

# ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

## №6, 2013



Інститут інформаційних технологій і  
засобів навчання  
НАПН України  
Інформаційно-аналітичний відділ  
педагогічних інновацій

### ФОРМУВАННЯ ІК-КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ЧЕРЕЗ ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ СПІЛЬНОТ

Європейська освітня спільнота підтримує створення *інноваційних навчальних середовищ* на всіх рівнях освіти, які б сприяли набуттю навичок з використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), спираючись на ключові компетентності визначені *Європейською рамкою кваліфікацій*. Така спрямованість відповідає Стратегії Європейського Союзу «ЄС 2020» щодо подальшого розвитку країн Європи, які мають стати цифровими суспільствами та суспільствами знань, де цифрова грамотність громадян, формування їх інформаційно-комунікаційних компетентностей стають одними із пріоритетів у розвитку систем освіти європейських країн.

*Віртуальні освітні/навчальні спільноти* формують відповідно таке *віртуальне освітнє/навчальне середовище*, в якому можна створювати і використовувати різні інформаційні ресурси, навчатися, залучаючи певні технологічні інструменти. В той же час інноваційний інструментарій постійно проходить процес вдосконалення і розвитку. Крім того, процес співпраці між учасниками не має обмежень ні в часі, ні у просторі, всім учасникам навчального процесу надається можливість полісинхронної професійної співпраці, розвивати не тільки свої особисті навички, підвищувати рівень викладання і навчання, але й робити свій особистий вклад у спільні наробки з будь-яких освітніх напрямів, набувати і розвивати ІКТ навички, набуваючи ІК-компетентність.

Широкий спектр можливостей віртуальних освітніх, навчальних спільнот, а саме: їх відкритість; мобільність завдяки новітнім гаджетам швидкого отримання необхідних знань, інформації без географічної прив'язки; дотримання етичних норм та правил поведінки серед учасників спільноти, толерантне відношення один до одного; свідоме використання ІКТ під час співпраці з іншими; необхідність володіння та удосконалення навичок з ІКТ,

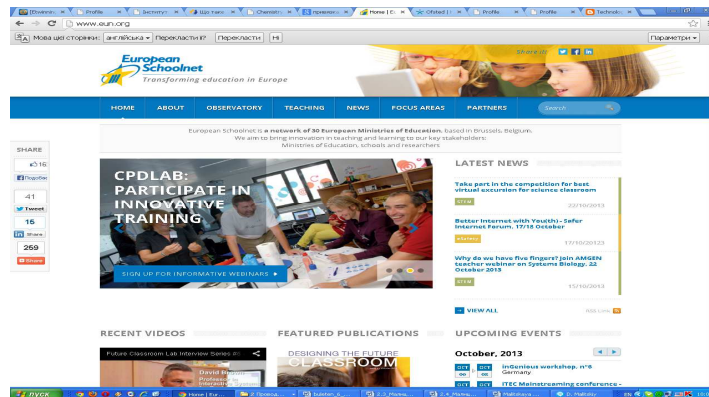
# ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

## №6, 2013

уможливило б набуття практично всіх визначених складових ІКТ-компетентності (ІКТ-бачення, ІКТ-культура, ІКТ-знання, ІКТ-практика, ІКТ-удосконалення, ІКТ-громадянськість).

За останній час створення *віртуальних освітніх/навчальних середовищ* швидко поширюється у школах країн Європи. Наприклад, *Організація зі стандартизації в освіті, освітніх послуг та навичок для дітей Великобританії Ofsted* (*Office for Standards in Education, Children's Services and Skills*-<http://www.ofsted.gov.uk/>) у своєму дослідженні «ІКТ у школах 2008/2011» (*ICT in schools, 2008/2011*), яке охопило 167 початкових, загальноосвітніх середніх та спеціалізованих шкіл за період 2008-2011 роки, визначило, що у більшості з цих шкіл вже існують та діють в повному обсязі *віртуальні освітні та навчальні середовища*, які сприяють роботі як вчителів, так і адміністраторів шкіл, покращуючи різні аспекти шкільного життя, включаючи якість навчальних ресурсів, взаємодію з батьками, оцінювання і дослідження навчальних процесів.

У європейському освітньому просторі на базі **Європейської шкільної мережі (European Schoolnet (EUN))** - <http://www.eun.org/web/guest/home>



постійно створюються і діють короткострокові та довгострокові міжнародні проекти, більшість з яких стосується впровадження та розвитку ІКТ в освіті, задля чого формуються *відповідні віртуальні освітні/навчальні середовища*, такі як: **SMILE** (*Social Media in Learning and Education* - Соціальні медіа в навчанні та освіті – віртуальна навчальна лабораторія), **Acer-European Schoolnet Tablet Pilot** (*Пілотний проект з використання планшетів у навчальному процесі*); **Living Schools Lab** (презентує і розповсюджує інноваційні методи використання ІКТ у початковій і середній загальноосвітній школі) та інші.

# ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

## №6, 2013

У рамках проекту eTwinning (<http://www.etwinning.net>)



програми **eTwinning Plus** (<http://www.etwinning.com.ua/>) до якої у лютому 2013 року увійшла також й Україна, успішно діють міжнародні освітні проекти такі як: **Phenomena** (викладання та навчання фізики у загальній середній школі); **ICT, You and Me** (*ІКТ, Ти і Я* - підвищення рівня навичок з ІКТ, математики, іноземних мов); **BOUNDLESS COMMUNICATION** (*Комунікація без меж* - пошуки сучасних методів викладання) та інші.

В Україні, як і в країнах Європи, найбільш поширеним методом створення *віртуальних освітніх/навчальних спільнот* залишається метод проектів, який успішно розвивається завдяки програмам і мережам: **eTwinningPlus** (програма ЄС eTwinning), **I\*EARN** (*International Education and Resource Network* - <http://www.eduwiki.uran.net.ua/wiki/>), «**Шлях до успіху**» (навчальна програма Intel® призначена для школярів середньої, старшої школи і молодих людей віком 16-25 років, дозволяє опанувати комп'ютерну грамотність, навчитися критичному мисленню і співпраці, створена компанією Intel разом з освітніми урядовими організаціями різних країн., адаптована, локалізована й впроваджується в Україні - <http://uspih.iteach.com.ua/>). Для створення *віртуальних освітніх/навчальних спільнот* українські вчителі використовують такі доступні і безкоштовні сервіси як: фейсбук (Facebook), блог (blog) або вікі (wiki). Найбільш задіяними залишаються предмети природничо-математичного циклу.

Великий спектр сучасних технологій і сервісів, які задіяні у віртуальних освітніх спільнотах (середовищах) спонукає всіх учасників навчального процесу до формування і розвитку ІК-компетентностей, що дозволяє бути не тільки активним й успішним користувачем, але й досягти значних успіхів у навчанні.

*Матеріал підготувала старший науковий співробітник Інформаційно-аналітичного відділу педагогічних інновацій Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України*  
*Малицька І.Д.*



**Адреса:** Україна, 04060, м. Київ, вул. Максима Берлінського, 9  
тел/факс: (044) 440-96-27

**<http://ime.edu-ua.net>**

**e-mail: [admin@ime.edu-ua.net](mailto:admin@ime.edu-ua.net)**