

ІНТЕГРАЦІЯ БІБЛІОМЕТРИЧНИХ ІНСТРУМЕНТІВ У ДОСЛІДЖЕННІ ПЕДАГОГІКИ

Т. В. Симоненко, кандидат наук із соціальних комунікацій, науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти

Бібліометричні інструменти – це потужні аналітичні засоби, які дають можливість дослідникам зазирнути всередину величезних масивів наукових публікацій і витягнути цінну інформацію про продуктивність учених, впливовість журналів, тренди в науці та співпрацю між дослідниками. За допомогою бібліометричних баз даних та спеціалізованого програмного забезпечення можна оцінити якість наукових досліджень, виявити нові напрями розвитку науки та сформувані ефективну наукову політику. Завдяки використанню бібліометричних інструментів педагоги можуть бути більш поінформованими та ефективними дослідниками, що сприяє розвитку науки та підвищенню якості освіти.

Сучасна наукометрія пропонує широкий спектр бібліометричних інструментів. Не існує єдиного «найкращого» інструменту, оскільки кожен з них має свої переваги й недоліки. Вибір залежить від конкретних завдань дослідника. Комерційні системи Web of Science і Scopus вважаються найбільш авторитетними на ринку бібліометричних інструментів. Однак технологічний ландшафт постійно змінюється (стандарти DOI та ORCID, штучний інтелект, графи наукових знань тощо) [1], що зумовлює появу нових і вдосконалення існуючих інструментів. Серед інших популярних бібліометричних інструментів варто виокремити Google Scholar, Crossref, Dimensions тощо. Кожен з них має свої особливості та фокусується на різних аспектах наукової комунікації.

Для побудови української системи моніторингу результативності дослідницької діяльності, що забезпечить максимально повне покриття наявних наукових ресурсів і дасть змогу отримати статистично достовірну картину стану науки, необхідним є врахування глобальних інтеграційних тенденцій у системі наукових комунікацій. Національну систему «Бібліометрика української науки» розроблено з урахуванням концептуальних положень саме конвергенції міжнародних і національних бібліометричних проєктів.

Уявлення про структуру окремо взятої галузі та певні висновки щодо її злагодженості чи дисгармонійності можуть бути можливими за наявності в системі алгоритмічно-програмних засобів статистичного оброблення даних. Інтеграція бібліометричних інструментів у дослідженні педагогіки є важливим кроком до підвищення ефективності наукової діяльності та дає змогу оцінити внесок дослідників як виробників знань у світовий інформаційний масив [2].

Список використаних джерел

1. Ярошенко Т., Ярошенко О. Вимірювання впливу науки: за межі традицій. порівняльний аналіз сучасних наукометричних інструментів та їх роль у визначенні наукового внеску. *Відкрита наука та інновації*, 2024. № 1. С. 18–37.
2. Симоненко Т. В. Бібліометричний моніторинг педагогічної науки України. *Науково-педагогічні студії*. 2018. Вип. 2. С. 107–113.