

ø 50-
 ,
 ,
 ,
 ø
 1957
 (),
 ,
 ø 80- . ,
 ,
 . -
 ,
 90- .
 () , ,
 80- .
 ø 1982 [4].
 25 000 .
 (100 %
 ,
 ø)
 (. . ,
 . . , . .) - ,

ó , (, , ó ,);
ó ; (.);
ó (,);
ó .
ó (2005),
9 %
15 . 3 ó 5 ,
25 %.

Кому рекомендована кохлеарна імплантація?

« », ó , ó .
ó , ó :
«
»,

‘ ‘ ‘ ‘
.

·
:

1.

·

2.

ó

'

-

·

,

,

,

(

),

·

,

,

·

,

,

,

·

,

·

,

,

-

,

;

;

;

;

·

·

(1 6 2).

,
(),

17 :

«Коли процесор було налаштовано і перший раз увімкнено, я чула все, проте нічого не розуміла. Розуміння розвивалося поступово, впродовж року, по мірі того, як у результаті щоденних занять, налаштувань та постійного носіння процесору звуки запам'ятовувалися та розпізнавалися все краще. Спочатку усі звуки дуже сильно лякали, бо я їх не розпізнавала, а їхнього джерела не бачила. Лякав шум води у системі опалення, звуки власних рухів тощо. Зараз мені це навіть смішно, але тоді будь-які звуки у приміщенні, де окрім тебе нікого нема, - дійсно, насторожували. Якщо сідає батарейка або ламається будь-яка деталь у системі, для мене це психологічна катастрофа, так як я взагалі перестаю розуміти людей, що дуже впливає на особисті переживання і стосунки з ними».



. ,
 , ,
 ó ?
 ,
 ,
 .
 (,
).
 , , ,
 .
 , ;
 .

Кохлеарна імплантація в Україні
300 ,

ó ,
 11-
 ,
 ,
 - ,

8 6 10

(11):

«До операції з КІ я вже вмiла говорити, навчалася у школі-інтернаті корекційної педагогіки у Москві. До цього відвідувала дитячий садок у місті Обнінськ. Ходила до садка, щоб спілкуватися з колективом дітей, а подальший час з мамою була повністю зайнята розвитком мовлення та слуху. У 1996 році мені зробили операцію в Російському науково-практичному центрі аудіології та слухопротезування. Після того, як ввімкнули процесор, мене шокувало те, що я стала чути та розрізняти побутові звуки та звуки природи - спів пташок, шум вітру та дощу, морську хвилю. На вулиці я почала реагувати на шум машин, гуркіт літака. Мене одразу ж перевели до масової школи, це далось непросто. Ми багато займалися мовленням та тренуванням слуху, практично цим ми (я та батьки) займалися все життя. Це величезна праця, посидючість, воля. Як ми пройшли цей шлях, де знаходили сили? Думаю, це може статися в будь-якій сім'ї, де є любов та взаєморозуміння, де все підкоряється одній меті. І ще нам зустрічалися чудові люди на цьому шляху - лікарі, вчителі, консультанти, які підтримували нас, коли, здавалося, що сили вже закінчувалися, передавали нам свій досвід та знання. Спасибі їм» [3].

ó , . ,
 , ,
 ?
 , ó ?
 ,
 ,
 ,
 [4].
 ,
 ,
 [4]. ,
 75 ó 90 Дб,
 . ,
 8 15 .
 , , ,
 .
 .

ЛІТЕРАТУРА

1. : :
 .- . / .: . . ; .
 . ó .: . . ó .33 ó 40.
2. *Маликова М.* ? //
3. . ó 3. ó 23.01.2009. ó . 3. //
4. . ó 2. ó 2009. ó . 10 ó 11. // 12. ó 2008 ó

-
-
5. . 8. / ó , 2004. ó . 104.
 6. www.audiology.ru/ru/cochlear.

Анотация

Ключевые слова:

Summary

At the article is exposed the history of foreign experience of cochlear implantation from single-channel to the multichannel systems. It is disclosed the factors of cochlear implantation results of deaf people. It is described the examples of the personal impressions of deaf with set implant.

It is opened the features of Russian experience of implementation of cochlear implantation and described specific of specialists work in after operating period.

Keywords: implantation, implant, cochlear implantation, vocal processor, rehabilitation.