

ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНІХ ПРОЦЕСІВ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ З БЕЗПЕКИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**Яцик М.Р., аспірантка лабораторії
професійної кар'єри ІШТО НАПН
України, м.Київ**

Особистість магістра із безпеки економічної діяльності являє собою єдність загальних особистісних характеристик, якими має володіти будь-яка сучасна освічена людина, і своєрідних, потрібних фахівцеві тієї чи іншої професії професійних компетенцій. Сьогодні фахівцям має бути властива комунікативність, активність, самостійність, мобільність, нестандартність мислення, інноваційність і креативність у здійсненні професійних дій і функцій [1, с.3-13, 2, 5].

Отже, формування професійної компетентності майбутніх магістрів з безпеки економічної діяльності має передбачати реалізацію принципів професійного саморозвитку який детермінує здатність особистості перетворювати власну життєдіяльність у предмет практичного перетворення, забезпечуючи вищу форму життєдіяльності особистості – творчу самореалізацію.

Результати наших досліджень свідчать, що формування професійної компетентності майбутніх магістрів з безпеки економічної діяльності має забезпечити його здатність до:

- розуміння необхідності вирішення професійних проблем і завдань на основі порозуміння і ефективної професійної співпраці;
- урахування світового рівня наукових та професійних досягнень у здійсненні власної професійної діяльності;
- творчого пошуку шляхів ефективної професійної діяльності, креативного розв'язання складних професійних проблем і завдань;

- системного оволодіння сучасними знаннями, уміннями і навичками в опануванні додатковими професійними функціями, підвищенні рівня професійної підготовки щодо використання сучасних комунікаційних і інформаційних технологій у забезпеченні економічної безпеки підприємств [3,4].

Нами для магістрів з безпеки економічної діяльності визначено наступні основні блоки компетенцій, передусім:

- здатність аналізувати професійні проблеми, визначати ціннісно – мотиваційні орієнтири;
- здатність розуміти мету і сенс державної служби щодо виконання громадянського і службового обов'язку відповідно до норм моралі, професійної етики та службового етикету;
- здатність до співпраці в колективі, толерантного ставлення до оточуючих за умови упередження і розв'язання конфліктних ситуацій;
- здатність проявляти психологічну стійкість у складних та екстремальних умовах;
- здатність до креативного і творчого вирішення професійних завдань, готовності до самостійного прийняття професійних рішень;
- здатність системно самовдосконалюватися, адаптуватися до мінливих умов професійного середовища;
- здатність до ділового спілкування, професійної комунікації іноземними мовами;
- здатність працювати з різними джерелами інформації, сучасними інформаційними ресурсами у забезпеченні економічної безпеки підприємств.

Таким чином, аналізуючи вищевказане, можна дійти висновку, що формування професійної компетентності майбутніх магістрів з менеджменту економічної безпеки має передбачати, передусім, формування професіонала, здатного забезпечити економічну безпеку підприємств на засадах розрахунково–економічних; проектно- економічних; інформаційно

аналітичних; контрольно–ревізійних; експертно-консультаційних; організаційно-управлінських; науково–дослідних, педагогічних та ін. компетенцій.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Байденко, В. Компетенции в профессиональном образовании // Высшее образование в России. – 2004. - №1. – С. 3-13.
2. Бермус, А.Г. Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании // Интернет-журнал "Эйдос". Доступно на <http://www.eidos.ru/journal>.
3. Григорьев, Д.А. Определение понятия «профессионал» как основа проектирования процесса профессионализации // Проблемы проектирования образования в работах аспирантов ИПИ РАО за 1994 г. - М., 1995. – С. 9-21.
4. Иванов, Д.А. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий / Д.А. Иванов, К.Г. Митрофанов, О.В. Соколов. – М. – 2002. – 98 С.
5. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения: Учебное пособие для студентов вузов.- Ростов-на-Дону: Феникс. – 1996. – 509 С.