

Додаток  
до проекту Положення про дистанційне  
навчання у навчальних закладах (2012 р.)

**Орієнтовні норми часу  
для обліку навчальної та методичної роботи науково-педагогічних (педагогічних) працівників  
навчальних закладів  
при організації навчального процесу за технологіями дистанційного навчання**

*Таблиця 1*

**Навчальна робота**

Форма навчального процесу	Вид навчального заняття	Вид навчальної роботи	Одиниця виміру роботи	Розрахункова одиниця	Норма часу для обліку навчальної роботи, ак. година	Примітка
Навчальні заняття	Лекція	Читання лекції у режимі відео- (аудіо-) конференції	1 ак. година	1 група*	2	
	Проведення індивідуальних занять		1 ак. година	1 учень (студент, слухач)	За нормами часу для відповідної роботи за денною формою навчання	

	Самостійне вивчення навчальних матеріалів програми (дисципліни)	Надання індивідуальних консультацій	1 ак. година	1 група	Норма визначається із розрахунку 12% від загального обсягу навчального часу, відведеного для засвоєння навчальної програми (дисципліни)	
	Семінар (дискусія)	Проведення семінару (дискусії) у режимі відео- (аудіо-, текстової) конференції	1 ак. година	1 підгрупа**	2	
	Практичне заняття	Перевірка результатів виконання практичної роботи	1 робота	1 учень (студент, слухач)	за нормами часу для відповідної роботи за денною формою навчання	
	Лабораторне заняття	Перевірка результатів виконання лабораторної роботи	1 робота	1 учень (студент, слухач)	за нормами часу для відповідної роботи за денною формою навчання	
	Ділова гра	Проведення ділової гри у синхронному режимі	1 ак. година	1 підгрупа	2	Кількість учнів (студентів, слухачів) у підгрупі уточнюється викладачем відповідно до педагогічного сценарію

Виконання проекту (випускної роботи)		Керівництво, консультування, рецензування та проведення захисту проектів (випускних робіт) студентів (слухачів), в тому числі:			за нормами часу для відповідної роботи за денною формою навчання	
		Надання індивідуальних консультацій	1 ак. година	1 студент (слухач)	до 10 годин	
		Перевірка проекту (випускної роботи)	1 робота	1 студент (слухач)	1	
		Прийом проекту (випускної роботи) у режимі відео-(аудіо-) конференції	1 робота	1 студент (слухач)	0,3	
Контрольні заходи:						
- вхідне, поточне, рубіжне та підсумкове тестування		Перевірка результатів тестування	1 пакет тестових завдань***	1 учень (студент, слухач)	0,2	Норма часу уточнюється навчальним закладом в залежності від обсягу тестового завдання
- усний залік (екзамен)		Надання індивідуальних консультацій напередодні заліку (екзамену)	1 ак. година	1 учень (студент, слухач)	0,3	
		Прийом заліку (екзамену) у режимі відео- (аудіо-) конференції	1 ак. година	1 учень (студент, слухач)	0,3	

Примітки до табл.1:

\*Кількість учнів (студентів, слухачів) у групі визначається навчальним закладом, в залежності від педагогічних, технологічних та економічних аспектів організації дистанційного навчання.

\*\*Кожна група учнів (студентів, слухачів) для проведення семінару (дискусії) за необхідності ділиться на підгрупи.

\*\*\*Пакет тестових завдань містить всі запитання (завдання) для одного контрольного заходу.

Мінімальна кількість тестових завдань, яка має міститися у одному пакеті, визначається навчальним закладом відповідно до педагогічного сценарію.

Всі форми навчального процесу, види навчальних занять та види навчальної роботи, які проводяться очно, обліковуються за нормами часу, прийнятими для заочної форми навчання.

Таблиця 2

## Методична робота

№ п/п	Вид роботи	Одиниця виміру роботи	Норма часу для обліку методичної роботи, ак. година *	Примітка
1.	Розроблення (оновлення) педагогічного сценарію навчальної програми: методичних рекомендацій для учнів (студентів, слухачів) щодо послідовності навчання, використання веб-ресурсів і веб-сервісів, виконання завдань, особливостей тестування, виконання практичних та лабораторних робіт тощо	1 умовний друкований аркуш	10 (5)**	
2.	Розроблення (оновлення) документів планування навчального процесу	1 документ за нормами часу для відповідної роботи за заочною формою навчання	-	
3.	Розроблення (оновлення) змістовного наповнення мультимедійних лекційних матеріалів, побудованих за модульним принципом	1 ак. година навчальної програми	K×10 (5)	K***- коефіцієнт складності

4.	Розроблення термінологічного словника, бібліографії	1 умовний друкований аркуш	10	
5.	Розроблення (оновлення) практичних завдань із методичними рекомендаціями щодо їх виконання	1 завдання	К×1 (0,5)	
6.	Розроблення (оновлення) сценарію віртуальних лабораторних робіт із методичними рекомендаціями щодо їх виконання	сценарій однієї віртуальної лабораторної роботи	К×20 (5)	
7.	Розроблення (оновлення) методичних рекомендацій щодо використання віртуальних тренажерів	1 комплект методичних рекомендацій	К×20 (5)	
8.	Розроблення специфікації тесту	1 специфікація	К×5 (2)	
9.	Розроблення тестових завдань	1 завдання		Визначається навчальним закладом в залежності від складності та інших параметрів тестових завдань
10.	Розроблення сценарію ділової гри із методичними рекомендаціями щодо її використання	1 сценарій		Визначається навчальним закладом в залежності від складності та інших параметрів ділової гри
11.	Розроблення сценарію відео-конференції, відео- записів лекцій, семінарів (дискусій)	1 сценарій, розрахований на 1 ак. годину	К×6	

12.	Розроблення (оновлення) презентації для відеоконференції	1 пакет презентаційних слайдів, розрахований на 1 ак. годину	4 (2)	
-----	--	--	-------	--

Примітки до табл.2:

\* Норма часу для обліку методичної роботи за технологіями дистанційного навчання не може бути нижчою за відповідну норму для очної форми навчання, затверджену наказом навчального закладу.

\*\* У дужках – норма часу для оновлень, обсяг яких перевищує 50% відповідного виду робіт при створенні веб-ресурсу.

\*\*\* Коефіцієнт складності розроблення (оновлення) дидактичного та методичного наповнення веб-ресурсів, який коливається в межах від 1 до 3 ( $K=1\div 3$ ), встановлюється навчальним закладом в залежності від складності виду роботи. Значення коефіцієнту  $K$  для різних видів робіт може бути різним.

Навчальний заклад може додавати інші види робіт, необхідні для забезпечення навчального процесу з використанням технологій дистанційного навчання.