



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

ВИКЛАДАННЯ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНІ МОДЕЛІ

Петренко Л. М., доктор педагогічних наук,
професор



Психолого-
педагогічні
знання, вміння,
сукупність
життєвих
компетентностей

актуальні для
кожного:



сучасної сім'ї і виховання в ній
дітей;



особистісного і професійного
розвитку впродовж життя
кожної людини;



побудови громадянського
суспільства

Josef Švancara

**"Діагностика
психічного
розвитку» (1978)**

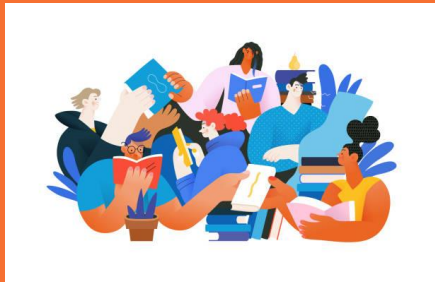


спадковість

середовище

виховання

Стратегія людського розвитку (1921)



- Постійне оновлення змісту освіти і методик навчання;
- Зміна підходів до організації освітньої діяльності;
- Забезпечення якості освіти;
- Удосконалення системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- Модернізація освітнього середовища з використанням новітніх технологій;
- Подолання розриву між трансформацією розвитку людини і технологічним прогресом, що потребує спеціальної підготовки всіх суб'єктів освітнього процесу

Забезпечити здобувачів освіти компетентностями для подальшого особистісного і професійного розвитку:

- **когнітивними,**
- **соціальними,**
- **комунікативними,**
- **міжособистісними,**
- **технічними,**
- **технологічними**



Трансформація професійного розвитку фахівців

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ЗМІН:

- **ідеї взаємодії всіх видів навчання** – формального, неформального та інформального (забезпечує розвиток фахівців упродовж усього життя і відкриває їм можливість для рівноправного і розширеного доступу до всіх рівнів освіти);
- **теорія трансформаційного навчання** – сукупність низки теорій – андрагогіки, нейронауки, емпіричного або експериментального навчання, самонавчання, трансформаційного навчання;
- **experience-технології** – мотивують до постійного критичного аналізу власного досвіду, його переосмислення і прийняття нових моделей поведінки в нових умовах професійної діяльності.

Вітчизняні моделі викладання психолого- педагогічних дисциплін



Зарубіжні моделі викладання психолого-педагогічних дисциплін



КОНСТРУКТИВИСТСЬКИЙ ПІДХІД

Побудова знань через взаємодію з
навколишнім середовищем та
вирішення проблем



ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД

Кожний студент працює за
власним темпом і отримує
персоналізовану підтримку від
викладача



МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

Участь у міжнародних
програмах обміну



ПРОЄКТНИЙ ПІДХІД

Виконання реальних проєктів, що
потребує застосування теоретичних
знаць і практичних умінь

РОЛІ ВИПУСКНИКІВ ЗВО В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ:

01



**Викладач
закладу
вищої
освіти**

02



**Бізнес-
тренер**

03



Тьютор

04



Ментор

05



Фасилітатор

06



Коуч

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

