

НАВЧАЛЬНА ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОБЛІКОВЦІВ З РЕЄСТРАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКИХ ДАНИХ

Нині професійно-технічна освіта знаходиться на другому рівні інформатизації. Вже у минулому залишився перший крок комп'ютеризації навчально-виробничого процесу ПТНЗ, коли викладач інформатики був єдиним користувачем обчислювальної техніки, носієм комп'ютерної грамотності й культури інформатизації. Тривалий час, обходячи зміст і сутність проблем професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників, проходив процес забезпечення навчальних закладів сучасними навчальними комп'ютерними комплексами.

Суспільство вже стверджує: нова економіка вимагає нових сучасних технологій у всьому і, в першу чергу, – інформаційних. Відтак, розпочалася інтенсифікація впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в усі галузі народного господарства, а значить, і в освіту. Особливого значення в цьому процесі набуває застосування інноваційних програмних продуктів для розроблення нових засобів навчання – електронних підручників, програм тестування, контент-бібліотек тощо. Завдяки інтенсивному зростанню темпів розвитку ІКТ постає завдання забезпечити ринок праці кваліфікованими робітниками бухгалтерської справи, які мають бути комп'ютерно орієнтованими, інноваційно налаштованими, професійно мобільними, тобто конкурентоздатними. Однак на сьогодні, на жаль, професійна підготовка майбутніх обліковців із реєстрації бухгалтерських даних (ОРБД) у ПТНЗ не відповідає вимогам часу. Саме тому основною педагогічною умовою формування професійної компетентності майбутніх ОРБД є актуалізація питань створення навчальної інформаційної системи викладання бухгалтерського обліку в ПТНЗ.

Наукова стратегія розвитку міжгалузевої професії «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних» полягає в тому, що переорієнтація парадигми професійно-технічної освіти спрямована на інформатизацію процесу професійної підготовки бухгалтерських клерків саме у професійно-технічному навчальному закладі. На жаль, питання якісної професійної підготовки таких робітничих кадрів на сьогодні незрозуміле наукової ланці вищої освіти і, що зовсім небезпечно, – профтехосвіті. Таким чином склалася ситуація, коли зміст навчальних дисциплін професійної підготовки ОРБД не повністю відповідає вимогам часу. Бажано врахувати, що бухгалтерський облік - це провідна спеціальна технологія у набутті професійних компетенцій майбутніми ОРБД. Історично склалося так, що наука бухгалтерського обліку вимагає від професійної педагогіки забезпечення навчально-методичного супроводу викладання навчальних дисциплін за фахом, переосмислення структури змісту, методик викладання, педагогічних умов підготовки ОРБД, формування їхньої професійної компетентності, створення умов ефективного впровадження комп'ютеризації навчально-виробничого процесу ПТНЗ для професій міжгалузевого рівня підготовки.

Ефективність формування професійної компетентності майбутніх ОРБД повністю залежить від чітко визначених педагогічних умов створення навчальної інформаційної системи бухгалтерського обліку (НІСБО) у ПТНЗ. Автоматизація бухгалтерського обліку – основа ефективного управління [1]. Саме автоматизація викладання бухгалтерських дисциплін у ПТНЗ – запорука досконалого опанування компетенцій майбутніми ОРБД.

Основними елементами інформаційної навчальної системи викладання бухгалтерського обліку за стандартом мають бути: навчальні програми з провідних дисциплін і факультативних занять; інструкційно-організаційна документація; дидактичний роздатковий матеріал, апаратні та програмні засоби організації навчання, документація щодо організації роботи з системою, керуючий персонал, бухгалтерські дані щодо застосування в навчальному процесі процедури контролю професійних дій та знань учнів тощо (схема 1).

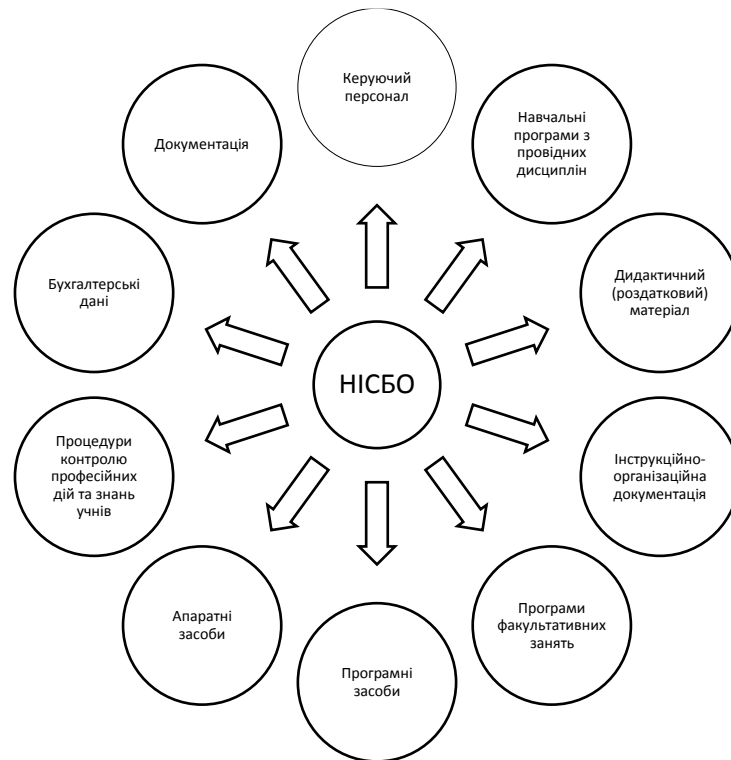


Схема 1. Структура навчальної інформаційної системи бухгалтерського обліку (НІСБО):
професійна підготовка ОРБД

Отже, бухгалтерський облік – давня і давно системно відпрацьована інформаційна технологія, що застосовується на всіх підприємствах країни. Тому, в свою чергу, й підготовка майбутніх обліковців із реєстрації бухгалтерських даних як міжгалузевої групи кваліфікованих робітників вимагає переорієнтації парадигми професійно-технічної освіти щодо створення навчального інформаційного середовища формування професійної компетентності ОРБД засобами НІСБО.

ЛІТЕРАТУРА

1. О. Басанько. Бухгалтерія на комп'ютері / Ольга Басанько// – К.: Шк.світ, 2007. – 112 с.