

За результатами аналізу наукових періодичних видань Німеччини можна виокремити актуальні проблеми психології. Провідною галуззю досліджень є едукативна (педагогічна) психологія: проаналізовано процеси навчання та розвитку учнів; розроблено ефективні методи навчання, підходи до інклюзивної освіти, що враховують індивідуальні психологічні потреби учнів; методи адаптації навчального процесу для дітей з особливими освітніми потребами та питання оптимізації навчальних програм для кращого засвоєння матеріалу. Журнали Німеччини часто аналізують як позитивні, так і негативні аспекти використання цифрових засобів, методи підтримки мотивації та уваги учнів у дистанційному навчанні, методи психотерапевтичної допомоги та програми підтримки позитивного психологічного стану, публікують статті про вплив ізоляції на психіку дітей і дорослих. Тематика збереження психічного здоров'я учнів і студентів також є важливою в контексті інформаційно-аналітичного супроводу освіти.

Отже, у зазначених виданнях відображено поточні пріоритети аналітичного наукового та практичного супроводу освіти з точки зору психології у Німеччині, що сприяє вдосконаленню методик навчання, підтримці ментального здоров'я учнів та інтеграції нових наукових знань у систему освіти. Забезпечено створення частини рукопису довідкового бюлетеня «Дайджест провідних спеціалізованих видань з психологічних наук».

#### Список використаних джерел

1. Kindheit und Entwicklung : Zeitschrift für Klinische Kinderpsychologie. *Hogrefe*. Retrieved am 30. Oktober 2024. <https://www.hogrefe.com/de/zeitschrift/kindheit-und-entwicklung>.
2. Lindenberg K., Dittrich A.-M. (2022). Risiken und Chancen der Digitalisierung. *Kindheit und Entwicklung*. Vol. 31, Is. 4. P. 189–192. DOI: <https://doi.org/10.1026/0942-5403/a000389>.
3. Psychologische Rundschau. Psychologische Rundschau. *Hogrefe*. Retrieved am 30. Oktober 2024. <https://econtent.hogrefe.com/loi/pru>

### ОСОБЛИВОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ДО НАДАННЯ ПЕРШОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ

*О. В. Углова, молодший науковий співробітник відділу  
наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти*

*Актуальність дослідження.* В умовах продовження військових дій рф в Україні зросла необхідність надання першої психологічної допомоги як військовим, так і цивільному населенню. В останніх дослідженнях, проведених різними організаціями, стверджується, що кожна людина має психологічні проблеми, пов'язані з повномасштабним вторгненням рф. Тому освітяни мають бути готовими до здійснення навчального процесу в будь-яких умовах сьогодення, подолання наслідків емоційного вигорання у всіх учасників навчально-виховного процесу та надання першої психологічної допомоги в кризових ситуаціях.

*Напрям.* Предметним полем нашого дослідження є аналіз наукових і практичних доробків українських і зарубіжних дослідників з підготовки педагогічних працівників до надання першої психологічної допомоги.

*Аналіз джерельної бази.* Проблеми надання першої психологічної допомоги активно досліджуються вітчизняними та зарубіжними психологами, педагогами та медичними працівниками. Зокрема, окремі аспекти підготовки до надання першої психологічної допомоги висвітлено в працях Т. Палько, Я. Раєвської, В. Рибалки, М. Ростокі, О. Ткачишиної, Т. Ярої, основні підходи до підготовки психологів визначено в працях В. Синишиної, Л. Руденко, основні моделі підготовки психологів розглянуто в роботах О. Брюховецької, Р. Сірко. Більш детально питання надання першої психологічної допомоги розглянуто в працях В. Алещенко, О. Буряк, С. Васильєва, М. Гіневського, Д. Зубовського, Д. Романовської, О. Ілашук, О. Корольчук, І. Радул, О. Хміляр та ін. Можна зробити висновок, що проаналізована нами джерельна база має три напрями досліджень: нормативно-правові документи, навчальні плани, програми, стандарти підготовки фахівців, підручники, навчально-методичні посібники та збірники з практичними матеріалами щодо надання допомоги. У цьому і виявляються особливості інформаційно-аналітичного забезпечення підготовки педагогів до надання першої психологічної допомоги.

Отже, об'єктом нашого дослідження є надання першої психологічної допомоги в системі інформаційно-аналітичного супроводу освіти, психології, педагогіки; предметом дослідження є особливості інформаційно-аналітичного супроводу підготовки педагогів до надання першої психологічної допомоги в сучасних умовах. Означені об'єкт і предмет дослідження потребують розв'язання таких завдань дослідження: теоретичний аналіз підготовки педагогів до надання першої психологічної допомоги в україномовних та іншомовних джерелах; дослідження інструментарію надання першої психологічної допомоги (систематизація методичних і практичних рекомендацій щодо надання кваліфікованої психологічної допомоги); створення електронної бази даних практичних рекомендацій щодо надання першої психологічної допомоги та дайджесту періодичних видань, в яких можуть публікуватися результати проведених науковцями і практики досліджень.

Таким чином, виконання поставлених завдань дослідження уможливілюватиме узагальнення й систематизацію його джерельної бази, що дасть змогу віднайти механізми надання першої психологічної допомоги і сприятиме покращенню психічного здоров'я українців в умовах воєнного стану і постійних стресових ситуацій.