

GOOGLE-SERVISI, YAK MUL'TIMEDIJNII ZASIB INFORMACIINOJ PИDTRIMKI OSVITI

На нашу думку застосування мультимедійних технологій, як багатокомпонентного середовища дає можливість урізноманітнити навчально-виховний процес; зацікавити учнів до самостійного оволодіння інформацією, пошуку нового матеріалу, креативного мислення та творчості [1]. Можливості застосування мультимедійних технологій в навчальному та навчально-виховному процесі, а також їх вплив на якість навчання не залишилися без уваги сучасних дослідників: Биков В.Ю., Жалдак М.І., Морзе Н.В., Дементієвська Н.П. та інші.

До кола наших наукових інтересів включені різноманітні мережеві сервіси та соціальні мережі, виховні можливості їх застосування під час навчально-виховного процесу формального та неформального напрямку, а також можливості використання даних сервісів для інформаційної підтримки освіти загалом, та безпосередньо неформальної освіти.

В рамках нашого дослідження було проведено анкетування серед батьків, дітей та молоді під час якого з'ясувалося наступне: більшість опитаних як серед батьків так і серед учнівської молоді вважають що організація і проведення вільного часу є важливими для розвитку особистості; неформальна освіта надає більш повну інформацію стосовно певного виду діяльності, контролює цю діяльність, організовує відповідні заходи та залучає до свої лав людей; батьки намагаються надавати дітям інформацію про неформальні освітні заходи; інформацію про неформальні освітні заходи і батьки і молодь частіше за все отримує за допомогою мережі Інтернет та розсилок по електронній пошті. Слід зауважити, що лише незначна кількість респондентів шукає інформацію на сайтах організацій.

Отже, враховуючи вищезазначене та беручи до уваги популярність соціальних мереж як серед учнівської молоді, так і серед більш дорослої категорії людей педагогам, батькам та керівникам громадських організацій варто звернути увагу на використання мультимедійних середовищ, як ще одного інструменту навчально-виховного процесу.

Вважаємо, що Google-сервіси можуть бути виступати одним із таких інструментів. Переваги використання даного мультимедійного інструментарію наступні: легкість створення, налагодження та наповнення сайтів, створення форм опитування, використання відео конференцій тощо.

Список використаних джерел:

1. Дементієвська Н.П., Морзе Н.В. Проектування, створення та використання навчальних мультимедійних презентацій як засобу розвитку мислення учнів // [Електронний ресурс] <http://journal.iitta.gov.ua>