



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: КОЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ

Петренко Лариса Михайлівна,
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач відділом теорії і практики педагогічної освіти

Активізація співпраці України та Європейського Союзу у сфері вищої освіти зумовлює:



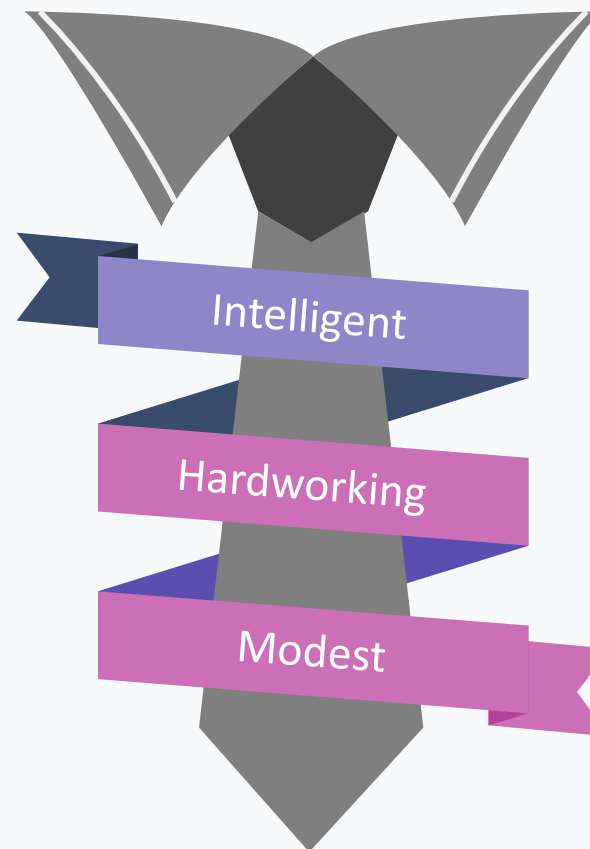
ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

РЕФОРМУВАННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЯ

національної системи
вищої освіти; сприяння
зближенню в рамках
Болонського процесу

ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ

та підвищення важливості
вищої освіти



РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ЗВО

в підвищенні якості формування
людського потенціалу для
забезпечення сталого розвитку
територіальних громад та територій
освітніми послугами для різних
верств населення упродовж життя

Потреба у фахівцях, здатних володіти спеціалізованими уміннями:



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур вирішувати у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності

РОЗВИТОК НОВИХ ЗНАНЬ

ПЕРЕДАЧА ВЛАСНИХ ЗНАНЬ

зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються



4 рівні

управляти робочими або освітніми процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ

АВТОНОМІЯ

нести відповідальність за внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів; продовжувати навчання з високим ступенем автономії



РОЛІ ВИПУСКНИКІВ ЗВО В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ:

01



**Викладач
закладу
вищої
освіти**

02



**Бізнес-
тренер**

03



Тьютор

04



Ментор

05



Фасилітатор

06



Коуч

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

01 СТВОРЕННЯ, УПРАВЛІННЯ, ВИКДАДАННЯ

в корпоративних
університетах для
навчання підлеглих

02 САМООСВІТА І САМОРОЗВИТОК

в системах формальної,
неформальної освіти

ФОРМИ

МЕТОДИ

03 ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ:

надання освітніх послуг у
консалтингових компаніях,
викладання в корпоративних
університетах, проведення
тренінгів

04 РОЗВИТОК СІМ'Ї:

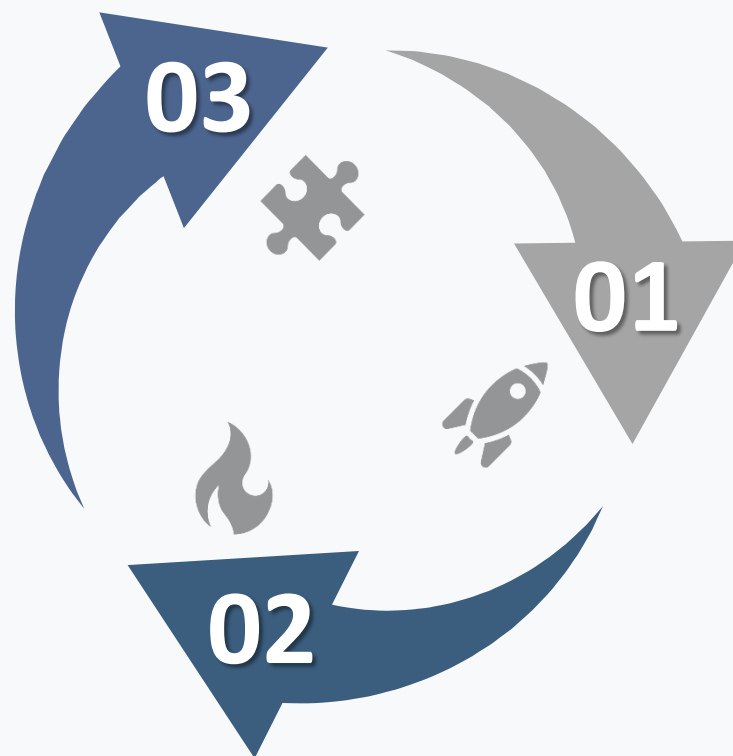
будується підґрунтя: розуміння
дитиною світу; засвоєння
моральних цінностей, соціальних
норм, культурних традицій;
формується особистість,
громадянин, професіонал,
сім'янин



КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Теорії професійного розвитку:

Компетентнісного
навчання,
трансформаційного
навчання, рефлексивної
практики



Психолого- педагогічні теорії:

особистісно-орієнтованого,
соціального, професійного,
трансформаційного
навчання, конструктивізму
тощо

Теорії мотивації:

самоактуалізації, очікувань,
цілеспрямованої діяльності.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ