

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ ЯК АКТУАЛЬНИЙ НАПРЯМ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Упровадження мультимедійних технологій (МТ) у галузь дошкільної освіти – одна з найновіших актуальних науково-педагогічних проблем. Актуальність цього напрямку зумовлена пріоритетним завданням освіти, що полягає у забезпеченні сталого розвитку особистості дитини, її розумових здібностей, здатності до творчого й самостійного мислення. Серед основних переваг використання МТ у навчально-виховному процесі в дошкільному навчальному закладі (ДНЗ) визначаємо такі: 1) полісенсорність сприйняття матеріалу; 2) сприяння розвитку основних психічних процесів; 3) можливість демонстрації об'єктів, явищ і процесів, які недоступні в повсякденному житті (космічні об'єкти, явища природи, об'єкти мікросвіту та ін.); 4) можливість візуалізації абстрактної інформації; 5) унаочнення й емоційне забарвлення демонстраційного матеріалу тощо.

Аналіз джерельної бази з проблем використання МТ у дошкільній освіті дозволив виявити низку суперечностей: 1) між необхідністю розбудови інформаційного суспільства й недостатнім рівнем комп'ютеризації та інформатизації дошкільної освіти; 2) між перевагами використання МТ у навчанні дітей дошкільного віку та недостатнім розробленням відповідного методичного супроводу; 3) між потенціалом використання МТ для підвищення якості освіти та недостатнім рівнем ІКТ-компетентності вихователів ДНЗ.

Для розв'язання зазначених суперечностей необхідні ґрунтовні науково-педагогічні дослідження, спрямовані на пошук ефективних шляхів упровадження МТ в навчально-виховний процес ДНЗ, обґрунтування дидактичних можливостей, розроблення методичного супроводу для їх використання. Окрім цього, актуальним напрямом досліджень вважаємо розроблення теоретичних і методичних основ використання МТ в умовах розвитку нової концепції – інклюзивної освіти, для всебічного розвитку й повноцінної соціальної інтеграції дітей з особливими потребами [1; 2]. Даний напрям – використання МТ в інклюзивній дошкільній освіті – не знайшов відображення в дослідженнях вітчизняних учених і потребує подальшого вивчення.

Список використаних джерел

1. Запорожченко Ю.Г. Використання засобів ІКТ для підвищення якості інклюзивної освіти / Запорожченко Ю.Г. // Інформаційні технології в освіті: Зб. наук. праць. – Херсон : ХДУ, 2013. – № 15. – С. 138–145.
2. Матюх Ж.В. Доцільність використання засобів ІКТ в інклюзивному дошкільному навчальному закладі / Матюх Ж.В. // Матеріали наук.-практ. конф. «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності». – К. : НАУ, 2014. – С. 48.