація спільнот вчителів та науковців з актуальних науково-педагогічних проблем;

б) інформування про науково-педагогічні заходи.

2. Розвиток програмних сервісів порталу.

3. Поповнення контенту.
4. Промоутинг порталу Мережа партнерство в навчанні.
5. Контент-адміністрування та координація розвитку.
6. Проведення Восьмого Всеукраїнського конкурсу «Вчитель-новатор».
7. Приєднання українських шкіл до Програми шкіл-новаторів та Колегіального коучингу.

Висновки

Опис проекту Мережа партнерство в навчанні, поданий у статті, є результатом спільної роботи НАПН України та компанії Майкрософт в межах програми “Партнерство в навчанні” по запровадженню засобів ІКТ в навчальну діяльність вчителів України. Участь в Мережі партнерство в навчанні дозволяє вчителю підвищити рівень володіння засобами ІКТ та опанувати сучасні педагогічні методики через доступ до актуальних інформаційних ресурсів та навчальних матеріалів, активне спілкування та взаємодію з колегами з усього світу у спільнотах.

Викладені у статті концептуальні засади і технологічні засоби Мережі партнерство в навчанні дозволять сформувати вчителю як потенціальному учаснику мотивацію, загальне уявлення, визначити напрями своєї діяльності на цьому порталі. Короткий огляд меню базових сайтів допоможе розпочати активну діяльність вчителя в Мережі партнерство в навчанні.

Соціальна мережа Партнерство в навчанні дає змогу вчителям з різних регіонів країни спілкуватись, ділитись напрацюваннями і досвідом використання інноваційних педагогічних ідей та інформаційних технологій у навчальному процесі. Мережа є зручним онлайн-майданчиком для спілкування, який акумулює на своїх сторінках цікавий контент і корисні матеріали, а педагогам дає можливість доступу до однодумців і партнерів для реалізації власних ідей.

Список використаних джерел

1. Сайт «Мережа партнерство в навчанні». – [Електрон. дані]. – Режим доступу: <http://ua.partnersinlearningnetwork.com>. – Дата доступу: бер. 2011. – Назва з екрана.
2. Кільченко А.В. Інтернет-конкурс для освітян / А. В. Кільченко // Педагогічна газета. – 2009. – №11. – С.3.
3. Порядок надання навчальній літературі, засобам навчання і навчальному обладнанню грифів та свідоцтв Міністерства освіти і науки України. [Електронний ресурс] – Міністерство освіти і науки України, 2008. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0628-08>
4. Типове положення про атестацію педагогічних працівників України. Проект. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.mon.gov.ua/gr/obg/proekt_typove_polozhennia_atest_ped_pracivnykiv.doc
5. Задорожна Н. Т. Мережа Партнерство в навчанні: Україна у Всесвітній спільноті освітян / Н. Т. Задорожна // Матеріали конференції «Програмне забезпечення у сфері освіти і науки», 12-13 травня 2010 р. – К., 2010. – С. 31–33.
6. Англо-український тлумачний словник з обчислювальної техніки, Інтернету, програмування. – К.: СофтПрес, 2006. – 823 с.