

УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ КУЛЬТУРИ ПТНЗ

Анотація. Зосереджено увагу на принципі культуровідповідності. Сформульовано культурологічні засади управлінської діяльності керівника ПТНЗ.

Ключові слова: культура управління, керівники ПТНЗ, знання, уміння, спрямованість діяльності.

Відомо, що в основному зусилля педагогічних колективів професійно-технічних навчальних закладів спрямовуються на професійну підготовку вихованців, насамперед, її технічну сторону. Їх культурний розвиток, як і становлення культурного середовища навчального закладу, часто залишаються поза увагою. Така налаштованість є хибною, бо вона призводить до визнання «меншовартості» самої ланки професійної освіти. А, отже, це знижує її престижність, і навіть ширше – соціальний статус в цілому. Науковці лабораторії управління професійно-технічною освітою ІІТО НАПН України намагаються переконати керівників ПТНЗ, педагогів-практиків у необхідності надання освіті виразної культурологічної спрямованості. Зокрема, впровадження культурологічного підходу, який має заявити про себе як імперативний принцип стосовно управління навчально-виховним процесом. І не лише переконати, а й надати допомогу.

Ключовим поняттям у гуманній педагогіці є принцип *культуровідповідності*. Його витoki знаходимо у творах Ф. Дістервега, який пов'язував дію цього принципу з різноманітними факторами – впливом культури оточуючого середовища, традицій та стану культури суспільства. Культуровідповідність освіти означає, що вона: відповідає різноманітній палітрі культури суспільства; сприяє культурній ідентифікації молодого покоління; будує освітній процес як полікультурний; забезпечує систему різноманітних культурних функцій, а не лише передачу культурного досвіду; сприяє особистісній реалізації кожного суб'єкта у культуротворчому процесі.

Рис. 1. Культурологічні засади управлінської діяльності керівника ПТНЗ

Досліджуючи проблему культурологічних засад в управлінській діяльності керівників ПТНЗ, ми звернули увагу на недооцінку можливості використання культурного фактору для вдосконалення діяльності навчального закладу. Результати нашого дослідження підтверджують: чим нижчий рівень культури педагога, керівника ПТНЗ, тим слабше виявляється потреба у її розвитку. Ми орієнтовно визначили структуру культурологічних засад управлінської діяльності. Співробітники лабораторії розробили низку конкретних науково-методичних рекомендацій, які знайшли своє впровадження у практиці діяльності навчальних закладів і підтвердили

доцільність. З ними можна познайомитись у наших публікаціях (зокрема – на сайті ІІТО) та безпосередньо в лабораторії.