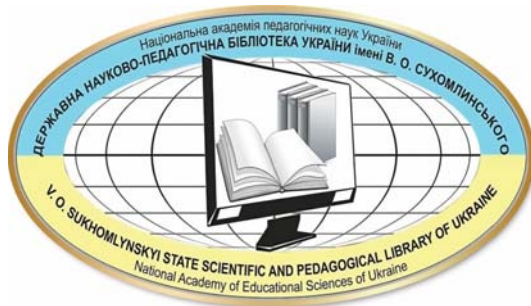


НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО



СЕРІЯ «АКАДЕМІКИ НАПН УКРАЇНИ» ВИПУСК 36

ВОЛОДИМИР ІЛАРІОНОВИЧ ЛУГОВИЙ –
ПЕРШИЙ ВІЦЕПРЕЗИДЕНТ НАПН УКРАЇНИ

МАТЕРІАЛИ ДО БІОБІБЛІОГРАФІЇ
(2020–2025 рр.)



КИЇВ 2025

Рекомендовано до друку вченою радою
Державної науково-педагогічної
бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського
(протокол № 7 від 28.04.2025 р.)

Упорядники:

Пономаренко Л. О., кандидат наук із соціальних комунікацій, старший науковий співробітник відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу освітянських бібліотек, заступник директора з наукової роботи ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
Бондарчук О. Б., науковий співробітник відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів і методичного супроводу освітянських бібліотек

Науковий редактор:

Березівська Л. Д., доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Рецензенти:

Коцур В. П., доктор історичних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України

Григоревська О. В., доктор наук із соціальних комунікацій, професор кафедри інформаційних комунікацій Факультету української філології, культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Л 83 Володимир Іларіонович Луговий – перший віцепрезидент НАПН України : матеріали до біобібліографії (2020–2025 рр.) / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Пономаренко Л. О., Бондарчук О. Б. ; наук. ред. Березівська Л. Д.]. – Київ : Педагогічна думка, 2025. – 78 с. – (Серія «Академіки НАПН України» ; вип. 36).

ISBN 978-966-644-814-2

Бібліографічний покажчик із серії «Академіки НАПН України» присвячено професійній діяльності Володимира Іларіоновича Лугового, доктора педагогічних наук, професора, академіка, першого віцепрезидента Національної академії педагогічних наук України. У покажчику представлено науковий доробок ученого за період 2020-2025 рр. – монографії, препринти (аналітичні матеріали), статті в продовжуваних та періодичних виданнях, матеріалах конференцій, довідкових виданнях.

Покажчик адресовано науковим, науково-педагогічним, педагогічним працівникам, студентам, аспірантам, докторантам та всім, хто цікавиться питаннями функціонування і розвитку науки та освіти, зокрема поняттєво-термінологічним апаратом, теоретико-методологічними засадами освіти і науки, проблемами безперервної освіти, розвитку людини від народження, формування конкурентоспроможного людського капіталу, зокрема модернізацією вищої школи, в контексті європейської та світової інтеграції освіти і науки, сучасних викликів, що постали перед Україною і світом.

УДК 016:929Луговий

NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE
V. O. SUHOMLYNSKYI STATE SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL
LIBRARY OF UKRAINE

SERIES «ACADEMICIANS OF THE NAES OF UKRAINE»
ISSUE 36

**VOLODYMYR ILARIONOVYCH LUGOVYI – FIRST
VICE–PRESIDENT OF THE NAES OF UKRAINE
MATERIALS TO BIOBIOGRAPHY (2020–2025)**

**UDC 016:929Lugovyi
L 83**

**Recommended for publishing by the Academic Council
of V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine
(Protocol No 7 of 28.04.2025)**

Contributors: *Ponomarenko L. O.*, Candidate of Sciences in Social Communications, Senior Researcher of the Department of Scientific and Educational Information Resources and Methodological Support of Educational Libraries, Deputy Director for Scientific Work of the V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine

Bondarchuk O. B., Researcher of the Department of Scientific and Educational Information Resources and Methodological Support of Educational Libraries of the V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine

Scientific editor *Berezivska L. D.*, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Full Member (Academician) of the NAES of Ukraine, Director of the V. O. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine

Reviewers:

Kotsur V. P., Doctor of Historical Sciences, Professor, Honoured Worker of Education of Ukraine, Full Member (Academician) of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine

Hryhorevska O. V., Doctor of Sciences in Social Communications, Professor of the Department of Information Communications, Faculty of Ukrainian Philology, Culture and Art, Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University

L 83 Volodymyr Ilarionovych Lugovyi – First Vice-President of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine : materials for biobibliography (2020–2025) / National Academy of Educational Sciences of Ukraine, V. O. Sukhomlynsky SSEL of Ukraine ; [edited by: Ponomarenko L. O., Bondarchuk O. B. ; scientific editor Berezivska L. D.]. – Kyiv : Pedagogical thought, 2025. – 78 p. – (Series «Academicians of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine» ; Issue 36).

ISBN 978-966-644-814-2

The bibliographic index from the series ‘Academicians of the NAES of Ukraine’ is dedicated to the professional activity of Volodymyr Ilarionovych Lugovyi, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician, First Vice-President of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. The index presents a comprehensive overview of the scholar's scientific achievements from 2020 to 2025, encompassing a wide range of scholarly outputs. These include monographs, preprints (analytical materials), articles in continuing and periodicals, conference proceedings, and reference books.

The index is intended for a range of professionals and researchers, including scientific, scientific-pedagogical, and pedagogical workers, students, postgraduates, doctoral students, and individuals with a general interest in the development and functioning of science and education. The index specifically covers the conceptual and terminological apparatus, theoretical and methodological foundations of education and science, issues of lifelong learning, human development from birth, the formation of competitive human capital, and the modernisation of higher education in the context of European and global integration of education and science. Additionally, it addresses contemporary challenges facing Ukraine and the world.

UDC 016:929Lugovyi

DOI: 10.33407/lib.NAES.id/eprint/745421

ISBN 978-966-644-814-2

© V. O. Sukhomlynskyi State Scientific
and Educational Library of Ukraine, 2025

© Pedagogical thought, 2025



ВОЛОДИМИР ІЛАРІОНОВИЧ ЛУГОВИЙ

ВІД УПОРЯДНИКІВ

36-й випуск бібліографічного покажчика з серії «Академіки НАПН України» присвячено науковій та науково-педагогічній діяльності Володимира Іларіоновича Лугового, доктора педагогічних наук, професора, академіка, першого віцепрезидента Національної академії педагогічних наук України, заслуженого працівника освіти України. Володимир Іларіонович Луговий – відомий учений-фахівець у галузі освіти, педагогіки, державного управління, автор і співавтор понад 650 наукових та навчально-методичних праць, у яких досліджуються проблеми розвитку освіти і науки, особливо в умовах викликів сучасності, що постали перед Україною і світом. Учений є автором культурно-інформаційної теорії освіти, одним із засновників університетології й форсайтної педагогіки, розробників компетентнісного підходу в освіті.

Хронологічно покажчик продовжує видання, підготовлені фахівцями Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського у 2010, 2015 і 2020 рр.

У покажчику представлено науковий доробок ученого, створений протягом 2020–2025 рр., який налічує, близько 200 опублікованих праць. Крім того, до видання ввійшла література про наукову та громадську діяльність В. І. Лугового.

Основні наукові здобутки вченого за цей період висвітлено у статті В. І. Лугового **«Системне і ситуаційне знання: забезпечення синергії об'єктивного і суб'єктивного чинників розвитку** (авторський коментар здобутків 2020–2025 рр.)».

Основна частина бібліографічного покажчика складається з двох розділів, які мають суцільну нумерацію бібліографічних записів.

Розділ I «Покажчик праць В. І. Лугового» містить бібліографічні записи праць, зокрема: монографій, препринтів (аналітичних матеріалів), статей, опублікованих у продовжуваних, періодичних і довідкових виданнях, матеріалах наукових конференцій тощо, написаних як одноосібно, так і в співавторстві.

Матеріал згруповано в хронологічному порядку – за прямою хронологією з виділенням років видання, а в межах року – за видами документів:

- книги;
- статті й інші матеріали з неперіодичних, періодичних і продовжуваних видань, електронні ресурси;
- презентації;
- рецензії (помітка «Рец.»);
- видання, у яких учений є упорядником, укладачем або одним із укладачів (помітка «Упоряд.»);
- наукові видання, у яких учений є членом рад (міжнародних, наукових, координаційних) (помітка «Міжнар. наук. рада», «Наук. рада», «Координац. рада»);
- роботи, де В. І. Луговий – науковий консультант, координатор, експерт або куратор («Наук. консультант», «Координатор»);
- праці за редакцією В. І. Лугового (помітка «Ред.»), у підготовці яких учений брав участь як редактор, заступник головного редактора або член редколегії, редакційної ради;
- видання, де науковець є відповідальним за випуск (помітка «Відп. за вип.»).

У розділі II «Участь В. І. Лугового у робочих/експертних групах, комісіях, комітетах, радах» висвітлено професійну діяльність Володимира Іларіоновича у Національній команді експертів з реформування вищої освіти HERE team (Higher Education Reform Experts team), Раді ректорів Київського вузівського центру, конкурсній комісії НАПН України з відбору виконавців державного замовлення на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів тощо. Бібліографічні записи в розділі згруповано за прямою хронологією, а в межах року – в алфавітному порядку за назвами документів. Розкриттю змісту матеріалів цієї структурної частини сприяють анотації до бібліографічних описів.

Додаток 1 містить праці В. І. Лугового за 2019 р., які не увійшли до попереднього випуску бібліографічного покажчика.

Допоміжний апарат бібліографічного посібника представлено:

- іменним покажчиком, у якому наведено прізвища співавторів, упорядників, редакторів та інших осіб, відомості про котрих є в бібліографічних записах;

- абетковим покажчиком назв праць В. І. Лугового, який містить посилання на номери бібліографічних записів розділу «Показчик праць В. І. Лугового»;
- статтею «Від упорядників».

Бібліографічний опис і скорочення слів здійснено згідно з чинними державними стандартами України. Для підготовки покажчика використано фонди Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського, Електронної бібліотеки НАПН України, Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого та інших державних бібліотек України. Публікації, що ввійшли до посібника, було переглянуто *de visu*.

Показчик адресовано науковим, науково-педагогічним, педагогічним працівникам, студентам, аспірантам, докторантам та всім, хто цікавиться питаннями функціонування і розвитку науки та освіти, зокрема поняттєво-термінологічним апаратом, теоретико-методологічними засадами освіти і науки, проблемами безперервної освіти, розвитку людини від народження, формування конкурентоспроможного людського капіталу, зокрема модернізацією вищої школи, в контексті європейської та світової інтеграції освіти і науки, сучасних викликів, що постали перед Україною і світом.

СИСТЕМНЕ І СИТУАЦІЙНЕ ЗНАННЯ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИНЕРГІЇ ОБ'ЄКТИВНОГО І СУБ'ЄКТИВНОГО ЧИННИКІВ РОЗВИТКУ (авторський коментар здобутків 2020–2025 рр.)

По суті мова йде про співвідношення фундаментальних і прикладних досліджень в авторському доробку 2020–2025 рр. стосовно освітньої та наукової сфер і передовсім інтегрованого перетину цих сфер – вищої освіти. Загалом у зазначений період опубліковано понад 140 праць. Характеристики публікаційної активності та ефективності автора за Google Scholar зросли:

- кількість цитувань з 2,5 тис. до 4,8 тис. (публікацій з 2020 р. – 1,7 тис.);
- i10-індекс з 64 до 113 (з 2020 р. – 42);
- h-індекс з 24 до 34 (з 2020 р. – 17).

Виконаний цикл робіт у зазначений період (переважно у співавторстві, насамперед з учнями наукової школи) був сфокусований на пошуку *об'єктивних* регуляторів становлення, функціонування і розвитку згаданих сфер, які є великими системами, на продукуванні системного (фундаментального) знання про ці утворення. Адже *суб'єктивна* діяльність з удосконалення, модернізації, реформування освіти, науки має повною мірою враховувати об'єктивні фактори, які діють незалежно від наших суб'єктивних бажань і бачень. Інакше, для досягнення успіху об'єктивні і суб'єктивні чинники мають бути максимально узгоджені, синхронізовані, *синергізовані*. Тобто для ефективного управління поведінкою означених й інших систем відповідні прикладні знання і практичні дії в усіх ситуаціях, що складаються, повинні виходити з розуміння фундаментального підґрунтя природи (сутності) того чи іншого системного явища.

Базовим методологічним положенням тут слугував висновок теорії становлення упорядкованих (системних) утворень (синергетики), що в кожній системі одночасно з її народженням виникають іманентні (внутрішньо притаманні) її правила і закони поведінки. Тож, дослідницьке завдання полягало у з'ясуванні таких об'єктивних детермінант системної поведінки. Адже зневага до законів природи (включно із живою) закономірно завершується поразками на практиці.

Такий підхід сприяє стійкому розвитку згаданих сфер, які відіграють ключову роль у розвитку людини, суспільства, економіки, а за нинішньої тривалої виснажливої війни РФ проти України важливі для підвищення обороноздатності і безпеки держави, повоєнного відновлення та успішної євроінтеграції країни.

I. Наукова рефлексія вищої освіти

Продовжено інтенсивне наповнення молоді науки про університети (університетології) новими теоретичними й емпіричними здобутками.

По-перше. Обґрунтовано закономірне зростання ролі цієї науки у процесі прогресуючого розвитку світової університетської мережі, яка нині налічує понад 30 тис. закладів вищої освіти (ЗВО).¹

По-друге. На підставі з'ясованої багаторівневості якості вищої освіти, завершено визначення повного ієрархічного переліку механізмів оцінювання якості, на крайніх полюсах якого рейтинг (фіксує максимально досконалу якість) і акредитація (виявляє мінімально достатню якість).²

По-третє. Показано фундаментальну системоутворювальну роль місії у детермінації розвитку та запропоновано критерій визначення правильної (істинної) місії, сформульовано дійсну, очищену від другорядних нашарувань, місію закладу вищої освіти.³

¹ Луговий, В. (2024). Шлях до національного лідерства: осмислення 25-річного становлення Інституту вищої освіти НАПН України. *Філософія освіти. Philosophy of Education*, 30(1), 20–36. <https://doi.org/10.31874/2309-1606-2024-30-1-2>; Луговий, В. (2024). Розділ 1. Формування політики і стратегії досягнення конкурентоспроможної якості вищої освіти України в контексті стійкого розвитку в умовах євроінтеграції та післявоєнного відновлення: основи теорії і досвід емпії. *Розвиток систем забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти в контексті стійкого розвитку: монографія* / О. Воробйова, В. Луговий, О. Паламарчук, О. Слюсаренко, Ж. Таланова, В. Ткаченко; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2024. 92 с. С. 7-24. DOI: <https://doi.org/10.31874/978-617-7486-44-1-2024>

² Механізми оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: монографія / О. Воробйова, М. Дебич, В. Луговий, О. Оржель, О. Слюсаренко, Ж. Таланова, К. Трима; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової. Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2020. 220 с. DOI: <https://doi.org/10.31874/978-617-7486-38-0-2020>; Луговий, В. І., Слюсаренко, О. М., & Таланова, Ж. В. (2020). Моніторинг, мотивація, мобілізація задля конкурентоспроможності університетів України: механізми реалізації. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 2(2). <http://surl.li/smumc>

³ Луговий, В., Слюсаренко, О., & Таланова, Ж. (2023). Методологія рейтингових методологій: проблема побудови правильних університетських рейтингів. *Міжнародний науковий журнал “Університети і лідерство”*, 16, 90–108. <http://surl.li/scbes>; Луговий, В. (2023). Розділ 1. Тенденції і механізми інтеграції освітньої і дослідницької діяльності університетів в умовах відкритої науки та в контексті інноваційного, високотехнологічного повоєнного відновлення України як сильної європейської держави. *Теоретичні та методичні основи модернізації механізмів підвищення дослідницької спроможності університетів України у контексті імплементації концепції «Відкрита наука» та повоєнного відновлення України як сильної європейської країни: монографія* / В. Луговий та ін.; за ред. В. Лугового, І. Драч, О. Петрос. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України. 173 с., 8-17. <http://surl.li/uewro>

По-четверте. З огляду на глобальну рейтингову революцію в умовах конкурентного розвитку людства, яка поширюється на всі сфери життя, включно з вищою освітою, запропоновано методологію створення коректних рейтингових методологій, яка містить ключові критерії адекватного своєму призначенню університетського рейтингу.⁴

По-п'яте. Аналіз провідних університетських рейтингових систем та результатів їх застосування дав змогу обґрунтувати:

- закон зростання крутизни університетського сходження до вершини досконалості;⁵

- рейтингові методи кількісного оцінювання конкурентоспроможності університетів (метод прямої пропорційності; метод оберненої пропорційності; синтетичний метод крутизни як найбільш коректний).⁶

По-шосте. З використанням провідних світових університетських рейтингів, насамперед об'єктивного Шанхайського рейтингу, з'ясовано закономірні процеси диференціації та інтеграції цілісних університетських мереж у міру їх зростання, селективної асоціативності університетів за рівнем складності їх активності, а також необхідність упровадження університетських ліг конкурентоспроможності як мотивуючого механізму мережевого розвитку. Особливо важливим є виявлення в університетському середовищі селективного асоціювання університетів-лідерів на засадах паритетної співпраці «рівний з рівним» задля синергійної взаємодії в умовах резонансного збігу мотивацій і можливостей.⁷

⁴ Луговий, В., Слюсаренко, О., & Таланова, Ж. (2023). Методологія рейтингових методологій: проблема побудови правильних університетських рейтингів. *Міжнародний науковий журнал "Університети і лідерство"*, 16, 90-108. <http://surl.li/scbes>

⁵ Луговий, В., Слюсаренко, О., & Таланова, Ж. (2023). Закон зростання крутизни університетського сходження до вершини досконалості. *International Scientific Journal of Universities and Leadership*, 15, 30-53. <http://surl.li/nmjif>

⁶ Луговий, В. І., Слюсаренко, О. М., & Таланова, Ж. В. (2024). Рейтингові методи кількісного оцінювання конкурентоспроможності університетів. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 6(2), 1-6. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6238>

⁷ Луговий, В., Слюсаренко, О., & Таланова, Ж. (2024). Інтеграція і диференціація лідерської вищої освіти: уроки для України від ЄС, США і Китаю. *International Scientific Journal of Universities and Leadership*, 17, 77-97. <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2024-17-77-97>; Луговий, В., Слюсаренко, О., & Таланова, Ж. (2022). Складна активність & селективна асоціативність: ефективність елітного асоціювання університетів. *International Scientific Journal of Universities and Leadership*, 14, 64-80. <http://surl.li/nmjil>; Луговий, В., Слюсаренко, О., & Таланова, Ж. (2024). Університетські ліги конкурентоспроможності: мотивуючий механізм мережевого розвитку. *International Scientific Journal of Universities and Leadership*, (18), 24-44. <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2024-18-24-44>

По-сьоме. Розвинуто таксономію лідерських університетів з огляду на їх рейтингові досягнення, яка включає університети: екстра класу (що у групі топ-30 екстремально крутої ділянки глобального рейтингу, насамперед Шанхайського), світового класу (у рейтинговій групі 1-500), субсвітового класу (у групі 501-1000).⁸

По-восьме. Кількісне рейтингове вимірювання результатів трансформації університетів, авторські й інші системні дослідження університетського прогресу, кращого досвіду досягнення університетами світового і екстра класу дали змогу створити загальну (рамкову) концентраційно-комунікаційну модель розвитку університетів-лідерів.⁹

По-дев'яте. Розкрито сутність двох вимірів і двох стратегій розвитку Європейського простору вищої освіти (ЄПВО) як вихідних ключових орієнтирів Болонського процесу:¹⁰

а) перший вимір (інтеграційний, внутрішньо орієнтований) – сумісність і порівнянність («compatibility and comparability») вищої освіти і відповідна стратегія-1 реалізації цього виміру (тут завдяки акредитації досягнуто істотного прогресу);

б) другий вимір (диференційний, зовнішньо орієнтований) – конкурентоспроможність і привабливість («competitiveness and attractiveness») вищої освіти і стратегія-2 здійснення цього виміру (у цьому разі загальна стагнація, яку виявляє рейтингування).

По-десяте. Показано протиприродне згортання другого виміру за результатами Тиранської ЄПВО міністерської конференції 2024 р., що створює ризики для підвищення європейської і національної конкурентоспроможності, особливо у порівнянні із США і Китаєм, а також зумовлює зниження інтересу до

⁸ Луговий, В., Слюсаренко, О., & Таланова, Ж. (2023). Закон зростання крутизни університетського сходження до вершини досконалості. *International Scientific Journal of Universities and Leadership*, 15, 30-53. <http://surl.li/nmjif>

⁹ Луговий, В., Слюсаренко, О., & Таланова, Ж. (2022). Концентрація та комунікація в моделі і стратегії розвитку університетів-лідерів. *Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство»*, 13, 5-25. <http://surl.li/nmiyi>

¹⁰ Lugovyi, V., Slyusarenko, O. & Talanova, Zh. (2022). Two dimensions of the Bologna Process: the problem of quality in each of them. *Education: Modern Discourses*, 5, 128-141. <http://surl.li/nmjwh>

Болонського процесу країн – університетських лідерів і лідерських закладів вищої освіти Європи.¹¹

По-одинадцять. Уточнено сутність і взаємозв'язок ключових для стійкого розвитку університетської сфери понять та відповідних термінів, що їх позначають, а саме¹²:

- *інтеграція* – мережеве вирівнювання закладів вищої освіти за досконалістю, що зокрема в термінах Болонського процесу означає досягнення їх «сумісності і порівнянності» в Європейському просторі вищої освіти;

- *диференціація* – мережеве вирізнення закладів вищої освіти за досконалістю, рівнем їх «конкурентоспроможності і привабливості»;

- *ліга конкурентоспроможності* – група закладів вищої освіти, що характеризуються подібною конкурентоспроможністю;

- *конкурентоспроможність* – здатність закладу вищої освіти випереджати інші, бути кращим з огляду на досконалість, якість діяльності;

- *досконалість* – міра відповідності діяльності закладу вищої освіти його місії, родовому призначенню;

- *якість* – дуальна характеристика діяльності: 1) *якість-сутність/якість-визначеність* (адекватність змісту діяльності місії закладу як саме закладу вищої освіти, а не, наприклад, професійно-технічного училища) & 2) *якість-справність/якість-відповідність* (рівень відповідності діяльності закладу його місії); при цьому остання багаторівнева, на її крайніх полюсах максимально досконала (топова) якість та мінімально достатня (порогова) якість; якість-сутність засвідчується акредитацією, якість-справність іншими механізмами оцінювання якості, передовсім рейтинговими;

¹¹ Lugovy, V., Slyusarenko, O. & Talanova, Zh. (2024). Tirana EHEA Ministerial Conference: a posteriori analysis of gains and losses. *Education: Modern Discourses*, (7), 67–79. <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2024-7-07>

¹² Луговий, В. (2024). Розділ 1. Формування політики і стратегії досягнення конкурентоспроможної якості вищої освіти України в контексті стійкого розвитку в умовах євроінтеграції та післявоєнного відновлення: основи теорії і досвід емпії. *Розвиток систем забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти в контексті стійкого розвитку: монографія* / О. Воробйова, В. Луговий, О. Паламарчук, О. Слюсаренко, Ж. Таланова, В. Ткаченко; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2024. 92 с. С. 7-24. DOI: <https://doi.org/10.31874/978-617-7486-44-1-2024>

- *складність* – визначальна ключова характеристика вищої освіти за International Standard Classification of Education (ISCED 2011, 2012) та в Carnegie Classification, також характеристика якості знань, на відміну від їх кількості, у концепції відкритої науки;

- *складна активність* – діяльність із реалізації складних освітніх програм та досліджень і розробок, що зокрема використовується в Carnegie Classification;

- *взаємопов'язаність і взаємозумовленість* досконалості/ якості/ конкурентоспроможності університету і складності його діяльності: університет апріорі недосконалий без складної освітньої і дослідницької діяльності і, навпаки, наявність складної активності є ознакою університетської досконалості (відповідності істинній університетській місії);

- *багаторівневе паритетне співробітництво* – системна співпраця університетів, яка розгортається на паритетних рівнях досконалості/ якості/ конкурентоспроможності і відповідної складності університетської діяльності;

- *вирівнювання зверху* – зменшення рівня диференціації за рейтинговими досягненнями закладів вищої освіти (освітніх програм) країн-членів певного регіонального або національного простору вищої освіти шляхом розвитку топ-закладів;

- *вирівнювання знизу* – усунення закладів вищої освіти (освітніх програм), що не задовольняють вимогам мінімально достатньої (порогової) якості (акредитації).

По-дванадцяте. Системне (фундаментальне) і ситуаційне (прикладне) знання дало змогу обґрунтувати методичні основи продуктивного розроблення політик і стратегій досягнення конкурентоспроможної якості європейської і української вищої освіти. Серед них упровадження разом з рейтингуванням і класифікацією університетів університетських ліг конкурентоспроможності, а також елітних асоціацій університетів-лідерів на засадах конкурсного відбору закладів.¹³

¹³ Луговий, В. (2024). Розділ 1. Формування політики і стратегії досягнення конкурентоспроможної якості вищої освіти України в контексті стійкого розвитку в умовах євроінтеграції та післявоєнного відновлення: основи теорії і досвід емпії. *Розвиток систем забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти в контексті стійкого*

II. Системне осмислення сфери досліджень і розробок (наукової сфери)

Здійснювався пошук об'єктивних закономірностей розвитку цієї сфери.

По-перше. З'ясовано визначальні чинники і параметри, що сукупно забезпечують розвиток наукової сфери, натомість ігнорування і недотримання яких призводить до її стагнації і занепаду, а саме:

- 1) частка валового внутрішнього продукту на дослідження і розробки;
- 2) частка дослідників серед зайнятого населення;
- 3) конкурентоспроможність заробітної плати дослідників.¹⁴

По-друге. Виявлено два базові виміри (кількісний й якісний) розвитку простору відкритої науки та конкретизовано її місію як «безперешкодне продукування і поширення знань». Перший з вимірів пов'язаний із кумулятивним зростанням кількості знань і організаційно-технологічною проблемою повного, швидкого і точного доступу до них. Другий вимір стосується конкурентної інноваційної якості знань і викликом накопичення складних знань, необхідністю їх розуміння і оперування ними. Актуалізація другого виміру створює ефект фактичної закритості формально відкритої науки для дослідницьки неспроможних університетів і неконкурентоспроможних наукових установ.¹⁵

По-третє. Підтверджено принципову відмінність закладу вищої освіти від наукової установи в частині того, що основу дослідницького потенціалу університетів становлять науково-педагогічні працівники разом із

розвитку: монографія / О. Воробйова, В. Луговий, О. Паламарчук, О. Слюсаренко, Ж. Таланова, В. Ткаченко; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2024. 92 с. С. 7-24. DOI: <https://doi.org/10.31874/978-617-7486-44-1-2024>

¹⁴ Луговий, В. (2023). Розділ 1. Тенденції і механізми інтеграції освітньої і дослідницької діяльності університетів в умовах відкритої науки та в контексті інноваційного, високотехнологічного повоєнного відновлення України як сильної європейської держави. *Теоретичні та методичні основи модернізації механізмів підвищення дослідницької спроможності університетів України у контексті імплементації концепції «Відкрита наука» та повоєнного відновлення України як сильної європейської країни: монографія* / В. Луговий та ін.; за ред. В. Лугового, І. Драч, О. Петрос. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України. 173 с., 8-17. <http://surl.li/uewro>

¹⁵ Луговий, В. (2023). Розділ 1. Тенденції і механізми інтеграції освітньої і дослідницької діяльності університетів в умовах відкритої науки та в контексті інноваційного, високотехнологічного повоєнного відновлення України як сильної європейської держави. *Теоретичні та методичні основи модернізації механізмів підвищення дослідницької спроможності університетів України у контексті імплементації концепції «Відкрита наука» та повоєнного відновлення України як сильної європейської країни: монографія* / В. Луговий та ін.; за ред. В. Лугового, І. Драч, О. Петрос. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України. 173 с., 8-17. <http://surl.li/uewro>

здобувачами докторських і постдокторських освітніх програм, натомість наукові працівники є доповняльними.¹⁶

III. Поглиблення розуміння процесів всеохоплюючої цифровізації як революційного цивілізаційного тренду, що веде до доби штучного інтелекту

Ці процеси незмінно, як і раніше, були в полі неослабної дослідницької уваги останніми роками, особливо щодо інноваційних, інформаційно насичених сфер освіти, включно з вищою, і науки.¹⁷

Така стійка авторська увага зумовлена вихідною фундаментальною роллю категорії «інформація», яка стоїть в одному ряду з основоположними для світобудови категоріями «матерія» і «енергія», існування всесвіту у всіх формах неживої і живої природи.

Особливість сучасного стану полягає в тому, що людство стоїть на порозі початку інформаційного домінування віртуальної реальності над фізичною реальністю.

IV. Дослідження для перемоги у війні, повоєнного відновлення та євроінтеграції України як сильної суверенної самодостатньої держави.

По-перше. В умовах комплексних сучасних викликів, що постали перед Україною, обґрунтовано пріоритетність досягнення конкурентоздатної вітчизняної освіти, вищої освіти, науки як ключових сфер розвитку головного рушія

¹⁶ Луговий В., Слюсаренко О., & Таланова Ж. (2021). *Розвиток університетського дослідницького потенціалу як основи конкурентоспроможної якості вищої освіти в США: досвід для України. Університети і лідерство*, 11, 86-115. <http://surl.li/nvhfa>

¹⁷ Кремень, В. Г., Луговий, В. І., Регейло, І. Ю., Базелюк, Н. В., Базелюк, О. В. (2020). Відкритість, цифровізація й оцінювання в науці: загальне і особливе для соціогуманітарного знання. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 80 (6), 243-266. <https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.4155>; Воробйова О. П., Луговий В. І., Таланова Ж. В. (2021). Забезпечення якості електронного навчання в північноамериканському просторі вищої освіти *Інформаційні технології і засоби навчання*, 84 (4), 285-301. <https://doi.org/10.33407/itlt.v84i4.3862>; Кремень В. Г., Гриневич Л. М., Луговий В. І., Таланова Ж. В. (2021). Формування цифрової компетентності у школі: кадрові виклики і відповіді для України. *Український педагогічний журнал*. 2021. № 4. С. 6-28. <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2021-4-6-28>; Кремень, В. Г., Биков, В. Ю., Ляшенко, О. І., Литвинова, С. Г., Луговий, В. І., Мальований, Ю. І., Пінчук, О. П., & Топузов, О. М. (2022). Науково-методичне забезпечення цифровізації освіти України: стан, проблеми, перспективи: наукова доповідь загальним зборам НАПН України «Науково-методичне забезпечення цифровізації освіти України: стан, проблеми, перспективи», 18-19 листопада 2022 р. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 4(2), 1-49. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4223>; Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні: монографія / Аніщенко О. В. та ін.; Нац. акад. пед. наук України; за заг. ред. В. Г. Кременя. Київ: КОНВІ ПРІНТ, 2021. 384 с. (До 30-річчя незалежності України). DOI: <https://doi.org/10.37472/NAES-2021-ua>

прогресу – людини впродовж її життя від народження, формування конкурентоспроможного людського капіталу.¹⁸

По-друге. На основі системних (фундаментальних) здобутків науково обґрунтовано концептуальні засади / стратегічні заходи розвитку лідерської вищої освіти в Україні в контексті суворого ситуаційного сьогодення (прикладні дослідницькі висновки). Вони передбачають таке ¹⁹.

1. Прискорення утвердження в Україні культури, політики, стратегії університетського рейтингування, що на відміну від акредитації, непомірно затягнулося з огляду і на тривалість Болонського процесу, і на світовий досвід рейтингування.

2. Створення національного рейтингу, що необхідний для оцінювання топової якості вітчизняної вищої освіти, профіль якої нині точно невідомий.

Це дасть підстави для формування стратегії-2 розвитку вищої освіти найвищої досконалості, зокрема створення університетів світового класу.

¹⁸ Кремень, В. Г., Луговий, В. І., Топузов, О. М., Сисоєва, С. О., Максименко, С. Д., Ляшенко, О. І., Ничкало, Н. Г., Саух, П. Ю., & Рєгейло, І. Ю. (2022). Діяльність Національної академії педагогічних наук України в умовах воєнного стану (лютий-серпень 2022 р.). *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 4(2), 1-38. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4203>; *Вища освіта України в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення: виклики і відповіді: науково-аналітична доповідь* / В.Г. Кремень, В.І. Луговий, П.Ю. Саух, І.І. Драч, О.М. Слюсаренко, Ю.А. Скиба, О.В. Жабенко, С.А. Калашнікова, Ж.В. Таланова, О.М. Петроє, О.Ю. Оржель, І.Ю. Рєгейло, М.В. Набок; за заг. ред. В.Г. Кременя. Київ: Пед. думка, 2023. 172 с. DOI: <https://doi.org/10.37472/NAES-IHED-2023>. <https://lib.iitta.gov.ua/738494/>

¹⁹ Lugovyi, V., Kalashnikova, S., Talanova, Z., Vlasova, I. (2023). Transformation of higher education in Ukraine: Impact of the war and objectives for post-war recovery. *European Journal of Education*, 58, 611-628. <https://doi.org/10.1111/ejed.12584>; *Мережа державних закладів вищої освіти України: аналіз ефективності та конкурентоспроможності : препринт (аналітичні матеріали)* / В. Кремень, В. Луговий, П. Саух, О. Слюсаренко, Ж. Таланова ; за ред. В. Кременя. Київ : НАПН України, 2024. 68 с. <https://doi.org/10.37472/NAES-IHED-2024>; Луговий, В. (2023). Розділ 1. Тенденції і механізми інтеграції освітньої і дослідницької діяльності університетів в умовах відкритої науки та в контексті інноваційного, високотехнологічного повоєнного відновлення України як сильної європейської держави. *Теоретичні та методичні основи модернізації механізмів підвищення дослідницької спроможності університетів України у контексті імплементації концепції «Відкрита наука» та повоєнного відновлення України як сильної європейської країни: монографія* / В. Луговий та ін.; за ред. В. Лугового, І. Драч, О. Петроє. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України. 173 с., 8-17. <http://surl.li/uewro>; Луговий, В. І. (2024). Мережа закладів вищої освіти України: стан і перспективи: За матеріалами наукової доповіді на круглому столі «Стратегія розвитку вищої освіти України в умовах надзвичайних ситуацій та криз воєнного стану. Розбудова мережі закладів вищої освіти України», 23 вересня 2024 р. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 6(2), 1-7. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6213>; Луговий, В. (2024). Розділ 1. Формування політики і стратегії досягнення конкурентоспроможної якості вищої освіти України в контексті стійкого розвитку в умовах євроінтеграції та післявоєнного відновлення: основи теорії і досвід емпірії. *Розвиток систем забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти в контексті стійкого розвитку: монографія* / О. Воробйова, В. Луговий, О. Паламарчук, О. Слюсаренко, Ж. Таланова, В. Ткаченко; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2024. 92 с. С. 7-24. DOI: <https://doi.org/10.31874/978-617-7486-44-1-2024>

3. В основу національного рейтингу має бути покладена методологія найбільш об'єктивного Шанхайського рейтингу, яка між іншим сприятлива для цифровізації рейтингу, застосування штучного інтелекту.

Також потрібно забезпечити:

- унормування національного рейтингу законом;
- адміністрування рейтингу незалежним державним органом – Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти з відповідним фінансуванням, сумірним з видатками на акредитацію (це дасть можливість ефективно оптимізувати і економити державні кошти, що спрямовуються у вищу освіту);
- науково-методичний супровід (консультування) рейтингу Національною академією педагогічних наук України, її Інститутом вищої освіти;
- щорічне затвердження Міністерством освіти і науки України результатів рейтингування для офіційного використання, зокрема для фінансування.

4. Створення дійсно елітної асоціації (або альянсу) українських університетів (АУУ) на кшталт Асоціації американських університетів (AAU). АУУ важлива для формування національної політики, стратегії, культури розвитку закладів-лідерів. До складу доцільно включити університети, які увійшли до провідних міжнародних університетських рейтингів. Закладам АУУ має надаватися потужна цільова державна і суспільна підтримка в подальшому розвитку, забезпечена їх широка автономія, повна довіра до них.

5. Мережу інших закладів вищої освіти слід оптимізувати шляхом їх укрупнення на підставі об'єктивних кількісних і якісних характеристик, створення умов для розвитку в Україні університетів світового класу.

6. Також за прикладом Класифікації Карнегі США в Україні потрібно впровадити національну класифікацію усіх закладів вищої освіти.

7. Для стійкої мотивації і стабільної мобілізації діяльності університетських колективів з метою послідовного поступу університетів до найбільш конкурентоспроможних станів доцільно в межах національної мережі закладів

вищої освіти унормувати і практично впровадити університетські ліги конкурентоспроможності, які охоплювали б заклади паритетного рівня розвитку.

По-третє. Спеціальній дослідницькій рефлексії піддано підготовку фахівців з електричної і енергетичної інженерії в Україні, що є однією з найважливіших галузей знань.²⁰

Загалом створення в Україні сучасних, зорієнтованих в майбутнє освітньої і наукової сфер на засадах синергії системного (фундаментального) і ситуаційного (прикладного) знання з урахуванням цивілізаційних викликів, зокрема глобально конкурентоспроможних університетів і наукових установ, сприятиме ефективному підвищенню обороноздатності держави, повоєнному відновленню на інноваційній основі та успішній євроінтеграції країни, загальному стійкому розвитку суспільства, економіки.

В.І. Луговий

²⁰ M. Zagirnyak, V. Lugovyi, Zh. Talanova, S. Serhienko, D. Zagirnyak, (2021). The Challenge of Developing Quality Profile of the Electrical and Energy Engineering Higher Education in Ukraine in the Context of World Experience. *Proceedings of the 20th International Conference on Modern Electrical and Energy System. MEES'2021*, Kremenchuk Mykhailo Ostrogradskyi National University, Ukraine, 21-24 September 2021, pp.194-197. DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598803. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9598803/>; M. Zagirnyak, V. Lugovyi, Z. Talanova and D. Zagirniak, "The Challenge of Optimization of the Electrical and Energy Engineering Higher Education in Ukraine: Regional, Institutional & Level Aspects," *2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES)*, Kremenchuk, Ukraine, 2022, pp. 1-5, doi: 10.1109/MEES58014.2022.10005694. <https://ieeexplore.ieee.org/document/10005694>; Zagirnyak M., Lugovyi V., Talanova Zh., Zagirniak D. Resiliency & Risks of the Electrical and Energy Engineering Higher Education in Ukraine: Impact of the War and Objectives for Post-War Recovery. *Proceedings of the 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES) Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, 27-30 September, 2023.* pp. 131-134. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10402540>

ЛУГОВИЙ Володимир Іларіонович

(біографічна довідка)

Дійсний член (академік) НАПН України, кандидат фізико-математичних наук, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, державний службовець першого рангу, перший віцепрезидент НАПН України.

Народився 17 травня 1950 р. у м. Балтійську Калінінградської області (росія), українець. Закінчив фізико-математичну школу-інтернат (1967 р.) при Київському державному університеті імені Т.Г.Шевченка, фізичний факультет (1972 р.), аспірантуру (1975 р.) цього університету, докторантуру АПН України (1994 р.). У 1988-1992 рр. працював заступником міністра народної освіти України, у 1995-2006 рр. – ректором Національної академії державного управління при Президентові України, у 2006-2012 рр. – директором Інституту вищої освіти НАПН України, у 2007-2012 рр. – віцепрезидентом НАПН України.

Фахівець у галузі освіти, педагогіки, державного управління. Досліджує проблеми організації, управління, розвитку освіти, науки в контексті національної самоідентифікації, європейської інтеграції та світової глобалізації, зміцнення обороноздатності і безпеки України, її повоєнного відновлення на високопрофесійній та високотехнологічній основі.

Автор культурно-інформаційної теорії освіти (1994 р.), один із засновників університетології (науки про університети) (2012 р.) і форсайтної педагогіки. Співавтор трьох освітніх/педагогічних законів: зв'язку складності і самостійності в освіті (2013 р.); базисної організації компетентностей (2017 р.); зростання крутизни університетського сходження до вершини досконалості (2023 р.). Під його керівництвом у 1995-2006 рр. теоретично обґрунтовано та практично впроваджено освітню і наукову галузі «державне управління», забезпечено підготовку магістрів, кандидатів і докторів наук з державного управління. Брав активну участь у розробленні законів України «Про освіту» (1991, 2017 рр.), «Про вищу освіту» (2014 р.), «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2015 р.), інших актів законодавства,

Національної рамки кваліфікацій (2011 р.). Національний експерт з реформування вищої освіти в Україні за Програмою ЄС Темпус/Еразмус+ (з 2009 р.).

Головний редактор міжнародного наукового журналу «Університети і лідерство».

Автор і співавтор понад 650 наукових і навчально-методичних праць, у тому числі монографій, підручників, навчальних посібників, науково-аналітичних доповідей, енциклопедій, словників-довідників, методичних рекомендацій, статей. Індекс Гірша за Google Scholar – 34.

Підготував 10 докторів наук і 12 кандидатів наук.

Нагороджений орденами «За заслуги» III, II, I ступенів, Почесною Грамотою Верховної Ради України, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України, відомчими відзнаками Міністерства освіти і науки України, Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України. Відзначений подякою Президента України.

Розділ І. Показчик праць В. І. Лугового

2020

1. **Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції** : аналітичні матеріали: у 2 ч. / О. Воробйова, М. Дебич, І. Линьова, В. Луговий [та ін.] ; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової. – Київ: Прінтеко, 2020. – 317 с. – Режим доступу:

https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/Analiz_ocinki_VO_v_umovah_internac_ch1-2_analit_IVO-2020-317p_avtors-kolektiv.pdf (дата звернення: 21.03.2025). – Назва з екрана.

2. **Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2019 році** / НАПН України ; [за заг. ред. В. Г. Кременя ; підгот.: В. І. Луговий, О. М. Топузов, С. О. Сисоєва [та ін.] ; відп. за вип.: Луговий В. І., Топузов О. М.]. – Київ : [НАПН України], 2020. – 402 с.

3. **Механізми оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції** : монографія / О. Воробйова, М. Дебич, В. Луговий, О. Оржель, О. Слюсаренко, Ж. Таланова, К. Трима ; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової. – Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2020. – 220 с. – DOI: <https://doi.org/10.31874/978-617-7486-38-0-2020>.

4. **Авторська інтеграція і диференціація в дослідженнях: контекст найвищих досягнень** / Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Наука та наукознавство : міжнар. наук. журн. – 2020. – № 1 (107). – С. 321 – DOI: <https://doi.org/10.15407/sofs2020.01.003>.

5. **Вища освіта України: проблеми якості** / Луговий В. // Освіта і суспільство. – 2020. – Жовт. (№ 10). – С. 9.

6. **Відкритість, цифровізація й оцінювання в науці: загальне і особливе для соціогуманітарного знання** / Кремень В. Г., Луговий В. І., Регейло І. Ю., Базелюк Н. В., Базелюк О. В. // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2020. – Т. 80, № 6. – С. 243–266. – DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.4155>.

7. **Ландшафт Європейського простору вищої освіти: Україна** / Володимир Луговий, Жаннета Таланова // Болонський процес в Україні 2005–2020: досягнення, виклики та перспективи: огляд / В. Бахрушин [та ін.]. – Київ : Національний Еразмус+ офіс в Україні, Інститут вищої освіти НАПН України, 2020. – С. 9–13. – Режим доступу: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/BolognaStudy_Ukraine2005_2020_NEO_ukr.pdf (дата звернення: 21.03.2025). – Назва з екрана.

Те саме англ.: The European Higher Education Area Landscape: Ukraine / Volodymyr Luhovyi, Zhanneta Talanova // The 2005–2020 Bologna Process in Ukraine: Achievements, Challenges and Prospects: The Review / V. Bakhrushyn [ets.]. – Kyiv : National Erasmus+ Office Ukraine, Institute of Higher Education, NAES of Ukraine, 2020. – Р. 9–13. – Режим доступу: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2022/03/BolognaStudy_Ukraine2005_2020_NEO_eng1.pdf (дата звернення: 21.03.2025). – Назва з екрана.

8. **Модернізація фінансування вищої освіти України: баланс досконалості механізмів, можливостей і мережі** / Луговий В. І. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2020. – Т. 2, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-11-4>.

9. **Моніторинг, мотивація, мобілізація задля конкурентоспроможності університетів України: механізми реалізації** / Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2020. – Т. 2, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-13-1>.

10. **Національна академія педагогічних наук – освітянам** [Електронний ресурс] / підгот.: В. І. Луговий [та ін.] // XI Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2020», Міжнародна виставка освіти за кордоном «World Edu – 2020» 12–14 берез. 2020 р. : каталоги. – Текст. дані. – Київ, 2020. – С. 7–9. – Режим доступу: http://www.vsosvita.com.ua/images/stories/catalogue_exhibitions_szo_we_2020.pdf (дата звернення: 23.04.2020). – Назва з екрана.

11. **Національна академія педагогічних наук України – освітянам** / В. І. Луговий [та ін.] // XII Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті – 2020»: офіційний каталог. International exhibition «World Edu»: official catalogue : 12–14 жовтня 2020 р. – Київ, 2020. – С. 27–30. – Режим доступу: http://www.innovosvita.com.ua/images/stories/catalogue_innovatika_12_14_zhovytnya_2020.pdf. (дата звернення: 21.03.2025). – Назва з екрана.
12. **Орієнтація керівника університету на результативний розвиток закладу** / Драч І. І., Калашнікова С. А., Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2020. – Т. 2, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-11-7>.
13. **Освіта і наука – основа інноваційного людського розвитку** / Кремень В. Г., Луговий В. І., Саух П. Ю. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2020. – Т. 2, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-14-3>.
14. **Освіта та її науковий супровід: контекст людського розвитку** (авторський коментар здобутків 2015–2020 рр.) / Володимир Луговий // Володимир Іларіонович Луговий – перший віце-президент НАПН України : матеріали до біобібліографії (2015–2020 рр.) / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [упоряд.: Самчук Л. І., Янюк С. С.; наук. ред. Березівська Л. Д.]. – Вінниця : ТВОРИ, 2020. – С. 10–32 – (Серія «Академіки НАПН України» ; вип. 30). – Режим доступу: https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/05/Lugovyi_V_I_Index_2020.pdf (дата звернення: 09.01.2025). – Назва з екрана.
15. **Поточний стан вищої освіти в Україні: проблеми, причини, перспективи** / Луговий В. І. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2020. – Т. 2, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-11-2>.
16. **Представлено роботу академії у 2019 році** / Володимир Луговий, Ірина Регейло // Пед. газета. – 2020. – Берез. -квіт. (№ 2). – С. 2.

17. **Про виконання Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2017–2020 роки** / Кремень В. Г., Луговий В. І., Топузов О. М., Регейло І. Ю., Базелюк Н. В. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2020. – Т. 2, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-2-3>.

18. **Про виконання у 2020 р. Програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2020–2022 роки** / Кремень В. Г., Луговий В. І., Топузов О. М., Регейло І. Ю., Базелюк Н. В. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2020. – Т. 2, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-2-5>.

19. **Про «Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2019 році»** [Електронний ресурс] : доп. на засіданні Президії НАПН України 20 берез. 2020 р. / Луговий Володимир Іларіонович, Регейло Ірина Юріївна // Вісник Національної академії педагогічних наук України = Herald of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine / НАПН України. – Київ, 2020. – № 2. – Режим доступу: <http://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/49/74> (дата звернення: 21.03.2025). – Назва з екрана.

20. **Проблема освітньої якості в стратегії розвитку вищої освіти в Україні** / Луговий В. І. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2020. – Т. 2, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-11-1>.

21. **Реалізація науково-педагогічної функції викладача в контексті стратегії розвитку вищої освіти в Україні** / Луговий В. І. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2020. – Т. 2, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-2-11-3>.

22. **Рейтинговий розподіл та формульне фінансування українських університетів: проблема суб'єктивізму і недовіри** / Луговий В., Слюсаренко О., Таланова Ж. // Університети і лідерство. – 2020. – № 2 (10). – С. 35–69. – DOI: <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2020-10-2-35-69>.

23. **Світоглядні пріоритети гуманізації вищої освіти в контексті забезпечення та вдосконалення якості** / Луговий В. І., Загірняк М. В., Бородієнко О. В., Авшенюк Н. М. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2020. – Т. 2, № 1. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-2-7>.

24. **Challenge of developing quality profile of higher education in Ukraine** / Lugovyi V., Slyusarenko O., Talanova Zh. // Education: Modern Discourses. – 2020. – № 3. – С. 57–77. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2020-3-06>.

25. **The Standardization of the Higher Engineering Education in Ukraine in the Light of American and European Experience** / M. Zagirnyak, S. Serhiienko, Z. Talanova, V. Ogar, V. Luhovyi // 2020 IEEE Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP). – Kremenichuk, Ukraine, 2020. – P. 1–5. – DOI: <https://doi.org/10.1109/PAEP49887.2020.9240806>. – Режим доступу: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9240806> (дата звернення: 21.03.2025). – Назва з екрана.

26. **Рец.: Review Oleksandr POPOVYCH, R&D and Innovation Policy: Key Mechanisms for the Formation and Implementation (ed. by Dr.sc.oec, Prof. B.A. Malitskyi). Dobrov Institute for Scientific and Technological Potential and Science History Studies, Pro Format, LLC, 2019. – 342 p.** / Luhovyi V. I. // Science and Innovation : Academic and Research journal of the NAS of Ukraine. – 2020. – 16(1). – P. 95. – Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/724113/1/Публікація_Луговий%20В.І.%20%20%28ЕБ%20НАПНУ%29.pdf (дата звернення: 12.04.2025). – Назва з екрана.

27. **Рец.: Нова «Професійна педагогіка»: рецензія на книгу «Професійна педагогіка»: підручник / О. В. Грабовський, Л. В. Коломієць, О. С. Савельєва, А. В. Семенова, В. Ф. Яні; за заг. ред. А. В. Семенової. – Одеса: Бондаренко М. О., 2020. – 575 с.»** / Луговий В. // Освіта і суспільство. – 2020. – Лип. -серп. (№ 7/8). – С. 8.

28. **Наук. рада: Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр.** / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України; [наук. рада: Кремень В. Г., Луговий В. І., Ничкало Н. Г., Філіпчук Г. Г.]. – Київ ; Ніжин : Лисенко М. М., 2015.

Вип. 1 (17). – 164 с.

Вип. 2 (18). – 196 с.

29. **Наук. рада: Український педагогічний журнал** = Ukrainian educational journal: період. вид. Ін-ту педагогіки НАПН України / засн.: Ін-т педагогіки НАПН України; наук. рада: Кремень В. Г. (голова наук. ради), Гриневич Л. М., ... Луговий В. І. [та ін.]. – 2015, січ. – . – Київ : Пед. думка, 2015. – № 1-4. – Виходить 4 рази на рік. – Член наук. ради з 2015 р.

30. **Наук. рада: Філософія освіти** = Philosophy of Education : наук. часопис / засн.: Ін-т вищої освіти НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; наук. рада: Джо Бішоп, Володимир Г. Буданов, ... Володимир Луговий [та ін.]. – 2005. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. – Т. 26, № 1, 2. – Виходить 2 рази на рік.

31. **Координац. рада: Теорія і практика управління соціальними системами**: філософія, психологія, педагогіка, соціологія: наук. -практ. журн. / засн.: Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж. -пед. акад. ; координац. рада: Кремень В. Г. (голова), Товажнянський Л. Л. (заст. голови), ... Луговий В. І. [та ін.]. – 2000. – Харків : [Видавн. центр НТУ «ХПІ»], 2020. – № 1-4. – Виходить щоквартально.

32. **Ред.: Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції.** – Ред. – Див. № 1.

33. **Ред.: Вісник Національної академії педагогічних наук України** = Herald of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine [Електронний ресурс] : електрон. наук. період. вид. відкритого доступу / засн.: НАПН України; редкол.: Кремень Василь Григорович (голов. ред.), Луговий Володимир Іларіонович (заст. голов. ред.), Топузов Олег Михайлович (заст. голов. ред.) [та ін.]. – 2019.– Київ, 2020. – № 1–2.– Виходить 2 рази на рік.– Заст. голов. ред. з 2019 р. – Режим доступу: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal> (дата звернення: 12.04.2025). – Назва з екрана.

34. **Ред.: Механізми оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції** : монографія. – Наук. ред. – Див. № 7.

35. **Ред.: Університети і лідерство:** міжнар. наук. журн. / засн.: Ін-т вищої освіти НАПН України ; редкол.: Володимир Луговий (голов. ред.) [та ін.]. – 2015– . – Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2020. – № 1, 2. – Виходить 2 рази на рік. – Член редкол. з 2015 р.

36. **Ред.: Педагогічна газета** / засн.: МОН України, НАПН України, Вид-во «Педагогічна преса» ; голов. ред. Лідія Рапіна ; ред. рада: Віктор Андрущенко, Іван Бех ... Володимир Луговий [та ін.]. – Київ : Пед. преса, 2020. – № 1-6. – Виходить 6 разів на рік.

37. **Ред.: Фізика та астрономія в рідній школі** : наук.-метод. журн. / засн.: МОН України, вид-во «Педагогічна преса» ; редкол.: Петро Атаманчук, Валерій Биков, ... Володимир Луговий [та ін.]. – 1996– . – Київ : Прінтстор Груп, 2020. – № 1-4. – Виходить 4 рази на рік.

38. **Ред.: Education: Modern Discourses** : наук. журн. / засн. НАПН України; голов. ред. Василь Кремень ; заст. голов. ред.: Володимир Луговий, Світлана Сисоєва. – 2018– . – Київ : НАПН України, 2020. – № 3. – Виходить 1 раз на рік. – Заст. голов. ред. з 2018 р.

39. **Ред.: Edukacja międzykulturowa** : czasopismo / Uniwersytet Śląski Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji ; rada naukowa: José L. da Costa, Ludmiła L. Choruża, ... Włodimir I. Ługowij [et al]. – 1992– . – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. – №1(12), 2(13). – Виходить 2 рази на рік.

40. **Відп. за вип.: Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2019 році.** – Відп. за вип. – Див. № 2.

2021

41. **Енциклопедія освіти** / Нац. акад. пед. наук України ; голов. ред. В. Г. Кремень. – Київ : Юрінком Інтер, 2021. – 1144 с.

Зі змісту: **Вища освіта** / Луговий В. І., Таланова Ж. В. – С. 120 ; **Доктор наук** / Луговий В. І., Таланова Ж. В. – С. 257 ; **Дослідження та експериментальні** розробки / Луговий В. І. – С. 263–264 ; **Європейська рамка** кваліфікацій для навчання впродовж

життя (European Qualifications Framework for Lifelong Learning) / Луговий В. І., Таланова Ж. В. – С. 318319 ; **Зміст вищої освіти** / Луговий В. І., Таланова Ж. В. – С. 368 ; **Індекс людського розвитку (ІЛР)** / Луговий В. І. – С. 384 ; **Класифікація галузей досліджень і розробок (ГДІР)** / Луговий В. І. – С. 448–449 ; **Компетентнісний підхід** / Луговий В. І. – С. 469–470 ; **Компетентність/компетентності** / Луговий В. І. – С. 470–471 ; **Методи наукових досліджень** / Луговий В. І. – С. 547–548 ; **Міжнародна стандартна класифікація освіти (МСКО)** / Луговий В. І., Таланова Ж. В. – С. 569–570 ; **Науково-технічні** (експериментальні) розробки / Луговий В. І. – С. 639–640 ; **Національна академія наук України (НАН України)** та національні галузеві академії наук України / Луговий В. І. – С. 641–642 ; **Національна академія педагогічних наук України (НАПН України)** / Луговий В. І., Куліш Т. І., Мушка О. В. – С. 642–643 ; **Національна рамка кваліфікацій** / Луговий В. І., Таланова Ж. В. – С. 644–645 ; **Прикладні наукові дослідження** / Луговий В. І. – С. 795 ; **Рамка досконалості досліджень (РДД)** / Луговий В. І., Драч І. І. – С. 857 ; **Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО)** / Луговий В. І., Таланова Ж. В. – С. 858 ; **Фундаментальні наукові дослідження** / Луговий В. І. – С. 1070 ; **Центр освітніх досліджень та інновацій ОЕСР** / Луговий В. І. – С. 1091–1092.

42. **Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2020 році** / В. І. Луговий та ін. ; Нац. акад. пед. наук України ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ, 2021. – 473 с. – DOI: <https://doi.org/10.37472/zvit2020>. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1FmxuLq0RNYE3UZSaeNCiZjwKfp3uA21/view> (дата звернення: 21.04.2025). – Назва з екрана.

43. **Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні**: монографія / Аніщенко О. В., Луговий В. І. [та ін.] ; Нац. акад. пед. наук України ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. – 384 с. – (До 30-річчя незалежності України). – DOI: <https://doi.org/10.37472/NAES-2021-ua>.

44. **Теоретичні основи підвищення дослідницької спроможності університетів України у контексті імплементації концепції «Відкрита наука»** [Електронне видання] : препринт (аналітичні матеріали) / В. Луговий, І. Драч,

О. Петроє, В. Зінченко, Ю. Мєлков, І. Жиляєв, І. Регейло, Н. Базелюк, В. Камишин ; за ред. В. Лугового, О. Петроє. – Київ : Ін-т вищої освіти НАПН України, 2021. – 206 с. – Режим доступу: <https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/doslidn-univ-2021-206p.pdf> (дата звернення: 21.04.2025). – Назва з екрана.

Із змісту: Передмова / Луговий В. І., Петроє О. М. – С. 6–13; Розділ 1. Загальне і особливе в інтеграції освітньої і дослідницької діяльності університетів в умовах відкритої науки: теоретичне обґрунтування й передбачення тенденцій і механізм / Луговий В. І. – С. 15–35.

45. **National Report on the State and Prospects of Education Development in Ukraine (To the 30th Anniversary of Ukraine's Independence) : monograph/** Lugovyi V. I. [et all] ; ed. by V. H. Kremen: National Academy of Educational Sciences of Ukraine. – Kyiv : KONVI PRINT, 2021. – 384 p. – DOI: <https://doi.org/10.37472/NAES-2021-en>.

46. **Вимірювання якості діяльності університетів через участь у світових (Shanghai, Times, QS) та національному рейтингах /** Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2021. – Т. 3, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-3-5>.

47. **Вирішувати нові завдання оновленим складом /** Луговий В. І. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2021. – Т. 3, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-3-1>.

48. **Вступна промова /** Луговий В. // Міжнародний науковий вісник: матеріали міжнародної інтернет-конференції «Євроінтеграційні аспекти розвитку вищої освіти в контексті сучасних викликів і трендів», Ужгород, 22–23 квітня 2021 р. – 2021. – Вип. 1–2 (23–24). – С. 148–150.

49. **Дві стратегії розвитку вищої освіти: якої бракує Україні? /** Луговий В., Слюсаренко О., Таланова Ж. // Університети і лідерство. – 2021. – № 2 (12). – С. 35–52. – DOI: <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2021-12-2-35-52>.

50. **Забезпечення якості електронного навчання в північноамериканському просторі вищої освіти /** Воробйова О. П., Луговий В. І., Таланова Ж. В. // Інформаційні

технології і засоби навчання. – 2021. – Т. 84, № 4. – С. 285–301. – DOI: <https://doi.org/10.33407/itltv84i4.3862>.

51. **Збалансовано представляти всю наукову спільноту** / Луговий В.І. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2021. – Т. 3, № 1. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-16-4>.

52. **Звіт НАПН України для Національної ради України з питань розвитку науки і технологій** / Луговий В., Регейло І. // Педагогічна газета. – 2021. – Трав. - черв. (№ 3). – С. 3.

53. **Інституалізація та інклюзія – два крила освіти дітей з особливими освітніми потребами** / Луговий В.І. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2021. – Т. 3, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-3-3>.

54. **Інтернаціоналізація як інструмент розбудови системи забезпечення якості вищої освіти** / Таланова Ж., Луговий В. // Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України: (до 10-ї річниці затвердження «Програми заходів із забезпечення якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»): електрон. наук. зб. тез доп. Міжнар. наук. -практ. конф. (21–22 жовт. 2021 р.). – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 86–88. – Режим доступу: http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/24011/1/Turko_el_zb_removed.pdf (дата звернення: 21.04.2025). – Назва з екрана.

55. **Моніторинг, мотивація, мобілізація задля конкурентоспроможності університетів України: механізми реалізації** / Луговий В., Слюсаренко О., Таланова Ж. // Міжнародний науковий вісник. – 2021. – № 1–2 (23–24). – С. 151–165. – Режим доступу: <http://visnyk-international.uzhnu.edu.ua/article/view/242095> (дата звернення: 21.04.2025). – Назва з екрана.

56. **Наукове забезпечення проєкту «Президентський університет»** / Луговий В.І., Саух П.Ю., Таланова Ж.В. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2021. – Т. 3, № 1. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-11-2>.

57. **Національна академія педагогічних наук України – бачити майбутнє освіти** / В.Г.Кремень, В. І. Луговий [та ін.] // Інноватика в сучасній освіті: XIII Міжнародна виставка : офіційний каталог = World Edu: International exhibition : official catalogue, 21–22 жовтня 2021 р. – Київ, 2021. – 158 с. – С.17–21. – Режим доступу: http://innovosvita.com.ua/images/stories/%D1%81atalogue_exhibitions_innovatyka_w_e_2021.pdf (дата звернення: 21.04.2025). – Назва з екрана.

58. **Про виконання у 2021 р. Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2021–2023 рр.:** наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 17 листопада 2021 р. / Кремень В. Г., Луговий В. І., Топузов О. М. [та ін.] // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2021. – Т. 3, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-2-4>.

59. **Про виконання у 2021 р. Програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2020–2022 роки:** наукова доповідь на засіданні Президії НАПН України 18 грудня 2021 р. / Кремень В. Г., Луговий В. І., Топузов О. М. [та ін.] // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2021. – Т. 3, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-2-6>.

60. **Про результати виконання у 2020 році прикладних наукових досліджень для підтримки молодих вчених** / Луговий В. І., Регейло І. Ю., Гудим І. М. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2021. – Т. 3, № 1. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-2-1>.

61. **Про співпрацю Національної академії педагогічних наук України з комітетами Верховної Ради України у 2020 р.** / Луговий В. І., Регейло І. Ю., Гудим І. М. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2021. – Т. 3, № 1. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-16-2>.

62. **Розвиток університетського дослідницького потенціалу як основи конкурентоспроможної якості вищої освіти в США: досвід для України**

/ Луговий В., Слюсаренко О., Таланова Ж. // Університети і лідерство. – 2021. – № 1 (11). – С. 86–115. – DOI: <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2021-11-1-86-115>.

63. **Формування цифрової компетентності у школі: кадрові виклики і відповіді для України** / Кремень В. Г., Гриневич Л. М., Луговий В. І., Таланова Ж. В. // Український педагогічний журнал. – 2021. – № 4. – С. 628. – DOI: <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2021-4-6-28>.

64. **Ratings and strategies for the development of higher education in world practice: experience for Ukraine** / Lugovyi V., Slyusarenko O., Talanova Zh. // Education: Modern Discourses. – 2021. – № 4. – P. 90–102. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2021-4-09>.

65. **The Challenge of Developing Quality Profile of the Electrical and Energy Engineering Higher Education in Ukraine in the Context of World Experience** / M. Zagirnyak, V. Lugovyi, Zh. Talanova, S. Serhiienko, D. Zagirnyak // Proceedings of the 20th International Conference on Modern Electrical and Energy System MEES'2021, Kremenchuk, Mykhailo Ostrogradskyi National University, Ukraine, 21–24 September. – Kremenchuk, 2021. – P. 194–197. – DOI: <https://doi.org/10.1109/MEES52427.2021.9598803>. – Режим доступу: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9598803/> (дата звернення: 21.04.2025). – Назва з екрана.

66. **Наук. рада: Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи** : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України ; [наук. рада: Кремень В. Г., Луговий В. І., Ничкало Н. Г., Філіпчук Г. Г.]. – Київ ; Ніжин : Лисенко М. М., 2021.

Вип. 1 (19). – 184 с.

Вип. 2 (20). – 224 с.

67. **Наук. рада: Український педагогічний журнал** = Ukrainian educational journal: період. вид. Ін-ту педагогіки НАПН України / засн.: Ін-т педагогіки НАПН України ; наук. рада: Кремень В. Г. (голова наук. ради), Гриневич Л. М., ... Луговий В. І. [та ін.]. – 2015, січ. – . – Київ: Пед. думка, 2015. – № 1-4. – Виходить 4 рази на рік. – Член наук. ради з 2015 р.

68. **Наук. рада: Філософія освіти** = Philosophy of Education : наук. часопис / засн.: Ін-т вищої освіти НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; наук. рада: Джо Бішоп, Володимир Г. Буданов, ... Володимир Луговий [та ін.]. – 2005. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. – Т. 27, № 1, 2. – Виходить 2 рази на рік.

69. **Координац. рада: Теорія і практика управління соціальними системами**: філософія, психологія, педагогіка, соціологія: наук. -практ. журн. / засн.: Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж. -пед. акад. ; координац. рада: Кремень В. Г. (голова), Товажнянський Л. Л. (заст. голови), ... Луговий В. І. [та ін.]. – 2000. – Харків : [Вид. центр НТУ «ХПІ»], 2021. – № 1-4. – Виходить щоквартально.

70. **Ред.: Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів** [Електронний ресурс] : матеріали методологічного семінару НАПН України 8 квітня 2021 року : зб. матеріалів / ред. рада: Кремень В. Г. (голова), Луговий В. І. (заст. голови), Топузов О. М. та ін. ; за ред. С. Д. Максименка. – Київ : Педагогічна думка, 2021. – 555 с. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726024/1/Збірник%20матеріалів%20методсемінару.pdf> (дата звернення: 21.04.2025). – Назва з екрана.

71. **Ред.: Вісник Національної академії педагогічних наук України** = Herald of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine [Електронний ресурс] : електрон. наук. період. вид. відкритого доступу / засн. НАПН України ; редкол.: Кремень Василь Григорович (голов. ред.), Луговий Володимир Іларіонович (заст. голов. ред.), Топузов Олег Михайлович (заст. голов. ред.) [та ін.]. – 2019.– Київ, 2021.– №1–2.– Виходить 2 рази на рік.– Заст. голов. ред. з 2019 р. – Режим доступу: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal> (дата звернення: 12.04.2025). – Назва з екрана.

72. **Ред.: Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні** : монографія. – Член редкол. – Див. № 43.

73. **Ред.: Педагогічна газета** / засн.: МОН України, НАПН України, Вид-во «Педагогічна преса» ; голов. ред. Лідія Рапіна ; ред. рада: Віктор Андрущенко, Іван

Бех, ... Володимир Луговий [та ін.]. – Київ : Пед. преса, 2021. – № 1-6. – Виходить 6 разів на рік.

74. **Ред.: Університети і лідерство** : міжнар. наук. журн. / засн.: Ін-т вищої освіти НАПН України; редкол.: Володимир Луговий (голов. ред.) [та ін.]. – 2015– . – Київ : Ін-т вищої освіти НАПН України, 2021. – № 1, 2. – Виходить 2 рази на рік. – Член редкол. з 2015 р.

75. **Ред.: Фізика та астрономія в рідній школі** : наук. -метод. журн. / засн.: МОН України, вид-во «Педагогічна преса» ; редкол.: Петро Атаманчук, Валерій Биков, ... Володимир Луговий [та ін.]. – 1996– . – Київ : Прінтстор Груп, 2021. – № 1-4. – Виходить 4 рази на рік.

76. **Ред.: Education: Modern Discourses** : наук. журн. / засн. НАПН України ; голов. ред. Василь Кремень ; заст. голов. ред.: Володимир Луговий, Світлана Сисоєва. – 2018– . – Київ : НАПН України, 2021. – № 4. – Виходить 1 раз на рік. – Заст. голов. ред. з 2018 р.

77. **Ред.: Edukacja międzykulturowa** : czasopismo / Uniwersytet Śląski Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji ; rada naukowa: José L. da Costa, Ludmiła L. Choruża, ... Włodimir I. Ługowij [et al]. – 1992– . – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. – №1(14), 2(15). – Виходить 2 рази на рік.

2022

78. **Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду з підвищення дослідницької спроможності університетів України в умовах війни та повоєнного відновлення у контексті імплементації концепції «Відкрита наука»** : препринт (аналітичні матеріали) / В. Луговий, І. Драч, О. Петроє, В. Зінченко, Ю. Мєлков, І. Жиляєв, І. Регейло, В. Камишин, Н. Базелюк ; за ред. В. Лугового, О. Петроє. – Київ : Ін-т вищої освіти НАПН України, 2022. – 147 с. – Режим доступу: <https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2023/02/doslidn-univ IVO-2022-147p.pdf> (дата звернення: 21.04.2025). – Назва з екрана.

Із змісту: Передмова / В. І. Луговий, О. М. Петроє. – С. 5–7 ; **Розділ 1.** Світовий і вітчизняний досвід реалізації тенденцій і механізмів інтеграції освітньої і дослідницької діяльності університетів у контексті відкритої науки: уроки для України в умовах війни та повоєнного відновлення / В. І. Луговий. – С. 8–23.

79. Національна академія педагогічних наук України: 1992–2022 рр. : монографія / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заступник голови), О. М. Топузов (заступник голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ : Педагогічна думка, 2022. – 424 с. – DOI: <https://doi.org/10.37472/NAES-1992-2022>.

Зі змісту: Розділи 1, 2, 3, 8 / В. І. Луговий.

80. Аспірантська підготовка як фактор університетської конкурентоспроможності: аналітичний огляд стану в Україні / Луговий В. І., Саух П. Ю., Таланова Ж. В. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2022. – Т. 4, № 1. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4136>.

81. Діяльність Національної академії педагогічних наук України в дзеркалі Вісника НАПН України: контекст відкритої науки / Луговий В. І., Регейло І. Ю., Базелюк Н. В. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2022. – Т. 4, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4212>.

82. Діяльність Національної академії педагогічних наук України в умовах воєнного стану (лютий–серпень 2022 р.) / Кремень В. Г., Луговий В. І., Топузов О. М. [та ін.] // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2022. – Т. 4, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4203>.

83. Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2021 році / В. І. Луговий [та ін.] ; Нац. акад. пед. наук України ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ, 2021. – 492 с. – DOI: <https://doi.org/10.37472/zvit2021>. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/18R8hjnro9jBB388-YVQ1a9_L0-YIe4O-/view (дата звернення: 21.04.2025). – Назва з екрана.

84. Концентрація та комунікація в моделі і стратегії розвитку університетів-лідерів / Луговий В., Слюсаренко О., Таланова Ж. // Університети і

лідерство : міжнародний науковий журнал. – 2022. – № 13. – С. 5–25. – DOI: <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2022-13-5-25>.

85. **Мережа державних закладів вищої освіти України: аналітичний огляд конкурентоспроможності** / Кремень В. Г., Луговий В. І., Саух П. Ю., Таланова Ж. В. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2022. – Т. 4, № 1. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4122>.

86. **Науково-методичне забезпечення цифровізації освіти України: стан, проблеми, перспективи** : наук. доп. заг. зборам НАПН України «Науково-методичне забезпечення цифровізації освіти України: стан, проблеми, перспективи», 18–19 листопада 2022 р. / Кремень В. Г., Биков В. Ю., Ляшенко О. І., Литвинова С. Г., Луговий В. І., Мальований Ю. І., Пінчук О. П., Топузов О. М. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2022. – Т. 4, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4223>.

87. **Париж-стратегія & Пекін-стратегія розвитку університетського лідерства у 2003–2021 роках: досвід для України** / Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Шляхи розвитку закладів вищої освіти в новій соціальній реальності : монографія / П. М. Куліков, М. З. Згуровський, В. І. Луговий [та ін.]. – Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. – С. 40–50.

88. **Про виконання у 2022 р. Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2021–2023 роки** : за результатами наукової доповіді на засіданні Президії НАПН України 16 листопада 2022 р. / Кремень В. Г., Луговий В. І., Топузов О. М., Регейло І. Ю. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2022. – Т. 4, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4215>.

89. **Про підсумки виконання Програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2020–2022 роки** : за результатами наукової доповіді на засіданні Президії НАПН України 22 грудня 2022 р. / Кремень В. Г., Луговий В. І., Топузов О. М., Регейло І. Ю.

// Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2022. – Т. 4, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4237>.

90. **Про роботу відділень та наукових установ Національної академії педагогічних наук України в умовах воєнного стану:** наук. доп. Президії НАПН України 24 березня 2022 р. / Кремень В. Г., Луговий В. І., Топузов О. М. [та ін.] // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2022. – Т. 4, № 1. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4118>.

91. **Проблема кількості та якості у вищій освіті в контексті університетської мережі в Україні** / Огнев'юк В., Луговий В. // Освітологічний дискурс. – 2022. – Т. 37, № 2. – С. 1–17. – DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2022.21>.

92. **Складна активність & селективна асоціативність: ефективність елітного асоціювання університетів** // Луговий В., Слюсаренко О., Таланова Ж. // International Scientific Journal of Universities and Leadership. – 2022. – (14). – С. 64–80. – DOI: <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2022-14-64-80>.

93. **Університетський портрет Києва: Проблема збереження науково-технологічного профіля: аналітичний огляд спеціальностей підготовки** / Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2022. – Т. 4, № 1. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4101>.

94. **Quality of Education and Innovation-Driven Development: the New Ukrainian School Reform in the Context of Global Trends** / Kremen V. H., Hrynevych L. M., Lugovyi V. I., Talanova Z. V. // Science and Innovation. – 2022. – 18(1). – С. 29–43. – DOI: <https://doi.org/10.15407/scine18.01.029>.

95. **The Challenge of Optimization of the Electrical and Energy Engineering Higher Education in Ukraine: Regional, Institutional & Level Aspects** / M. Zagirnyak, V. Lugovyi, Z. Talanova and D. Zagirniak // 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). – Kremenchuk, Ukraine, 2022. – P. 1–5. – DOI: <https://doi.org/10.1109/MEES58014.2022.10005694>. – Режим доступу:

<https://ieeexplore.ieee.org/document/10005694> (дата звернення: 21.04.2025). – Назва з екрана.

96. **Two dimensions of the Bologna Process: the problem of quality in each of them** / Lugovyi V., Slyusarenko O., Talanova Zh. // Education: Modern Discourses. – 2022. – № 5. – С. 128–141. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2022-5-10>.

97. **Об'єднання університетів у потужні регіональні центри вищої освіти в контексті євроінтеграції та відновлення України** [Електронний ресурс] : презентація / Володимир Луговий, Світлана Калашнікова, Жаннета Таланова // Вища освіта в плані відновлення України: методологічний аспект : круглий стіл, 18 серпня 2022 р. / Ін-т вищої освіти, Національний Еразмус+ офіс в Україні. – 2022. – Режим доступу: [https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2022/08/Talanova Z-RoundTable 18.08.2022 IVO.pdf](https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2022/08/Talanova-Z-RoundTable-18.08.2022-IVO.pdf) (дата звернення 13.01.2025). – Назва з екрана.

98. **Наук. рада: Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр.** / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України ; [наук. рада: Кремень В. Г., Луговий В. І., Ничкало Н. Г., Філіпчук Г. Г.]. – Київ ; Ніжин : Лисенко М. М., 2022. Вип. 1 (21). – 206 с.

Вип. 2 (22). – 234 с.

99. **Наук. рада: Український педагогічний журнал** = Ukrainian educational journal : період. вид. Ін-ту педагогіки НАПН України / засн.: Ін-т педагогіки НАПН України ; наук. рада: Кремень В. Г. (голова наук. ради), Гриневич Л. М., ... Луговий В. І. [та ін.]. – 2015, січ. – . – Київ : Пед. думка, 2015. – № 1-4. – Виходить 4 рази на рік. – Член наук. ради з 2015 р.

100. **Наук. рада: Філософія освіти** = Philosophy of Education: наук. часопис / засн.: Ін-т вищої освіти НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; наук. рада: Джо Бішоп, Володимир Г. Буданов, ... Володимир Луговий [та ін.]. – 2005. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022. – Т. 28, № 1, 2. – Виходить 2 рази на рік.

101. **Координац. рада: Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія** : наук. -практ. журн. / засн.: Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут», Харків. нац. пед. ун-т ім.

Г. С. Сковороди, Укр. інж. -пед. акад. ; координац. рада: Кремень В. Г. (голова), ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л. Л. (заст. голови), ... Луговий В. І. [та ін.]. – 2000. – Харків : [Вид. центр НТУ «ХПІ»], 2022. – № 1-4. – Виходить щоквартально.

102. **Ред.: Вісник Національної академії педагогічних наук України** = Herald of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine [Електронний ресурс] : електрон. наук. період. вид. відкритого доступу / засн.: НАПН України; редкол.: Кремень Василь Григорович (голов. ред.), Луговий Володимир Іларіонович (заст. голов. ред.), Топузов Олег Михайлович (заст. голов. ред.) [та ін.]. – 2019.– Київ, 2022.– №1–2.– Виходить 2 рази на рік.– Заст. голов. ред. з 2019 р. – Режим доступу: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal> (дата звернення: 12.04.2025). – Назва з екрана.

103. **Ред.: Інформаційні технології і засоби навчання** = Information Technologies and Learning Tools : електрон. наук. фах. вид. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т цифровізації освіти, Ін-т модернізації змісту освіти, Ун-т менеджменту освіти. – Київ : [б. в.], 2006. – on-line. – Виходить раз на два місяці. – Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/index> (дата звернення: 12.04.2025). – Назва з екрана.

104. **Ред.: Педагогічна газета** / засн.: МОН України, НАПН України, Вид-во «Педагогічна преса» ; голов. ред. Лідія Рапіна ; ред. рада: Віктор Андрущенко, Іван Бех, ... Володимир Луговий [та ін.]. – Київ: Пед. преса, 2022. – № 1-6. – Виходить 6 разів на рік.

105. **Ред.: Університети і лідерство** : міжнар. наук. журн. / засн.: Ін-т вищої освіти НАПН України ; редкол.: Володимир Луговий (голов. ред.) [та ін.]. – 2015. – Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2022. – № 1, 2. – Виходить 2 рази на рік. – Член редкол. з 2015 р.

106. **Ред.: Фізика та астрономія в рідній школі** : наук. -метод. журн. / засн.: МОН України, вид-во «Педагогічна преса» ; редкол.: Петро Атаманчук, Валерій Биков, ... Володимир Луговий [та ін.]. – 1996. – Київ : Прінтстор Груп, 2022. – № 1-4. – Виходить 4 рази на рік.

107. **Ред.: Education: Modern Discourses** : наук. журн. / засн. НАПН України; голов. ред. Василь Кремень ; заст. голов. ред.: Володимир Луговий, Світлана Сисоєва. – 2018. – Київ: НАПН України, 2022. – № 5. – Виходить 1 раз на рік. – Заст. голов. ред. з 2018 р.

108. **Ред.: Edukacja międzykulturowa: czasopismo** / Uniwersytet Śląski Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji; rada naukowa: José L. da Costa, Ludmiła L. Choruża, ... Włodimir I. Ługowij [et al]. – 1992. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2022. – №1 (16) – 4(19). – Виходить 4 рази на рік.

109. **Ред.: Nationaler Bericht über den Stand und die Perspektiven der Bildungsentwicklung in der Ukraine (Zum 30. Jahrestag der Unabhängigkeit der Ukraine)** : monographie / [Hrsg.: V.G. Kremen (Vorsitzender), V.I. Lugovyi (Stellvertretender Vorsitzender), O. M. Topuzov (Stellvertretender Vorsitzender)] ; unter allgemeiner Redaktion V. G. Kremen ; Nationale Akademie der Erziehungswissenschaften der Ukraine. – Frankfurt am Main : GFI GmbH, 2022. – 400 s. – DOI: <https://doi.org/10.32405/978-3-9802857-3-5-2022>

110. **Відп. за вип.: Наукова продукція Національної академії педагогічних наук України, рекомендована до провадження (2021 р.)** : зб. анотованого переліку наукової продукції / І. Ю. Рєгейло і І. М. Гудим ; Нац. академія пед. наук України ; відп. за вип.: В. І. Луговий і О. М. Топузов. – Київ, 2022. – 87 с. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731021>, https://drive.google.com/file/d/10gJjdMszpLixg56tcOTayB_q0gFNERBL/view (дата звернення: 12.04.2025). – Назва з екрана.

2023

111. **Вища освіта України в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення: виклики і відповіді** : наук.-аналіт. доп. / В. Г. Кремень, В. І. Луговий [та ін.] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ : Пед. думка, 2023. – 172 с. – DOI: <https://doi.org/10.37472/NAES-IHED-2023>. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/738494/> (дата звернення: 21.04.2025). – Назва з екрана.

112. **Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2022 році** / В. І. Луговий [та ін.] ; Нац. акад. пед. наук України ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ, 2023. – 552 с. – DOI: <https://doi.org/10.37472/zvit2022>.

113. **Теоретичні та методичні основи модернізації механізмів підвищення дослідницької спроможності університетів України у контексті імплементації концепції «Відкрита наука» та повоєнного відновлення України як сильної європейської країни** : монографія / В. Луговий, І. Драч, О. Петроє [та ін.] ; за ред. В. Лугового, І. Драча, О. Петроє. – Київ : Ін-т вищої освіти НАПН України, 2023. – 173 с. – DOI: <https://doi.org/10.31874/978-617-7644-61-2-2023>.

Із змісту: **Вступ** / Луговий В., Драч І., Петроє О. – С. 5–7 ; **Розділ 1. Тенденції і механізми інтеграції освітньої і дослідницької діяльності університетів в умовах відкритої науки та в контексті інноваційного, високотехнологічного повоєнного відновлення України як сильної європейської держави** / Луговий В. – С. 8–17 ; **Розділ 10. Методичні рекомендації з модернізації механізмів підвищення дослідницької спроможності університетів України у контексті імплементації концепції «Відкрита наука» та повоєнного відновлення України як сильної європейської країни** / Луговий В. [та ін.]. – С. 169–171.

114. **Вища освіта України в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення: виклики і відповіді** : за матеріалами заг. зборів Нац. акад. пед. наук України, 17 листоп., 2023 р. / Кремень В. Г., Луговий В. І., Саух П. Ю. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2023. – Т. 5, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5228>.

115. **Два виміри і дві стратегії розвитку Європейського простору вищої освіти: досягнення і досвід для України** / Луговий В., Слюсаренко О., Таланова Ж. // Європейські стратегії розвитку: досвід для України : монографія / Андрейко В. І. [та ін.] ; за заг. ред. І. В. Артьомова. – Ужгород : РІК-У, 2023. – С. 186–211.

Te same англ.: **Two dimensions and two strategies** for the development of the European Higher Education Area: achievements and experience for Ukraine / Lugovyi V.,

Slyusarenko O., Talanova Zh. // European Development Strategies: Experience for Ukraine: monograph / Andreyko V. et. al. ; ed. by I. Artyomov. – Uzhhorod : RIK-U, 2023. – P. 451–476. – Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55704> (дата звернення: 21.04.2025). – Назва з екрана.

116. **Експертний висновок щодо наукової розробки концептуальних засад формування Стратегії розвитку УжНУ на період 2023–2032 рр. (директор НН Інституту євроінтеграційних досліджень, к.і.н., доц. Артьомов І. В.)** / Луговий В. // Європейські стратегії розвитку: досвід для України : монографія / Андрейко В. І. та ін.; за заг. ред. І. В. Артьомова. – Ужгород : РІК-У, 2023. – С. 289–290.

Te same англ.: Expert conclusion on the scientific development of the conceptual foundations for the Development Strategy of UzhNU for the period of 2023–2032 (author – Ph.D., Associate Professor, Director of the ER Institute of European Integration Studies Ivan Artyomov) / Lugovyi V. // European Development Strategies: Experience for Ukraine: monograph / Andreyko V. [et. al.] ; ed. by I. Artyomov. – Uzhhorod : RIK-U, 2023. – P. 547–548. – Режим доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/55704> (дата звернення: 21.04.2025). – Назва з екрана.

117. **Закон зростання крутизни університетського сходження до вершини досконалості** / Луговий В., Слюсаренко О., Таланова Ж. // International Scientific Journal of Universities and Leadership. – 2023. – 15. – С. 30–53. – DOI: <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2023-15-30-53>.

118. **Маєстро педагогіки** / Луговий В. // Трибуна. – 2023. – № 2. – С. 12–13. – Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1v22QxN5JSPI20mVuVuAgXyJg-GZNdwIN/view> (дата звернення: 21.04.2025). – Назва з екрана.

119. **Методологія рейтингових методологій: проблема побудови правильних університетських рейтингів** / Луговий В., Слюсаренко О., Таланова Ж. // Університети і лідерство : міжнар. наук. журн. – 2023. – № 16. – С. 90–108. – DOI: <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2023-16-90-108>.

120. **Науково-практичні заходи (проекти) наукових установ НАПН України з національно-патріотичного виховання** / Луговий В. І., Топузов О. М.,

Регейло І. Ю., Гудим І. М. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2023. – Т. 5, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5210>.

121. Про виконання у 2023 р. Програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2023–2025 рр. : за результатами наук. доп. на засіданні Президії Національної академії педагогічних наук України 21 грудня 2023 р. / Кремень В. Г., Луговий В. І., Топузов О. М., Регейло І. Ю. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2023. – Т. 5, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5231>.

122. Про виконання у 2023 р. та в цілому Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки та Національної академії педагогічних наук України на 2021–2023 рр. : за результатами наук. доп. на засіданні Президії НАПН України 15 листопада 2023 р. / Кремень В. Г., Луговий В. І., Топузов О. М., Регейло І. Ю. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2023. – Т. 5, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5220>.

123. Про результати виконання у 2022 році наукових досліджень з проблем розвитку освіти, що потребують невідкладного розгляду : за результатами наук. доп. на засіданні Президії Національної академії педагогічних наук України 26 січня 2023 р. / Луговий В. І., Топузов О. М., Регейло І. Ю., Гудим І. М. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2023. – Т. 5, № 1. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5121>.

124. Реалізація Національною академією педагогічних наук України пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності / Кремень В. Г., Луговий В. І., Топузов О. М. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2023. – Т. 5, № 1. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5101>.

125. Рейтинги і роботодавці: об'єктивні і суб'єктивні орієнтири в оцінюванні якості вищої освіти : за матеріалами виступу на круглому столі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Якість вищої освіти: змістові та формальні параметри оцінювання» 12 вересня 2023 р. / Луговий В. І.

// Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2023. – Т. 5, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5205>.

126. **Українському роду нема переводу. Наратив з власного канадського досвіду** / Луговий В. // Освіта і суспільство. – 2023. – Верес.-жовт. (№ 9–10). – С. 22–24.

127. **Resiliency & Risks of the Electrical and Energy Engineering Higher Education in Ukraine: Impact of the War and Objectives for Post-War Recovery** / Zagirnyak M., Lugovyi V., Talanova Zh., Zagirniak D. // Proceedings of the 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES) Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, 27–30 September, 2023. – Kremenchuk, 2023. – P. 131–134. – Режим доступу: <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10402540> (дата звернення: 21.04.2025). – Назва з екрана.

128. **Transformation of higher education in Ukraine: Impact of the war and objectives for post-war recovery** / Lugovyi V., Kalashnikova S., Talanova Z., Vlasova I. // European Journal of Education. – 2023. – 58. – P. 611–628. – DOI: <https://doi.org/10.1111/ejed.12584>.

129. **Universities of Ukraine in the light of the QS World University Rankings: Comparative analysis** / Lugovyi V., Slyusarenko O. Talanova Zh. // Education: Modern Discourses. – 2023. – № 6. – С. 101–118. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2023-6-09>.

130. **Критерії загальних і профільних міжнародних університетських рейтингів: що нового для оцінювання діяльності університетів України** [Електронний ресурс] : [презентація] / Володимир Луговий // Лідерство університетів України у контексті критеріїв міжнародних рейтингів : круглий стіл, 12 травня 2023 р. / Сумський державний університет, Національна академія педагогічних наук України, Ін-т вищої освіти, Національні експерти з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+, Національний Еразмус+ офіс в Україні. – 2023. – Режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua/news/kruglyj-stil-liderstvo-universytetiv-ukrayiny-u-konteksti-kryteriyiv-mizhnarodnyh-rejtyngiv-12-05-2023-r-onlain-2/> (дата звернення 13.01.2025). – Назва з екрана.

131. **Метод. експертиза: Стандарт вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, спеціальність 251 Державна безпека** [Електронний ресурс] : затв. наказом М-ва освіти і науки України від 16.08.2023 № 996 / [розробники стандарту: Аблазов Іван Валерійович та ін.; метод. експертиза: Бахрушин Володимир Євгенович, Луговий Володимир Іларіонович, Таланова Жаннета Василівна] // Міністерство освіти і науки України. – Текст. дані. – Київ, 2023. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/uploads/public/661/699/67f/66169967f13b4246118162.pdf> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

132. **Наук. рада: Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр.** / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України; [наук. рада: Кремень В. Г., Луговий В. І., Ничкало Н. Г., Філіпчук Г. Г.]. – Київ ; Ніжин : Лисенко М. М., 2023.

Вип. 1 (23). – 200 с.

Вип. 2 (24). – 190 с.

133. **Наук. рада: Український педагогічний журнал = Ukrainian educational journal: період. вид.** Ін-ту педагогіки НАПН України / засн.: Ін-т педагогіки НАПН України ; наук. рада: Кремень В. Г. (голова наук. ради), Гриневич Л. М., ... Луговий В. І. [та ін.]. – 2015, січ. – . – Київ : Пед. думка, 2023. – № 1-4. – Виходить 4 рази на рік. – Член наук. ради з 2015 р.

134. **Наук. рада: Філософія освіти = Philosophy of Education: наук. часопис** / засн.: Ін-т вищої освіти НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; наук. рада: Джо Бішоп, Володимир Г. Буданов, ... Володимир Луговий [та ін.]. – 2005. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2023. – Т. 29, № 1, 2. – Виходить 2 рази на рік.

135. **Координац. рада: Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : наук. -практ. журн.** / засн.: Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж.-пед. акад. ; координац. рада: Кремень В. Г. (голова), Товажнянський Л. Л. (заст. голови), ... Луговий В. І. [та ін.]. – 2000. – Харків : [Вид. центр НТУ «ХПІ»], 2023. – № 1-4. – Виходить щоквартально.

136. **Ред.: Вісник Національної академії педагогічних наук України** = Herald of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine [Електронний ресурс] : електрон. наук. період. вид. відкритого доступу / засн.: НАПН України ; редкол.: Кремень Василь Григорович (голов. ред.), Луговий Володимир Іларіонович (заст. голов. ред.), Топузов Олег Михайлович (заст. голов. ред.) [та ін.].– 2019.– Київ, 2023.– №1–2.– Виходить 2 рази на рік.– Заст. голов. ред. з 2019 р. – Режим доступу: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal> (дата звернення: 12.04.2025).– Назва з екрана.

137. **Ред.: Інформаційні технології і засоби навчання** = Information Technologies and Learning Tools : електрон. наук. фах. вид. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т цифровізації освіти, Ін-т модернізації змісту освіти, Ун-т менеджменту освіти. – Київ : [б. в.], 2006. – on-line. – Виходить раз на два місяці. – Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/index> (дата звернення: 12.04.2025). – Назва з екрана.

138. **Ред.: Теоретичні та методичні основи модернізації механізмів підвищення дослідницької спроможності університетів України у контексті імплементації концепції «Відкрита наука» та повоєнного відновлення України як сильної європейської країни** : монографія. – Див. № 113.

139. **Ред.: Університети і лідерство** : міжнар. наук. журн. / засн.: Ін-т вищої освіти НАПН України ; редкол.: Володимир Луговий (голов. ред.) [та ін.].– 2015. – Київ : Ін-т вищої освіти НАПН України, 2023. – № 1, 2. – Виходить 2 рази на рік. – Член редкол. з 2015 р.

140. **Ред.: Education: Modern Discourses** : наук. журн. / засн.: НАПН України ; голов. ред. Василь Кремень ; заст. голов. ред.: Володимир Луговий, Світлана Сисоєва. – 2018. – Київ : НАПН України, 2023. – № 6. – Виходить 1 раз на рік. – Заст. голов. ред. з 2018 р.

141. **Ред.: Edukacja międzykulturowa** : czasopismo / Uniwersytet Śląski Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji ; rada naukowa: José L. da Costa, Ludmiła L. Choruża,

... Włodimir I. Ługowij [et al]. – 1992 . – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2023. – № 1(20) – 4(23). – Виходить 4 рази на рік.

142. **Відп. за вип.: Наукова продукція Національної академії педагогічних наук України, рекомендована до провадження (2022 р.)** : збірник анотованого переліку наукової продукції / І. Ю. Регейло, І. М. Гудим, В. І. Довбищенко ; Нац. академія пед. наук України ; відп. за вип.: В. І. Луговий, О. М. Топузов. – Київ, 2023. – 82 с.

2024

143. **Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2023 році** / В. І. Луговий [та ін.] ; Нац. академія пед. наук України ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ, 2024. – 606 с. – DOI: <https://doi.org/10.37472/zvit2023>.

144. **Мережа державних закладів вищої освіти України: аналіз ефективності та конкурентоспроможності** : препринт (аналітичні матеріали) / В. Кремень, В. Луговий, П. Саух, О. Слюсаренко, Ж. Таланова ; за ред. В. Кременя. – Київ: НАПН України, 2024. – 68 с. – DOI: <https://doi.org/10.37472/NAES-IHED-2024>.

145. **Національний освітній глосарій: вища освіта** / авт.-уклад.: В. Є. Бахрушин, М. І. Винницький, В. М. Захарченко, І. О. Золотарьова, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, М. Р. Мруга, Ю. М. Рашкевич, І. М. Сікорська, А. В. Ставицький, Ж. В. Таланова, С. П. Шитікова ; за ред. В. Г. Кременя, В. Є. Бахрушина, Ю. М. Рашкевича. – 4-те вид., перероб. і допов. – 2024. – 113 с. – Режим доступу: https://erasmusplus.org.ua/wpcontent/uploads/2024/03/glosarijvo_2021_here_neo_ivo_napn_2.pdf (дата звернення: 21.04.2025). – Назва з екрана.

146. **Життя, віддане Україні** / Луговий В. І. // Книга спогадів про Віктора Огнев'юка. Служити людині, громаді, суспільству / керівник проекту О. П. Турунцев ; уклад.: М. С. Ангелова, І. Є. Руснак ; за заг. ред. Л. Є. Огнев'юка. – Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2024. – 282 с. – С. 58–60.

147. **Інтеграція і диференціація лідерської вищої освіти: уроки для України від ЄС, США і Китаю** / Луговий В., Слюсаренко О., Таланова Ж.

// International Scientific Journal of Universities and Leadership. – 2024. – № 17. – С. 77–97. – DOI: <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2024-17-77-97>.

148. **Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти в контексті сучасних викликів і загроз** / Луговий В. // Актуальні проблеми професійної підготовки педагогів: національний та євроінтеграційний вимір : матеріали III Міжнар. наук. -практ. конф., м. Чернівці, 21 травня 2024 року / за наук. ред. С. З. Романюк. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. – С. 123–132. – Режим доступу: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10267> (дата звернення: 21.04.2025). – Назва з екрана.

149. **Мережа закладів вищої освіти України: стан і перспективи**: за матер. наук. доп. на круглому столі «Стратегія розвитку вищої освіти України в умовах надзвичайних ситуацій та криз воєнного стану. Розбудова мережі закладів вищої освіти України», 23 вересня 2024 р. / Луговий В. І. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2024. – Т. 6, № 1. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6213>.

150. **Науковий і методичний супровід розвитку університетів світового класу: фундаментальні результати Інституту вищої освіти НАПН України для функціонування і розвитку закладів вищої освіти** : за матеріалами наук. доп. на спільному засіданні Президії Національної академії педагогічних наук України та Вченої ради Сумського державного університету, 21 березня 2024 р. / Луговий В. І. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2024. – Т. 6, № 1. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6108>.

151. **Про виконання у 2023 р. Програми спільної діяльності Національної академії медичних наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2023–2025 рр.** : за результатами наукової доповіді на засіданні Президії НАПН України 25 січня 2024 р. / Кремень В. Г., Луговий В. І., Топузов О. М., Регейло І. Ю. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2024. – Т. 6, № 1. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6101>.

152. **Про виконання у 2024 р. плану Національної академії педагогічних наук України щодо відкритої науки** / Кремень В. Г., Луговий В. І., Топузов О. М., Регейло І. Ю. // Вісник Національної академії педагогічних наук. – 2024. – Т. 6, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6241>.

153. **Про виконання у 2024 р. Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2024–2026 рр.** : за результатами наукової доповіді на засіданні Президії НАПН України, 19 листопада 2024 р / Кремень В. Г., Луговий В. І., Топузов О. М., Регейло І. Ю. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2024. – Т. 6, № 2. – С. 1–18. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6219>.

154. **Про виконання у 2024 р. програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2023–2025 рр.** : за результатами наукової доповіді на засіданні Президії НАПН України, 19 грудня 2024 р. / Кремень В. Г., Луговий В. І., Топузов О. М., Регейло І. Ю. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2024. – Т. 6, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6240>.

155. **Про результати дослідження «Підвищення дослідницької спроможності університетів України в умовах війни та повоєнного відновлення у контексті імплементації концепції «Відкрита наука»** : за результатами наукової доповіді на засіданні Президії НАПН України 22 лютого 2024 р. / Луговий В. І., Драч І. І., Петроє О. М., Регейло І. Ю. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2024. – Т. 6, № 1. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6103>.

156. **Рейтингові методи кількісного оцінювання конкурентоспроможності університетів** / Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Вісник Національної академії педагогічних наук. – 2024. – Т. 6, № 2. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6238>.

157. **Розвиток систем забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти в контексті стійкого розвитку**: монографія / О. Воробйова, В. Луговий, О. Паламарчук, О. Слюсаренко, Ж. Таланова, В. Ткаченко; за ред. В. Лугового,

Ж.Таланової. – Київ: Ін-т вищої освіти НАПН України, 2024. – 92 с. – DOI: <https://doi.org/10.31874/978-617-7486-44-1-2024> – Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2025/03/-Rozvytok-system-yakosti-VO_IVO-2024-92p.pdf (дата звернення 21.04.2025). – Назва з екрана.

158. **Університетські ліги конкурентоспроможності: мотивуючий механізм мережевого розвитку** / Луговий В., Слюсаренко О., Таланова Ж. // Університети і лідерство. – 2024. – № 18. – С. 24–44. – Режим доступу: <https://ul-journal.org/index.php/journal/issue/archive> (дата звернення 21.04.2025). – Назва з екрана.

159. **Шлях до національного лідерства: осмислення 25-річного становлення Інституту вищої освіти НАПН України** / Луговий В. // Філософія освіти. – 2024. – Т. 30, № 1. – С. 20–36. – DOI: <https://doi.org/10.31874/2309-1606-2024-30-1-2>.

160. **Tirana ENEA Ministerial Conference: a posteriori analysis of gains and losses** / Lugovyi V., Slyusarenko O., Talanova Zh. // Education: Modern Discourses. – 2024. – Vol. 7. – P. 67–79. – DOI: <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2024-7-07>.

161. **Мережа закладів вищої освіти України: стан і перспективи** [Електронний ресурс] : [презентація] / В. Луговий // Стратегія розвитку вищої освіти України в умовах надзвичайних ситуацій та криз воєнного стану. Розбудова мережі закладів вищої освіти України : круглий стіл, 23.09.2024 р. / Міністерство освіти і науки України, Національний Еразмус+ офіс в Україні, Національна команда експертів з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+, Ін-т вищої освіти НАПН України, Ін-т демографії та проблем якості життя НАН України за участі Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ, 2024. – Режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua/news/kruglyj-stil-strategiya-rozvytku-vyshhoyi-osvity-ukrayiny-v-umovah-nadzvychajnyh-sytuacij-ta-kryz-voyennogo-stanu-rozbudova-merezhi-zakladiv-vyshhoyi-osvity-ukrayiny-23-09-2024-r-onla/> (дата звернення 13.01.2025). – Назва з екрана.

162. **Метод. експертиза: Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень, галузь знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, спеціальність 251 Державна безпека** [Електронний ресурс] : затв. наказом М-ва освіти і науки України від 07.08.2024 р. № 1108 / [розробники стандарту: Аблазов І. В. та ін. ; метод. експертиза: Луговий Володимир Іларіонович, Калашнікова Світлана Андріївна, Таланова Жаннета Василівна, Бахрушин Володимир Євгенович] // Міністерство освіти і науки України. – Текст. дані. – Київ, 2024. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/uploads/public/66d/020/153/-66d0201536b03005652122.pdf> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

163. **Метод. експертиза: Стандарт вищої освіти України: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 02 Культура і мистецтво за спеціальністю 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація** [Електронний ресурс] : затв. наказом М-ва освіти і науки України від 03.07.2024 р. № 948 / [розробники стандарту: Печенюк Таміла Григорівна та ін.; метод. експертиза: Володимир Іларіонович Луговий, Жаннета Василівна Таланова, Оксана Петрівна Воробйова] // Міністерство освіти і науки України. – Текст. дані. – Київ, 2024. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/uploads/public/66a/104/a49/-66a104a497b19553320309.pdf> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

164. **Метод. експертиза: Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 191 Архітектура та містобудування** [Електронний ресурс] : затв. наказом М-ва освіти і науки України від 26.06.2024 № 923 / [розробники стандарту: Кащенко Олександр Володимирович та ін.; метод. експертиза: Луговий Володимир Іларіонович, Таланова Жаннета Василівна] // Міністерство освіти і науки України. – Текст. дані. – Київ, 2024. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66a/0ee/6f6/66a0ee6f647c4808346078.pdf> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

165. **Наук. рада: Освіта дорослих:** теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України ; [наук. рада: Кремень В. Г., Луговий В. І., Ничкало Н. Г., Філіпчук Г. Г.]. – Київ ; Ніжин : Лисенко М. М., 2024.

Вип. 1 (25). – 192 с.

166. **Наук. рада: Український педагогічний журнал** = Ukrainian educational journal : період. вид. Ін-ту педагогіки НАПН України / засн.: Ін-т педагогіки НАПН України ; наук. рада: Кремень В. Г. (голова наук. ради), Гриневич Л. М., ... Луговий В. І. [та ін.]. – 2015, січ. – Київ : Пед. думка, 2024. – № 1-4. – Виходить 4 рази на рік. – Член наук. ради з 2015 р.

167. **Наук. рада: Філософія освіти** = Philosophy of Education: наук. часопис / засн.: Ін-т вищої освіти НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; наук. рада: Джо Бішоп, Володимир Г. Буданов, ... Володимир Луговий [та ін.]. – 2005. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2024. – Т. 30, № 1, 2. – Виходить 2 рази на рік.

168. **Координац. рада: Теорія і практика управління соціальними системами:** філософія, психологія, педагогіка, соціологія : наук. -практ. журн. / засн.: Нац. техн. ун-т «Харківський політехнічний інститут», Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Укр. інж. -пед. акад.; координац. рада: Кремень В. Г. (голова), ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л. Л. (заст. голови), ... Луговий В. І. [та ін.]. – 2000. – Харків : [Вид. центр НТУ «ХПІ»], 2024. – № 1-4. – Виходить щоквартально.

169. **Ред.: Вісник Національної академії педагогічних наук України** = Herald of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine [Електронний ресурс] : електрон. наук. період. вид. відкритого доступу / засн.: НАПН України ; редкол.: Кремень Василь Григорович (голов. ред.), Луговий Володимир Іларіонович (заст. голов. ред.), Топузов Олег Михайлович (заст. голов. ред.) [та ін.]. – 2019. – Київ, 2024. – №1-2. – Виходить 2 рази на рік. – Заст. голов. ред. з 2019 р. – Режим доступу: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal> (дата звернення: 12.04.2025). – Назва з екрана.

170. **Ред.: Інформаційні технології і засоби навчання** = Information Technologies and Learning Tools : електрон. наук. фах. вид. / Нац. акад. пед. наук

України, Ін-т цифровізації освіти, Ін-т модернізації змісту освіти, Ун-т менеджменту освіти. – Київ : [б. в.], 2006. – on-line. – Виходить раз на два місяці. – Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/index> (дата звернення: 12.04.2025). – Назва з екрана.

171. **Ред.: Наукова продукція Національної академії педагогічних наук України, рекомендована до провадження (2023 р.):** збірник анотованого переліку наукової продукції / упоряд. І. Ю. Рєгейло ; Нац. академія пед. наук України ; за ред. В. І. Лугового і О. М. Топузова. – Київ, 2024. – 85 с. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/740112/> (дата звернення: 21.04.2025). – Назва з екрана.

172. **Ред.: Університети і лідерство:** міжнар. наук. журн. / засн.: Ін-т вищої освіти НАПН України ; редкол.: Володимир Луговий (голов. ред.) [та ін.]. – 2015. – Київ : Ін-т вищої освіти НАПН України, 2024. – № 1, 2. – Виходить 2 рази на рік. – Член редкол. з 2015 р.

173. **Ред.: Edukacja międzykulturowa :** czasopismo / Uniwersytet Śląski Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji ; rada naukowa: José L. da Costa, Ludmiła L. Choruża ... Włodimir I. Ługowij [et al]. – 1992 . – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2024. – № 1(24), 2(25). – Виходить 2 рази на рік.

2025

174. **Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2024 р.:** [у 2 ч.] / В. І. Луговий, О. М. Топузов, С. О. Сисоєва [та ін.] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. – Київ : НАПН України, 2025. – DOI: <https://doi.org/10.37472/zvit2024-2>.

Ч. 1. – 466 с. – Доступно також: https://drive.google.com/file/d/1CpWI4e2nrxRWkbfxbzErSD_RyDdGbWSb/view

Ч. 2. – 464 с. – Доступно також: <https://drive.google.com/file/d/1Djp4avuzSHPvxQJDsGl7tn4pPuga4zT/view>.

175. **Про виконання у 2024 р. програми спільної діяльності Національної академії медичних наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2023-2025 рр.** за результатами розгляду на засіданні Президії НАПН

України, 23 січня 2025 р. / Кремень В. Г., Цимбалюк В. І., Луговий В. І., Заболотний Д. І., Топузов О. М. // Вісник Національної академії педагогічних наук України. – 2025. – Т. 7, № 1. – DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2025.7102>.

176. **Наук. рада: Український педагогічний журнал** = Ukrainian educational journal : період. вид. Ін-ту педагогіки НАПН України / засн.: Ін-т педагогіки НАПН України ; наук. рада: Кремень В. Г. (голова наук. ради), Гриневич Л. М., ... Луговий В. І. [та ін.]. – 2015, січ. – Київ: Пед. думка, 2015. – № 1-4. – Виходить 4 рази на рік. – Член наук. ради з 2015 р.

177. **Ред.: Наукова продукція Національної академії педагогічних наук України, рекомендована до впровадження (2024 р.):** зб. анот. переліку наук. продукції / за ред. В. І. Лугового, О. М. Топузова ; упоряд.: І. Ю. Регейло, І. М. Гудим, В. І. Довбищенко. – Київ, 2025. – 92 с. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1rSS5orrW1i4zosTiZML1z5G8c8_YC_ld/view (дата звернення 13.04.2025). – Назва з екрана.

178. **Ред.: Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2024 р. :** [у 2 ч.]. – Член редкол. – Див. № 174.

179. **Ред.: Вісник Національної академії педагогічних наук України** = Herald of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine [Електронний ресурс] : електрон. наук. період. вид. відкритого доступу / засн.: НАПН України ; редкол.: Кремень Василь Григорович (голов. ред.), Луговий Володимир Іларіонович (заст. голов. ред.), Топузов Олег Михайлович (заст. голов. ред.) [та ін.]. – 2019.– Київ, 2022.– №1.– Виходить 2 рази на рік.– Заст. голов. ред. з 2019 р. – Режим доступу: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal> (дата звернення: 12.04.2025). – Назва з екрана.

РОЗДІЛ II. УЧАСТЬ В. І. ЛУГОВОГО У РОБОЧИХ/ЕКСПЕРТНИХ ГРУПАХ, КОМІСІЯХ, КОМІТЕТАХ, РАДАХ

2020

180. **Науково-координаційна рада Секції суспільних наук і гуманітарних наук НАН України** [Електронний ресурс] // НАН України. – Текст. дані. – Київ, 2020. – Режим доступу: <https://www.nas.gov.ua/structure/section-social-sciences-humanities> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

Член науково-координаційної ради Секції суспільних наук і гуманітарних наук НАН України – Луговий Володимир Іларіонович, дійсний член НАПН України.

181. **Міжвідомча рада з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології** [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України. – Текст. дані. – Київ, 2020. – Режим доступу: <https://naps.gov.ua/ua/iccr/> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

Заступник голови Міжвідомчої ради – Луговий Володимир Іларіонович, дійсний член НАПН України, перший віцепрезидент, в. о. головного ученого секретаря НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Керівник секції за спеціальностями: «011 Освітні, педагогічні науки», «015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)»; спеціалізаціями: теорія і методика професійної освіти, теорія і методика управління освітою – Луговий Володимир Іларіонович, дійсний член НАПН України, перший віцепрезидент, в. о. головного ученого секретаря НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

182. **Про засідання конкурсної комісії НАПН України з відбору виконавців державного замовлення на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у 2020 році** [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України. – Текст. дані. – Київ, 2020. – Режим доступу: <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2067/> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

Про засідання конкурсної комісії НАПН України, яке відбулося 5 жовтня 2020 р. під головуванням першого віцепрезидента НАПН України В. І. Лугового.

183. **Про утворення робочої групи з розроблення проекту Стратегії розвитку вищої освіти України на 2021-2031 роки** : наказ Міністерства освіти і науки України від 28 липня 2020 р. № 974 // Міністерство освіти і науки України. – Текст. дані. – Київ, 2020. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-utvorennya-robochoyi-grupi-z-rozroblennya-proektu-strategiyi-rozvitku-vishoyi-osviti-ukrayini-na-2021-2031-roki> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

Член робочої групи з розроблення проекту Стратегії розвитку вищої освіти України на 2021-2031 роки – Луговий Володимир Іларіонович, перший віцепрезидент, НАПН України.

184. **Рада ректорів Київського вузівського центру** [Електронний ресурс] // Рада ректорів Київського вузівського центру. – Текст. дані. – Київ, 2020. – Режим доступу: <https://www.rectors.org.ua/sklad-radi.html> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

Член Ради ректорів Київського вузівського центру – Луговий Володимир Іларіонович, дійсний член НАПН України, перший віцепрезидент, в. о. головного ученого секретаря НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

2021

185. **Засідання конкурсної комісії НАПН України з відбору виконавців державного замовлення на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у 2021 році** [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України. – Текст. дані. – Київ, 2021. – Режим доступу: <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2461/> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

Про засідання конкурсної комісії НАПН України, яке відбулося 19 жовтня 2021 р. під головуванням першого віцепрезидента НАПН України В. І. Лугового.

186. **Міжвідомча рада з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології** [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України. – Текст. дані. – Київ, 2021. – Режим доступу: <https://naps.gov.ua/ua/iccr/> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

Заступник голови Міжвідомчої ради – Луговий Володимир Іларіонович, дійсний член НАПН України, перший віцепрезидент, в. о. головного ученого секретаря НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Керівник секції за спеціальностями: «011 Освітні, педагогічні науки», «015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)»; спеціалізаціями: теорія і методика професійної освіти, теорія і методика управління освітою – Луговий Володимир Іларіонович, дійсний член НАПН України, перший віцепрезидент, в. о. головного ученого секретаря НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

2022

187. Засідання конкурсної комісії НАПН України з відбору виконавців державного замовлення на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у 2022 році [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України. – Текст. дані. – Київ, 2022. – Режим доступу: <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2793/> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

Про засідання конкурсної комісії НАПН України, яке відбулося 11 серпня 2022 р. під головуванням першого віцепрезидента НАПН України В. І. Лугового.

188. Засідання конкурсної комісії НАПН України з відбору виконавців державного замовлення на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у 2022 році [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України. – Текст. дані. – Київ, 2022. – Режим доступу: <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2844/> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

Про засідання конкурсної комісії НАПН України, яке відбулося 13 жовтня 2022 р. під головуванням першого віцепрезидента НАПН України В. І. Лугового.

189. Міжвідомча рада з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України. – Текст. дані. – Київ, 2024. – Режим доступу: <https://naps.gov.ua/ua/iccr/> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

Заступник голови Міжвідомчої ради – Луговий Володимир Іларіонович, дійсний член НАПН України, перший віцепрезидент, в. о. головного ученого секретаря НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Керівник секції за спеціальностями: «011 Освітні, педагогічні науки», «015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)»; спеціалізаціями: теорія і методика професійної освіти, теорія і методика управління освітою – Луговий Володимир Іларіонович, дійсний член НАПН України, перший віцепрезидент, в. о. головного ученого секретаря НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

190. Результати конкурсного відбору наукових досліджень, що плануються до виконання за рахунок коштів державного бюджету в 2022 році [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України. – Текст. дані. – Київ, 2022. – Режим доступу: <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2594/> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

Про засідання конкурсної комісії НАПН України, які відбулися 19 та 24 січня 2022 р. під головуванням першого віцепрезидента НАПН України В. І. Лугового.

2023

191. Міжвідомча рада з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України. – Текст. дані. – Київ, 2023. – Режим доступу: <https://naps.gov.ua/ua/iccr/> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

Заступник голови Міжвідомчої ради – Луговий Володимир Іларіонович, дійсний член НАПН України, перший віцепрезидент, в. о. головного ученого секретаря НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Керівник секції за спеціальностями: «011 Освітні, педагогічні науки», «015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)»; спеціалізаціями: теорія і методика професійної освіти, теорія і методика управління освітою – Луговий Володимир Іларіонович, дійсний член НАПН України, перший віцепрезидент, в. о. головного ученого секретаря НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

192. **The Higher Education Reform Experts (HEREs) 2023**: [Національна команда експертів з реформування вищої освіти (HERE team), затверджена МОН України на 2023–2027 рр. (eng)] [Електронний ресурс] // Національний Еразмус+. Офіс в Україні. – Текст. дані. – Київ, 2023. – Режим доступу: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/here_list_2023.pdf (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

У складі Національної команди експертів з реформування вищої освіти – Луговий Володимир Іларіонович, перший віцепрезидент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України.

2024

193. **Відбулося засідання Координаційної ради Національної академії педагогічних наук України із забезпечення координації та контролю виконання плану заходів з реформування НАПН України** [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України. – Текст. дані. – Київ, 2024. – Режим доступу: <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3307/> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

Про участь В. І. Лугового 30 квітня 2024 р. у засідання Координаційної ради Національної академії педагогічних наук України із забезпечення координації та контролю виконання плану заходів з реформування НАПН України.

194. **Міжвідомча рада з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології** [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України. – Текст. дані. – Київ, 2024. – Режим доступу: <https://naps.gov.ua/ua/iccr/> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

Заступник голови Міжвідомчої ради – Луговий Володимир Іларіонович, дійсний член НАПН України, перший віцепрезидент, в. о. головного ученого секретаря НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

Керівник секції за спеціальностями: «011 Освітні, педагогічні науки», «015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)»; спеціалізаціями: теорія і методика професійної освіти, теорія і методика управління освітою – Луговий Володимир

Ларіонович, дійсний член НАПН України, перший віцепрезидент, в. о. головного ученого секретаря НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

195. Про засідання конкурсної комісії НАПН України з відбору виконавців державного замовлення на підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у 2024 році [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України. – Текст. дані. – Київ, 2024. – Режим доступу: <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3403/> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

Про засідання конкурсної комісії НАПН України, яке відбулося 8 жовтня 2024 р. під головуванням першого віцепрезидента НАПН України В. І. Лугового.

196. Результати конкурсного відбору наукових досліджень, що плануються до виконання за рахунок коштів державного бюджету в 2024 році [Електронний ресурс] // Національна академія педагогічних наук України. – Текст. дані. – Київ, 2024. – Режим доступу: <https://naps.gov.ua/ua/press/announcements/3235/> (дата звернення : 14.04.2025). – Назва з екрана.

Про засідання конкурсної комісії НАПН України, які відбулися 15 та 24 січня 2024 р. під головуванням першого віцепрезидента НАПН України В. І. Лугового.

197. Склад Ради ректорів Київського вузівського центру [Електронний ресурс] // Рада ректорів Київського вузівського центру. – Текст. дані. – Київ, 2024. – Режим доступу: <http://www.rectors.org.ua/sklad-radi.html> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

У складі Ради ректорів Луговий Володимир Ларіонович – перший віцепрезидент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

198. Склад робочої групи з формування правових та організаційних засад оновленої системи пріоритетних напрямів у сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності [Електронний ресурс] : дод. до наказу М-ва освіти і науки України від 12 квітня 2024 р. № 505 // Міністерство освіти і науки України : [офіц. сайт]. – Текст. дані. – Київ, 2024. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/664/32f/620/66432f6203052544547446.pdf> (дата звернення: 14.04.2025). – Назва з екрана.

СПИСОК

наукових та навчально-методичних праць
за 2019 р., які не увійшли до попередніх показників

199. **Креативна Італія** та її консолідовані університети / Луговий В. І. // Освіта і суспільство. – 2019. – Лип. (№ 7). – С. 5.
200. **Реалізація дослідницько-інноваційного** потенціалу університетів як невід'ємного складника їх діяльності / Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В. // Наука та наукознавство : міжнар. наук. журн. – 2019. – № 3 (105). – С. 26–45.
201. **Сучасність і надсучасність** – критерій якості вищої освіти / Луговий В., Слюсаренко О., Таланова Ж. // Університети і лідерство : міжнар. наук. журн. – 2019. – № 1(7). – С. 3–25. – Режим доступу: <https://uljournal.org/index.php/journal/article/view/-84/80> (дата звернення: 09.01.2025). – Назва з екрана.
202. **Результати загальнонаціонального опитування** «Перспективи та потреби розвитку університетів України у процесі реформування вищої освіти у контексті європейської інтеграції» / Калашнікова С., Курбатов С., Луговий В., Оржель О., Таланова Ж., В. Брижнік [та ін.]; за заг. ред. С. Калашнікової // Університети і лідерство : міжнар. наук. журн. – 2019. – № 2(8). – Розділ 4 : Якість вищої освіти – С. 176–192. <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2019-8-2-144-220>.
203. **Ред.: Оцінювання якості** вищої освіти в умовах євроінтеграції: методичні рекомендації / авт.: О. Воробйова, М. Дебич, В. Луговий, О. Оржель, О. Слюсаренко, Ж. Таланова, К. Трима; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової. – Київ : Ін-т вищої освіти НАПН України, 2019. – 125 с. – Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/ocinka_yakosti_VO_v_umovah_evrointegrac_analit_IVO-2019-125p_avtors-kolektiv.pdf (дата звернення: 09.01.2025). – Назва з екрана.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

- Аблазов І. В. 131, 162
- Авшенюк Н. М. 23
- Ангелова М. С. 146
- Андрейко В. І. 115, 116
- Андрущенко В. 36, 73, 104 (ред. рада)
- Аніщенко О. В. 43
- Артёмов І. В. 115
- Атаманчук П. 37, 75, 106 (чл. редкол.)
- Базелюк Н. В. 6, 17, 18, 44, 78, 81
- Базелюк О. В. 6
- Бахрушин В. Є. 7, 145; 131, 162 (експ.)
- Березівська Л. Д. 14 (наук. ред.)
- Бех І. 36, 73, 104 (ред. рада)
- Биков В. Ю. 37, 75, 106 (чл. редкол.); 86
- Бішоп Джо 30, 68, 100, 134, 167 (наук. ред.)
- Бородієнко О. В. 23
- Брижнік В. 202
- Буданов В. Г. 30, 68, 100, 134, 167 (наук. ред.)
- Винницький М. І. 145
- Воробйова О. П. 1, 3, 50, 157, 203; 163 (експ.)
- Грабовський О. В. 27
- Гриневич Л. М. 29, 67, 99, 133, 166, 176 (наук. рада); 63, 94
- Гудим І. М. 60, 61, 98, 110, 120, 123, 142, 177
- Дебич М. 1, 3, 203
- Довбищенко В. І. 142, 177
- Драч І. І. 12, 41, 44, 78, 113, 155
- Жиляєв І. 44, 78
- Заболотний Д. І. 175
- Загірняк М. В. 23, 25, 65, 95, 127
- Захарченко В. М. 145
- Згуровський М. З. 87
- Зінченко В. 44, 78
- Золотарьова І. О. 145
- Калашнікова С. А. 12, 97, 128, 145, 162 (експ.), 203
- Камишин В. 44, 78
- Кащенко О. В. 164
- Коломієць Л. В. 27
- Кремень В. Г. 2, 28, 29, 31, 33, 38, 42, 43, 66, 67, 69–71, 76, 79, 83, 96, 98, 99, 101, 102, 107, 111, 112, 132, 133, 135, 136, 140, 143, 144, 145, 165, 166, 168, 169, 174, 176, 179 (ред.);

6, 17, 18, 57, 58, 63, 82, 85, 86, 88, 89, 90,
111, 112, 114, 121, 122, 124, 144, 151,
152, 153, 154, 175

Куліков П. М. 87

Куліш Т. І. 41

Курбатов С. 202

Линьова І. 1

Литвинова С. Г. 86

Ляшенко О. І. 86

Максименко С. Д. 70 (ред.)

Мальований Ю. І. 86

Мєлков Ю. 44, 78

Мушка О. В. 41

Ничкало Н. Г. 28, 66, 98, 132, 165 (наук.
ред.)

Огар В. 25

Огнев'юк В. 91; 146 (перс.)

Огнев'юк Л. Є. 146 (ред.)

Оржель О. 3, 202

Паламарчук О. 157

Петроє О. 44, 78, 113, 155

Печенюк Т. Г. 163

Пінчук О. П. 86

Рапіна Л. 36 (голов. ред.), 73 (голов.
ред.), 104 (голов. ред.)

Рашкевич Ю. М. 145

Регейло І. Ю. 6, 16, 17–19, 44, 52, 60, 61,
78, 81, 88, 89, 110, 120–122, 132, 142,
151–155; 171, 177 (упоряд.)

Романюк С. З. 148 (наук. ред.)

Руснак І. Є. 146

Савельєва О. С. 27

Самчук Л. І. 14 (упоряд.)

Саух П. Ю. 13, 56, 80, 85, 114, 144

Семенова А. В. 27

Сисоєва С. О. 2, 174; 38, 76 (ред.); 107,
140 (заст. голов. ред.)

Сікорська І. М. 145

Слюсаренко О. М. 3, 4, 9, 12, 22, 46, 49,
55, 62, 84, 87, 92, 93, 115, 117, 119, 144,
147, 156–158, 200, 201, 203

Ставицький А. В. 145

Таланова Ж. В. 3, 4, 7, 9, 12, 22, 41, 46,
49, 50, 54, 55, 56, 62–65, 80, 84, 85, 87,
92, 93, 97, 115, 117, 119, 144, 145, 147,
156, 157, 158, 200–203; 3 (ред.) 131,
162, 163, 164 (експерт)

Ткаченко В. 157

Товажнянський Л. Л. 31, 69, 101, 135,
168 (чл. координац. ради)

Топузов О. М. 2, 17, 18, 58, 59, 82, 86, 88, 89, 90, 120–124, 151–154, 174, 175; 2, 110, 142 (відп. за вип.); 33, 70, 71, 79, 102, 136, 169, 171, 177, 179 (ред.)

Трима К. 3, 203

Турунцев О. П. 146 (кер. проєкту)

Філіпчук Г. Г. 28, 66, 98, 132, 165 (наук. ред.)

Цимбалюк В. І. 175

Шитікова С. П. 145

Яні В. Ф. 27

Янюк С. С. 14

Choruża Ludmiła L. 39, 77, 108, 141, 173 (наук. ред.)

da Costa José L. 39, 77, 108, 141, 173 (наук. ред.)

Hrynevych L. М. див. Гриневич Л. М.

Kalashnikova S. див. Калашнікова С.

Malitskyi B.A. 26 (ред.)

Popovych O. 26

Serhiienko S. 25, 65

Talanova Zh. 64, 65

Vlasova I. 128

Zagirnyak D. 65, 95, 127

Zagirnyak M. див. Загірняк М.

АБЕТКОВИЙ ПОКАЖЧИК НАЗВ ПРАЦЬ В. І. ЛУГОВОГО

Авторська інтеграція і диференціація в дослідженнях: контекст найвищих досягнень 4

Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів (ред. рада) 70

Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду з підвищення дослідницької спроможності університетів України в умовах війни та повоєнного відновлення у контексті імплементації концепції «Відкрита наука» 78

Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду щодо оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції 1

Аспірантська підготовка як фактор університетської конкурентоспроможності: аналітичний огляд стану в Україні 80

Вимірювання якості діяльності університетів через участь у світових (Shanghai, Times, QS) та національному рейтингах 46

Вирішувати нові завдання оновленим складом 47

Вища освіта 41

Вища освіта України в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення: виклики і відповіді 111

Вища освіта України в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення: виклики і відповіді 114

Вища освіта України: проблеми якості 5

Відкритість, цифровізація й оцінювання в науці: загальне і особливе для соціогуманітарного знання 6

Вісник Національної академії педагогічних наук України (заст. голов. ред.) 33, 71, 102, 136, 169, 179

Вступ [до монографії «Теоретичні та методичні основи модернізації механізмів підвищення дослідницької спроможності університетів України у контексті імплементації концепції «Відкрита наука» та повоєнного відновлення України як сильної європейської країни»] 113

Вступна промова 41

Два виміри і дві стратегії розвитку Європейського простору вищої освіти: досягнення і досвід для України 115

Дві стратегії розвитку вищої освіти: якої бракує Україні? 49

Діяльність Національної академії педагогічних наук України в дзеркалі Вісника НАПН України: контекст відкритої науки 81

Діяльність Національної академії педагогічних наук України в умовах воєнного стану (лютий-серпень 2022 р.) 82

Доктор наук 41

Дослідження та експериментальні розробки 41

Експертний висновок щодо наукової розробки концептуальних засад формування Стратегії розвитку УжНУ на період 2023–2032 рр. (директор НН Інституту євроінтеграційних досліджень, к.і.н., доц. Артьомов І. В.) 116

Енциклопедія освіти 41

Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (European Qualifications Framework for Lifelong Learning) 41

Життя, віддане Україні 146

Забезпечення якості електронного навчання в північноамериканському просторі вищої освіти 50

Загальне і особливе в інтеграції освітньої і дослідницької діяльності університетів в умовах відкритої науки: теоретичне обґрунтування й передбачення тенденцій і механізм 44

Закон зростання крутизни університетського сходження до вершини досконалості 117

Збалансовано представляти всю наукову спільноту 51

Звіт НАПН України для Національної ради України з питань розвитку науки і технологій 52

Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2019 році 2

Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2020 році 42

Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2021 році 83

Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2022 році 112

Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2023 році 143

Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2024 р. 174

Зміст вищої освіти 43

Індекс людського розвитку (ІЛР) 41

Інституалізація та інклюзія – два крила освіти дітей з особливими освітніми потребами 53

Інтеграція і диференціація лідерської вищої освіти: уроки для України від ЄС, США і Китаю 147

Інтернаціоналізація як інструмент розбудови системи забезпечення якості вищої освіти 54

Інформаційні технології і засоби навчання (ред.) 103, 137, 170

Класифікація галузей досліджень і розробок (ГДІР) 41

Компетентнісний підхід 41

Компетентність/компетентності 41

Концентрація та комунікація в моделі і стратегії розвитку університетів-лідерів 84

Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти в контексті сучасних викликів і загроз 148

Креативна Італія та її консолідовані університети 199

Критерії загальних і профільних міжнародних університетських рейтингів: що нового для оцінювання діяльності університетів України 130

Ландшафт Європейського простору вищої освіти: Україна 7

Маестро педагогіки 118

Мережа державних закладів вищої освіти України: аналіз ефективності та конкурентоспроможності 144

Мережа державних закладів вищої освіти України: аналітичний огляд конкурентоспроможності 85

Мережа закладів вищої освіти України: стан і перспективи 149, 161

Методи наукових досліджень 41

Методичні рекомендації з модернізації механізмів підвищення дослідницької спроможності університетів України у контексті імплементації концепції «Відкрита наука» та повоєнного відновлення України як сильної європейської країни 113

Методологія рейтингових методологій: проблема побудови правильних університетських рейтингів 119

Механізми оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції 3

Міжнародна стандартна класифікація освіти (МСКО) 41

Модернізація фінансування вищої освіти України: баланс досконалості механізмів, можливостей і мережі 8

Моніторинг, мотивація, мобілізація задля конкурентоспроможності університетів України: механізми реалізації 9, 55

Наукова продукція Національної академії педагогічних наук України, рекомендована до провадження (2021 р.) 110

Наукова продукція Національної академії педагогічних наук України, рекомендована до провадження (2022 р.) 142

Наукова продукція Національної академії педагогічних наук України, рекомендована до провадження (2023 р.) 171

Наукова продукція Національної академії педагогічних наук України, рекомендована до впровадження (2024 р.) 177

Наукове забезпечення проєкту «Президентський університет» 56

Науковий і методичний супровід розвитку університетів світового класу: фундаментальні результати Інституту вищої освіти НАПН України для функціонування і розвитку закладів вищої освіти 150

Науково-методичне забезпечення цифровізації освіти України: стан, проблеми, перспективи 86

Науково-практичні заходи (проєкти) наукових установ НАПН України з національно-патріотичного виховання 120

Науково-технічні (експериментальні) розробки 41

Національна академія наук України (НАН України) та національні галузеві академії наук України 43

Національна академія педагогічних наук України – бачити майбутнє освіти 57

Національна академія педагогічних наук України – освітянам 10, 11

Національна академія педагогічних наук України (НАПН України) 41

Національна академія педагогічних наук України: 1992–2022 рр. 79

Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні 43

Національна рамка кваліфікацій 41

Національний освітній глосарій: вища освіта 145

Нова «Професійна педагогіка» 27

Об'єднання університетів у потужні регіональні центри вищої освіти в контексті євроінтеграції та відновлення України 97

Орієнтація керівника університету на результативний розвиток закладу 12

Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи (наук. рада) 28, 66, 98, 132, 165

Освіта і наука – основа інноваційного людського розвитку 13

Освіта та її науковий супровід: контекст людського розвитку 14

Оцінювання якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: методичні рекомендації 203

Париж-стратегія & Пекін-стратегія розвитку університетського лідерства у 2003–2021 роках: досвід для України 87

Педагогічна газета (ред. рада) 36, 73, 104

Передмова [до аналітичних матеріалів «Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду з підвищення дослідницької спроможності університетів України в умовах війни та повоєнного відновлення у контексті імплементації концепції «Відкрита наука»] 78

Передмова [до аналітичних матеріалів «Теоретичні основи підвищення дослідницької спроможності університетів України у контексті імплементації концепції “Відкрита наука”»] 44

Поточний стан вищої освіти в Україні: проблеми, причини, перспективи 15

Представлено роботу академії у 2019 році 16

Прикладні наукові дослідження 41

Про «Звіт про діяльність Національної академії педагогічних наук України у 2019 році» 19

Про виконання Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2017–2020 роки 17

Про виконання у 2020 р. Програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2020–2022 роки 18

Про виконання у 2021 р. Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2021–2023 рр. 58

Про виконання у 2021 р. Програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2020–2022 роки 59

Про виконання у 2022 р. Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2021–2023 роки 88

Про виконання у 2023 р. Програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2023–2025 рр. 121

Про виконання у 2023 р. Програми спільної діяльності Національної академії медичних наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2023–2025 рр. 151

Про виконання у 2023 р. та в цілому Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки та Національної академії педагогічних наук України на 2021–2023 рр. 122

Про виконання у 2024 р. плану Національної академії педагогічних наук України щодо відкритої науки 152

Про виконання у 2024 р. Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України на 2024–2026 рр. 153

Про виконання у 2024 р. програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2023–2025 рр. 154

Про виконання у 2024 р. програми спільної діяльності Національної академії медичних наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2023–2025 рр. 175

Про підсумки виконання Програми спільної діяльності Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України на 2020–2022 роки 89

Про результати виконання у 2020 році прикладних наукових досліджень для підтримки молодих вчених 60

Про результати виконання у 2022 році наукових досліджень з проблем розвитку освіти, що потребують невідкладного розгляду 123

Про результати дослідження «Підвищення дослідницької спроможності університетів України в умовах війни та повоєнного відновлення у контексті імплементації концепції «Відкрита наука» 155

Про роботу відділень та наукових установ Національної академії педагогічних наук України в умовах воєнного стану 90

Про співпрацю Національної академії педагогічних наук України з комітетами Верховної Ради України у 2020 р. 61

Проблема кількості та якості у вищій освіті в контексті університетської мережі в Україні 91

Проблема освітньої якості в стратегії розвитку вищої освіти в Україні 20

Рамка досконалості досліджень (РДД) 41

Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) 41

Реалізація дослідницько-інноваційного потенціалу університетів як невід'ємного складника їх діяльності 200

Реалізація науково-педагогічної функції викладача в контексті стратегії розвитку вищої освіти в Україні 21

Реалізація Національною академією педагогічних наук України пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності 124

Результати загальнонаціонального опитування «Перспективи та потреби розвитку університетів України у процесі реформування вищої освіти у контексті європейської інтеграції» 202

Рейтинги і роботодавці: об'єктивні і суб'єктивні орієнтири в оцінюванні якості вищої освіти 125

Рейтинговий розподіл та формульне фінансування українських університетів: проблема суб'єктивізму і недовіри 22

Рейтингові методи кількісного оцінювання конкурентоспроможності університетів 156

Розвиток систем забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти в контексті стійкого розвитку 157

Розвиток університетського дослідницького потенціалу як основи конкурентоспроможної якості вищої освіти в США: досвід для України 62

Світовий і вітчизняний досвід реалізації тенденцій і механізмів інтеграції освітньої і дослідницької діяльності університетів у контексті відкритої науки: уроки для України в умовах війни та повоєнного відновлення 78

Світоглядні пріоритети гуманізації вищої освіти в контексті забезпечення та вдосконалення якості 23

Складна активність & селективна асоціативність: ефективність елітного асоціювання університетів 92

Стандарт вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, спеціальність 251 Державна безпека 131

Стандарт вищої освіти України: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 02 Культура і мистецтво за спеціальністю 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація 163

Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень, галузь знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, спеціальність 251 Державна безпека 162

Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 191 Архітектура та містобудування 164

Сучасність і надсучасність – критерій якості вищої освіти 201

Тенденції і механізми інтеграції освітньої і дослідницької діяльності університетів в умовах відкритої науки та в контексті інноваційного, високотехнологічного повоєнного відновлення України як сильної європейської держави 113

Теоретичні основи підвищення дослідницької спроможності університетів України у контексті імплементації концепції «Відкрита наука» 44

Теоретичні та методичні основи модернізації механізмів підвищення дослідницької спроможності університетів України у контексті імплементації концепції «Відкрита наука» та повоєнного відновлення України як сильної європейської країни 113

Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія (координац. рада) 31, 69, 101, 135, 169

Український педагогічний журнал (наук. рада) 29, 67, 99, 133, 166, 176

Українському роду нема переводу. Наратив з власного канадського досвіду 126

Університети і лідерство (голов. ред.) 35, 74, 105, 139, 172

Університетський портрет Києва: Проблема збереження науково-технологічного профіля 93

Університетські ліги конкурентоспроможності: мотивуючий механізм мережевого розвитку 158

Фізика та астрономія в рідній школі (чл. редкол.) 37, 75, 106

Філософія освіти (наук. рада) 30, 68, 100, 134, 167

Формування цифрової компетентності у школі: кадрові виклики і відповіді для України 63

Фундаментальні наукові дослідження 41

Центр освітніх досліджень та інновацій ОЕСР 41

Шлях до національного лідерства: осмислення 25-річного становлення Інституту вищої освіти НАПН України 159

Challenge of developing quality profile of higher education in Ukraine 24

Education : Modern Discourses (заст. голов. ред.) 38, 76, 107, 140

Edukacja międzykulturowa(rada naukowa) 39, 77, 108, 141, 173

Expert conclusion on the scientific development of the conceptual foundations for the Development Strategy of UzhNU for the period of 2023–2032 (author – Ph.D., Associate Professor, Director of the ER Institute of European Integration Studies Ivan Artyomov) 116

National Report on the State and Prospects of Education Development in Ukraine (To the 30th Anniversary of Ukraine’s Independence) 45

Nationaler Bericht über den Stand und die Perspektiven der Bildungsentwicklung in der Ukraine (Zum 30. Jahrestag der Unabhängigkeit der Ukraine) 109

Quality of Education and Innovation-Driven Development: the New Ukrainian School Reform in the Context of Global Trends 94

Ratings and strategies for the development of higher education in world practice: experience for Ukraine 64

Resiliency & Risks of the Electrical and Energy Engineering Higher Education in Ukraine: Impact of the War and Objectives for Post-War Recovery 127

Review Oleksandr POPOVYCH, R&D and Innovation Policy: Key Mechanisms for the Formation and Implementation 26

The Challenge of Developing Quality Profile of the Electrical and Energy Engineering Higher Education in Ukraine in the Context of World Experience	65
The Challenge of Optimization of the Electrical and Energy Engineering Higher Education in Ukraine: Regional, Institutional & Level Aspects	95
The European Higher Education Area Landscape: Ukraine	7
The Standardization of the Higher Engineering Education in Ukraine in the Light of American and European Experience	25
Tirana EHEA Ministerial Conference: a posteriory analysis of gains and losses	160
Transformation of higher education in Ukraine: Impact of the war and objectives for post-war recovery	128
Two dimensions and two strategies for the development of the European Higher Education Area: achievements and experience for Ukraine	115
Two dimensions of the Bologna Process: the problem of quality in each of them	96
Universities of Ukraine in the light of the QS World University Rankings	129

ЗМІСТ

Від упорядників	6
Системне і ситуаційне знання: забезпечення синергії об'єктивного і суб'єктивного чинників розвитку (авторський коментар здобутків 2020–2025 рр.)	9
Володимир Іларіонович Луговий (біографічна довідка)	20
Розділ I. Показчик праць В. І. Лугового.....	22
Розділ II. Участь В. І. Лугового у робочих/експертних групах, комісіях, комітетах, радах	56
Додаток 1.....	62
Науково-допоміжний апарат	
Іменний показчик	63
Абетковий показчик назв праць В. І. Лугового.....	66

ДОВІДКОВЕ ВИДАННЯ

Серія «Академіки НАПН України» Випуск 36

**Володимир Іларіонович Луговий –
перший віцепрезидент НАПН України**

Матеріали до біобібліографії (2020–2025 рр.)

Упорядники: Пономаренко Л. О., Бондарчук О. Б.

Науковий редактор: Березівська Л. Д.

Підписано до друку 08.05.2025 р. Формат 60х90 1/16
Гарнітура Cambria. Папір офсетний
Ум. друк. 4,87 арк.
Наклад 300 пр.

Видавництво «Педагогічна думка»
04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-а, корп. 2;
тел./факс: (044) 481-38-85
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і
розповсюджувачів видавничої продукції
Серія ДК №3563 від 28.08. 2009 р.