

Список використаних джерел

1. *Аналітичний вісник у сфері освіти й науки* : довід. бюл. Вип. 19 / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2024. 121 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.741210>.
2. *Аналітичний вісник у сфері освіти й науки* : довід. бюл. Вип. 20 / наук. ред. М. Л. Ростока; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2024. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743046> (дата звернення: 16.11.2024).

КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ СИСТЕМИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І ПЕДАГОГІКИ

Ю. А. Кравченко, молодший науковий співробітник відділу інформаційно-аналітичного супроводу освіти

Цифрова трансформація професійної освіти має важливе значення, адже в Україні, як і в багатьох інших країнах, відбувається швидкий перехід до цифрової освіти. Цифрова трансформація дає можливість інтенсифікувати освітній процес, зробити його мобільним, диференційованим, пристосованим до реалій сучасності та забезпечити неперервність навчання.

На виконання завдань аналітико-синтетичного етапу наукового дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023–2025 рр.) проаналізовано джерельну базу дослідної діяльності українських і зарубіжних учених з питань педагогічних пріоритетів та важливих напрямів цифрової трансформації професійної освіти й педагогіки. Розглянуто корисні ініціативи співпраці України з європейськими країнами у векторі розвитку напрямів цифрової трансформації професійної освіти. Здійснено аналітичний огляд наукових праць щодо проблематики використання штучного інтелекту в освітній галузі, професійній зокрема. Проаналізовано стан дослідження таких питань, як переваги та недоліки використання штучного інтелекту (далі – ШІ), розвиток ШІ-компетентності освітян, принципи академічної доброчесності у застосуванні штучного інтелекту в освітній і дослідницькій діяльності, впровадження інструментарію штучного інтелекту в освітній процес. Розглянуто напрацювання науковців з ключових аспектів цифрової трансформації професійної (професійно-технічної) освіти, а саме: використання цифрових технологій у професійній освіті, створення інформаційного освітнього середовища, адаптація навчальних програм, співпраця з індустрією, захист даних, використання європейського досвіду, розвиток цифрових компетентностей. Виокремлено науковий доробок учених щодо впровадження цифрових трендів Stem-освіти у системі професійної педагогіки, зокрема основні напрями розвитку Stem-освіти в Україні, принципи, якими керується освітня методика, та її переваги.

Під час дослідження застосовано загальнонаукові методи, а саме: *теоретичні* (інформаційно-аналітичний, порівняльний аналіз і синтез для дослідження важливих напрямів – вивчено ключові аспекти та деякі важливі

напрями цифрової трансформації професійної освіти, проаналізовано фрагменти застосування технологій штучного інтелекту у векторі інформаційного супроводу професійної освіти та розглянуто потенційні переваги й недоліки ШІ) та *емпіричні* (досліджено наукові праці та законодавчу документацію щодо цифрової трансформації професійної освіти в Україні, узагальнено, систематизовано та поповнено електронні ресурси на сайті ДНПБ тощо).

За результатами наукових пошуків з'ясовано, що питання інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації професійної освіти й педагогіки є надзвичайно актуальним та інноваційним напрямом (зокрема з питань використання штучного інтелекту та впровадження Stem-освіти), який активно досліджується й розробляється в науковому середовищі.

Результати наукових розвідок аналітико-синтетичного етапу дослідження *висвітлено* в довідковій та оглядовій продукції: у реферативному¹ та аналітичному оглядах^{2 3}, науковій статті⁴, електронних ресурсах⁵ апробовано на педагогічних і наукових заходах міжнародного, національного й регіонального рівнів та висвітлено у тезах доповідей⁶.

Список використаних джерел

1. *Аналітичний вісник у сфері освіти й науки* : довід. бюл. Вип. 19 / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2024. 121 с. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.741210>.

2. *Аналітичний вісник у сфері освіти й науки* : довід. бюл. Вип. 20 / наук. ред. М. Л. Росток; НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця : ТВОРИ, 2024. 143 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743046> (дата звернення: 16.11.2024).

¹ <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741210>

² <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741210>

³ <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743051>

⁴ <https://dnpb.gov.ua/ojs/npstudies>

⁵ <https://lib.iitta.gov.ua/739055/>; <https://lib.iitta.gov.ua/741118/>; <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742945/>; <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/742563/>

⁶ https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741726/1/VNIASO_ZbRT_2024_Kravchenko_Julia.pdf; <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.740977>; <https://lib.iitta.gov.ua/740835/>