

Національна академія педагогічних наук України

Український науково-методичний центр
практичної психології і соціальної роботи

ГО “Всеукраїнська асоціація практикуючих психологів”

**Статистичний бюлетень показників
розвитку психологічної служби та
психолого-медико-педагогічних
консультацій
за 2014-2015 навчальний рік**

Київ
Ніка-Центр
2015

УДК 159.922.7+37.091

ББК 88.8:74я2

С78

Авторський колектив:

Березіна Н.О., Лунченко Н.В., Мельник А.А., Обухівська А.Г., Панок В.Г.,
Тінякова А.І., Цушко Л.О.

Статистичний бюлетень показників розвитку психологічної служби та психолого-медико-педагогічних консультацій за 2014-2015 навчальний рік підготовлено в рамках виконання прикладної науково-дослідної роботи “Наукові та організаційно-методичні засади вдосконалення діяльності психологічної служби і психолого-медико-педагогічних консультацій системи освіти” (державний реєстраційний номер № 0114U000414), термін виконання 01.01.2014 – 31.12.2016 роки, тематично повністю відповідає Напрямку 15: Практична психологія і Технічному завданню названої теми. Обсяг видання – 8 друкованих аркушів.

Матеріали, які містяться у бюлетені, створюють вичерпну картину розвитку психологічної служби і системи ПМПК в усіх регіонах країни, показуючи при цьому досягнення і проблемні питання. Подана інформація є важливою для управлінців системи освіти, оскільки дозволяє обґрунтовано планувати розвиток окремих її секторів; науковцям НАПН України і викладачам ВНЗ для розробки методик і методів навчально-виховної та корекційно-розвиткової роботи.

Перша частина бюлетеня містить показники розвитку психологічної служби системи освіти на кінець 2014-2015 навчального року. Представлені таблиці демонструють динаміку чисельності практичних психологів і соціальних педагогів навчальних закладів у порівнянні з минулим навчальним роком; свідчать про освітній і кваліфікаційний рівень, показують роботу практичних психологів і соціальних педагогів з дітьми, батьками та педагогами.

У другій частині розкривається діяльність психолого-медико-педагогічних консультацій, наведено статистичні дані щодо виявлення та діагностичного вивчення дітей з порушеннями психофізичного розвитку, аналізуються виявлені види порушень у дітей, їх поширеність та домінування в різних регіонах України.

Для управлінь (департаментів) освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій, регіональних інститутів післядипломної педагогічної освіти, місцевих органів управління освітою, керівників, педагогічних працівників, практичних психологів, соціальних педагогів дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та вищих навчальних закладів системи освіти України.

ISBN 978-966-7067-12-0

© Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2015

Зміст

Вступ	5
Розділ I. Показники розвитку психологічної служби системи освіти у 2014-2015 навчальному році	15
Гістограма 1.1. Динаміка чисельності фахівців психологічної служби системи освіти України	15
Гістограма 1.2. Розвиток психологічної служби системи освіти України у регіонах	16
Гістограма 1.3. Розвиток психологічної служби системи освіти України за посадами фахівців	17
Гістограма 1.4. Забезпеченість фахівцями психологічної служби відповідно до нормативів чисельності по регіонах	18
Таблиця 1.1. Забезпеченість навчальних закладів фахівцями психологічної служби системи освіти по регіонах у 2014-2015 н.р.	19
Гістограма 1.5. Забезпеченість практичними психологами відповідно до нормативів чисельності по регіонах	20
Таблиця 1.2. Чисельність практичних психологів та потреба у них дошкільних навчальних закладів у 2014-2015 н.р.	21
Таблиця 1.3. Забезпечення практичними психологами ДНЗ, в яких передбачено не менш 1 ставки	21
Таблиця 1.4. Зведені дані по дошкільним навчальним закладам	21
Таблиця 1.5. Чисельність практичних психологів та потреба у них загальноосвітніх навчальних закладів у 2014-2015 н.р.	22
Таблиця 1.6. Чисельність практичних психологів та потреба у них спеціальних шкіл (шкіл-інтернатів)	23
Таблиця 1.7. Чисельність практичних психологів та потреба у них інших типів навчальних закладів	23
Гістограма 1.6. Забезпеченість соціальними педагогами відповідно до нормативів чисельності по регіонах	24
Таблиця 1.8. Чисельність соціальних педагогів та потреба у них дошкільних навчальних закладів у 2014-2015 н.р.	25
Таблиця 1.9. Чисельність соціальних педагогів та потреба у них спеціальних шкіл (шкіл-інтернатів)	25
Таблиця 1.10. Чисельність соціальних педагогів та потреба у них інших типів навчальних закладів	25
Таблиця 1.11. Чисельність соціальних педагогів та потреба у них загальноосвітніх навчальних закладів у 2014-2015 н.р.	26
Таблиця 1.12. Освітній рівень фахівців психологічної служби по регіонах у 2014-2015 н.р.	27
Таблиця 1.13. Кваліфікаційний рівень фахівців психологічної служби по регіонах у 2014-2015 н.р.	28
Гістограма 1.7. Освітній рівень фахівців на кінець 2014-2015 н.р.	29
Гістограма 1.8. Кваліфікаційний рівень фахівців на кінець 2014-2015 н.р.	29
Таблиця 1.14. Забезпеченість кабінетами практичних психологів і соціальних педагогів у 2014-2015 н.р.	30
Таблиця 1.15. Мережа обласних, районних (міських) центрів психологічної служби системи освіти та методистів з психологічної служби районних (міських) методичних кабінетів відділу освіти у 2014-2015 н.р.	31
Таблиця 1.16. Зведені дані по роботі фахівців психологічної служби з дітьми у 2014-2015 н.р.	32
Таблиця 1.17. Зведені дані по роботі фахівців психологічної служби з батьками у 2014-2015 н.р.	32
Таблиця 1.18. Зведені дані по роботі фахівців психологічної служби з педагогами у 2014-	32

2015 н.р.	
Гістограма 1.9. Загальна кількість звернень	33
Гістограма 1.10. Співвідношення звернень до практичних психологів і соціальних педагогів	33
Гістограма 1.11. Тематика звернень до фахівців психологічної служби від батьків	34
Гістограма 1.12. Тематика звернень до фахівців психологічної служби від педагогів	35
Гістограма 1.13. Тематика звернень до фахівців психологічної служби від дітей	36
Гістограма 1.14. Тематика звернень до фахівців психологічної служби від інших (громадські організації, державні установи)	37
Розділ II. Показники розвитку психолого-медико-педагогічних консультацій у 2014-2015 навчальному році	38
Таблиця 2.1. Підпорядкування та кадровий склад обласних психолого-медико-педагогічних консультацій 2014-2015 н.р.	38
Таблиця 2.2. Матеріально-технічне забезпечення діяльності обласних психолого-медико-педагогічних консультацій 2014-2015 н.р.	39
Таблиця 2.3. Форма та умови функціонування районних, міських, районних у містах консультацій у 2014-2015 н.р.	40
Таблиця 2.4. Характеристика кадрового складу районних, міських, районних у містах психолого-медико-педагогічних консультацій у 2014-2015 н.р.	41
Таблиця 2.5. Матеріально-технічне забезпечення діяльності постійно діючих районних психолого-медико-педагогічних консультацій у 2014-2015 н.р.	42
Таблиця 2.6. Показники діяльності регіональних психолого-медико-педагогічних консультацій у 2014-2015 н.р.	43
Таблиця 2.7. Ранг забезпечення областей постійно діючими районними психолого-медико-педагогічними консультаціями на кінець 2014-2015 н.р.	44
Таблиця 2.8. Ранг областей за кількістю дитячого населення станом на кінець 2014-2015 н.р.	45
Таблиця 2.9. Ранг областей за станом виявлення дітей з порушеннями психофізичного розвитку у 2014-2015 н.р.	45
Таблиця 2.10. Характеристика контингенту дітей, обстежених психолого-медико-педагогічними консультаціями у 2014-2015 н.р.	47
Таблиця 2.11. Кількість виявлених дітей з порушеннями психофізичного розвитку	48
Таблиця 2.12. Кількість дітей з порушеннями психофізичного розвитку виявлених вперше у 2014-2015 н.р.	49
Таблиця 2.13. Тенденції виявлення регіональними ПМПК дітей дошкільного віку з порушеннями психофізичного розвитку	50
Таблиця 2.14. Ранг виявлення дітей дошкільного віку з порушеннями психофізичного розвитку у 2014-2015 н.р.	51
Таблиця 2.15. Тенденції щодо кількості дітей за видами порушень у розвитку та потреба в удосконаленні мережі навчальних закладів	52
Таблиця 2.16. Кількість дітей за видами порушень психофізичного розумового т їх домінуванням в Україні	53
Таблиця 2.17. Кількість дітей за видами порушень психофізичного розвитку та їх домінуванням виявлених вперше у 2014-2015 н.р.	53
Таблиця 2.18. Домінування виявлених видів порушень психофізичного розвитку у дітей в межах областей у 2014-2015 н.р.	54
Таблиця 2.19. Форми організації навчально-корекційної допомоги дітям з порушеннями психофізичного розвитку в областях у 2014-2015 н.р.	63
Таблиця 2.20. Кількість дітей з порушеннями психофізичного розвитку, які отримали навчально-корекційну допомогу у різних типах закладів та формах навчання у 2014-2015 н.р.	64

Вступ

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України “Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти” від 02.07.2009 р. № 616 психологічна служба в системі освіти визначається як сукупність закладів, установ, підрозділів і посад, що складають єдину систему, основу якої становлять фахівці у сфері практичної психології і соціальної педагогіки: практичні психологи, соціальні педагоги, методисти, директори (завідувачі) навчально-методичних кабінетів (центрів) психологічної служби.

Завдання психологічної служби визначаються відповідно до стратегії розвитку системи освіти України в цілому і водночас залежать від особливостей регіональної політики, історії та традицій освіти у конкретній області, районі, місті, селі та селищі і повинні трансформуватися у відповідності до змін у нормативно-правовій базі, визначених пріоритетів діяльності освітньої галузі.

На кінець 2014-2015 навчального року кількість спеціалістів психологічної служби становила 22705 працівників, що становить 54,48% від їх нормативної потреби. Із загальної кількості фахівців - 14832 практичні психологи (57,89%) та 7047 соціальні педагоги – 46,19% .

У порівнянні з минулим періодом кількість фахівців скоротилась на 1606 працівників. Найбільше скорочення спостерігається в Донецькій (на 1077 фахівців) та Луганській (на 742 фахівця) областях. Значне скорочення відбулось і у Харківській (59), Одеській (21) та в Тернопільській (4) областях. (Гістограма 1.2).*

Водночас кількість фахівців психологічної служби в регіонах (без урахування АР Крим, м. Севастополь, Донецької та Луганської областей) збільшилась на 206 осіб. Зокрема, на Львівщини та Івано-Франківщині – зростання на 45 фахівців у кожній області, Закарпатті – на 33 фахівця, а також в Житомирській та Чернівецькій областях на 30 фахівців відповідно.

Найкраща ситуація щодо забезпечення в цілому фахівцями (практичні психологи та соціальні педагоги) у Івано-Франківській (73,69%), Київській

* Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) надав неперевірену інформацію, тому усі дані в цьому бюлетені певні похибки.

(66,79%), Сумській (66,3%) та Чернівецькій (65,92%) областях.

Найнижчі показники у Тернопільській (36,56%), Житомирській (42,47%), Миколаївській (43,68%) і Вінницькій (45,31%) областях.

Серед навчальних закладів найкраще забезпечені практичними психологами спеціальні школи-інтернати – 97,88%, загальноосвітні навчальні заклади нового типу – 92,32%, та загальноосвітні навчальні заклади – 77,97%.

Дошкільні навчальні заклади загального типу, які розташовані в містах, забезпечені психологами на 68,95%, а загального типу, які знаходяться в сільській місцевості на 12,12% .

ВНЗ I-II рівнів акредитації забезпечені на 39,65% практичними психологами.

Лише на 19,21% забезпечені психологами позашкільні навчальні заклади. Із них на 20,45% міські і на 13,75%, які знаходяться в сільській місцевості.

Середній відсоток забезпеченості навчальних закладів соціальними педагогами по Україні становить 46,19%.

Серед типів навчальних закладів найкращий показник мають спеціальні школи-інтернати – 68,34. Загальноосвітні навчальні заклади, які знаходяться в місті забезпечені на 65,55%, а сільські – на 36,99%, ПТНЗ – на 54,35% міські та на 35,00% сільські.

Найгірший стан справ із забезпечення соціальними педагогами у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації: міські забезпечені на 9,92%, а ті що знаходяться в сільській місцевості на 5,00%.

Керівникам обласних, районних, міських управлінь освіти і науки у новому навчальному році необхідно вжити заходів щодо забезпечення навчальних закладів працівниками психологічної служби, в тому числі навчально-методичних кабінетів (центрів) психологічної служби системи освіти районного (міського) та обласного рівнів.

Головним викликом сьогодення для України є анексія АР Крим та м. Севастополя, бойові дії на Сході країни. За даними Мінсоцполітики України станом на 06.07.2015 року кількість внутрішньо переміщених осіб становила 1 369 844. За оперативними даними МОН України – 11,2 тис. учнів із зони АТО Донецької області навчаються на мирній території цієї області та 3,9 тис. учнів із

зони АТО Луганської області змінили місце навчання в межах області. В той же час, до загальноосвітніх навчальних закладів інших регіонів країни зараховано майже 27 тис. учнів із Донецької та 15,7 тис. учнів з Луганської областей.

З огляду на необхідність вживання невідкладних заходів щодо ефективної інтеграції вказаних категорій населення в нові умови проживання, навчання, перед працівниками психологічної служби системи освіти в 2015-2016 н.р. ставиться завдання забезпечення психологічного і соціального супроводу дітей, постраждалих внаслідок військових дій, а також їх батьків.

Радимо з цього питання використовувати програму освітньої діяльності та спецкурс для курсів підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів з проблеми “Навички кризового консультивання та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей” за заг. наук. редакцією В. Г. Панка (укладачі: С. О. Богданов, А. М. Гірник, О. В. Залеська, Н. П. Ломейко, Н. В. Лунченко, О.С. Нурєєва, О. В. Федорець) (лист МОН України від 09.06.2015 р., № 1/9-284). Матеріали розміщені у вільному доступі на сайті Міністерства в розділі “Позашкільна освіта, виховна робота” <http://old.mon.gov.ua/ua/activity/education/59/196/korinf19/> та на сайті Українського НМЦ практичної психології і соціальної роботи (www.psyua.com.ua).

Робота з дітьми, які постраждали внаслідок військових дій на Сході України та мають певний травматичний досвід вказує на необхідність підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу в окремих питаннях. Практичним психологам у новому навчальному році рекомендовано запланувати заходи щодо психологічної просвіти педагогічних працівників та батьків, з питань “стрес”, “криза”, “травма та її прояви у психіці, поведінці дитини”, “ресурс” тощо. Ефективними методами подолання стресу, психологічної травми є: релаксація, кероване фантазування, прогулянки на природі, малювання, ліплення (арт-терапія), гра з піском (сендплей), керована гра, театр (психодраматерапія), пропрацювання емоцій через виведення їх на рівень усвідомлення і зміна поведінки (когнітивно-біхевіоральна терапія) тощо. Одним з головних питань є формування відчуття у дитини і дорослого що він (вона) не один (одна) і навколо є безліч ресурсів, якими він (вона) може скористатися.

Сучасні навчальні заклади мають Інтернет – сайти, які стали ефективним засобом зв'язку з учнями та їх батьками. З метою підвищення психологічної культури суб'єктів освітнього процесу в навчальних закладах та у сім'ї радимо активно використовувати отримання інформації через Інтернет із застосуванням інтерактивних форм.

За допомогою Інтернету можливе отримання зворотного зв'язку не лише від учнів, а від батьків учнів за допомогою розміщених на сайті матеріалів, опитувальників. Практично не використовується така форма роботи, як відповіді на запитання. Механізм реалізації цієї технології полягає в попередньому зборі проблемних питань і розміщенні на сайті відповідей на них практичного психолога. Доцільно створювати постійні рубрики за віковими інтересами: учні початкової школи, 5-6 класи, 7-8 класи, 9 клас, 10-11 класи, або рубрики за змістом: цікава психологія, вправи на розвиток психічних процесів, корисні поради, профорієнтація, психологічна безпека тощо. На сайтах загальноосвітніх навчальних закладів, що реалізують напрями навчання (іноземна мова, математика й т. ін.) доцільно інформувати батьків про психологічні особливості навчання за вибраним напрямом.

Практичному психологу необхідно володіти інформацією про існуючі інформаційні сайти установ і організацій з правової підтримки дітей і молоді, популярної психології для різних вікових груп тощо.

В цілому по Україні показник кількості звернень до відповідних спеціалістів збільшується, що свідчить про зростання авторитету психологічної служби.

Так, впродовж 2014/2015 навчального року до працівників служби надійшло 1 538 837 звернень, що становить в середньому 7,8 звернення на 1 працівника на місяць. Майже половина запитів (52,6%) надійшло від дітей .

Основними причинами звернення до практичних психологів з боку учнів стали: проблеми стосунків з однолітками (23,2%), проблеми організації дозвілля (13,7%), проблеми взаємовідносин з батьками (12,9%). Основними причинами звернення учнів до соціальних педагогів стали: проблеми взаємовідносин з батьками (22,7%), проблеми стосунків з однолітками (14,0%), проблеми жорстокого поведіння в школі та сім'ї (11,0%).

Батьки зверталися до психологів майже вдвічі менше, ніж учні. Серед питань що їх турбували: травматичні події (15,9%), труднощі адаптації дитини до НЗ (12,2%) та проблеми взаємовідносин у сім'ї та родині (12,1%). Батьки зверталися до соціальних педагогів з питань допомоги дітям та сім'ям у СЖО (23,3%), проблем правового характеру (15,5%), проблем взаємовідносин у сім'ї та родині (15,3%).

З боку педагогів до працівників психологічної служби було 18,1% запитів. При цьому до практичних психологів – 66,1%, до соціальних педагогів – 33,9%. Основними причинами звернень педагогів до практичних психологів є: робота з сім'ями вимушених переселенців (33,7%), проблеми взаємовідносин у дитячому колективі (17,5%) та технології вирішення конфліктних ситуацій (15,9%). Основними проблемами звернень педагогів до соціальних педагогів – профілактика делінквентної поведінки учнів (23,6%), профілактика девіантної поведінки учнів (22,6%) та технологія організації безпечного життєвого простору (10,8%).

Зосереджуємо увагу на тому, що працівникам психологічної служби необхідно приділити особливу увагу вивченню індивідуальних особливостей дітей з особливими освітніми потребами, розробці алгоритму взаємодії педагогічних працівників як у межах навчального закладу, так і поза його межами щодо забезпечення потреб вихованців та учнів. Інтеграція таких дітей в навчально-виховний процес можлива виключно за умови їх належного психолого-педагогічного супроводу. Актуальним залишається і питання психологічної підготовки педагогів до роботи з вказаною категорією дітей.

Вирішення складних проблем виховання сучасної молоді робить необхідним організацію діяльності фахівців психологічної служби на основі мультидисциплінарного підходу, в рамках якого спеціалісти з різних служб, відомств, установ обмінюються інформацією і створюють найкращі умови для розвитку дитини, вирішення її потреб. При планування діяльності рекомендуємо врахувати Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей в яких детально наведений порядок такої взаємодії, основні функції

кожної служби (лист МОН України від 28.10.2014 р., №1/9-557).

Одним з напрямів діяльності керівників психологічної служби є недопущення представників громадських організацій, псевдорелігійних течій у навчальні заклади з метою проведення досліджень, лекцій, тренінгів без відповідної психологічної експертизи матеріалів які вони застосовують. Звертаємо увагу керівників органів управління освіти і науки, навчальних закладів на дотримання в роботі відповідними спеціалістами наказу Міністерства освіти і науки України “Про затвердження Положення про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України” від 20.04.01р. № 330. До складу експертних комісій залучати виключно висококваліфікованих фахівців з базовою вищою освітою (за спеціальністю: “Психолог”, “Практичний психолог”) та кваліфікаційною категорією “спеціаліст вищої категорії”, педагогічним званням “Психолог-методист”.

Питання профілактики і превенції протиправної, агресивної, жорстокої, насильницької поведінки серед школярів набуло нової актуальності у зв'язку з подіями на Сході України, популяризацію асоціальної поведінки через ЗМІ, економічним розшаруванням населення.

Завуальовані прояви ксенофобії і сегрегації, мова ворожнечі все частіше проявляється серед підлітків, в навчальних закладах, в соціальних мережах; через відмінності в поглядах, упередженості серед дітей виникають конфлікти які призводять до серйозних правопорушень чи злочинів та формування захисної агресивної реакції у дітей, переміщених із зони АТО. Таким чином виникає ефект “замкненого кола”, коли агресія і ненависть породжують відповідну агресію.

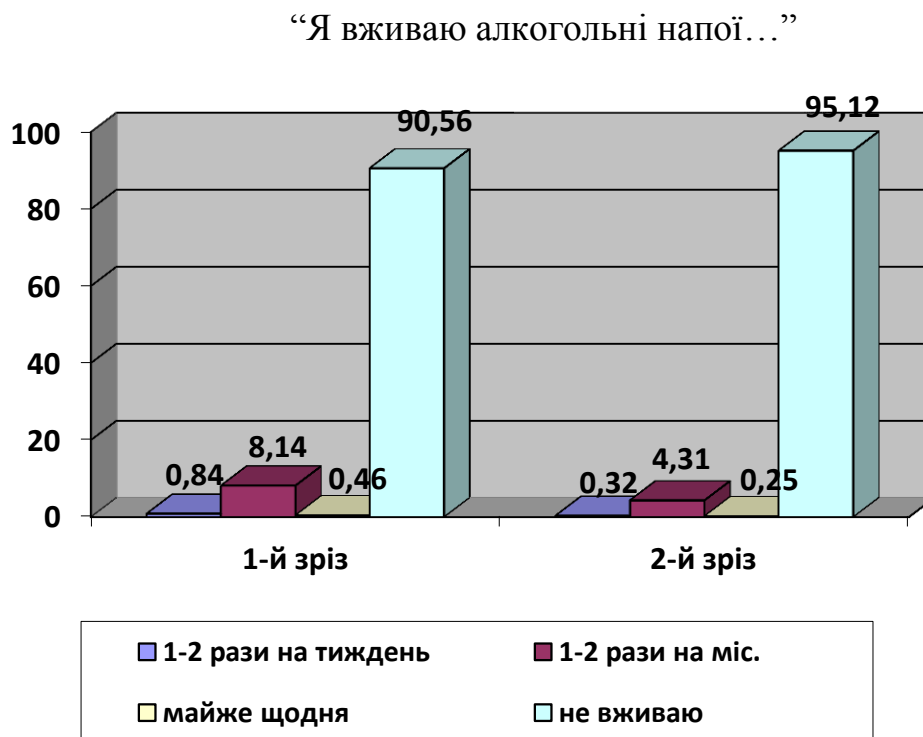
Важливою умовою збереження психологічного здоров'я є наявність позитивних міжособистісних відносин, сприятливий психологічний клімат, розвиток позитивного досвіду і здібностей школярів.

МОН України рекомендує: керівникам психологічної служби вжити організаційних і методичних заходів щодо підтримки діяльності існуючих шкільних служб порозуміння та розбудови мережі таких служб на базі навчальних закладів де вони відсутні і досі; проаналізувати стан справ та посилити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які вже скоювали

кримінальні правопорушення, та дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки; провести інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки, налагодити міжвідомчу взаємодію з підрозділами кримінальної міліції у справах дітей, службами у справах дітей, соціальними службами для сім'ї, дітей та молоді.

Незважаючи на те, що в 2015 році Уряд України зробив позитивний крок, заборонивши продаж пива через МАФи, однак ситуація щодо вживання алкогольних та наркотичних речовин дітьми і молоддю залишається критичною, про що вказують дані опитування учнів 7-8 класів з 11 областей України (Діаграма 1). Близько 10% від загальної кількості учнів 7-8 класів має досвід епізодичного вживання алкогольних напоїв.

Діаграма 1.



З метою організації масштабної протиалкогольної профілактичної кампанії, в рамках діяльності психологічної служби системи освіти продовжується впровадження інформаційно-освітньої протиалкогольної програми “Сімейна розмова” у Запорізькій, Донецькій, Харківській, Львівській, Чернігівській, Миколаївській, Івано-Франківській, Чернівецькій, Дніпропетровській, Кіровоградській та м. Києві. Кількість учнів, які включені у програму протягом даного навчального року становила 32 тис. учнів 7-8 класів, кількість

педагогічних працівників – близько 800.

Враховуючи високу ефективність програми рекомендуємо в 2015-2016 навчальному році організувати впровадження програми “Сімейна розмова”.

Електронна версія всіх матеріалів Комплексної програми розміщена на сайті: www.mon.gov.ua в розділі “позашкільна освіта, виховна робота та захист прав дитини”.

Особливий неспокій у батьків і педагогів викликає комп'ютерна залежність. Комп'ютерна, зокрема, Інтернет-залежність, визначається як психічний розлад, що характеризується нав'язливим бажанням підключитися до персонального комп'ютера (для ігор, спілкування в мережі тощо) і хворобливою нездатністю вчасно відключитися від нього.

Психологічними особливостями дитини, що страждає комп'ютерною залежністю, є замкнутість, агресивність, невірноваженість, невпевненість в собі, образливість, недовірливість, високий рівень тривожності, низький рівень самоактуалізації. Крім того, надмірна захопленість комп'ютерними іграми, призводить до формування стійкого бажання відходу в комп'ютерний світ, де можна відчувати себе успішним і сильним, прийняти на себе роль іншого, у разі захоплення “стрілялками” відбувається звикання до сприйняття сцен насильства.

Необхідно враховувати, що наявність комп'ютерної залежності є ознаками емоційного неблагополуччя і свідчить про необхідність надання психологічної допомоги і педагогічної підтримки (дітям властиві неадекватна самооцінка, нездатність до саморегуляції, емоційні труднощі у взаємодії, складності соціальної адаптації тощо). Ефективними в роботі з названими проблемами є індивідуальне і групове консультування, індивідуальна корекція, включення в тренінгові групи (соціально-психологічний тренінг, тренінг особистісного зростання), активна просвітницька робота (підготовка пам'яток для батьків, учнів про специфіку комп'ютерної залежності).

Зауважимо, що необхідною також є робота з батьками, оскільки часто комп'ютерна залежність дитини пов'язана з небажанням батьків приділяти їй достатню увагу та їхнім прагненням таким чином “чимось зайняти” дитину. Зусилля також повинні бути спрямовані на те, щоб допомогти дитині навчитися

конструктивно вирішувати свої проблеми, отримувати позитивні емоції і той особистісний сенс в реальній взаємодії та діяльності, а не у взаємодії з персональним комп'ютером, планшетом, мобільним телефоном.

Складна соціально економічна ситуація, що склалася в Україні, привертає увагу до посилення профілактичної роботи щодо запобігання торгівлі людьми. Згідно статистики Міжнародної організації з міграції, за період з 2000 по 2014 р. виявлено 605 дітей, які постраждали від торгівлі людьми, що складає 5,8% від усієї кількості постраждалих осіб, яким було надано допомогу. Зважаючи на надзвичайну вразливість саме дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, необхідно систематично впроваджувати діяльність з ефективного попередження торгівлі людьми серед цієї групи ризику в усіх регіонах України.

Водночас, за даними МОМ, випускники професійно-технічних закладів складають 46,4% від усієї кількості постраждалих від торгівлі людьми, що може свідчити про недостатню поінформованість щодо власних прав та правил безпеки під час працевлаштування за кордоном та в Україні.

Відповідно до Конвенції ООН про права дитини та Факультативного протоколу щодо торгівлі дітьми, дитячої проституції і дитячої порнографії до цієї Конвенції, які були ратифіковані Україною, необхідно активно підтримувати і заохочувати участь дітей у інформаційно-просвітницьких і навчальних програмах щодо превентивних заходів пов'язаних з торгівлею людьми і, зокрема, дітьми.

З цього питання доцільно скористатися програмою виховних заходів "Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція" для учнів 7-11 класів та комплектом методичних матеріалів щодо впровадження програми в професійно-технічних навчальних закладах, загальноосвітніх школах-інтернатах та інститутах післядипломної педагогічної освіти, що схвалені для використання науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки протокол № 3 від 14 жовтня 2014 року (лист МОН від 28.05.2015 №1/9-264).

Матеріали розміщені у вільному доступі на сайті Міністерства в розділі "Позашкільна освіта, виховна робота" за адресою: <http://old.mon.gov.ua/ua/activity/education/59/196/korinf19/>

Важливим напрямом діяльності працівників психологічної служби в 2015-2016 навчальному році залишається забезпечення та психологічний супровід профільного та професійного самовизначення учнів.

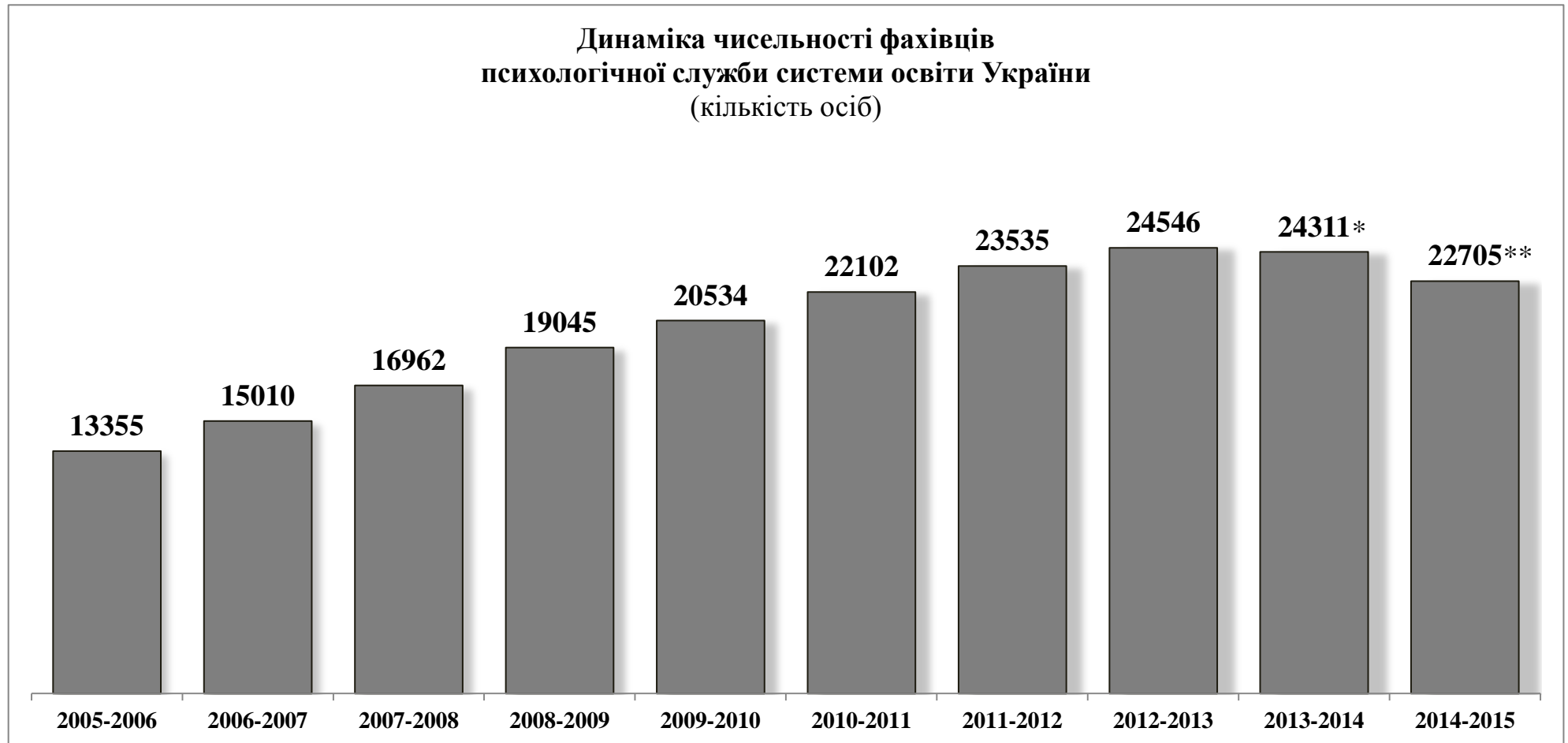
Міністерством освіти і науки України надано гриф навчальним програмам курсів за вибором “Людина і світ професій” для учнів 8-9 класів та “Побудова кар’єри”, які можуть бути розраховані на 9, 18, 35, 70 год. і впроваджуються у загальноосвітніх навчальних закладах з 2009 р., програма “Моя майбутня професія: правила вибору” (52 год.) [курс за вибором для учнів 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (52 год.)] і “Моя майбутня професія: шлях до успіху” [курс за вибором для учнів 10 (11)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (52 год.)]. Програми увійшли у навчально-методичний посібник “Збірник програм з викладання факультативних курсів, курсів за вибором та спецкурсів для застосування в роботі працівників психологічної служби загальноосвітніх навчальних закладів”, який також отримав гриф Міністерства освіти і науки України.

З огляду на посилену увагу країн Європейського Союзу до питання дотримання прав дитини в Україні працівникам психологічної служби необхідно акцентувати свою діяльність по соціальному захисту прав і свобод дітей, створення умов комфортного освітнього середовища, захисту честі і гідності учнів, вихованців, студентів. На виконання Загальнодержавної програми “Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2016 року” соціальним педагогам навчальних закладів увести в практику постійно діючий моніторинг дотримання прав дітей та інших суб’єктів навчально-виховного процесу не лише в умовах навчального закладу, а і поза його межами, зокрема як батьки забезпечують належні умови для навчання, виховання та життя дитини.

Автори сподіваються, що вміщений тут матеріал допоможе керівникам закладів і установ освіти, керівникам психологічної служби і ПМПК, науковцям осягнути частину проблем, що непокоять освітян, батьків, учнів, і побудувати регіональні стратегії та індивідуальні плани роботи у наступному навчальному році.

Розділ I. Показники розвитку психологічної служби системи освіти у 2014-2015 навчальному році

Гістограма 1.1



* Без даних АР Крим і м. Севастополь

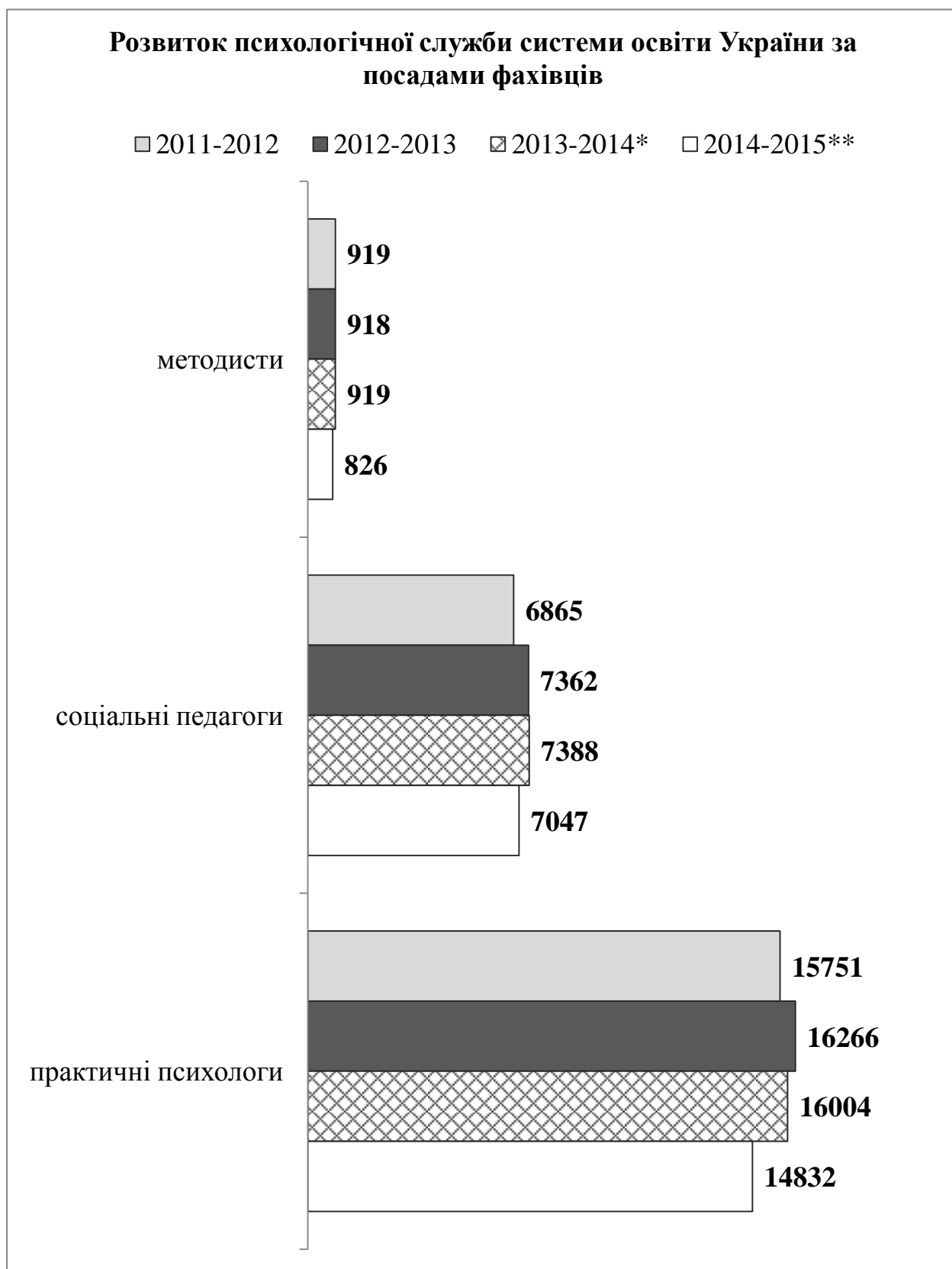
** Без даних АР Крим, м. Севастополь, Мар'їнського та Ясинуватського районів Донецької області і тимчасово окупованих територій за всіма типами навчальних закладів та ВНЗ I-II рівні акредитації Луганської області та м. Києва

**Розвиток психологічної служби системи освіти України у
регіонах**
(кількість фахівців у порівнянні з минулим навчальним роком)



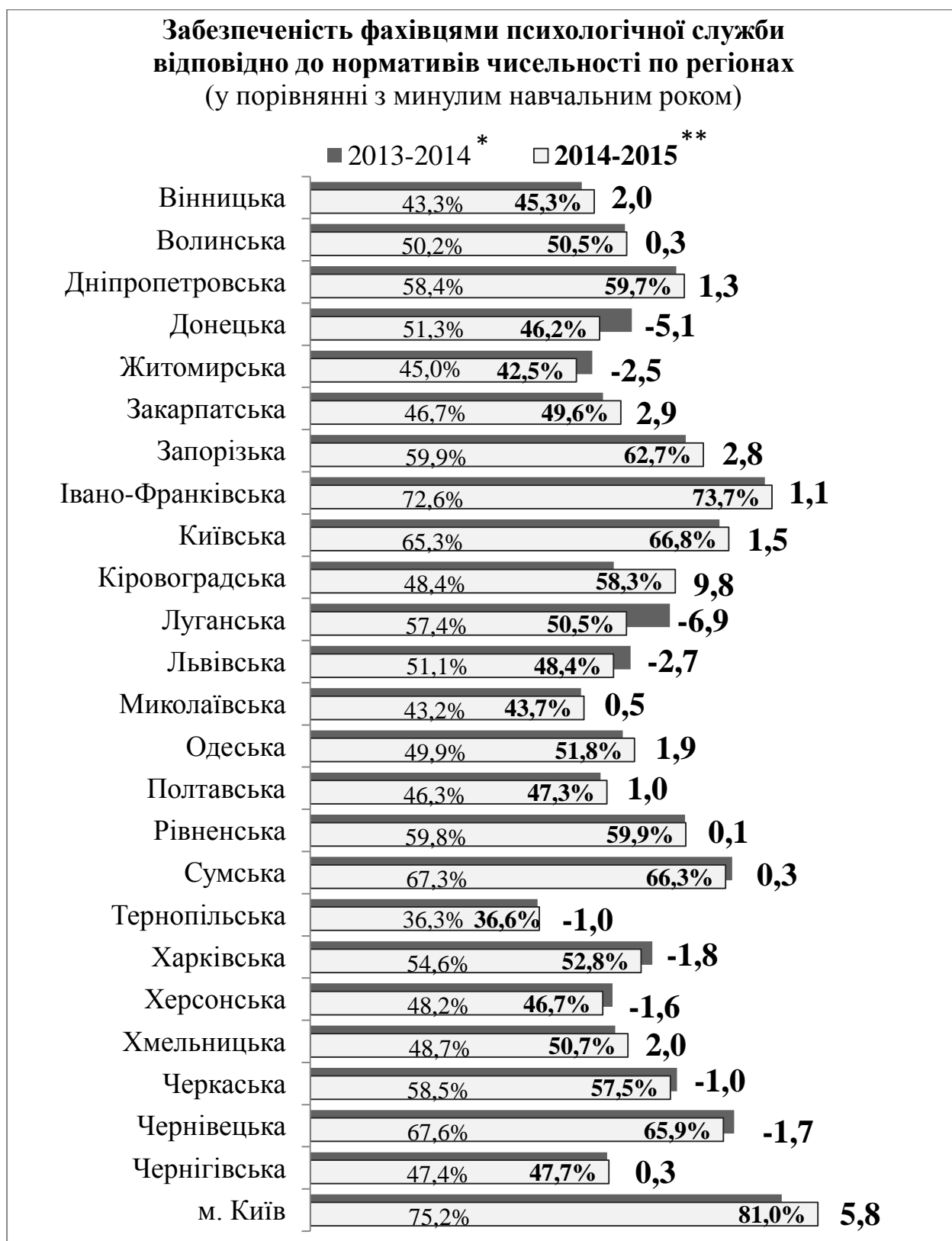
* Без даних АР Крим і м. Севастополь

** Без даних АР Крим, м. Севастополь, Мар'їнського та Ясинуватського районів Донецької області і тимчасово окупованих територій за всіма типами навчальних закладів та ВНЗ I-II рівні акредитації Луганської області та м. Києва



* Без даних АР Крим і м. Севастополь

** Без даних АР Крим, м. Севастополь, Мар'їнського та Ясинуватського районів Донецької області і тимчасово окупованих територій за всіма типами навчальних закладів та ВНЗ I-II рівні акредитації Луганської області та м. Києва



Всього забезпечено від нормативної потреби у 2013-2014 рр. – 53,55%

Всього забезпечено від нормативної потреби у 2014-2015 рр. – 54,48%

* Без даних АР Крим, м. Севастополь

** Без даних АР Крим, м. Севастополь, Мар'їнського та Ясинуватського районів Донецької області і тимчасово окупованих територій за всіма типами навчальних закладів та ВНЗ I-II рівні акредитації Луганської області. Дані по м. Київ не уточнені.

Таблиця 1.1

Забезпеченість навчальних закладів фахівцями психологічної служби системи освіти по регіонах у 2014-2015 н.р.*

№ п/п	Регіон	Загалом по всіх типах навчальних закладів								
		Місто			Село (селище)			Всього		
		нормативна потреба	к-ть наявних ставок	%	нормативна потреба	к-ть наявних ставок	%	нормативна потреба	к-ть наявних ставок	%
1	Вінницька	423,50	313,50	74,03	905,25	288,50	31,87	1328,75	602,00	45,31
2	Волинська	442,00	331,25	74,94	692,75	241,75	34,90	1134,75	573,00	50,50
3	Дніпропетровська	1523,75	1134,25	74,44	611,75	140,25	22,93	2135,50	1274,50	59,68
4	Донецька	889,00	470,55	52,93	266,50	63,25	23,73	1155,50	533,80	46,20
5	Житомирська	549,50	308,95	56,22	797,75	263,25	33,00	1347,25	572,20	42,47
6	Закарпатська	385,25	246,25	63,92	825,00	353,75	42,88	1210,25	600,00	49,58
7	Запорізька	621,50	513,50	82,62	460,00	165,00	35,87	1081,50	678,50	62,74
8	Івано-Франківська	366,50	306,25	83,56	733,00	504,00	68,76	1099,50	810,25	73,69
9	Київська	523,50	428,30	81,81	764,75	432,15	56,51	1288,25	860,45	66,79
10	Кіровоградська	361,50	307,00	84,92	536,50	216,25	40,31	898,00	523,25	58,27
11	Луганська	256,25	185,55	72,41	214,00	51,75	24,18	470,25	237,30	50,46
12	Львівська	904,50	597,75	66,09	1009,50	328,25	32,52	1914,00	926,00	48,38
13	Миколаївська	519,00	309,50	59,63	530,00	148,75	28,07	1049,00	458,25	43,68
14	Одеська	805,00	468,00	58,14	826,25	376,25	45,54	1631,25	844,25	51,75
15	Полтавська	482,25	316,18	65,56	689,25	238,50	34,60	1171,50	554,68	47,35
16	Рівненська	298,50	238,25	79,82	755,75	393,75	52,10	1054,25	632,00	59,95
17	Сумська	432,00	333,75	77,26	407,75	223,00	54,69	839,75	556,75	66,30
18	Тернопільська	347,00	199,90	57,61	711,25	187,00	26,29	1058,25	386,90	36,56
19	Харківська	990,00	658,00	66,46	550,75	155,50	28,23	1540,75	813,50	52,80
20	Херсонська	411,25	239,50	58,24	542,25	205,75	37,94	953,50	445,25	46,70
21	Хмельницька	542,25	435,00	80,22	739,50	214,75	29,04	1281,75	649,75	50,69
22	Черкаська	450,25	319,75	71,02	557,25	259,50	46,57	1007,50	579,25	57,49
23	Чернівецька	296,50	228,05	76,91	490,50	290,75	59,28	787,00	518,80	65,92
24	Чернігівська	405,75	292,50	72,09	518,75	148,25	28,58	924,50	440,75	47,67
25	м. Київ	1230,25	996,75	81,02	0,00	0,00	0,00	1230,25	996,75	81,02
Всього		14456,75	10178,23	70,88	15136,00	5889,90	36,7	29593	16068,13	54,48

* Без даних АР Крим, м. Севастополь, Мар'їнського та Ясинуватського районів Донецької області і тимчасово окупованих територій за всіма типами навчальних закладів, ВНЗ I-II рівні акредитації Луганської області. Дані по м. Київ не уточнені.

**Забезпеченість практичними психологами відповідно до
нормативів чисельності по регіонах***
(у відсотках)



* Без даних АР Крим, м. Севастополь, Мар'їнського та Ясинуватського районів Донецької області і тимчасово окупованих територій та м. Києва за всіма типами навчальних закладів і ВНЗ I-II рівні акредитації Луганської області.

Таблиця 1.2

Чисельність практичних психологів та потреба у них дошкільних навчальних закладів у 2014-2015 н.р.*

Місто					Село (селище)				
Кількість груп	кількість закладів	Наявних ставок	Потреба відповідно до нормативів чисельності (ставок)	Дефіцит ставок	Кількість груп	кількість закладів	Наявних ставок	Потреба відповідно до нормативів чисельності (ставок)	Дефіцит ставок
до 7	1958	528,45	979	450,55	до 4	450,2	187,5	3196,5	3009
7 і більше	468	270,05	351	80,95	4 і більше	198	129,25	407,25	278
9 і більше	1175	1018,4	1175	156,6	6 і більше	182,75	161,5	290	128,5
Всього (місто):	3601	1816,9	2505	688,1	Всього (село/селище):	830,95	478,25	3893,75	3415,5

Таблиця 1.3

Забезпечення практичними психологами ДНЗ, в яких передбачено не менше 1 ставки

Тип закладу	Кількість закладів	Наявних ставок	Дефіцит ставок
ДНЗ компенсуючого типу	230	177,3	52,7
ДНЗ комбінованого типу, у яких 2 і більше груп компенсуючого типу	874	654,05	219,95
ДНЗ (дит. будинок) інтернатного типу	40	29,65	10,35
ДНЗ (центр розвитку дитини)	139	94,75	44,25
Всього по спец. ДНЗ:	1283	955,75	327,25

Таблиця 1.4

Зведені дані по дошкільним навчальним закладам

	ДНЗ	Спеціальні ДНЗ	Загалом по ДНЗ
Всього закладів	10827	1283	12110
Всього ставок	2295,15	955,8	3251
Всього потреба (ставок)	6398,75	1283	7681,75
Всього дефіцит (ставок)	4103,6	327,2	4430,75

* Без даних АР Крим, м. Севастополь, Мар'їнського та Ясинуватського районів Донецької області і тимчасово окупованих територій за всіма типами навчальних закладів. Дані по м. Київ не уточнені.

**Чисельність практичних психологів
та потреба у них загальноосвітніх навчальних закладів у 2014-2015 н.р.***

Місто						Село (селище)					
Чисельність учнів	Кіл-ть закладів	Наявних ставок	Потреба відповідно до нормативів (ставок)	Дефіцит ставок	Понад-нормативні ставки	Чисельність учнів	Кіл-ть закладів	Наявних ставок	Потреба відповідно до нормативів (ставок)	Дефіцит ставок	Понад-нормативні ставки
до 499	2078	1010,75	1039	71,8	43,55	до 99	7195	531,5	1798,75	1267,25	0
500 і більше	696	535,25	522	1	14,25	100 і більше	3176	1129,8	1588	458,2	0
700 і більше	615	602,15	615	22,6	9,75	200 і більше	841	529	630,75	101,75	0
						300 і більше	812	711,75	812	101,25	1
Всього	3389	2148,15	2176	95,4	67,55	Всього	12024	2902,05	4829,5	1928,45	1

* Без даних АР Крим, м. Севастополь, Мар'їнського та Ясинуватського районів Донецької області і тимчасово окупованих територій за всіма типами навчальних закладів. Дані по м. Київ не уточнені.

Таблиця 1.6

Чисельність практичних психологів та потреба у них спеціальних шкіл (шкіл-інтернатів)*

Тип закладу	Кількість закладів	Наявних ставок	Дефіцит ставок	Понаднормативні ставки
Школи-інтернати для дітей, які потребують соціальної допомоги	109	100,25	8,75	0
Спеціальні школи (інтернати) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку	266	256,75	9,25	0
Навчально-реабілітаційні центри для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку	61	68,75	0,25	8
Санаторні школи для дітей, які потребують тривалого лікування	53	52	1	0
Школи соціальної реабілітації для дітей, які потребують особливих умов виховання	10	12,5	0	2,5
Всього	499	490,25	19,25	10,5

Таблиця 1.7

Чисельність практичних психологів та потреба у них інших типів навчальних закладів*

Тип закладу	Кількість закладів	Наявних ставок	Дефіцит ставок	Понаднормативні ставки
Спец. школи (школи-інтернати) з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів	465	427	38	0
Заклади освіти нового типу: гімназії, ліцеї, колегіуми	932	880,5	51,5	0
Позашкільні навчальні заклади	1200	253,25	946,75	0
Вечірні (змінні) школи	146	57,25	88,75	0
МНВК	177	67,5	109,5	0
ПТНЗ	748	572,3	175,7	0
ВНЗ I-II рівня акредитації	569	258,8	310,2	0
Всього	4237	2516,6	1720,4	0

* Без даних АР Крим, м. Севастополь, Мар'їнського та Ясинуватського районів Донецької області і тимчасово окупованих територій за всіма типами навчальних закладів та ВНЗ I-II рівні акредитації Луганської області. Дані по м. Київ не уточнені.

**Забезпеченність соціальними педагогами
відповідно до нормативів чисельності по регіонах*
(у відсотках)**



* Без даних АР Крим, м. Севастополь, Мар'їнського та Ясинуватського районів Донецької області і тимчасово окупованих територій та м. Києва за всіма типами навчальних закладів і ВНЗ I-II рівні акредитації Луганської області.

Чисельність соціальних педагогів та потреба у них дошкільних навчальних закладів у 2014-2015 н.р.*

Тип закладу	Кількість закладів	Наявних ставок	Дефіцит ставок	Понаднормативні ставки
ДНЗ (дитячий будинок) інтернатного типу	40	23,25	16,75	0
ДНЗ (центр розвитку дитини)	139	54,05	84,95	0
Всього	179	77,3	101,7	0

Таблиця 1.9

Чисельність соціальних педагогів та потреба у них спеціальних шкіл (шкіл-інтернатів)*

Тип закладу	Кількість закладів	Наявних ставок	Дефіцит ставок	Понаднормативні ставки
Школи-інтернати для дітей, які потребують соціальної допомоги	109	78,75	30,25	0
Спеціальні школи (інтернати) для дітей, які потребують корекції фіз.та роз. розвитку	266	183,25	82,75	0
Навчально-реабілітаційні центри для дітей, які потребують корекції фіз.та роз. розвитку	61	41	20	0
Санаторні школи для дітей, які потребують тривалого лікування	53	35	18	0
Школи соціальної реабілітації для дітей, які потребують особливих умов виховання	10	3	7	0
Всього	499	341	158	0

Таблиця 1.10

Чисельність соціальних педагогів та потреба у них інших типів навчальних закладів*

Тип закладу	Кількість закладів	Наявних ставок	Дефіцит ставок
Вечірні (змінні) школи	146	36,25	109,75
ПТНЗ	748	334,7	413,3
ВНЗ I-II рівня акредитації	569	65	504
Всього	1463	435,95	1027,05

* Без даних АР Крим, м. Севастополь, Мар'їнського та Ясинуватського районів Донецької області і тимчасово окупованих територій за всіма типами навчальних закладів та ВНЗ I-II рівні акредитації Луганської області. Дані по м. Київ не уточнені.

**Чисельність соціальних педагогів
та потреба у них загальноосвітніх навчальних закладів у 2014-2015 н.р.***

Місто						Село (селище)					
Чисельність учнів	Кількість закладів	Наявних ставок	Потреба відповідно до нормативів (ставок)	Дефіцит ставок	Понаднормативні ставки	Чисельність учнів	Кількість закладів	Наявних ставок	Потреба відповідно до нормативів (ставок)	Дефіцит ставок	Понаднормативні ставки
до 499	2625	801	1312,5	511,5	0	до 99	7202	314,25	1800,5	1486,25	0
500 і більше	943	493	707,25	214,25	0	100 і більше	3218	605,5	1609	1003,5	0
700 і більше	1032	820	1032	212,5	0,5	200 і більше	887	326,5	665,25	338,75	0
						300 і більше	902	546	902	356	0
Всього	4600	2114	3051,75	938,25	0,5	Всього	12209	1792,25	4976,75	3184,5	0

* Без даних АР Крим, м. Севастополь, Мар'їнського та Ясинуватського районів Донецької області і тимчасово окупованих територій за всіма типами навчальних закладів. Дані по м. Київ не уточнені.

Таблиця 1.12

Освітній рівень фахівців психологічної служби по регіонах у 2014-2015 н.р. (осіб)*

№ п/п	Назва регіону	Кількість фахівців				Освіта практичних психологів				Освіта соціальних педагогів				Освіта методистів				Всього за освітою (осіб)			
		Практичних психологів	Соціальних педагогів	Методистів	Всього	Вища базава	Курси перекваліфікації	Бакалавр	Інша освіта	Вища базава	Курси перекваліфікації	Бакалавр	Інша освіта	Вища базава	Курси перекваліфікації	Бакалавр	Інша освіта	Вища базава	Курси перекваліфікації	Бакалавр	Інша освіта
1	Вінницька	557	279	39	875	402	70	16	69	138	6	7	128	30	7	0	2	570	83	23	199
2	Волинська	464	239	22	725	345	87	16	16	199	7	11	22	11	10	0	1	555	104	27	39
3	Дніпропетровська	1007	437	42	1486	857	57	23	70	82	66	10	279	24	3	0	15	963	126	33	364
4	Донецька	502	126	54	682	383	74	23	22	26	2	5	93	33	20	0	1	442	96	28	116
5	Житомирська	562	324	29	915	489	11	16	46	195	13	14	102	24	2	0	3	708	26	30	151
6	Закарпатська	625	177	24	826	541	21	30	33	131	1	3	42	18	1	0	5	690	23	33	80
7	Запорізька	633	342	30	1005	512	68	21	32	141	7	10	184	21	6	0	3	674	81	31	219
8	Івано-Франківська	780	437	27	1244	621	122	6	31	293	12	39	93	20	6	0	1	934	140	45	125
9	Київська	821	522	44	1387	679	40	59	43	186	9	49	278	29	10	0	5	894	59	108	326
10	Кіровоградська	402	196	25	623	368	11	18	5	106	1	14	75	21	1	0	3	495	13	32	83
11	Луганська	193	128	12	333	166	6	7	14	57	1	1	69	9	1	1	1	232	8	9	84
12	Львівська	1119	453	34	1606	884	109	69	57	257	13	40	143	18	4	0	12	1159	126	109	212
13	Миколаївська	496	143	33	672	410	30	20	36	66	3	4	70	22	6	1	4	498	39	25	110
14	Одеська	693	401	38	1132	577	79	24	13	135	46	22	198	32	3	0	3	744	128	46	214
15	Полтавська	598	269	37	904	491	48	17	42	132	12	13	112	30	5	0	2	653	65	30	156
16	Рівненська	634	265	20	919	613	14	5	2	165	6	8	86	16	2	0	2	794	22	13	90
17	Сумська	520	168	29	717	442	57	15	6	140	6	7	15	20	9	0	0	602	72	22	21
18	Тернопільська	394	162	21	577	298	53	10	33	91	17	17	37	16	2	0	3	405	72	27	73
19	Харківська	748	294	64	1106	628	87	20	13	162	2	29	101	45	15	1	3	835	104	50	117
20	Херсонська	372	263	25	660	299	44	15	14	119	7	14	123	21	3	0	1	439	54	29	138
21	Хмельницька	598	248	32	878	507	51	11	29	118	5	5	120	25	5	0	2	650	61	16	151
22	Черкаська	393	424	61	878	314	32	16	31	99	27	10	288	56	1	0	4	469	60	26	323
23	Чернівецька	436	254	23	713	347	44	26	19	100	6	15	133	16	6	0	1	463	56	41	153
24	Чернігівська	433	178	36	647	370	51	6	6	152	3	9	14	29	4	0	3	551	58	15	23
25	м. Київ	852	318	25	1195	683	125	36	8	165	42	14	97	19	6	0	0	867	173	50	105
Всього		14832	7047	826	22705	12226	1391	525	690	3455	320	370	2902	605	138	3	80	16286	1849	898	3672

* Без даних АР Крим, м. Севастополь, Мар'їнського та Ясинуватського районів Донецької області і тимчасово окупованих територій за всіма типами навчальних закладів та ВНЗ I-II рівні акредитації Луганської області. Дані по м. Київ не уточнені.

Таблиця 1.13

Кваліфікаційний рівень фахівців психологічної служби по регіонах у 2014-2015 н.р. (осіб)*

№ п/п	Назва регіону	Кількість фахівців				Кваліфікаційний рівень практичних психологів				Кваліфікаційний рівень соціальних педагогів				Кваліфікаційний рівень методистів				Всього по категоріях			
		Практичних психологів	Соціальних педагогів	Методистів	Всього	Спеціаліст	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії
1	Вінницька	557	279	39	875	298	138	74	47	210	61	4	4	4	9	12	14	512	208	90	65
2	Волинська	464	239	22	725	153	127	90	94	105	81	42	11	1	2	2	17	259	210	134	122
3	Дніпропетровська	1007	437	42	1486	473	257	157	120	317	70	23	27	8	6	8	20	798	333	188	167
4	Донецька	502	126	54	682	253	140	79	30	102	13	11	0	2	13	15	24	357	166	105	54
5	Житомирська	562	324	29	915	280	149	83	50	240	65	14	5	6	7	7	9	526	221	104	64
6	Закарпатська	625	177	24	826	309	161	91	64	120	43	11	3	5	3	7	9	434	207	109	76
7	Запорізька	633	342	30	1005	265	155	116	97	270	41	24	7	7	4	8	11	542	200	148	115
8	Івано-Франківська	780	437	27	1244	252	237	146	145	253	152	29	3	2	6	10	9	507	395	185	157
9	Київська	821	522	44	1387	398	190	124	109	359	67	68	28	5	5	16	18	762	262	208	155
10	Кіровоградська	402	196	25	623	217	113	35	37	144	33	12	7	7	6	9	3	368	152	56	47
11	Луганська	193	128	12	333	111	41	28	13	89	23	12	4	1	5	3	3	201	69	43	20
12	Львівська	1119	453	34	1606	479	302	194	144	338	88	19	8	6	3	12	13	823	393	225	165
13	Миколаївська	496	143	33	672	311	99	44	42	134	5	4	0	13	12	2	6	458	116	50	48
14	Одеська	693	401	38	1132	372	164	98	59	325	57	13	6	3	13	13	9	700	234	124	74
15	Полтавська	598	269	37	904	248	174	107	69	176	74	18	1	4	8	7	18	428	256	132	88
16	Рівненська	634	265	20	919	273	192	92	77	199	54	9	3	4	2	3	11	476	248	104	91
17	Сумська	520	168	29	717	279	140	78	23	104	59	5	0	6	9	9	5	389	208	92	28
18	Тернопільська	394	162	21	577	119	107	82	86	112	33	13	4	3	0	3	15	234	140	98	105
19	Харківська	748	294	64	1106	478	132	72	66	207	23	17	47	13	12	18	21	698	167	107	134
20	Херсонська	372	263	25	660	196	84	58	34	195	39	21	8	11	2	6	6	402	125	85	48
21	Хмельницька	598	248	32	878	259	158	93	88	161	62	21	4	5	8	4	15	425	228	118	107
22	Черкаська	393	424	61	878	174	103	80	36	270	60	70	24	19	11	16	15	463	174	166	75
23	Чернівецька	436	254	23	713	183	120	78	55	201	35	14	4	7	2	3	11	391	157	95	70
24	Чернігівська	433	178	36	647	174	125	78	56	92	65	20	1	4	10	7	15	270	200	105	72
25	м. Київ	852	318	25	1195	348	201	147	156	231	42	32	13	2	4	4	15	581	247	183	184
ВСЬОГО		14832	7047	826	22705	6902	3809	2324	1797	4954	1345	526	222	148	162	204	312	12004	5316	3054	2331

* Без даних АР Крим, м. Севастополь, Мар'їнського та Ясинуватського районів Донецької області і тимчасово окупованих територій за всіма типами навчальних закладів та ВНЗ I-II рівні акредитації Луганської області. Дані по м. Київ не уточнені.

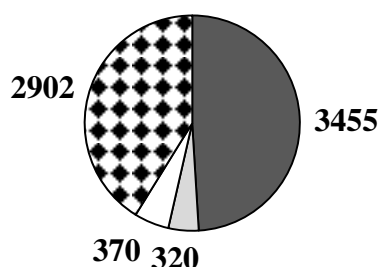
Гістограма 1.7

Освітній рівень фахівців на кінець 2014-2015 н.р.*

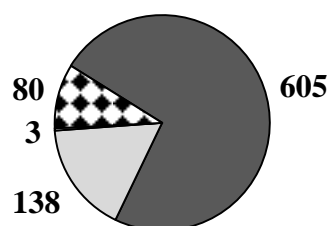
■ Вища базова □ Курси перекваліфікації □ Бакалавр ▣ Інша освіта



Соціальні педагоги



Методисти



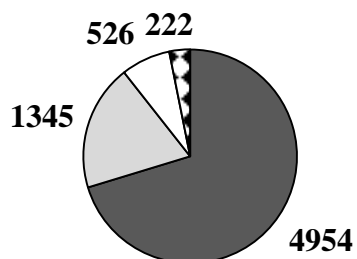
Гістограма 1.8

Кваліфікаційний рівень фахівців на кінець 2014-2015 н.р.*

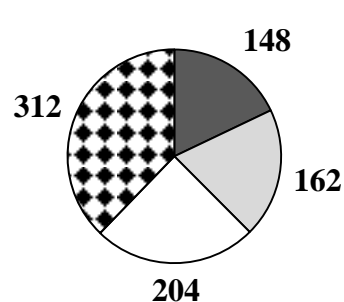
■ Спеціаліст □ Спеціаліст II категорії ▣ Спеціаліст вищої категорії
 □ Спеціаліст I категорії



Соціальні педагоги



Методисти



* Без даних АР Крим, м. Севастополь, Мар'їнського та Ясинуватського районів Донецької області і тимчасово окупованих територій за всіма типами навчальних закладів та ВНЗ I-II рівні акредитації Луганської області. Дані по м. Київ не уточнені.

Забезпеченість кабінетами практичних психологів і соціальних педагогів у 2014-2015 н.р.*

№ п/п	Назва регіону	Практичні психологи						Соціальні педагоги			
		Кількість кабінетів	Повністю забезпечено (два приміщення)	Частково забезпечено (одне приміщення)	Приспособоване приміщення	Суміщене робоче місце	Відсутнє робоче місце	Кількість кабінетів	Окреме приміщення	Суміщене робоче місце	Відсутнє робоче місце
1	Вінницька	554	77	296	50	131	3	278	97	181	1
2	Волинська	459	44	233	17	165	5	233	63	170	6
3	Дніпропетровська	986	157	555	78	196	21	387	176	211	50
4	Донецька	499	48	327	24	100	3	125	64	61	1
5	Житомирська	542	39	262	66	175	20	313	125	188	11
6	Закарпатська	521	11	180	98	232	104	176	32	144	1
7	Запорізька	623	84	350	40	149	10	338	131	207	4
8	Івано-Франківська	718	27	280	93	318	62	401	89	312	36
9	Київська	813	135	421	30	227	8	513	272	241	9
10	Кіровоградська	393	34	222	75	62	9	188	78	110	8
11	Луганська	188	21	101	5	61	5	124	36	88	4
12	Львівська	993	222	385	127	259	126	349	213	136	104
13	Миколаївська	486	93	263	41	89	10	141	74	67	2
14	Одеська	682	67	341	47	227	11	387	131	256	14
15	Полтавська	585	66	322	53	144	13	258	139	119	11
16	Рівненська	561	47	257	102	155	73	214	129	85	51
17	Сумська	509	81	274	14	140	11	165	70	95	3
18	Тернопільська	340	15	77	129	119	54	125	27	98	37
19	Харківська	744	99	455	52	138	4	290	137	153	4
20	Херсонська	371	79	195	30	67	1	250	129	121	13
21	Хмельницька	598	24	352	47	175	0	248	91	157	0
22	Черкаська	388	21	216	40	111	5	393	181	212	31
23	Чернівецька	426	62	188	45	131	10	252	125	127	2
24	Чернігівська	423	52	244	36	91	10	176	100	76	2
25	м. Київ	845	89	559	51	146	7	313	153	160	5
ВСЬОГО		14247	1694	7355	1390	3808	585	6637	2862	3775	410

* Без даних АР Крим, м. Севастополь, Мар'їнського та Ясинуватського районів Донецької області і тимчасово окупованих територій за всіма типами навчальних закладів. Дані по м. Київ не уточнені.

Таблиця 1.15

Мережа обласних, районних (міських) центрів психологічної служби системи освіти та методистів з психологічної служби районних (міських) методичних кабінетів відділу освіти у 2014-2015 н.р.*

№ п/п	Назва регіону	Загальна чисельність дітей (учнів)					Методисти з психологічної служби				Центри практичної психології і соціальної роботи						Всього		Обласні центри психологічної служби	
		вихованців ДНЗ	учнів ЗНЗ всіх типів	учнів ПТНЗ	студенти в ВНЗ I-II р.а.	Всього	РМК		ММК		Районні			Міські			ставок	осіб	ставок	осіб
							ставок	осіб	ставок	осіб	центри	ставок	осіб	центри	ставок	осіб				
1	Вінницька	56046	152424	14450	20764	243684	24,5	28	3	3	1	1	1	1	3	3	31,5	35	4	4
2	Волинська	37667	124865	9891	13179	185602	10,35	13	1,5	2	0	0	0	1	3	3	14,85	18	3,5	4
3	Дніпропетровська	115479	299155	20921	42610	478165	8,1	19	7,9	15	0	0	0	1	3	3	19	37	5,5	5
4	Донецька	55711	152934	5146	6926	220717	10	9	8,75	10	0	0	0	5	25,5	23	44,25	42	15	12
5	Житомирська	48460	127024	8520	14220	198224	21	21	5	5	0	0	0	0	0	0	26	26	2,5	3
6	Закарпатська	49367	133552	7218	10673	200810	12	13	3,5	4	1	2,5	3	1	2	1	20	21	3	3
7	Запорізька	56659	157001	15907	8703	238270	16,5	17	7	9	0	0	0	0	0	0	23,5	26	4	4
8	Івано-Франківська	32831	147960	9208	17959	207958	10	13	2,5	3	1	2	2	1	3	4	17,5	22	4	5
9	Київська	61972	193526	67318	196637	519453	17,5	19	9	10	3	5,75	6	1	4	5	36,25	40	3	4
10	Кіровоградська	32636	92819	14860	12650	152965	18,25	19	5	5	0	0	0	0	0	0	23,25	24	2	1
11	Луганська	15818	54953	4308	0	75079	6,5	8	2	2	0	0	0	0	0	0	8,5	10	0,75	2
12	Львівська	65206	254761	28342	31787	380096	16,95	19	8,4	10	1	2	2	0	0	0	27,35	31	3	3
13	Миколаївська	42289	105873	9569	13737	171468	15,75	18	8,25	9	1	2	2	0	0	0	26	29	4	4
14	Одеська	72583	232086	16905	23495	345069	19,09	26	7,5	9	0	0	0	0	0	0	26,6	35	3	3
15	Полтавська	50104	126850	9812	10424	197190	21,25	22	3	3	3	3	3	2	5	5	32,25	33	5	4
16	Рівненська	36976	144594	10921	6446	198937	10,25	11	3	3	0	0	0	1	3	3	16,25	17	3	3
17	Сумська	36628	126905	8104	12221	183858	17	17	5	5	0	0	0	1	3	3	25	25	5	4
18	Тернопільська	32707	103889	4120	7188	147904	10,5	15	2	2	0	0	0	0	0	0	12,5	17	4	4
19	Харківська	77857	219950	17077	30831	345715	34,75	33	5,5	5	4	14	13	3	12	11	66,25	62	5	2
20	Херсонська	37895	105538	6588	12937	162958	15,95	18	5	5	0	0	0	0	0	0	20,95	23	2	2
21	Хмельницька	47549	126744	11676	11762	197731	17	17	6	6	3	4	4	1	1	1	28	28	4	4
22	Черкаська	38542	115591	8950	15523	178606	12,75	18	2,9	3	5	27	27	3	9,75	10	52,4	58	3	3
23	Чернівецька	31605	96646	31312	12993	172556	9,75	10	1,5	2	0	0	0	1	9	8	20,25	20	4	3
24	Чернігівська	30443	90248	6301	8818	135810	18,8	22	4	5	0	0	0	0	0	0	22,8	27	9	9
25	м. Київ	99898	243658	13213	0	356769	10,75	14	0	0	2	6,5	6	1	7	5	24,25	25	0	0
Всього		1262928	3729546	360637	542483	5895594	385,3	439	117,2	135	25	69,8	69	24	93,3	88	665,5	731	101,3	95

* Без даних АР Крим, м. Севастополь, Мар'їнського та Ясинуватського районів Донецької області і тимчасово окупованих територій за всіма типами навчальних закладів та ВНЗ I-II рівні акредитації Луганської області. Дані по м. Київ не уточнені.

Таблиця 1.16

Зведені дані по роботі фахівців психологічної служби з дітьми у 2014-2015 н.р.*
(за напрямками діяльності та категоріями)

Напрямки роботи	Індивідуальна діагностика		Індивідуальне консультування		Індивідуальна корекційно-відновлювальна робота		Групова діагностика		Групове консультування		Групова корекційно-відновлювальна/розвивальна робота		Навчальна діяльність		Відвідування удома		Відвідування органів виконавчої влади та ГС		Взаємодія з НГО / участь в судових засіданнях		
	охоплено осіб	затрачено годин	охоплено осіб	затрачено годин	охоплено осіб	затрачено годин	охоплено осіб	затрачено годин	охоплено осіб	затрачено годин	охоплено осіб	затрачено годин	охоплено осіб	затрачено годин	охоплено осіб	затрачено годин	охоплено осіб	затрачено годин	охоплено осіб	затрачено годин	
Фахівці																					
Практичні психологи	1418942	2493290	680825	975765	442320	2227486	3493199	2196344	1720127	480991	1521331	1477618	227784	253191	120949	263897	104799	95925	11975	24554	
Соціальні педагоги	330976	568489	493170	540554			1563773	716094	987355	210458	930666	690161	49371	56151	170739	289776	156504	161268	5659	10667	
Разом по службі	1749918	3061779	1173995	1516320	442320	2227486	5056972	2912438	2707482	691450	2451997	2167779	277155	309341	291688	553672	261303	257193	17634	35220	

Таблиця 1.17

Зведені дані по роботі фахівців психологічної служби з батьками у 2014-2015 н.р.*
(за напрямками діяльності та категоріями)

Напрямки роботи	Індивідуальна діагностика		Індивідуальне консультування		Групова діагностика		Групове консультування		Проведення ділових ігор, тренінгів		Психологічна просвіта		Відвідування за місцем роботи	
	охоплено осіб	затрачено годин	охоплено осіб	затрачено годин	охоплено осіб	затрачено годин	охоплено осіб	затрачено годин	охоплено осіб	затрачено годин	охоплено осіб	затрачено годин	охоплено осіб	затрачено годин
Фахівці														
Практичні психологи	118590	195244	294383	485964	361766	221736	551610	163707	214627	180689	1308625	285989	27771	61965
Соціальні педагоги	44415	69173	207609	311041	186011	64138	234350	60942	89290	81379	665498	87978	41151	59006
Разом по службі	163005	264417	501992	797005	547777	285874	785960	224649	303917	262068	1974123	373967	68922	120971

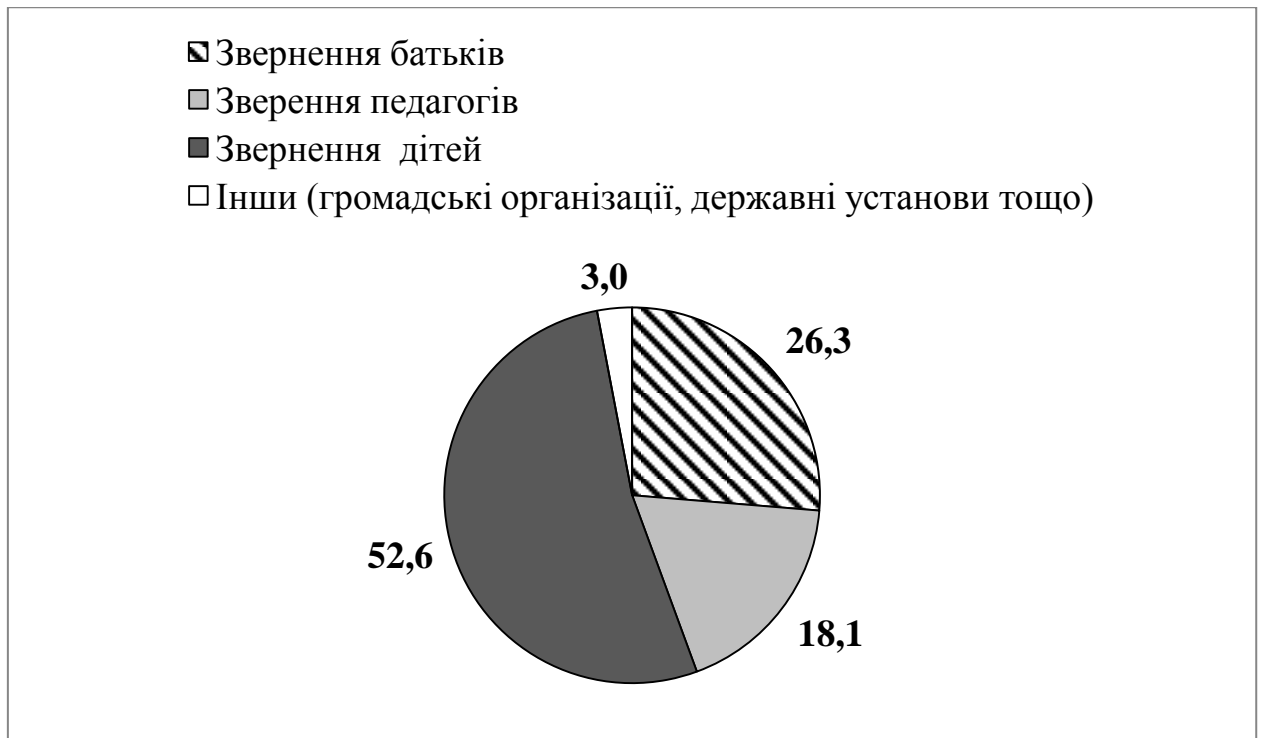
Таблиця 1.18

Зведені дані по роботі фахівців психологічної служби з педагогами у 2014-2015 н.р.*
(за напрямками діяльності та категоріями)

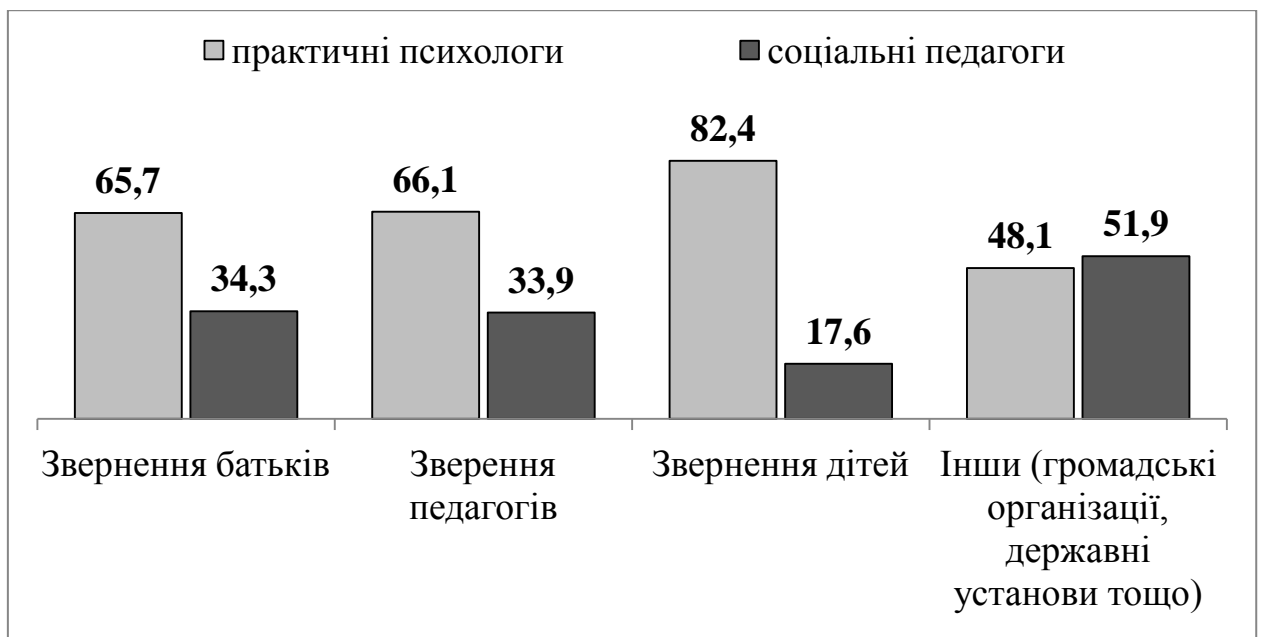
Напрямки роботи	Індивідуальна діагностика		Індивідуальне консультування		Групова діагностика		Групове консультування		Проведення ділових ігор, тренінгів		Психологічна просвіта	
	охоплено осіб	затрачено годин	охоплено осіб	затрачено годин	охоплено осіб	затрачено годин	охоплено осіб	затрачено годин	охоплено осіб	затрачено годин	охоплено осіб	затрачено годин
Фахівці												
Практичні психологи	65476	151162	216108	319632	203386	157460	289042	97793	276715	215066	532274	154482
Соціальні педагоги	35444	52777	158279	155508	99094	56434	174866	48338	110678	122831	332870	72144
Разом по службі	100920	203939	374387	475141	302480	213894	463908	146132	387393	337897	865144	226625

* Без даних АР Крим, м. Севастополь, Мар'їнського та Ясинуватського районів Донецької області і тимчасово окупованих територій за всіма типами навчальних закладів та ВНЗ I-II рівні акредитації Луганської області. Дані по м. Київ не уточнені.

Загальна кількість звернень* (у відсотках)

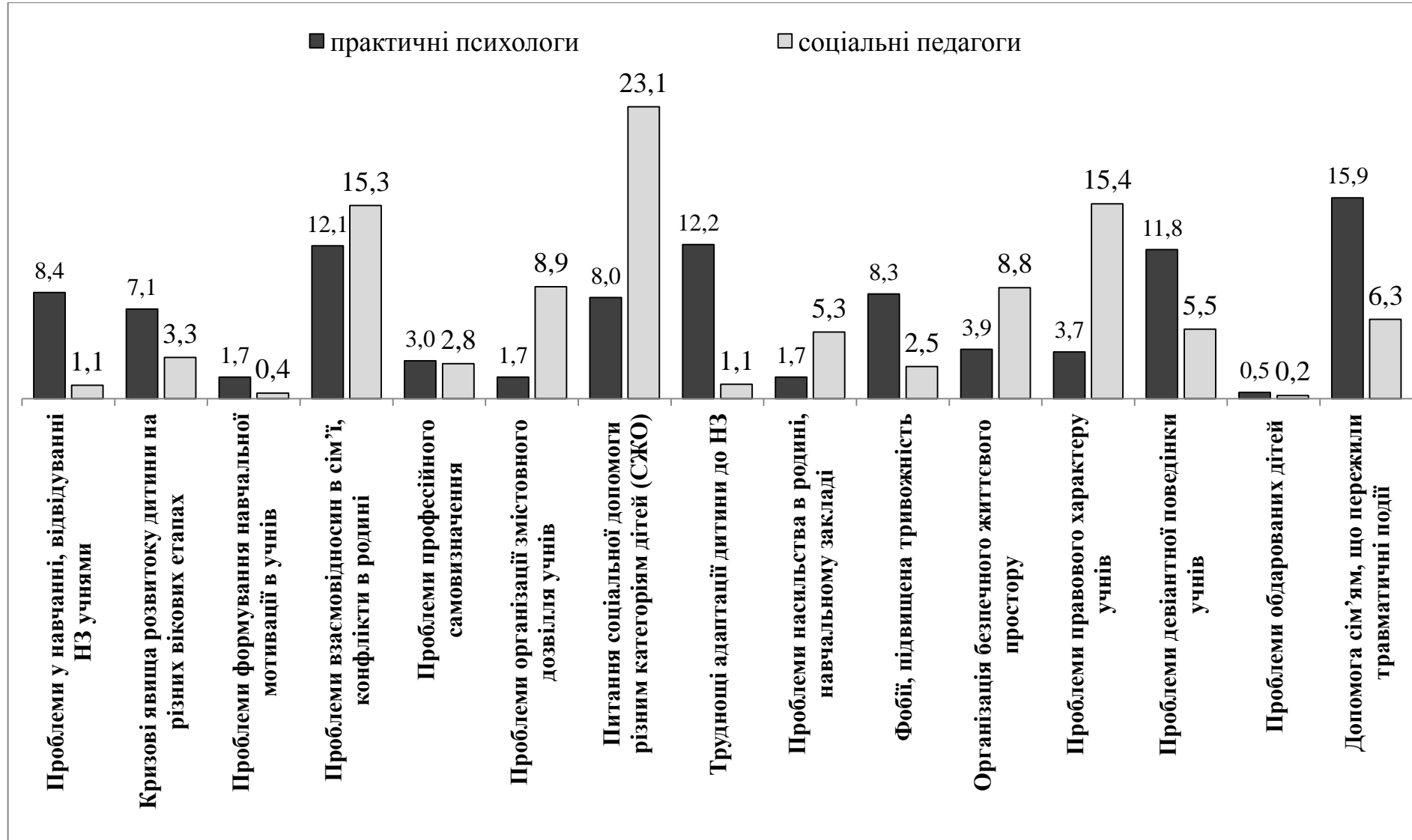


Співвідношення звернень до практичних психологів і соціальних педагогів (у відсотках)

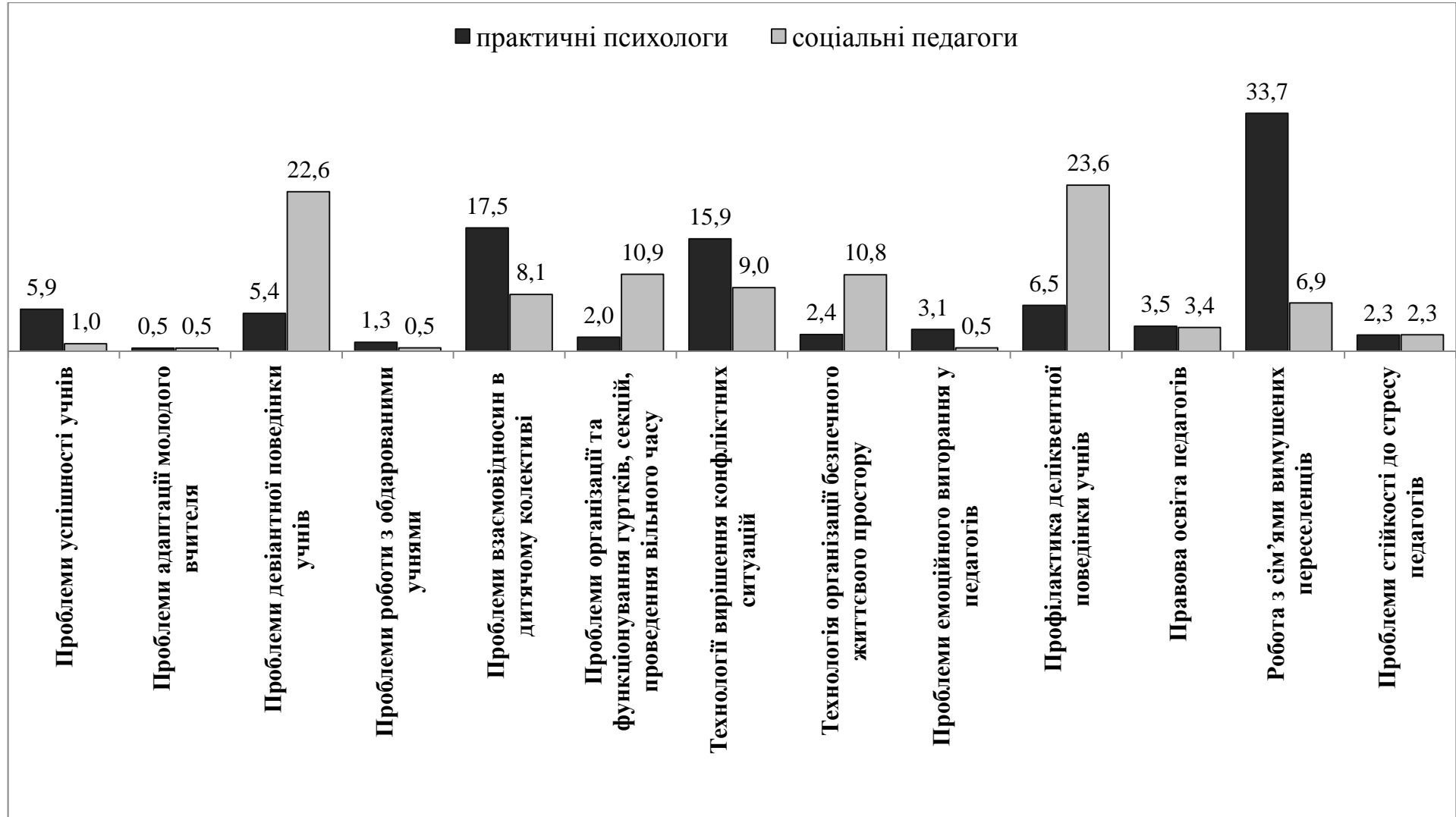


* Загальна кількість звернень – 1538837

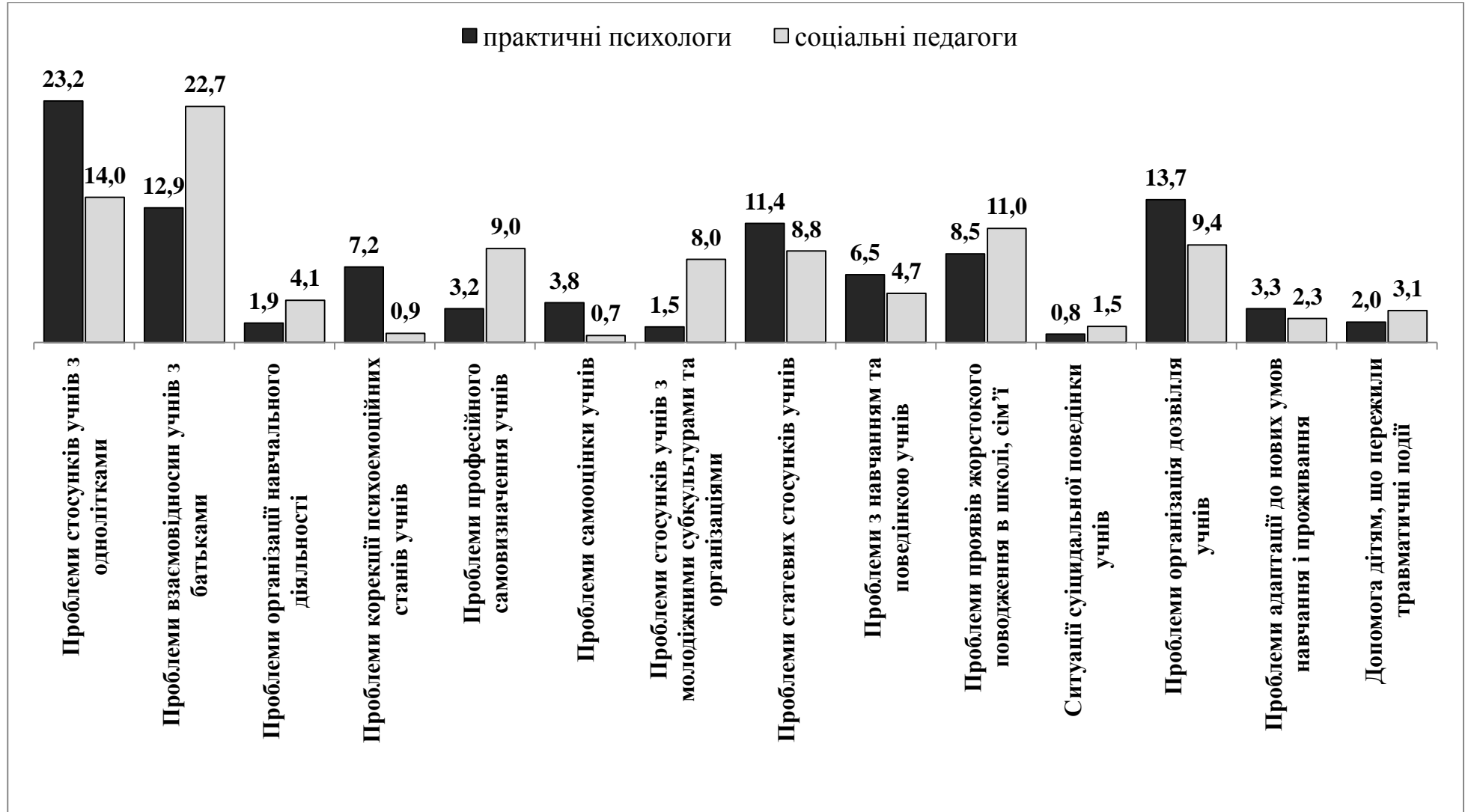
**Тематика звернень до фахівців психологічної служби від батьків
(у відсотках)**



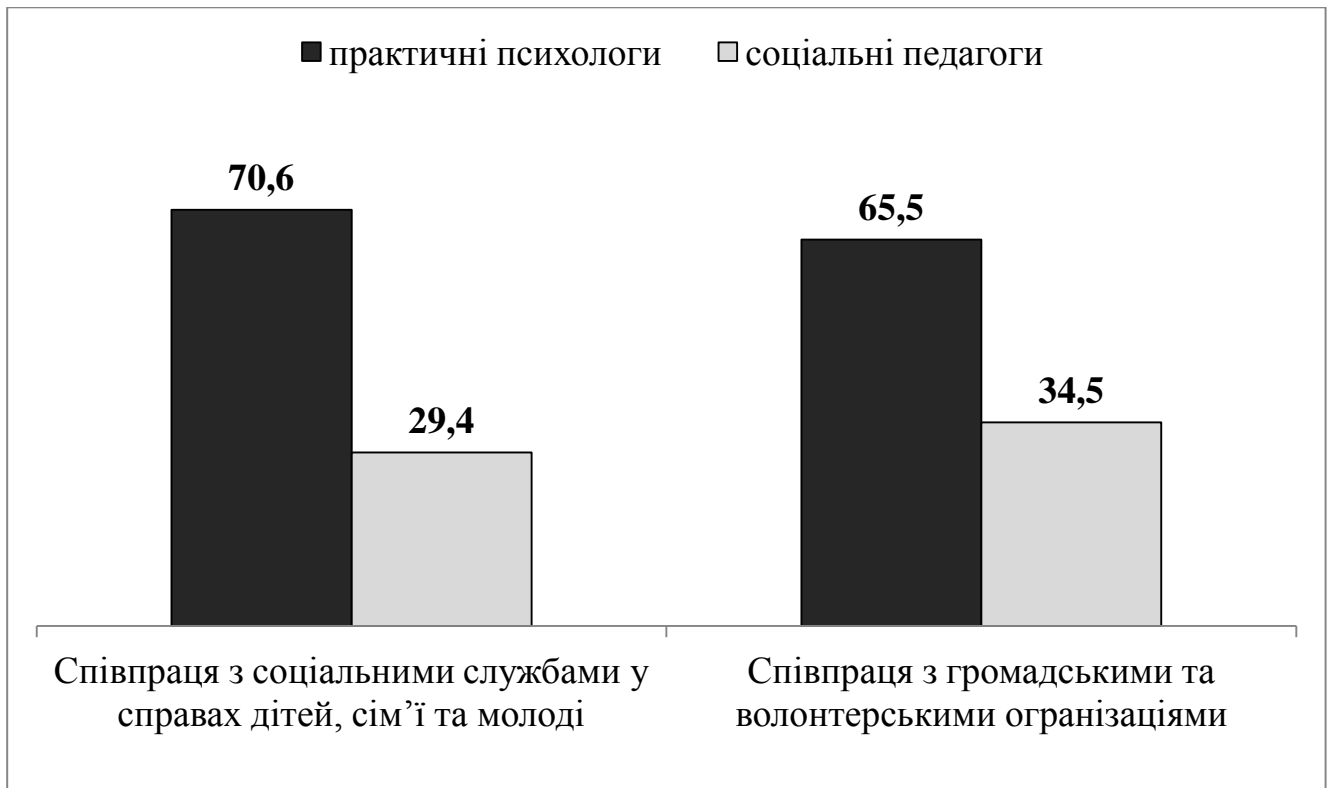
Тематика звернень до фахівців психологічної служби від педагогів (у відсотках)



Тематика звернень до фахівців психологічної служби від дітей
(у відсотках)



**Тематика звернень до фахівців психологічної служби від інших
(громадські організації, державні установи тощо)
(у відсотках)**



Розділ II. Показники розвитку психолого-медико-педагогічних консультацій у 2014-2015 навчальному році

Таблиця 2.1

Підпорядкування та кадровий склад обласних психолого-медико-педагогічних консультацій (ПМПК) 2014-2015 н. р.

№ з/п	Назва області	Статус обласних ПМПК				Кількість співроб. ПМПК (за формою оплати праці)				К-сть обов'язкових фахівців ПМПК								К-сть інших фахівців ПМПК								Всього фахівців						
		Юрид. особа	Підрозділ УО	Підрозділ ППО	Підрозділ центру п/п	штатні	сумісники	з погодинною оплатою	на гром. засадах	Всього	оліфренопед.	сурдопедагог	тифлопедагог	логопед	практ. псих. інтелект	практ. психол. дивантн.	психіатр	невролог	Всього	сурдолог	офтальмолог	реабілітолог	спец. з дошкільця	соц. педагог	оргопед		секретар	бухгалтер	інші	Всього		
1	Вінницька				1	4	3	1		8	1	1	1	1	1	1	1	1	8												0	8
2	Волинська	1				3	1	2		6	1	1	1	1	1	1		6												0	6	
3	Дніпропетровська	1				34	5			39	8	2	1	2	1	6	1	1	22	1	1			1	1				13	17	39	
4	Донецька				1	5			6	11	1	1	1	3	1		4		11											0	11	
5	Житомирська	1				10	6	1		17	2	1	1	4	2	1	2	1	14							1	1	1	3	17		
6	Закарпатська		1			7				7	1	1	1	1	1	1	1	7												0	7	
7	Запорізька	1				14				14	3	2	1	1	1		2		10							2	1	1	4	14		
8	Івано-Франківська	1				11				11	1	1		1	2	1	2	1	9		1					1			2	11		
9	Київська		1			6				6	3			1	1		1	6												0	6	
10	Кіровоградська	1				5	2			7	1	1		1	1	1	1	6									1		1	7		
11	Луганська																															
12	Львівська	1				8	1			9	1	1	1	1	2	1	1	8									1		1	9		
13	Миколаївська	1				5	4		1	10	1	1		2	1	1	2	8		1						1			2	10		
14	Одеська	1				19	2			21	2	1		3	4	2	3	16								4		1	5	21		
15	Полтавська	1				11				11	1	1		1	2	1	1	7								1	3	4	11			
16	Рівненська	1				8	4			12	1	1	2	3	1	1	1	11								1		1	12			
17	Сумська		1			5	4			9	1	1	1	1	1	1	1	8								1		1	9			
18	Тернопільська		1			11	3			14	2	1	1	2	3	2	1	12								1	1		2	14		
19	Харківська	1				13				13	3	1		2	2	2	1	12		1									1	13		
20	Херсонська	1				10	2	1		13	4	1	1	1	2	1	1	12					1						1	13		
21	Хмельницька			1		5	1	8		14	2			3	1	1	3	11	1	1	1								3	14		
22	Черкаська	1				9	2			11	1	1	1	1	1	1		6				1			1	1	2	5	11			
23	Чернівецька		1			7				7	2			1	1	1	1	6								1		1	7			
24	Чернігівська			1		11				11	1	1	1	3	1	2	1	11											0	11		
25	м. Київ		1			13	3			16	1		1	5	1	1	5	14					1		1				2	16		
Всього		15	6	2	2	234	43	13	7	297	45	22	15	45	35	30	38	11	241	2	5	1	1	3	1	13	9	21	56	297		

Таблиця 2.2

Матеріально-технічне забезпечення діяльності обласних психолого-медико-педагогічних консультацій 2014-2015 н.р.

№ з/п	Назва області	Характеристика приміщення											Обладнання									
		Загальна площа (в м.кв.)	Поверх	Пандус	кількість кімнат				кімната психол. –педагог. вивчення			місце зберігання документації	дзеркало Гезелла	орг. техніка	комп'ютер	аудіо та відеосистема	методичне забезпечення	діагностичний інструментарій, іграшки	стаціонарний телефон	електронна бібліотека	підключення до мережі інтернет	Інше (кімната для корек.занять)
					1	2	3	більше 3	окрема	частина	в іншому закладі											
1	Вінницька	66,3	V			1		1			1		1	7	1	1	1	1	1	1		
2	Волинська	26	I	1		1			1		1		1	1		1	1	1	1	1		
3	Дніпропетровська	843,6	I-П	1			+ (25)	1(2)			2	1	1	22	2	1	1	4	1	1		
4	Донецька	86	П			1		1			1	1	1	1		1	1		1			
5	Житомирська	128,4	I	1			+ (7)	1			1	1	1	5	1	1	1	1	1	1		
6	Закарпатська	70	П			1		1			1	1	1	1		1	1	1	1	1		
7	Запорізька	90,5	I	1			+ (4)	1			1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	
8	Івано-Франківська	60,73	I			1		1			1		1	1		1	1	1	1	1		
9	Київська обл.	96	I				+ (6)	1			1		1	1		1	1	1	1	1		
10	Кіровоградська	71	I			1		1			1		1	1		1	1	1	1	1	1	
11	Луганська																					
12	Львівська	98,1	I	1			+ (5)	1			1		1	1		1	1	1		1		
13	Миколаївська	90	I			1			1		1		2	2		1	1		1			
14	Одеська	111,2	I				+ (7)	1			1		1	1		1	1	1	1	1		
15	Полтавська	347,7	П				+ (6)	1			1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
16	Рівненська	62,1	I				+ (4)	1			1		1	9	1	1	1	1	1	1		
17	Сумська	109	I	1			+ (5)	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
18	Тернопільська	225	VII				+ (9)	1			1	1	1	4		1	1	1	1	1	1	
19	Харківська	205,6	I	1			+ (4)		1		1		1	3		1	1	1	1	1		
20	Херсонська	168	I				+ (7)		1		1		1	1	1	1	1	1	1	1		
21	Хмельницька	54	I	1		1		1			1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	
22	Черкаська	150	I	1			+ (4)		1		1		1	1	1	1	1	1	1	1		
23	Чернівецька	64	I	1		1		1			1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	
24	Чернігівська	114	I	1			+ (7)	1			1	1	2	6	1	1	1	1	1	1		
25	м. Київ	112,6	I				+ (7)	1			1		1	12	1	1	1	1	1	1		
Всього:				11	0	3	6	15	22	6	0	26	8	26	25 (88)	13(14)	24	24	25 (26)	23	23	6

Таблиця 2.3

Форма та умови функціонування районних, міських, районних у містах консультацій у 2014-2015 н.р.

№ п/п	Назва Регіону	Адмін.-територ. поділи			Форма функціонування						Постійно діючі район. консультації				Кількість осіб						Завідувач						Всього, на громад. засадах	Всього зайнятих в рай ПМПК фахівців				
		Районна	Міська	Всього	Постійно діюча основа				Громадські засади	Не створено	Юридична особа	Підрозділ упр-ня освіти	Підрозділ район. (міськ.) метод. кабінету	Підрозділ центру психол. служби	За основним місцем роботи	За сумісництвом	З погодинною оплатою праці	Доплата за суміщення функцій	Всього з фінанси. забезпеченням	На громадських засадах	Всього осіб, зайнятих в постійно діючих ПМПК	дефектол	%	НЕ-дефектолог!								
					Районна	Районна в місті	Міська	Всього																%	Психолог	Вчитель початкових класів			Вихователь ДНЗ	соціальний педагог	біолог, вч укр.літ	
1	Вінницька	24	9	33	20	2	5	27	60	3	3		9	18		26	8	77	4	115	69	184	18	67	5	1	1	2		69	184	
2	Волинська	16	4	20	15		4	19	70	1			12	7		19	2	13		34	86	120	7	37	5	5		2		86	120	
3	Дніпропетровська	22	27	49			8	8	19	41			5	3		23	18			41	68	109	6	75	2					68	109	
4	Донецька	18	8	26	2		6	8	11	17	1	1	5	2		20	3			23	37	60	5	63	3					37	60	
5	Житомирська	22	5	27			5	5	14	26			1	4						0	133	133	4	80	1					133	133	
6	Закарпатська	18	9	27	13		4	17	71	9	1		7	10		24	4	14	1	43	16	59	16	94	1					16	59	
7	Запорізька	22	9	31	11	7	4	22	65	9			4	17	1	28	10	21		59	37	96	9	41	10	1		2	37	96		
8	Івано-Франківська	15	3	18	3			3	10	15			2	1		4		10		14	4	18	3	100					4	18		
9	Київська	34	2	36	16	6	12	34	67	2	1		13	21		34	22	76	3	135	81	216	29	85	4					81	216	
10	Кіровоградська	20	5	25	20		4	24	73				7	17		29	7	14	49	99	13	112	13	54	4	7			13	112		
11	Луганська																															
12	Львівська	25	4	29	21		4	25	39		4		10	15		46	4	35		85	32	117	20	80	5					32	117	
13	Миколаївська	18	6	24			3	3	11	3	18		1	2		5	1	13		19		19	3	100						0	19	
14	Одеська	26	7	33			4	4	9		29		3	1		18	2	3		23		23	2	50	1	1				0	23	
15	Полтавська	25	5	30	16		4	20	50	10			7	13		21	10	6	2	39	71	110	18	90	2					71	110	
16	Рівненська	16	4	20	16		3	19	70	1			3	16		20		56	9	85	33	118	14	74	5					33	118	
17	Сумська	20	5	25	14		6	20	61	2	3		4	16		19	5	19		43	70	113	15	75	2			3	70	113		
18	Тернопільська	11	8	19	9		2	11	31	8			6	5		12	5	14	1	32	28	60	3	27	8					28	60	
19	Харківська	27	6	33	2			2	5	7			1	1		5	1	3		9	1	10	2	100						1	10	
20	Херсонська	18	3	21	7		2	9	33	12				9		10	6	4	1	21	43	64	6	67	3					43	64	
21	Хмельницька	20	6	26	20		6	26	79				6	20		33	17	6	3	59	148	207	17	65	7	2			148	207		
22	Черкаська	20	6	26	5	14	6	25	69	1			11	14		27	4	16	2	49	144	193	6	24	12	2		1	3	144	193	
23	Чернівецька	11	2	13	10		2	12	55				1	11		20	2	8		30	40	70	11	92	1					40	70	
24	Чернігівська	22	4	26	11		2	13	34	13			1	12		9	5	12		26	47	73	10	77	3					47	73	
25	м. Київ	10		10		10		10	100				8	2		39		9		48	3	51	5	50	3	1		1	3	51		
Всього:		480	147	627	231	39	96	366	39	180	60	1	127	237	1	452	175	420	84	1131	1204	2335	242	66	87	20	1	5	9	1204	2335	

Таблиця 2.4

Характеристика кадрового складу районних, міських, районних у містах психолого-медико-педагогічних консультацій у 2014-2015 н.р.

№ з/п	Назва області	К-сть обов'язкових фахівців ПМПК									К-сть інших фахівців ПМПК								Всього фахівців	Всього зайнятих в рай ПМПК фахівців	
		логопед.	оліфренопед.	сурдопедагог	тифлопедагог	практ. психол. девіантн.	практ. псих. інтелект	психіатр	невролог	Всього	педіатр	сурдолог	офтальмолог	оргопед	реабілітолог	вчит. поч. класів	соц. педагог	інші			Всього
1	Вінницька	22	16	4	6	20	22	25	17	132	7	5	7	1			8	28	160	209	
2	Волинська	20	6	2	3	11	20	12	9	83	8				8	1	1	18	101	126	
3	Дніпропетровська	26	21	2	2	7	18	13	1	90	2		2				17	21	111	484	
4	Донецька	19	8	2	1	4	8	7	1	50	1		3		2		5	11	61	183	
5	Житомирська									0								0	0	153	
6	Закарпатська	6	10	1		3	8	11	2	41								0	41	55	
7	Запорізька	21	7	1	2	8	20	14	1	74	1				3	1	9	14	88	96	
8	Івано-Франківська	4				2	2	3	3	14			1				2	3	17	97	
9	Київська	46	33	14	6	24	31	28	16	198	8				3	1	6	18	216	226	
10	Кіровоградська	28	5	2		11	24	17	9	96	5				4	4	3	16	112	112	
11	Луганська	Дані відсутні																			
12	Львівська	36	16	6	1	7	23	18	6	113	2			1	1		2	6	119	119	
13	Миколаївська	6	3	1		1	3	3		17			1					1	18	34	
14	Одеська	6	5	2		1	4	4	1	23	1						2	3	26	39	
15	Полтавська	36	6	1	1	15	21	15	7	102	2				2	1	3	8	110	157	
16	Рівненська	21	10	4	5	17	22	15	13	107	4		2		3	1	4	14	121	128	
17	Сумська	21	15	3	3	10	21	19	6	98	7	1	1		3		3	15	113	125	
18	Тернопільська	15	3	1	1	4	15	3	4	46	6		2		1		3	12	58	97	
19	Харківська	3	1			2	1	2	1	10								0	10	43	
20	Херсонська	11	10	3	1	7	11	9	4	56	5				1	2		8	64	139	
21	Хмельницька	36	29	4	2	23	32	24	21	171	17		7	2	2	3	1	4	36	207	
22	Черкаська	43	14	6	2	28	24	23	13	153	3			1	3	9	4	26	46	199	
23	Чернівецька	10	6			3	6	4		29					1			1	30	70	
24	Чернігівська	19	3	1	1	8	12	10	5	59	7		3	1	3			14	73	134	
25	м. Київ	16	13	1	5	5	11	7	2	60			3	1		1	21	26	86	88	
Всього		471	240	61	42	221	359	286	142	1822	86	6	32	6	6	47	17	119	319	2141	3322

Таблиця 2.5

Матеріально-технічне забезпечення діяльності постійно діючих районних психолого-медико-педагогічних консультацій у 2014-2015 н.р.

№ з/п	Назва області	К-сть адмін. терит. поділів	Заг. к-сть постійно діючих район. консультацій	Немає приміщення (суміщене місце)	Характеристика приміщення								Обладнання											
					Є приміщення	%	Кількість кімнат				Кімната психолого-педагогічного вивчення			місце зберігання документів	дзеркало Гезела	аудіо та відеосистема	орг. техніка	комп'ютер	підключення до мережі інтернет	методичне забезпечення	Діагн., інструм-рій, дидак. іграшки	стаціонарний телефон	Електронн. бібліотека	інше
							1	2	3	більше 3	окрема	частин а	в інш. закладі											
1.	Вінницька	33	27	6	21	78	15	3	2		8	12	6	10		3	15	20	18	23	24	20	16	1
2.	Волинська	20	19	7	12	63	12				1	7	11	10			9	17	16	19	19	13	16	
3	Дніпропетровська	49	8	1	7	88		1	1	5	7		1	8			11	12	7	8	8	6	8	
4	Донецька	26	8		8	100		3	5			7	1	8			4	6	5	8	8	5	5	
5	Житомирська	27	5			0																		
6	Закарпатська	27	17	6	11	65	8	1	2		3	7	6	9			4	9	6	17	17	3	17	9
7	Запорізька	31	22		22	100	18	3	1		3	17	2	16		18	10	12	11	21	22	9	9	
2.	Івано-Франківська	18	3	1	2	67	1					1	1	1			1	2	3	3	3	2	3	
8	Київська обл.	36	34	4	30	88	21	6	2	1	10	8	16	34	1	7	18	26	25	34	33	26	26	
9	Кіровоградська	25	24	7	17	71	21	2		1	4	13	7	24	1	1	24	24		24	24			
10	Луганська						Дані відсутні																	
11	Львівська	29	25	4	21	84	17	6	2		9	9	6	14			15	24	15	25	25	12	13	
12	Миколаївська	24	3		3	100	2		1		1	3	1	1			2	3	1	3	3	2	2	
13	Одеська	33	4		4	100	3	1			1	3		4			4	4		4	4	4		
14	Полтавська	30	20	1	19	95	15	4			1	10	9	20		1	10	17	13	20	20	11	20	20
15	Рівненська	20	19		19	100	15	4			6	5	8	13			12	19	15	20	20	17	6	
16	Сумська	25	20	2	18	90	9	5			1	17	2	8			12	17	11	20	20	14	3	
17	Тернопільська	19	11	2	9	82	6	3			1	8	4	5			2	3	3	11	11	3	8	
18	Харківська	33	2		2	100	2				1		1	2			1	2	1	1	2	2	1	1
19	Херсонська	21	9		9	43	8		1		1	4	4	1		1	5	11	7	9	9	8	6	
20	Хмельницька	26	26	3	23	88	18		3	1	3	13	5	26		3	9	23	22	26	26	19	26	
21	Черкаська	26	25		25	100	19	5		1	13	8	4	15		1	11	20	21	25	25	17	2	
22	Чернівецька	13	12	1	11	92	5	4	1		7	2	2	12	1		7	7	7	12	12	6	12	
23	Чернігівська	26	13	5	8	62	9					9	1	13			3	7	4	13	13	2	4	1
24	м. Київ	10	10		10	100	1		4	15	9	1		8	1	2	10	10		10	10			1
	Всього:	627	366	50	302	83	217	51	24	24	89	160	94	261	4	36	194	284	204	347	349	193	197	33

Таблиця 2.6

Показники діяльності регіональних психолого-медико-педагогічних консультацій у 2014-2015 н.р.

№	Назва області	Кількість діагностичних засідань	Кількість консультацій	Кількість індивідуально-корекційних занять	Робота з батьками дітей з тяжкими порушен. психофізич. розвитку (заходів)	Робота з районними (міськими) ПМПК та шкільними комісіями		Просвітницько-методична робота		Заходи з раннього втручання	Сприяння інклюзивному навчанню	Участь у засіданнях колегій
						заходів	осіб	заходів	осіб			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Вінницька	450	7422	6202	1856	187	763	661	34918	1276	2934	25
2	Волинська	400	5726	3899	660	40	1055	259	8619	504	2599	
3	Дніпропетровська	1188	5235	3641	1421	302	4282	248	11714	1920	573	1
4	Донецька	170	2669	2892	1061	47	756	179	2775	1615	417	5
5	Житомирська	206	1170	2473	1641	25	649	15	3175	724	780	3
6	Закарпатська	173	21771	7318	2099	58	564	326	5381	421	2915	
7	Запорізька	1166	9097	13787	2882	142	399	426	2991	963	1129	
8	Івано-Франківська	137	1980	552	687	13	174	53	2196	360	551	
9	Київська	343	8768	22846	2673	375	3531	609	9827	1522	4336	37
10	Кіровоградська	402	5053	2130	1274	89	1924	284	231	380	10610	2
11	Луганська					Дані відсутні						
12	Львівська	373	15527	10952	3207	7	152	287	3463	944	1278	
13	Миколаївська	228	8683	2911	1259	59	392	186	742	247	112	1
14	Одеська	692	2571	4721	392	160	2130	158	2937	1318	688	
15	Полтавська	596	9295	8576	2159	66	1533	442	7163	1411	1886	16
16	Рівненська	423	5013	3505	1349	39	313	235	5572	671	1840	1
17	Сумська	417	12858	3959	1197	41	597	577	5384	1055	2489	1
18	Тернопільська	357	2770	3249	950	35	439	177	4250	504	396	
19	Харківська	282	3155	3423	800	39	325	36	776	328	104	
20	Херсонська	409	5712	2770	1411	49	602	402	5377	846	1298	
21	Хмельницька	537	8006	7794	1596	127	1271	458	6793	1480	2755	2
22	Черкаська	474	5170	3500	1376	29	668	361	6198	673	1634	3
23	Чернівецька	351	3681	3830	868	37	386	369	5725	411	1136	
24	Чернігівська	186	4692	2566	1405	17	320	113	256	1173	960	1
25	м. Київ	641	10750	13696	2097	131	2731	75	1315	2788	980	
Всього		10601	166774	141192	36320	2114	25956	6936	137778	23534	44400	98

Таблиця 2.7

Ранг забезпечення областей постійно діючими районними психолого-медико-педагогічними консультаціями на кінець 2014-2015 н.р.

Код області	Назва області	Адміністративно-територіальні поділи			Форма функціонування районних ПМПК						
		райони	міста	Всього	постійно діюча основа					громадські засади	не створено
					районна	районна в місті	міська	Всього	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Хмельницька	20	6	26	20		6	26	100		
2.	м. Київ	10		10		10		10	100		
3.	Кіровоградська	20	5	25	20		4	24	96		1
4.	Черкаська	20	6	26	5	14	6	25	96	1	
5.	Волинська	16	4	20	15		4	19	95	1	
6.	Рівненська	16	4	20	16		3	19	95	1	
7.	Київська	34	2	36	16	5	12	33	92	2	1
8.	Чернівецька	11	2	13	10		2	12	92		1
9.	Вінницька	24	9	33	24		6	30	91	3	
10.	Львівська	25	4	29	21		4	25	86		4
11.	Сумська	20	5	25	14		6	20	80	2	3
12.	Запорізька	22	9	31	11	7	4	22	71	9	
13.	Полтавська	25	5	30	20			20	67	10	
14.	Закарпатська	18	9	27	13		4	17	63	9	1
15.	Тернопільська	11	8	19	9		2	11	58	8	1
16.	Чернігівська	22	4	26	11		2	13	50	13	
17.	Херсонська	18	3	21	7		2	9	43	12	
18.	Донецька	18	8	26	2		6	8	31	17	1
19.	Івано-Франківська	15	3	18	3			3	17	15	
20.	Дніпропетровська	22	27	49			8	8	16	41	26
21.	Одеська	26	7	33	2		3	5	15	1	29
22.	Миколаївська	18	6	24			3	3	13	3	18
23.	Харківська	27	6	33	2			2	6	7	24
24.	Житомирська	22	5	27	0	0	0	0	0	27	
25.	Луганська	Дані відсутні									
Всього:		480	147	627	243	36	90	369	59	185	100

**Ранг областей за кількістю дитячого населення
станом на кінець 2014-2015 н.р.**

Ранг за кількістю дітей віком до 18 років	Назва області	Всього дітей в регіоні	Діти з порушеннями в розвитку			
			Всього		Виявлено вперше в 2014-2015 н.р.	
			осіб	% від усіх дітей регіону	осіб	% від усіх дітей з порушеннями
1	2	3	4	5	6	7
1.	м. Київ	579292	75052	13,0	9376	12,5
2.	Дніпропетровська	523713	59158	11,3	5172	8,7
3.	Одеська	474131	59497	12,5	3426	5,8
4.	Львівська	460878	34444	7,5	2330	6,8
5.	Харківська	414019	46687	11,3	2476	5,3
6.	Київська	308700	14122	4,6	3103	22,0
7.	Рівненська	289985	12645	4,4	1512	12,0
8.	Закарпатська	289935	33678	11,6	1113	3,3
9.	Запорізька	289866	35349	12,2	3477	9,8
10.	Івано-Франківська	280114	15540	5,5	543	3,5
11.	Донецька	261887	9452	3,6	4303	45,5
12.	Вінницька	248536	18741	7,5	1312	7,0
13.	Житомирська	242952	39981	16,5	4673	11,7
14.	Полтавська	235036	29052	12,4	5155	17,7
15.	Волинська	222994	12610	5,7	1289	10,2
16.	Хмельницька	220929	30596	13,8	2721	8,9
17.	Миколаївська	220122	11179	5,1	1724	15,4
18.	Черкаська	208085	25554	12,3	3437	13,4
19.	Херсонська	196510	37429	19,0	2533	6,8
20.	Тернопільська	191093	13486	7,1	3714	27,5
21.	Чернівецька	184738	25326	13,7	5426	21,4
22.	Сумська	166504	24835	14,9	2699	10,9
23.	Чернігівська	150184	16531	11,0	1389	8,4
24.	Кіровоградська	148929	21736	14,6	2994	13,8
25.	Луганська		Дані відсутні			
Всього		6809132	702680	10,3	75897	10,8

**Ранг областей за станом виявлення дітей
з порушеннями психофізичного розвитку у 2014-2015 н.р.**

Ранг областей за станом виявлення	Назва області	Всього дітей в регіоні	Діти з порушеннями в розвитку				
			Всього		Виявлено вперше в 2014/2015 н.р.		
			осіб	% від усіх дітей регіону	Осіб	% від усіх дітей з порушеннями	% від усіх дітей регіону
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Чернівецька	184738	25326	13,7	5426	21,4	2,9
2.	Полтавська	235036	29052	12,4	5155	17,7	2,2
3.	Кіровоградська	148929	21736	14,6	2994	13,8	2,0
4.	Житомирська	242952	39981	16,5	4673	11,7	1,9
5.	Тернопільська	191093	13486	7,1	3714	27,5	1,9
6.	Черкаська	208085	25554	12,3	3437	13,4	1,7
7.	Донецька	261887	9452	3,6	4303	45,5	1,6
8.	Сумська	166504	24835	14,9	2699	10,9	1,6
9.	м. Київ	579292	75052	13,0	9376	12,5	1,6
10.	Херсонська	196510	37429	19,0	2533	6,8	1,3
11.	Запорізька	289866	35349	12,2	3477	9,8	1,2
12.	Хмельницька	220929	30596	13,8	2721	8,9	1,2
13.	Дніпропетровська	523713	59158	11,3	5172	8,7	1,0
14.	Київська	308700	14122	4,6	3103	22,0	1,0
15.	Чернігівська	150184	16531	11,0	1389	8,4	0,9
16.	Миколаївська	220122	11179	5,1	1724	15,4	0,8
17.	Одеська	474131	59497	12,5	3426	5,8	0,7
18.	Волинська	222994	12610	5,7	1289	10,2	0,6
19.	Харківська	414019	46687	11,3	2476	5,3	0,6
20.	Вінницька	248536	18741	7,5	1312	7,0	0,5
21.	Львівська	460878	34444	7,5	2330	6,8	0,5
22.	Рівненська	289985	12645	4,4	1512	12,0	0,5
23.	Закарпатська	289935	33678	11,6	1113	3,3	0,4
24.	Івано-Франківська	280114	15540	5,5	543	3,5	0,2
25.	Луганська				Дані відсутні		
Всього		6809132	702680	10,3	75897	10,8	1,1

Таблиця 2.10

Характеристика контингенту дітей, обстежених психолого-медико-педагогічними консультаціями у 2014-2015 н.р.

№ з/п	Назва області	Всього дітей віком до 18 років	Кількість дітей, обстежених ПМПК, всього в 2014/2015 н.р.	%	Виявлених вперше в 2014/2015 н.р.	%	Обстежено повторно в 2014/2015 н.р.	%	Дітей-інвалідів серед виявлених вперше	%	Дітей-сиріт серед виявлених вперше	%	Дітей з труднощами розвитку серед виявлених вперше	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Вінницька	248536	2022	0,81	1312	64,89	710	35,11	497	37,88		0,00	170	12,96%
2	Волинська	222994	2355	1,06	1289	54,73	1066	45,27	233	18,08	2	0,16	78	6,05%
3	Дніпропетровська	523713	7097	1,36	5172	72,88	1925	27,12	281	5,43	84	1,62	93	1,80%
4	Донецька	261887	6211	2,37	4303	69,28	1908	30,72	175	4,07	52	1,21	119	2,77%
5	Житомирська	242952	5130	2,11	4673	91,09	457	8,91	250	5,35	70	1,50	61	1,31%
6	Закарпатська	289935	2926	1,01	1113	38,04	1813	61,96	487	43,76	77	6,92	366	32,88%
7	Запорізька	289866	4627	1,60	3477	75,15	1150	24,85	612	17,60	167	4,80	104	2,99%
8	Івано-Франківська	280114	1169	0,42	543	46,45	626	53,55	115	4,00	4	0,74	9	1,66%
9	Київська	308700	3968	1,29	3103	78,20	865	21,80	173	5,58	14	0,45	130	4,19%
10	Кіровоградська	148929	4494	3,02	2994	66,62	1500	33,38	878	29,33	199	6,65	343	11,46%
11	Луганська				Дані відсутні									
12	Львівська	460878	3487	0,76	2330	66,82	1157	33,18	242	10,39	4	0,17	16	0,69%
13	Миколаївська	220122	2801	1,27	1724	61,55	1077	38,45	387	22,45	26	1,51	80	4,64%
14	Одеська	474131	4948	1,04	3426	69,24	1522	30,76	588	17,16	276	8,06	1222	35,67%
15	Полтавська	235036	6427	2,73	5155	80,21	1272	19,79	137	2,66	50	0,97	171	3,32%
16	Рівненська	289985	2703	0,93	1512	55,94	1191	44,06	193	12,76	3	0,20	113	7,47%
17	Сумська	166504	3490	2,10	2699	77,34	791	22,66	190	7,04	82	3,04	275	10,19%
18	Тернопільська	191093	4126	2,16	3714	90,01	412	9,99	427	11,50	13	0,35	552	14,86%
19	Харківська	414019	2729	0,66	2476	90,73	253	9,27	142	5,74	6	0,24	109	4,40%
20	Херсонська	196510	5991	3,05	2533	42,28	3458	57,72	103	4,07	28	1,11	292	11,53%
21	Хмельницька	220929	4339	1,96	2721	62,71	1618	37,29	81	2,98	8	0,29	66	2,43%
22	Черкаська	208085	5845	2,81	3437	58,80	2408	41,20	101	2,94	9	0,26	65	1,89%
23	Чернівецька	184738	6147	3,33	5426	88,27	721	11,73	51	0,94		0,00	322	5,93%
24	Чернігівська	150184	2256	1,50	1389	61,57	867	38,43	236	16,99	30	2,16	92	6,62%
25	м. Київ	579292	12897	2,23	9376	72,70	3521	27,30	831	8,86	8	0,09	116	1,24%
Всього		6809132	108185	1,59	75897	70,15	32288	29,85	7410	9,76	1212	1,60	4964	6,54

**Кількість виявлених дітей з порушеннями психофізичного розвитку
(за видами порушень)**

№ з/п	Назва області	з порушенням зору		з порушенням слуху		сліпо глухих		з порушеннями ОРА		з порушеннями мови		з аутизмом		із затримкою психічного розвитку		з розумовою відсталістю		з іншими труднощами розвитку	
		всього	2014/ 2015 н.р.	всього	2014/ 2015 н.р.	всього	2014/ 2015 н.р.	всього	2014/ 2015 н.р.	всього	2014/ 2015 н.р.	всього	2014/ 2015 н.р.	всього	2014/ 2015 н.р.	всього	2014/ 2015 н.р.	всього	2014/ 2015 н.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Вінницька	5928	130	656	72	1		7398	235	2631	273	105	43	376	104	1646	285	470	170
2	Волинська	3385	86	349	30	4		2824	80	4784	629	64	26	561	187	639	173	346	78
3	Дніпропетровська	14357	335	1225	51	1		14020	726	19503	1917	299	42	6740	1694	3013	314	462	93
4	Донецька	1643	254	177	23	1	1	2033	96	3506	3007	181	55	644	385	1267	363	1309	119
5	Житомирська	15146	81	1066	58			14257	194	4500	3454	60	4	3592	429	1360	392	146	61
6	Закарпатська	8013	57	510	46	4		19315	81	2308	89	77	10	2028	213	1423	251	1342	366
7	Запорізька	5375	282	2076	59	1		12162	561	3042	1140	310	68	7714	974	4669	289	407	104
8	Івано-Франківська	350	57	620	20			10414	46	1712	208	132	27	868	85	1444	91	110	9
9	Київська	3918	117	525	20	1		2403	58	4649	2484	211	33	1120	141	1295	120	468	130
10	Кіровоградська	6151	398	589	75			3983	316	6389	864	123	46	1553	347	2948	605	674	343
11	Луганська	Дані відсутні																	
12	Львівська	9533	101	788	31	1		8858	262	12201	1336	243	50	1730	440	1090	94	173	16
13	Миколаївська	3308	122	741	34			2623	55	1781	825	222	17	1074	256	1430	335	472	80
14	Одеська	3921	41	1763	59	9		2668	102	28379	1342	567	111	12743	321	9447	228	2644	1222
15	Полтавська	7014	173	602	34			6984	114	11737	4167	100	15	1328	344	1287	137	1601	171
16	Рівненська	2553	161	398	32			3014	81	3470	651	88	27	1711	270	1411	177	613	113
17	Сумська	8720	166	400	41			3774	118	8814	1771	125	45	1282	126	1720	157	637	275
18	Тернопільська	1824	205	292	20			3606	264	4025	2416	38	19	2337	161	1364	77	485	552
19	Харківська	23524	253	1781	61			8797	234	8933	1333	244	10	1723	233	1685	243	800	109
20	Херсонська	14010	94	2502	25			8393	145	10461	996	85	63	1444	713	534	205	960	292
21	Хмельницька	10610	296	729	23			8974	191	8036	1985	127	14	679	75	1441	71	274	66
22	Черкаська	8047	246	443	27	3		4589	172	10278	2488	89	20	965	211	1140	208	321	65
23	Чернівецька	6112	45	391	12		8	7644	15	8676	4755	142	13	842	145	1519	111	1918	322
24	Чернігівська	1587	140	229	14			5920	86	6917	829	72	16	1212	142	594	70	297	92
25	м. Київ	24738	661	672	61			39264	483	8331	7339	413	143	598	191	1036	382	558	116
Всього		4501	19524	928	26	9	203917	4715	185063	46298	4117	917	54864	8187	45402	5378	4501	18317	4964

Таблиця 2.12

**Кількість дітей з порушеннями психофізичного розвитку виявлених вперше у 2014-2015 н.р.
(за видами порушень)**

№ з/л	Назва області	Порушення зору			Порушення слуху			сліпоглухі	Порушення ОРА			мовленнєві порушення	ранній дитячий аутизм	затримка психіч. розвитку	Розумова відсталість					Інші труднощі розвитку				Всього дітей з порушеннями	
		всього	сліпі	слабозорі	всього	глухі	слабочуючі		всього	Обслуговують себе	не обслуговують себе				всього	легка	помірна	тяжка	глибока	всього	соматична ослабленість	поведінкові порушення	Інше (педаг. занед.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Вінницька	130	4	126	72	3	69		235	175	60	273	43	104	285	231	51	2	1	170	39	81	50	1312	
2	Волинська	86	6	80	30	5	25		80	52	28	629	26	187	173	162	9	1	1	78	25	30	23	1289	
3	Дніпропетровська	335	9	326	51	23	28		726	722	4	1917	42	1694	314	238	53	17	6	93	20	15	58	5172	
4	Донецька	254	4	250	23	4	19	1	96	93	3	3007	55	385	363	316	41	5	1	119	36	76	7	4303	
5	Житомирська	81		81	58	23	35		194	169	25	3454	4	429	392	311	61	12	8	61		35	26	4673	
6	Закарпатська	57	1	56	46	17	29		81	63	18	89	10	213	251	218	18	10	5	366	230	9	127	1113	
7	Запорізька	282	5	277	59	18	41		561	503	58	1140	68	974	288	224	48	12	4	104	33	23	48	3477	
8	Івано-Франківська	57	1	56	20	6	14		46	21	25	208	27	85	91	75	13	3		9	3	3	3	543	
9	Київська	117		117	20	3	17		58	40	18	2484	33	141	120	82	26	11	1	130	38	20	72	3103	
10	Кіровоградська	398	2	396	75	11	64		316	251	65	864	46	347	605	525	59	13	8	343	197	88	58	2994	
11	Луганська	Дані відсутні																							
12	Львівська	101	7	94	31	1	30		262	246	16	1336	50	440	94	67	12	10	5	16	2	8	6	2330	
13	Миколаївська	122	2	120	34	9	25		55	44	11	825	17	256	335	271	40	14	10	80	61	12	7	1724	
14	Одеська	41	20	21	59	36	23		102	64	38	1342	111	321	228	187	32	6	3	1222	618	125	479	3426	
15	Полтавська	173		173	34		34		114	93	21	4167	15	344	137	104	19	12	2	171	33	23	115	5155	
16	Рівненська	161	2	159	32	7	25		81	70	11	651	27	270	177	140	15	11	11	113	87	14	12	1512	
17	Сумська	166	2	164	41	10	31		118	104	14	1771	45	126	157	112	39	4	2	275	106	67	102	2699	
18	Тернопільська	205	4	201	20	7	13		264	258	6	2416	19	161	77	59	10	8		552	345	166	41	3714	
19	Харківська	94	1	93	25	1	24		145	138	7	996	63	713	205	178	22	4	1	292	134	51	107	2476	
20	Херсонська	296	3	293	23		23		191	183	8	1985	14	75	71	62	8	1		66	42	18	6	2533	
21	Хмельницька	246	1	245	27	5	22		202	172	30	2488	20	211	208	196	7	5		65	19	23	23	2721	
22	Черкаська	253	6	247	61	10	51		234	234		1333	10	233	243	201	33	9		109	53		56	3437	
23	Чернівецька	45		45	12	4	8	8	15	13	2	4755	13	145	111	88	14	8	1	322	119	44	159	5426	
24	Чернігівська	140	1	139	14	6	8		86	56	30	829	16	142	70	52	14	3	1	92	55	5	32	1389	
25	м. Київ	661	6	655	61	22	39		483	420	63	7339	143	191	382	359	20	2	1	116	37	49	30	9376	
Всього		4501	77	4208	826	223	603	9	4745	3957	473	46298	917	8187	5377	4065	604	180	70	4964	2332	985	1647	75897	

Таблиця 2.13

Тенденції виявлення регіональними ПМПК дітей дошкільного віку з порушеннями психофізичного розвитку

Код регіону	Назва області	2012-2013 навчальний рік					2013-2014 навчальний рік					2014-2015 навчальний рік				
		Всього	дошкільного віку		шкільного віку		Всього	дошкільного віку		шкільного віку		Всього	дошкільного віку		шкільного віку	
			к-сть дітей	% виявлен-ня	к-сть дітей	% виявлен-ня		к-сть дітей	% виявлен-ня	к-сть дітей	% виявлен-ня		к-сть дітей	% виявлен-ня	к-сть дітей	% виявлен-ня
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Вінницька	1451	728	50,2	723	49,8	1178	574	48,73	604	51,27	2022	850	42,04	1172	57,96%
2	Волинська	1517	799	52,7	718	47,3	1541	734	47,63	807	52,37	2355	822	34,90	1533	65,10%
3	Дніпропетровська	5094	4278	84,0	816	16,0	5378	4694	87,28	684	12,72	7097	5240	73,83	1857	26,17%
4	Донецька	9729	5533	56,9	4196	43,1	10065	7933	78,82	2132	21,18	6211	4093	65,90	2118	34,10%
5	Житомирська	3471	1299	37,4	2172	62,6	4147	3033	73,14	1114	26,86	5130	2240	43,66	2890	56,34%
6	Закарпатська	1285	419	32,6	866	67,4	1208	455	37,67	753	62,33	2926	646	22,08	2280	77,92%
7	Запорізька	3105	1917	61,7	1188	38,3	3179	1855	58,35	1324	41,65	4627	2430	52,52	2197	47,48%
8	Івано-Франківська	622	294	47,3	328	52,7	621	279	44,93	342	55,07	1169	308	26,35	861	73,65%
9	Київська	2829	2390	84,5	439	15,5	3172	2756	86,89	416	13,11	3968	2924	73,69	1044	26,31%
10	Кіровоградська	2054	1071	52,1	983	47,9	2433	1052	43,24	1381	56,76	4494	1585	35,27	2909	64,73%
11	Луганська	3014	2303	76,4	711	23,6	3114	2340	75,14	774	24,86	Дані відсутні				
12	Львівська	3118	2463	79	655	21	2512	1995	79,42	517	20,58	3487	2377	68,17	1110	31,83%
13	Миколаївська	1746	1160	66,4	586	33,6	623	158	25,36	465	74,64	2801	1516	54,12	1285	45,88%
14	Одеська	3264	1849	56,6	1415	43,4	3438	1739	50,58	1699	49,42	4948	2312	46,73	2636	53,27%
15	Полтавська	5712	2593	45,4	3119	54,6	5912	2667	45,11	3245	54,89	6427	2647	41,19	3780	58,81%
16	Рівненська	2160	823	38,1	1337	61,9	1412	768	54,39	644	45,61	2703	1054	38,99	1649	61,01%
17	Сумська	1843	1356	73,6	487	26,4	2165	1596	73,72	569	26,28	3490	2275	65,19	1215	34,81%
18	Тернопільська	1843	1356	73,6	487	26,4	3193	1162	36,39	2031	63,61	4126	1395	33,81	2731	66,19%
19	Харківська	1636	1116	68,2	520	31,8	2409	1775	73,68	634	26,32	2729	1797	65,85	932	34,15%
20	Херсонська	2094	1281	61,2	813	38,8	2673	1605	60,04	1068	39,96	5991	3470	57,92	2521	42,08%
21	Хмельницька	2631	2089	79,4	542	20,6	2985	2340	78,39	645	21,61	4339	2404	55,40	1935	44,60%
22	Черкаська	3877	2152	55,5	1725	44,5	3747	2007	53,56	1740	46,44	5845	2841	48,61	3004	51,39%
23	Чернівецька	5331	1201	22,5	4130	77,5	5546	1861	33,56	3685	66,44	6147	1834	29,84	4313	70,16%
24	Чернігівська	975	759	9,3	216	2,7	1595	1229	77,05	366	22,95	2256	1268	56,21	988	43,79%
25	м. Київ	8145	3590	44,1	4555	55,9	10288	5594	54,37	4694	45,63	12897	6570	50,94	6327	49,06%
Всього		78546	44819	57,3	33727	42,7	84534	52201	61,75	32333	40,1	108185	54898	50,74	53287	49,26

Ранг виявлення дітей дошкільного віку з порушеннями психофізичного розвитку у 2014-2015 н.р.

Ранг областей з виявлення дошкільників	Назва області	Всього	Дошкільного віку		Шкільного віку	
			Кількість дітей	% виявлення	Кількість дітей	% виявлення
1	2	3	4	5	6	7
1.	Дніпропетровська	7097	5240	73,83	1857	26,17
2.	Київська	3968	2924	73,69	1044	26,31
3.	Львівська	3487	2377	68,17	1110	31,83
4.	Донецька	6211	4093	65,90	2118	34,10
5.	Харківська	2729	1797	65,85	932	34,15
6.	Сумська	3490	2275	65,19	1215	34,81
7.	Херсонська	5991	3470	57,92	2521	42,08
8.	Чернігівська	2256	1268	56,21	988	43,79
9.	Хмельницька	4339	2404	55,40	1935	44,60
10.	Миколаївська	2801	1516	54,12	1285	45,88
11.	Запорізька	4627	2430	52,52	2197	47,48
12.	м. Київ	12897	6570	50,94	6327	49,06
13.	Черкаська	5845	2841	48,61	3004	51,39
14.	Одеська	4948	2312	46,73	2636	53,27
15.	Житомирська	5130	2240	43,66	2890	56,34
16.	Вінницька	2022	850	42,04	1172	57,96
17.	Полтавська	6427	2647	41,19	3780	58,81
18.	Рівненська	2703	1054	38,99	1649	61,01
19.	Кіровоградська	4494	1585	35,27	2909	64,73
20.	Волинська	2355	822	34,90	1533	65,10
21.	Тернопільська	4126	1395	33,81	2731	66,19
22.	Чернівецька	6147	1834	29,84	4313	70,16
23.	Івано-Франківська	1169	308	26,35	861	73,65
24.	Закарпатська	2926	646	22,08	2280	77,92
25.	Луганська		Дані відсутні			
	Всього	108185	54898	50,74	53287	49,26

Таблиця 2.16

Кількість дітей за видами порушень психофізичного розумового та їх домінуванням в Україні

Дитячого населення в Україні – **6 809 132**

Серед них дітей з порушеннями – **702 680**

№ з/п	Види порушень	Всього виявлених дітей
1.	Порушення опорно-рухового апарату	203917
2.	Порушення зору	189767
3.	Порушення мовлення	185063
4.	Затримка психічного розвитку	54864
5.	Розумова відсталість	45402
6.	Порушення слуху	19524
7.	Аутизм	4117
8.	Сліпоглухота	26

Таблиця 2.17

Кількість дітей за видами порушень психофізичного розвитку та їх домінуванням виявлених вперше у 2014-2015 н.р.

Всього – **75897**

№ з/п	Види порушень	К-сть дітей, виявлених в 2014/2015 н.р.
1.	Порушення мовлення	46298
2.	Затримка психічного розвитку	8187
3.	Розумова відсталість	5377
4.	Порушення опорно-рухового апарату	4745
5.	Порушення зору	4501
7.	Аутизм	917
6.	Порушення слуху	826
8.	Сліпоглухота	9
9.	Інші труднощі психічного розвитку	4 964

Домінування виявлених видів порушень психофізичного розвитку у дітей в межах областей у 2014-2015 н.р.

Вінницька область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	248 536
Серед них з порушеннями ПФР	18 741
Виявлено в 2014/2015 н.р.	

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Розумова відсталість	285
2.	Порушення мовлення	273
3.	Порушення опорно-рухового апарату	235
4.	Порушення зору	130
5.	Затримка психічного розвитку	104
6.	Порушення слуху	72
7.	Аутизм	43
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	170

Волинська область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	222 994
Серед них з порушеннями ПФР	12 610
Виявлено в 2014/2015 н.р.	1 289

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	629
2.	Затримка психічного розвитку	187
3.	Розумова відсталість	173
4.	Порушення зору	86
5.	Порушення опорно-рухового апарату	80
6.	Порушення слуху	30
7.	Аутизм	26
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	78

Дніпропетровська область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	523 716
Серед них з порушеннями ПФР	59 158
Виявлено в 2014/2015 н.р.	5 172

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	1917
2.	Затримка психічного розвитку	1694
3.	Порушення опорно-рухового апарату	726
4.	Порушення зору	335
5.	Розумова відсталість	314
6.	Порушення слуху	51
7.	Аутизм	42
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	93

Продовження таблиці 2.18

Донецька область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	261 887
Серед них з порушеннями ПФР	9 452
Виявлено в 2014/2015 н.р.	4 303

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	3007
2.	Затримка психічного розвитку	385
3.	Розумова відсталість	363
4.	Порушення зору	254
5.	Порушення опорно-рухового апарату	96
6.	Аутизм	55
7.	Порушення слуху	23
8.	Сліпоглухота	1
9.	Інші труднощі психічного розвитку	119

Житомирська область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	242 952
Серед них з порушеннями ПФР	39 981
Виявлено в 2014/2015 н.р.	4 673

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	3454
2.	Затримка психічного розвитку	429
3.	Розумова відсталість	392
4.	Порушення опорно-рухового апарату	194
5.	Порушення зору	81
6.	Порушення слуху	58
7.	Аутизм	4
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	61

Закарпатська область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	289 935
Серед них з порушеннями ПФР	33678
Виявлено в 2014/2015 н.р.	1 113

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Розумова відсталість	251
2.	Затримка психічного розвитку	213
3.	Порушення мовлення	89
4.	Порушення опорно-рухового апарату	81
5.	Порушення зору	57
6.	Порушення слуху	46
7.	Аутизм	10
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	366

Продовження таблиці 2.18

Запорізька область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	289 866
Серед них з порушеннями ПФР	35 349
Виявлено в 2014/2015 н.р.	3 477

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	1140
2.	Затримка психічного розвитку	974
3.	Порушення опорно-рухового апарату	561
4.	Розумова відсталість	288
5.	Порушення зору	282
6.	Аутизм	68
7.	Порушення слуху	59
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	104

Івано-Франківська область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	280 114
Серед них з порушеннями ПФР	15 540
Виявлено в 2014/2015 н.р.	543

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	208
2.	Розумова відсталість	91
3.	Затримка психічного розвитку	85
4.	Порушення зору	57
5.	Порушення опорно-рухового апарату	46
6.	Аутизм	27
7.	Порушення слуху	20
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	9

Київська область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	308 700
Серед них з порушеннями ПФР	14 122
Виявлено в 2014/2015 н.р.	3 103

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	2484
2.	Затримка психічного розвитку	141
3.	Розумова відсталість	120
4.	Порушення зору	117
5.	Порушення опорно-рухового апарату	58
6.	Аутизм	33
7.	Порушення слуху	20
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	130

Продовження таблиці 2.18

Кіровоградська область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	148 929
Серед них з порушеннями ПФР	21 736
Виявлено в 2014/2015 н.р.	2 994

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	864
2.	Розумова відсталість	605
3.	Порушення зору	398
4.	Затримка психічного розвитку	347
5.	Порушення опорно-рухового апарату	316
6.	Порушення слуху	75
7.	Аутизм	46
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	343

Луганська область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	_____
Серед них з порушеннями ПФР	_____
Виявлено в 2014/2015 н.р.	_____

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	_____
2.	Затримка психічного розвитку	_____
3.	Розумова відсталість	_____
4.	Порушення зору	_____
5.	Порушення опорно-рухового апарату	_____
6.	Порушення слуху	_____
7.	Аутизм	_____
8.	Сліпоглухота	_____
9.	Інші труднощі психічного розвитку	_____

Львівська область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	460 878
Серед них з порушеннями ПФР	34 444
Виявлено в 2014/2015 н.р.	2 330

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	1336
2.	Затримка психічного розвитку	440
3.	Порушення опорно-рухового апарату	262
4.	Порушення зору	101
5.	Розумова відсталість	94
6.	Аутизм	50
7.	Порушення слуху	31
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	16

Продовження таблиці 2.18

Миколаївська область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	220 122
Серед них з порушеннями ПФР	11 179
Виявлено в 2014/2015 н.р.	1 724

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	825
2.	Розумова відсталість	335
3.	Затримка психічного розвитку	256
4.	Порушення зору	122
5.	Порушення опорно-рухового апарату	55
6.	Порушення слуху	34
7.	Аутизм	17
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	80

Одеська область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	474 131
Серед них з порушеннями ПФР	59 497
Виявлено в 2014/2015 н.р.	3 426

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	1342
2.	Затримка психічного розвитку	321
3.	Розумова відсталість	228
4.	Аутизм	111
5.	Порушення опорно-рухового апарату	102
6.	Порушення слуху	59
7.	Порушення зору	41
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	1222

Полтавська область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	235 036
Серед них з порушеннями ПФР	29 052
Виявлено в 2014/2015 н.р.	5 155

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	4167
2.	Затримка психічного розвитку	344
3.	Порушення зору	173
4.	Розумова відсталість	137
5.	Порушення опорно-рухового апарату	114
6.	Порушення слуху	34
7.	Аутизм	15
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	171

Продовження таблиці 2.18

Рівненська область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	289 985
Серед них з порушеннями ПФР	12 645
Виявлено в 2014/2015 н.р.	1 512

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	651
2.	Затримка психічного розвитку	270
3.	Розумова відсталість	177
4.	Порушення зору	161
5.	Порушення опорно-рухового апарату	81
6.	Порушення слуху	32
7.	Аутизм	27
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	113

Сумська область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	166 504
Серед них з порушеннями ПФР	24 835
Виявлено в 2014/2015 н.р.	2 699

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	1771
2.	Порушення зору	166
3.	Розумова відсталість	157
4.	Затримка психічного розвитку	126
5.	Порушення опорно-рухового апарату	118
6.	Аутизм	45
7.	Порушення слуху	41
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	275

Тернопільська область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	191 093
Серед них з порушеннями ПФР	13 486
Виявлено в 2014/2015 н.р.	3 714

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	2416
2.	Порушення опорно-рухового апарату	264
3.	Порушення зору	205
4.	Затримка психічного розвитку	161
5.	Розумова відсталість	77
6.	Порушення слуху	20
7.	Аутизм	19
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	552

Продовження таблиці 2.18

Харківська область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	414 019
Серед них з порушеннями ПФР	46 687
Виявлено в 2014/2015 н.р.	2 476

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	996
2.	Затримка психічного розвитку	713
3.	Розумова відсталість	205
4.	Порушення опорно-рухового апарату	145
5.	Порушення зору	94
6.	Аутизм	63
7.	Порушення слуху	25
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	292

Херсонська область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	196 510
Серед них з порушеннями ПФР	37 429
Виявлено в 2014/2015 н.р.	2 533

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	1985
2.	Порушення зору	296
3.	Порушення опорно-рухового апарату	191
4.	Затримка психічного розвитку	75
5.	Розумова відсталість	71
6.	Порушення слуху	23
7.	Аутизм	14
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	66

Хмельницька область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	220 929
Серед них з порушеннями ПФР	30 596
Виявлено в 2014/2015 н.р.	2 721

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	2488
2.	Порушення зору	243
3.	Затримка психічного розвитку	211
4.	Розумова відсталість	208
5.	Порушення опорно-рухового апарату	202
6.	Порушення слуху	27
7.	Аутизм	20
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	65

Продовження таблиці 2.18

Черкаська область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	208 085
Серед них з порушеннями ПФР	25 554
Виявлено в 2014/2015 н.р.	3 437

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	1333
2.	Розумова відсталість	243
3.	Затримка психічного розвитку	233
4.	Порушення зору	253
5.	Порушення опорно-рухового апарату	234
6.	Порушення слуху	61
7.	Аутизм	10
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	109

Чернівецька область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	184 738
Серед них з порушеннями ПФР	25 326
Виявлено в 2014/2015 н.р.	5 426

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	4 755
2.	Затримка психічного розвитку	145
3.	Розумова відсталість	111
4.	Порушення зору	45
5.	Порушення опорно-рухового апарату	15
6.	Аутизм	13
7.	Порушення слуху	12
8.	Сліпоглухота	8
9.	Інші труднощі психічного розвитку	322

Чернігівська область

Загальна кількість дітей віком до 18 років	150 184
Серед них з порушеннями ПФР	16 531
Виявлено в 2014/2015 н.р.	1 389

Ранг поширеності в області	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	829
2.	Затримка психічного розвитку	142
3.	Порушення зору	140
4.	Порушення опорно-рухового апарату	86
5.	Розумова відсталість	70
6.	Аутизм	16
7.	Порушення слуху	14
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	92

Продовження таблиці 2.18

м. Київ

Загальна кількість дітей віком до 18 років	<u>579 292</u>
Серед них з порушеннями ПФР	<u>75 052</u>
Виявлено в 2014/2015 н.р.	<u>9 376</u>

Ранг поширеності в м. Києві	Види порушень	К-сть виявлених дітей
1.	Порушення мовлення	7339
2.	Порушення зору	661
3.	Порушення опорно-рухового апарату	483
4.	Розумова відсталість	382
5.	Затримка психічного розвитку	191
6.	Аутизм	143
7.	Порушення слуху	61
8.	Сліпоглухота	0
9.	Інші труднощі психічного розвитку	116

Таблиця 2.19

Форми організації навчально-корекційної допомоги дітям з порушеннями психофізичного розвитку в областях у 2014-2015 н.р.

№ з/п	Назва області	Дітей виявлених вперше в 2014/2015 н.р.	Форми організації навчально-корекційної допомоги																					
			ДНЗ	Спец ДНЗ компенсуючого типу	Спец групи в ДНЗ	Групи інклюзивного навчання	Загальноосвітня школа	Спец школи (школи-інтернати)	Спец клас в ЗНЗ	Класи інклюзивного навчання	Індивідуальне навчання в ЗНЗ	Індивідуальне навчання в Спец ЗНЗ	Індивідуальне навчання вдома	Навчально-реабілітаційний центр	Логопедичний пункт	Домашнє утримання без корекційного навчання	Дитячий будинок I профілю	Дитячий будинок II профілю	Дитячий будинок III профілю	Дитячий будинок IV профілю	Санаторний НЗ	Професійно-технічний НЗ	Консультавання	Інше
1	Вінницька	1312	71	2	402	33	61	337		38	77	25	38	59	101			8	2	1	9	35	13	
2	Волинська	1289	133	143	327	4	138	98		87	61	1	18	13	218	20							28	
3	Дніпропетровська	5172	61	508	3238	7	11	49	114	31	13	14	11	464	125	3		2	5	11			175	330
4	Донецька	4303	122	511	1816	33	76	163	14	21	68		145	2	995	6		8	1				315	7
5	Житомирська	4673		155	1458		11	206	24	135		1	202	77	2282	23		12	9	8	70			
6	Закарпатська	1113	98	3	137		250	168	7	127			135	38	3	103		6	2	4	8	24		
7	Запорізька	3477	5	50	2124		221	508	207	10	111	164	30		23	9		4	5	3		3		
8	Івано-Франківська	543	1	70	161		7	134	15	3	66	1	22	48				14	1					
9	Київська	3103	183	30	2375	10	118	41		51	94	10	18	21	13	107	1			8	22	1		
10	Кіровоградська	2994	271	448	286		257	633	44	57	361	135	22		409	14				6	5		15	31
11	Луганська																							
12	Львівська	2330	5	159	1797	14	17	131	1	64	70	17	10	10		1	2	1	9	9			1	12
13	Миколаївська	1724	46	98	930	2	81	311	39	8	27	11	26	35	54	13		8	8	3	2		16	6
14	Одеська	3426	157	663	419	373	336	546	92	82	111	110	265	137	83	14	21	1	8	7	1			
15	Полтавська	5155	77	24	635	9	101	215	9	47	14	18	36	59	3422			10	3			1	465	10
16	Рівненська	1512	40	91	312		132	495	13	12	86	24	41	155	21	7	44							39
17	Сумська	2699	150	149	1505		247	191	10	41	25		17		249	14			2	2			63	34
18	Тернопільська	3714	7	122	378		23	46	110	6	34	1	22	22	2174			11	5				753	
19	Харківська	2476	1	1651			53	696			2			11			5	2	2		53			
20	Херсонська	2533	218	310	796		653	100	140	22	42		19	19	65	45	2			8	24		70	
21	Хмельницька	2721	138	544	281	92	44	61		78	45	1	36	12	1357	24								8
22	Черкаська	3437	524	231	641		404	141	4	39	154		19	74	1180		6			6	5		9	
23	Чернівецька	5426	833	107	584		218	108		36	38		51	7	3418	2		6	5	2	11			
24	Чернігівська	1389	7	11	974		119	64	42	28	44	1	15	49	7	10				1				17
25	м. Київ	9376	27	1836	1483	17	7	860	114	84	22	73	27		4821			4	1					
Всього		75897	3175	7916	23059	594	3585	6302	999	1107	1565	607	1225	1312	21020	415	81	97	69	83	205	64	1923	494

Кількість дітей з порушеннями психофізичного розвитку, які отримали навчально-корекційну допомогу у різних типах закладів та формах навчання у 2014-2015 н.р.

№	Форми організації допомоги	К-сть дітей
I.	В системі освіти:	71261
1.	Дошкільні навчальні заклади (ДНЗ)	3175
2.	ДНЗ компенсуючого типу	7916
3.	Спеціальні групи в ДНЗ	23059
4.	Групи інклюзивного навчання	594
	Всього в ДНЗ:	34744
5.	Загальноосвітні школи	3585
6.	Спеціальні школи (школи-інтернати)	6302
7.	Санаторні школи	205
8.	Спеціальні класи в загальноосвітніх навчальних закладах (ЗНЗ)	999
9.	Класи інклюзивного навчання	1107
10.	Логопедичні пункти	21020
	Всього в школах та класах ЗНЗ:	33218
11.	Індивідуальне навчання в ЗНЗ	1565
12.	Індивідуальне навчання в спеціальних НЗ	607
13.	Індивідуальне навчання вдома	1225
	Всього в індивідуальній формі навчання:	3397
14.	Навчально-реабілітаційні центри	1312
15.	Інші форми (професійно технічні училища, притулки, соціально-реабілітаційні центри)	64
16.	Консультавання	1923
	Всього в інших формах:	3299
II.	В системі соціального захисту:	330
17.	Дитячі будинки-інтернати I профілю	81
18.	Дитячі будинки-інтернати II профілю	97
19.	Дитячі будинки-інтернати III профілю	69
20.	Дитячі будинки-інтернати IV профілю	83
III.	Вдома:	415
21.	Сімейне виховання без корекційного навчання	415

ДОВІДКОВЕ ВИДАННЯ

БЕРЕЗІНА Ніна Олексіївна, ЛУНЧЕНКО Надія Вікторівна, МЕЛЬНИК Арина Андріївна,
ОБУХІВСЬКА Антоніна Григорівна, ПАНОК Віталій Григорович, ТІНЯКОВА Анастасія Ігорівна,
ЦУШКО Лариса Олександрівна

Статистичний бюлетень показників розвитку психологічної служби та психолого-медико-педагогічних консультацій за 2014-2015 навчальний рік

Коректор
Оригінал-макет

Підписано до друку 21.10.2015. Формат 60x84/8.
Папір офсетний. Умовн. друк. арк. 7.67.
Тираж 300 пр. Зам. № 44.

С86 Статистичний бюлетень показників розвитку психологічної служби та психолого-медико-педагогічних консультацій за 2014-2015 навчальний рік / [Березіна Н.О., Лунченко Н.В., Обухівська А.Г. та ін.] – К. : Ніка-Центр, 2015. – 66 с.

ISBN 978-966-7067-12-0

Статистичний бюлетень розвитку психологічної служби та психолого-медико-педагогічних консультацій за 2014-2015 навчальний рік підготовлено в рамках виконання прикладної науково-дослідної роботи «Наукові та організаційно-методичні засади вдосконалення діяльності психологічної служби і психолого-медико-педагогічних консультацій системи освіти» (державний реєстраційний номер № 0114U000414), термін виконання 01.01.2014-31.12.2016 роки, тематично повністю відповідає Напрямку 15: Практична психологія і Технічному завданню названої теми. Обсяг видання – 8 друкованих аркушів.

Матеріали, які містяться у бюлетені, створюють вичерпну картину розвитку психологічної служби і системи ПМПК в усіх регіонах країни, показуючи при цьому досягнення і проблемні питання. Подана інформація є важливою для управлінців системи освіти, оскільки дозволяє обґрунтовано планувати розвиток окремих її секторів; науковцям НАПН України і викладачам ВНЗ для розробки методик і методів навчально-виховної та корекційно-розвиткової роботи.

Перша частина бюлетеня містить показники розвитку психологічної служби системи освіти на кінець 2014-2015 навчального року. Представлені таблиці демонструють динаміку чисельності практичних психологів і соціальних педагогів навчальних закладів у порівнянні з минулим навчальним роком; свідчать про освітній і кваліфікаційний рівень, показують роботу практичних психологів і соціальних педагогів з дітьми, батьками та педагогами.

У другій частині розкривається діяльність психолого-медико-педагогічних консультацій, наведено статистичні дані щодо виявлення та діагностичного вивчення дітей з порушеннями психофізичного розвитку, аналізуються виявлені види порушень у дітей, їх поширеність та домінування в різних регіонах України.

Управління (департаментів) освіти і науки обласних та Київської міської державних адміністрацій, регіональних інститутів післядипломної педагогічної освіти, місцевих органів управління освітою, керівників, педагогічних працівників, практичних психологів, соціальних педагогів дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та вищих навчальних закладів системи освіти України.

УДК 159.922.7+37.091
ББК 88.8:74я2