



ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

Звітна науково-практична конференція Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна  
НАПН України «Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку суб'єктів педагогічної освіти  
і освіти дорослих в сучасних реаліях України»

Наукова студія  
«АНДРАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ  
ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ФОРМАЛЬНОЇ, НЕФОРМАЛЬНОЇ  
ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ» (20 березня 2025 р., м. Київ)

# САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗВО: АНДРАГОГІЧНИЙ ПІДХІД У КОРПОРАТИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

**Алла САМКО,**  
доктор філософії у галузі 01 Освіта / Педагогіка,  
старший науковий співробітник відділу андрагогіки  
ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України



# ДЖЕРЕЛЬНА БАЗА ДОСЛІДЖЕННЯ САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

*Опрацьовано:*

- ✓ 2 концепції
- ✓ 2 монографії
- ✓ 5 дисертацій
- ✓ 12 законодавчих і нормативно-правових документів
- ✓ 17 навчально-методичних і довідкових видань
- ✓ 8 програм підвищення кваліфікації



# СПЕЦИФІКА САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗВО: АНДРАГОГІЧНИЙ ВИМІР

**Автономність, індивідуалізація навчання**

**Практикоорієнтованість**

**Активне використання наукового досвіду**

**Інтеграція корпоративного навчання**

**Змішане навчання та цифрові технології**

**Взаємозв'язок між дослідницькою та викладацькою діяльністю**

**Мотиваційні аспекти**



# КОРПОРАТИВНЕ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

*передбачає:*

- ✓ програми підвищення кваліфікації
- ✓ семінари
- ✓ тренінги
- ✓ конференції
- ✓ доступ до цифрових ресурсів,
- ✓ платформ і баз даних





# ЦЕНТР НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ДВНЗ ДОНБАСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

## МЕТА:

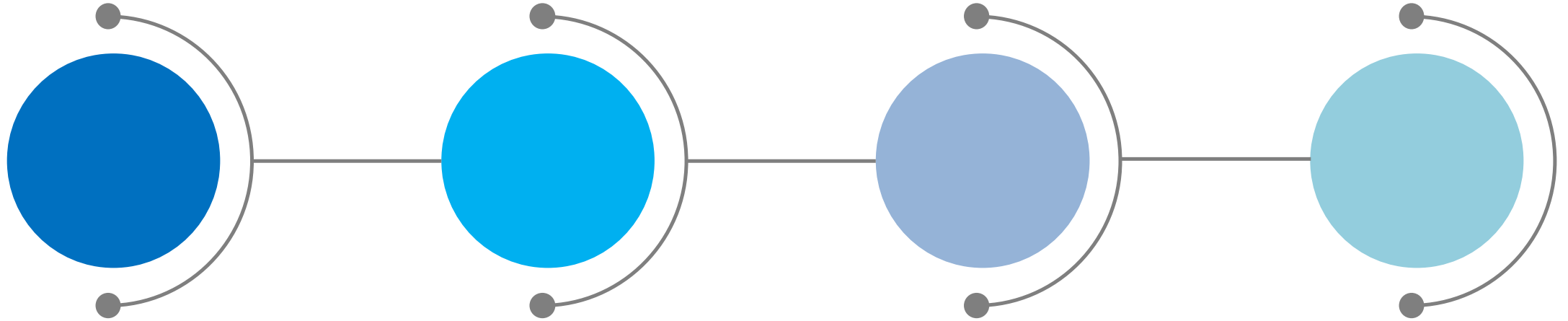
підтримка особистісного розвитку та професійного зростання здобувачів освіти та викладачів.

**Напрями роботи** університету щодо впровадження неформальної освіти:

- ✓ створення Центру неформальної освіти;
- ✓ введення в дію Положення про порядок визнання та зарахування результатів неформальної освіти;
- ✓ розробка власних сертифікатних програм для здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників закладів освіти різних рівнів;
- ✓ заохочення здобувачів вищої освіти до навчання шляхом визнання результатів неформальної освіти.



## ЗАВДАННЯ ЦЕНТРУ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ



Проведення просвітницької роботи серед педагогічних працівників закладів освіти різних рівнів, здобувачів освіти з питань безперервної освіти протягом життя

Здійснення моніторингу актуальних проблем навчання та освіти педагогічних працівників закладів освіти різних рівнів

Розширення та доповнення програмних результатів навчання, що отримують здобувачі освіти у процесі здобуття освіти

Надання освітніх послуг науково-педагогічним працівникам закладів освіти різних рівнів, здобувачам освіти з метою задоволення їх пізнавальних потреб

## ЦЕНТР НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

### Функції:

- ✓ визначення пріоритетних напрямів навчання на основі аналізу потреб ринку освітніх послуг;
- ✓ надання додаткових освітніх послуг за сертифікатними програмами неформальної освіти;
- ✓ надання консультаційних та інформаційних послуг закладам освіти різних рівнів у сфері неформальної освіти.



### Форми організації діяльності:

- ✓ навчання за сертифікатними програмами
- ✓ проведення тренінгів, семінарів, майстер-класів

# НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦЕНТРІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Лук'янова Л.Б. Концепція підготовки педагогічного персоналу до роботи з дорослими. Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2022. 28 с. <https://lib.iitta.gov.ua/732916/>

Аніщенко О.В. Професійна компетентність андрагога: методичні рекомендації. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2022. 74 с. <https://lib.iitta.gov.ua/738511>

Професіоналізація педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих в умовах формальної і неформальної освіти: теоретико-методичний аспект [монографія] / Авт. кол.: Аніщенко О.В., Баніт О.В., Калюжна Т.Г., Коваленко О.Г., Піддячий В.М., Самко А.М. [керівник авт. кол. О. Аніщенко]. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2022. 404 с. <https://lib.iitta.gov.ua/735119/>

Підготовка педагогічного персоналу до роботи з дорослими у закладах формальної і неформальної освіти: анотований бібліографічний покажчик. Укл.: Аніщенко О.В., Калюжна Т.Г., Котирло Т.В., Радомський І.П. За ред Аніщенко О.В. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2022. 282 с. <https://lib.iitta.gov.ua/733444/>

Аніщенко О.В. Професійна компетентність андрагога: навчальна програма підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, представників громадських організацій. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2020. 40 с. <https://lib.iitta.gov.ua/733983/>

Баніт О.В., Коваленко О.Г., Котирло Т.В., Піддячий В.М., Самко А.М., Шарошкіна Н.Г. Тренінги з розвитку професійної компетентності андрагогів: [практичний посібник]. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2021. 407 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731546>

Баніт О.В. Корпоративна освіта і навчання викладача вищої школи: навчальна програма. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2024. 50 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742786/>

Радомський І.П. Андрагогічні засади професійного розвитку викладача вищої школи: навчальна програма. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2024. 33с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740721>

Методика проведення тренінгів з розвитку професійної компетентності андрагогів: методичні рекомендації / Баніт О. В., Коваленко О. Г. Київ: ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2022. 104 с. <https://lib.iitta.gov.ua/731170/>



## ВИСНОВКИ



*Визначено*, що самоосвіта науково-педагогічних працівників ЗВО на андрагогічних засадах в умовах корпоративного навчання є комплексним процесом, який вимагає індивідуалізації, застосування мотиваційних інструментів і системної підтримки з боку закладу.



*Встановлено*, що специфіка самоосвітньої діяльності науково-педагогічних працівників ЗВО у корпоративному навчанні на андрагогічних засадах полягає в поєднанні автономності та саморегуляції, практичній орієнтованості, інтеграції корпоративного навчання, активному використанні цифрових технологій, взаємозв'язку дослідницької та викладацької діяльності, а також у врахуванні мотиваційних аспектів.



ІНСТИТУТ  
педагогічної освіти  
і освіти дорослих  
імені Івана Зязюна  
НАПН України

**ЗАПРОШУЄМО ДО СПІВПРАЦІ!**

*ДУМКИ, ІДЕЇ, ПОБАЖАННЯ...*



**[andragogika@ukr.net](mailto:andragogika@ukr.net)**

**[alla-samko@ukr.net](mailto:alla-samko@ukr.net)**