

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДРУЧНИКАМИ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ  
ОБЛІКОВЦІВ З РЕЄСТРАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКИХ ДАНИХ У ПТНЗ**

Основними об'єктами аналізу стану інформаційно-бібліотечного забезпечення професійної підготовки майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних у ПТНЗ визначені: інформаційно-бібліотечний ресурс загальноосвітньої підготовки; інформаційно-бібліотечний ресурс загальнотехнічного циклу підготовки; інформаційно-бібліотечне середовище підготовки за професією «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних».

Встановлено, що, згідно з оновленими навчальними програмами, є певний дефіцит забезпечення поновленими навчальними джерелами – підручниками, посібниками, довідниками тощо.

На жаль, не в усіх учасників навчально-виробничого процесу ПТНЗ є можливість використовувати Інтернет-ресурси. Нині є необхідність спрямувати забезпеченість бібліотеки навчальними джерелами, що мають диференційований зміст підготовки за професією, тобто мають рівень інтеграції загальноосвітніх та спеціальних знань.

На сьогодні, за даними проведеного аналізу, у бібліотеках ПТНЗ, що здійснюють навчання за професією «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних» згідно з ДСПТО 4121.ОК.74.12-2013 наявні: підручники з грифом МОН України з бухгалтерського обліку – 60% від потреби (рекомендованих для використання у ПТНЗ – 20%, у ВНЗ – 40%). Підручники з дисциплін економічного змісту складають: 90% від потреби (рекомендованих для використання у ПТНЗ і ВНЗ – 45%), а з дисциплін інформаційно-комунікаційного змісту – 70% від потреби (рекомендованих для використання у ПТНЗ – 50%; у ВНЗ – 20%). Інша навчальна література, а саме практикуми, посібники, довідники, словники з бухгалтерського обліку становлять 80% від потреби (рекомендованих для використання у ПТНЗ – 20%, у ВНЗ – 60%); практикуми, посібники, довідники, словники з дисциплін економічного змісту – 55% від потреби (рекомендованих для

використання у ПТНЗ –15%, у ВНЗ – 40%); практикуми, посібники, довідники, словники з дисциплін інформаційно-комунікаційного змісту – 30% від потреби (рекомендованих для використання у ПТНЗ і ВНЗ – 15%).

Забезпеченість періодичними джерелами фахового спрямування становить 80% від потреби.

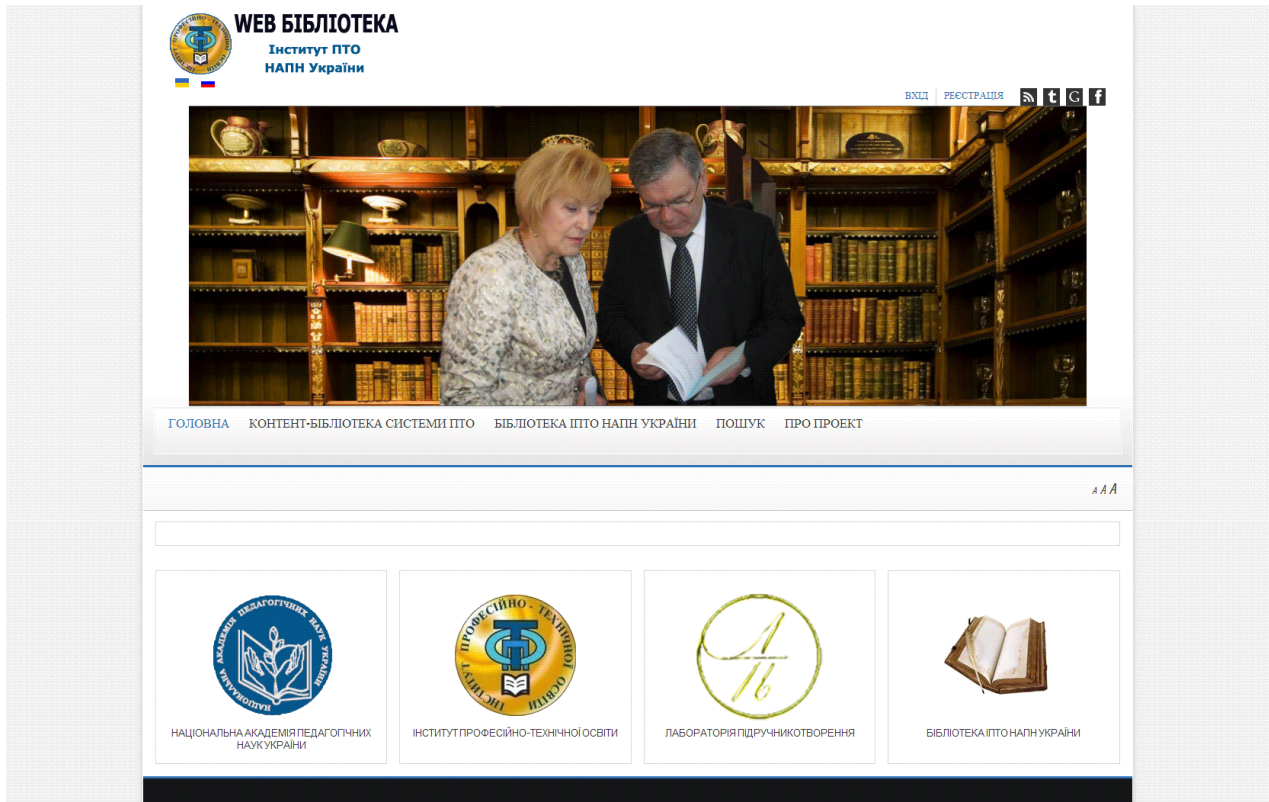
Учні ПТНЗ мають можливість використовувати комп'ютерний потенціал бібліотек для виконання домашніх завдань, підготовки реферативних, курсових та дипломних робіт, а також здобуття додаткових знань за обраною спеціальністю.

Стан інформаційно-бібліотечного забезпечення формування професійної компетентності за опитуванням: бібліотечні працівники вважають, що інформаційно-бібліотечний потенціал забезпеченості професійної підготовки за професією «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних» становить 60% від потреби у джерелах; учні – 50%; викладачі та майстри – 35%; спеціалісти бухгалтерської справи, що 60%.

Проведене дослідження не вичерпує повністю питань порушеної проблеми. Перспективні напрями подальшого розроблення питання забезпеченості процесу професійної підготовки майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних передбачають: аналіз специфіки функціонування всіх суб'єктів інформаційно-бібліотечного середовища професійної підготовки; узгодження пріоритетів розвитку на регіональному рівні; узагальнення досвіду інформаційно-комунікаційної діяльності бібліотек ПТНЗ та її результативності в умовах формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних.

Актуалізуючи тут згадані питання, вважаємо, що є сенс об'єднати зусилля науковців та викладачів-практиків зі створення електронного підручника з предмета «Інформаційні системи і технології в обліку», який має стати провідним курсом у професійній підготовці майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних.

Підручник створюватиметься на засадах функціонування сучасних програмно-інструментальних технологій у середовищі Інтернет. Його планується розмістити у контент-бібліотеці Інституту ПТО НАПН України (рис. 1).



**Рис. 1. Контент бібліотека Інституту ПТО НАПН України**

Отже, аналіз забезпеченості підручниками процесу підготовки майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних у ПТНЗ показав, що є потреба створити сучасні інформаційні джерела навчальної інформації (як друковані, так і електронні), які працювали б задля випереджального розвитку професійної освіти.