

УДК 377.09. *Яцишин А.В., к.пед.н., с.н.с. (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ)*

## **МУЛЬТИМЕДІЙНІ ЗАСОБИ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Загальновідомо, що важливою складовою інформатизації освіти є інформатизація ЗНЗ. Сучасне суспільство ставить перед школою завдання, що потребують пошуку нових підходів до навчання та виховання учнів. У публікації [1] наголошено, що інформатизація школи впливає не тільки на зміст та форми навчання. Вона змінює саме життя учнів, педагогів та керівників навчальних закладів. Цей процес поглиблюватиметься і набуватиме глобального масштабу, віддзеркалюючи процеси розвитку технологій і глобалізації суспільства. Отже, інформатизація освіти – це не тільки технічний або технологічний процес, а перш за все, педагогічний процес, що пов'язаний з оновленням змісту і цілей навчання, розробленням навчально-методичного забезпечення нового покоління, якісною професійною підготовкою педагогічних кадрів, концептуальними змінами в оцінюванні навчальних досягнень учнів, оновленням змісту навчальної діяльності, утвердження в суспільстві розуміння абсолютної пріоритетності розвитку людини, її особистості є основним показником рівня прогресу країни в цілому, головним важелем подальшого її розвитку.

Науковці зазначають, що інформатизація педагогічного процесу ЗНЗ включає в себе всебічне застосування педагогічних програмних засобів у процесі вивчення шкільних навчальних предметів за допомогою ІКТ. Тому, вагомим напрямом у дослідженні проблеми інформатизації освіти стає концепція особистісно орієнтованого навчання учнів із застосуванням засобів мультимедіа.

У посібнику [2, с.4] зазначено, що комп'ютерні навчальні системи розробляються за допомогою технологій мультимедіа, зокрема, енциклопедії, альманахи, зібрання довідників, діалогові ігри, що використовують знятий кіноматеріал, навчальні програми і навіть кінофільми із супровідним сценарієм, біографіями акторів, примітками режисера й оглядами роблять мультимедіа однієї з найбільш захоплюючих і творчих областей комп'ютерного світу.

Підтвердженням є факт, що нині засоби мультимедіа активно застосовуються у навчально-виховному процесі та організаційній діяльності майже у всіх ЗНЗ (під час вивчення інформатики на заняттях з інших предметів, для планування навчального навантаження, електронне тестування тощо). Також, застосовуючи технології мультимедіа, можливо заохотити учнів, поглибити їх знання й зробити навчально-виховний процес насиченим та цікавим.

Проте, наголосимо, що добір технологій мультимедіа має бути педагогічно виваженим і здійснюватися із врахуванням психолого-педагогічних та вікових особливостей учнів. Для кожного віку є певні

психологічні особливості сприйняття і мотивації, що переважають, тому варто дотримуватись правил для різних вікових категорій учнів. За рекомендаціями науковців, по-перше визначитися із «метою використання на уроці мультимедійних технологій», адже саме від мети і завдань залежить ефективність роботи зі школярами.

Зазвичай відеоматеріали та інші мультимедійні засоби застосовуються з метою ліквідації прогалин у наочності із різних предметів, адже використання їх допомагає в естетичному оформленні візуальних даних/відомостей, для ілюстрування навчального матеріалу, для створення відповідного емоційного фону уроку, для тестування учнів тощо. Також, можливо проводити заняття поза спеціалізованих кабінетів (кабінет хімії, фізики, географії, біології, історії тощо) без спеціального обладнання, що вже є застарілим чи пошкодженим. Звичайно, мультимедійні засоби і відеодемонстрації є лише частиною наочності й доповнення в системі навчального експерименту і не взмозі замінити «справжній» хімічний чи фізичний експеримент.

Дослідження теоретичних і практичних проблем застосування мультимедійних систем у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи, наразі, залишається актуальною проблемою, оскільки застосування мультимедіа для навчання у майбутньому увесь час зростає.

Список використаних джерел:

1. Кремень В. Модернізація освіти на новому етапі інформатизації / Кремень Василь / Збірник наукових праць третьої Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи». – Режим доступу: [http://ubgd.lviv.ua/konferenc/kon\\_ikt/plen\\_zasid/Kremin\\_v.pdf](http://ubgd.lviv.ua/konferenc/kon_ikt/plen_zasid/Kremin_v.pdf).

2. Мультимедійні системи як засоби інтерактивного навчання: посібник / Жалдак М. І., Шут М. І. та ін. / За редакцією: Жука Ю. О. – К.: Педагогічна думка, 2012. – 112 с.