

ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У ГАЛУЗІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В НІДЕРЛАНДАХ.

Досягнення мети формування всебічно розвинутої особистості в суспільстві, що набуло характеру цифрового обумовлене, зокрема, компетентністю і професіоналізмом вчителів і керівників навчальних закладів.

В 2009 році робочою групою на замовлення Консультативної ради керівників педагогічних факультетів ADEF (Algemeen Directeurenoverleg Educatieve Faculteiten) було розроблено і представлено «Базу знань у галузі ІКТ» [1], що визначає структуру і зміст Інформаційно-комунікаційної (ІК) компетентності вчителя-початківця, випускника педагогічного вузу. ІК-компетентність вчителя складається із знань, умінь та навичок, які згруповано наступним чином: особисте ставлення, інструментальні навички, інформаційні навички, загальна педагогіка, проектування і розробка.

За результатами моніторингових та наукових досліджень робоча група за підтримки фонду Kennisnet (<http://www.kennisnet.nl/>) продовжила працювати над проблемою розвитку ІК-компетентності вчителя і у 2012 році запропонувала оновлену версію рамки ІК-компетентності вчителя, де було виділено такі три напрями професійного розвитку вчителя: робота в шкільному контексті; професійний розвиток; педагогічний підхід.

Загальною тенденцією перенесення акцентів у підході до розвитку ІК-компетентності вчителя Нідерландів на педагогічну складову відзначилося дослідження 2013 року, у якому уточнюється місце і роль складових ІК-компетентності вчителя на прикладі моделі інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя ТРАСК (Technological Pedagogical And Content Knowledge) модель ТРАСК <http://tpack.org>.

Висновок. Освоєння ІКТ, як таких, не сформує ІК-компетентність вчителя. Необхідною умовою ефективного формування ІК-компетентного вчителя є застосування педагогічних підходів і технологій з використанням ІКТ, поєднання ІКТ із змістом навчання.

Список використаних джерел:

1. ICT Knowledge base For junior teachers in secondary education, The Netherlands, version 1.0.[Electronic resource]. – Mode of access:http://www.leroweb.nl/cms/wpcontent/uploads/2013/06/ICT_Knowledge_Base_v1.0_11-2009.pdf.