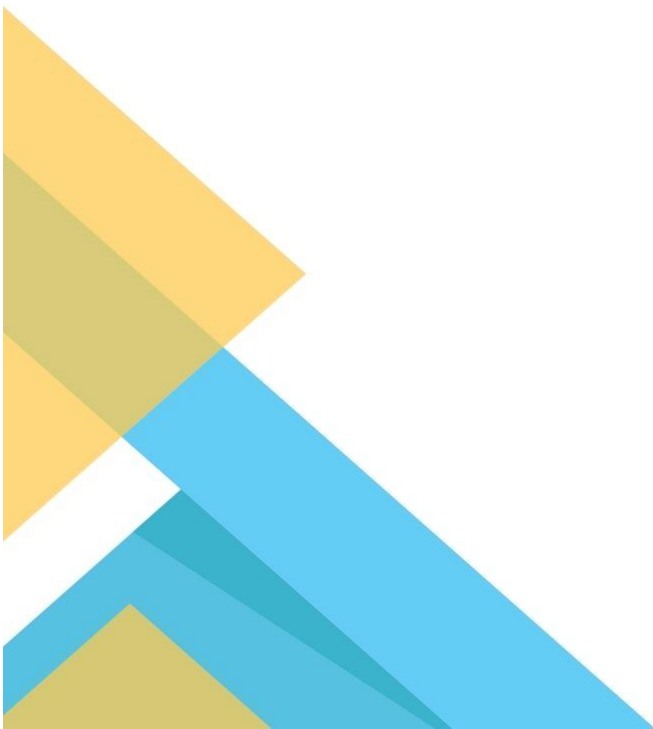


Національна академія  
педагогічних наук України

**Дайджест- 2024 з координації тем  
дисертаційних досліджень в галузі  
освіти, педагогіки і психології**



УДК 378.245:[37+159.9]:001.32:37(477)НАПНУ

За науковою редакцією **Олега ТОПУЗОВА**, доктора педагогічних наук,  
професора, дійсного члена (академіка) НАПН України

Упорядник: Алексеева С., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник науково-організаційного відділу Національної академії педагогічних наук України.

**Дайджест- 2024** з координації тем дисертаційних досліджень в галузі освіти, педагогіки і психології / за наук. ред. О. М. Топузова. [Електронне видання]. Вип. 2. Київ, 2025. 23 с.

«Дайджест – 2024» з координації тем дисертаційних досліджень в галузі освіти, педагогіки і психології є щорічним інформаційним електронним виданням, де представлено тематику дисертаційних досліджень за 2024 рік узгоджених Міжвідомчою радою Національної академії педагогічних наук України.

Адресовано аспірантам, докторантам, науковцям, педагогічним працівникам, здобувачам вищої освіти та всім тим, хто цікавиться науковим пошуком вирішення сучасних проблем у галузі освіти, педагогіки і психології.

УДК 378.245:[37+159.9]:001.32:37(477)НАПНУ

© Національна академія педагогічних наук України, 2025

## ЗМІСТ

<b>ПЕРЕДМОВА.....</b>	<b>4</b>
<b>РОЗДІЛ I ТЕМИ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА НАУК.....</b>	
1.1. Теми дисертаційних досліджень у галузі знань «01 Освіта/педагогіка» на здобуття наукового ступеня доктора наук .....	5
1.2. Теми дисертаційних досліджень у галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки» на здобуття наукового ступеня доктора наук .....	9
<b>РОЗДІЛ II ТЕМИ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ .....</b>	
2.1. Теми дисертаційних досліджень у галузі знань «01 Освіта/педагогіка» на здобуття наукового ступеня доктора філософії .....	10
2.2. Теми дисертаційних досліджень у галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки» на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань .....	18
<b>ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ....</b>	<b>22</b>

## ПЕРЕДМОВА

Актуальні проблеми педагогічних і психологічних наук вимагають розв'язання важливих сучасних завдань, пов'язаних з переосмисленням й здійсненням успішного наукового пошуку, оцінюванням теоретичної і практичної значущості дисертаційних досліджень. Моніторинг тем наукових досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології є важливим інструментом оцінювання динаміки розвитку освітньої науки, сприяє виявленню актуальних тенденцій, окресленню перспективних напрямів подальших розвідок. Без систематичного відстеження та аналізу досліджень неможливо забезпечити ефективний зв'язок між науковими відкриттями та реальними потребами освітян, впровадження новітніх технологій, цифрових інструментів та інноваційних педагогічних методів. Щорічне інформаційне електронне видання «Дайджест – 2024» з координації тем дисертаційних досліджень в галузі освіти, педагогіки і психології презентує результати моніторингового відстеження тематики наукових досліджень, які були закоординовані Міжвідомчою радою Національної академії педагогічних наук України у 2024 році.

Маємо надію, що «Дайджест – 2024» стане у нагоді аспірантам, докторантам, науковцям, педагогічним працівникам, здобувачам вищої освіти та всім тим, хто цікавиться науковим пошуком вирішення сучасних проблем у галузі освіти, педагогіки і психології. Один з розділів інформаційного електронного видання містить перспективні напрями наукових досліджень в галузі освіти, педагогіки і психології.

Голова Міжвідомчої ради,  
доктор педагогічних наук, професор,  
дійсний член НАПН України

Олег ТОПУЗОВ

## РОЗДІЛ І

### ТЕМИ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА НАУК

#### 1.1. Теми дисертаційних досліджень у галузі знань «01 – Освіта/педагогіка» на здобуття наукового ступеня доктора наук

Назва теми	Прізвище автора та установа, де затверджена тема
Механізми державно-громадського управління розвитком загальної середньої освіти в Україні  13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки	Ісаєнко Олександр Васильович  Інститут педагогіки НАПН України
Трансформація соціогуманітарної освіти в Незалежній Україні  13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки	Єршов Микола-Олег Володимирович  Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
Розвиток народного інструментального виконавства в освітньому просторі України (XX – перша чверть XXI століття)  13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки	Меренков Гнат Анатолійович  Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
Методична система формування цифрової компетентності майбутніх лікарів в умовах інформатизації охорони здоров'я  за спеціальністю 13.00.02 – теорія і методика навчання (медичні та фармацевтичні дисципліни)	Кривенко Інна Петрівна  Національний медичний університет імені О. О. Богомольця
Теоретико-методичні засади веб-орієнтованої системи інформатичної підготовки майбутніх магістрів медицини  за спеціальністю 13.00.02 – теорія і методика навчання (медичні та фармацевтичні дисципліни)	Микитенко Павло Васильович  Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

<p>Інтеграція фундаментальної і фахової підготовки майбутніх бакалаврів фізики в педагогічних університетах</p> <p>за спеціальністю 13.00.02 – теорія і методика навчання</p>	<p>Гриньов Роман Станіславович</p> <p>Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>
<p>Теоретичні та методичні засади формування інклюзивного освітнього простору в закладах вищої освіти</p> <p>спеціальність 13.00.03 – корекційна педагогіка.</p>	<p>Ніколенко Людмила Миколаївна</p> <p>Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України</p>
<p>Теоретичні та методичні засади формування культури взаємодії в інклюзивному середовищі студентів педагогічних закладів вищої освіти</p> <p>спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти</p>	<p>Губарь Ольга Григорівна</p> <p>Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>
<p>Система деонтологічної підготовки лікарів в університетах Японії</p> <p>13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти</p>	<p>Гутор Любов Володимирівна</p> <p>Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</p>
<p>Професійний розвиток викладачів закладів вищої освіти в умовах формальної і неформальної освіти</p> <p>13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</p>	<p>Вакулова Ірина Василівна</p> <p>Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України</p>
<p>Система підготовки майбутніх учителів фізичної культури до ігрових видів спорту в професійній діяльності</p> <p>Спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти</p>	<p>Карасевич Сергій Анатолійович</p> <p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p>

<p>Педагогічна система підготовки майбутніх лікарів в умовах цифрових трансформацій медичної освіти</p> <p>Спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти</p>	<p>Тимошенко Вячеслав Михайлович</p> <p>Полтавський національний педагогічних університет імені В. Г. Короленка)</p>
<p>Теоретичні і методичні засади підготовки бакалаврів з психології в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення</p> <p>13.00.04 - теорія і методика професійної освіти</p>	<p>Анушкевич Володимир Ігорович</p> <p>Полтавський національний педагогічних університет імені В. Г. Короленка</p>
<p>Теорія і методика формування професійної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання у процесі фахової підготовки</p> <p>13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</p>	<p>Самусь Тетяна Володимирівна</p> <p>Глухівський національний педагогічний університет імені О. Довженка</p>
<p>Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва до інтерпретаційної діяльності</p> <p>спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</p>	<p>Бухнієва Олена Анатоліївна</p> <p>Ізмаїльській державний гуманітарний університет</p>
<p>Розвиток системи професійної підготовки учителів біології в умовах цифровізації освітнього процесу</p> <p>спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</p>	<p>Міронець Людмила Петрівна</p> <p>Інституту вищої освіти НАПН України</p>
<p>Педагогічна система фахової підготовки сержантського і рядового складу інженерних військ ЗСУ</p> <p>спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</p>	<p>Родіков Володимир Геннадійович</p> <p>Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія</p>
<p>Теорія і практика підготовки стоматологів до професійної взаємодії в дитячій стоматології</p> <p>спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти</p>	<p>Єфремова Оксана Василівна</p> <p>Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія</p>

<p>Методична система підготовки майбутніх учителів мовно-літературної освітньої галузі в умовах цифрової трансформації</p> <p>13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; 13.00.09 – теорія навчання</p>	<p>Орлов Олексій Петрович</p> <p>Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>
<p>Методика формування дослідницьких компетентностей учнів у процесі навчання географії в закладах загальної середньої освіти</p> <p>13.00.09 – теорія навчання</p>	<p>Яценко Володимир Сергійович</p> <p>Інститут педагогіки НАПН України</p>
<p>Дидактичні засади організації персоналізованого навчання в процесі психолого-педагогічної підготовки майбутніх учителів</p> <p>13.00.09 – теорія навчання</p>	<p>Павельчук Марина Олександрівна</p> <p>Інститут педагогіки НАПН України</p>
<p>Дидактичні засади формування управлінської культури педагогічних працівників у фахових коледжах</p> <p>спеціальність 13.00.09-теорія навчання</p>	<p>Бояринова Ірина Олександрівна</p> <p>Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>
<p>Теоретико-методичні засади використання систем відкритої науки для професійного розвитку педагогічних та науково-педагогічних працівників</p> <p>спеціальність 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті</p>	<p>Коваленко Валентина Володимирівна</p> <p>Інституті цифровізації освіти НАПН України</p>
<p>Теоретико-методичні засади використання імерсивних технологій навчання природничо-математичних предметів учнів академічних ліцеїв</p> <p>спеціальність 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті</p>	<p>Рашевська Наталя Василівна</p> <p>Інституті цифровізації освіти НАПН України</p>



**1.2. Теми дисертаційних досліджень у галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки» на здобуття наукового ступеня доктора наук**

Назва теми	Прізвище автора та установа, де затверджена тема
<p>Психологія художньої творчості молоді</p> <p>спеціальність 19.00.01 – загальна психологія; історія психології</p>	<p>Шепельова Марія Володимирівна</p> <p>Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України</p>
<p>Психологічні засади розвитку резильєнтності фахівців з ментального здоров'я</p> <p>спеціальність 19.00.05 Соціальна психологія; психологія, соціальної роботи</p>	<p>Лазос Гелена Петрівна</p> <p>«Зігмунд Фройд Університет Україна»</p>
<p>Психологія цифрового добробуту особистості</p> <p>спеціальність 19.00.05 Соціальна психологія; психологія, соціальної роботи</p>	<p>Дворник Марина Сергіївна</p> <p>Інститут соціальної та політичної психології НАПН України</p>

## РОЗДІЛ II

### ТЕМИ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

#### 2.1. Теми дисертаційних досліджень у галузі знань «01 Освіта/педагогіка» на здобуття наукового ступеня доктора філософії

Назва теми	Прізвище автора та установа, де затверджена тема
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 011 – «ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»</b>	
Формування м'яких навичок (soft skills) у майбутніх офіцерів Національної гвардії України в процесі професійної підготовки	Гавришук Михайло Михайлович Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Формування готовності майбутніх офіцерів до інженерного забезпечення підрозділу Національної гвардії України в процесі професійної підготовки	Семенов Микола Володимирович Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Формування фахових компетентностей майбутніх учителів географії в закладах вищої освіти з використанням цифрових технологій	Озерова Людмила Андріївна Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Формування професійної культури майбутніх учителів музичного мистецтва в процесі фахової підготовки	Ван Сяньпеня Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Формування креативності майбутнього вчителя музичного мистецтва засобами джазової імпровізації в закладах вищої освіти	Денисов Сергій Михайлович Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Підготовка майбутніх учителів-філологів у закладах вищої освіти до комунікації у волонтерській діяльності	Романюк Діана Хачатурівна Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Розвиток художньо-естетичних інтересів учнів закладів загальної середньої освіти Китаю засобами музичного мистецтва	Дін Чжуцзюнь Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Професійна підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва з використанням цифрових технологій	Копчик Олександр Сергійович Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Підготовка майбутніх учителів природничих наук до реалізації принципу наступності початкової і базової освіти з використанням STEM-технологій	Новак Ганна Едуардівна Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Підготовка бакалаврів математики до інтеграції веб-сервісів в освітній процес в умовах змішаного навчання	Дмитрієва Марина Вікторівна Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Патріотичне виховання молодших школярів на уроках музики у загальноосвітній школі КНР	ЛЮ Шучана Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Художньо-естетичне виховання старшокласників засобами музики у загальноосвітній школі КНР	Чжао Цзюнькай Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Формування в учнів початкової школи Китаю естетичних цінностей	У Сяо Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Педагогічні умови підготовки майбутніх офіцерів-прикордонників до протидії негативному інформаційно-психологічному впливу на особовий склад	Юрчак Юрій Миколайович Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Формування готовності майбутніх учителів фізики до застосування хмарних технологій в освітньому процесі	Панащук Іванна Юріївна Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Методика використання систем проектного менеджменту для науково-педагогічних досліджень	Рибчак Богдан Олегович ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
Формування дослідницької компетентності майбутніх викладачів закладів вищої освіти в умовах змішаного навчання	Грицан Олександр Григорович ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
Розвиток тьютерських компетентностей педагогів закладів загальної середньої освіти	Бедрій Христина Володимирівна ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
Розвиток інформаційно-цифрової компетентності вчителів української мови й літератури в умовах дистанційного навчання	Фещак Богдан Любомирович ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
Професійний розвиток учителів початкових класів в умовах дистанційного підвищення кваліфікації	Ларіна Оксана Василівна ДЗВО «Університет Менеджменту освіти НАПН України
Педагогічні умови підготовки студентів до фізичного самовиховання в закладах вищої освіти	Стешиц Андрій Володимирович ДЗВО «Університет Менеджменту освіти НАПН України
Організаційно-педагогічні засади діяльності шкіл національних меншин на Правобережній Україні (кінець XIX – початок XX століття)	Юрченко Віталій Русланович Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Ідеї розвитку пізнавальної діяльності учнів початкової школи у спадщині академіка О. Я. Савченка	Максименко Віталіна Дмитрівна Інститут педагогіки НАПН України
Формування емоційної стійкості дітей молодшого шкільного віку в позашкільній освіті	Шимко Христина Вікторівна Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

<p>Організаційно-педагогічні умови фасилітаційної діяльності керівників закладів загальної середньої освіти.</p>	<p>Коробова Ольга Олександрівна Бердянський державний педагогічний університет</p>
<p>Теорія і практика використання піар технологій в педагогічних закладах вищої освіти.</p>	<p>Луцій Володимир Іванович Бердянський державний педагогічний університет</p>
<p>Формування проєктно-конструкторської компетентності у майбутніх фахівців галузевого (промислового) машинобудування в закладах фахової передвищої освіти</p>	<p>Рязанцев В'ячеслав Вікторович Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя</p>
<p>Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до попередження та протидії булінгу в закладах середньої освіти</p>	<p>Філіпенко Олександр Вікторович Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p>
<p>Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності у полікультурних класах</p>	<p>Мітєва Тетяна Євгенівна Ізмаїльський державний гуманітарний університет</p>
<p>Розвиток професійної компетентності майбутніх менеджерів організацій і адміністрування з економіки засобами цифрової дидактики</p>	<p>Савченко Віталій Анатольович ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України</p>
<p>Використання засобів комп'ютерної графіки у формуванні креативності бакалаврів галузі інформаційних технологій</p>	<p>Болотіна Вікторія Василівна Інститут цифровізації освіти НАПН України</p>
<p>Освітнє середовище інтерактивного музею науки як засіб формування дослідницької компетентності здобувачів базової середньої освіти</p>	<p>Савченко Ярослав Володимирович Інститут обдарованої дитини НАПН України</p>

Розвиток лідерської компетентності офіцерів багатонаціональних штабів оперативної ланки управління країн НАТО	Лиман Руслан Миколайович Національний університет оборони України
Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності офіцерів тактичної ланки управління під час підвищення кваліфікації у системі військової освіти	Розумовська Юлія Олександрівна Національний університет оборони України
Розвиток народної освіти на Поділлі (1864-1917 рр.)	Бурдуваліс Катерина Миколаївна Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Підготовка керівників закладів загальної середньої освіти до управління якістю освіти.	Олійник Валерій Цезарович Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Розвиток підприємницької компетентності майстрів з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики	Артюшенко Володимир Іванович (Інститут професійної освіти НАПН України)
Формування цифрової компетентності майбутніх фахівців з графічного дизайну в закладах вищої освіти	Ступак Олексій Тарасович Інститут педагогіки НАПН України
Розвиток цифрової культури офіцерів оперативного рівня в системі професійної військової післядипломної освіти	Шкуренко Олексій Миколайович Національний університет оборони України
Педагогічні умови формування готовності майбутніх саперів (розмінування) до професійної діяльності в умовах інформатизації освіти	Поворозюк Ольга Олександрівна Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Підготовка бакалаврів з професійної освіти (цифрові технології) в закладах вищої освіти до проектування інтерфейсів	Привезенцев Олександр Сергійович Бердянський державний педагогічний університет
Педагогічні умови формування медіаграмотності учнів 5-6 класів	Шевченко Георгій Анатолійовича Інститут педагогіки НАПН України
Стратегії індивідуалізації навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти філологічних спеціальностей	Тетик Валентина Романівна Інститут педагогіки НАПН України
Методика використання генеративного штучного інтелекту для розвитку цифрової дослідницької компетентності науково-педагогічних працівників у галузі освітніх наук	Сіренко Остап Юрійович Інституті цифровізації освіти НАПН України
Методика використання технологій Інтернету речей у підготовці майбутніх інженерів-програмістів в умовах змішаного навчання	Фільченко Олексій Петрович Інституті цифровізації освіти НАПН України
Розвиток відкритої освіти у закладах вищої освіти: досвід Польщі	Бурлаєнко Олександр-Ярослав Андрійович Інституту вищої освіти НАПН України
Модернізація професійної підготовки бакалаврів з права в контексті євроінтеграції України	Кацідим Віталій Олександрович Інституту вищої освіти НАПН України
Самооцінювання закладу як механізм забезпечення якості вищої освіти	Щеглюк Дарія Василівна Інституту вищої освіти НАПН України
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 012 – ДОШКІЛЬНА ОСВІТА</b>	
Підготовка майбутніх музичних керівників закладів дошкільної освіти до навчання естрадному вокалу дітей 3-6 років	Рагуліна Маргарита Михайлівна Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Формування комунікативної компетентності дітей шостого року життя засобами проектної діяльності	Науменко Марина Сергіївна Київський університет імені Бориса Грінченка
Формування відчуття ритму дітей раннього віку в музично-ігровій діяльності	Соломнікова Катерина Михайлівна Київський університет імені Бориса Грінченка
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 – «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ЗА ПРЕДМЕТНИМИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)»</b>	
Формування дослідницької компетентності здобувачів базової середньої освіти з фізики засобами віртуального навчального експерименту з механіки.	Белоконь Олексій Олександрович Бердянський державний педагогічний університет
Формування змісту географічної освіти в 5-6 класах на засадах діяльнісного підходу	Демчук-Маригіна Дар'я Павлівна Інституті педагогіки НАПН України
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015 – «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)»</b>	
Підготовка майбутніх учителів початкових класів до застосування інноваційних технологій в умовах Нової української школи	Рябець Діана Василівна Мукачівський державний університет
Розвиток кар'єрної компетентності майбутніх бакалаврів з економіки підприємства в закладах вищої освіти	Крячек Олександр Олександрович Інститут професійної освіти НАПН України
Підготовка майбутніх менеджерів освіти до науково-методичної роботи в закладах вищої освіти	Клецун Ігор Богданович Мукачівський державний університет
Формування STEM-компетентності майбутніх вчителів інформатики в закладах вищої освіти	Луцюк Тарас Вікторович Бердянський державний педагогічний університет



Формування навичок гри на ударних інструментах учнів мистецьких ліцеїв засобами колективного музикування	Дудник Євген Ілліч Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Формування професійної компетентності майбутніх філологів за спеціалізацією германські мови та літератури засобами аудіовізуальних технологій	Домаренко Максим Володимирович Національний університет «Полтавська політехніка імені Ю. Кондратюка»
Диференційований підхід до підготовки майбутніх бакалаврів з фізичної терапії та реабілітації	Кравченко Михайло Віталійович Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Формування цифрової компетентності бакалаврів філології (германські мови та літератури) у професійній підготовці	Бережний Антон Валерійович Національний університет «Полтавська політехніка імені Ю. Кондратюка»
Формування міжкультурної компетентності майбутніх магістрів музичного мистецтва у професійній підготовці	Кентеш Іштван Степанович Мукачівський державний університет
Розвиток методологічної компетентності викладачів загальноосвітніх дисциплін закладів професійної освіти аграрного профілю	Будулуца Ірина Олександрівна Інститут професійної освіти НАПН України
Розвиток проєктної компетентності бакалаврів з дизайну середовища в закладах вищої освіти	Максимов Максим Борисович Інститут професійної освіти НАПН України
Професійний розвиток технічного персоналу на підприємствах авіаційної галузі	Вишняк Віктор Андрійович Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 – «СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА»</b>	
Педагогічна корекція порушень мовлення дошкільників 3-5 років у процесі фізичної активності	Зюзін Юрій Вячеславович Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Педагогічна корекція емоційно-вольової сфери дітей 5-7 років з порушенням опорно-рухового апарату засобами фізичних вправ у воді	Литв'яков Михайло Вікторович Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**2.2. Теми дисертаційних досліджень у галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки» на здобуття наукового ступеня доктора філософії**

Назва теми	Прізвище автора та установа, де затверджена тема
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 053 – «ПСИХОЛОГІЯ»</b>	
Соціально-психологічні чинники прийняття управлінських рішень тактичного рівня військовослужбовцями офіцерського складу	Домбровський Олег Віталійович Інститут соціальної та політичної психології НАПН України
Особливості впливу медіа на сприйняття молоддю екологічних та техногенних ризиків в умовах війни	Довбня Сергій Юрійович Інститут соціальної та політичної психології НАПН України
Психологічний супровід дітей молодшого шкільного віку з проявами розладу дефіциту уваги та гіперактивністю	Князев Владислав Михайлович Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Медіа-психологічні чинники впливу на рівень страху хворих жінок в стані ремісії	Лисник Катерина Анатоліївна Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Психологічна просвіта як засіб підтримання ментального здоров'я сільського вчителя в умовах війни	Сурело Євген Анатолійович Інститут соціальної та політичної психології НАПН України

Стратегії забезпечення психологічного добробуту військових капеланів в умовах війни	Сірко Володимир Зіновійович Інститут соціальної та політичної психології НАПН України
Соціально-психологічні чинники екологічно відповідального поведіння молоді з побутовими відходами	Покутня Оксана Олександрівна Інститут соціальної та політичної психології НАПН України
Особливості прийняття рішень у стресових ситуаціях особами з різним типом психологічного часу.	Поліщук Олексій Валерійович Інститут соціальної та політичної психології НАПН України
Протидія російській пропаганді розбрату як чиннику булінгу серед українських підлітків	Мельниченко Анастасія Андріївна Інститут соціальної та політичної психології НАПН України
Соціально-психологічна реадаптація комбатів з використання технологій віртуальної реальності	Бродюк Сергій Володимирович Інститут соціальної та політичної психології НАПН України
Медіаторність як чинник посттравматичного зростання ветеранів війни	Фількіна Тетяна Михайлівна Інститут соціальної та політичної психології НАПН України
Психологічні чинники оптимізації вибору ІТ-спеціалістами професійної кар'єри	Чайка Ростислав Михайлович Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Емоційна компетентність як чинник психологічного добробуту особистості	Забаровська Світлана Миколаївна Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Розвиток психологічної готовності жінок до реалізації репродуктивної функції	Мітіна Ольга Леонідівна Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Психологічні умови розвитку стресостійкості працівників ІТ-компаній	Довбня Сергій Юрійович Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України
Особливості когнітивного опрацювання травмівного досвіду військовослужбовцями та ветеранами війни	Фроленкова Олена Миколаївна Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України
Медико-психологічний супровід пацієнтів з постконфузійним синдромом	Проноза-Стеблюк Катерина Володимирівна Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України
Чинники психологічних криз та їх подолання у подружніх пар в умовах війни	Петров Олексій Володимирович ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
Самопочуття як чинник соціально-психологічної адаптації дорослої особистості	Бачеріков Олександр Вікторович ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
Психологічні чинники запобігання професійному вигоранню працівників ІТ сфери	Кулеба Микола Борисович ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
Психологічні чинники особистісної готовності батьків до взаємодії з дітьми в кризових умовах	Горбульова Валерія Русланівна ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
Асистована комунікація як чинник прив'язаності в дитячо-батьківських стосунках	Усатенко Ганна Володимирівна Інститут соціальної та політичної психології НАПН України
Розвиток профорієнтаційної компетентності педагогічних працівників до роботи з дітьми вразливих категорій	Коляда Максим Миколайович Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Розвиток навичок психологічної  
самодопомоги викладачів закладів  
вищої освіти

Токарева Дар'я Ігорівна

Інститут педагогічної освіти і освіти  
дорослих імені Івана Зязюна НАПН  
України

## ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Освіта в умовах воєнного стану: виклики, ризики, втрати та ефективні способи захисту її стійкості.

Освіта у розбудові цілісного гуманітарного простору як об'єкта національної безпеки держави

Цифрова трансформація освіти і науки в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України.

Модернізація освіти в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення.

Освіта як фундаментальна складова Плану відновлення України, яка забезпечує розвиток людських ресурсів.

Якісна освіта як умова підвищення обороноздатності, повоєнної відбудови та інноваційного розвитку України.

Державна мова як потужний безпековий чинник та важливий складник єдиного мовно-культурного простору.

Психологічна феноменологія російської війни проти України.

Психологічні чинники індивідуальної і колективної стійкості та опору військовій агресії.

Психологічна підготовка військовослужбовців до ведення бойових дій і психологічна освіта та підвищення кваліфікації військових психологів.

Організаційна та корпоративна культура закладу освіти в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення.

Науково-методичні засади соціально-психологічної реабілітації та адаптації учасників бойових дій і постраждалого від війни цивільного населення.

Психологічні механізми та закономірності посттравматичного розвитку особистості.

Психологічні ресурси особистості та суспільства для протидії маніпулятивним впливам інформаційної війни.

Проектування віртуальних просторів психологічної підтримки та розвитку дітей і дорослих у воєнний та післявоєнний період.

Психологічні чинники волонтерського руху, соціально-психологічна підтримка його учасників.

Стратегії розвитку освіти у територіальних громадах України.

Методи, методики і технології психологічної допомоги й подолання соціально-психологічних наслідків війни.

Розвиток психологічної культури особистості як умов допомоги й подолання соціально-психологічних наслідків війни.

Інші актуальні проблеми за пріоритетом.

Довідкове видання

ДАЙДЖЕСТ - 2024  
КООРДИНАЦІЯ ТЕМ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ,  
ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

Електронне видання

м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52