

Національна академія педагогічних наук України
Інститут цифровізації освіти
04060, м. Київ, вул. М. Берлінського, 9,
тел. (044) 453-90-51

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Інституту
цифровізації освіти
НАПН України

_____ **Олег СПІРІН**

Проміжний звіт
про результати виконання першого етапу науково-дослідної роботи

**«РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВИХ І
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАСОБАМИ ВІДКРИТИХ
ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ»**
(ДР № 0124U000675)

Науковий керівник роботи
кандидат педагогічних наук,
старший дослідник

_____ **Світлана ІВАНОВА**

Рік завершення етапу 2024

Підготовку звіту завершено 27 грудня 2024 р.

1. Номер державної реєстрації роботи: 124U000675

2. Номер договору, за яким надається фінансування (за наявності):

Договір від 01.01.2024 р. № 12/8/3-24 Нпр.

3. Науковий напрям, до якого відноситься робота, відповідно до додатку до Порядку проведення державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження такими закладами наукової (науково-технічної) діяльності, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19 липня 2017 року № 540

Суспільний. Освіта/педагогіка

4. Найменування організації-виконавця роботи:

Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України.
Адреса: 04060, м. Київ, вул. Максима Берлінського, 9. Тел.: (044) 453-90-51, факс: (044) 453-90-51.

5. Власне ім'я та прізвище наукового керівника наукової (науково-технічної) роботи:

Світлана Іванова, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем Інституту цифровізації освіти НАПН України
Телефон: +380(44) 440-60-24, факс: (044) 453-96-73,
e-mail iv-svetlana@iitlt.gov.ua

6. Місце основної роботи наукового керівника:

Інститут цифровізації освіти НАПН України

7. Терміни та тривалість виконання роботи:

Тривалість роботи 24 місяці

Початок 01.01.2024

Закінчення 31.12.2025

Тривалість звітнього етапу 12 місяців

Початок 01.01.2024

Закінчення 31.12.2024

8. Обсяги фінансування роботи:

Загальний обсяг фінансування:

за запитом (заявкою) 8 014, 61313 тис. грн

фактичний 7731,29434 тис. грн

Обсяг фінансування звітнього етапу:

за запитом (заявкою) 3 997, 92539 тис. грн

фактичний 3714,60660 тис. грн

9. Перелік виконавців з оплатою праці (прізвище, ім'я та по батькові (за наявності), посада за основним місцем роботи, або посада за цивільно-правовим договором), окремо зазначаються молоді вчені, студенти, аспіранти (за наявності) (додаток до форми).

№	Власне ім'я прізвище, науковий ступінь, вчене звання (особистий підпис, у разі необхідності)	Основне місце роботи або здобуття освіти	Зазначити вік та наявність статусу молодого вченого (на момент подання звіту)	Посада (або договір ЦПХ) та роль у ході виконання роботи (керівник, відповідальний виконавець, виконавець, студент, аспірант тощо)	Основні завдання у ході виконання роботи (стисло зазначити функції)
1	Світлана Іванова, к. пед. н., ст. досл.	Інститут цифровізації освіти НАПН України	55 років	керівник наукового дослідження, завідувачка відділу	1. Визначити складники цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. 2. Розробити критерії і показники розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. 3. Обґрунтувати і розробити модель розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем.
	Наталя Франчук, к. пед. н., доцент, ст. досл.	Український державний університет імені Михайла Драгоманова	43 роки	старший науковий співробітник (0,5), відповідальний виконавець	1. Визначити складники цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. 2. Розробити критерії і показники розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників.
3	Олег Спирін, д. пед. н., проф. (01.04.2024 - 31.12.2024)	Інститут цифровізації освіти НАПН України	59 років	головний науковий співробітник (0,5), виконавець	1. Визначити складники цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. 2. Обґрунтувати і розробити модель розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих

№	Власне ім'я прізвище, науковий ступінь, вчене звання (особистий підпис, у разі необхідності)	Основне місце роботи або здобуття освіти	Зазначити вік та наявність статусу молодого вченого (на момент подання звіту)	Посада (або договір ЦПХ) та роль у ході виконання роботи (керівник, відповідальний виконавець, виконавець, студент, аспірант тощо)	Основні завдання у ході виконання роботи (стисло зазначити функції)
					освітньо-наукових інформаційних систем.
4	Василь Олексюк, д. пед. н., проф., ст. досл.	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.	44 роки	провідний науковий співробітник, (0,5), виконавець	1. Розробити критерії і показники розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. 2. Обґрунтувати і розробити модель розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем.
5.	Сергій Семеріков, д. пед. н., проф. (01.02.2024 - 31.12.2024)	Криворізький національний університет	48 років	провідний науковий співробітник, (0,25), виконавець	1. Розробити критерії і показники розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. 2. Обґрунтувати і розробити модель розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем.
6	Ірина Мінтій, к. пед. н., ст. досл.	Інститут цифровізації освіти НАПН України	41 рік	провідний науковий співробітник, виконавець	1. Визначити складники цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. 2. Розробити критерії і показники розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників.

№	Власне ім'я прізвище, науковий ступінь, вчене звання (особистий підпис, у разі необхідності)	Основне місце роботи або здобуття освіти	Зазначити вік та наявність статусу молодого вченого (на момент подання звіту)	Посада (або договір ЦПХ) та роль у ході виконання роботи (керівник, відповідальний виконавець, виконавець, студент, аспірант тощо)	Основні завдання у ході виконання роботи (стисло зазначити функції)
					3. Обґрунтувати і розробити модель розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем.
7	Ярослава Сікора, к. пед. н., доцент (15.03.2024 - 31.12.2024)	Житомирський державний університет імені Івана Франка	42 роки	старший науковий співробітник (0,5), виконавець	1. Проаналізувати вітчизняний досвід розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем. 2. Розробити критерії і показники розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників.
8	Тетяна Новицька, без наук. ст.	Інститут цифровізації освіти НАПН України	43 роки	науковий співробітник, виконавець	1. Визначити складники цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. 2. Обґрунтувати і розробити модель розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем.
9	Олександр Шимон, без наук. ст.	Інститут цифровізації освіти НАПН	47 років	молодший науковий співробітник	1. Провести опитування за розробленою анкетною наукових і науково-

№	Власне ім'я прізвище, науковий ступінь, вчене звання (особистий підпис, у разі необхідності)	Основне місце роботи або здобуття освіти	Зазначити вік та наявність статусу молодого вченого (на момент подання звіту)	Посада (або договір ЦПХ) та роль у ході виконання роботи (керівник, відповідальний виконавець, виконавець, студент, аспірант тощо)	Основні завдання у ході виконання роботи (стисло зазначити функції)
		України		(0,25), виконавець	педагогічних працівників та здійснити аналіз отриманих результатів. 2. Визначити складники цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. 3. Провести моніторинг вебресурсів ЦО НАПН України з використанням системи Google Analytics
10	Наталя Яськова, без наук.ст.	Укragрохім-трейд	34 роки, молодий вчений	молодший науковий співробітник (0,25), виконавець	1. Розробити теоретичні, практичні та тестові завдання до дистанційного курсу для розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем.
11	Микола Шиненко, без наук. ст.	Інститут цифровізації освіти НАПН України	71 рік	в. о. завідувача сектору, виконавець	1. Визначити складники цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. 2. Провести опитування за розробленою анкетною наукових і науково-педагогічних працівників та здійснити аналіз отриманих результатів. 3. Провести моніторинг вебресурсів ЦО НАПН України із використанням системи Google Analytics.
12	Тетяна Вакалюк,	Державний університет	41 рік	Провідний науковий	1. Визначити складники цифрової компетентності

№	Власне ім'я прізвище, науковий ступінь, вчене звання (особистий підпис, у разі необхідності)	Основне місце роботи або здобуття освіти	Зазначити вік та наявність статусу молодого вченого (на момент подання звіту)	Посада (або договір ЦПХ) та роль у ході виконання роботи (керівник, відповідальний виконавець, виконавець, студент, аспірант тощо)	Основні завдання у ході виконання роботи (стисло зазначити функції)
	д. пед. н., проф.	«Житомирська політехніка»		співробітник, (0,5), виконавець	наукових і науково-педагогічних працівників. 2. Розробити критерії і показники розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. 3. Обґрунтувати і розробити модель розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем.
13	Алла Кільченко без наук. ст.	Інститут цифровізації освіти НАПН України	65 років	науковий співробітник, виконавець	1. Визначити складники цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. 2. Розробити критерії і показники розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. 3. Провести моніторинг вебресурсів ЦО НАПН України з використанням системи Google Analytics.
14	Віталій Ткаченко, без наук. ст.	Інститут цифровізації освіти НАПН України	50 років	науковий співробітник, виконавець	1. Визначити складники цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. 2. Розробити теоретичні, практичні та тестові завдання до дистанційного курсу для розвитку цифрової компетентності наукових і науково-

№	Власне ім'я прізвище, науковий ступінь, вчене звання (особистий підпис, у разі необхідності)	Основне місце роботи або здобуття освіти	Зазначити вік та наявність статусу молодого вченого (на момент подання звіту)	Посада (або договір ЦПХ) та роль у ході виконання роботи (керівник, відповідальний виконавець, виконавець, студент, аспірант тощо)	Основні завдання у ході виконання роботи (стисло зазначити функції)
					педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем 3. Провести моніторинг вебресурсів ІЦО НАПН України з використанням системи Google Analytics.
15	Юрій Лабжинський, без наук. ст.	Інститут цифровізації освіти НАПН України	60 років	науковий співробітник, виконавець	1. Визначити складники цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. 2. Розробити теоретичні, практичні та тестові завдання до дистанційного курсу для розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем. 3. Провести моніторинг вебресурсів ІЦО НАПН України з використанням системи Google Analytics
16	Олексій Чижмотря, без наук. ст. (01.04.2024 - 31.12.2024)	Державний університет «Житомирська політехніка»	49 років	молодший науковий співробітник (0,25), виконавець	1. Дослідити розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників з використанням інформаційної системи Google Analytics 4 2. Провести моніторинг вебресурсів ІЦО НАПН України з використанням системи Google Analytics.

10. Стислий зміст роботи в цілому (актуальність, мета, основні завдання, ідеї, гіпотези тощо) (до 40 рядків):

Актуальність теми наукового дослідження зумовлена необхідністю проведення науково-педагогічних досліджень, що сприяють розробці та впровадженню в сучасній освітньо-науковий простір ІКТ, необхідністю розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників з метою використання сервісів відкритих освітньо-наукових інформаційних систем у процесі проведення науково-педагогічних досліджень, що сприятиме процесу впровадження результатів їх робіт, створенню теоретико-методологічної та практичної бази використання цих систем, що приведе до підвищення якості освіти й науки. Суттєвий відрив цифрового покоління у володінні сучасними інструментами є викликом цифрового суспільства і процесу цифровізації освіти, який необхідно враховувати в організації освітнього процесу та у професійному розвитку викладачів та наукових працівників. В умовах запланованого в державі переходу на компетентнісну модель освіти важливо оптимізувати всі види, форми та методи підвищення рівня професійної компетентності, зокрема цифрової, освітян і науковців. Динамічні процеси формування сучасного інформаційного середовища наукової комунікації, розвиток методів і інструментарію, що пропонують відкриті системи, визначають структуру потреб, рівень вимог до компетентності науковців і освітян. Тому володіння науковими і науково-педагогічними працівниками цифровою компетентністю є необхідною умовою успішної професійної діяльності в наукових установах, закладах вищої і післядипломної педагогічної освіти.

Мета: розробити методіку розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем.

Основні завдання наукового дослідження:

1. Визначити складники цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників.
2. Розробити критерії і показники розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників.
3. Обґрунтувати й розробити модель розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем.
4. Розробити методіку розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем та експериментальним шляхом перевірити її ефективність.
5. Розробити рекомендації для наукових установ і закладів вищої освіти з розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників.

11. Основні результати виконання попереднього (за наявності) етапу (до 20 рядків): попереднього етапу не передбачено

12. Номер та назва звітнього етапу (за наявності):

перший етап, теоретико-моделювальний

13. Опис процесу реалізації (хід виконання, які дослідження проводились, які методики використовувались тощо) роботи за звітнім етапом (до 50 рядків тексту) (за необхідності, можуть наводитись дані у вигляді таблиць, рисунків, формул, графіків, діаграм, креслень тощо).

На першому етапі дослідження було здійснено теоретико-методологічне обґрунтування проблеми розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. Етап включав такі основні напрямки роботи: *проведено аналіз* науково-методичної літератури, нормативних документів та рекомендацій міжнародних організацій (UNESCO, ЄС) щодо розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників; досліджено сучасні відкриті освітньо-наукові інформаційні системи, такі як наукометричні бази даних Scopus, Web of Science; онлайн-редактор Overleaf для оформлення наукових публікацій; цифрові інструменти, платформи та підходи для рецензування публікацій; застосування сервісу VOSviewer для візуалізації бібліометричних мереж та використання штучного інтелекту, соціальні мережі, хмарні сервіси з метою їхнього застосування в освітньому середовищі; уточнено термінологію та визначено ключові поняття дослідження, а саме: «цифрова компетентність наукових і науково-педагогічних працівників», «розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників», «відкриті освітньо-наукові інформаційні системи»; розроблено модель розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників, яка враховує інтеграцію цифрових навичок у наукову та освітню діяльність.

Методи дослідження: аналіз основних термінів і понять та взаємозв'язок між ними; аналіз філософської, психолого-педагогічної й методичної літератури вітчизняних та закордонних досліджень щодо проблеми розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем, нормативно-правової документації, наукової та спеціальної літератури, метод порівняльного аналізу; узагальнення, теоретичне моделювання; системний аналіз для визначення структурних компонентів моделі розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників; діагностичні методи (анкетування, тестування). Застосовувалися методи статистичного аналізу для обробки даних опитування, а також контент-аналіз для узагальнення результатів. Експертне опитування використано для визначення актуальних цифрових інструментів та методик навчання, що дозволило отримати релевантні дані для формування програми курсу.

Метод проектування застосовано для розробки дистанційного курсу, що включає інтерактивні елементи та можливості для самостійного навчання.

Таким чином, реалізація першого етапу дослідження відбулася через комплексний підхід, що об'єднав теоретичні дослідження, практичні напрацювання та активну взаємодію з науковою спільнотою.

Проведено опитування наукових і науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти і наукових установах, з метою визначення потреб і проблем, що виникають у роботі з цифровими інструментами. На основі отриманих даних розроблено критерії та показники оцінювання рівня розвитку цифрової компетентності. Отримані дані стали основою для розробки програми професійного розвитку працівників на наступному етапі дослідження.

За результатами проведеного у 2024 р. наукового дослідження співробітниками *підготовлено й видруковано* в науково-педагогічній пресі **122** наукові роботи. З них: у наукових фахових виданнях України – 31; у вітчизняних нефахових виданнях – 1; в Українській електронній енциклопедії освіти – 1; у зарубіжних наукових виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Web of Science та/або Scopus – 25; у зарубіжних виданнях – 2; тез доповідей – 49; інших публікацій – 13.

14. Результати виконання звітнього етапу відповідно до технічного завдання/календарного плану:

14.1 Заплановані завдання роботи (звітнього етапу) *(перерахуйте завдання звітнього етапу, окреслені у запиті (технічному завданні/календарному плані) роботи, до 40 рядків):*

Завдання першого етапу наукового дослідження:

1. Визначити складники цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників.
2. Розробити критерії і показники розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників.
3. Обґрунтувати й розробити модель розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем.

14.2 Отримані результати роботи (звітнього етапу) *(опишіть результати, отримані виконавцями протягом звітнього періоду, посилаючись на заплановані та досягнуті цілі, задачі та індикатори виконання, згадані в технічному завданні/календарному плані роботи. Додайте посилання на публікації у наукових виданнях, інші показники з п. 18, що є підтвердженням досягнення результатів виконання етапу, якщо такі показники передбачені, до 120 рядків):*

У межах виконання I етапу наукового дослідження (01.01.2024 р.– 25.11.2024 р.) одержані такі наукові результати:

Уточнено зміст основних термінів і понять в освітньо-педагогічній галузі, що стосуються предмету дослідження, зокрема:

– «цифрова компетентність наукових і науково-педагогічних працівників» як цілеспрямовану підтверджену здатність особистості критично і відповідально використовувати цифрові технології у професійній діяльності

для вирішення завдань освітнього і наукового спрямування на практиці, а саме: здійснення наукової, навчальної, комунікаційної, методичної, експериментальної, організаційної, консультаційної, експертної діяльності;

– *«розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників»* – це послідовний процес змін та вдосконалення цифрових навичок відповідно до вимог цифрового суспільства, що включає здатність до засвоєння нових знань, покращення вмій, набуття практичного досвіду з використання відкритих освітньо-наукових інформаційних систем через цілеспрямоване навчання, підвищення кваліфікації, саморозвиток та самоосвіту (DOI 10.31392/UDU-nc.series2.2024.23(30).07).

– *визначено складники цифрової компетентності* наукових і науково-педагогічних працівників (<https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i5-011>), які корелюють з унормованими видами професійної діяльності наукових і науково-педагогічних працівників відповідно до чинного законодавства: *цифрова навчальна, цифрова дослідницька, цифрова методична, цифрова організаційно-комунікаційна та цифрова кросдіяльнісна*. Обґрунтовано, що визначений перелік складників цифрової компетентності відповідає сферам цифрової компетентності, що зазначені у проєкті Концептуально-референтної рамки цифрової компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників Міністерства цифрової трансформації України.

– *розроблено критерії і показники розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників* ([https://doi.org/10.35387/ucj.2\(10\).2024.0007](https://doi.org/10.35387/ucj.2(10).2024.0007)): 5 критеріїв (навчально-цифровий, методично-цифровий дослідницько-цифровий, організаційно-цифровий та інтегрально-цифровий).

Навчально-цифровий критерій характеризується рівнем розвитку знань, умінь, навичок щодо організації та провадження освітнього процесу (проведення навчальних занять, контрольних заходів, вступних випробувань) із використанням відкритих освітньо-наукових систем, що дозволить визначити рівень розвитку цифрового навчального складника цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників.

Методично-цифровий критерій є мірилом використання цифрових освітніх ресурсів під час підготовки до освітнього процесу, його забезпечення (розроблення/оновлення стандартів освіти, освітніх програм, навчально-методичного забезпечення дисципліни тощо) та їх удосконалення.

Розвиток *цифрового дослідницького складника* цифрової компетентності можна оцінити в аспекті використання цифрових технологій на різних етапах наукових досліджень (підготовка наукових праць, звітів, дослідницьких проєктів, документації на науково-технічну продукцію, експертизі та рецензуванні наукових праць тощо), науковому консультуванні здобувачів освіти (*дослідницько-цифровий критерій*).

Організаційно-цифровий критерій характеризується рівнем розвитку знань, умінь, навичок щодо організації та проведення освітніх, наукових, культурно-мистецьких та профорієнтаційних заходів в цифровому середовищі

закладу освіти та/або наукової установи, забезпечення комунікаційної підтримки керівництва освітньої програми, програм підвищення кваліфікації тощо.

Інтегрально-цифровий критерій характеризується рівнем розвитку знань, умінь, навичок щодо використання цифрових засобів для пошуку, опрацювання даних, розуміння етичних аспектів досліджень, дотримання принципів академічної доброчесності, популяризації цифрової грамотності серед наукової спільноти, критичного аналізу впливу цифрових технологій на освіту.

До кожного критерію визначено показники: перелік знань, умінь і навичок наукових і науково-педагогічних працівників, які слугують основою для оцінки рівня розвитку їхньої цифрової компетентності. Ці показники дають змогу здійснювати діагностику, моніторинг і підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників, зокрема через самооцінювання або зовнішнє оцінювання. Застосування критеріїв і показників дозволяє розробити комплексні програми підвищення кваліфікації, спрямовані на розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників, а також сприяти формуванню культури цифрової грамотності в академічному середовищі.

– *уперше обґрунтовано й розроблено модель розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників* ([https://doi.org/10.35387/ucj.2\(10\).2024.0007](https://doi.org/10.35387/ucj.2(10).2024.0007)). Основною метою імплементації спроектованої моделі є розвиток цифрової компетентності наукових та науково-педагогічних працівників. Цільовий блок моделі акцентує на інтеграції національного законодавства та європейських рамкових документів у розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. Модель фокусується на розвитку п'яти складників цифрової компетентності: навчальної, дослідницької, методичної, організаційно-комунікаційної та кросдіяльній (включаючи інформаційну безпеку та етичне використання технологій). Вона передбачає врахування особистісних потреб науковців, зокрема забезпечення їх права на академічну свободу щодо вибору теми, змісту, методів, цифрових інструментів дослідження та орієнтується на сучасні методологічні підходи: системний, компетентнісний, діяльнісний, андрагогічний та синергетичний. Основні блоки моделі: *цільовий* визначає потреби аудиторії, інтеграцію нормативних документів і принципи науковості, доступності, систематичності, активності, професійної спрямованості; *змістовий* блок – охоплює складники цифрової компетентності відповідно до узагальнених видів професійної діяльності із застосуванням цифрових інструментів; *технологічний* блок – включає методи і засоби (LMS, онлайн-курси, цифрові платформи); *діагностично-аналітичний* блок оцінює розвиток цифрових компетентностей за допомогою традиційних (опитування, захист робіт) і інноваційних методів (проекти). Результатом впровадження моделі є розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних

працівників, що забезпечить їхню ефективну діяльність у сучасному інформаційному середовищі.

– *розроблено електронний ресурс (дистанційний курс)* на платформі Google Classroom «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем» (<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744317/>). Пройшли навчання біля 400 осіб і отримали сертифікати 200 осіб. Слухачам було запропоновано вступне опитування, теоретичні і практичні завдання та підсумкове фінальне тестування за наданими матеріалами. До контенту курсу також було додано відеозаписи семінарів, матеріали яких викладено у відкритому доступі в YouTube, рекомендовані джерела для ознайомлення і опрацювання, публікації, презентації та завдання до п'яти тематичних модулів.

– *проведено опитування* (<https://doi.org/10.28925/2312-5829/2024.4.7>; DOI 10.31392/UDU-nc.series2.2024.23(30).02) наукових і науково-педагогічних працівників за Google Forms. Метою опитування було дослідження стану використання науковими і науково-педагогічними працівниками цифрових засобів відповідно до визначених складників цифрової компетентності за видами їх професійної діяльності. Отримано відповіді від 344 респондентів. Опитування включало 4 модулі. Перелік цифрових засобів для кожного складника було визначено шляхом експертного опитування. Це забезпечило релевантність та повноту досліджуваних інструментів для кожного аспекту професійної діяльності. Основними тенденціями є висока популярність безкоштовних, інтегрованих рішень та універсальних платформ, вплив професійних і вікових характеристик на вибір сервісів, а також схильність до багатоканального використання інструментів. Як проблемні аспекти виявлено недостатнє використання спеціалізованих рішень (зокрема, для онлайн-співпраці), надмірне розпорошення ресурсів на кілька платформ і обмежене впровадження сучасних інструментів комунікації.

14.3 Відхилення від календарного плану (за наявності) *(вказіть та детально обґрунтуйте можливі відхилення від технічного завдання/календарного плану та їх потенційний вплив на подальше виконання роботи, до 40 рядків):*

відхилень від технічного завдання/календарного плану не було

15. Наукова цінність і актуальність отриманих результатів (науково-технічної продукції), їх порівняння з українськими та/або кращими закордонними аналогами *(до 40 рядків тексту) (за необхідності, можуть наводитись дані у вигляді таблиць, рисунків, формул, графіків, діаграм, креслень тощо).*

Отримані результати наукового дослідження «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем» мають наукову цінність та

актуальність у контексті глобальної цифровізації освіти, оскільки дослідження в Україні проводиться вперше.

Наукова цінність дослідження полягає в: уточненні термінології та розробці теоретико-методологічних основ цифрової компетентності, які враховують національні та міжнародні стандарти, зокрема європейські рамки DigComp 2.2 та DigCompEdu; обґрунтуванні моделі розвитку цифрової компетентності, яка інтегрує національні та міжнародні нормативні документи, забезпечуючи структурний підхід до її формування; визначенні п'яти ключових складників цифрової компетентності, адаптованих до видів професійної діяльності наукових і науково-педагогічних працівників; розробці критеріїв і показників для оцінювання цифрової компетентності, що дає змогу проводити моніторинг, діагностику й підвищення кваліфікації. Низка вітчизняних досліджень зосереджена на теоретичних аспектах цифровізації, але не завжди включають практичні інструменти для оцінювання рівня цифрової компетентності. Виконавці прикладного дослідження заповнили цю прогалину, розробивши конкретні критерії та показники.

Актуальність результатів зумовлена потребою адаптації освітньо-наукового середовища до викликів цифрової трансформації. Проведений аналіз засвідчив важливість створення сприятливих умов для використання відкритих освітньо-наукових інформаційних систем; підвищення рівня цифрової грамотності наукових і науково-педагогічних працівників через освітній фокус та самоосвіту; інтеграції сучасних інструментів, таких як Google Classroom, Unichек, ChatGPT для вдосконалення навчальної та дослідницької діяльності. Порівняння з аналогами демонструє, що запропонована модель та підходи відповідають найкращим практикам Європейського Союзу, але адаптовані до українських реалій; вони враховують як глобальні тенденції, так і специфіку національної системи освіти та забезпечують інноваційність через акцентування на інтегральній компетентності та кросдіяльнісному підході.

Практичний результат, зокрема створення дистанційного курсу на платформі Google Classroom, підтверджує ефективність впровадження моделі. Відмінність від закордонних аналогів полягає в інтеграції нормативної бази України, а також у персоналізації навчання з урахуванням академічних свобод.

16. Практична цінність результатів для потреб оборони, безпеки, економіки та/або суспільства України (у разі наявності) (до 60 рядків тексту)(обґрунтуйте практичну цінність результатів, зазначивши їх основні функціональні, тактико-технічні характеристики, перспективи впровадження. За необхідності, можуть наводитись дані у вигляді таблиць, рисунків, формул, графіків, діаграм, креслень тощо).

Отримані результати першого етапу дослідження «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників» мають практичну цінність, оскільки: розроблений електронний ресурс (дистанційний курс) на платформі Google Classroom надає безкоштовний доступ до освітнього процесу з залученням широкого кола наукових і науково-педагогічних працівників, що сприяє підвищенню їхньої цифрової грамотності; визначені

критерії та показники розвитку цифрової компетентності є об'єктивним інструментом моніторингу розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників; модель розвитку цифрової компетентності враховує потреби та специфіку професійної діяльності викладачів і наукових працівників, що робить її більш релевантною для практичного використання.

Результати дослідження спрямовані на розвиток цифрової грамотності: формування у наукових і науково-педагогічних працівників навичок ефективного використання цифрових інструментів для викладацької, дослідницької та адміністративної діяльності; підвищення якості освітнього процесу: інтеграція відкритих інформаційних систем дозволяє впроваджувати інноваційні підходи до навчання, зокрема дистанційне та змішане навчання; сприяння науковій комунікації: забезпечення доступу до наукових ресурсів, баз даних та платформ для колаборації; автоматизацію рутинних процесів: полегшення управлінських та організаційних функцій завдяки використанню спеціалізованих цифрових інструментів. Використання відкритих освітньо-наукових інформаційних систем робить ресурси доступними для всіх категорій працівників без значних фінансових витрат. Також передбачено безпеку даних: дотримання сучасних стандартів інформаційної безпеки (SSL, шифрування даних, контроль доступу).

Тактико-технічні характеристики: створений дистанційний курс є інтерактивним, він включає 4 модулі, що містять теоретичні та практичні завдання, відеозаписи семінарів, лекційних занять, що забезпечує активне залучення слухачів до освітнього процесу. Розроблені рекомендаційні алгоритми дозволяють налаштовувати функціонал під потреби конкретного користувача (викладача чи дослідника). Введення механізмів самооцінювання сприяє самостійній роботі науковців над покращенням своїх цифрових навичок. Використання онлайн-платформи дозволяє науковцям з різних регіонів України отримувати знання без необхідності фізичного переміщення.

Перспективою впровадження є розширення курсу на інші категорії працівників освіти, що дозволить підвищити загальний рівень цифрової компетентності в освітньому середовищі.

Таким чином, практична цінність отриманих результатів полягає у підвищенні рівня розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників, забезпечуючи їхню ефективну діяльність у сучасному інформаційному середовищі.

17. Основні висновки/рекомендації за результатами виконання наукової (науково-технічної) роботи» (до 50 рядків).

Дослідження уточнює терміни та поняття, які стосуються проблеми розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників, що є важливим для формування теоретичної бази в освітньо-педагогічній галузі.

Узагальнено вітчизняний та міжнародний досвід, що підкреслює важливість нормативно-правових документів для розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. Визначено

основні складники цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників (навчальна, дослідницька, методична, організаційно-комунікаційна, кросдіяльнісна) можуть бути інтегровані в програми професійного розвитку наукових і науково-педагогічних працівників. Обґрунтовано відповідність цих складників вимогам концептуальних документів України та ЄС. Впровадження європейських рамок цифрової компетентності (DigComp, DigCompEdu) в українську систему освіти дозволяє інтегрувати міжнародні практики, підвищуючи якість освіти.

Визначено п'ять критеріїв розвитку цифрової компетентності (навчально-цифровий, методично-цифровий, дослідницько-цифровий, організаційно-цифровий, інтегрально-цифровий). Задля уточнення їх змісту виокремлено відповідні показники у сфері створення цифрового контенту; сфері комунікації та співробітництва; сфері безпеки в цифровому середовищі; сфері інформаційної грамотності, уміння працювати з даними та сфері технологічних рішень професійних завдань засобами цифрових інструментів. Визначено та обґрунтовано три рівні розвитку цифрової компетентності: базовий, достатній, високий. Показники дозволяють діагностувати рівень розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників та сприяють професійному розвитку наукових і науково-педагогічних працівників.

Уперше обґрунтовано й розроблено модель розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. Модель інтегрує національні й європейські стандарти, враховує потреби працівників та орієнтована на компетентнісний, діяльнісний і андрагогічний підходи.

Створено дистанційний курс на платформі Google Classroom «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем». Навчання пройшли біля 400 осіб, з яких 200 отримали сертифікати. Курс включає теоретичні й практичні завдання, фінальне тестування, відеоматеріали, рекомендації та інтерактивний контент. Розроблений курс демонструє інноваційний підхід до навчання, що відповідає сучасним вимогам цифровізації освіти. Дистанційний курс дозволив підвищити кваліфікацію 400 осіб.

Проведено опитування 344 респондентів з метою з'ясування стану використання науковими і науково-педагогічними працівниками відкритих освітньо-наукових інформаційних систем у професійній діяльності; здійснення добору цих засобів для провадження науково-освітньої діяльності, а також виявлення ставлення наукових і науково-педагогічних працівників до використання таких засобів у професійній діяльності. Виявлено основні тенденції у використанні цифрових інструментів, а також визначено проблемні аспекти (недостатнє використання спеціалізованих рішень, обмежене впровадження сучасних інструментів). Проведене опитування виявило потребу в удосконаленні підходів до освітньої діяльності. Рекомендується розробка програм, які враховують у освітньому процесі використання сучасних цифрових технологій.

Результати першого етапу дослідження створили надійне підґрунтя для подальшої роботи над проблемою розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників у межах сучасних вимог цифрового суспільства.

18. Основні кількісні показники/індикатори¹ виконання роботи (звітнього етапу) за темою роботи (у звіті зазначаються лише ті показники з таблиці, які планувались у запиті (заявці/договорі на отримання фінансування (надання грантової підтримки), із зазначенням відповідного фактичного кількісного виконання цих показників/індикаторів у графах «Заплановано» / «Виконано». Якщо у запиті (заявці тощо) кількісні показники не передбачались, але у результаті виконання роботи або етапу вони були отримані, то у звіті вони додатково зазначаються у графі «Виконано»).

№ з/п	Показники/індикатори	<u>Заплановано</u> (відповідно до запиту на фінансування/ТЗ/КП тощо), кількість	<u>Виконано</u> (за результатами етапу/роботи), кількість
1.	Публікація результатів:		
1.1.	Статті у журналах, що індексуються наукометричними базами даних:		
	- Scopus та/або Web of Science CoreCollection, всього, од.	25	25
	з них із кватрилем Q1 і Q2 на момент опублікування, од.		
	з них із кватрилем Q3 і Q4 на момент опублікування, од.	25	25
	з них із іншими показникам впливовості видання, які визначені замовником (імпаکت-фактор, SNIP тощо), <i>необхідне зазначити</i> , од.		
	з них з відкритим доступом, од.	25	25
1.2.	Статті у виданнях, які містять інформацію з обмеженим доступом (для робіт оборонного та/або подвійного призначення), од.		
1.3.	Статті у наукових журналах (без кватилію), збірниках наукових праць, матеріалах конференцій тощо, що індексуються наукометричними базами даних Scopus або Web of Science CoreCollection (крім тих, що увійшли до п.1.1), од.		
1.4.	Статті у фахових виданнях України категорії «А», які у звітному році індексуються наукометричними базами даних Scopus або Web of Science CoreCollection, од.	2	2
1.5.	Статті у наукових фахових виданнях України категорії «Б», од.	29	29
1.6.	Статті у періодичних виданнях інших країн, що мають ISSN, од.		
1.7.	Публікації у матеріалах конференцій, тезах доповідей та виданнях, що не включені до переліку наукових фахових видань України та не індексуються наукометричними базами даних Scopus або Web of Science CoreCollection, од.	49	49
1.8.	Монографії та розділи монографій, опубліковані (або підготовлені і подані до друку) у закордонних виданнях мовами країн ОЕСР та/або ЄС, од.		
1.9.	Монографії та розділи монографій, опубліковані (або підготовлені і	1	1

¹До показників/індикаторів таблиці пункту 18 не можуть бути включені будь-які публікації (включно із співавторством), конференції, впровадження, охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності, тощо держав (їх представників), визнаних в установленому порядку державою-агресором або державою-окупантом.

	подані до друку) в українських виданнях, од.		
1.10.	Монографії та розділи монографій, опубліковані (або підготовлені і подані до друку) з обмеженим доступом (для робіт оборонного та/або подвійного призначення), од.		
1.11.	Підручники, навчальні посібники, од.		
1.12.	Словники, довідники, енциклопедії, видані українськими та/або закордонними видавництвами, од.		
1.12.	Рецензії, експертні висновки	2	2
1.13.	Препринти, які мають DOI		
1.14.	Набори FAIR-даних, які мають DOI		
1.15.	Інші публікації, які не описані у пп. 1.1-1.12, од.	15	15
2.	Презентація та поширення результатів:		
2.1.	Міжнародні науково-комунікативні заходи, конференції, од.	18	18
1	2	3	4
2.2.	Всеукраїнські та регіональні науково-технічні/промислові виставкові заходи, од.	9	9
2.3.	Представлення розробки/бізнес-плану/результатів роботи на:		
	- інноваційних фестивалях, од.		
	- конкурсах стартапів, од.		
	- акселераційних програмах, од.		
	- хакатонах, од.		
2.4.	Науково-популярні публікації з метою поширення інформації про результати роботи для загальної (широкої) аудиторії, од.	1	1
2.5.	Представлення інформації про результати роботи на науково-популяризаційних заходах (дні науки, наукові пікніки тощо), од.	1	1
2.6.	Інші заходи, які не описані у пп. 2.1-2.5, од.	42	42
3.	Підготовка наукових кадрів:		
3.1.	Захищено дисертацій доктора наук авторами роботи або під консультуванням авторів у рамках тематики роботи, од.		
3.2.	Захищено дисертацій доктора філософії авторами роботи або під керівництвом авторів у рамках тематики роботи, од.	1	1
4.	Охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності (ОПІВ)		
4.1.	Отримано патентів України на винахід, од.		
4.2.	Отримано патентів України на промисловий зразок, од.		
4.3.	Отримано патентів України на корисну модель, од.		
4.4.	Отримано охоронний документ на ОПІВ інших країн, од.		
4.5.	Отримано охоронних документів на інші види ОПІВ, які не описані у пп. 4.1-4.4, од.	11	11
4.6.	Подано заявок на отримання охоронного документу на ОПІВ України та /або інших країн, од.	1	1
5.	Впровадження та використання наукових або науково-технічних (прикладних) результатів:		
5.1.	Підписано (укладено) договорів (угод) організацією-виконавцем роботи на впровадження (використання) результатів роботи (окрім індивідуальних), серед них:		
5.1.1.	Господарських договорів/контрактів, од./тис.грн		
5.1.2.	Ліцензійних договорів/договорів на ноу-хау, од./тис.грн		
5.1.3.	Грантових угод (держаного рівня), од./тис.грн		
5.1.4.	Грантових угод (міжнародного рівня), од./тис.грн		
5.1.5.	Індивідуальні договори, угоди державного/міжнародного рівня		
5.1.6.	Інші договори (угоди), які не описані у пп. 5.1.1-5.1.5, од./тис.грн		
5.2.	Документально підтверджено використання результатів (різних видів НТП) у практиці органів державної/місцевої влади, суспільних практиках тощо, од.	2	2
5.3.	Проведено маркетингові дослідження, перемовини з потенційними замовниками із підписанням протоколу (меморандуму, угоди) про наміри комерційного впровадження результатів, од.		
5.4.	Подано заявок на державні, міжнародні наукові гранти (окрім		

	індивідуальних), од.		
5.5.	Впроваджено у освітній процес ЗВО/НУ з відповідним підтвердженням, од.	2	2
5.6.	Інші варіанти впровадження, які не описані у пп. 5.1-5.5, од.		
6.	Створено чи істотно удосконалено/покращено існуючі:		
6.1.	Пристрої (макет, експериментальний/дослідний зразок), од.		
6.2.	Матеріали, процеси, технології, технологічні регламенти, цифрові продукти та електронні сервіси, од.	1	1
6.3.	ТУ, ДСТУ, будівельні норми, зареєстровані проекти нормативно-правових актів, од.		
6.4.	послуги у сфері наукової та науково-технічної діяльності, од.		
6.5.	Інші результати, які не описані у пп. 6.1-6.4, од.	1	1
7.	Участь з оплатою у виконанні роботи (штатних одиниць/осіб) згідно з додатком до форми, всього, у т.ч.:		
1	2	3	4
7.1.	Студентів (здобувачів вищої освіти I-II рівнів), шт. од./ осіб		
7.2.	Аспірантів (здобувачів вищої освіти III рівня), шт. од./ осіб		
7.3.	Молодих вчених, шт. од./ осіб	1	1

19. Відхилення від запланованих показників/індикаторів, зазначених у пункті 18 (у разі наявності зазначити і обґрунтувати причини таких відхилень та їх вплив на подальше виконання роботи) (до 20 рядків):

Відхилення від запланованих показників не було

20. Вихідні дані щодо показників виконання відповідно до підпунктів пункту 18 (зазначити дані про публікації, препринти, FAIR-дані, конференції, захисти дисертацій, отримання ОППВ, впровадження, створення НТП, залучення молодих вчених, студентів, аспірантів тощо) з додаванням WEB-посилання (за наявності) на ресурси, де вони розміщені:

До звіту додаються електронні копії наукових публікацій, охоронних документів, інша наукова продукція (окрім матеріалів, які містять інформацію з обмеженим доступом).

До звіту можуть надаватись інші матеріали, зміст і обсяг яких передбачений заявкою та/або договором на отримання фінансування (надання грантової підтримки).

ПУБЛІКАЦІ ЗА 2024 РІК

За результатами проведеного у 2024 р. наукового дослідження співробітниками підготовлено й видруковано в науково-педагогічній пресі **123 наукові роботи (67,86 а. а.)**. З них: у наукових фахових виданнях України – **31 (24,9 а. а.)**; у вітчизняних виданнях – **1 (0,44 а. а.)**; в Українській електронній енциклопедії освіти (УЕЕО) – **1 (0,23 а. а.)**; у зарубіжних наукових виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Web of Science та/або Scopus – **25 (10,7 а. а.)**; у зарубіжних виданнях – **2 (1,4 а. а.)**; тез доповідей – **49 (9,2 а. а.)**; інших публікацій – **14 (20,99 а. а.)**. Список публікацій за темою наукового дослідження додається.

НАВЧАЛЬНА ПРОДУКЦІЯ

Дистанційний курс «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем»: програма / укл. Іванова С. М., Вакалюк Т. А.,

Мінтій І. С., Олексюк В. П. Київ: ІЦО НАПН України, 2024. 9 с. (<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744317/>).

Статті у наукових фахових виданнях України – 31 (24,9 а. а.)

1. Експеримент з розвитку компетентності з використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності педагогічних досліджень / **Спірін О. М.** та ін. *Вісник післядипломної освіти. Серія: Педагогічні науки*, 2024. Вип. 27 (56). С. 147–170. DOI: [https://doi.org/10.58442/2218-7650-2024-27\(56\)-147-170](https://doi.org/10.58442/2218-7650-2024-27(56)-147-170). URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/739584/> (**0,96** а. а., укр.) (фахова Б)

2. *Riabko, A. V., Vakaliuk, T. A.* Physics on autopilot: exploring the use of an AI assistant for independent problem-solving practice. *Educational Technology Quarterly*, 2024. vol. 1. pp. 56–75. DOI: <https://doi.org/10.55056/etq.671>. (**0,33** а. а., англ.) (фахова Б)

3. *Morozov A. V., Vakaliuk T. A., Duniev S. S., Kubrak Y. O. and Medvediev M.G.* Digital transformation of the thesis preparation and defence: case of Zhytomyr Polytechnic State University. *CTE Workshop Proceedings*, 2024. vol. 11. pp.158–173. DOI: <https://doi.org/10.55056/cte.674> (**0,1** а. а., англ.) (фахова Б)

4. *Rantyyuk I. I., Vakaliuk T. A.* Selecting project management ICT tools for informal education of IT professionals. *Educational Dimension*, 2024. vol. 10. P. 167–197. DOI: <https://doi.org/10.55056/ed.630> (**0,3** а. а., укр.) (фахова Б)

5. *Talaver O. V., Vakaliuk T. A.* Telemetry to solve dynamic analysis of a distributed system. *Journal of Edge Computing* [Online], 2024. vol. 3 (1). pp. 87–109. DOI: <https://doi.org/10.55056/jec.728> (**0,23** а. а., англ.) (фахова Б)

6. *Verbovetskyi D. V., Oleksiuk V. P.* Empirical evaluation of gaming software of the gamification environment for the preparation of future bachelors of informatics. *Information Technologies in Education*. 2024. No. 55. P. 47–53. DOI: <https://doi.org/10.14308/ite000779>. URL: <https://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/884> (**0,48** а. а., англ.) (фахова Б)

7. **Вакалюк Т., Спірін О., Євдокимов В., Яцишин А.** Досвід використання хмарних сервісів для спільної роботи наукового керівника та аспірантів. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2024, vol. 100 (2). С. 122–140. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v100i2.5321> URL: (**0,8/0,4** а. а., укр.) (фахова А + WoS) Q3

8. **Сікора Я. Б., Іванова С. М., Кільченко А. В.** Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем: вітчизняний досвід. *Освіта. Інноватика. Практика*. 2024. Т. 12. № 5. С. 73–79. DOI: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i5-011>. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/741187/> (**0,91** а. а., укр.) (фахова Б)

9. **Новицька Т. Л., Іванова С. М., Кільченко А. В., Шиненко М. А.** Моніторинг електронних наукових фахових видань з використанням інформаційно-цифрових систем відкритого доступу. *Освіта. Інноватика. Практика*. 2024. Т. 12. № 7. С. 69–78. DOI: <https://doi.org/10.31110/2616-650X->

vol12i7-010 URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742546/> (1,0 а. а., укр.) (фахова Б)

10. **Іванова С. М., Кільченко А. В., Новицька Т. Л.** Розвиток цифрової компетентності науковців та викладачів університетів європейського простору. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, 2024. Вип. 215. С. 166–172. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-215-166-172> URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742742>. (0,83 а. а., укр.). (фахова Б)

11. **Оліник В. М., Олексиук В. Р.** Social engineering as a component of professional competence in information security of future computer science teachers. *Educational Dimension* [Online]. 2024. Vol. 11. pp. 129–145. DOI: <https://doi.org/10.55056/ed.778>. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/> (1,1 а. а., англ.) (фахова Б)

12. **Мінтій І. С., Вакалюк Т. А., Ткаченко В. А.** Використання сервісу VOSviewer для формування цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. *Інноваційна педагогіка*. 2024. Вип. 75. С. 177–187. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.54>. URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/vip75>. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/> (0,71 а. а., укр.) (фахова Б)

13. **Spirin, O. M., Kolos, K. R., Kovalchuk, O. A., & Demianchuk, O. O.** Building a technology for mass organisation of distance learning for students in quarantine based on the Moodle platform. *CTE Workshop Proceedings*, 2024. Vol. 11. pp. 81–97. DOI: <https://doi.org/10.55056/cte.683>. (0,3 а. а., англ.) (фахова Б)

14. **Balyk, N. R., Vasylenko, Y. P., Oleksiuk, V. P., Oleksiuk, O. R. and Shmyger, G. P.** Using corporate cloud for teaching Cisco Network Academy courses: a case study. *CTE Workshop Proceedings*, 2024. Vol. 11, pp. 303–320. DOI: <https://doi.org/10.55056/cte.665>. (0,3 а. а., англ.) (фахова Б)

15. **Vakaliuk T. A., Semerikov S. O.** Empowering the Edge: Research advances from doors 2024. *Journal of Edge Computing* [Online], Vol. 3 (1). pp. 3–27. DOI: <https://doi.org/10.55056/jec.747> (1,2 а. а., англ.) (фахова Б)

16. **Іванова С. М., Кільченко А. В., Новицька Т. Л.** Відкриті освітньо-наукові інформаційні системи як інструмент моніторингу електронних наукових фахових видань. *Наукові записки Малої академії наук України*, 2024. Вип. 3 (31). С. 21–33. DOI: <https://doi.org/10.51707/2618-0529-2024-31-03>. URL: <https://snman.science/index.php/sn/article/view/252> (1,0 а. а.). (1,0 а. а., укр.). (фахова Б)

17. **Новицька Т. Л., Сікора Я. Б.** Сучасні технології та функціональні можливості використання наукових електронних бібліотек. *Перспективи та інновації науки*. Вип. 11 (45). С. 700-713. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11\(45\)-700-713](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)-700-713). URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743463/> (1,08 а. а., укр.). (фахова Б)

18. **Болотіна В В.** Вітчизняний та зарубіжний досвід у формуванні професійних компетентностей бакалаврів галузі інформаційних технологій. *Актуальні питання гуманітарних наук. Серія: Педагогіка*. 2024. Вип. 73. Т. 1.

C. 276–281. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/73-1-42>. URL: <http://www.aphn-journal.in.ua/archives> (0,81 а. а., укр.). (фахова Б)

19. **Спірін О. М., Іванова С. М., Франчук Н. П., Кільченко А. В.** Основні складники цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. *Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»*. 2024. Т. 2 № 10. С. 91–103. DOI: [https://doi.org/10.35387/ucj.2\(10\).2024.0007](https://doi.org/10.35387/ucj.2(10).2024.0007) URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742879/> (0,93 а. а., укр.). (фахова Б)

20. **Яськова Н. В., Лабжинський Ю. А.** Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами електронних соціальних мереж. *Фізико-математична освіта*, 2024. Вип. 39 (5). С. 46–57. DOI: <https://doi.org/10.31110/fmo2024.v39i5-07>. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743469/> (1,0 а. а., укр.). (фахова Б)

21. **Mintii I., Stetsyshyna O., Tarasova O., Vakaliuk T., Semerikov S.** Informatics terminology: between incompleteness and redundancy. *Information Technologies in Education*. 2024. № 2 (56). P. 14–34. DOI: <https://doi.org/10.14308/ite000784> (2,25/1,35 а. а., укр) (фахова Б)

22. **Спірін О., Олексюк В., Василенко Я., Сіренко О.** Модель розвитку цифрової компетентності наукових та науково-педагогічних працівників. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 2024. vol. 104 (6), С. 156–179. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v104i6.5889> (2,05/1,53 а. а., укр.).(фахова А+ WoS) Q3

23. **Шиненко М. А., Ткаченко В. А., Лабжинський Ю. А.** Розвиток цифрової компетентності науково-педагогічних працівників: закордонний досвід. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання*. 2024. Вип. 23 (30). С. 133–144. DOI 10.31392/UDU-nc.series2.2024.23(30).12 (1,52 а. а., укр.). (фахова Б)

24. **Іванова С. М., Кільченко А. В., Новицька Т. Л.** Система Google Analytics 4 – сучасний засіб відкритого доступу для моніторингу вебресурсу електронної наукової бібліотеки. *Освіта. Інноватика. Практика: періодичний науковий журнал*. 2024. Т. 12. № 10. С. 18–26. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i10-003> (0,81 а. а.). (фахова Б)

25. **Вербовецький Д. В.** Особливості побудови навчального курсу для підготовки майбутніх учителів інформатики до використання цифрових ігрових технологій. *Наукові записки ТНПУ імені Володимира Гнатюка. Серія Педагогіка*. 2024. № 2. С. 15–23. <https://doi.org/10.32782/2415-3605.24.2.2> (0,75 а. а., укр.). (фахова Б)

26. **Франчук Н. П., Новицька Т. Л., Чижмотря О. В., Шимон О. М.** Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників з використанням інформаційної системи Google Analytics 4. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання*. 2024.

Вип. 23 (30). С. 93–108. DOI 10.31392/UDU-nc.series2.2024.23(30).09 (1,29 а. а., укр.). (фахова Б)

27. *Мінтій І. С., Вакалюк Т. А.* Методичний складник цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників: результати констатувального експерименту. *Освітологічний дискурс*. 2024. Вип. 47 (4). <https://doi.org/10.28925/2312-5829/2024.4.7> (0,7 а. а., укр.). (фахова Б)

28. *Франчук Н. П., Шакоцько В. В.* Становлення україномовної інформатичної термінології та внесок М. І. Жалдака у формування системи професійних компетентностей вчителів інформатики *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання*. 2024. Вип. 23 (30). С. 4–15. DOI 10.31392/UDU-nc.series2.2024.23(30).01 (1,26/0,63 а. а., укр.). (фахова Б)

29. *Мінтій І. С., Вакалюк Т. А.* Дослідницький складник цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників: результати констатувального експерименту. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання*. 2024. Вип. 23 (30). С. 16–25. DOI 10.31392/UDU-nc.series2.2024.23(30).02 (0,7 а. а., укр.). (фахова Б)

30. *Сікора Я. Б., Іванова С. М.* Критерії та показники розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання*. 2024. Вип. 23 (30). С. 74–83. DOI 10.31392/UDU-nc.series2.2024.23(30).07 (0,95 а. а., укр.). (фахова Б)

31. *Мінтій І. С., Вакалюк Т. А.* Навчальний складник цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників: результати констатувального експерименту. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання*. 2024. Вип. 4 (149). URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744319/> (0,7 а. а., укр.). (фахова Б)

Статті у вітчизняних виданнях – 1 (0,44 а.а.)

1. *Семеріков С. О., Вакалюк Т. А., Мінтій І. С., Олексюк В. П.* На перетині знань: матеріали XVI Міжнар. конф. з математичної, природничо-наукової та технологічної освіти (ICoP-MaSTEd), *Вісник Національної академії педагогічних наук України, До Всеукраїнського фестивалю науки*, 15-17 трав. 2024 р. 2024. Вип. 6 (1), С. 1–5. DOI: <https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6124> URL: (0,44 а. а.).

Статті в Українській електронній енциклопедії освіти – 1 (0,23 а. а.)

1. *Іванова С. М.* Вебометрія. Українська електронна енциклопедія освіти. 2024. URL: <https://eduglos.iitta.gov.ua/index.php/Вебометрія> (0,23 а. а.)

Статті у зарубіжних наукових виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Web of Science та/Scopus – 25 (10,7 а. а.)

1. *Vakaliuk, T. A.*, Trokoz, Y. M., Pokotylo, O. A., Osadchyi, V. V., & *Bolotina, V. V.* (2024). Emulation and detection of ARP attacks in GNS3 environment: modelling and development of a defence strategy. In V. Sokolov, V. Ustimenko, T. Radivilova, & M. Nazarkevych (Eds.), Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems. CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3654. pp. 376–383. <https://ceur-ws.org/Vol-3654/short4.pdf>. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85189180723&origin=resultslist> (**Scopus, 1,0/0,4 а.а.**) (Q4)

2. Talaver, O. V., & *Vakaliuk, T. A.* (2024). Dynamic system analysis using telemetry. In S. O. Semerikov & A. M. Striuk (Eds.), Proceedings of the 6th Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2023). CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3662. pp. 193–209. <https://ceur-ws.org/Vol-3662/paper01.pdf>. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85191484881&origin=resultslist> (**Scopus, 1,1/0,55 а.а.**) (Q4)

3. *Vakaliuk, T. A.*, Andreiev, O. V., Dubyna, O. F., Korenivska, O. L., & Andreieva, Y. O. (2024). Wireless Technologies in IoT Projects with Distributed Computing. In T. A. Vakaliuk & S. O. Semerikov (Eds.), Proceedings of the 4th Edge Computing Workshop (doors 2024). CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3666. pp. 4–13. <https://ceur-ws.org/Vol-3666/paper01.pdf>. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85191418426&origin=resultslist> (**Scopus, 1,02/0,2 а.а.**) (Q4)

4. Riabko, A. V., *Vakaliuk, T. A.*, Zaika, O. V., Kukharchuk, R. P., & Kontsedailo, V. V. (2024). Edge computing applications: using a linear MEMS microphone array for UAV position detection through sound source localization. In T. A. Vakaliuk & S. O. Semerikov (Eds.), Proceedings of the 4th Edge Computing Workshop (doors 2024). CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3666. pp. 14–36. <https://ceur-ws.org/Vol-3666/paper02.pdf>. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85191446006&origin=resultslist> (**Scopus, 2,04/0,4 а.а.**) (Q4)

5. *Vakaliuk, T. A.*, & *Semerikov, S. O.* (2024). Preface. In T. A. Vakaliuk & S. O. Semerikov (Eds.), Proceedings of the 4th Edge Computing Workshop (doors 2024). CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3666. pp. 1–3. <https://ceur-ws.org/Vol-3666/paper00.pdf>. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85191428913&origin=resultslist> (**Scopus, 0,23 а.а.**) (Q4)

6. Tsvetkova, O., Piatykop, O., Dzherenova, A., Pronina, O., *Vakaliuk, T.*, & Fedosova, I. (2024). Development and implementation of virtual physics laboratory simulations for enhanced learning experience in higher education. In S. Papadakis (Ed.), Proceedings of the 11th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2023). CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3679. pp. 98–110. <https://ceur-ws.org/Vol-3679/paper10.pdf>. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85192723824&origin=resultslist> (**Scopus, 1,2/0,2 а.а.**) (Q4)

7. *Vakaliuk, T. A.*, Yanchuk, V., Tkachuk, A., & Humeniuk, A. (2024). Medical Subsystem for Blood Tests Evaluation Based on E-commerce Solution. In S. Subbotin (Ed.), Proceedings of The Seventh International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2024). CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3702. pp. 1–12. <https://ceur-ws.org/Vol-3702/paper1.pdf>. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85195942331&origin=resultslist> (**Scopus, 1,3/0,3 a.a.**) (Q4)
8. *Vakaliuk, T. A.*, Skripchenko, D. G., Medvedieva, M. O., & Medvediev, M. G. (2024). Development of an intelligent chatbot for a hospital website. In S. Subbotin (Ed.), Proceedings of The Seventh International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2024). CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3702. pp. 317–328. <https://ceur-ws.org/Vol-3702/paper26.pdf>. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85195966351&origin=resultslist> (**Scopus, 1,14/0,28 a.a.**) (Q4)
9. Hodlevskiy, Y. O., & *Vakaliuk, T. A.* (2024). Optimal Gradient Descent Algorithm for LSTM Neural Network Learning. In 2024 IEEE 4th International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST), pp. 245–249. doi: <https://doi.10.1109/SIST61555.2024.10629398>. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85202850595&origin=resultslist> (**Scopus, 0,4/0,2 a.a.**) (Q4)
10. Lobanchykova, N., *Vakaliuk, T.*, Zakharov, D., Levkivskiy, V., & Osadchyi, V. (2024). Features of Using Blockchain Technology in Accounting. In Advancing lifelong learning with AI-enhanced ICT. CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3665. pp. 48–60. <https://ceur-ws.org/Vol-3665/paper5.pdf>. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85191485472&origin=resultslist> (**Scopus, 1/0,2 a.a.**) (Q4)
11. Nonik, O., Lobanchykova, N., *Vakaliuk, T.*, Osadchyi, V., & Farrakhov, O. (2024). Approaches to Solving Proxy Performance Problems for HTTP and SOCKS5 Protocols for the Case of Multi-Port Passwordless Access. CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3654. pp. 189–200. <https://ceur-ws.org/Vol-3654/paper16.pdf>. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85189167659&origin=resultslist> (**Scopus, 1,25/0,25 a.a.**) (Q4)
12. Riabko, A. V., *Vakaliuk, T. A.*, Zaika, O. V., Kukharchuk, R. P., & Novitska, I. V. (2024). Gamification method using Minecraft for training future teachers of computer science. In T. A. Vakaliuk, V. V. Osadchyi, & O. P. Pinchuk (Eds.), Proceedings of the 3rd Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransfEd 2024). CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3771. pp. 22–35. <https://ceur-ws.org/Vol-3771/paper26.pdf>. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85207082625&origin=resultslist> (**Scopus, 1,4/0,28 a.a.**) (Q4)
13. *Semerikov, S. O.*, *Vakaliuk, T. A.*, *Mintii, I. S.*, Hamaniuk, V. A., Bondarenko, O. V., Nechypurenko, P. P., Shokaliuk, S. V., & Moiseienko, N. V. (2024). Development of Digital Competencies in Immersive Cloud-Based Educational Environment. In S. Papadakis (Ed.), Proceedings of the IX International

Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2024). CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3781. pp. 203–208. <https://ceur-ws.org/Vol-3781/paper27.pdf>.

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85207059088&origin=resultslist> (**Scopus, 0,6/0,2 a.a.**) (**Q4**)

14. **Oleksiuk, V. P., Verbovetskyi, D. V., & Hrytsai, I. A.** (2024). Design and development of a game application for learning Python. In Proceedings of the 6th Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2023). CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3662. pp. 111–124. <https://ceur-ws.org/Vol-3662/paper25.pdf>.

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85191461308&origin=resultslist> (**Scopus, 1,22/0,81 a.a.**) (**Q4**)

15. Chopyk, P. I., **Oleksiuk, V. P.**, & Chukhrai, O. P. (2024). Using the Three.js library to develop remote physical laboratory to investigate diffraction. In Proceedings of the 6th Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2023) (). CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3662. pp. 246–259. <https://ceur-ws.org/Vol-3662/paper23.pdf>.

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85191443096&origin=resultslist> (**Scopus, 0,58/0,25 a.a.**) (**Q4**)

16. Balyk, N. R., **Oleksiuk, V. P.**, Vasylenko, Y. P., & Shmyger, G. P. (2024). Study of the usage of STEM technologies in the context of training Ukrainian teachers of computer science in accordance with the social needs and challenges of today. Journal of Physics: Conference Series, Vol. 2871, p. 012017. doi:

<https://doi.10.1088/1742-6596/2871/1/012017>.

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85209215614&origin=resultslist> (**Scopus, 0,67/0,38 a.a.**) (**Q4**)

17. Novytskyi, O., & **Spirin, O.** (2024). Methods and tools for building open systems of scientific research support. In Proceedings of the 14th International Scientific and Practical Conference from Programming (UkrPROG 2024). CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3806, pp. 449–461. https://ceur-ws.org/Vol-3806/S_7_Novytskyi_Spirin.pdf. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85209388878&origin=resultslist> (**Scopus, 1,06/0,53 a.a.**) (**Q4**)

18. Kiv, A. E., **Semerikov, S. O.**, Striuk, A. M., Osadchyi, V. V., **Vakaliuk, T. A.**, Nechypurenko, P. P., Bondarenko, O. V., **Mintii, I. S.**, & Malchenko, S. L. (2024). Advancing Education in Challenging Times: A Review of the XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2024). Journal of Physics: Conference Series, Vol. 2871. p. 011001. doi:

<https://10.1088/1742-6596/2871/1/011001>.

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85209205846&origin=resultslist> (**Scopus, 1,14/0,38 a.a.**) (**Q4**)

19. **Mintii, I.**, & **Semerikov, S.** (2024). Optimizing Teacher Training and Retraining for the Age of AI-Powered Personalized Learning: A Bibliometric Analysis. In E. Faure et al. (Eds.), Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and

Communications Technologies, Vol. 222, pp. 339–357. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_23. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85207194258&origin=resultslist> (**Scopus, 0,8 a.a.**) (**Q3**).

20. **Oleksiuk, V. P., Oleksiuk, O. R., & Vakaliuk, T. A.** (2024). A model of application and learning of cloud technologies for future Computer Science teachers. In A. E. Kiv, S. O. Semerikov, & A. M. Striuk (Eds.), Proceedings of the 11th Illia O. Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in Education (CoSinE 2024). CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3820, pp. 82–101. <https://ceur-ws.org/Vol-3820/paper134.pdf>. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85209399827&origin=resultslist> (**Scopus, 1,84/1,2 a.a.**) (**Q4**)

21. **Vakaliuk, T. A., Gavryliuk, O. D., & Kontsedailo, V. V.** (2024). Selecting cloud-based learning technologies for developing professional competencies of bachelors majoring in statistics. In A. E. Kiv, S. O. Semerikov, & A. M. Striuk (Eds.), Proceedings of the 11th Illia O. Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in Education (CoSinE 2024). CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3820, pp. 13–24. <https://ceur-ws.org/Vol-3820/paper030.pdf>. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85209376903&origin=resultslist> (**Scopus, 1,2/0,6 a.a.**) (**Q4**)

22. **Semerikov, S. O., Vakaliuk, T. A., Nechypurenko, P. P., Mintii, I. S., & Bondarenko, O. V.** (2024). Shifting sands: Analyzing trends in educational technology research published in Educational Technology Quarterly (2021-2023). In S. O. Semerikov & A. M. Striuk (Eds.), Proceedings of the 6th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2023). CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3844, pp. 72–82. <https://ceur-ws.org/Vol-3844/paper10.pdf>. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85211149034&origin=resultslist> (**Scopus, 0,46/0,28 a.a.**) (**Q4**)

23. **Semerikov, S. O., Vakaliuk, T. A., Mintii, I. S., Hamaniuk, V. A., Bondarenko, O. V., Nechypurenko, P. P., Shokaliuk, S. V., & Moiseienko, N. V.** (2024). Designing an immersive cloud-based educational environment for universities: A comprehensive approach. In S. O. Semerikov & A. M. Striuk (Eds.), Proceedings of the 6th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2023). CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3844, pp. 107–116. <https://ceur-ws.org/Vol-3844/paper09.pdf>. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85211190477&origin=resultslist> (**Scopus, 0,42/0,16 a.a.**) (**Q4**)

24. **Semerikov, S. O., Foki, M. V., Shepiliev, D. S., Mintii, M. M., Mintii, I. S., & Kuzminska, O. H.** (2024). Methodology for teaching development of web-based augmented reality with integrated machine learning models. In A. E. Kiv, S. O. Semerikov, & A. M. Striuk (Eds.), Proceedings of the 11th Illia O. Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in Education (CoSinE 2024) co-located with XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2024). CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3820, pp. 118–145. <https://ceur-ws.org/Vol-3820/paper249.pdf>.

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85209355693&origin=resultslist> (Scopus, 1,97/0,66 a.a.) (Q4)

25. Kiv, A. E., **Semerikov, S. O.**, Nechypurenko, P. P., Bondarenko, O. V., Iatsyshyn, A. V., Artemchuk, V. O., Klimov, S. V., Danylchuk, H. B., **Vakaliuk, T. A.**, Chukharev, S. M., Sakhno, S. I., & Striuk, A. M. (2024). Sustainable Futures in a Changing World – Reflections from the 5th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2024). IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Vol. 1415(1), pp. 011001. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1415/1/011001> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85212872357&origin=resultslist> (5,8/0,96 a.a.) (Q4)

Публікації в зарубіжних виданнях – 2 (1,4 а. а.)

1. *Svitlana M Ivanova, Oleg M Spirin, Oleksandr M Shymon, Tetiana A Vakaliuk, Iryna S Mintii, Serhiy O Semerikov.* (2024). A comprehensive framework for assessing scientific research effectiveness among academic and research staff. Proceedings of the 4th International Conference on History, *Theory and Methodology of Learning - ICHTML: SciTePress*. Т. 1. p. 156-162. DOI:10.5220/0012648300003737. *англ.*, (0,75 а. а.)

2. *Bolotina, V., Vakaliuk, T.,* Harbych-Moshora, O. and Kontsedailo, V. (2024). “Branding Theory, Design and Identity” Course Teaching Experience for Modern IT Specialists. Proceedings of the 4th International Conference on History, *Theory and Methodology of Learning - ICHTML; SciTePress*, Т 1. p. 191–203. DOI: 10.5220/0012660100003737. *англ.*, (1.3/0,65 а. а.)

Тези доповідей – 49 тез (9,2 а. а.)

1. *Рантюк І. І., Вакалюк Т. А.* Управління фахівцями іт компаній у розрізі особистісного та професійного росту. *Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану*: зб. матеріалів звітної наук. конф. Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ, 23 лют. 2024 р. / упоряд.: О. П. Пінчук, Н. В. Яськова. К.: ІЦО НАПН України, 2024. С. 132–134. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741131/> (0,16/0,08 а. а.).

2. *Болотіна В.В., Вакалюк Т. А.* Використання відкритого сервісу для проектування UI/UX FIGMA у підготовці бакалаврів галузі інформаційних технологій. *Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану*: зб. матеріалів звітної наук. конф. Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ, 23 лют. 2024 р. / упоряд.: О. П. Пінчук, Н. В. Яськова. К.: ІЦО НАПН України, 2024. С. 13–16. URL: <https://lib.iitta.gov.ua> (0,2/0,1 а. а.).

3. *Іванова С. М., Кільченко А. В.* Роль цифрових бібліотек майбутнього у науково-педагогічній діяльності. *Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності*: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 10 лист. 2023 р.). Київ: НАУ, 2024. С. 167–170. URL:

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741570/> (0,22 а. а.). <http://kmmmt.nau.edu.ua/kmmt-page/kmmt-conference/>.

4. **Іванова С. М., Шиненко М. А.** Моніторинг використання вебресурсу електронного наукового фахового видання в умовах воєнного стану. *Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану*: зб. матеріалів звітної наук. конф. Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ, 23 лют. 2024 р. / упоряд.: О. П. Пінчук, Н. В. Яськова. К.: ІЦО НАПН України, 2024. С. 25–31. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740646/> (0,44 а. а.).

5. **Іванова С. М.** Від цифрової грамотності до цифрової компетентності: європейський досвід. *Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку (АКІТ-2024)*: матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Черкаси, 11-17 берез. 2024 р. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 323–325. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741316/> (0,12 а. а.).

6. **Іванова С. М., Кільченко А. В., Новицька Т. Л.** Електронне портфоліо як інструмент відображення результатів роботи науково-педагогічного працівника. *Цифрова компетентність вчителя нової української школи 2024: (інновації в умовах змін)*: зб. матеріалів Міжнар.наук.-практ. конф., м. Київ, 21 берез. 2024 р. /за заг. ред. О. В. Овчарук. К.: ІЦО НАПН України. 2024. С. 179–183. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740776/> (0,18 а. а.).

7. **Іванова С. М., Кільченко А. В.** Інноваційна діяльність України у Глобальному інноваційному індексі Global innovation index 2023. *Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи*: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Тернопіль, 05 квіт. 2024 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 38–41. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740557/> (0,26 а. а.).

8. **Кільченко А. В., Лабжинський Ю. А., Ткаченко В. А.** Мультимедійна комунікація освітніх організацій в електронних бібліотеках. *Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності*: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 10 лист. 2023 р.). Київ: НАУ, 2024. С. 170–173. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741571/> <http://kmmmt.nau.edu.ua/kmmt-page/kmmt-conference/> (0,22 а. а.).

9. **Кільченко А. В., Лабжинський Ю. А.** Використання вебресурсу наукової установи в умовах воєнного стану. *Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану*: зб. матеріалів звітної наук. конф. Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ, 23 лют. 2024 р. / упоряд.: О. П. Пінчук, Н. В. Яськова. К.: ІЦО НАПН України, 2024. С. 33–38. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740645/> (0,42 а. а.).

10. **Кільченко А. В.** Цифрова компетентність в європейському освітньому просторі. *Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку (АКІТ-2024)*: матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Черкаси, 11-17

берез. 2024 р. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 319–321. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741314/> (0,12 а. а.).

11. **Кільченко А. В., Іванова С. М., Ткаченко В. А.** Електронне портфоліо як засіб презентації результатів діяльності науково-педагогічної працівника. *Цифрова компетентність вчителя нової української школи 2024: (інновації в умовах змін)*: зб. матеріалів Міжнар.наук.-практ. конф., м. Київ, 21 берез. 2024 р. /за заг. ред. О. В. Овчарук. К.: ІЦО НАПН України. 2024. С. 183–188. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740763> (0,18 а. а.).

12. **Мінтій І. С.** SWOT-аналіз комбінованого навчання. *Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану*: зб. матеріалів звітної наук. конф. Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ, 23 лют. 2024 р. / упоряд.: О. П. Пінчук, Н. В. Яськова. К.: ІЦО НАПН України, 2024. С. 46–49. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740744/> (0,31 а. а.).

13. **Новицька Т. Л., Шиненко М. А., Шимон О. М.** Використання науково-освітніх електронних бібліотек: зарубіжний досвід. *Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності*: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 10 лист. 2023 р.). Київ: НАУ, 2024. С. 179–182. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741572/> <http://kmmt.nau.edu.ua/kmmt-page/kmmt-conference/> (0,22 а. а.).

14. **Новицька Т. Л., Шимон О. М.** Аналітика використання ресурсів електронної бібліотеки НАПН України в умовах воєнного стану. *Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану*: зб. матеріалів звітної наук. конф. Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ, 23 лют. 2024 р. / упоряд.: О. П. Пінчук, Н. В. Яськова. К.: ІЦО НАПН України, 2024. С. 49–54. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740647/> (0,38 а. а.).

15. **Новицька Т. Л.** Digcomp – інструмент для підвищення рівня компетентності громадян європейського освітнього простору. *Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку (АКІТ-2024)*: матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Черкаси, 11-17 берез. 2024 р. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 321–323. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741317> (0,1 а. а.).

16. **Новицька Т. Л., Шимон О. М., Шиненко М. А.** Застосування електронного портфоліо для представлення результатів роботи науково-педагогічної працівника. *Цифрова компетентність вчителя нової української школи 2024: (інновації в умовах змін)*: зб. матеріалів Міжнар.наук.-практ. конф., м. Київ, 21 берез. 2024 р. /за заг. ред. О. В. Овчарук. К.: ІЦО НАПН України. 2024. С. 205–209. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740780> (0,21 а. а.).

17. **Новицька Т. Л., Іванова С. М., Кільченко А. В.** Цифрова компетентність як необхідний складник професійної компетентності науково-педагогічних працівників. *Теорія і практика використання*

інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., 19-20 черв. 2024 р. м. Київ. / Упорядник: Твердохліб І.А. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. С.32–35. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/736328/> (0,25 а. а.).

18. **Новицька Т. Л., Кільченко А. В.** Цифрова компетентність як необхідна складова професійної компетентності науково-педагогічних працівників. *Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів* : зб. матеріалів круглого столу (до Всеукраїнського фестивалю науки), 14 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьева Н. О., Пономаренко Л. О., Варахсіна Н. В., Василенко Н. М., Дроншкевич О. В.]. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2024. С. 59–62. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742293/> (0,22 а. а.).

19. **Олексюк В. П.** Європейський досвід розвитку цифрових компетентностей наукових та науково-педагогічних працівників. *Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану*: зб. матеріалів звітної наук. конф. Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ, 23 лют. 2024 р. / упоряд.: О. П. Пінчук, Н. В. Яськова. К.: ІЦО НАПН України, 2024. С. 59–63. URL: <https://lib.iitta.gov.ua> (0,35 а. а.).

20. **Сікора Я. Б.** Цифрова компетентність фахівця як основа трансформації системи освіти. *Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи* : матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 5 квіт. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 173–175. URL: <https://lib.iitta.gov.ua> (0,18 а. а.).

21. **Ткаченко В. А.** Роль відеотрансляційних технологій у дослідницькій діяльності наукових і педагогічних працівників. *Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану*: зб. матеріалів звітної наук. конф. Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ, 23 лют. 2024 р. / упоряд.: О. П. Пінчук, Н. В. Яськова. К.: ІЦО НАПН України, 2024. С. 73–76. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740650/> (0,22 а. а.).

22. **Франчук Н. П., Франчук Р. В.** Створення відеоуроку за допомогою використання мультимедійних програм. *Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності*: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 10 лист. 2023 р.). Київ: НАУ, 2024. С. 268–271. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741573/> (0,17/0,09 а. а.).

23. **Франчук Н. П.** Теоретичні засади розвитку цифрових компетентностей наукових і науково-педагогічних працівників. *Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану*: зб. матеріалів звітної наук. конф. Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ, 23 лют. 2024 р. / упоряд.: О. П. Пінчук, Н. В. Яськова. К.: ІЦО НАПН України, 2024. С. 157–159. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740487/> (0,18 а. а.).

24. **Франчук Н.П.** Комп'ютерні методи лінгвістичного аналізу та перекладу: інтеграція технологій у сучасному опрацюванні мови. *Сучасні інформаційні технології в освіті і науці* : зб. матеріалів VI Всеукр. наук.-

практ. конф. Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, 14-15 лист. 2024 р.). Умань, 2024. С. 238–241. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743482/> (0,12 а.а.)

25. **Франчук Н. П., Сосюра О. В.** Загальна характеристика цифрових дидактичних засобів для підтримки навчання інформатики в закладах загальної середньої освіти. *Цифрова компетентність вчителя нової української школи 2024: (інновації в умовах змін)* Міжнар. наук.-практ. конф. (21 берез. 2024) С. 245–248. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741133/> (0,2/0,1 а. а.).

26. **Франчук Н. П., Фабер А.Ю.** Переваги застосування сервісів Google в освітньому процесі. *Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи:* матеріали XI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 5 квіт., 2024). 2024. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740481> (0,13/0,065 а. а.).

27. **Франчук Н., Франчук В.** Відкриті освітньо-наукові інформаційні системи: *Сучасна наука та освіта: Новітня соціокультурна проєкція:* матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 21-22 трав. 2024 р.). С. 197–200. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741368> (0,14/0,07 а. а.).

28. **Франчук В. М., Франчук Н. П.** Деякі організаційні засади реалізації змішаного навчання в закладах вищої освіти з використанням системи MOODLE. *Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання:* матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (Рівне, 28-29 травня 2024 р.). С. 155–159. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741366> (0,17/0,085 а. а.).

29. **Франчук Н. П.** Цифрові дослідницькі технології. *Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти:* матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 19 – 20 черв. 2024 р.). С. 229–232. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743026> (0,21 а. а.)

30. **Франчук Н. П.** Інноваційні методи навчання прикладній лінгвістиці з використанням інформаційних технологій *Світові освітні тренди: навчання впродовж життя в інформаційному суспільстві:* матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 190-річчю Університету та 50-річчю Інституту., Київ. 20–21 черв. 2024 р. С. 224–227. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743027> (0,28 а. а.)

31. **Качабульська Т. В., Франчук Н. П.** Формувальне оцінювання як інноваційний підхід до оцінювання на уроках інформатики у закладах загальної середньої освіти. *Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації – 2024:* матеріали IV Всеукр. наук.-техн. конф. молодих вчених, аспірантів та студентів, м. Одеса, 26-27 верес. 2024 р. С. 64–68. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743062> (0,2/0,1 а. а.)

32. **Мальований В. А., Франчук Н. П.** Використання технологій інтерактивного навчання під час навчання комп'ютерної графіки. *Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації – 2024:* матеріали IV Всеукр. наук.-техніч. конф. молодих вчених, аспірантів та

студентів, м. Одеса, 26-27 верес. 2024 р. С. 80–82. [https://lib.iitta.gov.ua/\(0,2/0,1 а. а.\)](https://lib.iitta.gov.ua/(0,2/0,1 а. а.))

33. **Франчук Н. П.** Використання штучного інтелекту в прикладній лінгвістиці. *Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди 70-річчя від дня народження доктора педагогічних наук, професора, заслуженого працівника освіти України, директора Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Сергієнка Володимира Петровича, м. Київ. 28 жовт. 2024 р. С. 408–409. DOI: <https://doi.org/10.31392/UDU-MKNino-Sergiyenko70-2024> URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743264/> (0,2/0,1 а. а.)

34. **Франчук Н. П., Діброва Б. С.** Інноваційні підходи до навчання теми «опрацювання табличних даних» в шкільному курсі інформатики: *Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди 70-річчя від дня народження доктора педагогічних наук, професора, заслуженого працівника освіти України, директора Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Сергієнка Володимира Петровича, м. Київ. 28 жовт. 2024 р. С. 410–412.: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743265/> (0,2/0,1 а. а.)

35. **Франчук Н. П., Музиченко О. Р.** Методичні особливості навчання криптографії в процесі підготовки майбутніх учителів інформатики. *Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди 70-річчя від дня народження доктора педагогічних наук, професора, заслуженого працівника освіти України, директора Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Сергієнка Володимира Петровича, м. Київ. 28 жовт. 2024 р. С. 413–415. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743266/> (0,2/0,1 а. а.)

36. **Качабульська Т. В., Франчук Н. П.** Використання цифрових технологій для оцінювання на уроках інформатики у закладах середньої освіти *Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди 70-річчя від дня народження доктора педагогічних наук, професора, заслуженого працівника освіти України, директора Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Сергієнка Володимира Петровича, м. Київ. 28 жовт. 2024 р. С. 164–166. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743272/> (0,2/0,1 а. а.)

37. **Сосюра О. В., Франчук Н. П.** Розробка та використання цифрових дидактичних засобів для підтримки навчання шкільного курсу інформатики. *Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди 70-річчя від дня народження доктора педагогічних наук, професора, заслуженого працівника освіти України, директора Навчально-наукового інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Сергієнка Володимира Петровича, м. Київ. 28 жовт. 2024 р. С. 383–385. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743270/> (0,2/0,1 а. а.)

38. **Шиненко М. А., Лабжинський Ю. А., Ткаченко В. А.** Використання відкритих онлайн-платформ для створення е-портфоліо науково-

педагогічного працівника. *Цифрова компетентність вчителя нової української школи 2024: (інновації в умовах змін):* зб. матеріалів Міжнар.наук.-практ. конф., м. Київ, 21 берез. 2024 р. /за заг. ред. О. В. Овчарук. К.: ІЦО НАПН України. 2024. С. 249–253. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740782/> (0,21 а. а.).

39. **Яськова Н. В.** Деякі аспекти Модуля 1 «Характеристики електронних соціальних мереж та різноманітних серверів» авторського спецкурсу «Електронні соціальні мережі для оцінювання результативності науково-педагогічних досліджень». *Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану:* зб. матеріалів звітної наук. конф. Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ, 23 лют. 2024 р. / упоряд.: О. П. Пінчук, Н. В. Яськова. К.: ІЦО НАПН України, 2024. С. 78–80. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740743/> (0,15 а. а.).

40. **Вербовецький Д. В.** Добір критеріїв вибору складників середовища гейміфікації. *Сучасні інформаційні технології в освіті та науці:* матеріали доповідей VIII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Житомир, 16-17 лист. 2023 р. Житомир: Вид-во ЖДУ, 2024. Вип. 11. С. 159–12. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739587/> (0,26 а. а.).

41. **Вербовецький Д. В.** Використання ігрових технологій під час вивчення курсу «кібербезпека» у закладах вищої освіти. *Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану:* зб. матеріалів звітної наук. конф. Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ, 23 лют. 2024 р. / упоряд.: О. П. Пінчук, Н. В. Яськова. К.: ІЦО НАПН України, 2024. С. 16–48. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740741/> (0,16 а. а.).

42. **Вербовецький Д. В.** Використання ігрових засобів під час вивчення курсу «комп'ютерні мережі» у закладах вищої освіти. *Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи:* матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Тернопіль, 05 квіт. 2024 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 222–225. URL: <https://lib.iitta.gov.ua> (0,23 а. а.).

43. *Подолянюк В. В., Мінтій І. С.* Переваги та недоліки використання штучного інтелекту в освітньому процесі. Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024): матеріали Міжнар. наук. конф. Київ, Україна, 1-2 берез. 2024 р. С. 225–227. URL: <https://lib.iitta.gov.ua> (0,13/0,07 а. а.).

44. *Подолянюк В. В., Мінтій І. С.* Використання мобільних додатків та ігрових технологій для залучення учнів до навчання. Сучасні інформаційні технології в освіті і науці: матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих учених та здобувачів освіти, м. Умань, 25-26 квіт. 2024 р. Умань: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2024. С. 169–173. URL: <https://lib.iitta.gov.ua> (0,17/0,09 а. а.).

45. *Mintii I. S.* Blended learning in computer science teacher training. Conference proceedings of the VII International Scientific-Practical Conference “Information Technology for Education, Science and Technics” (ITEST-2024),

(Cherkasy, May 23-24, 2024). Cherkasy : ChSTU, 2024. P. 334–336. URL: <https://lib.iitta.gov.ua> (0,31 a. a.).

46. **Semerikov S. O., Mintii I. S.** Automating literature screening with large language models. Conference proceedings of the VII International Scientific-Practical Conference “Information Technology for Education, Science and Technics” (ITEST-2024), (Cherkasy, May 23-24, 2024). Cherkasy : ChSTU, 2024. P. 130–132. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741791> (0,35 a. a.).

47. Mukovoz V. **Vakaliuk T., Semerikov S.** Comparative analysis of existing road sign recognition systems in vehicles. Conference proceedings of the VII International Scientific-Practical Conference “Information Technology for Education, Science and Technics” (ITEST-2024), (Cherkasy, May 23-24, 2024). Cherkasy : ChSTU, 2024. P. 55–57. URL: <https://lib.iitta.gov.ua> (0,3/0,2 a. a.).

48. **Verbovetskyi D., Oleksiuk V.** A comparison of some game applications for learning computer science. Conference proceedings of the VII International Scientific-Practical Conference “Information Technology for Education, Science and Technics” (ITEST-2024), (Cherkasy, May 23-24, 2024). Cherkasy : ChSTU, 2024. P. 279–283. https://knsa.chdtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Conference-Proceedings-ITEST-2024_25_06.pdf URL: <https://lib.iitta.gov.ua> (0,4 a. a.).

49. **Олійник Б. М.** Інформаційна безпека як складник цифрової компетентності сучасного вчителя інформатики. Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану: зб. матеріалів звітної наук. конф. Інституту цифровізації освіти НАПН України, м. Київ, 23 лют. 2024 р. / упоряд.: О. П. Пінчук, Н. В. Яськова. К.: ЦО НАПН України, 2024. С. 64–65. URL: <https://lib.iitta.gov.ua> (0,1 a. a.).

Інші публікації – 13 (20,99 а. а.)

1. Звіт про науково-дослідну роботу «Методика використання інформаційно-цифрових технологій для оцінювання результативності педагогічних досліджень» (остаточний) / С. М. Іванова та ін. К.: ЦО НАПН України, 2023. 81 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/739182/> (3,5 а. а.).

2. Цифрова трансформація відкритих науково-освітніх середовищ монографія / Ін-т цифровізації освіти НАПН України ; [колектив авторів ; ред. О. М. Спірін, О. П. Пінчук]. Київ, 2024. 308 с. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744025/> (0,64 а. а.).

3. Впровадження результатів наукового дослідження «Методика використання відкритих електронних науково-освітніх систем для розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників» в освітньо-науковій практиці: зб. матеріалів / С. М. Іванова, А. В. Кільченко, Ю. А. Лабжинський, Т. Л. Новицька, В. П. Олексюк, В. А. Ткаченко, М. А. Шиненко за заг. ред. С. М. Іванової. Київ: Вид-во ЦО НАПН України, 2024. 69 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742894/> (3,0 а. а.).

4. Моніторинг результатів наукового дослідження «Методика використання відкритих електронних науково-освітніх систем для розвитку

інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників» в освітньо-науковій практиці: зб. матеріалів / Т. Л. Новицька, С. М. Іванова, А. В. Кільченко, Ю. А. Лабжинський, В. А. Ткаченко, М. А. Шиненко, Н. В. Яськова за заг. ред. С. М. Іванової. Київ: Вид-во ІЦО НАПН України, 2024. 88 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742895/> (4,4 а. а.).

5. **Кільченко А. В., Лабжинський Ю. А., Ткаченко В. А., Шимон О. А.** Моніторинг використання вебресурсу «Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання»» за допомогою Google Analytics: звіт за січень-червень 2023 року / за ред. А.В.Кільченко. К.: ІЦО НАПН України, 2024. 36 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740505/> (1,1 а. а.).

6. **Кільченко А. В., Лабжинський Ю. А., Ткаченко В. А., Шиненко М. А.** Моніторинг використання вебресурсу «Сайт Інституту цифровізації освіти НАПН України» за допомогою Google Analytics: звіт за січень-червень 2023 року / за ред. А. В. Кільченко. К.: ІЦО НАПН України, 2024. 32 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740506//> (1,0 а. а.).

7. **Ткаченко В. А., Кільченко А. В., Лабжинський Ю. А., Шимон О. А.** Моніторинг використання вебресурсу «Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання» за допомогою Google Analytics 4: звіт за липень-грудень 2023 року / за ред. А.В.Кільченко. К.: ІЦО НАПН України, 2024. 14 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740507//> (0,4 а. а.).

8. **Лабжинський Ю. А., Кільченко А. В., Шимон О. А., Шиненко М. А.** Моніторинг використання вебресурсу «Сайт Інституту цифровізації освіти НАПН України» за допомогою Google Analytics 4: звіт за липень-грудень 2023 року / за ред. А. В. Кільченко. К.: ІЦО НАПН України, 2024. 15 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740508/> (0,4 а. а.).

9. **Рантюк І. І., Вакалюк Т. А.** Методичні рекомендації щодо добору та використання ІКТ управління проектами у неформальній освіті фахівців ІТ компаній. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. 70 с. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/\(3,2/1,6](https://lib.iitta.gov.ua/(3,2/1,6) а. а.).

10. Використання інформаційно-аналітичних вебресурсів у науково-освітній діяльності: зб. матеріалів / А. В. Кільченко, Т. А. Вакалюк, І. С. Мінтій, О. М. Спирін, О. В. Чижмотря, Н. П. Франчук, О. М. Шимон за заг. ред. С. М. Іванової. Київ: Вид-во ІЦО НАПН України, 2024. Вип. 08. 110 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/> (4,0 а. а.).

11. **Шиненко М. А., Пінчук О. П.** Моніторинг використання веб-ресурсу "Електронна бібліотека НАПН України" : січень-травень 2024 року. / ІЦО НАПН України; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2024. 17 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741325//> (0,5/0,25 а. а.).

12. **Шиненко М. А., Пінчук О. П.** Моніторинг використання веб-ресурсу "Електронна бібліотека НАПН України": червень-серпень 2023, 2024 рр. / ІЦО НАПН України; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2024. 25 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742939/> (0,8/0,4 а. а.).

13. **Шиненко М. А.**, Пінчук О. П. Моніторинг використання веб-ресурсу "Електронна бібліотека НАПН України": вересень-листопад 2024 року. / ЩО НАПН України; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2024. 19 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743638/> (0,6/0,3 а. а.).

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 129011 від 12.08.2024. Літературний письмовий твір наукового характеру «Information-analytical systems for supporting scientific research in Ukraine: development and applications» (автори: Камишин В.В., Яцишин Анна В., Сухий О.Л., **Спірін О.М.**, **Семеріков С.О.** Баланчук І.С., Яцишин А. В.).

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122739 від 9 січня 2024 р. Стаття «IoT monitoring system for microclimate parameters in educational institutions using edge devices». Автори: Коренівська О.Л., Нікітчук Т. М., **Вакалюк Т. А.**, Бенедицький В. Б., Андреев О. В.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 123558 від 06.02.2024. Стаття «Study of Cyber Security Approaches in Organizing Digital Voting». Автори: Лобанчикова Н. М., **Вакалюк Т. А.**, Осадчий В. В., Медведєв М. Г., Пількевич І. А.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №126482 від 17 травня 2024 р.. Стаття «Концептуальна модель здоров'язбережувального інформаційно-цифрового середовища закладу вищої освіти у період карантинних обмежень». Автори: **Вакалюк Т. А.**, **Спірін О. М.**, Нікітчук Т. М., Збунь К. С.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128744 від 31.07.2024. Літературний письмовий твір наукового характеру «Our sustainable pandemic future» (автори: **Семеріков С. О.**, Чухарев С.М., Сахно С.І., Стрюк А.М., Яцишин А.В., Клімов С.В., Осадчий В.В., **Вакалюк Т. А.**, Нечипуренко П.П., Бондаренко О.В., Данильчук Г.Б.).

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128743 від 31.07.2024. Літературний письмовий твір наукового характеру «3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters» (автори: Семеріков С.О., Чухарев С.М., Сахно С.І., Стрюк А.М., Яцишин А.В., Клімов С.В., Осадчий В.В., **Вакалюк Т. А.**, Нечипуренко П.П., Бондаренко О.В., Данильчук Г.Б.).

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128737 від 31.07.2024. Літературний письмовий твір наукового характеру «4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters» (автори: **Семеріков С. О.**, Чухарев С.М., Сахно С.І., Стрюк А.М., Яцишин А.В., Клімов С.В., Осадчий В.В., **Вакалюк Т. А.**, Нечипуренко П.П., Бондаренко О.В., Данильчук Г.Б., Артемчук В.О.).

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127106 від 05.06.2024. Стаття "Challenges facing distance learning during martial law:

results of a survey of Ukrainian students". Автори: **Семеріков С. О., Вакалюк Т. А., Мінтій І. С., Дідківська С. О.**

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126502 від 17.05.2024.. Стаття "Design methodology for immersive educational resources". Автори: **Семеріков С.О., Вакалюк Т. А., Мінтій І.С.,** Гаманюк В.А., Соловійов В.М., Бондаренко О.В., Нечипуренко П.П., Шокалюк С.В., Моїсеєнко Н.В., Шепілев Д.С.

10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130837 від 22.10.2024. Стаття " Finding Anomalies in the Operation of Automated Control Systems Using Machine Learning". Автори: **Вакалюк Т. А.,** Годлевський Ю. О., **Чижмотря О. В.,** Чижмотря О. Г., Власенко О. В.

11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126500 від 17.05.2024. Стаття "Blended learning: definition, concept, and relevance". Автори: **Мінтій І. С.**

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ ЗАХОДІВ (2024 р.)

Всього заходів – 60

Організовано і проведено 12 заходів.

Взято участь у 48 масових заходах.

ОРГАНІЗОВАНО І ПРОВЕДЕНО

Організовано і проведено співробітниками відділу 12 заходів, з них:

- заходи, включені до плану роботи НАПН України – 2, з них:

(Міжнародні конференції – 1, Всеукраїнські конференції – 1).

- заходи, включені до плану Інституту – 8, з них:

(Міжнародні конференції – 2, Семінари, тренінги – 5, Майстер-класи – 1).

- заходи поза планом Інституту – 3, з них:

(Семінари, тренінги – 1, Вебінар – 1, Інше – 1).

Організовано та проведено заходи, включені до плану НАПН України

Міжнародні конференції – 1

1. VII Міжнародна науково-практична конференція *«Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024)*, 23-24 травня 2024 р., Черкаський державний технологічний університет, м. Черкаси.

Метою конференції є стимулювання наукових і прикладних досліджень у галузі інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), визначення перспективних напрямів застосування ІКТ в науці, вищій освіті, економіці, медицині, техніці та інших сферах діяльності, обмін науковими і практичними здобутками в цій галузі, встановлення більш тісних зв'язків між науковцями закладів вищої освіти і наукових установ різних країн, заохочення молоді до наукового пошуку.

Мови конференції: українська, англійська.

Форми участі в конференції: очна, дистанційна.

Конференція викликала значний інтерес серед науковців, викладачів ЗВО, аспірантів і студентської молоді. Про це свідчить майже **150** поданих тез доповідей від більш ніж **430** зареєстрованих учасників конференції з науково-дослідних інститутів НАН і НАПН України, університетів, академій, інститутів і коледжів з України та з закордонних університетів.

Конференція відбулася в змішаному форматі.

Телеконференцію було проведено в системі *MS Teams* https://knsa.chdtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Conference-Proceedings-ITEST-2024_25_06.pdf.

Результативність участі: виступи Мінтій І. С. з доповіддю «Blended learning in computer science teacher training»; Семерікова С. О., Мінтій І. С. з доповіддю «Automating literature screening with large language models»; Вакалюк Т. А., Семерікова С. О. з доповіддю «Comparative analysis of existing road sign recognition systems in vehicles»; Вербовецького Д. В., Олексюка В. П. з доповіддю «A comparison of some game applications for learning computer science».

Підсумковими документами конференції стали: **збірник тез доповідей і ухвала** заключного пленарного засідання конференції: Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024): Черкаси, 23-24 травня 2024 р. Черкаси: ЧДТУ, 2024. 349 с. URL: https://knsa.chdtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Conference-Proceedings-ITEST-2024_25_06.pdf.

Всеукраїнські конференції – 1

2. IX **Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю** «Сучасні інформаційні технології в освіті та науці». 21-22 листопада 2024 р., Житомирський державний університет імені Івана Франка, м. Житомир (<https://mites1.webnode.com.ua>).

Метою конференції є стимулювання наукових і прикладних досліджень у галузі інформаційних технологій, визначення перспективних напрямів їх застосування в науці та освіті, обмін науковою інформацією і практичними здобутками в цій галузі, встановлення більш тісних зв'язків між науковцями закладів вищої освіти і наукових установ, заохочення студентської молоді до наукового пошуку.

Мови конференції: українська, англійська, польська.

Форми участі в конференції: заочна.

Конференція об'єднала наукові ідеї та практичний досвід вітчизняних науковців, викладачів закладів вищої та професійної освіти, учителів закладів загальної середньої освіти, представників державних установ освіти, докторантів, здобувачів, аспірантів, магістрантів, студентів, а також фахівців у галузі інформаційних технологій.

У роботі заходу взяли участь в обговоренні та виступили з доповідями біля **100** учасників, які продемонстрували власні програмні та методичні розробки, електронні інформаційні ресурси, інноваційні продукти.

Результативність участі: виступи Іванової С. М., Кільченко А. В. з доповіддю «Інноваційна діяльність України у Глобальному інноваційному рейтингу *Global Innovation Index 2024*»; Яськової Н. В. з доповіддю «Деякі аспекти розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами електронних соціальних мереж».

Підсумковим документом конференції став *збірник тез наукових праць: Актуальні питання сучасної інформатики*: Матеріали доповідей ІХ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю «Сучасні інформаційні технології в освіті та науці» (21-22 листопада 2024 р.) / за заг. ред. А. Федорчук. Житомир: Вид-во ЖДУ, 2024. Вип. 12. 518 с. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/42122/1/1.pdf>.

Організовано та проведено заходи за планом Інституту

Міжнародні конференції – 2

3. XIII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», 05 квітня 2024 р., Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль (<http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua>).

Метою інтернет-конференції є обговорення актуальних проблем використання інформаційних технологій та інноваційних методик навчання в освітньому процесі; обговорення актуальних тенденцій і перспектив розвитку STEM-освіти, обмін інноваційними ідеями щодо формування стратегії нової школи..

Робочі мови конференції: українська, англійська, польська, чеська.

Виступили з доповідями і взяли участь в обговоренні майже 160 науковців, які продемонстрували власні програмні та методичні розробки, електронні інформаційні ресурси, інноваційні продукти.

Форми участі в конференції: дистанційна.

Результативність участі: виступи Іванової С. М., Кільченко А. В. з доповіддю «Інноваційна діяльність України у Глобальному інноваційному індексі *Global innovation index 2023*»; Сікори Я. Б. з доповіддю «Цифрова компетентність фахівця як основа трансформації системи освіти»; Франчук Н. П. з доповіддю «Переваги застосування сервісів Google в освітньому процесі»; Вербовецького Д. В. «Використання ігрових засобів під час вивчення курсу «комп'ютерні мережі» у закладах вищої освіти».

За результатами конференції сформовано електронний *збірник матеріалів* (біля 100 доповідей), у якому представлено досвід та сучасні напрацювання науковців різного профілю, що використовують цифрові технології у своїй професійній діяльності та розкривають досвід, тенденції, перспективи сучасних цифрових й інноваційних технологій навчання.

Підсумковий документ конференції: *Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи*: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Тернопіль, 05 квітня, 2024 р.,

Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2024. 260 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740555/>.

4. *XV Міжнародна науково-практична конференція* «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності» – «Multimedia Technologies in Education and Other Spheres of Activity» (MTESA 2024) (в режимі онлайн з використанням платформи Google Meet), 06 листопада 2024 р., Національний авіаційний університет, м. Київ (<https://kmmmt.nau.edu.ua/mtesa-2024/#more-14428>).

Захід, що традиційно об'єднує провідних експертів, науковців та практиків з різних країн, був проведений в *онлайн-форматі* на платформі *Google Meet* в статусі міжнародної конференції.

Конференція характеризується широкою географією учасників. До заходу долучилися представники провідних університетів та наукових установ України, Польщі, Німеччини, Канади та інших країн.

Місія заходу – представлення новітніх результатів у сфері використання мультимедійних технологій у різних галузях суспільства, що сприяє підвищенню ефективності навчальних процесів, професійної діяльності та роботи з інформацією.

Робочі мови конференції – українська, англійська.

У заході взяли участь більше **120** науковців, викладачів, аспірантів та студентів з багатьох навчальних і наукових закладів України, Польщі, Німеччини, Канади та ін. країн

Під час конференції в доповідях учасників заходу розглядалися наукові та методичні питання застосування мультимедійних технологій, обговорювалися різні аспекти їхньої розробки та використання в освіті та інших сферах діяльності.

Результативність участі: виступи *Іванової С. М., Кільченко А. В., Новицької Т. Л.* з доповіддю «Використання систем генеративного штучного інтелекту в закладах вищої освіти та наукових установах»; *Кільченко А. В., Лабжинського Ю. А., Ткаченка В. А.* з доповіддю «Роль мультимедійних технологій у науково-педагогічній діяльності»; *Новицької Т. Л., Шиненка М. А., Шимона О. М.* з доповіддю «Роль мультимедійних ресурсів у функціонуванні наукових електронних бібліотек»; *Шиненка М. А., Іванової С. М., Чижмотрі О. В.* з доповіддю «Основні напрями застосування мультимедійних технологій у системі вищої освіти та науковій діяльності»; *Сікори Я. Б.* з доповіддю «Цифрова компетентність фахівця як основа трансформації системи освіти»; *Франчук Н. П.* з доповіддю «Деякі аспекти навчання дисципліни «Програмне забезпечення мультимедійних систем»; *Яськової Н. В., Лабжинського Ю. А.* з доповіддю «Роль електронних соціальних мереж для розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників».

Матеріали конференції буде представлено в *електронному збірнику наукових праць* та розміщено на офіційному сайті НАУ: *Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності*: матеріали доповідей наук.-

практ. конф., м. Київ, 6 лист. 2024 р. К.: НАУ, 2024.
<https://kmmmt.nau.edu.ua/mtesa-2024/#more-14428>.

Семінари – 5

5. Семінар-навчання для керівників підрозділів та науково-педагогічного персоналу (комбінований формат), 01 лютого 2024 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ.

Семінар проводився у комбінованому форматі: у конференц-залі університету були присутні ректорат, завідувачі кафедр, керівники відділів (160 учасників) і дистанційно – керівники та очільники відділів відокремлених підрозділів НУБіП України, науково-педагогічні, наукові і педагогічні працівники з мережі наукових установ НААН України й НАПН України (більше 400 осіб).

Захід був присвячений важливим питанням науково-інноваційної діяльності. Програма семінару містила цілу низку доповідей. Так, Мінтій І. С. представила доповідь «Використання сервісу VoSViewer для візуалізації бібліометричних мереж».

Доповідь Мінтій І. С. охоплювала демонстрацію цілої низки цифрових ресурсів для визначення актуального стану досліджуваної проблеми під час проведення дослідження – системи штучного інтелекту ChatGPT, наукометричної бази даних Scopus та сервісу VoSViewer для візуалізації бібліометричних мереж.

Робочі мови семінару: українська.

Формат проведення семінару: комбінований.

6. Семінар «Використання наукометричних база даних Scopus, Web of Science» (<https://youtu.be/y4cSpXM6zW0>), 26 серпня 2024 р., Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ.

Семінар проведено Мінтій І. С. *Мета заходу* - активізувати публікаційну діяльність науковців університетів і наукових установ та показати практичні аспекти використання баз даних Scopus та WoS для підготовки проєктів науково-дослідних робіт та оцінювання окремих науковців. На семінарі в наочному вигляді показано роботу сайтів наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та інших корисних ресурсів.

На заході розглянуто такі *питання*:

- Стратегія підвищення публікаційної активності співробітників університету та наукової установи.
- Практичні аспекти використання наукометричних баз даних Scopus та Web of Science для підготовки проєктів науково-дослідних робіт та для підвищення місця університету та наукової установи у міжнародних та національних рейтингах.
- Практична робота з наукометричними базами даних Scopus та Web of Science.

- Визначення рівня наукових публікацій за допомогою кuartилів (сайт SCIMAGOJR <https://www.scimagojr.com/>).

Програма семінару

№	Час	П.І.Б., наук. ступінь, вчене звання, місце роботи	Зміст
1.	16.00–16.10	Іванова Світлана Миколаївна , к. пед. н., старший дослідник, завідувач відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем ІЦО НАПН України	Вступне слово
2.	16.10–16.40	Вакалюк Тетяна Анатоліївна , д. пед. н., професор, провідн. н. с. відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем ІЦО НАПН України	Лекція «Принципи створення презентацій до наукових досліджень»
3.	16.40–17.15	Вакалюк Тетяна Анатоліївна , д. пед. н., професор, провідн. н. с. відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем ІЦО НАПН України	Лекція «Цифрові інструменти та платформи для рецензування публікацій»
4.	17.15–17.20	Мінтій Ірина Сергіївна , к. пед. н., доцент, старший дослідник, провідн. н. с. відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем ІЦО НАПН України	Огляд курсу. Підведення підсумків семінару

У семінарі взяли участь біля **260** учасників – наукові, науково-педагогічні працівники та аспіранти.

Робочі мови семінару: українська.

Формат проведення семінару: дистанційно.

7. Семінар «Принципи створення презентацій до наукових досліджень» та «Новітні підходи до рецензування: цифрові інструменти та платформи», 28 серпня 2024 р., Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ.

Вакалюк Т. А. проведено семінар щодо принципів створення презентацій до наукових досліджень та запропоновано новітні підходи до рецензування: цифрові інструменти та платформи. Вакалюк Т. А. підкреслила, що візуалізація – це потужний навчальний інструмент, здатний зробити захопливою та цікавою навіть найскладнішу теорію. Було представлено 5 найпопулярніших інструментів для створення яскравих презентацій:

1. *Canva* – один із улюблених інструментів сучасних учителів, адже це не просто програма для створення презентацій, а справжній осередок творчості та креативу. Зручний інтерфейс та широкий набір шаблонів дизайну роблять цю програму незамінним помічником у створенні візуальних матеріалів.

2. *Visme* – корисний інструмент, який можна використовувати для створення презентацій. Цей інструмент має ширший набір функцій, ніж Canva, але водночас є трохи складнішим. Сервіс частково безплатний, але на безплатному ньому достатньо функцій для плідної роботи.

3. *Zoho Show* – це корисний додаток для створення презентацій із потужними функціями співпраці. З його допомогою можна буквально за лічені

хвилини створити презентацію із цікавими інтерактивними елементами, відео, анімацією тощо.

4. *Microsoft Sway* – це зручний інструмент від Microsoft, що допомагає створювати справді професійні інтерактивні презентації за допомогою різноманітних матеріалів, зокрема зображень, тексту, відео та ін. Користування програмою безплатне для всіх, хто має обліковий запис.

5. *Mentimeter* – це проста програма для створення інтерактивних презентацій, яка також допомагає залучити аудиторію та сприяє ефективній комунікації. Програма надає можливість створювати в реальному часі опитування, вікторини чи хмари слів.

У семінарі взяли участь біля **250** учасників – наукові, науково-педагогічні працівники та аспіранти.

Робочі мови семінару: українська.

Формат проведення семінару: дистанційно.

8. Семінар «Використання онлайн-редактора *Overleaf* для оформлення наукових публікацій», 29 серпня 2024 р., Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ.

Семінар проведено Олексюком В. П. щодо використання онлайн-редактора *Overleaf* для оформлення наукових публікацій. В доповіді Олексюк В. П. підкреслив, що *Overleaf* працює на основі *LaTeX* – розумної системи верстки, яка перетворює навіть найскладніші ідеї на бездоганно відформатовані документи. Для його застосування не потрібно знати *LaTeX*. Онлайн-редактор надає тисячі безкоштовних шаблонів від схвалених видавцями шаблонів дослідницьких статей до бізнес-пропозицій та багато іншого.

Олексюк В. П. наголосив, що завдяки сотням статей, які пояснюють усе: від основ *LaTeX* до просунутого *TeX*, є можливість знайти відповіді на запитання.

У семінарі взяли участь біля **230** учасників – наукові, науково-педагогічні працівники та аспіранти.

Робочі мови семінару: українська.

Формат проведення семінару: дистанційно.

9. Семінар «Використання сервісу *VOSviewer* для візуалізації бібліометричних мереж», 19 вересня 2024 р., Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ.

Семінар проведено Мінтій І. С., яка у своїй доповіді висвітлила можливості використання сервісу *VOSviewer* у науковій діяльності дослідників та науково-педагогічних працівників. Дослідження базується на аналізі публікацій у наукометричній базі даних *Scopus*, присвячених *VOSviewer*, та описі його використання. Представлено огляд загальних тенденцій використання *VOSviewer* у світі, включаючи динаміку публікацій за роками, географічний розподіл та предметні області застосування. Результати аналізу демонструють стрімке зростання популярності *VOSviewer*, його широке географічне поширення з домінуванням азійських країн та використання у

різноманітних наукових дисциплінах. Особлива увага приділяється ситуації в Україні, де спостерігається зростання інтересу до VOSviewer з 2021 р.

Мінтій І. С. запропоновано практичні рекомендації щодо використання VOSviewer у науковій діяльності, що робить її цінним ресурсом для дослідників, викладачів та студентів, які прагнуть підвищити свою цифрову компетентність та ефективність наукової роботи. Дослідження підкреслює необхідність подальшого вивчення та впровадження подібних інструментів у науково-освітній процес для підвищення якості досліджень та розвитку цифрових навичок науковців.

У роботі заходу взяли участь біля 220 осіб – наукові, науково-педагогічні працівники та аспіранти.

Робочі мови семінару: українська.

Формат проведення семінару: дистанційно.

Майстер-класи – 1

10. Майстер-клас «Методика використання наукометричних баз даних Scopus і Web of Science», 14 березня 2024 р., Університет Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав.

Майстер-клас було проведено Мінтій І. С. Захід відбувся у *комбінованому форматі*: дистанційному та у конференц-залі імені Василя Сухомлинського, за ініціативи кафедри соціальних комунікацій, документознавства та інформаційної діяльності факультету гуманітарної освіти і соціальних технологій Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Ірина Мінтій підкреслила важливість використання наукометричних баз даних у сучасному науковому середовищі. Наголосивши на актуальності модернізації закладів вищої освіти та підвищення рівня наукових досліджень, вона висвітлила важливість участі університетів у різноманітних рейтингах ЗВО та їх вплив на популярність і фінансування навчальних закладів.

Майстер-клас відвідали близько **150** учасників, серед яких науково-педагогічні працівники та студенти різних факультетів.

Основними тезами лекції були методи використання «Scopus» і «Web of Science» для підвищення ефективності наукових досліджень. Лекторка розкрила принципи користування цими базами даних, їхній функціонал та показники, навчила шукати роботи за ключовими словами та використовувати різні критерії пошуку. (<https://fhost.uhsp.edu.ua/2024/03/18/metodyka-vykorystannya-naukometrychnyh-baz-danyh-scopus-i-web-of-science-notatky-rozmovy-z-naukovytsyuu-irynouyi-mintij>).

Робочі мови майстер-класу: українська.

Організовано та проведено заходи поза планом Інституту

Вебінари – 1

11. Вебінар «Інформаційно-цифрові технології для оцінювання результативності педагогічних досліджень» в межах XV-ї Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2024» (в онлайн режимі

<https://www.vsosvita.com.ua/>) 28 березня 2024 р., Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ.

Тематика вебінару привернула увагу слухачів, тому що в реаліях сьогодення вона є надзвичайно цікавою, необхідною та актуальною для наукової спільноти, оскільки в умовах реформування вітчизняної системи вищої освіти та науки важливого значення набуває проблема якості й ефективності проведення педагогічних досліджень та оцінювання результатів науково-педагогічної діяльності.

У роботі заходу взяли участь **46** наукових, науково-педагогічних працівників та аспірантів.

Робочі мови семінару: українська.

Формат проведення семінару: дистанційно.

Результативність: На вебінарі було представлено *дві доповіді:*

➤ *Спіріна О. М.*, д. пед. н., професора, член-кореспондента НАПН України, Заслуженого діяча науки і техніки України, директора ІЦО НАПН України «Електронні відкриті наукометричні, бібліометричні та рейтингові системи» (лекція);

➤ *Іванової С. М.*, к. пед. н., старшого дослідника, завідувача відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем ІЦО НАПН України «Наукова електронна бібліотека як засіб оцінювання науково-дослідної роботи наукових і науково-педагогічних працівників» (майстер-клас).

Інше – 1

12. Дистанційний курс «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем» (60 год / 2 кредити ЄКТС), 26 серпня-27 вересня 2024 р., Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ.

Адміністратор курсу – Мінтій І. С., к. пед. н., доцент, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем Інституту цифровізації освіти НАПН України.

Для роботи у дистанційному курсі було зареєстровано майже **400** наукових та науково-педагогічних працівників, аспірантів та докторантів.

Дистанційний курс *включав 6 лекцій:* 1. Вступ до курсу; 2. Використання наукометричних баз даних Scopus, Web of Science; 3. Принципи створення презентацій до наукових досліджень; 4. Новітні підходи до рецензування: цифрові інструменти та платформи; 5. Використання онлайн-редактора Overleaf для оформлення наукових публікацій; 6. Використання сервісу VOSviewer для візуалізації бібліометричних мереж та *самостійну роботу*.

Програма курсу

№	Форма роботи, тема	ГОД
1.	Лекція «Вступ до курсу»	1
2.	Лекція «Використання наукометричних баз даних Scopus, Web of Science»	1
3.	Самостійна робота «Вивчення можливостей наукометричних баз даних Scopus, Web of Science»	10
4.	Лекція «Принципи створення презентацій до наукових досліджень»	1

5.	Самостійна робота «Підготовка презентації до наукового дослідження»	8
6.	Лекція «Новітні підходи до рецензування: цифрові інструменти та платформи»	1
7.	Самостійна робота «Використання систем перевірки на плагіат»	8
8.	Лекція «Використання онлайн-редактора Overleaf для оформлення наукових публікацій»	2
9.	Самостійна робота «Оформлення наукової публікації з використанням онлайн-редактора Overleaf»	18
10.	Лекція «Використання сервісу VOSviewer для візуалізації бібліометричних мереж»	2
11.	Самостійна робота «Підготовка візуалізації з використанням сервісу VOSviewer»	8
Всього		60

Робочі мови дистанційного курсу: українська.

Формат проведення дистанційного курсу: дистанційно.

Результативність: підсумковим документом дистанційного курсу є сертифікат, який свідчить про успішне виконання різних завдань (60 год / 2 кредити ЄКТС).

Сертифікати про закінчення дистанційного курсу отримали 197 слухачів, в тому числі співробітники відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем ІЦО НАПН України: *Іванова С. М.* (КВЕД 85.59 № 5682024-59 від 10.10.2024), *Вакалюк Т. А.* (КВЕД 85.59 № 5682024-22 від 10.10.2024), *Кільченко А. В.* (КВЕД 85.59 № 5682024-64 від 10.10.2024), *Лабжинський Ю. А.* (КВЕД 85.59 № 5682024-82 від 10.10.2024), *Мінтій І. С.* (КВЕД 85.59 № 5682024-100 від 10.10.2024), *Новицька Т. Л.* (КВЕД 85.59 № 5682024-112 від 10.10.2024), *Олексюк В. П.* (КВЕД 85.59 № 5682024-155 від 10.10.2024), *Сікора Я. Б.* (КВЕД 85.59 № 5682024-147 від 10.10.2024), *Семеріков С. О.* (КВЕД 85.59 № 5682024-143 від 10.10.2024), *Спірін О. М.* (КВЕД 85.59 № 5682024-155 від 10.10.2024), *Ткаченко В. А.* (КВЕД 85.59 № 5682024-165 від 10.10.2024), *Чижмотря О. В.* (КВЕД 85.59 № 5682024-176 від 10.10.2024), *Шимон О. М.* (КВЕД 85.59 № 5682024-186 від 10.10.2024), *Шиненко М. А.* (КВЕД 85.59 № 5682024-187 від 10.10.2024), *Франчук Н. П.* (КВЕД 85.59 № 5682024-169 від 10.10.2024).

ВЗЯТО УЧАСТЬ У МАСОВИХ ЗАХОДАХ

Взято участь у 48 масових заходах, з них: Міжнародні конференції – 13, Всеукраїнські конференції – 8, Семінари – 9, Круглі столи – 1, Форуми – 0, Майстер-класи – 1, Вебінари – 11, Виставки – 2, Інше – 3.

Міжнародні конференції – 13

1. *VII Міжнародна науково-методична конференція «Передові технології реалізації освітніх ініціатив»*, 07 лютого 2024 р., Університет Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, у змішаному форматі – наживо в конференц-залі імені Василя Сухомлинського та дистанційно на платформі «Microsoft Teams», взяли участь майже **150** осіб, *Програма* (<https://fhost.uhsp.edu.ua/2025/01/06/peredovi-tehnologiyi-realizatsiyi-osvitnih->

initsiatyv-u-lyutomu-naukovtsiv-zaprosheno-do-uchasti-v-viii-mizhnarodnij-naukovo-metodychnij-konferentsiyi/).

Співорганізаторами зібрання, яке вкотре зацікавило та згуртувало майже 150 учасників із різних закладів вищої освіти України та зарубіжжя.

Наукові напрями роботи конференції
(https://www.youtube.com/watch?time_continue=29&v=QovhIbh07ao&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fphm.gov.ua%2F&source_ve_path=Mjg2NjY):

Результативність участі: виступ Іванової С. М. з доповіддю «Електронне портфоліо як засіб презентації результатів науково-педагогічної роботи викладачів».

2. Міжнародна наукова конференція «Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024)», 1-2 березня 2024 р., Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», м. Київ, *Програма* (<http://www.uinteі.kiev.ua/page/mizhnarodna-naukova-konferenciya-shtuchnyu-intelekt-u-nauci-ta-osviti-aise-2024>).

Напрями роботи: ШІ в освіті, ШІ в науці, ШІ в економіці, Нейронні мережі та машинне навчання.

Формат проведення: онлайн

Мови заходу: українська, англійська

Цільова аудиторія: вчителі, викладачі, наукові працівники, студенти, аспіранти та ін.

Результативність участі: виступ Мінтій І. С. з доповіддю «Переваги та недоліки використання штучного інтелекту в освітньому процесі».

Матеріали конференції представлено в *електронному збірнику матеріалів:* Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024). Artificial intelligence in science and education : зб. матеріалів міжнар. наук. конф. (Київ, 1-2 березня 2024 р.) / [упоряд: А. Яцишин, В. Матусевич, В. Коваленко]. Київ : УкрІНТЕІ, 2024. 600 с. DOI: <http://doi.org/10.35668/978-966-479-141-7>.

3. Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова компетентність вчителя нової української школи 2024: (інновації в умовах змін), 21 березня 2024 р., гібридний формат, ЦО НАПН України, м. Київ (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSev2peiF1iXqMSMxqtqcA6RTuGykHUuBytgb_CoVDXLzAJISA/closedform).

Співорганізатори конференції: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Університет Григорія Сковороди у Переяславі, Університет Докуз Ейлюль (Ізмір, Туреччина), Ерзурумський технічний університет (Ерзурум, Туреччина), Дослідницька мережа Łukasiewicz, Інститут сталих технологій (Радом, Польща), Пйотркувський університет, Інститут педагогіки (Пйотркув-Трибунальський, Польща), Академія Гуманістично-Економічна в Лодзі (Польща).

Понад **160** зареєстрованих та **60** онлайн-учасників з України, Польщі, Туреччини, Австрії в очному та онлайн форматі представили результати наукових розробок і практичних надбань з проблем цифровізації освіти.

В рамках конференції відбулась робота двох секцій, одна з яких присвячена питанням цифровізації освіти дорослих, друга – обміну досвідом вчителів та педагогічних працівників.

Робочі мови конференції: українська, англійська, польська.

Результативність участі: виступ з доповіддю: *Іванова С. М., Кільченко А. В., Новицька Т. Л.* «Електронне портфоліо як інструмент відображення результатів роботи науково-педагогічного працівника»; *Кільченко А. В., Іванова С. М., Ткаченко В. А.* «Електронне портфоліо як засіб презентації результатів діяльності науково-педагогічної працівника»; *Новицька Т. Л., Шимон О. М., Шиненко М. А.* «Застосування електронного портфоліо для представлення результатів роботи науково-педагогічної працівника»; *Шиненко М. А., Лабжинський Ю. А., Ткаченко В. А.* «Використання відкритих онлайн-платформ для створення е-портфоліо науково-педагогічного працівника».

Матеріали конференції представлено в електронному документі: Цифрова компетентність вчителя нової української школи: 2024: інновації в умовах змін : препринт / за заг. ред. О. В. Овчарук. Київ: ІЦО НАПН України, 2024. 260 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740746/>. DOI: 10.33407/lib.NAES.740746.

4. ***VIII Міжнародна конференція з комп'ютерної лінгвістики та інтелектуальних систем (CoLInS 2024)*** (8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (CoLInS 2024)), 12-13 квітня 2024 р., Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів (<https://easychair.org/cfp/CoLInS2024>).

Основною метою конференції CoLInS є обговорення останніх результатів досліджень у всіх сферах обробки природної мови та інтелектуальних систем.

Конференція спрямована на обговорення розвитку комп'ютерної лінгвістики та впровадження інформаційних технологій у лінгвістичні системи; обмінюватися думками. Особливу увагу під час конференції приділено застосуванню математичних моделей, методів штучного інтелекту та інших підходів технічних наук до вирішення актуальних лінгвістичних проблем.

Одним із центральних напрямків цієї конференції є обробка природної мови (NLP) на основі інформаційних технологій, штучного інтелекту та машинного навчання.

Результативність участі: запис конференції розміщено за посиланням на офіційному youtube-каналі Colins Conference – <https://www.youtube.com/@colinsconference8569/featured>.

5. ***The XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education ICon-MaSTEd2024***, 15-17 травня 2024 р., Kryvyi Rih, Ukraine (<https://icon-masted.easyscience.education/2024/>).

Учасники конференції – більш ніж 50 осіб. *Програма* – <https://icon-masted.easyscience.education/2024/#program>.

Ця рецензована міжнародна конференція охоплює дослідження з математики, природничо-наукової та технологічної освіти, а також навчання за допомогою технологій, включаючи змішане навчання, електронне навчання, оцінювання на основі ІКТ, мобільне навчання тощо.

Результативність участі: виступ з доповіддю: *Семеріков С. О., Вкалюк Т. А., Мінтій І. С.* «Advancing Education in Challenging Times: A Review of the XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education

Запис конференції розміщено за посиланнями –
<https://www.youtube.com/watch?v=-IR7riydGNg>,
https://www.youtube.com/watch?v=ha3pw2oirm8&ab_channel=NotSoEasyScience,
https://www.youtube.com/watch?v=S90huGFA_OE&embeds_referring_uri=https%3A%2F%2Ficon-masted.easyscience.education%2F&source_ve_path=OTY3MTQ,
https://www.youtube.com/watch?v=Lgzugk3GV7Y&ab_channel=NotSoEasyScience,
https://www.youtube.com/watch?v=X9v67g4w3hg&ab_channel=NotSoEasyScience.

6. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна наука та освіта: Новітня соціокультурна проєкція», 21-22 травня 2024 р., Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ.

Результативність участі: виступ Франчук Н. П. з доповіддю «Відкриті освітньо-наукові інформаційні системи»;

Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2024. 216 с. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua:8080/handle/123456789/45421?show=full>

7. VII International Scientific-Practical Conference «Information Technology for Education, Science and Technics» (ITEST-2024), 23-24 травня 2024 р., Cherkasy, Ukraine (<https://itest.chdtu.edu.ua/>).

Програма онлайн-доповідей на конференції ITEST-2024 – https://itest.chdtu.edu.ua/Program%20ITEST-2024_23-24_05_24_new_2.pdf.

Результативність участі: виступ *Мінтій І. С.* з доповіддю «Blended learning in computer science teacher training», *Семеріков С. О., Мінтій І. С.* з доповіддю «Automating literature screening with large language models», *Вкалюк Т. А., Семеріков С. О.* з доповіддю «Comparative analysis of existing road sign recognition systems in vehicles», *Вербовецький Д. В., Олексюк В. П.* з доповіддю «A comparison of some game applications for learning computer science».

Матеріали: Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.). Черкаси: ЧДТУ, 2024. 349 с. URI: https://knsa.chdtu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Conference-Proceedings-ITEST-2024_25_06.pdf.

Запис конференції розміщено за посиланням на офіційному youtube-каналі Colins Conference – <https://www.youtube.com/@colinsconference8569/featured>.

8. *Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 190-річчю Університету та 50-річчю Інституту «Світові освітні тренди: навчання впродовж життя в інформаційному суспільстві»*, 20-21 червня 2024 р. (у змішаному форматі за шістьма тематичними напрямками), Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Київ.

Змішаний формат конференції об'єднав понад **350** учасників – провідних вітчизняних і закордонних учених, освітян, здобувачів вищої освіти, аспірантів та докторантів, представників громадських організацій, стейкхолдерів, педагогів-практиків, керівників закладів освіти, установ та інших зацікавлених осіб з 9 країн світу.

Результативність участі: виступ Франчук Н. П. з доповіддю «Інноваційні методи навчання прикладній лінгвістиці з використанням інформаційних технологій» (URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/46472>).

Відеозапис можна подивитися за покликанням <https://www.youtube.com/watch?v=IRITvkMTlg0>.

9. *XVII Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті»*, 20-27 червня 2024 р., ЦДУ ім. В. Винниченка, м. Кропивницький (<https://cusu.edu.ua/ua/newsphm/16668-xvii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-internet-konferentsiia-problemy-ta-innovatsii-v-matematychnii-pryrodnychii-i-profesiinii-osviti>).

Програма конференції – <https://cusu.edu.ua/images/conferences/2024/ProgramXV%D0%86%D0%86conf.pdf>. Кількість учасників заходу – більш ніж 80 осіб.

Результативність участі: отримання Новицькою Т. Л. сертифікату № 91 від 27.06.2024 р., який засвідчує, що взято участь у XVII Міжнародній науково-практичній інтернет конференції «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті», ЦДУ ім. В. Винниченка, м. Кропивницький (6 год., 0,2 кредита ECTS) (https://drive.google.com/drive/folders/1u2dvC1cRTr_sy_8gO9iBiLp2WTyIecFd).

Збірник матеріалів конференції: Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті: зб. матеріалів XVII-ї Міжнар. наук.-практ. онлайнінтернет конф., м. Кропивницький, 20 – 27 червня 2024 року / Відп. ред. М. І. Садовий. Укладачі: М.І. Садовий, А.В. Бевз, О.М. Трифонова. Кропивницький: Інформаційний відділ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2024. 139 с. (<https://cusu.edu.ua/ua/newsphm/16668-xvii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-internet-konferentsiia-problemy-ta-innovatsii-v-matematychnii-pryrodnychii-i-profesiinii-osviti>).

10. *3rd Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransEd 2024) co-located with 19th International Conference on ICT in Education*,

Research and Industrial Applications (ICTERI 2024). 23 вересня 2024 р., Lviv, Ukraine (<https://icteri.org/icteri-2024/workshops-calls-for-papers/digitransfed-2024>).

Третій англomовний рецензований воркшоп з цифрової трансформації освіти – DigiTransfEd 2024 відбувся в межах 19-тої Міжнародної конференції з ІКТ в освіті, дослідженнях та індустріальних застосуваннях. Інтеграція, гармонізація та трансфер знань (ICTERI 2024).

Захід проходив у гібридному форматі на базі Українського католицького університету, м. Львів. У заході взяли участь 37 науковців і педагогів, фахівців ІТ галузі. Доповідачі презентували найкращі матеріали. За результатами рецензування було відібрано 11 з 27 поданих статей.

Програма конференції – <https://easychair.org/smart-program/ICTERI-2024/>.
Сайт події

Результативність участі: виступ Семерікова С. О., Вакалюк Т. А., Мінтій І С. з доповіддю «Development of Digital Competencies in Immersive Cloud-Based Educational Environment», виступ Мінтій І С., Іванової С. М., Вакалюк Т. А., Семерікова С. О., з доповіддю «Advancing lifelong learning with AI-enhanced».

11. IX International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2024) co-located with 19th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications (ICTERI 2024). 23 вересня 2024 р., Lviv, Ukraine (<https://notso.easyscience.education/3l-person/>).

Метою воркшопу є об'єднання дослідників та практиків у сферах інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) та освіти/навчання (Е/Т), щоб підтримати процес зв'язку між розвитком ІКТ, адаптацією, оцінкою можливостей та потребами в освіті/навчанні.

Цілі заходу:

1. Визначення потреб і можливостей, у яких необхідні скоординовані дослідницькі зусилля для розширення та розуміння нових технологій в освіті (таких як хмарні обчислення, мобільні інструменти та послуги, мережеві інфраструктури, системи комп'ютерного моделювання, моделювання, AR/VR/MR/ER, III тощо), їх ефективність, потенційні ризики та потенційні переваги нових способів навчання, навчання та співпраці.

2. Внесок нових ІКТ в Е/Т.

3. Інформування педагогів про варіанти глобальної освіти в найближчому майбутньому.

Результативність участі: виступ Вакалюк Т. А. з доповіддю «Gamification method using Minecraft for training future teachers of computer science».

Матеріали CEUR (CEUR-WS.org) – <https://ceur-ws.org/>.

12. Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади» з нагоди 70-річчя від дня народження доктора педагогічних наук, професора, заслуженого працівника освіти України, директора Навчально-наукового інституту

перепідготовки та підвищення кваліфікації Сергієнка Володимира Петровича, 28 жовтня 2024 р., Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ (<https://udu.edu.ua/?view=article&id=6864:mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiia-tsyfrova-transformatsiya-osvity-teoretyko-metodychni-zasady&catid=22>).

Конференція об'єднала провідних вітчизняних і закордонних учених, освітян, здобувачів вищої освіти та наукових ступенів, громадських організацій, практиків для обміну досвідом і результатами досліджень в галузі цифрової трансформації освіти та забезпечила міждисциплінарну платформу для поширення проблематики прикладних досліджень, інновацій в системі освіти в умовах військового стану.

Кількість учасників заходу – більш ніж 250 осіб. Програма конференції – <https://drive.google.com/file/d/1KGdhggxJddfLgvNqsjulHr1EXvR2-qKj/view>.

Результативність участі: виступ Франчук Н. П. з доповіддю «Використання штучного інтелекту в прикладній лінгвістиці» (URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/46472>).

Відео конференції – «Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади» – <https://drive.google.com/file/d/1L-x88O8MtE2Pkor2XBiuCVIXeNPK3GEV/view>.

Сертифікати учасників конференції – <https://drive.google.com/drive/folders/10xvCN0QN7-eiyAy2kusZ0o5touUbmdt2>.

Матеріали конференції: Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади : зб. мат. Міжнар.наук.-практ. конф., присвяч. 70-річчю проф. В. П. Сергієнка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 478 с. (https://drive.google.com/file/d/1XLyZN3i_FSGuoxi-Wwz1E5oeZmCwyu3D/view).

Фото конференції – <https://drive.google.com/drive/folders/1-K-8XhM7dONfQkJPfzpQUO-DbllkcGads>.

13. XIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», 07-08 листопада 2024 р., Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, м. Тернопіль (<http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/>).

Метою інтернет-конференції є обговорення актуальних проблем використання інформаційних технологій та інноваційних методик навчання в освітньому процесі; обговорення актуальних тенденцій і перспектив розвитку STEM-освіти, обмін інноваційними ідеями щодо формування стратегії нової школи.

Робочі мови конференції: українська, англійська, польська, чеська.

Форми участі в конференції: дистанційна, онлайн

Результативність участі: виступ Вербовецького Д. В., Олексюка В. П. з доповіддю «Проектування дидактичної моделі використання ігрових технологій при підготовці майбутніх бакалаврів інформатики» (URI: http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/19_11_24.pdf).

За результатами конференції сформовано електронний збірник матеріалів, який можна завантажити в PDF-форматі з головної сторінки конференції conf.fizmat.tnpu.edu.ua.

Матеріали конференції: Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIV Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Тернопіль, 7–8 листопада, 2024 р. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2024. 280 с. (http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/19_11_24.pdf).

Всеукраїнські конференції – 8

1. Звітна наукова конференція «Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану», 23 лютого 2024 р., ІЦО НАПН України, м. Київ.

Мета конференції: обмін досвідом і обговорення питань інформаційно-цифрових технологій в освіті, а саме: дослідження теоретико-методичних і психолого-педагогічних проблем інформатизації освіти і науки; обґрунтування методологічних засад відкритої освіти; дослідження інформаційно-освітніх інновацій і розроблення методик їх впровадження в освітньо-наукову практику та ін.

На конференції було 2 секції: СЕКЦІЯ 1. Відкриті науково-освітні системи та компаративістика інформаційноосвітніх інновацій. СЕКЦІЯ 2. Хмаро орієнтовані системи та технології відкритого навчального середовища.

Результативність участі: виступи. *Рантюк І. І., Вакалюк Т. А.* з доповіддю «Управління фахівцями іт компаній у розрізі особистісного та професійного росту»; *Болотіної В. В., Вакалюк Т. А.* з доповіддю «Використання відкритого сервісу для проектування UI/UX FIGMA у підготовці бакалаврів галузі інформаційних технологій»; виступи *Іванової С. М., Шиненка М. А.* з доповіддю «Моніторинг використання вебресурсу електронного наукового фахового видання в умовах воєнного стану»; *Кільченко А. В., Лабжинського Ю. А.*, з доповіддю «Використання вебресурсу наукової установи в умовах воєнного стану»; *Мінтій І. С.* з доповіддю «SWOT-аналіз комбінованого навчання», *Новицької Т. Л., Шимона О. М.* з доповіддю «Аналітика використання ресурсів електронної бібліотеки НАПН України в умовах воєнного стану»; *Олексюка В. П.* з доповіддю «Європейський досвід розвитку цифрових компетентностей наукових та науково-педагогічних працівників»; *Ткаченка В. А.* з доповіддю «Роль відеотрансляційних технологій у дослідницькій діяльності наукових і педагогічних працівників»; *Франчук Н. П.* з доповіддю «Комп'ютерні методи лінгвістичного аналізу та перекладу: інтеграція технологій у сучасному опрацюванні мови»; *Яськової Н. В.* з доповіддю «Деякі аспекти Модуля 1 «Характеристики електронних соціальних мереж та різноманітних серверів» авторського спецкурсу «Електронні соціальні мережі для оцінювання результативності науково-педагогічних досліджень», *Вербовецького Д. В.* з

доповіддю «Використання ігрових технологій під час вивчення курсу «кібербезпека» у закладах вищої освіти».

За результатами конференції сформовано *електронний збірник матеріалів*, який можна завантажити в PDF-форматі: Цифрова трансформація науково-освітніх середовищ в умовах воєнного стану: зб. матеріалів Звітної наук. конф. ІЦО НАПН України, 23 лютого 2024 р., м. Київ / упоряд.: О. П. Пінчук, Н. В. Яськова. Київ: ІЦО НАПН України, 2024. 168 с <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740554>.

2. Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку (АКІТ-2024)», 11-17 березня 2024 р., ЧНУ ім. Б. Хмельницького, м. Черкаси (<https://conference.ikto.net/public/static/about.html>).

Метою конференції є стимулювання наукових і прикладних досліджень у галузі інформаційних технологій, визначення перспективних напрямів їх застосування в науці та освіті, обмін науковою інформацією і практичними здобутками в цій галузі, встановлення більш тісних зв'язків між науковцями закладів вищої освіти і наукових установ, заохочення студентської молоді до наукового пошуку.

Кількість учасників конференції – біля **220** осіб.

Результативність участі: виступ *Іванової С. М.* з доповіддю «Від цифрової грамотності до цифрової компетентності: європейський досвід», виступ *Кільченко А. В.* з доповіддю «Цифрова компетентність в європейському освітньому просторі», виступ *Новицької Т. Л.* з доповіддю «Digcomp – інструмент для підвищення рівня компетентності громадян європейського освітнього простору».

Сертифікати за участь у конференції – <https://drive.google.com/drive/folders/1NMq-LxfupU5NehdsJiLf0pnZ3mrS3I92>.

Матеріали конференції: Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. Internet-конф. Черкаси, 2024. 384 с. (https://conference.ikto.net/pub/akit_2024_11-17march_1.pdf).

3. XV Всеукраїнська науково-практична конференція для молодих учених та здобувачів освіти «Сучасні інформаційні технології в освіті і науці». 25-26 квітня 2024 р., Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Умань, Україна (https://informatika.udpu.edu.ua/?page_id=9082).

Робочі мови конференції: українська, англійська.

Спосіб обговорення: очна конференція на базі факультету фізики, математики та інформатики, синхронне обговорення на платформі Google Meet.

Результативність участі: виступ *Мінтій І. С.* з доповіддю «Використання мобільних додатків та ігрових технологій для залучення учнів до навчання».

Матеріали конференції: Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : зб. матеріалів XV Всеукр. наук.-практ. конф. для молодих учених та здобувачів освіти, (м. Умань, 25-26 квіт. 2024 р.) /МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ін-т цифров. Освіти НАПН України [та ін.] ; за ред. М. О. Медведєвої ; [редкол.: Т. М. Махомета, Г. В. Ткачук, О. В. Жмуд [та ін.]. Умань, 2024. – 216 с.

<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/16784/1/%D0%A2%D1%96%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20Quizizz.pdf>

4. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання», 28-29 травня 2024 р., Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, (<https://iktmvi.rshu.edu.ua/naukova-diialnist/konferentsii/321-iii-vnprk-pidhotovka-pedahohiv-do-profesijnoyi-diyalnosti.html>).

Програма конференції – <https://drive.google.com/file/d/1kBwI-IiJ8K2eG6GI0PjvhlbvfLhiZ-I/view>.

Результативність участі: виступ Франчук Н. П. з доповіддю «Деякі організаційні засади реалізації змішаного навчання в закладах вищої освіти з використанням системи MOODLE».

Матеріали конференції: Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. / Рівне: РВВ РДГУ. 2024. 173 с. (<https://drive.google.com/file/d/1ft5w87ucV9OFxTWx76EyL3qzDduLL1PV/view>).

5. III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференції «Формування цифрового освітнього середовища професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти», 12-13 червня 2024 р., ДЗВО «УМО», м. Київ (<https://sites.google.com/uem.edu.ua/vosikt>).

Мета конференції: обмін досвідом щодо формування цифрового освітнього середовища та професійного розвитку фахівців у відкритому університеті післядипломної освіти, пошук шляхів розв'язання актуальних проблем ефективної організації діяльності керівників та педагогів в умовах цифровізації освіти.

Захід об'єднав науковців, практиків, державних і громадських діячів із усієї України, які прагнуть до спільного вирішення актуальних проблем формування цифрового освітнього середовища та професійного розвитку фахівців в умовах відкритого університету післядипломної освіти в часи цифровізації суспільства.

У роботі конференції взяло участь 325 учасників з 22 регіонів України.

Програма конференції: <https://cutt.ly/MepRMwMT>;

Результативність участі: <http://umo.edu.ua/news/formuvannja-cifrovogho-osvitnjogho-seredovishha-profesijnogho-rozvitku-fakhivciv-v--umovakh-vidkritogho-universitetu-pisljadiplomnoji-osviti-iii-vseukrajinsjka-naukovo-praktichna-internet-konferencija>

Рецензент збірника тез конференції *Спірін О. М.*

Матеріали конференції доступні на сайті:
<https://sites.google.com/uet.edu.ua/vosikt/>.

Резолюція: <https://cutt.ly/НерRNHeN>;

Відеозапис трансляції пленарного засідання на Youtube УМО:
<https://youtube.com/live/zFTg-9CIRiA?feature=share>;

Відеозаписи майстер-класів:

Цифрові інструменти Google Photo для створення колажів, анімацій, відеофільмів: <https://youtu.be/4TLqnTkJBHY?si=IOnhzkZR7JZPvrps>;

Інструменти створення скринкастів: <https://cutt.ly/RepR0VZN>;

Нетикет сучасної віртуальної комунікації: <https://youtu.be/YUo8iaP4P-U>;

Нейромережа Gemini від Google: алгоритм використання в педагогічній діяльності. Бот Udrea: алгоритм його використання в освіті: <https://youtu.be/wBak3KIARsc>

Матеріали конференції: Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. / Рівне: РВВ РДГУ. 2024. 173 с. (<https://drive.google.com/file/d/1ft5w87ucV9OFxTWx76EyL3qzDduLL1PV/view>).

6. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти», 19–20 червня 2024 р., Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Київ (<https://conf-itp.udu.edu.ua/>).

Питання, що розглядалися на конференції, є актуальними для сучасного інформаційного суспільства та широкого застосування цифрових технологій в освіті. Актуальність тематики конференції підтвердилася кількістю учасників, які виявили бажання взяти участь у заході (їх було понад **300**).

Програма конференції – <https://conf-itp.udu.edu.ua/>.

Результативність участі: виступ Новицької Т. Л., Іванової С. М., Кільченко А. В.. з доповіддю «Цифрова компетентність як необхідний складник професійної компетентності науково-педагогічних працівників», виступ Франчук Н. П. з доповіддю «Цифрові дослідницькі технології».

Сертифікати учасників конференції – <https://drive.google.com/drive/folders/1fRg9yZ2IRdyGPsb-2JS89E1h1fNMCodo>.

Матеріали конференції: Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., 19 – 20 черв. 2024 року м. Київ / Упорядник: Твердохліб І.А. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. 242 с. (URI: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45887>).

7. IV Всеукраїнська науково-технічна конференція молодих вчених, аспірантів та студентів «Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації – 2024», 26-27 вересня 2024 р., Одеський національний технологічний університет, м. Одеса (https://ontu.edu.ua/student_conference_computer_games).

Конференція відбулася у форматі онлайн за допомогою платформи ZOOM.

У заході взяли участь представники багатьох освітніх закладів України та зарубіжжя. *Тематика конференції* охоплювала такі питання, як гейміфікація в освіті, використання штучного інтелекту в розробці ігор, застосування віртуальної реальності та взаємозв'язок мультимедіа та комунікації.

Програма конференції в електронному вигляді – https://ontu.edu.ua/download/konfi/2024/Conference_program_Computer_games_and_multimedia_innovative_approach_electronic_communication_2024.pdf.

Результативність участі: виступ Франчук Н. П. з доповіддю «Формувальне оцінювання як інноваційний підхід до оцінювання на уроках інформатики у закладах загальної середньої освіти».

Матеріали конференції: Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації – 2024 / Матеріали IV Всеукр. наук.-технічн. конф. молодих вчених, аспірантів і студентів, Одеса, 26-27 вересня 2024 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2024 р. 400 с. (https://ontu.edu.ua/download/konfi/2024/Abstracts_Computer_games_and_multimedia_innovative_approach_electronic_communication_2024.pdf).

8. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології в освіті і науці» (змішана форма проведення), 14-15 листопада 2024 р., Західноукраїнський національний університет, м. Умань (https://informatika.udpu.edu.ua/?page_id=9082).

Робочі мови конференції: українська, англійська, польська.

Спосіб обговорення: очна конференція на базі факультету фізики, математики та інформатики, синхронне обговорення на платформі Google Meet.

Форма участі: очна або дистанційна, яка передбачає публікацію тез в електронному збірнику, отримання програми конференції та електронного сертифіката учасника.

Програма конференції – <https://www.wupn.edu.ua/index.php?do=download&id=10804>.

Результативність участі: виступ Франчук Н. П. з доповіддю «Комп'ютерні методи лінгвістичного аналізу та перекладу: інтеграція технологій у сучасному опрацюванні мови» та отримання сертифікату про участь (тривалість – 15 годин – 0,5 кредиту ЄКТС.) <https://drive.google.com/file/d/1HReJwEBUK0MZEki40lRw8CC6dmuzQQ7N/view?usp=sharing>.

Семінари – 9

1. **Всеукраїнський методологічний семінар для молодих учених «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті та наукових дослідженнях»**, 01 лютого 2024 р., ІЦО НАПН України, м. Київ.

Інформація про захід: <https://www.youtube.com/watch?v=stNieuxWrDI>.

2. **6-й семінар для молодих вчених з комп'ютерних наук та розробки програмного забезпечення (CS&SE@SW 2023)**, 02 лютого 2024 р., Віртуальна подія, Кривий Ріг (6th Workshop for Young Scientists in Computer Science &

Software Engineering (CS&SE@SW 2023). Virtual Event, Kryvyi Rih, Ukraine) (Семеріков С. О.) <https://ceur-ws.org/Vol-3662/>

3. **Відкритий науково-практичний семінар УкрІНТЕІ з підвищення кваліфікації на тему «ООН закликає до сталих трансформацій. Якою має бути оновлена політика промислового розвитку»**, 02 квітня 2024 р., УкрІНТЕІ, м. Київ

Інформація про захід: <http://www.ukrintei.ua/news/oon-zaklykaye-do-stalyh-transformaciy-yakoju-maye-buty-onovlenu-polityka-promyslovogo-rozvytku>.

4. **4th Edge Computing Workshop (doors 2024)**, 05 квітня 2024 р., Zhytomyr, Ukraine.

Інформація про захід: <https://ceur-ws.org/Vol-3666/>.

5. **Всеукраїнській методологічний семінар для молодих учених «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті та наукових дослідженнях»**, 10 квітня 2024 р., ІЦО НАПН України, м. Київ. (Іванова С. М., Спірін О. М., Вакалюк Т. А., Мінтій І. С., Олексюк В. П., Кільченко А. В., Лабжинський Ю. А., Новицька Т. Л., Ткаченко В. А., Франчук Н. П., Шимон О. М., Шиненко М. А.).

6. **Всеукраїнський науково-методичний семінар «Системи навчання і освіти в комп'ютерно орієнтованому середовищі»**, 18 квітня 2024 р., Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ (Іванова С. М., Кільченко А. В.).

7. **Відкритий науково-практичний семінар УкрІНТЕІ з підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці»**, 23 квітня 2024 р., УкрІНТЕІ, м. Київ

Інформація про захід: <http://www.uiniei.kiev.ua/news/akademichna-dobrochesnist-v-suchasniy-osviti-nauci-i-praktyci-seminar-v-ukrintei-23-kvitnya>.

8. **Всеукраїнський методологічний семінар для молодих учених «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті та наукових дослідженнях»**, 29 травня 2024 р., ІЦО НАПН України, м. Київ (Іванова С. М.).

9. **Всеукраїнський методологічний семінар для молодих учених «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті та наукових дослідженнях»**, 24 червня 2024 р., ІЦО НАПН України, м. Київ (Іванова С. М., Кільченко А. В.).

Круглі столи – 1

1. **Круглий стіл «Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів» (до Всеукраїнського фестивалю науки)**, 14 травня 2024 р., ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського НАПН України, м. Київ (<https://dnrb.gov.ua/ua/?events=39447>).

На круглому столі обговорювалися такі питання:

- колекції цифрових освітніх ресурсів в Україні та світі;
- цифрова компетентність науковця в сучасних умовах;
- побудова тематичних колекцій цифрових освітніх ресурсів;

– інструментарій для розроблення цифрових освітніх ресурсів та їх колекцій.

Форма проведення: онлайн у середовищі Google Meet за посиланням: <https://meet.google.com/qum-faxp-jyh>.

Програма заходу – https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/Prohrama_KS_TSTKZ-14.05.2024.pdf.

У заході взяли участь 58 осіб із 52 точок доступу.

Результативність участі: виступ *Новицької Т. Л., Кільченко А. В* з доповіддю «Цифрова компетентність як необхідна складова професійної компетентності науково-педагогічних працівників».

Матеріали конференції: Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів : зб. матеріалів круглого столу (до Всеукраїнського фестивалю науки), 14 трав. 2024 р., Київ / НАПН України, Від-ня філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Гуралюк А. Г. (голова), Терентьєва Н. О., Пономаренко Л. О., Вараксіна Н. В., Василенко Н. М., Дроншкевич О. В.]. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2024. 92 с. (https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/08/VTSTKZ_zbirnyk_tez_KS-2024.pdf).

Майстер-класи – 1

1. *Штучний інтелект – поповнення скриньки цифрових інструментів сучасного педагога*, 25 квітня 2024 р., ІЦО НАПН України, м. Київ.

Організатори майстер-класу – співробітники відділу хмаро орієнтованих систем інформатизації освіти Інституту цифровізації освіти НАПН України.

На майстер-класі відбулося навчання вчителів.

Учасники майстер-класу отримали практичний досвід використання деяких інструментів ШІ (ChatGPT, Gemini, Canva, Quizizz та ін.) та сертифікати про участь.

Результативність участі: отримання Франчук Н. П. сертифікату про участь № 5662024-503 від 25.04.2024 (тривалість – 3 години - 0,1 кредиту ЄКТС.) (<https://drive.google.com/file/d/1B-x8SGmGKnCI7rXKMOBuXl7UbYgXBSD8/view>).

Матеріали майстер-класу: Відеозапис трансляції майстер-класу на Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=PXQd5jIYbA>.

Вебінари – 11

1. *Вебінар від Clarivate «Базові можливості Web of Science для наукової діяльності»*, 01 лютого 2024 р.

Інформація про захід: <https://shorturl.at/gowMT>.

Результативність участі: отримання Кільченко А. В. сертифікату про участь.

2. *Вебінар для дослідників та інноваторів України на тему: «Національний фонд досліджень України та «Офіс Горизонт Європа в Україні»: міжнародна грантова підтримка та конкурсні можливості для українських дослідників та інноваторів»*, 06 лютого 2024 р. (Кільченко А. В.,

Новицька Т. Л., Лабжинський Ю. А., Ткаченко В. А., Шиненко М. А., Шимон О. М.).

Інформація про захід: <http://www.uintei.kiev.ua/en/node/23647>.

3. **Вебінар «Всі правила оформлення статті» від команди науково-навчального центру компанії «Наукові Публікації»**, 20 лютого 2024 р. (Кільченко А. В., Новицька Т. Л., Лабжинський Ю. А., Ткаченко В. А., Шиненко М. А., Шимон О. М.).

Інформація про захід: <https://spubl.com.ua/uk/webinars>.

Результативність участі: отримання сертифікату:

4. **Вебінар від Clarivate «Оцінка міжнародної співпраці»** 22 лютого 2024 р.

Інформація про захід: <https://shorturl.at/dvOQ5>.

Результативність участі: отримання Новицькою Т.Л. сертифікату про участь.

5. **Вебінар «Бренд науковця в академічному середовищі» від команди науково-навчального центру компанії «Наукові Публікації»**, 22 лютого 2024 р. (Кільченко А. В., Новицька Т. Л., Лабжинський Ю. А., Ткаченко В. А., Шиненко М. А., Шимон О. М.).

Інформація про захід: <https://spubl.com.ua/uk/webinars/brend-naukovttsya-v-akademichnomu-seredovyshchi-139>.

6. **Вебінар від Clarivate «Підтримка чесності досліджень за допомогою надійних інструментів та даних»**, 29 лютого 2024 р.

Інформація про захід: <https://shorturl.at/DX189>.

Результативність участі: отримання Кільченко А. В. сертифікату про участь.

7. **Вебінар від Clarivate «Оновлення у авторському профілю у Web of Science»**, 28 березня 2024 р.

Інформація про захід: <https://shorturl.at/iEOT9>.

Результативність участі: отримання Кільченко А. В. сертифікату про участь.

8. **Вебінар від Clarivate «Пошук та аналіз грантів з ресурсами Clarivate»**, 27 червня 2024 р.

Інформація про захід: <https://shorturl.at/0MONM>.

Результативність участі: отримання Новицькою Т. Л. сертифікату про участь.

9. **Вебінар від Clarivate спільно з ДНТБ «Профілі науковців»**, 17 липня 2024 р.

Інформація про захід: <https://shorturl.at/mdCTu>,
<https://www.dropbox.com/scl/fi/ev7wpb7llol5sgui1ri0f/.pdf?rlkey=3wlciwm1grd17de17hzkxbf4m&dl=0>,
<https://share.vidyard.com/watch/AvGEfKpAGDYJqBEW8kJ4oh?>.

Результативність участі: отримання Новицькою Т. Л. сертифікату про участь.

10. **Вебінар від Clarivate спільно з ДНТБ «Оцінка наукової діяльності»,** 31 липня 2024 р.

Інформація *про* *захід:*
https://www.dropbox.com/scl/fi/opemr271yum0wxfs104xx/evaluation_DNTB.pdf?rlkey=jqg0bcdxrqu8pac7wnwgjr9ld&dl=0,
<https://www.dropbox.com/scl/fi/8qjwiao4jtgzv7ugqyhcp/31.07.pdf?rlkey=yw32pne8r9od4u1ic6nme3rju&dl=0>,
<https://share.vidyard.com/watch/FKjbv18P9CDkAIU8nFIuxv?>

Результативність участі: отримання Кільченко А. В. сертифікату про участь.

11. **Вебінар від Clarivate «Дисертація: від планування до використання»,** 14 листопада 2024 р.

Інформація *про* *захід:* <https://youtu.be/6Z09mYqrWHk>,
<https://shorturl.at/7qMs9>.

Результативність участі: отримання Франчук Н. П. та Лабжинським Ю. А. сертифікату про участь.

Виставки – 2

1. **П'ятнадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» (в онлайн режимі <https://www.vsosvita.com.ua>),** 27-29 березня 2024 р.

Інформація про захід: <https://www.vsosvita.com.ua>.

Результативність участі: проведення вебінару «Інформаційно-цифрові технології для оцінювання результативності педагогічних досліджень» в межах XV-ї Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2024», 28 березня 2024 р., Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ.

На вебінарі було представлено *дві доповіді:*

➤ *Спіріна О. М.*, д. пед. н., професора, член-кореспондента НАПН України, Заслуженого діяча науки і техніки України, директора ІЦО НАПН України «Електронні відкриті наукометричні, бібліометричні та рейтингові системи» (лекція);

➤ *Іванової С. М.*, к. пед. н., старшого дослідника, завідувача відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем ІЦО НАПН України «Наукова електронна бібліотека як засіб оцінювання науково-дослідної роботи наукових і науково-педагогічних працівників» (майстер-клас);

2. **Шістнадцята міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» (в режимі онлайн <https://innovosvita.com.ua>),** 23-25 жовтня 2024 р.

Інформація про захід: <https://innovosvita.com.ua/>.

Інші заходи – 3

1. **Зимова наукова школа за темою «Цифрові технології в професійній діяльності публічних службовців»,** 21-23 лютого 2024 р., КНУ імені Тараса Шевченка, м. Київ (<https://ipacs.knu.ua/pages/osn/7/files/5a7e18bd-e34c-4366-b4bf-9bf0227c8c98.pdf>).

Мета заходу: підвищення цифрової компетентності аспірантів і студентів до виконання завдань у сфері публічного управління та адміністрування; формування та розвиток цифрових компетентностей у публічних службовців у межах навчально-тренінгових програм.

Організатор: Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедра публічної політики.

Співорганізатори: Український інститут національної пам'яті; Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, кафедра новітньої історії України.

Результативність участі: Відеозаписи трансляції заходу на Youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=LV8-uBs8MUI&ab_channel=%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.

https://www.youtube.com/watch?v=c1fz-ESwGQE&ab_channel=%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.

https://www.youtube.com/watch?v=1knyf5TXiqY&ab_channel=%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.

2. Загальні збори Національної академії педагогічних наук України у дистанційному форматі, 05 квітня 2024 р., НАПН України, м. Київ.

Інформація про захід: <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/3282/>.

Результативність участі: виступ Спіріна О. М. з доповіддю «Цифрові інновації: від оцінювання наукових досліджень до віртуальної реальності й відкритої науки» (https://www.facebook.com/photo/?fbid=838304624982912&set=pcb.838304671649574).

3. Загальні збори НАПН України «Захист і підтримка ментального здоров'я українців в умовах воєнного стану: виклики і відповіді», 22 листопада 2024 р., НАПН України, м. Київ.

Інформація про захід: <https://naps.gov.ua/ua/press/events/3433/>.

Упровадження результатів першого етапу наукового дослідження відбувалось шляхом оприлюднення результатів у фахових і зарубіжних виданнях; розміщенням публікацій у відкритому доступі в Електронній бібліотеці НАПН України; розповсюдженням досвіду на всеукраїнських і міжнародних конференціях, семінарах та круглих столах, шляхом

проведення семінарів-тренінгів, майстер-класів, відкритих лекцій у наукових установах і закладах вищої освіти.

За результатами НДР у 2024 р. до електронної бібліотеки внесено **89** ресурсів, здійснено **4,5** тис. завантажень (<https://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/themes/0124U000675/>).

Профіль теми НДР у Google Scholar (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=NUXJYuAAAAAJ>) має h-індекс – 4 та 52 цитування.

Результати першого етапу наукового дослідження упроваджено у заклади вищої освіти (отримано 2 довідки): Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Довідка №274 від 12.11.2024); Криворізький державний педагогічний університет (Довідка № 08-547/3 від 15.11.2024).

Експериментальна база дослідження: наукові установи НАПН України, заклади вищої освіти, що здійснюють співпрацю з Інститутом цифровізації освіти НАПН України на договірних умовах.

Цільова група користувачів продукції: наукові та науково-педагогічні працівники.

21. Рішення² вченої (наукової, науково-технічної, технічної) ради або іншого керівного (дорадчого) органу (за відсутності зазначеної ради) організації-виконавця роботи щодо результатів розгляду проміжного звіту (стисло зазначити текст висновку ради (органу) про відповідність/невідповідність виконаних робіт технічному завданню/календарному плану, зазначити дату та номер протоколу):

За результатами розгляду Вченої ради (протокол № 22 від 27 грудня 2024 р.) прийнято рішення щодо затвердження результатів першого етапу наукового дослідження «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем» (ДР № 0124U000675), як таких, що отримані у відповідності до вимог технічного завдання та рекомендувати продовжувати виконання дослідження.

22. Анотація основних результатів роботи (звітнього етапу) українською та англійською мовами (до 30 рядків кожною мовою; інформація зазначається зрозумілою, простою для сприйняття загальною аудиторією мовою у науково-публіцистичному стилі).

У межах виконання першого етапу наукового дослідження одержані такі наукові результати: *уточнено* зміст основних термінів і понять в освітньо-педагогічній галузі, що стосуються предмету дослідження, зокрема, «цифрова компетентність наукових і науково-педагогічних працівників», «розвиток

² Зазначається і надається лише у випадку наявності відповідних вимог від замовника/грантонадавача. Також до звіту необхідно додати копію витягу з протоколу засідання відповідної ради (органу) в електронній (паперовій) формі.

цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників»; *визначено* складники цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників, які корелюють з унормованими видами професійної діяльності наукових і науково-педагогічних працівників відповідно до чинного законодавства: цифрова навчальна, цифрова дослідницька, цифрова методична, цифрова організаційно-комунікаційна та цифрова кросдіяльнісна; *розроблено* критерії і показники розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників: навчально-цифровий, методично-цифровий дослідницько-цифровий, організаційно-цифровий та інтегрально-цифровий; до кожного критерію *визначено* показники: перелік знань, умінь і навичок наукових і науково-педагогічних працівників, які слугують основою для оцінки рівня розвитку їхньої цифрової компетентності; *обґрунтовано й розроблено* модель розвитку цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників; для навчання наукових і науково-педагогічних працівників *розроблено* електронний ресурс (дистанційний курс) на платформі Google Classroom; *проведено* опитування наукових і науково-педагогічних працівників за Google Forms. Метою опитування було дослідження стану використання науковими і науково-педагогічними працівниками цифрових засобів відповідно до визначених складників цифрової компетентності за видами їх професійної діяльності. Основними тенденціями є популярність безкоштовних, інтегрованих рішень та універсальних платформ, вплив професійних і вікових характеристик на вибір сервісів, а також схильність до багатоканального використання інструментів. Проблемними аспектами виявилось недостатнє використання спеціалізованих рішень, надмірне розпорошення ресурсів на кілька платформ і обмежене впровадження сучасних інструментів комунікації.

Within the framework of the first stage of the research, the following scientific results were obtained: the content of the main terms and concepts in the educational and pedagogical field related to the subject of the study was clarified, in particular, ‘digital competence of researchers and research and teaching staff’, ‘development of digital competence of researchers and research and teaching staff’; the components of digital competence of research and teaching staff, which correlate with the regulated types of professional activities of research and teaching staff in accordance with the current legislation, are identified: digital educational, digital research, digital methodological, digital organisational and communication, and digital cross-activity; criteria and indicators for the development of digital competence of scientific and scientific-pedagogical workers have been developed: educational digital, methodological digital, research digital, organisational digital and integrative digital; Each criterion has indicators: a list of knowledge, skills and abilities of research and teaching staff that serve as a basis for assessing the level of development of their digital competence; a model for the development of digital competence of research and teaching staff is substantiated and developed; an electronic resource (distance learning course) on the Google Classroom platform was developed for training research and teaching staff; a survey of research and

teaching staff was conducted using Google Forms. The purpose of the survey was to investigate the state of use of digital tools by research and teaching staff in accordance with the defined components of digital competence by type of their professional activity. The main trends are the popularity of free, integrated solutions and universal platforms, the influence of professional and age characteristics on the choice of services, and the propensity to use tools in multiple channels. Problematic aspects were the insufficient use of specialised solutions, excessive dispersion of resources across multiple platforms, and limited implementation of modern communication tools.



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ
(ІЦО НАПН УКРАЇНИ)

вул. М. Берлінського, 9, м. Київ 04060, тел./факс (044) 453-90-51
e-mail: iitlt@iitlt.gov.ua, web-сайт: iitlt.gov.ua
код ЄДРПОУ 25761786

ВИТЯГ

**з протоколу № 22 від 27.12.2024 р. засідання вченої ради
Інституту цифровізації освіти НАПН України**

СЛУХАЛИ: Доповідь Іванової С.Г., наукового керівника прикладного наукового дослідження «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем», про результати виконання 1-го етапу дослідження, що виконується відповідно до Тематичного плану наукових досліджень за тематикою НАПН України у 2024 році.

УХВАЛИЛИ: Схвалити й затвердити проміжні результати 1-го етапу прикладного наукового дослідження «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем», як такі, що отримані у відповідності до вимог технічного завдання та рекомендувати продовжувати виконання дослідження.

Голова вченої ради

Олег СПІРІН

Вчений секретар

Олександра СОКОЛЮК