

ВПЛИВ УПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ: ІНФОРМАЦІЙНО- АНАЛІТИЧНІ ТРЕНДИ ГЛОБАЛЬНОЇ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ, ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ – ІАТ GDT, 2025

Міжнародне дослідницьке партнерство відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, НАПН України, 2023-2025 рр.

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7214>



РОСТОКА Марина Львівна

кандидат педагогічних наук, старший дослідник,
завідувач відділу наукового інформаційно-
аналітичного супроводу освіти Державної науково-
педагогічної бібліотеки України імені
В.О. Сухомлинського, НАПН України,
м. Київ, Україна



ЛУЧАНІНОВА Ольга Петрівна

доктор педагогічних наук, професор, провідний
науковий співробітник відділу наукового
інформаційно-аналітичного супроводу освіти
Державної науково-педагогічної бібліотеки України
імені В.О. Сухомлинського, НАПН України
м. Київ, Україна



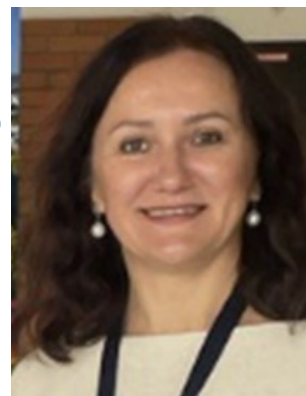
КЕБЕРЛЯЙН-КЕРЛЕР Юрген

професор, доктор філософії, генеральний
директор ІБК «Інженерне бюро GmbH & Co. KG»,
член виконавчого комітету IGIP, член Асоціації
випускників Університету Вюрцбурга та Центру
прикладних досліджень в галузі енергетики e.V.,
м. Вюрцбург, Німеччина



Тетяна Сергіївна БОНДАРЕНКО

доктор педагогічних наук, професор, провідний
науковий співробітник відділу наукового
інформаційно-аналітичного супроводу освіти
Державної науково-педагогічної бібліотеки України
імені В.О. Сухомлинського, НАПН України,
м. Київ, Україна,



Анотація. У статті-повідомленні представлено аналітичне узагальнення впливу впровадження результатів наукових досліджень відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського шляхом організації і проведення інноваційних науково-практичних заходів із встановленням актуальних міжнародних комунікацій, зокрема — Першої міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-аналітичні тренди глобальної цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології», що відбулася в онлайн-форматі відповідно до плану роботи НАПН України. Зазначено на значущості спільної конференції ДНПБ із Відділенням філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України та закладами вищої освіти МОН України — партнерами ДНПБ, зокрема, з Інститутом модернізації змісту освіти, Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Навчально-науковим інститутом «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна та ін., а також з активною участю закордонних установ, організацій і закладів освіти.

Ключові слова: інформаційно-аналітичний супровід; цифрова трансформація освіти, педагогіки і психології; відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти; Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського; трансдисциплінарні наукові заходи; міжнародне партнерство.

Нині спостерігається велика кількість науково-практичних заходів, що спрямовано на інноватизацію освітньо-наукового простору. Організатори конференцій, семінарів, круглих столів, симпозіумів, вебінарів та інших осередків обміну думками, досвідом і знаннями збирають широке коло освітян — учених, педагогів, практиків, здобувачів освіти. Для вирішення низки проблемних питань у векторі означеної тематики заходів знаходять своє застосування різноманітні методики, технології, засоби комунікацій їх організації і проведення. Водночас інтереси осіб, які долучаються до участі у заходах, мають багатогранну природу бажань. На меті у них завжди є установки — «хочу дізнатися щось нового», «хочу з'ясувати незрозуміле», «хочу поділитися досвідом», «прагну до спілкування» та інше. Організатори івентів мають враховувати це й прагнути задовольнити потреби освітян (Ростока, 2020).

Таким чином, у векторі цього повідомлення представлено вплив апробації та впровадження поточних і кінцевих результатів наукових досліджень відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського (далі — ДНПБ) на вітчизняному та міжнародному рівнях науково-практичних івентів у 2023–2025 рр.

Дослідницькою преамбулою до організації, проведення та участі у заходах є прикладні наукові дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023–2025 рр., науковий керівник Марина Ростока (Електронна бібліотека НАПН України, 2025a; 2025b) та «Інформаційно-аналітичний супровід психологічної науки у воєнний і повоєнний періоди» (2024–2025 рр., науковий керівник Ольга Лучанінова) (Електронна бібліотека НАПН Украї-

ни, 2025с), які здійснюються у системі НАПН України, основним майданчиком для їхньої реалізації є ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського.

Так, у 2023–2025 рр. ключовими івентами — науково-практичними осередками для презентації здобутків виконавців наукових досліджень ДНПБ та обміну досвідом із партнерами стали:

1. Щорічні форуми:

- *Міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті»* (Громадська організація «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», n.d.; Кравченко, 2024).

Співорганізатори: Громадська організація «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами», Українська інженерно-педагогічна академія, Громадська спілка «Асоціація з розвитку професійної та неперервної освіти»; НАПН України, Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Інститут професійної освіти НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», KINDERVEREINIGUNG LEIPZIGeV (Німеччина) та ін. Презентацію наукового здобутку вчених відділу здійснено у форматі постійної наукової панелі «Адаптивні процеси інформаційно-аналітичного забезпечення цифрової трансформації освіти і педагогіки» За результатами заходів опубліковано збірники матеріалів, які розміщено засобами Електронної бібліотеки НАПН України (Єльнікова, 2023; 2024; 2025).

- *Міжнародний науково-практичний WEB-форум «Forum SOIS: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя»* (Ростока, 2023a; Ростока, & Бондаренко, 2023; Ростока та ін., 2024). Організатори: Міністерство освіти і науки України; Департамент науки і освіти Харківської обласної держав-

ної адміністрації; Українська інженерно-педагогічна академія; Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»; Національна академія педагогічних наук України; ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, Міжнародне товариство IGIP та ін. У 2024 р. захід відбувся за планом роботи НАПН України. Питання для обговорення: управління змінами та якістю науково-освітнього процесу в умовах трансдисциплінарної парадигми цифрової трансформації суспільства, у підґрунтя якої покладено психологічні засади розбудови єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя; інструментарій сервіс-інжинірингового забезпечення створення й функціонування інформаційно-освітніх середовищ, сприяння безпеці інформаційних технологій, умови застосування технології штучного інтелекту у цьому контексті; стратегії цифрової освіти (засоби, методики, технології, системи) та ін. За результатами заходу видано збірники матеріалів, які розміщено на вебпорталі ДНПБ і в Електронній бібліотеці НАПН України Підготовлено рекомендації форуму щодо співпраці з закладами освіти і науковими установами України і зарубіжжя, зокрема з проектною діяльністю Збірники форуму пройшли дисемінацію за кордоном під егідою проекту Еразмус+ (Ростока, & Бондаренко, 2023; Ростока та ін., 2024).

2. Виставкові заходи:

• *Науково-практичний коворкінг «Актуальні кластери інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти»*, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського у рамках XV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, 2023; Ростока, & Годецька, 2023). Питання обговорення: кластеризація інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти, у тому числі моніторингові дослідження у системі інформаційного супроводу цифрової трансформації вищої освіти, інформаційний супровід цифрової трансформації професійної освіти, цифрові орієнтири інноваційного закладу професійної освіти; інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти дорослих; інформаційний моніторинг ЗМІ як елемент наукового дослідження; презентація рубрики «Освіта і наука в умовах війни» Віртуального читального залу освітянина ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського.

3. Круглі столи:

• *«Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану»* (у рамках Всеукраїнського фестивалю науки — 2023), 17 травня 2023 р., м. Київ, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського (Ростока, 2023а; Ростока та ін., 2023).

• *«Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології»* (Годецька, & Пилипчук, 2024; Ростока та ін., 2024).

• *«Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифровізації і цифрової трансформації освіти»* (Бондаренко, 2024).

4. Всеукраїнський науково-практичний онлайн-семинар: *«Школа інформаційно-аналітичного супроводу освіти з питань збереження психічного здоров'я в умовах воєнного стану та глобальної цифрової трансформації суспільства»* (Лучанінова, 2024; Годецька & Пономаренко, 2024).

5. Конференції:

Відповідно плану роботи НАПН України у ДНПБ відбулася Перша Міжнародна науково-практична конференція *«Інформаційно-аналітичні тренди глобальної цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології»* (далі — ІАТ GDT, 2025). Івент організовано відділом наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського (Березівська, & Пономаренко, 2025; ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, 2025а) під егідою Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України та спільно з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», кафедрою новітньої історії України історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Навчально-науковим інститутом «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Навчально-науковим інститутом психології та соціальних наук Міжрегіональної академії управління персоналом. Стратегічними партнерами, співорганізаторами конференції, виступили: Громадська спілка «Асоціація з розвитку професійної і неперервної освіти» (Україна), Громадська організація «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами» (Україна-США), Європейський інститут безперервної освіти

(Словацька Республіка), ІБК «Інжинірингова компанія Коберляйн GMBH & CO. K» (Німеччина), Міжнародне товариство з інженерної педагогіки IGIP, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Донецькій області (Україна), Політехнічний інститут Порталегре та Лісабонський університет (Португалія), Поморська академія у Слупську (Республіка Польща), Стамбульський університет (Туреччина), Центр професійної освіти і навчання (Україна) та ін.

У IAT GDT-2025 взяли участь понад 350 осіб із різних областей України і зарубіжних країн (Німеччини, Португалії, Республіки Польща, Словацької Республіки, США, Туреччини та ін.). Місією конференції було запровадження ідей розбудови єдиного відкритого інформаційного освітнього простору шляхом об'єднання зусиль наукових установ і закладів освіти України та Європейських країн, а також держав, що обрали пріоритетним шлях сталого розвитку науки і освіти. Ідея організації, проведення й розроблення інноваційного 3D формату IAT GDT, 2025, а також підготовки програми і наведення конференц-комунікацій зі спікер-партнерами, належить завідувачу відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, кандидату педагогічних наук, старшому досліднику *Марині Росточи* (рис. 1) (Бондаренко, & Кравченко, 2025; ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського, 2025а).



Рис. 1. Автор ідеї інноваційного 3D-формату спікер-конференції — IAT GDT, 2025 — Марина Росточа

Високопрофесійну модерацію IAT GDT, 2025 здійснювали провідні наукові співробітники відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ — доктор педагогічних наук, професор *Тетяна Бондаренко* і доктор педагогічних наук, професор *Ольга Лучанінова* (рис. 2).

Вітальне слово від імені директора ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського, дійсного члена (академіка) НАПН України, доктора педагогічних наук, професора *Л.Д. Березівської*, зачита-

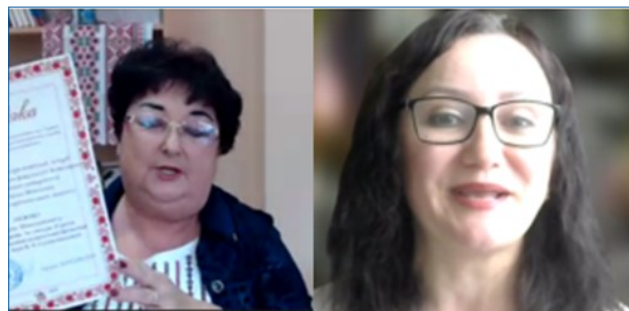


Рис. 2. Модератори конференції: Ольга Лучанінова і Тетяна Бондаренко

ла заступник директора з наукової роботи ДНПБ, кандидат наук із соціальних комунікацій *Лариса Пономаренко* (рис. 3).

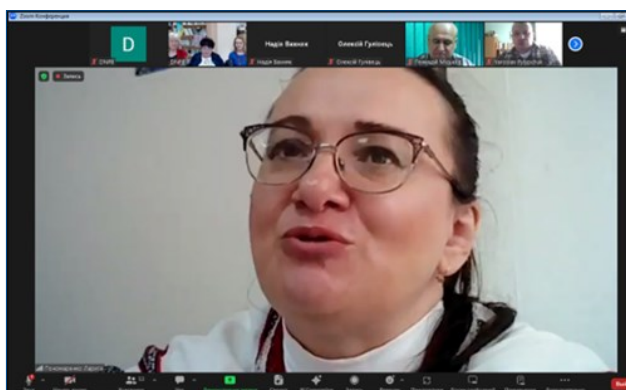


Рис. 3. Відкриття IAT GDT, 2025 — Лариса Пономаренко

Співорганізатори і стратегічні партнери ДНПБ привітали учасників заходу. Серед них проголошено вступні доповіді такими спікерами: від Київського національного університету імені Тараса Шевченка — членом-кореспондентом НАПН України, доктором історичних наук, професором *Валерієм Капелюшним* та кандидатом історичних наук, доцентом *Андрієм Пижигом* (рис. 4), заступником директора Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені



Рис. 4. Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка — Валерій Капелюшний і Андрій Пижик, м. Київ, Україна

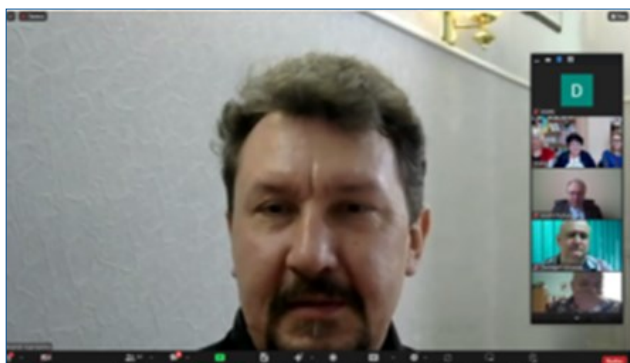


Рис. 5. Генеральний секретар Української Національної секції інженерної педагогіки (IGIP) — *Олександр Купріянов*, м. Харків, Україна

В.Н. Каразіна, Генеральним секретарем Української Національної секції інженерної педагогіки (IGIP), доктором технічних наук, професором *Олександром Купріяновим* (рис. 5), директором Центру професійної освіти і навчання *Андрієм Семеновим* (рис. 6), заступником директора



Рис. 6. Центр професійної освіти і навчання — директор *Андрій Семенов* м. Кривий Ріг, Україна

Державної наукової установи «Інститут модернізації і змісту освіти», кандидатом педагогічних наук, старшим дослідником *Галиною Коломоєць* (рис. 7).



Рис. 7. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» — заступник директора *Галина Коломоєць* м. Київ, Україна

Конференція об'єднала понад 350 учасників з різних регіонів України і зарубіжжя (Австрія, Німеччина, Португалія, Республіка Польща, Слова-

цька Республіка, США, Туреччина та ін.), зокрема доєдналися активні учасники із закладів освіти, наукових установ і громадських об'єднань таких, як: Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського НАПН України (Київ); Донецький державний університет внутрішніх справ (філіал, Кривий Ріг); Європейський інститут безперервної освіти EIDV (Словацька Республіка); Запорізький національний університет (Запоріжжя); Інститут інформаційних технологій Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського НАН України (Київ); Інститут проблем виховання НАПН України (Київ); Інститут професійної освіти НАПН України (Київ); Інститут управління Поморського університету у Слупську (Слупськ, Республіка Польща); Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Приватний навчально-виховний комплекс «Антеї» (Кам'янець-Подільський); Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Київ); Львівський національний університет імені Івана Франка (Львів); Донбаський державний педагогічний університет (Слов'янськ); Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (Дніпро); Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ); Інженерне бюро Коберляйн GmbH & Co.KG (Вюрцбург, Німеччина); Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського (Полтава); Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (Київ); Всеукраїнський центр імені Миколи Пирогова (Київ); Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук Міжрегіональної Академії управління персоналом (Київ); Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (Чернігів); НМЦ ПТО у Донецькій області (Краматорськ); Центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів № 1 (Кривий Ріг); Стамбульський університет (Стамбул, Туреччина); Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля (Київ); Криворізький центр професійної освіти металургії та машинобудування (Кривий Ріг); Український державний університет науки і технологій (Дніпро); ННІ «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (Харків); Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії (Київ); Харківська академія неперервної освіти (Харків); Центр

професійної освіти і навчання (Кривий Ріг); Білоцерківський інститут неперервної педагогічної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (Біла Церква); Університет Коменського в Братиславі (Братислава, Словацька Республіка); Політехнічний інститут Порталегре та Центр порівняльних досліджень Лісабонського університету (Порталегре, Португалія) та ін. Широке коло учасників свідчить про зацікавленість дослідників ключовими концептами інформаційної освітньої аналітики в структурі педагогічної і психологічної наук (Бондаренко, & Кравченко, 2025).

Пріоритетні напрями інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології актуалізовано ключовими спікерами конференції (рис. 8–15) (Бондаренко, & Кравченко, 2025; ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, 2025a):

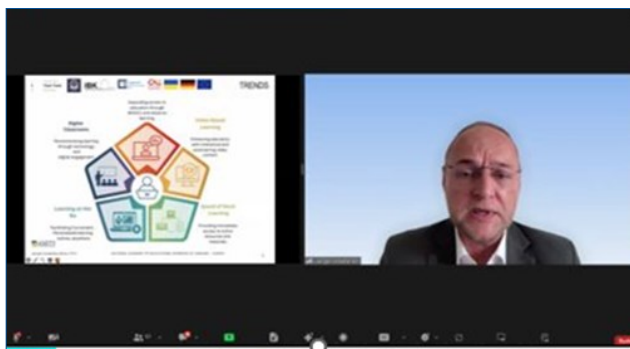


Рис. 8. Доктор Юрген Коберляйн-Керлер (Цифрова трансформація в освіті та психології: ключові аналітичні тренди та майбутні напрями)
м. Вюрцбург, Німеччина

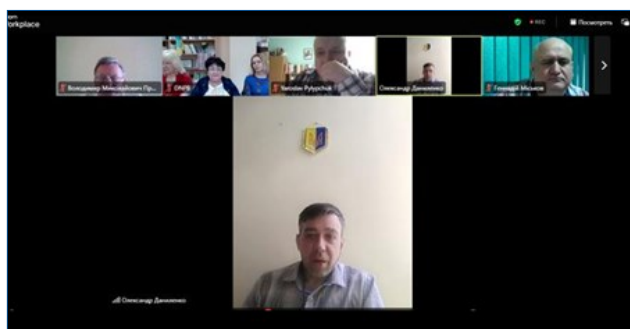


Рис. 9. Професор Олександр Даниленко (Підготовка вчителів історії в сучасних умовах цифрової трансформації освіти і науки: здобутки і виклики)
м. Київ, Україна

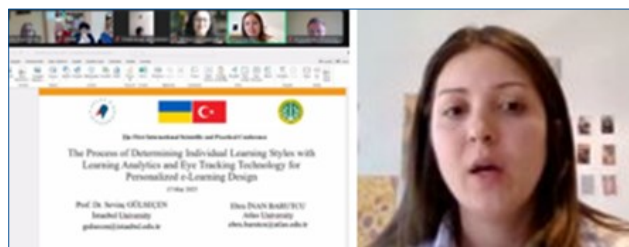


Рис. 10. Професор Севінч Гультсен і доктор Ебру Інан Барутчу (Процес визначення індивідуальних стилів навчання за допомогою освітньої аналітики та технології відстеження для персоналізованого дизайну е-навчання)
м. Стамбул, Туреччина

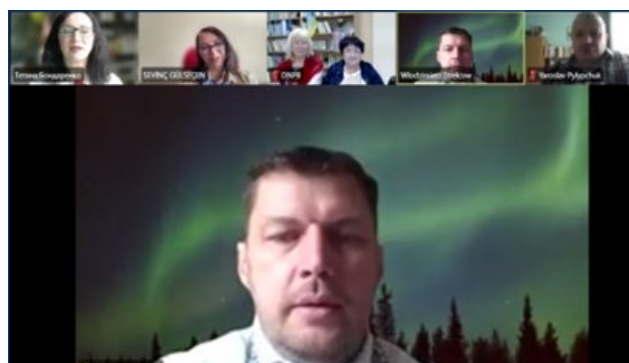


Рис. 11. Професор Володимир Стрельцов (Електронний уряд в розумінні молодих іноземців у Польщі: освітньо-аналітичний тренд)
м. Слупськ, Республіка Польща



Рис. 12. Доцент Михайло Жук (Освіта 4.0: трансформаційні виклики, нові пріоритети та можливості)
м. Суми, Україна

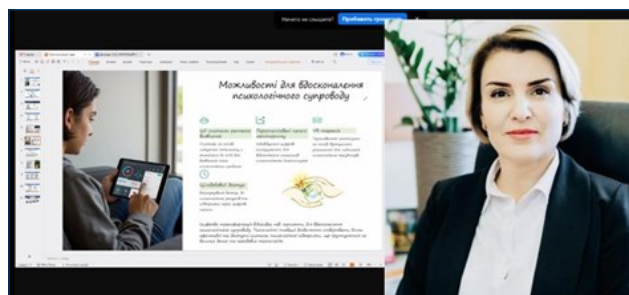


Рис. 13. Професор Яна Раєвська (Психічна норма як основа психологічного супроводу в умовах цифрової трансформації освіти: аналітичні детермінанти)
м. Київ, Україна

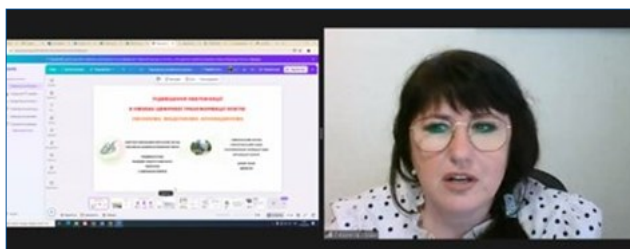


Рис. 14. Проректор Харківської академії неперервної освіти Людмила Лузан (Підвищення кваліфікації в умовах цифрової трансформації освіти: змінюємо, моделюємо, впроваджуємо)
м. Харків, Україна



Рис. 15. Методист Ніна Белова (Інформаційне забезпечення підвищення рівня цифрової компетентності педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: з досвіду роботи НМЦ ПТО у Донецькій області)
м. Краматорськ — Луцьк, Україна

Предметом обговорення наукового зібрання були ідеї розбудови єдиного відкритого інформаційного освітнього простору з тематичних напрямів, а саме:

- теоретико-методологічні засади інформаційно-аналітичного забезпечення цифрової трансформації підготовки наукових і педагогічних кадрів;
- управління освітою засобами науково-аналітичного супроводу в процесі цифрової трансформації;
- цифровий простір закладів освіти, наукових установ, освітянських бібліотек;
- інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації вищої освіти;
- інформаційні технології та цифрова доступність в інклюзивній освіті: теорія, практика, аналітичний супровід;
- інтелектуальні й хмарні технології як інструментарій інформаційної аналітики в контексті цифрової трансформації освіти і педагогіки;
- професійна педагогіка в умовах цифрової трансформації освіти: аналітичні детермінанти;

- моніторинг освітньої та наукової діяльності: цифровізація дослідницького простору;
- інформаційне забезпечення психологічного супроводу цифрової трансформації освітнього процесу;
- адаптивні процеси в освіті в умовах невизначеності.

У рамках конференції відбулася гостьова лекція «Інформаційно-аналітичний тренд «Заклад вищої освіти і штучний інтелект»: новий цифровий ландшафт» португальського спікера, доктора філософії з сучасних мов і літератури, професора *Луїса Мігеля Кардосо* (рис. 16).



Рис. 16. Професор Луїс Мігель Кардосо
м. Порталегре, Португалія

Учасники конференції відзначити високий рівень організації і проведення Першої Міжнародної науково-практичної конференції «IAT GDT, 2025: Інформаційно-аналітичні тренди глобальної цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології».

За результатами конференції схвалено резолюцію про розвиток співпраці наукових установ, закладів освіти України і закордону в контексті євроінтеграції освіти і науки з метою подальших наукових трансдисциплінарних досліджень актуальних проблем з інформаційної освітньої аналітики, зокрема задля забезпечення позитивного впливу на розвиток освіти в контексті цифровізації, цифрової трансформації та відкритої освіти на

заходах відкритої науки (ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, 2025b).

Організатори й учасники заходу висловили думки про вплив реалізації ідей конференції на суспільство та освіту (рис. 17).



Рис. 17. Інформаційно-аналітичний дискурс IAT GDT, 2025

Це ключовий крок до інтеграції української освіти та науки у європейський простір. IAT GDT, 2025 активно просуває ідеї цифрової трансформації освіти, яка є критично важливою для модернізації освітнього процесу в умовах швидкого технологічного розвитку. Так, актуальними є методи визначення індивідуальних стилів навчання за допомогою освітньої аналітики, що відкриває шлях до більш адаптивного та ефективного навчання для кожного здобувача освіти (Аналітичний вісник у сфері освіти й науки, вип. 20) (Бондаренко та ін., 2024); гостьова лекція про вплив штучного інтелекту на вищу освіту підкреслює необхідність адаптації навчальних програм та підготовки викладачів до використання новітніх технологій; обмін досвідом щодо цифрової компетентності є надзвичайно важливим для забезпечення якісної освіти в умовах цифровізації; розгляд інформаційних технологій та цифрової доступності в інклюзивній освіті демонструє прагнення зробити освіту доступною для всіх; ідея створення єдиного освітнього простору, яка звучала під час виступів спікерів, допоможе уніфікувати стандарти та забезпечить прозорість у навчанні, що є важливим для євроінтеграції.

Міжнародний статус конференції підтверджує її вплив на суспільство, адже освіта є підмурком кожного суспільства. Міжнародна співпраця під час заходу сприяла майбутньому посиленню міжнародного співробітництва у сфері освіти та

науки, обміну передовим досвідом та інтеграції України у світову наукову спільноту. Цифрова компетентність допомагає адаптуватися до змін і показала готовність наукової спільноти до викликів сучасності, що позитивно впливає на гнучкість та стійкість суспільства (Аналітичний вісник у сфері освіти й науки: довід. бюл., вип. 21) (Ростока та ін., 2025). Схвалення резолюції про розвиток співпраці в контексті євроінтеграції освіти і науки свідчить про намір поглибити наукові дослідження в цій галузі. Це призведе до появи нових знань та інноваційних рішень, які можуть бути застосовані в різних сферах життя.

Отже, IAT GDT-2025 стала важливою подією, яка сприяє прогресу в освіті та підготовці суспільства до викликів цифрової епохи. Схвалена резолюція підтверджує наміри продовжити співпрацю та дослідження, що обіцяє подальший позитивний вплив на розвиток освіти та науки в Україні та світі.

Ознайомитися з інформацією, результатами і програмою IAT GDT, 2025 можна на сайті ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського (Бондаренко, & Кравченко, 2025; ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, 2025a), у репозиторію Електронної бібліотеки НАПН України та на сторінці відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського (Електронна бібліотека НАПН України, 2025a; Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, n.d.).

У контексті тематики, яка проголошувалась під час івент-дискусії, прогнозовано випуск монографії у 2026 р. (матеріали, підготовлені за вимогами, можна відправити на e-mail: vniaso.2024@gmail.com до 31 грудня 2025 р.).

ICL, 2024 і ICL, 2025 — зарубіжні науково-практичні конференції для упровадження результатів досліджень на міжнародному рівні (Ростока, 2024; ICL 2025, 2025) (рис. 18).



Рис. 18. Офіційний вебсайт конференції ICL2025 Innovation via Collaborative Learning in Engineering Education, <https://www.icl-conference.org/>

Отже, зміст івентів для упровадження результатів наукових досліджень сприяє реалізації ідей розбудови єдиного відкритого інформаційного освітнього простору шляхом об'єднання зусиль наукових установ і закладів освіти України та Європейських країн, а також держав, що обрали пріоритетним шлях сталого розвитку відкритої науки і освіти. Адже предметом наукового дискурсу стали ідеї розвитку інформаційно-аналітичного супроводу освіти, педагогіки і психології, які презентовано за відповідними тематичними кластерами: активне просування концептів цифрової трансформації освіти, яка є критично важливою для модернізації освітнього процесу в умовах швидкого технологічного розвитку: актуальність методів визначення індивідуальних стилів навчання за допомогою освітньої аналітики, що відкриває шлях до більш адаптивного та ефективного навчання для кожного здобувача освіти; гостьова лекція про вплив штучного інтелекту на вищу освіту підкреслює необхідність адаптації навчальних програм та підготовки педагогічних кадрів до використання новітніх технологій; обмін досвідом щодо формування і розвитку цифрової компетентності, який є надзвичайно важливим для забезпечення якісної освіти в умовах цифровізації; розгляд інформаційних технологій та цифрової доступності в інклюзивній освіті демонструє прагнення зробити освіту доступною для всіх; ідея створення єдиного освітнього простору, яка звучала під час виступів спікерів, що допоможе уніфікувати стандарти та забезпечить прозорість у навчанні, що є важливим для євроінтеграції. Зокрема проведення інноваційної онлайн-конференції за планом роботи НАПН України у 2025 р. свідчить, що її міжнародний статус підтверджує її вплив на суспільство, адже освіта є основою кожного суспільства; забезпечує посилення міжнародного співробітництва ДНПБ у сфері освіти та науки, обміну передовим досвідом та інтеграції України у світову наукову спільноту; актуалізує готовність українських і закордонних дослідників до викликів сучасності, що також позитивно впливає на гнучкість та стійкість суспільства. Прогнозовано, що схвалення резолюції про розвиток співпраці в контексті євроінтеграції української освіти і науки поглиблюватиме наукові дослідження в цій галузі.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Березівська, Л.Д., & Пономаренко, Л.О. (2025). Працюємо для перемоги: науково-практичні заходи

Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського у межах Всеукраїнського фестивалю науки – 2025. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 7(1). С. 1-9. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7131>

Бондаренко, Т. (2024). *Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифровізації і цифрової трансформації освіти*. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=41439>

Бондаренко, Т., & Кравченко, Ю. (2025). *IAT GDT, 2025: Перша Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-аналітичні тренди глобальної цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології»*. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=43313>

Бондаренко, Т.С., Ростока, М.Л., Кравченко, Ю.А., Гуралюк, А.Г. Углова, О.В. & Годецька, Т.І. (2024) *Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довідковий бюлетень* (М.Л. Ростока, ред.). Випуск 20. Вінниця: ТВОРИ, 111 с. <https://lib.iitta.gov.ua/743046/>

Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. (2023). *Актуальні кластери Інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти : програма науково-практичного коворкінгу* (26.10.2023). <https://lib.iitta.gov.ua/737264/>

Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти. (n.d.). *Головна* [Facebook page]. Facebook. Дата звернення 30 травня 2025 року. <https://www.facebook.com/dsiasesl>

Годецька, Т. & Пилипчук, Я. (2024). *Круглий стіл «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології»*. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=39483>

Годецька, Т. & Пономаренко, Л. (2024). Всеукраїнський науково-практичний онлайн-семінар «Школа інформаційно-аналітичного супроводу освіти з питань збереження психічного здоров'я в умовах воєнного стану та глобальної цифрової трансформації суспільства». ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=38788>

Громадська організація «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами». (n.d.). *Головна*. <https://adaptive.org.ua/>

ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. (2025a, 15 травня). *Програма Першої Міжнародної науково-практичної конференції "IAT GDT, 2025: Інформаційно-аналітичні тренди глобальної цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології" до Всеукраїнського фестивалю науки*. <https://lib.iitta.gov.ua/745635/>

ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. (2025b, 15 травня). *Резолюція Першої Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-аналітичні тренди глобальної цифрової трансформації освіти, педагогіки і психології»* (м. Київ, 15 травня 2025 р.). <https://dnpb.gov.ua/wp-content/>

- uploads/2025/05/Resolution_IAT_GDT-15.05.2025.pdf
- Електронна бібліотека НАПН України. (2025a). *Статистика Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського*. <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/authors/7c2f078add071acf0066cc0354c0587d/>
- Електронна бібліотека НАПН України. (2025b). *Статистичні звіти електронної бібліотеки. Наукова тема: ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського (2023-2025) ДР № 0123U100476 «Інформаційно-аналітичне забезпечення цифрової трансформації освіти та педагогіки: вітчизняний та зарубіжний досвід»*. <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/themes/0123U100476/>
- Електронна бібліотека НАПН України. (2025c). *Статистичні звіти електронної бібліотеки. Наукова тема: ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського (2024-2025) ДР № 0124U000842 «Інформаційно-аналітичне забезпечення психологічної науки у воєнний та повоєнний періоди України»*. <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/themes/0124U000842/>
- Ельникова, Г.В. (Ред.). (2023). *Адаптивні процеси в освіті: збірник матеріалів (тез доповідей) 2-го Міжнародного наукового форуму*. Київ-Харків-Запоріжжя, 323 с. <https://lib.iitta.gov.ua/734493/>
- Ельникова, Г.В. (Ред.). (2024). *Адаптивні процеси в освіті: збірник матеріалів (тез доповідей) 3-го Міжнародного наукового форуму*. Київ: Юстон, 272 с. <https://lib.iitta.gov.ua/740022/>
- Ельникова, Г.В. (Ред.). (2025). *Адаптивні процеси в освіті: збірник матеріалів (тез доповідей) 4-го Міжнародного наукового форуму*. Київ: Юстон, 329 с. <https://lib.iitta.gov.ua/745077/>
- Кравченко, Ю.А. (2024). *Адаптивні процеси інформаційно-аналітичного забезпечення цифрової трансформації освіти і педагогіки*. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=38370>
- Лучанінова, О. (2024). *Актуалізація практичних підходів інформаційно-аналітичного супроводу психологічної допомоги учасникам освітнього процесу*. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=актуалізація-практичних-підходів-ін>
- Ростока, М.Л. (2020). Витоки ідеї трансдисциплінарного середовища «Forum-SOIS» In: *1-а Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна наука: проблеми та інновації», 05-07 квітня 2020*, с. 434-441. Stockholm, Sweden. <https://lib.iitta.gov.ua/719914/>
- Ростока, М. (2023а, 8 червня). *Круглий стіл «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки» (до Всеукраїнського фестивалю науки)*. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=34825>
- Ростока, М. (2023b, 12 жовтня). *Міжнародний науково-практичний WEB-форум «Forum SOIS, 2023: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя»*. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=39714>
- Ростока, М. (2024, 28 вересня). *Впровадження наукового доробку ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського НАПН України на ICL 2024: Інженерна освіта на майбутнє для глобальної відповідальності*. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. <https://dnpb.gov.ua/ua/?news=40957>
- Ростока, М. & Годєцька, Т. (2023). *Науково-практичний коворкінг «Актуальні кластери інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти»*. ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=36074>
- Ростока, М.Л. (голова, упоряд.), Коваленко, І.Е., Годєцька, Т.І. & Пономаренко, Л.О. (бібліогр. ред.). (2023). *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти і педагогіки в умовах воєнного стану (до Всеукраїнського фестивалю науки): збірник матеріалів (тез доповідей) круглого столу відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського*. Вінниця: ТВОРИ, 89 с. <https://lib.iitta.gov.ua/735412/>
- Ростока, М.Л. (голова, упоряд.), Пилипчук, Я.В., Бондаренко, Т.С., Симоненко, Т.В., Годєцька, Т.І., Кравченко, Ю.А., & Углова, О.В. (2024). *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології (до Всеукраїнського фестивалю науки): збірник матеріалів (тез доповідей) круглого столу відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського*. Вінниця: ТВОРИ, 92 с. <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.741308>
- Ростока, М.Л. (Ред.), & Бондаренко, Т.С. (Ред.). (2023). *Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя (Forum-SOIS, 2023): збірник матеріалів (тез доповідей) 4-го і 5-го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму (Київ – Харків, 23-26 травня 2023 р.)*. Вінниця: ТВОРИ, Вип. 4, 198 с. <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.736724>
- Ростока, М.Л. (Ред.), Бондаренко, Т.С. (Ред.), Черевичний, Г.С. (Ред.), Кравченко, Ю.А., Василенко, Н.М., & Углова, О.В. (2024). *Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя: збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6-го Міжнародного науково-практичного WEB форуму*. Вінниця: Нілан-ЛТД, Вип. 5, 389 с. <https://lib.iitta.gov.ua/740977/>
- Ростока, М.Л., Кравченко, Ю.А., Гуралюк, А.Г., Годєцька, Т.І., Углова, О.В., Острянська, О.А., & Симоненко, Т.В. (2025). *Аналітичний вісник у сфері освіти й науки: довідковий бюлетень (М.Л. Ростока, ред.)*. Випуск 21. Вінниця: ТВОРИ, 154 с. <https://lib.iitta.gov.ua/745216/>
- ICL 2025. (2025, October). *Innovation via Collaborative Learning in Engineering Education. 28th International*

*Conference on Interactive Collaborative Learning.
54th IGIP International Conference on Engineering
Pedagogy Innovation via Collaborative Learning in
Engineering Education. <https://www.conftool.com/icl-conference/sessions.php>*

IMPACT OF THE IMPLEMENTATION OF RESEARCH RESULTS: INFORMATION AND ANALYTICAL TRENDS IN THE GLOBAL DIGITAL TRANSFORMATION OF EDUCATION, PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY – IAT GDT, 2025

Scientific International Research Cooperation of the Department of Scientific Information and Analytical Support for Education of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, National Academy of Educational Sciences of Ukraine

Marina Rostoka

PhD in Education, Senior Researcher, Head of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Olha Luchaninova

DSc in Education, Professor, Leading Researcher at the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Juergen Koeberlein-Kerler

Ph.D, Professor, CEO, General Director of IBK Ingenieurbuero Koeberlein GmbH & Co. KG, Member IGIP executive committee, Member Alumni Society of the University of Wuerzburg, Member Center for Applied Energy Research e.V., Wuerzburg, Germany

Tetiana Bondarenko

DSc in Education, Professor, Leading Researcher at the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine, NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Abstract. *This article-report presents an analytical summary of the impact of implementing the results of scientific research conducted by the Scientific Information and Analytical Support of Education Department of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine. This impact was achieved through the organisation and execution of innovative scientific and practical events, establishing crucial international communications, in particular, The First International Scientific and Practical Conference "Information and Analytical Trends in the Global Digital Transformation of Education, Pedagogy, and Psychology," held online in accordance with the work plan of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. The significance of this joint conference between the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine and the Department of Philosophy of Education, General, and Pre-School Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences (NAES) of Ukraine, as well as partner higher education institutions of the Ministry of Education and Science (MES) of Ukraine is highlighted. These partners include the Institute of Education Content Modernisation, Taras Shevchenko National University of Kyiv, the Educational and Scientific Institute "Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy" of V.N. Karazin Kharkiv National University, among others. The active participation of foreign institutions, organisations, and educational establishments is also noted.*

Keywords: *information and analytical support; digital transformation of education, pedagogy and psychology; Department of Scientific Information and Analytical Support of Education; V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine; transdisciplinary scientific events; international partnership.*

Дата публікації: 27 жовтня 2025 р.