

умовах надзвичайних ситуацій; *частково визначено* теоретико-методологічні засади інформаційно-аналітичного супроводу психологічної науки в умовах воєнного і повоєнного періодів України та в умовах глобальної цифрової трансформації суспільства і освіти; *здійснено* поповнення віртуального читального залу освітянина ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського науково-методичною продукцією. За результатами проведеної роботи *підготовлено* 3 тези, 1 електронний ресурс, взято участь у 2 міжнародних науково-практичних заходах, подано 2 статті та 1 розділ в закордонну монографію (Польща) до публікації; здійснюється керівництво науковим дослідженням.

Список використаних джерел

1. Кобелєв О. М. Інформаційно-аналітичний супровід освітньої підсистеми суспільства. *Вісник ХДАК*. 2015. Вип. 47. С 90–100.

3. Лучанінова О. П. Культура та мистецтво: рефлексія щодо формування особистісних якостей майбутнього фахівця засобами мистецтва у вищій технічній школі. *Виховання Людини Культури засобами мистецтва* : кол. монографія / Г. П. Шевченко, Д. П. Шафер, Т. Л. Антоненко, В. М. Алфімов, М. В. Безугла, А. Ю. Бовт, Л. Л. Бутенко, А. О. Вігченко, Є. А. Зеленов, С. В. Коновець, О. Є. Крсек, О. П. Лучанінова, Н. Є. Миропольська, М. В. Роганова, Л. М. Сбігнева, Н. О. Філіпчук, Н. Н. Чурсін. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. 292 с. С. 178-191.

ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВИХ ПСИХОЛОГІВ В УКРАЇНІ

Я. В. Пилипчук., доктор історичних наук, старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти

Актуальність. Війна України з Росією почалась у 2014 р. Повномасштабне вторгнення Росії в Україну в 2022-2024 рр. спричинило травматизацію широких мас населення та військових. Україна накопичила досвід реабілітації ветеранів АТО та ООС на Сході України в 2014-2021 рр. Для реабілітації цивільних і військових ветеранів від психогенних розладів важливо здійснити теоретичний аналіз проблеми інформаційного забезпечення підготовки військових психологів в Україні.

Напрям. Упродовж 2024 р. розроблено одну з підтем наукового дослідження «Історіографія військової психології як науки у контексті інформаційно-аналітичного супроводу підготовки військових психологів». Розглянемо короткий теоретичний аналіз проблеми інформаційного забезпечення підготовки військових психологів в Україні.

Результати дослідження. Так, видано статті, присвячені історіографії української системи підготовки військових психологів, реабілітації військових ветеранів від психологічних травм, використанню ізраїльського досвіду реабілітації військових ветеранів в тренувальній системі військових психологів України. Є окрема стаття, присвячена бойовому стресу та бойовій психічній травмі. Проаналізовано також бойовий транс як чинник війни (інформаційний

аналіз історичного досвіду народів світу), джерельна база забезпечення діяльності військових психологів у ЗСУ, мовний контекст у системі інформаційно-аналітичного супроводу підготовки військових психологів, розвиток кіберпсихології в умовах повномасштабної російсько-української війни [1, с. 89-92; 2, с. 189-191]. Підготовлено електронні ресурси «Бойовий стрес та бойова психічна травма (досвід історіографічного вивчення проблеми: інформаційний огляд на допомогу психологам)» та «Підготовка військових психологів у системі української освіти через призму історіографії (1991–2024 рр.)». Учасники проекту брали участь у підготовці наукового збірника «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології (до Всеукраїнського фестивалю науки)». Подано до друку в журнал категорії А статті англійською мовою, в яких проаналізовано питання військового лідерства та військової психології, а також посттравматичний стресовий розлад.

Висновки. Отже, упродовж першого етапу наукового дослідження учасники проекту здійснювали роботу з інформаційно-аналітичного супроводу освіти в галузі історіографії та джерелознавства підготовки військових психологів (4 тези наукових доповідей, 1 збірник статей, 2 статті категорії Б у співавторстві; 2 статті в журналах категорії А). Продовжується вивчення системи підготовки військових психологів, психогенних розладів, питань лідерства, військових колективів, кібербезпеки.

Список використаних джерел

1. Пилипчук Я. В. Бойовий транс як фактор війни (інформаційний аналіз історичного досвіду народів світу). *Forum-SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя* : зб. матеріалів (наук. пр., тез доп.) 6-го міжнар. наук.-практ. WEBфоруму (Київ-Харків, 26–29 берез. 2024 р.) / [за наук. ред. М. Л. Ростокі, Т. С. Бондаренко, Г. С. Черевичного; упоряд. М. Л. Ростокі; літ. ред.: Ю. А. Кравченко, Н. М. Василенко, бібліогр. ред. О. В. Углова] ; УПА, ДНПБ України, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця, 2024. Вип. 5. С. 89–92. [389 с.]. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741666/> (дата звернення: 02.09.2024).

2. Пилипчук Я. В. Мовний контекст в системі інформаційно-аналітичного супроводу підготовки військових психологів. *Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи*. Конін ; Ужгород ; Перемишль ; Херсон, 2024. Т. XVI: Місце й значення конгнітивістики в розвитку науки та освіти. С. 189–191. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/740644/> (дата звернення: 02.09.2024).

АКТУАЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГІЇ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НАУКОВОМУ ДОРОБКУ УКРАЇНСЬКИХ ДОСЛІДНИКІВ

*С. С. Рашидова, кандидат педагогічних наук, доцент,
старший науковий співробітник відділу наукового
інформаційно-аналітичного супроводу освіти*

Динаміка сучасного життя, глобалізаційні та інтеграційні процеси, що торкнулися майже всіх сфер, в тому числі й освіти, інформатизація та цифровізація, а також, і перш за все, виклики, що спіткали Україну у зв'язку із