

Колос Катерина Ростиславівна

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

ВИКОРИСТАННЯ MOODLE У ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

Основною умовою здійснення успішної професійної діяльності педагогів сьогодні є підвищення їх кваліфікації в комп'ютерно орієнтованому навчальному середовищі закладу післядипломної педагогічної освіти (ЗППО), що дозволяє, використовуючи педагогічно виважені ІКТ, ефективно впроваджувати у навчально-пізнавальний процес (НПП) ЗППО інтерактивні методи і форми навчання, реалізувати багатоаспектні освітні програми.

Одним із світових освітніх пріоритетів є впровадження у НПП закладів освіти дистанційної форми навчання, що відображається і в цілеспрямованій політиці України: Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні, Наказ МОН України від 21.01.2004 “Про затвердження Положення про дистанційне навчання”, Закон України “Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007 – 2015 роки”, Постанова Кабінету Міністрів України від 23.09.2003 р. № 1494 “Про затвердження Програми розвитку системи дистанційного навчання на 2004 – 2006 роки”, Наказ МОН України від 29.12.2009 р. № 1231 “Про впровадження науково-педагогічного проекту “Дистанційне навчання учнів” тощо.

Реалізація сучасної дистанційної форми в навчальному закладі України будь-якого рівня освіти відбувається, здебільшого, за функціонування та підтримки системи (платформи) Moodle.

Так, у Житомирському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти за 2010 – 2013 рр. за очно-дистанційною формою навчання успішно пройшли курси підвищення кваліфікації педагогічних кадрів 884 слухачі різних спеціальностей. Навчально-пізнавальний процес у період між очними сесіями здійснювався за дистанційною формою навчання: слухачі проходили навчання у дистанційному курсі (ДК) “Тьютор – організатор і керівник дистанційного курсу” (<http://virtualschool.org.ua/moodle/course/view.php?id=87>). Цей дистанційний курс є складовою порталу “Дистанційне навчання учнів”, що розгорнуто на платформі Moodle. Таке поєднання різних рівнів освіти дозволяє педагогам не лише освоювати новітні інформаційно-комунікаційні технології, адаптуватися до інтерактивних форм навчання, мати доступ до навчально-методичних матеріалів, які можна використовувати при навчанні учнів у ЗНЗ, а й, навчаючись у дистанційних курсах, інтуїтивно розуміти принципи розробки, організації та проведення НПП у ДК – що є досить важливим перспективним етапом до широкого впровадження дистанційного навчання у загальноосвітні та вищі навчальні заклади України.