

Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Криворізький державний педагогічний університет
Навчально-науковий педагогічний інститут імені В.О. Сухомлинського
Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Запорізький національний університет
Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти



ІНСТИТУТ педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

ІНСТИТУТ педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України

ПРОГРАМА КРУГЛОГО СТОЛУ

ТРАНСФОРМАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН: ІННОВАЦІЇ ТА ПРАКТИКА

22 травня 2025 р.

Київ – 2025

РЕЖИМ ПРОВЕДЕННЯ КРУГЛОГО СТОЛУ
Круглий стіл буде проведено дистанційному форматі

22 травня 2025 року о 15-00 за посиланням:

<https://us02web.zoom.us/j/86056129245?pwd=jlPh4She26jO5MbaqZI7p4RQOwgfK6.1>

Ідентифікатор конференції: 860 5612 9245

Код доступу: 063700

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ:

Доповідь – до 15 хв.

Виступ – 5 – 7 хв.

Репліка – до 3 хв.

НАУКОВА ПРОБЛЕМАТИКА КРУГЛОГО СТОЛУ:

1. Інноваційні підходи та технології до викладання психолого-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти
2. Психолого-педагогічна компетентність майбутніх фахівців та її формування у закладах вищої освіти.
3. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу в форматі змішаного навчання.
4. Оцінювання навчальних досягнень студентів: сучасні підходи.
5. Суб'єкт-суб'єктна взаємодія у цифровому освітньому середовищі.
6. Практичний досвід впровадження інноваційних авторських методик.
7. Готовність науково-педагогічних працівників до вдосконалення викладання психолого-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти.

ТЕМАТИКА ВИСТУПІВ

Інформаційні технології у викладанні психолого-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти

Артюшина Марина, завідувач кафедри педагогіки та психології, доктор педагогічних наук, професор, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

Інноваційні підходи до викладання дисциплін туристичного спрямування в умовах цифрового освітнього середовища

Богатирьова Галина, доцент кафедри професійної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Університет Григорія Сковороди в Переяславі

Розвиток викладацької майстерності майбутніх докторів філософії з освітніх наук

Вовк Мирослава Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Психолого-педагогічні засади медіаосвіти

Головченко Марина, молодший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Удосконалення змісту психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів у закладах вищої освіти

Грищенко Юлія, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Артпедагогіка як інноваційна технологія у викладанні психологічних дисциплін у закладі вищої освіти

Дідик Наталія, доцент кафедри психології освіти, кандидат психологічних наук, доцент, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Засоби формування психологічної компетентності у майбутніх педагогів під час їх професійного становлення

Дідик Наталія, доцент кафедри психології освіти, кандидат психологічних наук, доцент, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Система психолого-педагогічної підготовки майбутніх педагогів у Запорізькому національному університеті

Іваницький Олександр, завідувач кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності, доктор педагогічних наук, професор, Запорізький національний університет

Шляхи забезпечення якості професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання

Ілійчук Любомира, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, кандидат педагогічних наук, доцент, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Використання "Кубиків Рорі" у викладанні психолого-педагогічних дисциплін

Кінах Неля, завідувач кафедри педагогіки та психології, професор, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти

Використання інноваційних методик у змішаному навчанні: практичний досвід

Копчук-Кашецька Марія, доцент, кандидат педагогічних наук, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Демократичне врядування в закладі вищої освіти

Кравченко Олена, завідувач кафедри освіти дорослих та цифрових технологій ННІМП, доктор педагогічних наук, професор, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»,

Розвиток soft skills у студентів при викладанні "Психології"

Кулалаєва Наталя, професор, доктор педагогічних наук, професор, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

Моделі уявлення про систему вдосконалення викладання психолого-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти

Кучерявий Олександр, провідний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти, доктор педагогічних наук, професор, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Проблеми олюднення й опочуттєвлення сучасної психолого-педагогічної освіти в умовах війни і післявоєнного відновлення України

Лавріненко Олександр, головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти, доктор педагогічних наук, професор, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Формування психолого-педагогічної компетентності майбутніх фахівців

Маршицька Вікторія, молодший науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Розуміння поняття «стресу» шкільними педагогами

Остапйовський Олександр, доцент кафедри педагогіки та психології, кандидат психологічних наук, Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти

Гендерний підхід до викладання психологічних дисциплін у процесі оволодіння майбутньою професією

Панчук Наталія, завідувач кафедри психології освіти, доцент, кандидат психологічних наук, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Готовність викладачів до вдосконалення викладання психолого-педагогічних дисциплін у закладах вищої освіти: результати структурного аналізу

Петренко Лариса, завідувач відділу теорії і практики педагогічної освіти, доктор педагогічних наук, професор, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Формування м'яких навичок студентів у процесі педагогічної практики

Попова Олена, доцент кафедри української філології, кандидат педагогічних наук, доцент, Київський національний лінгвістичний університет

Оцінювання навчальних досягнень студентів в університетах Туреччини

Постригач Надія, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих, доктор педагогічних наук, старший дослідник, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Суб'єкт-суб'єктна взаємодія в умовах навчального тренінгу з використанням технологій дистанційного навчання

Савіцька Ольга, доцент кафедри психології освіти, кандидат психологічних наук, доцент, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Концептуальні основи оновлення змісту психолого-педагогічних дисциплін у підготовці майбутніх викладачів вищих педагогічних закладів освіти

Соломаха Світлана, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

