

В. О. Богдан, аспірантка (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ)

ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Початок ХХІ століття ознаменувався стрімким технологічним розвитком, зокрема появою нових і подальшим удосконаленням існуючих інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) [1]. Наразі ІКТ є важливим елементом функціонування багатьох навчальних закладів, що дозволяє оптимізувати процеси організації навчально-виховного процесу та управління. Водночас, їх використання вимагає постійного збільшення фінансових витрат, що створює додатковий тиск на обмежені фінансові можливості, зокрема дошкільних навчальних закладів. Зарадити проблемі частково можуть хмарні сервіси, які за певних умов дозволяють економити кошти, спрямовуючи їх лише на оплату хмарних послуг, а в разі використання безкоштовних сервісів – переважно на навчальний процес [2]. Наразі існують різні провайдери, що пропонують навчальним закладам досить надійні безкоштовні хмарні сервіси. Провідними постачальниками таких послуг для освіти є корпорації Google і Microsoft. Вони надають низку безкоштовних засобів комунікації, зокрема електронну пошту, менеджери завдань, сховище даних, засоби роботи з текстом, таблицями, презентаціями тощо.

У системі дошкільної освіти хмарні технології можна використовувати в різних напрямках діяльності: як засіб інтенсифікації навчально-виховного процесу, як один з шляхів підвищення рівня професійної компетентності педагогів, як засіб удосконалення процесів управління. Якщо у зарубіжних країнах вже напрацьовано значний досвід використання хмарних технологій у ДНЗ, то в Україні їх упровадження знаходиться на початковому етапі, а тому потребує подальшого науково-педагогічного дослідження.

Список використаних джерел

1. Шишкіна М.П. Проблеми інформатизації освіти України в контексті розвитку досліджень оцінювання якості засобів ІКТ [Електронний ресурс] / Шишкіна М.П., Спірін О.М., Запорожченко Ю.Г. // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2012. – №1 (27). – Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/632/483>
2. Гриценко В.Г. Формування навчального середовища з використанням соціальних хмарних сервісів [Електронний ресурс] / В.Г. Гриценко // Хмарні технології в освіті : матеріали Всеукраїнського науково-методичного Інтернет-семінару (21 груд. 2012 р.). – Кривий Ріг : Видавничий відділ КМІ, 2012. – С. 29-30. – Режим доступу : <http://core.kmi.open.ac.uk/download/pdf/11084480.pdf#page=29>