

Міністерство освіти і науки України  
Київський національний університет будівництва і архітектури

Національна академія педагогічних наук України  
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання

Четверта міжнародна  
науково-практична конференція



Теорія і практика використання  
системи управління навчанням Moodle

*Тези доповідей*

*Київ, КНУБА, 19-20 травня 2016 р.*

Київ 2016

УДК 378.16

Ч52

Відповідальний за випуск О.А. Щербина, доцент.

*Рекомендовано до видання програмним комітетом конференції  
10.05.2016.*

Видається в авторській редакції.

Ч52 **Четверта** міжнародна науково-практична конференція  
«MoodleMoot Ukraine 2016. Теорія і практика використання системи  
управління навчанням Moodle». (Київ, КНУБА, 19-20 травня  
2016 р.): тези доповідей. – К.: КНУБА, 2016. – 48 с.

Повні тексти доповідей розміщені на сайті <http://2016.moodlemoot.in.ua/>

© КНУБА, 2016

**Шишкіна М.П., Попель М.В.**

*Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*

**Організація факультативного курсу  
з використанням інструментарію MoodleCloud**

Серед варіативної частини освітньо-професійної програми підготовки бакалавра математики може бути доцільним факультативний курс «Використання SageMathCloud у процесі вивчення математичних дисциплін». Із запровадженням запропонованого курсу можна буде компенсувати нестачу аудиторних годин, що відводяться для вивчення математичних дисциплін; студенти під час виконання індивідуальних завдань глибше розумітимуть матеріал, що відводиться на самопідготовку; зможуть отримати відповіді на питання, які виникли під час вивчення програмного матеріалу; удосконалити навички розв'язування практичних завдань.

Принцип роботи в системі SageMathCloud побудовано на створенні індивідуальних або групових проєктів, наповненні їх навчальними ресурсами та роботі з окремими ресурсами чи групою ресурсів одночасно. Проте, інструментарій SageMathCloud орієнтовано на використання лише окремих форм організації навчання (семінарські, практичні та лабораторні заняття). В той час, як одночасне використання системи MoodleCloud призведе до розширення групи обраних методів навчання, дозволить застосувати SageMathCloud практично під час усіх форм навчання.

Використовуючи інструментарій MoodleCloud, було створено курс «Використання SageMathCloud у процесі вивчення математичних дисциплін», який складається з 7 тем. Курс запропоновано для вивчення студентами МІ-14-1 та МІ-14-2, Криворізького державного педагогічного інституту ДВНЗ «КНУ». До курсу включені майже усі типи модулів (види діяльності та ресурси), за винятком виду діяльності – завдання. Це пояснюється тим, що виконання практичних завдань відбувалось в системі SageMathCloud.

Завдяки інструментарію MoodleCloud викладач має можливість систематизувати ряд довідкових ресурсів запропонованого факультативного курсу, виконувати контроль за навчально-пізнавальною діяльністю студентів. Під час вивчення теми «Робота з довідковою інформацією: опрацювання іншомовної літератури» студентами було більш детально розглянуто параметри функцій, відомості систематизовано та складено глосарій з основних функцій, що використовуються для виконання завдань з диференціальної геометрії і топології.

Найкращі зразки виконаних індивідуальних робіт включені до модуля типу «книга» з назвою «Приклади виконаних завдань» з детальним описом та численними вказівками. Кожна академічна група працювала над власним розділом модуля.

Використання системи MoodleCloud значно поліпшило роботу організації факультативного курсу та розширило групу методів навчання із застосуванням SageMathCloud.

## ЗМІСТ

<b>1 секція: Досвід впровадження і використання системи Moodle у дистанційному навчанні та мережній підтримці навчального процесу</b> .....	3
<b>Анисимов А.М., Бочаров Б.П., Воеводина М.Ю., Кузнецов А.И.</b> Дистанционные технологии изучения информационных ресурсов ХНУГХ.....	4
<b>Бондаренко Л.І.</b> Можливості використання системи дистанційного навчання Moodle при підготовці школярів до ЗНО з фізики .....	5
<b>Голёнова И.А., Синьков Г.Г.</b> Использование виртуальной среды обучения Moodle при создании электронных учебных комплексов нового поколения .....	6
<b>Дворовенко О.В., Дворовенко В.Н.</b> Использование возможностей СДО Moodle в дистанционном обучении специалистов в сфере культуры и искусства.....	7
<b>Есаулов С.М., Бабичева О.Ф.</b> Взаимосвязь технических дисциплин в дистанционном курсе .....	8
<b>Кононенко І.О.</b> Активізація творчого потенціалу студентів засобами Moodle .....	9
<b>Кухаренко В.М.</b> Коннективістський дистанційний курс «змішане навчання» ....	10
<b>Литвиненко О.В.</b> Дистанційні тренінги для педагогічних працівників у системі Moodle.....	11
<b>Мокрієв М.В.</b> Інтеграція Moodle в інформаційно-освітнє середовище університету .....	12
<b>Свешніков С.М.</b> Практичний досвід у впровадженні й використанні системи Moodle у дистанційному навчанні податківців .....	13
<b>Семенов М.А., Дудник П.С.</b> Використання серверних запитів для організації моніторингу якості навчання в системі Moodle .....	14
<b>Синьков Г.Г., Голёнова И.А.</b> Современные подходы при разработке ЭУМК нового поколения по дисциплине «Биологическая физика» .....	15
<b>Сільченко М.В., Красюк Ю.М.</b> Особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою в ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» .....	16
<b>Тищенко І. В.</b> Досвід використання баз даних системи Moodle і можливості його застосування в процесі вивчення дисципліни «Основи САПР» .....	17
<b>Триус Ю.В.</b> Хмаро-орієнтоване навчальне середовище кафедри ВНЗ на платформі MoodleCloud.....	18
<b>Франчук В.М.</b> Реалізація проекту «Електронний інститут» у LMS Moodle.....	19
<b>Чередніченко Г.А., Шапран Л.Ю.</b> Формування іншомовної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей в процесі вивчення курсу «Іноземна мова» в системі Moodle .....	20
<b>Швець Ю.О.</b> Moodle-курс «Розробка електронних курсів на платформі Moodle» .....	21
<b>Шишкіна М.П., Попель М.В.</b> Організація факультативного курсу з використанням інструментарію MoodleCloud.....	22
<b>Юдіна Н.В.</b> Технологізація дистанційного навчання.....	23
<b>2 секція:Розвиток системи Moodle. Створення і використання нових модулів Moodle, інтеграція Moodle з іншими програмними засобами</b> .....	24
<b>Борисенко Д.В.</b> Організація імерсивного дистанційного навчання комп'ютерному 3D проектуванню .....	25
<b>Бочаров Б.П.</b> Автоматизированное создание тестов по JavaScript.....	26
<b>Корнієнко Ю.К., Федченко Ю.С.</b> Про тестування в Moodle з використанням зовнішніх online-ресурсів .....	27
<b>Нечипуренко П.П.</b> MarvinJS як засіб підтримки навчально-дослідницької діяльності учнів з хімії.....	28