

общение преподавателя со студентами на занятиях и вне их, имеющее определенные педагогические функции и направления.[4].

Выводы. Таким образом становление и развитие студента в Мультимедийной обучающей среде, главнейшими выступают характер взаимосвязи с ИКТ и мультимедиа, а также способы осуществления творческого контакта с ними.[5]. Особую значимость приобретают творческие, деятельностные, практико-ориентирующие контакты в процессе совместной учебно-познавательной и поисково-продуктивной деятельности.

Список использованных источников

1. Белоновская И.Д. Формирование инженерной компетентности специалиста: предпосылки, тенденции и закономерности // Вестник ОГУ. — № 1. 2006. - Том 1. Гуманитарные науки. - Стр. 95-100.
2. Гершунский, Б.С. Компьютеризация в сфере образования: Проблемы и перспективы Текст. // Б.С. Гершунский. М: : Педагогика; 1987. — 264 с.
3. Гришкун, В. Подготовка педагогов к использованию электронных изданий и ресурсов Текст. / В. Гришкун // Высшее образование в России. -2007.-№8.-С. 86-89.
4. Зайнутдинова, Л.Х. Создание и применение электронных учебников (на примере общетехнических дисциплин) Текст. / Л.Х. Зайнутдинова. — Астрахань : Изд-во «ЦНТЭП», 1999. 364 с.
5. Батищев, В.И. Мультимедийные средства обучения Электронный ресурс. / В.И. Батищев, В.Ю. Мишин. Режим доступа: <http://ou.tsu.ru/seminars/sem13/tezis/section3.htm>.

Лунаренко Лілія Анатоліївна,

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання, Київ

**ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ OPEN JOURNAL SYSTEMS
ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ФАХОВИХ
ВИДАНЬ НАУКОВИМИ УСТАНОВАМИ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ**

Нині в Україні розпочинається активний перехід до світових стандартів проведення наукових досліджень. Українська педагогічна галузь науки недостатньо репрезентована в світовій науковій площині. Ці тенденції стимулюють вітчизняних науковців до переходу від кількісного до якісного підходу у своїй професійній діяльності, а вітчизняні наукові установи, на базі яких підтримуються наукові фахові видання, переглядати стандарти редакційно-видавничого

процесу, з метою збільшення читацької аудиторії та поширення матеріалів в світовому масштабі.

Новітньою прогресивною технологією підтримки електронних фахових видань та організації наукового інформаційного обміну є видавничу платформу Open Journal Systems (OJS) – вільнопоширюване ПЗ, що забезпечує *організацію, автоматизацію та управління* повним циклом редакційного процесу від завантаження рукопису на сайт, рецензування, літературного редагування до його публікації, архівування, поширення та індексації [1].

У роботі розглянуто переваги використання OJS для організації та проведення науково-дослідної роботи вітчизняних установ. **Актуальність обраної теми** обумовлена необхідністю інтенсифікувати процес науково-дослідної роботи вітчизняних установ та підвищити його результативність.

Використання OJS для підтримки процесу наукового інформаційного обміну надає низку переваг всім суб'єктам даного процесу, а саме:

1. *авторам:*
 - широке розповсюдження наукових робіт, їх індексація та цитування;
 - підвищення власного рейтингу в світовому науковому просторі;
2. *читачам:*
 - миттєвий безкоштовний доступ до публікацій, даних, відомостей;
 - можливість пошуку та завантаження необхідного матеріалу в електронному вигляді, зручному для подальшої обробки, копіювання та ін.;
3. *видавцям:*
 - оперативність підготовки і пришвидшення термінів публікації статті;
 - автоматизація процесів рецензування, редагування, управління та підтримки користувачів;
 - можливість здійснювати редакційно-видавничі завдання дистанційно.
4. *науковим установам:*

- активне впровадження новітніх технологій в робочий процес;
- інтенсифікація та підвищення ефективності наукової діяльності співробітників;
- підвищення конкурентоспроможності та престижності установи;

Для впровадження технології OJS в наукових установах та освітніх закладах і подальшої активної інформатизації освіти, необхідно вирішити проблему підготовки користувачів і технічної команди журналу до роботи з відкритою журнальною системою.

Головні напрямки роботи в цьому напрямку:

- розробка методики застосування технології OJS у науково-дослідній роботі та експериментальна перевірка її ефективності;
- розробка методичних рекомендацій та програми курсу з навчання наукових працівників основам роботи в OJS, шляхом проведення консультацій, семінарів, тренінгів.

Список використаних джерел

1. Лупаренко Л. А. Використання електронних журнальних систем відкритого доступу для випуску науково-освітніх видань: порівняльний аналіз програмного забезпечення [Електронний ресурс] / Лупаренко Л. А. // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2011. – Вип. 5(25). – Режим доступу до журн. : <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/573/449>.

Павлова Наталія Степанівна

к.п.н., доцент

Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СУЧАСНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ВНЗ

Насичення ВНЗ сучасними ІКТ як сукупностями засобів навчання сприяє інтеграції освіти та науки, розвитку комп'ютерно-орієнтованих методичних систем навчання, побудові навчання на основі професійної та технологічної мобільності. При цьому, широкомасштабна інформатизація освіти допомагає розв'язати низку питань педагогіки, а саме: розвиток у студентів мотивації навчальної діяльності; збільшення питомої ваги самостійності з елементами дослідницької роботи, надання результатам цієї діяльності практичної