

**ВІРТУАЛЬНІ СПІЛЬНОТИ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ**

У Стратегії розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2013-2020 рр. зазначено необхідність активізації пізнавальної діяльності учнів (студентів) шляхом використання сучасних інформаційних технологій, а [6]. Національна стратегія розвитку освіти України на період до 2021 року [5] визначає необхідність спрямування діяльності педагогічних працівників на пошук нових моделей організації навчання та формування безпечного освітнього середовища, створення інформаційної системи підтримки освітнього процесу, спрямованої на здійснення її основних функцій та забезпечення навчально-виховного процесу засобами інформаційно-комунікаційних технологій, а також доступу навчальних закладів до світових інформаційних ресурсів.

Сьогодні фахівці в галузі освіти все більше приходять до спільної думки, що навчання має відбуватися там, де учні (студенти) проводять найбільше часу. На сьогодні «домівкою» для більшості з них став Інтернет, зокрема соціальні мережі. [4].

Поняття «соціальна мережа» має кілька значень у понятійно-категоріальному апараті дидактики. Основне, широке значення припускає трактування соціальної мережі як структури, що складається з вузлових елементів і зв'язків між ними – соціальної павутини [2]

На базі соціальних мереж, таких як: Connect, Facebook, Faces.com, Вконтакті, Однокласники вчителями активно створюються і розвиваються віртуальні спільноти для організації та керівництва навчального процесу або самостійної діяльності з конкретної дисципліни.

Віртуальні освітні спільноти (ВОС) або співтовариство обміну знаннями – (Community of Practice) [1] позначає групу людей, залучених у спільну діяльність. ВОС можуть бути відкритими і закритими, адміністратором такої спільноти є людина, яка її створила (вчитель). Для того, щоб стати учасником

ВОС достатньо відправити запит щодо вступу, а адміністратор надасть такий доступ. Необхідною умовою співпраці людей в групі є їх спільна діяльність [3]. Вчитель має можливість розміщувати завдання, прикріплювати відео файли, надавати поради та рекомендації кожному учаснику спільноти, а він отримувати інформацію в будь-який зручний для нього час. Навчаючись в таких спільнотах, учні освоюють сучасні навички оволодіння засобами і способами комунікації з іншими людьми і пошук-аналіз інформації в епоху інформаційного суспільства; учні, які навчаються в групах хоча б раз на тиждень, виявляються краще підготовленими, ніж ті, які займаються самостійно. Використання комп'ютерних засобів дозволяє отримувати первинну інформацію за допомогою інтерактивних навчальних програм, які допомагають учневі (студенту), при певних знаннях, засвоїти ту чи іншу тему; якщо учень пропустив заняття, він може в он-лайн режимі задати питання вчителю і отримати на нього відповідь. Крім того, нові технології дозволяють постійно здійснювати різні форми самоконтролю, що підвищує мотивацію пізнавальної діяльності та творчий характер навчання.

Віртуальні освітні спільноти на сьогоднішній день є досить популярними, оскільки мають безліч переваг для спілкування, навчання, проведення вільного часу. Вони є поширеним засобом комунікації та сприяють розвитку електронного навчання і освіти в цілому.

Список використаних джерел:

1. Wenger E. 1988 Communities of practice: Learning, Meaning and Identity. Cambridge University Press 1998.
2. Галіч Т. О. Соціальні Інтернет-мережі та віртуалізація суспільного життя [Текст] / Т. О. Галіч // Соціологія майбутнього: науковий журнал з проблем соціології молоді та студентства. – Х., 2010. – Вип. 1. – С. 145-152., с. 147
3. Електронні соціальні мережі як інструменти сучасного навчального середовища: глосарій / [Ю.М. Богачков, О.Ю. Буров, Н.П. Дементієвська та ін.]; за заг. ред. О.П. Пінчук. – ІТЗН НАПН України, 2015. – 34 с.
4. Патаракин Е.Д. Социальные взаимодействия и сетевое обучение 2.0. / Е.Д. Патаракин. – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2009. – 176 с
5. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>
6. Стратегія розвитку інформаційного суспільства в Україні. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/386-2013-p#n8> .