

Віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

ГУРАЛІЮК Андрій Георгійович⁹

<https://orcid.org/0000-0002-7497-5746>

ag.guraliuk@gmail.com

Анотація. Зазначено, що високий рівень сучасних інформаційно-комунікаційних технологій стає причиною зміни підходів до організації інформаційного супроводу наукової та навчальної діяльності. Акцентовано, що з'являються нові форми роботи із інформацією, зростає значення цифрових колекцій електронних документів. Наголошено, що однією із таких форм є віртуальні читальні зали. Схарактеризовано віртуальний читальний зал освітянина Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В. О. Сухомлинського, наведено його структуру та змістове наповнення.

Ключові слова: віртуальний читальний зал, цифровізація освіти, інформаційний супровід, електронні бібліотеки, ДНПБ ім. В.О. Сухомлинського.

Virtual Reading Room for Educators of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine

GURALIUK Andrii

Abstract. The high level of modern information and communication technologies is causing changes in the approaches to organizing informational support for scientific and educational activities. New forms of working with information are emerging, and the importance of digital collections of electronic documents is growing. One such form is virtual reading rooms. This material describes the virtual reading room for educators of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, detailing its structure and content.

Keywords: Virtual Reading Room, Digitalization of Education, Informational Support, Electronic Libraries, V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine.

I. Актуальність проблеми. Мета, завдання і методи дослідження

Масове впровадження засобів інформаційно-комунікаційних технологій зумовило появу нових форм роботи із віддаленою інформацією. Одною із таких форм стало відкриття віртуальних читальних залів.

Віртуальний читальний зал являє собою цифровий ресурс, що забезпечує дистанційний доступ до електронних версій книжок, наукових журналів, статей та інших текстових матеріалів. Він функціонує як інтерактивна платформа, що дозволяє користувачам здійснювати перегляд, читання та завантаження літературних і наукових творів з будь-якої географічної локації за наявності підключення до Інтернету. Віртуальні читальні зали є ключовими елементами в інформаційних системах бібліотек, академічних установ та інших організацій,

⁹ ©ГУРАЛІЮК Андрій Георгійович (GURALIUK Andrii)

спрямованих на забезпечення широкого доступу до знань і дослідницької інформації.

II. Виклад основного матеріалу

У 2023 році, в умовах всесвітньої пандемії, карантинних обмежень у пересуванні й спілкуванні читачів, переходу наукових установ і закладів освіти на дистанційний режим роботи виникла нагальна потреба у підтримці академічної мобільності освітян – створення віртуальних читальних залів, зокрема Віртуального читального залу освітянина ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського (рис. 1).

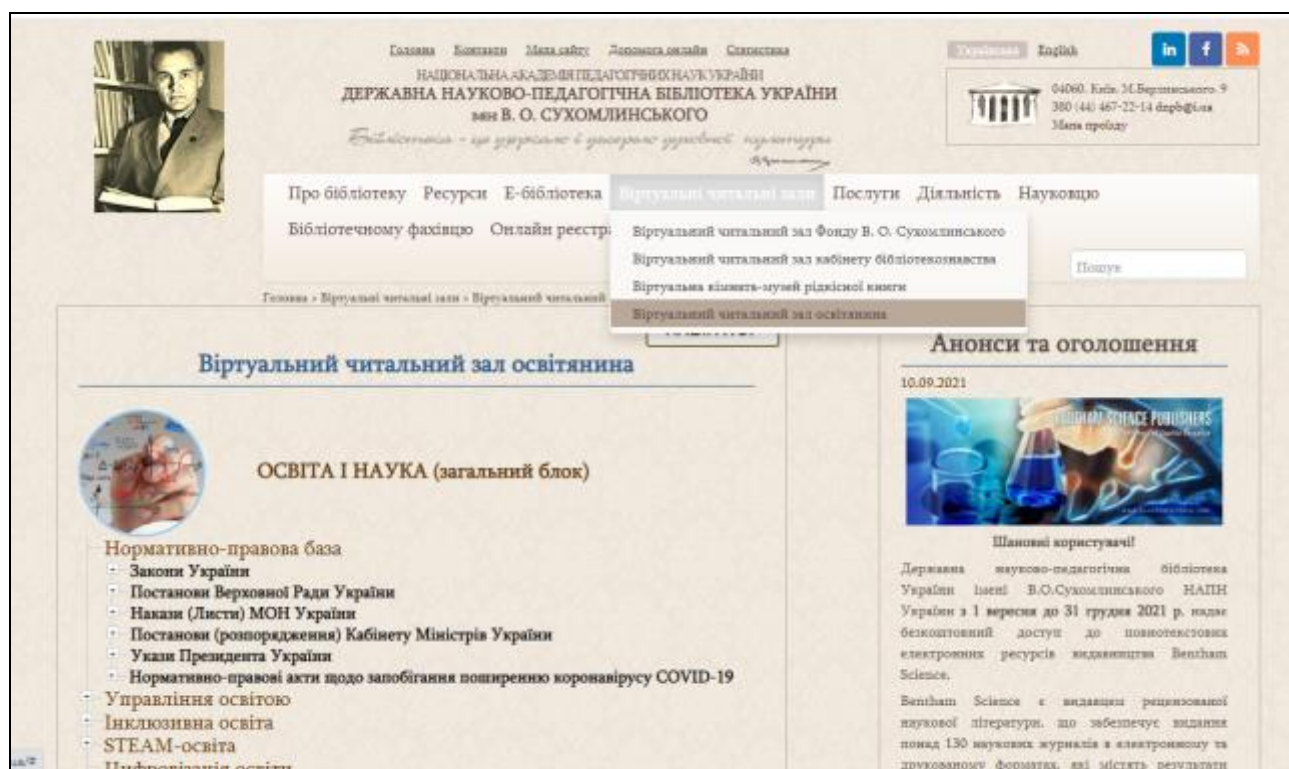


Рис. 1. Віртуальний читальний зал освітянина
Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В. О. Сухомлинського
(<https://dnpb.gov.ua/ua/virtualni-chyitalni-zaly/virtualnyy-chyitalnyy-zal-osvityanyyna/>)

Читальний зал освітянина має чітку та інтуїтивно зрозумілу структуру, розраховану на його зручне використання:

- ❖ ОСВІТА І НАУКА (загальний блок):
 - дошкільна освіта;
 - повна загальна середня освіта;
 - позашкільна освіта;

- спеціалізована освіта;
- професійна (професійно-технічна) освіта;
- фахова передвища освіта;
- вища освіта;
- освіта дорослих, зокрема, післядипломна освіта.
- ❖ ОСВІТА І НАУКА В УМОВАХ ВІЙНИ (спливаюча панель).

У читальному залі представлено два види ресурсів – в основному блоці представлено ресурси зовнішньої генерації, дбайливо підібрані й відсортовані. та внутрішньої генерації – розроблені науковцями ДНПБ.

Перший вид ресурсів – це колекція найнеобхідніших для працівника освіти гіперпосилань на електронні освітні ресурси. Серед них посилання на:

- документи, що складають нормативно-правову базу освіти;
- WEB-сайти організацій, що здійснюють управління освітою;
- бібліотеки онлайн ресурсів і матеріалів;
- платформи, що допоможуть у онлайн-навчанні;
- різноманітні довідники та енциклопедії;
- спеціалізовані ресурси із історії освіти, педагогічної спадщини;
- багато, багато іншого.

III. Висновки. Перспективи подальшого дослідження

Отже, віртуальний читальний зал освітянина ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського сприяє зручному і швидкому доступу до достовірної інформації, про що свідчить його популярність серед віддалених читачів.