



«У 2025 р. видано додаток до біобібліографічного покажчика (2021 р.), присвяченого 65-річчю професора Піддячого. Він містить розділ «Наукові праці 2021–2025 рр.» та рубрику «Роздуми наодинці з собою» <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746546/>, які постають як духовно-інтелектуальний простір гармонійного поєднання наукової думки, філософських міркувань і особистісного досвіду, що знаходять відгук у життєвій, освітній, науковій та професійній сферах» – упорядники покажчика.

ДОДАТОК ДО БІОБІБЛІОГРАФІЧНОГО ПОКАЖЧИКА
ДОКТОРА ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОРА
ПІДДЯЧОГО МИКОЛИ ІВАНОВИЧА
(до 65-річчя від дня народження – 2025 рік)

АВТОРСЬКІ СВІДОЦТВА
2022

1. Піддячий М. І. «Рашизм» : авторське право № 114719 на науковий твір зареєстровано 7 вересня 2022 року в Державному підприємстві «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент). – Київ, 2022. – 8 с. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738118/> та <https://lib.iitta.gov.ua/732026/>

2. Піддячий М. І. «Рашист» : авторське право № 114720 на науковий твір зареєстровано 7 вересня 2022 року в Державному підприємстві «Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент). – Київ, 2022. – 6 с. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/738104/> та <https://lib.iitta.gov.ua/732012/>

ГРИФ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
2023

3. Піддячий М. І. Навчальна програма курсу за вибором: «Допрофесійна підготовка учнів 10-11 класів (до професій типу «людина-людина»)). «Схвалено для використання в освітньому процесі» загальноосвітніх навчальних закладів (протокол №6 від 14.09.2023р. експертної комісії з технологій Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України). Інститут модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України за № 4.0234-2023 за посиланням https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Cs1d6hi6Y_fmky0Y6l28XDrUxA7uo2SJ/edit#gid=1125160089

СТАТТІ У WEB OF SCIENCE
2021

4. Arefiev, V., Mikhailova, N., Lyakhova, N., Riabchenko, V., Pididiachyi, M., Pididiachyi, V., Kraskovskiy, Ye. (2021). Somatometric method to assess the level of high schoolers physical development. Acta Balneologica, 3(164), 203-209. doi: 10.36740/ABAL202103114. Стаття Web of Science: сайт

журналу: <https://actabalneologica.eu/>

стаття: <https://actabalneologica.eu/wp-content/uploads/library/ActaBalneol2021i3.pdf> –

URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/727997>

СТАТТІ У ВИДАННЯХ, ЩО НАЛЕЖАТЬ ДО ПЕРЕЛІКУ НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ УКРАЇНИ 2021

5. Піддячий М. І. Теоретичні засади формування здоров'язберігаючої компетентності старшокласників у освітньому процесі // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 3 К(131) 21. – С. 311-313. – URL:

<http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726635>

2022

6. Піддячий М. І. Теоретичні засади STEM-освіти. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2022. Випуск 30. 220 с. (Серія «Педагогічні науки»). С. 166-173.

2023

7. Піддячий М. І. Теоретико-методичні засади проектування і реалізації STEM-освіти. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2023. Випуск 32. (Серія «Педагогічні науки»). С. 188-192. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738299>

2024

8. Піддячий Микола. Теоретичні засади змісту спеціалізованої профільної середньої освіти наукового спрямування. Освіта та розвиток обдарованої особистості : щоквартальний науково-методичний журнал / В.В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. – 2024. – № 4 (95), IV квартал. – С. 38-46. DOI: [https://doi.org/10.32405/2309-3935-2024-4\(95\)-38-46](https://doi.org/10.32405/2309-3935-2024-4(95)-38-46) – URL: <https://otr.iod.gov.ua/images/pdf/2024/4/6.pdf>

2025

9. Піддячий Микола. Сутність поняття наукового мислення обдарованих учнів і його характеристики, особливості та структурні компоненти. Освіта та розвиток обдарованої особистості : щоквартальний науково-методичний журнал / В.В. Бондаренко (голов. ред.) та ін. – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. – 2025. – № 3 (98), IV квартал. – С. 5-13.

РОЗДІЛИ ВІТЧИЗНЯНИХ КОЛЕКТИВНИХ МОНОГРАФІЙ

2022

10. Піддячий М. І. Академік В. І. Вернадський : минуле у сучасному і майбутньому. Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука: колективна монографія. За наук. ред. А. П. Самодрин. Київ–Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2022. Т. 2. С. 25-49. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732323>

11. Піддячий М. І. Теоретико-практичні засади соціально-професійного розвитку учнів в умовах профільного навчання. Формування професійно-ціннісних орієнтацій учнів до трудової діяльності в умовах сучасного освітнього середовища: монографія / З. В. Охріменко, О. Л. Морін,

А. М. Шевенко, Д. О. Закатнов, М. І. Піддячий; за ред. З. В. Охріменко. – Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2022. С. 128-140. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732302>

2023

12. Піддячий М. І. Безпековий рівень особистості та суспільства: життя і праця, освіта і наука. Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука: колективна монографія. За наук. ред. А. П. Самодрин. Київ–Кременчук : «Видавництво НОВАБУК», 2023. Т. 3. С. 390-412. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736477>

2024

13. Піддячий М. І. Анатолій Петрович Самодрин: особистість, педагог, вчений. Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука : під час випробувань і надалі : колективна монографія / До 161-річчя від дня народження В. І. Вернадського; за загал. ред. В. В. Рибалки. Київ–Кременчук : Вид-во «NovaBook», 2024. Т. 4. С. 487-493. – URL: <https://drive.google.com/file/d/1XzLTpylUL7SLFrXjMdrJoUidxzgEvUWR/view>

2025

14. Піддячий М. І. Складники концепції гуманітарної безпеки: спеціалізована профільна середня освіта наукового спрямування. Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука : під час випробувань і надалі : колективна монографія / До 162- річниці від дня народження В. І. Вернадського; за загал. ред. В. Ф. Моргуна. Київ–Кременчук : Вид-во «NovaBook», 2025. Т. 5. С. 189-205.

СТАТТІ У ЗБІРНИКАХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ І МАТЕРІАЛАХ КОНФЕРЕНЦІЙ

2021

15. Піддячий М. І. Здоров'язберігаюча компетентність: освітній процес старшокласників // зб. матеріалів Третього міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління». – Алатон, Київ, 2021. – С. 16-18. – URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726631>

16. Піддячий М. І. Компетентнісний підхід в освіті: філософсько-педагогічні засади // Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання (8 червня 2021 р., м. Київ). – Київ: Педагогічна думка, 2021. – С. 149-151. – URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726634>

17. Піддячий М. І. Особистість і суспільство у безпековому вимірі // Філософські, історіософські та педагогічні аспекти єдності українського суспільства : матеріали Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (31 березня – 2 квітня 2021 року, м. Київ). – К. : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – С. 149-151. – URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726623>

18. Піддячий М. І. Підготовка педагога до розвитку особистості учня і студента // Сучасна освіта: методологія, теорія, практика : матеріали IV Всеукраїнської наук.-практ. конф. (з міжнародною участю) (18 березня 2021 року, м. Дніпро). – Дніпро: Акцент ПП, 2021. – С. 20-23. – URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726622>

19. Піддячий М. І. Підготовка педагогічного працівника до реалізації компетентнісно орієнтованого навчання // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том X: Ефекти участі в розвитку науки

та освіти на відстані / [Ред.: Я.Гжесяк, І.Зимомря, В.Ільницький]. Конін – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2021. – С. 169-172. – URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726621>

20. Піддячий М. І. Розвиваючий потенціал професійної орієнтації // XI Всеукраїнські психолого-педагогічні читання, присвячені пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича. – Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2021. – С. 95-99. – URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726788>

21. Піддячий М. І. Розвиток ідей академіка В. І. Вернадського: ключові компетентності особистості // Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи : збірник тез III Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. «Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи», Київ, 29 березня 2021 р. (наукове електронне видання). – Київ : Педагогічна думка, 2021. – С. 173-176. – URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726616>

22. Піддячий М. І. Розвиток ідей академіка В. І. Вернадського : людина, суспільство і природа // Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука: колективна монографія / За наук. ред. А. П. Самодріна. Київ–Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2021. – С. 94-119. – URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726625>

23. Піддячий М. І. Розвиток ідей компетентнісно орієнтованого навчання старшокласників та студентів / Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів: матеріали VII наук.-практ. конф. 25–26 травня 2021 року / за заг. ред. Романовського О. Г. – Харків.: НТУ «ХПІ», 2021. – С. 120-124. – URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/727936>

24. Піддячий М. І. Розвиток ідей компетентнісно орієнтованого навчання у загальноосвітній та вищій школі // Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2021: інновації в освіті в контексті європеїзації та глобалізації : матеріали V Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 27–28 травня 2021 р.). – Тернопіль: Крок, 2021. – С. 14-117. – URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726632>

25. Піддячий М. І. Стратегія професійної орієнтації учнівської молоді // Профорієнтація серед учнівської молоді в умовах інклюзивної освіти: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Умань, 14 квітня 2021 р.) / [ред. кол. : Кравченко О. О. та ін.]. – Умань : ВІЗАБІ, 2021. – С. 87-91. – URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726630>

26. Піддячий М. І. Теоретичне обґрунтування компетентнісного підходу в підручниках для старшої школи // зб. матеріалів Міжнародна наук.-практ. інтернет-конф. «Проблеми сучасного підручника: ключові компетентності та предметні навички» (20-21 травня 2021 року). – Київ Педагогічна думка, 2021. – С. 197-199. – URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726629>

27. Піддячий М. І. Теорія і практика профільного навчання старшокласників// зб. матеріалів Всеукраїнський наук.-практ. семінар: «Допрофільна підготовка учнів у сучасній гімназії: стан, проблеми, перспективи». – К: Педагогічна думка, 2021. – С. 49-51. – URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726939>

2022

28. Піддячий М. І. STEM-освіта як засіб розбудови соціально-професійної траєкторії особистості. Управлінський дискурс макаренківської педагогіки:

матеріали XXI наук-практ. конф. (м. Полтава, 10-11 березня 2022 р.). «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві»: матеріали Всеукр. наук.-практ. семінарів (м. Полтава, 10-11 березня 2022 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової. Полтава, 2022. С. 13-15. – URL:

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732289>

29. Піддячий М. І. Художньо-естетичне виховання учнівської молоді: розроблення освітньої системи. Кременчуччина – основа проектування освіти регіону під час випробувань і надалі: Кременчук, Горішні плавні, Світловодськ 18-19 травня 2022 року, до і після... / Матеріали науково-педагогічної експедиції Науково-дослідної лабораторії з вивчення і розроблення гуманітарних ідей академіка В. І. Вернадського: посібник / За наук. ред. А. П. Самодріна. Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2022. С. 24-27. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732293>

30. Піддячий М. І. Теоретичні засади сучасної педагогіки: розбудова професійної траєкторії особистості. Кременчуччина – основа проектування освіти регіону під час випробувань і надалі: Кременчук, Горішні плавні, Світловодськ 18-19 травня 2022 року, до і після... / Матеріали науково-педагогічної експедиції Науково-дослідної лабораторії з вивчення і розроблення гуманітарних ідей академіка В. І. Вернадського: посібник / За наук. ред. А. П. Самодріна. Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2022. С. 73-77. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732290>

31. Піддячий М. І. Теоретико-методичні засади сучасної педагогіки: проектування розвитку учнів та студентів. Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, (Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С. Макаренка, 18 травня 2022 р.) / [редактор-упорядник: Т.В. Кулікова] Кременчук: Методичний кабінет, 2022. С. 9-13. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732291>

32. Піддячий М. І. Методологічні засади STEM-освіти: розвиток особистості в сучасних умовах. Гуманітарно-педагогічна освіта: здобутки, проблеми, перспективи: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (31 травня 2022 року (4 Кіслев 5782 року), м. Дніпро) // Приватна установа «Вищий навчальний заклад «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана». – Дніпро: Акцент ПП, 2022. С. 51-53. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732297>

33. Піддячий М. І. Розвиток обдарованої особистості: цивілізаційний життєвий простір і «рашизм». Матеріали науково-практичного онлайн-семінару: «Обдарованість: методи діагностики та специфіка моніторингу» (30 травня 2022 року, м. Київ). – К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. С. 388-394. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732286>

34. Піддячий М. І. Теоретико-методологічні засади STEM-освіти у контексті соціально-трудового розвитку особистості. Інновації в сучасній освіті: методологія, технології, ресурсне забезпечення, дидактичні та виховні аспекти. Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної

конференції (20 травня 2022 р.). Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2022. С. 89-92. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732285>

35. Піддячий М. І. Формування в учнів здатності гармонійного розвитку в умовах війни на засадах STEM-освіти. Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей / [ред. кол.; голов. ред. – О.М.Топузов]. [Електронне видання] – Київ : Педагогічна думка, 2022. С. 53-55. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732288>

36. Піддячий М. І. Теоретичні засади STEM-освіти учнів. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2022 рік. - Київ: Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2022. С. 53-55.

2023

37. Піддячий М. І. Формування готовності учнів гімназії до вироблення продукту праці в умовах STEM-освіти // Профорієнтація: стан і перспективи розвитку: збірник матеріалів XIII Всеукраїнських психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича / за ред. Н.В. Павлик. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. – С. 72-76. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737985>

38. Піддячий М. І. Академік Іван Андрійович Зязюн: минуле у сучасному. Всеукраїнський громадсько-політичний і теоретичний журнал Товариства знання України Національної спілки журналістів України. Київ: «Преса України», 2023. С. 81-84. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736465>

39. Піддячий М. І. Рівні продуктивності та взаємодії з академіком Іваном Андрійовичем Зязюном. Фундатор «педагогіки добра» і добротворення в педагогіці: збірник матеріалів до 85-річчя з дня народження Івана Зязюна / Київ: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», 2023. С. 99-105. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736471>

40. Піддячий М. І. Академік В.І.Вернадський у минулому і майбутньому: біосферна та ноосферна освіта і виховання. Збірник матеріалів XX міжнародної науково-практичної конференції «Ідеї академіка Вернадського та науково-практичні проблеми сталого розвитку освіти і науки». – Кременчук : Кременчуцький Національний університет імені Михайла Остроградського, 2023. С. 22-23. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/736474>

41. Піддячий М. І. Формування рівнів готовності учнів гімназії та ліцею до вироблення продукту праці. Конструювання компетентісно орієнтованого змісту повної загальної середньої освіти : збірник матеріалів науково-методичних семінарів, організованих і проведених у 2023 р. за участі відділу інновацій та стратегій розвитку освіти Інституту педагогіки НАПН України. Київ, Педагогічна думка. С. 22-28. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738017>

42. Піддячий М. І. STEM-освіта учнів у системі загальної середньої освіти: теоретико-методичні засади. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XV: Наукові пошуки в контексті викликів і конфліктів / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Перемишль–Херсон: Посвіт, 2023. С. 127-129. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737991>

43. Піддячий М. І. Теоретико-методичні засади STEM-освіти учнів. Проблеми сучасного підручника: навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей / [ред. кол.; голов. ред. – О.М.Топузов]. [Електронне видання] – Київ : Педагогічна думка, 2023. С. 60-63 (подано до друку). – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738387>

44. Піддячий М. І. Теоретико-методичні засади проєктування і реалізації STEM-освіти. Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2023 рік. – Київ: Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2023. С.190-191. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738885>

45. Піддячий М. І. STEM-освіта: теоретико-методичні засади. Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи: тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 листопада 2023 року / Відп. за випуск М. М. Микийчук. – Режим доступу: <https://science.lpnu.ua/qm-2023/proceedings> (англ.); <https://science.lpnu.ua/uk/qm-2023/tezy-dopovidey> (укр.) , вільний. – Заголовок з екрана. – Мова укр. й англ. С. 19-20. – URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737988>

2025

46. Піддячий М. І. Соціально-професійне спрямування особистості: розвиток наукового мислення учнів // Профорієнтація: стан і перспективи розвитку: збірник матеріалів XIV Всеукраїнських психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича / за ред. Н.В. Павлик. Київ: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2025. – С. 55-59.

47. Піддячий М. І. Наукове мислення обдарованої особистості у контексті гуманітарних ідей В. І. Вернадського. Збірник матеріалів XXI міжнародної науково-практичної конференції «Ідеї академіка Вернадського та науково-практичні проблеми сталого розвитку освіти і науки». – Кременчук : Кременчуцький Національний університет імені Михайла Остроградського, 2025. – С. 34-38.

48. Піддячий М. І. Сутність розвитку наукового мислення обдарованих учнів у системі безперервної освіти воєнного часу // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Гармонізація системи освіти України з європейським освітнім простором: досягнення, виклики та перспективи» (30 жовтня 2025 р.) / Міністерство освіти і науки України, Інститут освітньої аналітики. – Київ : Інститут освітньої аналітики, 2025. – подано до друку.

49. Піддячий М. І. Сутність розвитку наукового мислення обдарованих учнів у системі безперервної освіти воєнного часу // Гармонізація системи освіти України з європейським освітнім простором: досягнення, виклики та перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (30 жовтня 2025 р., Київ). – Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2025. – подані до друку.

50. Піддячий М. І. Наукове мислення обдарованих учнів: інноваційні підходи до розвитку в умовах освітньої турбулентності // Освіта в часи кризи: інновації, стійкість та український досвід : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Київ : УДУ ім. М. Драгоманова, 2025. – подані до друку.

51. Піддячий М. І. Філософсько-методологічні і теоретичні засади розвитку наукового мислення обдарованих учнів МАН України // Обдаровані діти – скарб нації! : матеріали VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (22–25 жовтня 2025 р.). – Київ : Інститут обдарованої дитини, 2025. – подані до друку.