

Аналіз нормативно-правової бази свідчить про необхідність оновлення законодавства для адаптації освітянських бібліотек до цифрової ери. Наявні документи закладають фундамент, але вимагають доповнень щодо цифрових технологій, інформаційної безпеки та фінансування.

Список використаних джерел

1. ДСТУ 7448:2013. Інформація та документація. Бібліотечно-інформаційна діяльність. Терміни та визначення понять. Чинний від 2014-07-01. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 42 с. URL: <http://www.library.kherson.ua/2016/dstu7448-2013.pdf> (дата звернення: 04.11.2024).
2. Про бібліотеки і бібліотечну справу : Закон України від 27.01.1995 № 32/95-ВР : станом на 1 січ. 2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/32/95-вр#Text> (дата звернення: 04.11.2024).
3. Про затвердження Положення про мережу освітянських бібліотек МОН України та АПН України : Наказ М-ва освіти і науки України та Акад. пед. наук України від 30.05.2003 № 334/31. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v4_31290-03#Text (дата звернення: 04.11.2024).
4. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII : станом на 6 жовт. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 04.11.2024).
5. Про схвалення Стратегії розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року “Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України” : Розпорядж. Каб. Міністрів України від 23.03.2016 № 219-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/219-2016-р#Text> (дата звернення: 04.11.2024).

ДІЯЛЬНІСТЬ ОСВІТЯНСЬКИХ БІБЛІОТЕЧНИХ ІНСТИТУЦІЙ У ВОЄННИЙ ЧАС У ДЗЕРКАЛІ ПУБЛІКАЦІЙ

*А. І. Рубан, молодший науковий співробітник відділу
науково-освітніх інформаційних ресурсів*

Різноманітні напрями діяльності громадянського й національно-патріотичного спрямування фахівців мережі освітянських бібліотек МОН України і НАПН України під час повномасштабної російської агресії проти нашої країни відображуються в публікаціях.

Із метою дослідження видавничої діяльності означеної тематики за період 2022 – першої половини 2024 рр. було проаналізовано вебсайти бібліотек мережі, видання з фонду ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, електронні періодичні видання і збірники.

Проведений аналіз виявив такий видовий склад продукції: наукові, довідкові, бібліографічні, виробничо-практичні видання. Окрім того, фахівці книгозбірень є авторами статей періодичних видань і збірників.

Установлено, що основним продуктом видавничої діяльності аналізованих бібліотек були наукові видання, представлені в основному збірниками матеріалів науково-практичних конференцій і круглих столів (ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (6 видань)). Серед довідкових видань – інформаційно-аналітичний довідник «Наукова і науково-організаційна діяльність Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського за 2020–2024 рр. та перспективи її подальшого

розвитку» та «Науково-інформаційна діяльність провідних освітянських бібліотек – 2023» (ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського). Бібліотека ім. М. А. Жовтобрюха Полтавського НПУ ім. В. Г. Короленка підготувала бібліографічний покажчик «Життя під час війни та війна під час життя. Освіта та психологічна підтримка в умовах війни», а виробничо-практичні видання представлено методичними рекомендаціями до Всеукраїнських місячників шкільних бібліотек у 2022 та 2023 рр. (ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського).

Констатовано, що автори статей періодичних видань і збірників зосереджували увагу на основних напрямках діяльності національно-патріотичного спрямування освітянських бібліотек в умовах воєнного стану, особливостях змісту та технологій висвітлення їхніх інформаційних ресурсів, дистанційних послугах, інноваційних сервісах, волонтерській роботі бібліотек університетів, застосуванні квест-технологій у роботі шкільного бібліотекаря під час правового режиму воєнного стану, комплектуванні фондів шкільних бібліотек, популяризували проведені науково-практичні заходи.

З'ясовано, що найбільше публікацій означеної тематики належить фахівцям ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; в них вони розкривають як напрями діяльності головної бібліотеки мережі, так і зосереджують увагу на роботі освітянських бібліотек загалом. Чимало публікацій присвятили роботі своєї установи фахівці бібліотеки Вінницького ДПУ ім. Михайла Коцюбинського. Діяльність шкільних бібліотек під час воєнного стану і їх важливість у післявоєнному відновленні також відображено в публікаціях, водночас найбільший внесок тут у бібліотекарів Запорізької обл.

Проаналізувавши діяльність освітянських бібліотек у період воєнного стану, відображену в публікаціях, можна *зробити висновок*, що в сучасних умовах фахівці бібліотек активно допомагають суспільству, беруть участь на громадському, культурному та інформаційному фронтах, створюють та популяризують інформаційні ресурси громадянського й національно-патріотичного спрямування в умовах воєнного стану, а бібліотеки залишаються осередками колективної активності та просвітництва.