

Задорожна Наталія Тимофіївна завідувач відділу електронних інформаційних ресурсів і мережних технологій Інституту інформаційних технологій і засобів навчання АПН України, адміністратор Мережі партнерство в навчанні

Вчитель-новатор: від Інтернет конкурсів до Мережі Партнерство в навчанні

Анотація

Стаття присвячена актуальній проблемі підвищення якості освіти в період розвитку інформаційного суспільства – застосуванню інформаційно-комунікаційних технологій для покращення результатів у навчанні. В якості засобу вирішення проблеми пропонується національна Мережа партнерство в навчанні <http://ua.partnersinlearningnetwork.com>, яка є сегментом глобальної соціальної мережі для вчителів Partners in Learning Network. В Україні до цього часу не існувало подібних порталів і спільнот в мережі Інтернет. В статті описано цілі і завдання, основні сценарії роботи користувача, поточний стан інформаційного наповнення та перспективи розвитку Мережі партнерство в навчанні.

Ключові слова: вчитель-новатор, Інтернет, мережа, інформаційний ресурс, спільноти, сайт, конкурс.

Вступ

Використання інформаційно-комунікаційних технологій є потужним каталізатором для вдосконалення освітньої сфери та підвищення культурного рівня громадян в цілому. Створенню успішної та життєздатної освітньої моделі із врахуванням і використанням потенціалу ІКТ сприяє досвід, використання ресурсів провідних світових компаній та впровадження спільних освітніх програм. Лідер у галузі ІКТ корпорація Майкрософт у 2003 році започаткувала в Україні освітню програму «Партнерство в навчанні», метою якої є допомога освітянам та школярам у реалізації своїх можливостей шляхом доступу до найсучасніших інформаційних технологій та здобутті необхідних навичок для більш якісного навчального процесу. Комп'ютерні технології на сьогоднішній день відіграють важливу роль в отриманні якісної освіти. Але не завжди у навчальних закладах є можливість користуватися

інформаційно-комунікаційними технологіями, до того ж, у педагогів та спеціалістів іноді не вистачає належних знань для того, щоб в повній мірі вдосконалювати навчальний процес за допомогою сучасних технологій. Програма «Партнерство в навчанні» присвячена розв'язанню саме цих проблем.

В межах цієї Програми у 2004 році було розпочато співробітництво Академії педагогічних наук України з компанією „Майкрософт Україна” по створенню віртуального середовища вчителів-новаторів України, методичному забезпеченню і інформаційній підтримці вчителів-новаторів засобами Інтернет, першим етапом якого був щорічний Всеукраїнський Інтернет конкурсу “Вчитель-новатор”, а другим – Мережа партнерство навчанні.

Всеукраїнський Інтернет конкурсу “Вчитель-новатор”

Конкурс “Вчитель-новатор” спрямовано на розвиток ініціативи педагогів та науковців у розробці та вдосконаленні навчально-методичних матеріалів на основі програмних продуктів Microsoft та забезпечення вільного доступу освітян до національних освітніх електронних ресурсів. Усього на сьогоднішній день проведено 6 конкурсів.

Всеукраїнський Інтернет конкурсу “Вчитель-новатор” в 2004-2008 роках проводився на сайті Вчитель-новатор www.itcomp.edu-ua.net, розробленому фахівцями Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України на платформі Linux-MySQL-PHP. Для кожного з п'яти конкурсів створено окремі сайти зі своїм дизайном. На рис. 1 подано Головні сторінки цих сайтів.

Функціональність та сервіси кожного наступного сайту удосконалювалися та розширялися, а доступ до попередніх конкурсів забезпечувався відповідними посиланнями у головному меню поточного сайту.

Основні функції, що реалізовано на сайті Інтернет конкурсу “Вчитель-новатор”, спрямовано на підтримку діяльності учасників, відвідувачів, журі щодо інформування про події і документи, реєстрації, завантаження і перегляду конкурсних матеріалів, класифікації конкурсних робіт стосовно типу навчального матеріалу, застосованих продуктів Майкрософт, кількістю відвідувань, а також формування статистики щодо учасників (номінації, області, посади, застосовані продукти Майкрософт,).



Рис. 1. Головні сторінки сайтів Інтернет конкурсу “Вчитель-новатор” в 2004-2008 роках

На конкурси подавалися підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, педагогічні програмні засоби, методичні розробки, розробки уроків, презентації та ін. матеріали для загальноосвітніх навчальних закладів, у яких описуються або використовуються програмні продукти Microsoft. На Першому конкурсі (2004 рік) окремі номінації не визначалися. На Другому конкурсі (2005 рік) було дві номінації: учителі загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів та викладачі вищих педагогічних навчальних закладів і науковці. Відповідно розширено цільову аудиторію конкурсних матеріалів до вищих педагогічних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів. На Третьому (2006 рік) та Четвертому конкурсах (2007 рік) було 3 номінації: учителі загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів, викладачі вищих навчальних закладів і науковці та студенти ВНЗ. На П'ятому конкурсі (2007 рік) було 2 номінації: початкова школа, середня школа.

Для Першого і Другого конкурсів була виготовлено CD-версії сайтів, Третього – DVD-версія, Четвертого – DVD-версія на двох дисках. CD та DVD-версії безкоштовно розповсюджувалися серед учасників конкурсу. Починаючи з П'ятого

конкурсу виготовлення DVD-версій конкурсів було припинено, оскільки обсяг конкурсних матеріалів значно збільшився.

Шостий Всеукраїнський Інтернет конкурсу “Вчитель-новатор” було проведено в 2009 році. Вперше було створено спільноту **ШОСТИЙ ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «ВЧИТЕЛЬ-НОВАТОР» у Мережі партнерство в навчанні**, яку докладно буде розглянуто в наступному розділі. Крім того, особливість Шостого конкурсу полягала і у змісті конкурсних матеріалів. З метою забезпечення конкурентною спроможності робіт українських учасників на Європейському форумі вчителів-новатор, а також для широкого впровадження в педагогічну практику проектної методики з використанням ІКТ на конкурс подавалися навчальні матеріали, розроблені з метою залучення інформаційно-комунікаційних технологій до навчально-виховного процесу, і подані у вигляді презентації MS PowerPoint, що носить назву «Віртуальний тур до класної кімнати» (або коротко ВТК-проект). Інструкції, рекомендації та приклади ВТК-проектів разом з Положенням про Шостий конкурс розміщено в бібліотеці Спільні документи спільноти конкурсу.

На рис. 2 представлено скріншот сторінки з фрагментом списку спільнот, де подано інформацію про загальну кількість учасників і матеріалів конкурсу. Окрім того, праворуч у частині **ФІЛЬТР СПІЛЬНОТИ** подаються ключові слова з кількістю спільнот у дужках, де вони були визначенні при їх створенні. Натиснувши на відповідне ключове слово, у нашому випадку, “вчитель-новатор”, можна перейти на сторінку із списком всіх спільнот з ключовим словом “вчитель-новатор”. Такий механізм забезпечує зручність пошуку та локалізації інформаційних об’єктів конкурсу, при його проведенні не на спеціально розробленому сайті, а такому потужному і розгалуженому порталі як Мережа партнерство в навчанні.

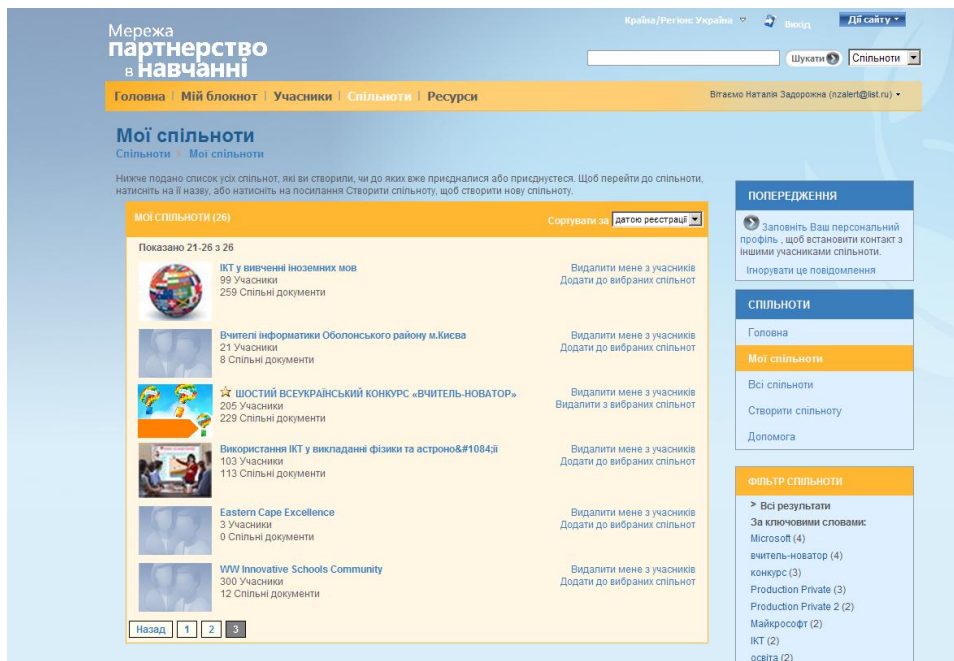


Рис.2. Спільнота ШОСТИЙ ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «ВЧИТЕЛЬ-НОВАТОР»

Технологічні можливості Мережі партнерство в навчанні дозволили провести Шостий конкурс без особливих технічних проблем, учасники конкурсу легко опанували роботу на новій програмній платформі, а проблеми, які вони піднімали у листуваннях з організаторами конкурсу та дискусіях у спільноті, як правило, стосувалися не технічних, а організаційних питань. Окремий розділ у спільноті конкурсу Дискусії значно активізував спілкування учасників у порівнянні з попередніми конкурсами, де обговорення здійснювалося в межах форуму. Зокрема, дискусії “Питання, які стосуються проведення 6 Всеукраїнського конкурсу "Вчитель-новатор"” та “Обговорення проекту Типового положення про атестацію педагогічних працівників України” були достатньо корисними. Питання атестації і пропозиції, висловлені учасниками дискусії “Обговорення проекту Типового положення про атестацію педагогічних працівників України” Ольгою Саламахою, вчителем-методистом Загальноосвітньої школа І-ІІІ ст. №2 м. Борщева Тернопільської області, Сергієм Петровичем, вчителем вищої категорії Вінницького коледж НУХТ були розглянуті на спільному засіданні представників оргкомітету конкурсу та керівництва Відділення загальної середньої освіти НАПН України, рішення якого були враховані при розробці Положенні Сьомого конкурсу.

Загальні результати Всеукраїнського Інтернет конкурсу “Вчитель-новатор” за 2004-2009 роки. За шість років у конкурсі взяли участь біля 1500

педагогів з різних типів навчальних закладів з усіх регіонів України, серед них 1390 вчителів. В результаті проведення конкурсу накопичено та створено потужне сховище навчальних інформаційних ресурсів з різних навчальних предметів (фізики, хімії, математики, інформатики, англійської мови тощо), який може використовуватися в педагогічній практиці. Фахове журі визначило 90 переможців за кращі інноваційні проекти з використання та запровадження ІКТ у навчальний процес. Окрім публікації в мережі Інтернет матеріали переможців конкурсу регулярно друкувалися на сторінках журналу “Комп’ютер у школі та сім’ї”.

Починаючи з 2005 року, переможці конкурсу “Вчитель-новатор” беруть участь у Європейських конкурсах, організованих компанією Microsoft. Лешко Ольга, старший викладач Кіровоградського соціально-педагогічного інституту "Педагогічна Академія" та Володимир Лешко, провідний спеціаліст Управління освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації представляли у 2005 році у Таллінні свою роботу “Педагогічний програмний засіб Електронно-тренувальний посібник „Електронні таблиці Microsoft Excel””, нагороджену спеціальним призом в Другому конкурсі. Переможця Четвертого конкурсу Віктора Черненка, вчителя англійської мови Сумської спеціалізованої школи № 10, який отримав суперприз за найкращу роботу конкурсу, у березні 2008 року було направлено у місто Загреб (Хорватія), в якому проходив п’ятий щорічний Європейський форум учителів-новаторів. Черненко В.О. гідно представив Україну проектом „Робимо електронний підручник”. А в листопаді того ж року в Гонконзі відбувся Четвертий щорічний Всесвітній форум учителів-новаторів. Черненку В.О. випала честь представляти Україну у складі міжнародного журі. На Шостому Європейському форумі учителів-новаторів в 2009 році в місті Відень (Австрія) форумі Україну представляли переможці П’ятого конкурсу Олена Володимирівна Антикуз, вчитель фізики, заст. директора з науково-методичної роботи НВК, м. Курахове Донецька обл. (проект «Навчальний комплекс «Фізика 7») та Марина Станіславівна Чала, завідувача НМК інформатики Кіровоградського ІІПО ім.Сухомлинського (мережний проект “Ми обираємо, нас обирають”). 23-25 березня 2010 року в Берліні (Німеччина) відбувся на Європейський форумі Україну представляли троє учасників – переможців Шостого Всеукраїнського конкурсу «Вчитель-новатор»: Ольга Казанцева, вчитель інформатики з Херсонського НВК «ЗОШ II ступеня – лицей журналістики, економіки та

правознавства», з проектом для учнів 5-го класу «Як козаки місто малювали»; Сергій Петрович, вчитель інформатики Вінницького коледжу Національного університету харчових технологій, автор проекту «Робимо флешку власноруч»; Ярослав Бахматюк вчитель історії Калуської гімназії, Івано-Франківська області з проектом «Середньовічні замки та їх мешканці». Ярослав Бахматюк вперше став українським півфіналістом Європейського конкурсу вчителів-новаторів у номінації «Інноваційний зміст» і буде представляти Україну на Всесвітньому форумі вчителів-новаторів, що відбудеться в Кейптауні (Південна Африка) у жовтні 2010 року.

Участь переможців Всеукраїнського Інтернет конкурсу “Вчитель-новатор” у Міжнародних форумах дозволила їм ознайомитися з інноваційними педагогічними розробками з різних країн світу на стендах, презентаціях, скласти цілісне уявлення про систему роботи провідних представників світової педагогічної спільноти під час особистого спілкування, і форум надавав таку унікальну можливість встановлення професійних контактів, обміну досвідом, а також став потужним стимулом у подальшій роботі.

Сьомий Всеукраїнський Інтернет конкурсу “Вчитель-новатор” розпочинається 1 вересня 2010 року і триватиме до 01.03.2011 року, термін подання матеріалів не пізніше 31.01.2011 року. З метою залучення ширшого кола вчителів-новаторів та врахування результатів Шостого Всеукраїнського та Європейського конкурсів оргкомітет поставив мету – підвищити мотивацію до участі у конкурсі “Вчитель-новатор”. Для цього у Положенні про Сьомий конкурс Зміст матеріалів конкурсу визначається по двох категоріях: презентації освітньої інновації «Віртуальний тур до класної кімнати» та Оригінальні матеріали освітніх інновацій, що були реалізовані із залученням інформаційно-комунікаційних технологій.

Презентації освітньої інновації «Віртуальний тур до класної кімнати» є основним видом конкурсних матеріалів на Європейських і Всесвітніх форумах. Аналіз робіт переможців цих форумів показав, що конкурентоспроможними тут є різні проекти: навчальні проекти, екологічні проекти, соціальні проекти, проекти з енергозбереження, захисту навколишнього середовища, здоров’язберігаючі проекти, проектна діяльність вчителя з учнями з використанням сучасних ІКТ і таке інше). Стимулом учасників Сьомого конкурсу, які оберуть цю категорію, є перспектива участі і можливо перемоги на Європейському і Всесвітніх форумах.

Оригінальні матеріали освітніх інновацій, що були реалізовані із залученням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), подані як тематичні Web 2.0 проекти; програми автоматизації робочого місця вчителя, викладача, адміністратора навчального закладу; розробки уроків, практичних і лабораторних робіт, семінарських занять, виховних заходів тощо; електронні (мультимедійні) довідники, енциклопедії, словники, посібники і підручники; матеріали для аудіо- та візуального супроводу навчального процесу (презентації, флеш-анімація, відео тощо); розробки в сфері мережних ресурсів та сервісів освітнього спрямування; програми автоматизованої перевірки рівня навчальних досягнень учнів (тести); підручники (у тому числі електронні), навчально-методичні посібники з тематики відповідного класу і предмету; інші програмні засоби навчального призначення, – журі рекомендуватиме до публікації в збірці матеріалів учасників конкурсу «Вчитель-новатор» роботи цієї категорії, які відповідають Положенню про Порядок надання навчальній літературі, засобам навчання і навчальному обладнанню грифів та свідоцтв Міністерства освіти і науки України. Цю збірку буде видано компанією «Майкрософт Україна» з грифом Міністерства освіти і науки України. Таким чином, стимулом учасників Сьомого конкурсу, які оберуть цю категорію, є перспектива отримання грифу чи свідоцтва Міністерства освіти і науки України по своїй конкурсній роботі, що враховується при атестації згідно Загальних вимог до кваліфікаційних категорій та педагогічних звань [1].

Сьомий конкурс, як і попередній, проводитиметься в **Мережі партнерство в навчанні**. З цією метою там вже створено спільноту **СЬОМИЙ ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «ВЧИТЕЛЬ-НОВАТОР»**, до якої ще до початку конкурсу можна приєднатися и ознайомитися з документами конкурсу.

На рис. 3 представлено Головну сторінку цієї спільноти. У розділі **ПОРТФОЛІО ДЛЯ УЧАСНИКА** розміщено комплект загальних документів документи, щодо умов проведення конкурсу, вимог до конкурсних матеріалів, рекомендації по заповненню профілю, шаблон Віртуального туру до класної кімнати (ВТК-проекту), порядку надання навчальній літературі, засобам навчання навчальному обладнанню грифів та свідоцтв Міністерства освіти і науки України. Учасник, докладно ознайомившись з цими документами, може визначитися з тим що, як і навіщо подавати на конкурс, а також чітко усвідомити вимоги та умови, яких з

самого початку слід дотримуватися, щоб правильно представити себе та свою роботу в Мережі партнерство в навчанні. Досвід попередніх конкурсів показує, що часто учасники не дотримуються простих вимог, які забезпечують уніфікованість та системність конкурсу як Інтернет ресурсу з обного боку, а іншого, недотримання цих вимог ускладнює роботу журі. Тому у журі Сьомого конкурсу не розглядатиме роботи, які порушують його вимоги. Зокрема, роботи учасників, які не заповнили свій профіль (фото, інтереси, професійний досвід) та профіль (дані, фото) свого навчального закладу (установи тощо) журі розглядати не буде.

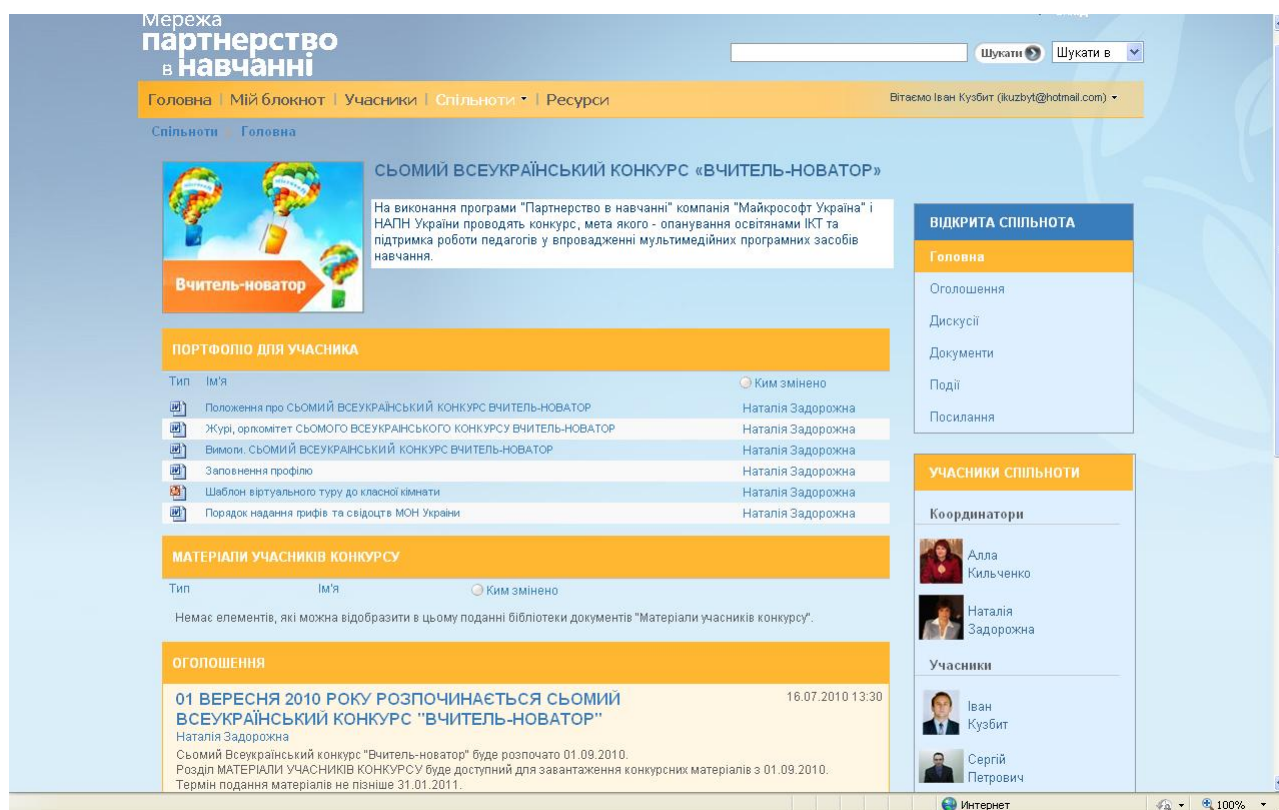


Рис.3. Спільнота СЬОМИЙ ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «ВЧИТЕЛЬ-НОВАТОР»

Спільнота **СЬОМИЙ ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «ВЧИТЕЛЬ-НОВАТОР»** містить вже діючі розділи **ОГОЛОШЕННЯ**, **ДИСКУСІЇ**, **ПОСИЛАННЯ**, **СПІЛЬНІ ДОКУМЕНТИ**. У розділі **СПІЛЬНІ ДОКУМЕНТИ** у папці “Роботи фіналістів Європейського конкурсу вчителів-новаторів 2010 року” учасники конкурсу можуть ознайомитися з тематикою, оформленням, змістом цих робіт з тим, щоб врахувати їх особливості при розробці своєї конкурсної роботи. Розділ **МАТЕРІАЛИ УЧАСНИКІВ КОНКУРСУ** буде доступним для завантаження документів з 1 вересня 2010. Питання координаторам конкурсу можна надсилати безпосередньо у спільноті, натиснувши на

його прізвище у розділі УЧАСНИКИ СПІЛЬНОТИ праворуч або розпочати нову дискусію, якщо її тему доцільно обговорити у ширшому колі.

Мережа партнерство в навчанні

Досвід успішного співробітництва Академії педагогічних наук України з компанією „Майкрософт Україна” у проведенні Всеукраїнського Інтернет конкурсу “Вчитель-новатор” дозволив в 2007 році розпочати масштабний проект по створенню представництва України у мережі світової спільноти – Мережі партнерство в навчанні <http://ua.partnersinlearningnetwork.com> як є національного сегменту глобальної соціальної мережі для вчителів Partners in Learning Network.

мережі “Партнерство в навчанні”¹ – глобальній соціальній мережі вчителів-предметників, які застосовують інноваційні підходи у викладацькій діяльності, створеній за ініціативи і фінансової підтримки компанії Майкрософт. У мережі “Партнерство в навчанні” працює понад 1.5 млн. вчителів з 59 країн світу. Україна долучилася до глобальної спільноти вчителів в жовтні 2009 року і на сьогодні в українському сегменті цієї мережі зареєстровано понад 700 учасників. Наступні щорічні Всеукраїнські Інтернет-конкурси „Вчитель-новатор” також планується проводити у мережі “Партнерство в навчанні”.

У жовтні 2009 року було запущено професійний онлайн-ресурс для освітян України – <http://ua.partnersinlearningnetwork.com>, Мережу „Партнерство в навчанні” за допомогою якої працівники освіти можуть більше дізнатися про застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для підвищення якості навчання.

Мережа „Партнерство в навчанні” побудована на новій Інтернет-технології соціальних мереж, наданій Компанією Майкрософт Україна за проектом «Партнерство в навчанні». Україна та Великобританія були першими, хто застосував цю платформу у Всесвітній Мережі партнерство в навчанні, презентація якої відбудеться в листопаді 2009 року на Всесвітньому форумі вчителів-новаторів. Це стало результатом реалізації спільного проекту Інституту інформаційних технологій і засобів навчання АПН України з компанією „Майкрософт Україна”, розпочатого в 2007 році.

Ресурс є логічним продовженням Всеукраїнського конкурсу „Вчитель-новатор”, який вже шість років поспіль проводить Інститут інформаційних технологій і засобів навчання АПН України за сприяння Міністерства освіти і науки України та Академії педагогічних наук України. В результаті шестирічного досвіду проведення конкурсу «Вчитель-новатор» на сайті конкурсу <http://www.itcomp.edu-ua.net/> накопичено та створено потужне сховище навчальних інформаційних ресурсів з різних навчальних предметів (фізики, хімії, математики, інформатики, англійської мови тощо). Доступ до матеріалів безкоштовний, тому кожний бажаючий може використовувати матеріали для повсякденної праці. Робота з цим ресурсом сприяє впровадженню ІКТ в навчальну діяльність в Україні.

Починаючи з 2007 року, переможці конкурсу “Вчитель-новатор” дістали можливість представити нашу країну на Європейському та Всесвітньому конкурсах вчителів-новаторів. Так, наприклад, в березні 2009 року в місті Відень (Австрія) відбувся Шостий Європейський форум вчителів-новаторів, який зібрав більше 150 представників педагогічних громад з різних країн. На конкурс було подано 74 інноваційні навчальні проекти з 30 європейських держав. На форумі Україну представляла переможець П’ятого Всеукраїнського конкурсу «Вчитель-новатор» 2008 року учитель фізики Курахівської гімназії «Престиж» Антикуз Олена Володимирівна (проект «Навчальний комплекс «Фізика 7»). В 2009 році її робота «Віртуальна фізична енциклопедія» також здобула перемогу на Шостому Всеукраїнському конкурсі «Вчитель-новатор».

внесено пункт про грифування робіт учасників конкурсу, який має на меті підвищити мотивацію до участі у конкурсі.

Мережа партнерство в навчанні

Проект

Мережа партнерство в навчанні – це соціальна мережа для вчителів «Партнерство в навчанні», яка об'єднує педагогів, які застосовують інноваційні підходи у викладацькій діяльності. Мережа надає можливість вчителям-новаторам публічно представляти свої доробки та отримувати поради, зауваження та рекомендації від колег зі всієї України, обмінюватись ідеями, новинами, а також власним досвідом застосування інноваційних інструментів у роботі з учнями. Також мережа «Партнерство в навчанні» дає доступ до освітніх програм для шкіл та університетів, у тому числі й до планів уроків та практичних занять.

Мережа партнерство в навчанні – це професійний онлайн-ресурс для освітян, <http://ua.partnersinlearningnetwork.com>, веб-портал, створений при підтримці корпорації Microsoft для того, щоб дати можливість вчителям-предметникам усюди України і за її межами використовувати ІКТ для **спілкування та обміну** інформаційними ресурсами (методичними і навчальними матеріалами, програмами).

База: програма компанії Майкрософт “Партнерство в навчанні”.

Проблема: застосування ІКТ для покращення результатів у навчанні.

Мета: забезпечення засобів спілкування і формування контенту в мережі Інтернет та запровадження кращих методик навчання з використанням ІКТ.

Завдання: створення національного сегменту всесвітньої мережі Partners in Learning Network.

Цільова аудиторія: вчителі, методисти, керівники шкіл, інші працівники і науковці галузі освіти.

Проект Мережа партнерство в навчанні

Початок: 2007 рік

Учасники: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, АПН України, компанія Microsoft (США), компанія WireStone (США)

Ролі: компанія *Майкрософт* забезпечує технічну і програмну платформу до рівня веб-платформи MS SharePoint, моніторинг контенту всесвітньої мережі Partners in Learning Network, сегментом якої є Мережа партнерство в навчанні; компанія *WireStone* розробила концепцію порталу та реалізувала Partners in Learning Network, здійснює його супроводження та адміністрування; *Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України* виконав локалізацію та тестування, здійснює супроводження та адміністрування порталу Мережа партнерство в навчанні

Введення в дію: 2009 рік.

Специфікацію програмної платформи Мережа партнерство в навчанні подано в табл.1.

Таблиця 1

Операційна система	Windows Server 2003 x64
Система керування базами даних	SQL Server 2005
Веб-сервер	Internet Information Services (IIS) 6.0 x64 mode
Веб-застосування	Windows Sharepoint Services (WSS) 3.0 x64 Microsoft Office Sharepoint Server (MOSS) 2007 x64
Застосування Sharepoint	Partners in Learning Network

Робота в Мережі партнерство в навчанні

Головну сторінку порталу Мережі партнерство в навчанні подано на рис. 1.

Реєстрація. Реєстрація виконується через службу Windows Live ID, яка призначена для входу на сайт і реєстрації; для реєстрації на сайті з використанням

Windows Live ID досить зазначити адресу електронної пошти й пароль; служба Windows Live ID, забезпечує єдиний доступ до всіх служб Windows Live та інших служб і сайтів, що підтримують Windows Live ID, через єдиний обліковий запис Windows Live ID для доступу до участі в семінарах, веб-трансляціях і інших заходах корпорації Microsoft. Сторінку реєстрації подано на рис. 2.

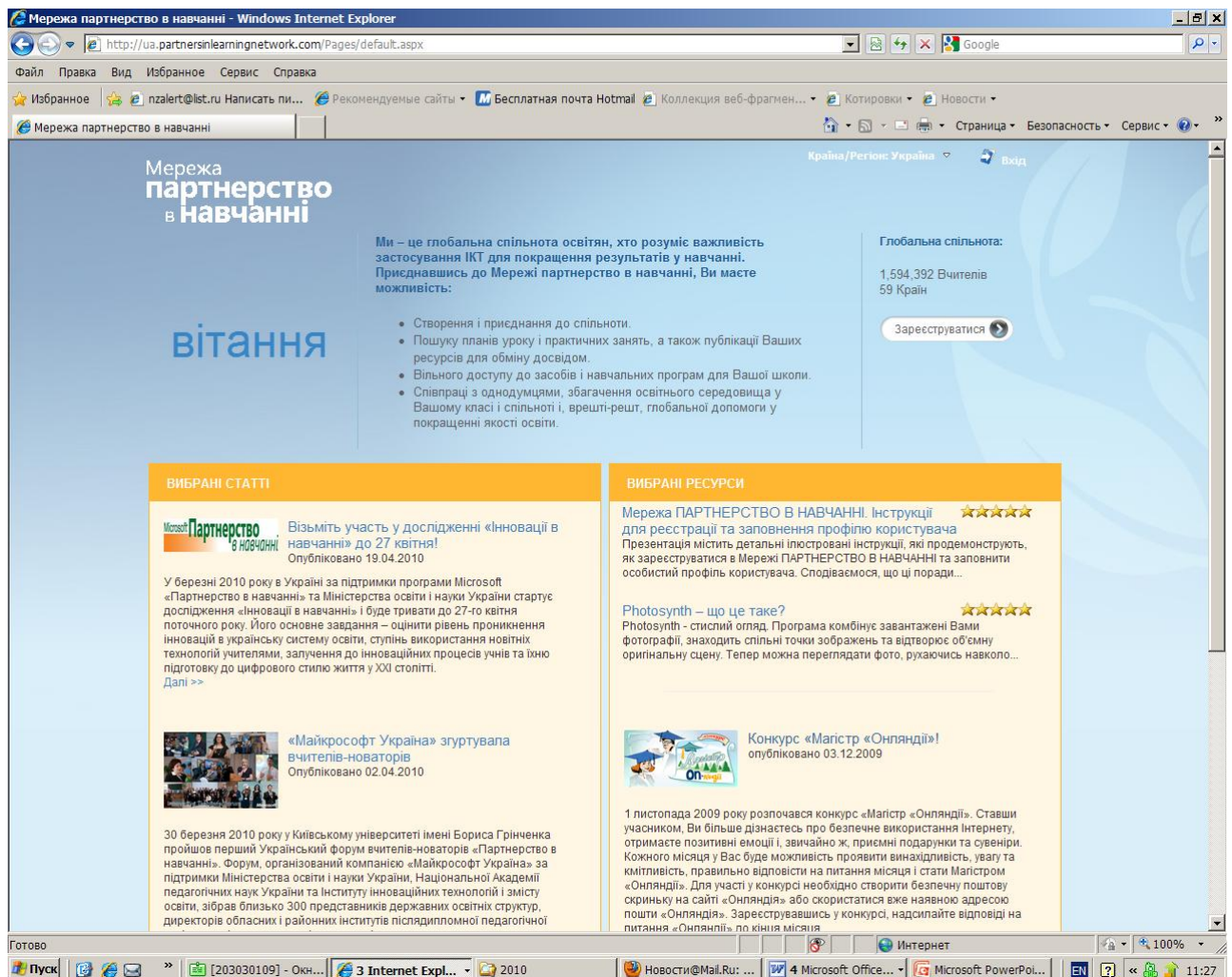


Рис. 1. Головна сторінку порталу Мережі партнерство в навчанні

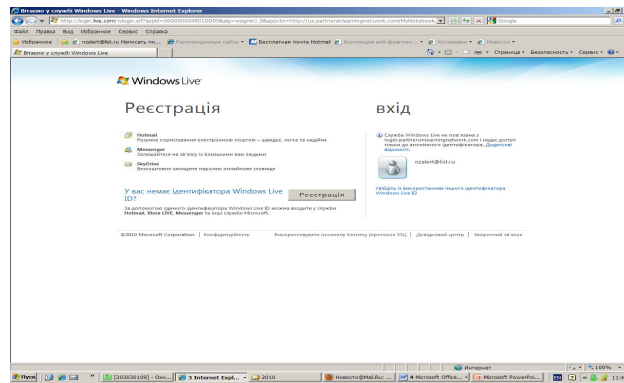
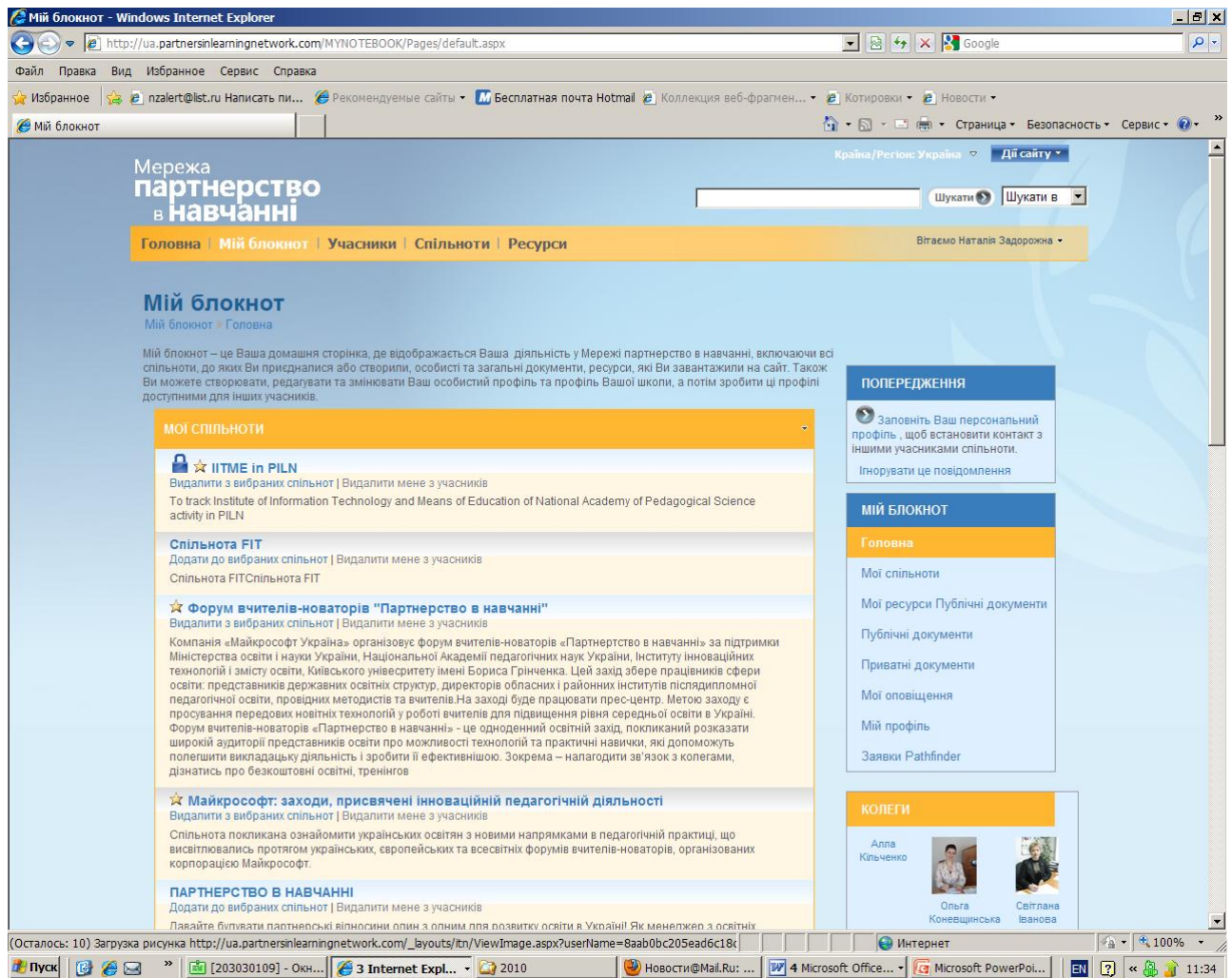


Рис. 2. Сторінка реєстрації

Портал містить 4 сайти: Мій блокнот, Учасники, Спільноти, Ресурси.

Мій блокнот. Це домашня сторінка учасника, де відображається його діяльність у Мережі партнерство в навчанні, включаючи всі спільноти, до яких він приєднався або створив, особисті та загальні документи, ресурси, які він завантажив на сайт. Також є можливість створювати, редагувати та змінювати особистий профіль та профіль школи (установи) учасника, а потім зробити ці профілі доступними для інших учасників. Сторінку сайту Мій блокнот подано на рис. 3.



Учасники. Каталог учасників Мережі партнерство в навчанні містить повний список усіх учасників спільнот з усього світу, які зробили свій персональний профіль доступним. Кожний учасник може переглянути список, щоб знайти і зв'язатися з іншими учасниками, або звузити пошук, використовуючи посилання Пошук учасників. На сьогодні глобальна спільнота налічує 1млн. 594 тис. 392 учасника з 59 країн світу. Сторінку сайту Учасники подано на рис. 4.

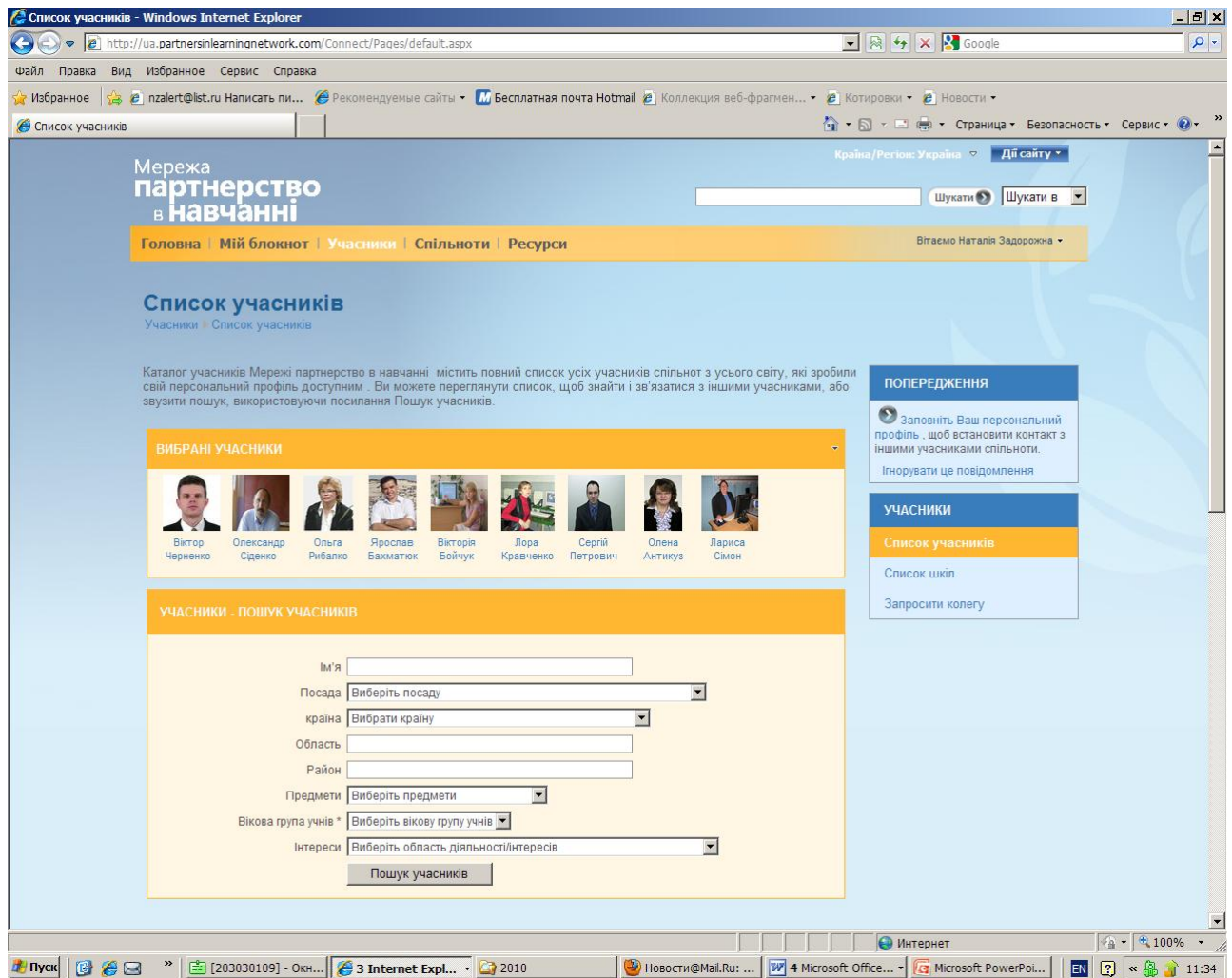


Рис. 4. Сторінка сайту Учасники

Спільноти. Спільноти є серцем Мережі партнерство в навчанні, вони забезпечують центральний майданчик педагогів для зустрічі, дискусії і вирішення питань, що становлять загальний інтерес у конкретній спільноті. Мережа партнерство в навчанні – це місце, де є можливість: поділитися досвідом і ідеями, створити віртуальні проектні команди, співпрацювати у розробці уроків або методичних матеріалів, брати участь у спільному створенні та обговоренні контенту, знаходити підтримку у випадку, коли є ризик або випробовування щось нового,

Спільнота в Мережі партнерство в навчанні має такі засоби для роботи і спілкування з партнерами, як дискусії, бібліотеки документів, календарі подій, новини та оголошення спільноти, корисні посилання. Сторінку сайту Спільноти подано на рис. 5.

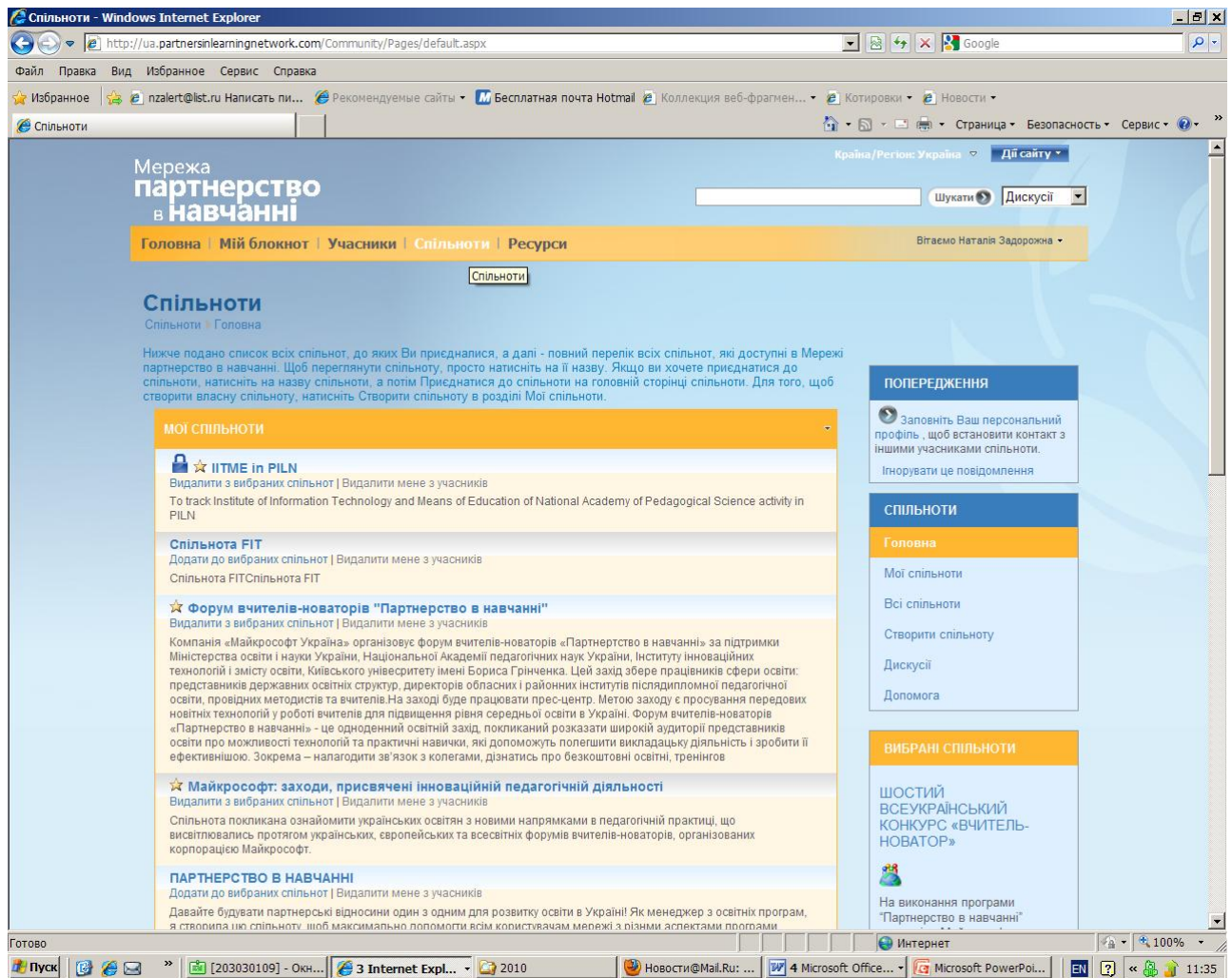


Рис. 5. Сторінка сайту Спільноти

Ресурси. На цьому сайті подано список корисних ресурсів, що доступні в Мережі партнерство в навчанні, включаючи Бібліотеку, яку можна використовувати в класних кімнатах для сприяння професійному зростанню, а також інструменти та програми, які можна застосувати як в класній кімнаті, так і за її межами. Є можливість переглядати всі заплановані заходи, список подій спільноти, завантажити свої власні ресурси, щоб поділитися з іншими учасниками Мережі партнерство в навчанні. Сторінку сайту Ресурси подано на рис. 6.

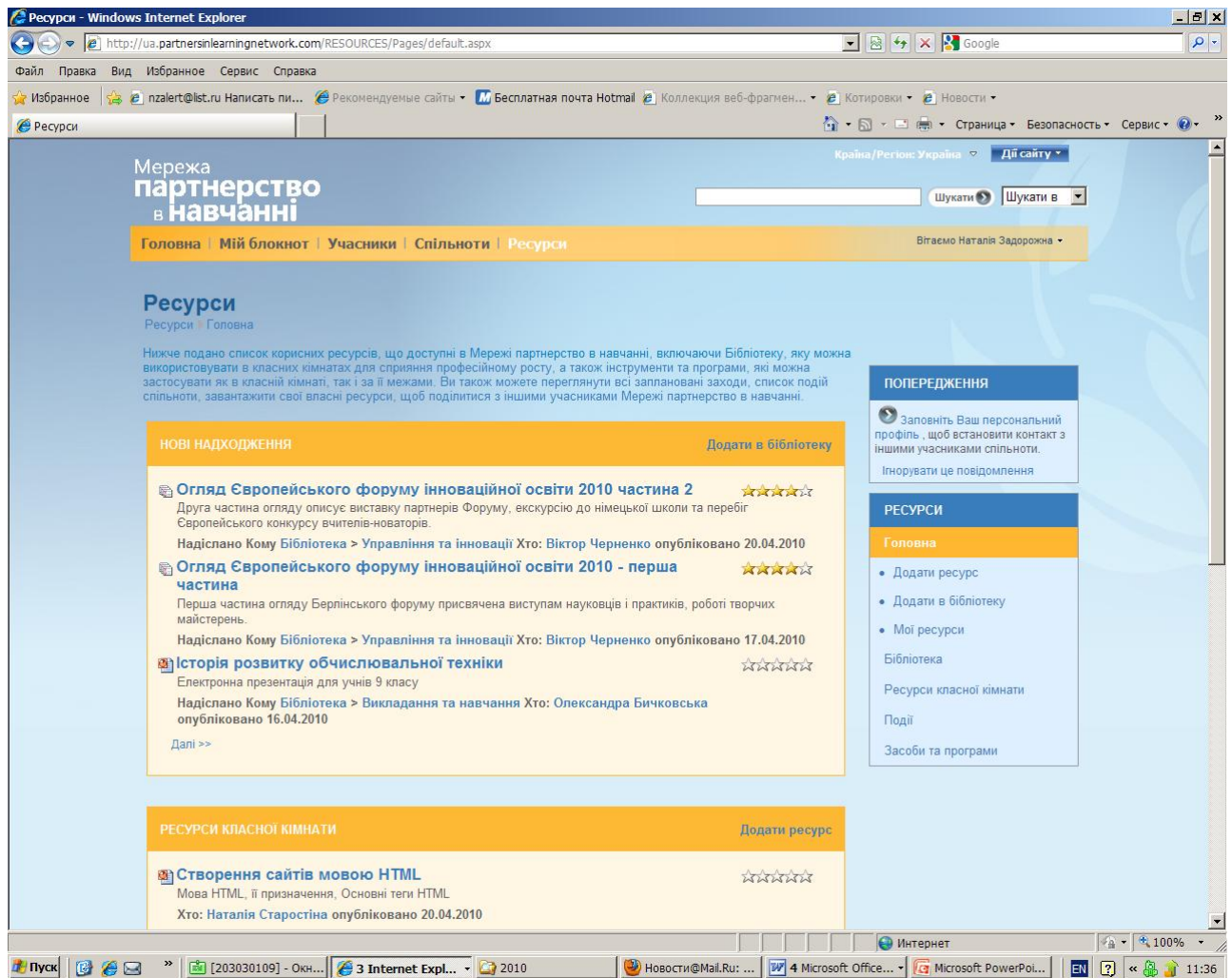


Рис. 6. Сторінка сайту Ресурси

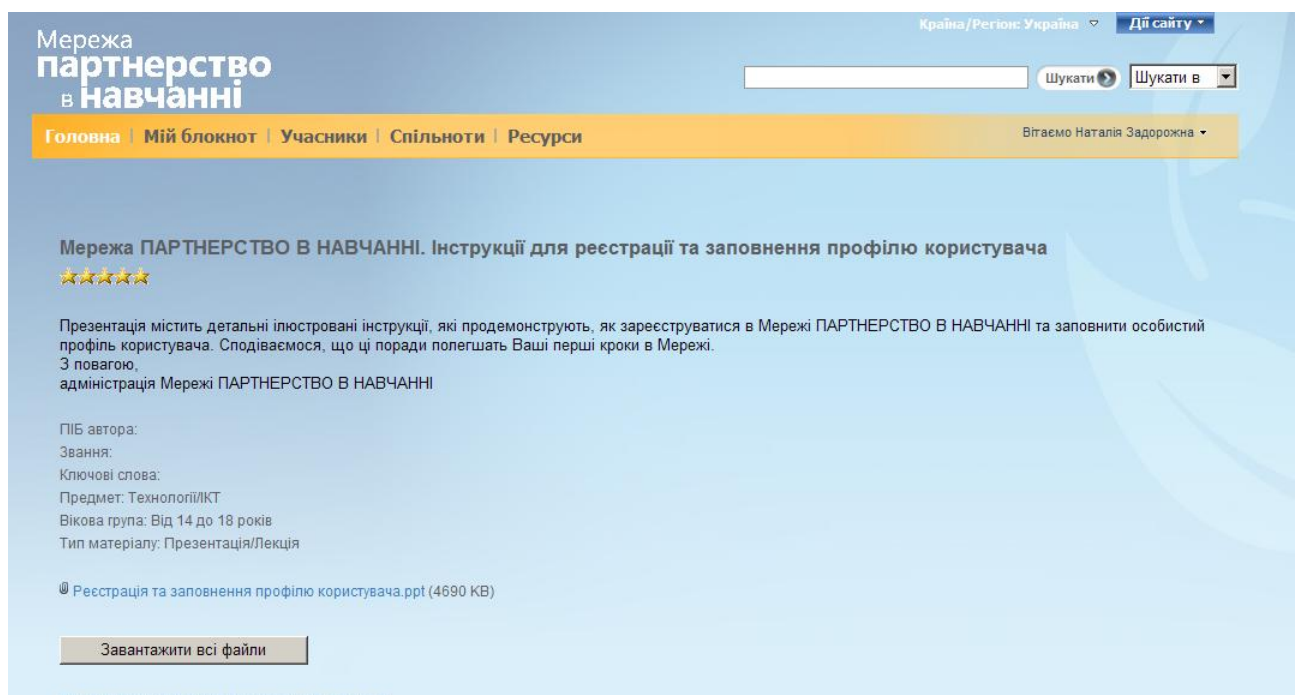


Рис. 7. Приклад подання ресурсу

Поточний стан Мережі партнерство в навчанні

Поточні роботи: контент-адміністрування, координація робіт щодо технічної підтримки і інформаційного наповнення, координація спільнот, проведення Шостого Всеукраїнського Інтернет конкурсу «Вчитель-новатор», просування Мережі партнерство в навчанні

Контент

Кількість учасників – 500, кількість спільнот – 28, Кількість документів – 900.

Найактивніші спільноти: Шостий Всеукраїнський Інтернет конкурс «Вчитель-новатор», ІКТ у вивченні іноземних мов, Застосування ІКТ на уроках географії, ІКТ у вивченні фізик і астрономії, Інформатика для допитливих, Молоді науковці ІТЗН АПН України, Вивчаємо українську з комп'ютером.

Шостий Всеукраїнський Інтернет конкурс «Вчитель-новатор» був вперше проведений у вигляді спільноти Мережі Мережа партнерство в навчанні. Мета конкурсу – відзначити найкращі приклади застосування українськими освітянами сучасних ІКТ у навчальному процесі. Цього року на участь у конкурсі українські вчителі подали 280 проектів – «віртуальних турів до класної кімнати». Переможцями шостого всеукраїнського конкурсу «Вчитель-новатор» стали 10 педагогів. За результатами голосування журі, троє з них представляли Україну на Європейському форумі вчителів-новаторів, який відбувся 23-25 березня 2010 року в Берліні: Ольга Казанцева, вчитель інформатики з Херсону, з проектом для учнів 5-го класу «Як козаки місто малювали», що має на меті ознайомити школярів з можливостями графічного редактора Paint; Сергій Петрович, вчитель інформатики Вінницького коледжу Національного університету харчових технологій, автор проекту «Робимо флешку власноруч» для студентів 1-го курсу відділення автоматики та обчислювальної техніки коледжу; Ярослав Бахматюк, вчитель історії Калуської гімназії Івано-Франківської області з проектом «Середньовічні замки та їх мешканці» для учнів 7 класу. Саме Ярослав Бахматюк вийшов у півфінал Європейського конкурсу вчителів-новаторів у номінації «Інноваційний зміст» і захищатиме честь України на Всесвітньому форумі вчителів-новаторів, що пройде у Кейптауні (Південна Африка) у жовтні 2010 року.

Сьомий Всеукраїнський Інтернет конкурс «Вчитель-новатор»

Проведення тренінгів для фахівців АПН України та керівних кадрів управління освітою на базі УМО з метою залучення провідних фахівців галузі до активної роботи в Мережі партнерство в навчанні.

Створення і координація спільнот вчителів та науковців з актуальних науково-педагогічних проблем.

Інформування про науково-педагогічні заходи.

Розвиток програмних сервісів порталу.

Поповнення контенту.

Промоутинг.

Контент-адміністрування та координація розвитку Мережі партнерство в навчанні

Література

1. Задорожна Н.Т., Омельченко Т.Г. Технологічні основи створення та підтримки порталів <http://www.ime.edu-ua.net/em1/emg.html>

2. Задорожна Н.Т., Лавріщева К.М. Менеджмент документообігу в інформаційних системах галузі освіти (для ВНЗ і ППО): Навчально-методичний посібник. – К.: Педагогічна думка, 2007. – 228 с.

3. Кільченко А.В. Освіту поліпшать новітні інформаційні технології. П'ятий Всеукраїнський Інтернет-конкурс «Вчитель-новатор» / А. В. Кільченко // Педагогічна газета. – 2009. – №5. – С.3

4. Кільченко А.В. Інтернет-конкурс для освітян / А. В. Кільченко // Педагогічна газета. – 2009. – №11. – С.3

5. Долганова Л.Г. «Спільні проекти Національної академії педнаук і «Майкрософт України» / Л. В. Долганова // «Освіта України» – 2010. – №24. – С.2.

6. Кільченко А.В. «Мережа «Партнерство в навчанні» - український сегмент глобальної спільноти освітян» // Тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-

2010): Черкаси, 4-6 травня 2010 р. – У 2-х томах. – Черкаси: ЧДТУ, 2010. – Т.2. – С. 11.

7. Задорожна Н. Т. Мережа Партнерство в навчанні: Україна у Всесвітній спільноті освітян / Н. Т. Задорожна // Матеріали конференції «Програмне забезпечення у сфері освіти і науки», 12-13 травня 2010 р. – К., 2010. – С. 31–33.

8. Кільченко А.В. Освіту поліпшать новітні інформаційні технології. П'ятий Всеукраїнський Інтернет-конкурс «Вчитель-новатор» / А. В. Кільченко // Педагогічна газета. – 2009. – №5. – С.3

9. Кільченко А.В. Інтернет-конкурс для освітян / А. В. Кільченко // Педагогічна газета. – 2009. – №11. – С.3

10. Долганова Л.Г. «Спільні проекти Національної академії педнаук і «Майкрософт України» / Л. В. Долганова // «Освіта України» – 2010. – №24. – С.2.

11. Кільченко А.В. «Мережа «Партнерство в навчанні» - український сегмент глобальної спільноти освітян» // Тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2010): Черкаси, 4-6 травня 2010 р. – У 2-х томах. – Черкаси: ЧДТУ, 2010. – Т.2. – С. 11.

12. Задорожна Н. Т. Мережа Партнерство в навчанні: Україна у Всесвітній спільноті освітян / Н. Т. Задорожна // Матеріали конференції «Програмне забезпечення у сфері освіти і науки», 12-13 травня 2010 р. – К., 2010. – С. 31–33.

СЕТЬ ПАРТНЕРСТВО В ОБРАЗОВАНИИ: УКРАИНА ВО ВСЕМИРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ

Задорожная Н.Т.

Аннотация

Статья посвящена актуальной проблеме повышения качества образования в период развития информационного общества – применению информационно-коммуникационных технологий для улучшения результатов в учебе. В качестве средства решения проблемы предлагается национальная Сеть партнерство в образовании <http://ua.partnersinlearningnetwork.com>, которая является сегментом глобальной социальной сети для учителей Partners in Learning Network. В Украине до сих пор не существовало подобных порталов и сообществ в сети Интернет. В статье

описаны цели и задачи, основные сценарии работы пользователя, текущее состояние информационного образования, наполнения и перспективы развития Сети партнерство в образовании.

Ключевые слова: учитель, Интернет, сеть, информационный ресурс, сообщества, сайт.

**Partners in Learning Network:
Ukraine is in the Worldwide Learning Community**

Zadorozhna N.T.

Resume

The article is devoted to the actual problem of improving the quality of education in the Information Society – what way do the information and communication technologies use to improve learning outcomes. The National Partners in Learning Network <http://ua.partnersinlearningnetwork.com> proposes tools to solve mentioned problem.

It is the segment of the global social network for teachers. In Ukraine, so far, there were no portals and communities in Internet like this. This article describes the aims and objectives, the user's activity, current state of education content and further development in Partners in Learning Network in Ukraine.

Keywords: Teacher, Internet, network, information resource, community, site.

Задорожна Наталія Тимофіївна завідувач відділу електронних інформаційних ресурсів і мережних технологій Інституту інформаційних технологій і засобів навчання АПН України