

ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕРНЕТ-КОНКУРСІВ: ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ

Наталія Задорожна, Алла Кільченко, Олександр Тебенко, Олексій Тебенко

Інститут засобів навчання АПН України
Берлінського, 9, Київ, 04060, Україна, тел.: (044) 483-82-86, Е-Mail: admin@edu-ua.net

Анотація

У статті викладаються організаційні та технологічні аспекти проведення конкурсів в мережі Інтернет на основі досвіду Інституту засобів навчання АПН України по проведенню Інтернет-конкурсів „Вчитель-новатор” при підтримці компанії Microsoft Україна. Описано мету втілення проекту конкурсу, загальний вид сайту конкурсу www.itcomp.edu-ua.net, наведено головну сторінку та приклад сортування матеріалів учасників Третього конкурсу. Описано систему Інтернет-конкурсу з використанням засобів СКБД MySQL версії 3.23.41, мови PHP Version 4.0.6, веб-серверу Apache версії 1.3.20-3mdk. Наведено результати Першого та Другого конкурсів „Вчитель-новатор”: загальну кількість користувачів, учасників сайту, а також кількість розміщених матеріалів. Описано номінації, в яких змагаються учасники конкурсу та критерії, за якими журі розглядає матеріали конкурсантів. Повідомляється про CD та DVD-версії сайту Інтернет-конкурсу „Вчитель-новатор”. Зроблено висновки щодо досвіду проведення Інтернет-конкурсів, їх актуальності і користності для освітянської спільноти

Вступ

Інформаційні технології, зокрема, Інтернет-технології, на сьогоднішній день відіграють велику роль у суспільному житті й освіті. Тому використання Інтернет-технологій в освітянських процесах, з одного боку, забезпечує інноваційний підхід до освіти, а, з іншого – підвищує персональний рівень інформаційної культури як учителя, так і учня. У цьому контексті організація проведення Інтернет-конкурсів крім основної задачі як конкурсу вирішує ще одне завдання як тих, хто вчить, так і тих, хто вчиться, – формування інформаційного суспільства.

Інститут засобів навчання АПН України має певний досвід у проведенні таких конкурсів, є безпосереднім організатором проекту „Інтернет-курс „Вчитель-новатор””, який виконувався на замовлення компанії Microsoft Україна за сприяння Міністерства освіти і науки України. Інформаційну підтримку здійснював журнал „Комп’ютер у школі та сім’ї”.

Метою проекту „Інтернет-курс „Вчитель-новатор”” є опанування освітянами сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та підтримка роботи викладачів у підготовці конкурентоспроможної молоді до активної життєдіяльності в інформаційному суспільстві. Конкурс спрямований на підвищення якості навчання учнів та студентів у галузі інформаційно-комунікаційних технологій, розвиток ініціативи педагогів та науковців у розробці та вдосконаленні навчально-методичних матеріалів для якісного вивчення програмних продуктів Microsoft, надання практичної допомоги викладачам загальноосвітніх, професійно-технічних та вищих навчальних закладів в оволодінні інноваційними методами навчання та забезпечення вільного доступу освітян до національних освітніх електронних ресурсів.

Було проведено два конкурси „Вчитель-новатор”. Перший конкурс проходив з 20 квітня 2004р. по 30 листопада 2004р., Другий конкурс – з 20 квітня 2005р. по 30 листопада 2005р. Третій конкурс проводиться з 20 квітня 2006р. по 30 листопада 2006р.

Загальна характеристика сайту Інтернет-конкурсу

Сайт Інтернет-конкурсу „Вчитель-новатор” www.itcomp.edu-ua.net [1] на липень 2006 р. містить результати Першого та Другого конкурсів, до яких є вихід з головного меню сайту Третього конкурсу (www.itcomp2004.edu-ua.net/site/index.php.htm). Головна сторінка сайту Третього конкурсу „Вчитель-новатор” представлена на рис. 1.

На Перший та Другий конкурси подавалися матеріали в електронному вигляді: розробки уроків (згідно шаблонів, наведених на веб-сайті www.itcomp.edu-ua.net), конспекти лекцій, підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, методичні розробки тощо для вищих, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів, які описують або використовують програмні продукти Microsoft, а також програмні засоби навчального призначення. Перевага надавалась роботам, що охоплюють усю тему повністю, наприклад, розробки уроків або конспекти лекцій по Excel, Access тощо.

Доступ до матеріалів вільний для всіх користувачів, які зареєструються на сайті www.itcomp.edu-ua.net.

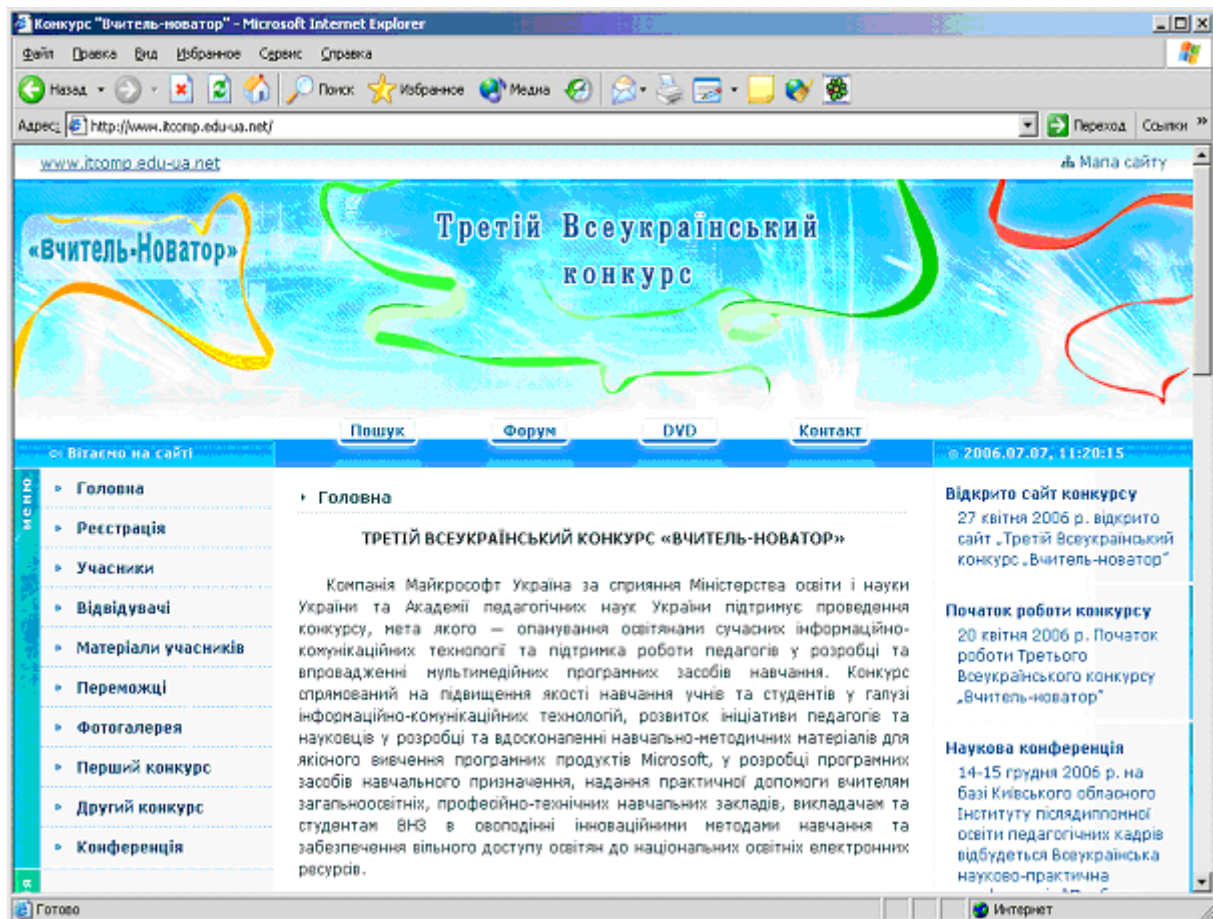


Рис. 1. Головна сторінка сайту Третього Інтернет-конкурсу „Вчитель-новатор”

Технологія проведення Інтернет-конкурсу

Після реєстрації імені сайту і його першого завантаження були проведені роботи по інформуванню і залученню користувачів до конкурсу. Промоутинг Інтернет-конкурсу проводився через електронні списки розсилки, друковані оголошення в журналі „Комп’ютер у школі та сім’ї”, розміщення оголошень на дошках педагогічних закладів, презентації на науково-методичних конференціях, на виставках-презентаціях тощо.

Для розміщення інформації про конкурс на освітянських сайтах та порталах України були розіслані інформаційні листи за такими адресами: органи управління освітою, Інститути післядипломної педагогічної освіти, організації дистанційного навчання та багато інших. У вищі та загальні навчальні заклади України, обласні управління освіти розіслані списки розсилки листів-оголошень про конкурс „Вчитель-новатор”.

Було розроблено технічне завдання на систему Інтернет-конкурсу „Вчитель-новатор”.

На сторінках сайту зареєструвалися всі бажаючі учасники і відвідувачі конкурсу, було розміщено матеріали учасників конкурсу. Спількування учасників та відвідувачів конкурсу проводилося через форум на сайті www.itcomp.edu-ua.net та шляхом листування з адміністратором.

Для зручності роботи з базою даних Інтернет-конкурсу „Вчитель-новатор” передбачено сортування матеріалів та учасників конкурсу за різними критеріями. Для цього було виконано такі роботи: розроблено стиль виділення переможців на сторінках „Учасники конкурсу” та „Матеріали конкурсу”, шаблони для відображення протоколів засідання про переможців конкурсу на сайті „Вчитель-новатор”, програмне забезпечення для автоматичного сортування матеріалів та учасників згідно класифікаторів за переліками на сайті.

На Рис. 2. наведено приклад сортування матеріалів учасників Третього Інтернет-конкурсу „Вчитель-новатор”

Після підведення підсумків конкурсу та визначення його переможців проводилося урочисте нагородження із врученням грамот, премій та подарунків.

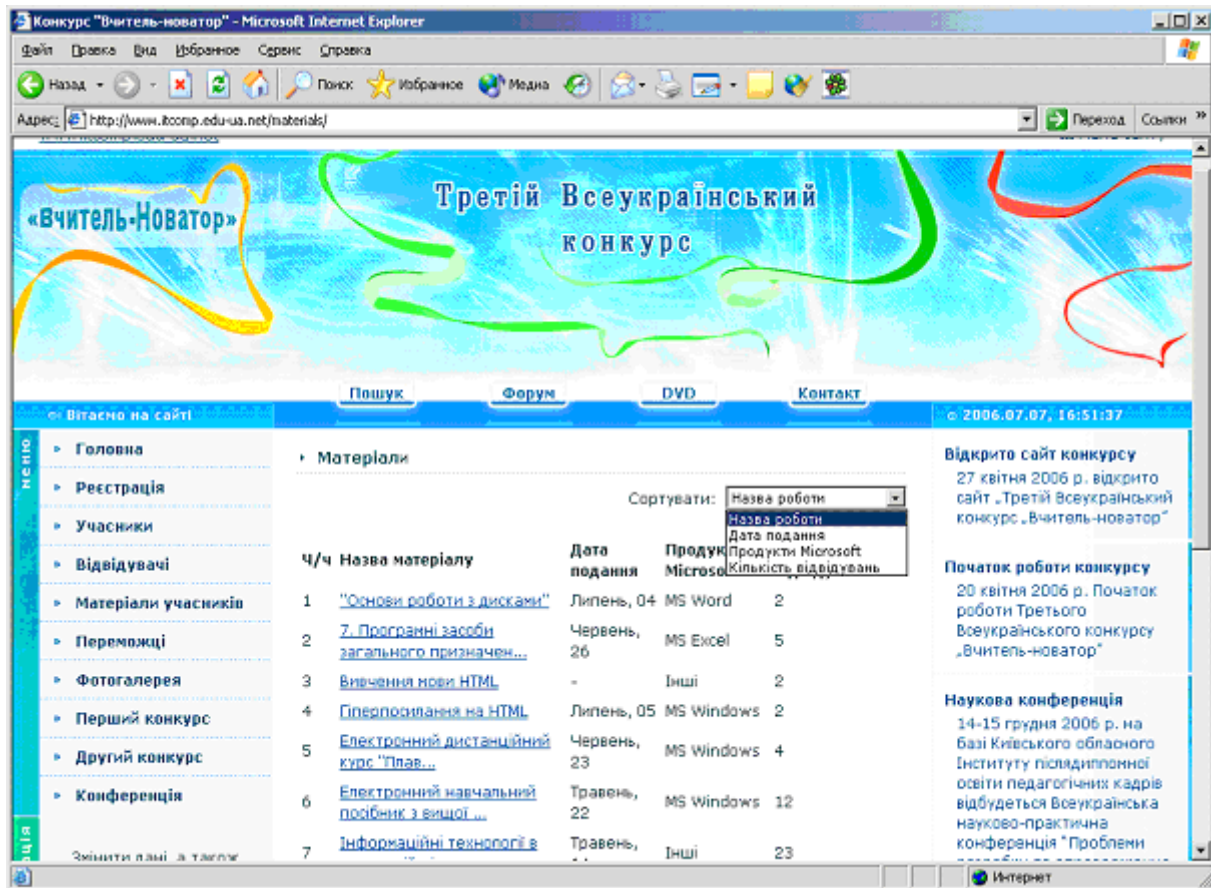


Рис. 2. Приклад сортування матеріалів учасників Третього Інтернет-конкурсу „Вчитель-новатор”

Опис системи Інтернет-конкурсу

Програмне забезпечення сайту розроблено з використанням засобів СКБД MySQL версії 3.23.41 для зберігання інформації в базі даних конкурсу та документів з матеріалами, поданих учасниками конкурсу, мови PHP Version 4.0.6, веб-серверу Apache версії 1.3.20-3mdk.

Програмне забезпечення функціонує таким чином, що користувачі системи з'єднуються з базою даних конкурсу через мережу Інтернет за протоколом HTTP. Виконання запитів користувачів забезпечується програмними компонентами-скриптами, які реалізують функціональність на сайті конкурсу. Сайт дозволяє відвідувачам і учасникам конкурсу реєструватися, розміщувати свої матеріали, переглядати матеріали інших учасників, спілкуватися на форумі. Конкурс проводиться на технічній базі Інтернет-центру галузі освіти України. Хостинг сайту здійснюється на серверах Інтернет-центру.

Результати Інтернет-конкурсу

У Першому конкурсі „Вчитель-новатор” було зареєстровано 521 чол. (409 відвідувачів конкурсу, 112 учасників, які розмістили матеріали) – всі бажаючі науковці, учителі загальноосвітніх та викладачі вищих навчальних закладів, які використовують у навчально-виховному процесі сучасні інформаційно-комунікаційні засоби та мають власні навчально-методичні розробки для загальноосвітніх навчальних закладів з використанням програмних продуктів Microsoft. По закінченню конкурсу було сформовано і заповнено CD-версію сайту www.itcomp.edu-ua.net. Підсумки Першого Інтернет-конкурсу „Вчитель-новатор” оголошено 01 грудня 2004 р.

У Другому конкурсі було зареєстровано 584 чол. (435 відвідувачів конкурсу, 149 учасників, які подали 139 матеріалів). Учасники змагалися у двох номінаціях: а) учителі загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів; б) викладачі вищих педагогічних навчальних закладів і науковці. Результати Другого конкурсу через великий обсяг інформації було відображено на DVD-диску. Підсумки Другого Інтернет-конкурсу „Вчитель-новатор” оголошено 01 грудня 2005 р. Урочисту церемонію нагородження переможців Другого конкурсу „Вчитель-новатор” проведено 09 грудня 2005 року в приміщенні Інституту педагогіки АПН України. Переможці отримали грошові премії, спеціальні призи, грамоти, DVD-версії сайту www.itcomp.edu-ua.net та інші подарунки від компанії Microsoft Україна.

Третій конкурс “Вчитель-новатор” проводиться у трьох номінаціях: а) учителі загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів; б) викладачі вищих педагогічних навчальних закладів і

науковці; в) студенти ВНЗ і продовжує свою роботу. Станом на 10.07.2006 р. на сайті зареєстровано 109 чол., у тому числі відвідувачів конкурсу – 67 чол., учасників конкурсу – 42 чол., поданих матеріалів – 17 шт.

Матеріали, розміщені учасниками конкурсу на сайті, журі конкурсу розглядаються за такими критеріями: відповідність матеріалів програмним продуктам Microsoft, трудомісткість, актуальність, оригінальність, зручність інтерфейсу, якість.

Прізвища учасників-переможців та назви їхніх матеріалів графічно виділені відповідно до присудженого місця на відповідних сторінках сайту.

На сайті забезпечено можливість замовлення і безкоштовного отримання всіма учасниками конкурсу CD та DVD-версії сайту *www.itcomp.edu-ua.net.*, для яких розроблено дизайн обкладинки і створено обкладинки. Станом на 10.07.2006 р. 65 учасників конкурсу отримали DVD-версії.

Висновки

Досвід проведення Інтернет-конкурсів „Вчитель-новатор” показав актуальність і корисність таких конкурсів для освітньої спільноти, як для учасників, так і потенціальних користувачів. Доступ до матеріалів безкоштовний, тому кожний бажаючий може скористатися матеріалами для повсякденної праці.

Організаційні механізми, методичні засади та технологія проведення конкурсу придатні для проведення Інтернет-конкурсів іншої тематики і технологічної бази.

Перспективність подальшого розвитку цього напрямку по організації і проведенню Інтернет-конкурсів полягає у вдосконаленні технологічної бази та механізмів залучення (промоутинг сайту конкурсу) широкої освітньої громадськості до участі в Інтернет-конкурсах.

Література:

[1] <http://www.itcomp.edu-ua.net>