

Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Криворізький державний педагогічний університет
Навчально-науковий педагогічний інститут імені В.О. Сухомлинського
Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Запорізький національний університет
Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти

РЕКОМЕНДАЦІЇ
круглого столу
**«ТРАНСФОРМАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ДИСЦИПЛІН: ІННОВАЦІЇ ТА ПРАКТИКА»**

м. Київ, 22 травня 2025 року

В умовах стрімких змін освітнього ландшафту, зростаючих вимог до якості викладання психолого-педагогічних дисциплін та інтенсивного впровадження цифрових технологій актуальність модернізації методик і педагогічних практик стає беззаперечною. Сучасні виклики вимагають переосмислення традиційних підходів та формування нових компетенцій, які поєднують інноваційність, гнучкість і персоналізацію навчання. Особлива увага приділяється розвитку цифрових і інтерактивних методик, активізації педагогічної рефлексії, формуванню гуманістично орієнтованої особистості викладача, а також міждисциплінарності та партнерстві в освітньому процесі. У цьому контексті ці рекомендації спрямовані на забезпечення системного професійного вдосконалення професіоналізму викладачів, яке враховує сучасний науковий і педагогічний досвід, сприяє підвищенню ефективності навчання та відповідає запитам цифрової епохи.

Наведені рекомендації мають стати орієнтирами для подальшого розвитку й удосконалення викладання психолого-педагогічних дисциплін.

Для завідувачів кафедр:

- координувати впровадження інноваційних методик і цифрових технологій у навчальний процес;
- забезпечувати міждисциплінарну взаємодію та створювати стимули для колективної науково-методичної роботи;
- організовувати системну підтримку професійного розвитку викладачів через тренінги, стажування і обмін досвідом;
- підтримувати адаптацію освітніх програм до сучасних вимог ринку праці і цифровізації.
-

Для науково-педагогічних працівників:

- активно впроваджувати інтерактивні та цифрові методики викладання, розвивати цифрові компетентності;
- поглиблювати науково-методичний рівень, підвищувати власний професійний рівень через наукові дослідження і самоосвіту;
- розвивати комунікативні навички та навички рефлексії для підвищення ефективності освітнього процесу;
- брати участь у професійних мережах та спільнотах для обміну досвідом і підтримки інновацій.

Учасники круглого столу