

*Мотилькова Зінаїда Олександрівна*

*Молодший науковий співробітник*

*(М. Київ, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання  
Національної академії педагогічних наук України)*

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ  
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У СПЕЦІАЛЬНИХ  
ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ (ДЛЯ ДІТЕЙ З ВАДАМИ  
СЛУХУ)**

Однією з особливостей дистанційної освіти для дітей з вадами слуху, на нашу думку, є самостійна робота учнів, яка викликає найбільші складності. Тому для успішного засвоєння матеріалів необхідно формування у дітей мотивації і культури розумової праці, вивчення навчального матеріалу дозованими порціями, чіткі інструкції для виконання самостійної роботи. Одним з акцентів є пояснення учню теми і якими вміннями і навичками він зможе скористатися після її засвоєння. Практична демонстрація за допомогою: вебінара, форуму, електронної пошти, skype, телефону, застосування ігрових технологій (2).

Метою нашого дослідження є розробка системи заходів для підключення спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів (дітей з вадами слуху) до центрів дистанційної освіти та їх використання у навчально-виховному процесі.

Нами запропоновано створити проект заходів у спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах (дітей з вадами слуху) для підключення до РЦДО та розробити методичні рекомендації для вчителів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів (дітей з вадами слуху), щодо застосування мережі ресурсних центрів дистанційної освіти.

На даний час, органічно реалізуються різні моделі спільної діяльності учнів: спільне рішення навчальних завдань, виконання проєктів, обмін знаннями. Спеціальне навчальне середовище дозволяє прокоментувати кожну роботу учня, дати рекомендації щодо виправлення помилки, працювати з кожною дитиною до повного вирішення навчальної задачі.

Контроль і оцінювання знань рекомендується проводити після кожної теми: тести, відкриті питання, контрольні діагностичні завдання, теле – тестінг в режимі реального часу. Систематична перевірка результатів навчання з перехресним аналізом (3).

Дистанційне навчання дітей з вадами слуху за допомогою інтернет-технологій допомагає формувати нове освітнє середовище, в якому діти зможуть реалізувати свій потенціал и отримати якісну освіту. Нове середовище навчання дозволить дітям з вадами слуху застосовувати та вдосконалювати навички роботи з Інтернет та комп'ютерними технологіями, що в подальшому буде впливати на професійний розвиток.

Література:

1. Організація середовища дистанційного навчання в середніх загальноосвітніх закладах: посібник / автори: Богачков Ю.М., Биков В.Ю., Пінчук О.П., Манак А.Ф., Вольневич О.І., Царенко В.О., Ухань П.С., Мушка І.В. / Наук. ред. Ю.М. Богачков – К.: Педагогічна думка, 2012. – 160с.: іл.
2. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья/Зайцева Т.С.: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/algebra/library/distantionnoe-obuchenie-detei-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya>