

*Кравчина Оксана Євгенівна, молодший науковий співробітник
Інформаційно-аналітичного відділу педагогічних інновацій Інституту
інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії
педагогічних наук України, м. Київ*

**ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ МЕРЕЖІ SCHOOL LEADERS NETWORK
ПРИ ФОРМУВАННІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПЕРСОНАЛУ
СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ В США**

Однією з умов ефективної роботи адміністратора навчального закладу в інформаційному суспільстві є застосування інформаційних комунікаційних технологій, що дозволяють вирішувати в найкоротші терміни широке коло завдань. Прикладом ефективного використання ІКТ для вирішення адміністративних питань у середній школі може слугувати досвід використання мережа School Leaders Network, що спрямовує діяльність на обмін досвідом та підвищення кваліфікації лідерів освіти (керівників навчального закладу), вчителів та ін.

Американська мережа — School Leaders Network (SLN) [1] — Мережа школи лідерів — була створена в США у 2006 році для навчання директорів шкіл з метою сприяти їхнім зусиллям щодо поліпшення успішності в школах. Тільки у Нью-Йорку SLN має 5 мереж та 135 шкіл, які брали участь у SLN програмах навчання з 2006 року, а також близько 500 шкіл по всіх США. SLN має своє унікальне бачення, місія її підхід якої полягає у тому, що вона виступає єдиною національною організацією для шкіл з програмами, заснованими на професійному співтоваристві, спільному інструктажі управлінського персоналу школи.

Значна увага в мережі приділяється підвищенню кваліфікації директорів шкіл після того, як вони пройшли курс навчання за основними програмами для керівників. Дослідження, проведене в Америці у 2003 році, встановило, що "типові програми лідерства, які існують в аспірантурі освіти

не мають зв'язку з реальністю, а це є необхідною умовою для ефективної роботи сучасної школи" [1]. Необхідні практичні заняття, спрямовані на надання директору школи можливості зробити свою роботу більш ефективною, сприяють професійному розвитку та допомагають їм адаптуватися до постійних змін, підтримують їх для досягнення ефективного керівництва. Також ресурси мережі дозволяють директорам взаємодіяти один з одним стосовно роботи, яку вони виконують.

Навчання у мережі зосереджено на п'яти основних сферах, важливих для здійснення ефективного управління закладом:

1. Якість. Досвід.
2. Розвиток знань, питання лідерства.
3. Вдосконалення навичок лідерства та потенціалу.
4. Застосування досвіду. Навички.
5. Навчання.

Мережа надає можливість керівникам визначити спільні цінності, чітко формулювати свої надії й очікування щодо підвищення кваліфікації. Вони також визначають цілі самої мережі, ставлять завдання та створюють норми ефективної спільної діяльності. В рамках мережі учасники навчаються працювати в команді. Вони разом досліджують питання щодо навчання дорослих, вивчають теоретичні питання управління закладом та застосовують їх на практиці у своїй роботі в школі.

Табл. 1

Кроки вирішення проблем з досвіду роботи керівників шкіл у мережі School Leaders Network

Крок 1 Виявити проблемні питання з досвіду роботи	Спільно група виявляє проблему з практичної роботи, формулює її як питання, орієнтоване на навчання
Крок 2 Попереднє дослідження проблемного питання	Лідери вивчають дану проблему і визначають та планують стратегію початкових дій
Крок 3 Аналіз даних з конкретної школи	Лідери вчаться створювати системи для безперервного збору даних

Крок 4 Вивчити досвід проблеми в школі Рівень	Лідери описують розв'язання проблеми з практики, опираючись на фактичні дані спостережень
Крок 5 Огляд роботи одного з керівників	Коллективно група задає запитання з метою поглиблення розуміння завдань керівника
Крок 6 Відвідування школи	Підбиваючи підсумки відвідування школи, мережа забезпечує і підтримує лідера та його дії стосовно запланованих заходів
Крок 7 Спільні дії з планування та виконання	Члени групи планують свою особисту роботу, для того щоб застосувати на практиці вироблені стратегії з розглянутого питання
Крок 8 Зворотній зв'язок	Лідери святкують успіх спільної роботи у мережі з вирішення конкретної проблеми

Поетапне виконання даного алгоритму дозволяє керівникам шкіл, що беруть участь у мережі, вирішувати проблеми школи, навчатись через досвід колег та здобувати власний досвід виявлення, аналізу та вирішення проблемних питань у закладі та сприяє набуттю лідерських якостей.

Список використаних джерел:

1. School Leaders Network (SLN) — Мережа Школи Лідерів [Електронний ресурс]. — Режим доступу : www.connectleadsucceed.org.