

УДК 373.091. *Яцишин А.В., к.пед.н., с.н.с. (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ)*

## **МУЛЬТИМЕДІЙНІ ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ: ПРОБЛЕМА ВІДКРИТОСТІ ТА ДОСТУПНОСТІ**

Аналізуючи світові тенденції інформатизації освіти, зазначимо, що комісар з питань освіти і культури Європейської комісії, наголосив, що одним з пріоритетів європейського співробітництва є використання мультимедійних та Інтернет-технологій з метою покращання якості освіти.

Загальновідомо, що застосування мультимедіа під час проведення уроків сприяє структуруванню та візуалізації відомостей, що впливає на підсилення мотивації учнів та активізує їх пізнавальну діяльність на свідомому і підсвідомому рівнях. В наш час учитель повинен вміти замотивувати учня так, щоб в останнього виникло бажання пізнавати і відкривати нове. Сучасні засоби навчання та інформаційні технології вимагають високої міри підготовленості вчителів щодо застосування останніх досягнень Інтернет-технологій у навчально-виховному процесі.

В Україні на початку 2012 року було розпочато Національний проект «Відкритий світ» (<http://www.educom.ua/uk-ua/about/>), в межах якого у загальноосвітніх навчальних закладах (понад 700 шкіл) були протестовані мультимедійні електронні освітні ресурси (уроки). Цей проект спрямований збудувати нову систему шкільної освіти, прагнучи подолати нерівність освітніх можливостей і забезпечити високий стандарт освіти у кожній школі України, створивши нову систему шкільної освіти з потужним використанням новітніх інформаційних технологій, яка зможе виховати спеціалістів нового покоління – з високим рівнем знань, технічно освічених і конкурентних на світовому ринку. Також, було проведено загальнонаціональний конкурс зі створення електронних освітніх ресурсів для підтримки навчального процесу на різних предметах. Багато вчителів зголосилося взяти участь у означеному проекті і розробити свої електронні освітні ресурси. Створені електронні освітні ресурси планується розмістити на порталі проекту, який стане єдиним інформаційно захищеним майданчиком для пошуку навчальних матеріалів, спілкування, обміну досвідом та інформацією для навчання. Звичайно доступ до цих цікавих і актуальних електронних освітніх ресурсів є обмеженим, на означеному порталі вони (станом на листопад 2013 року) ще не представлені, а частково розміщені на сайтах шкіл та особистих сторінках вчителів-авторів. Тому пропонуємо провести широку інформаційно-рекламну акцію в різних джерелах (Інтернет, телебачення, освітні періодичні видання, наукові видання тощо) і забезпечити умови для доступності створених мультимедійних освітніх ресурсів, що є важливим показником відкритості освітньої системи України.