

8. Шикиринська О.В. Створення майбутніми вихователями інтерактивних вправ у сервісі Learningapps за умов дистанційного навчання. «*Science and Global Studies*»: *Abstracts of scientific papers of VII International Scientific Conference (Prague, Czech Republic, April 15, 2021) / Financial And Economic Scientific Union, 2021*. p. 60–63.

ОЦІНЮВАННЯ КЛЮЧОВИХ ЦИФРОВИХ НАВИЧОК: ЄВРОПЕЙСЬКІ ПІДХОДИ І ПЕРСПЕКТИВИ

Шиненко Микола Андрійович,

*молодший науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій,
Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ, Україна
nikshin@iitlt.gov.ua*

Коваленко Вікторія Миколаївна,

*молодший науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій,
Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ, Україна
v.n.kovalenko@iitlt.gov.ua*

Оцінювання ключових цифрових навичок та компетентностей у країнах Європи є важливим показником інтегрування суспільства у цифрову економіку та цифрове громадянство. Сьогодні в ЄС існують різні форми та системи оцінювання цифрових навичок. Одна з новітніх - це Європейський сертифікат цифрових навичок. Європейська комісія підкреслює необхідність розробки та запровадження Європейського сертифікату цифрових навичок (*European Digital Skills Certificate, EDSC*), щоб допомогти людям швидко та легко визнавати їхні цифрові навички освітянами, роботодавцями, постачальниками різних послуг, в тому числі й державних та ін.

Європейський сертифікат цифрових навичок передбачає узгоджений набір вимог до якості використання цифрових засобів та інструментів та базується на Європейській структурі цифрових компетентностей (DigComp 2.2.), що забезпечує загальне розуміння того, що таке цифрова компетентність, і постійно оновлюється відповідно до поточних цифрових розробок [1]. EDSC займатиметься цифровою компетентністю всіх громадян, передбачаючи впевнене, критичне та відповідальне використання цифрових технологій і залучення до них для навчання, роботи та участі в суспільстві, як описано в Європейській рамці цифрової компетентності (DigComp) а, тому сертифікат не буде стосуватись навичок ІТ-фахівців.

Отже, Європейський сертифікат цифрових навичок спрямований на підвищення прозорості та взаємне визнання сертифікатів цифрових навичок у всій Європі урядами та організаціями, такими як роботодавці, постачальники освіти та навчання, соціальні партнери, торгово-промислові палати, що дозволяє людям вказувати свій рівень цифрової компетентності та заохочувати людей до набуття нових цифрових навичок та надати схему, яка є доповненням до існуючих (національних або міжнародних) схем сертифікації цифрових навичок, таким чином не замінюючи їх жодним чином.

Ініціатива ЄС започаткувати Європейський сертифікат цифрових навичок (EDSC) переслідує амбітні цілі реалізації Європейського плану навичок (European Skills Agenda), що гарантує, що до 2025 року 70% людей віком від 16 до 74 років будуть мати принаймні базові цифрові навички. Ціль Європейського цифрового

десятиліття полягає в тому, щоб до 2030 року мінімум 80% населення ЄС мали базові цифрові навички.

Сьогодні відбувається масштабне європейське дослідження та опрацьовується Техніко-економічне обґрунтування Європейського сертифікату цифрових навичок (EDSC). На підтримку реалізації Заходу 9 Плану дій з цифрової освіти дослідницький центр ЄС (JRC) проводить дослідження щодо Європейського сертифікату цифрових навичок [2].

У дослідженні відображаються існуючі схеми сертифікації цифрових навичок у Європі та проводиться аналіз втрат, потреб і переваг, щоб зрозуміти роль і цінність EDSC, а також те, як цей сертифікат сприятиме визнанню цифрових навичок у Європі (рис. 1). Дослідження значною мірою спирається на консультаціях із зацікавленими сторонами.

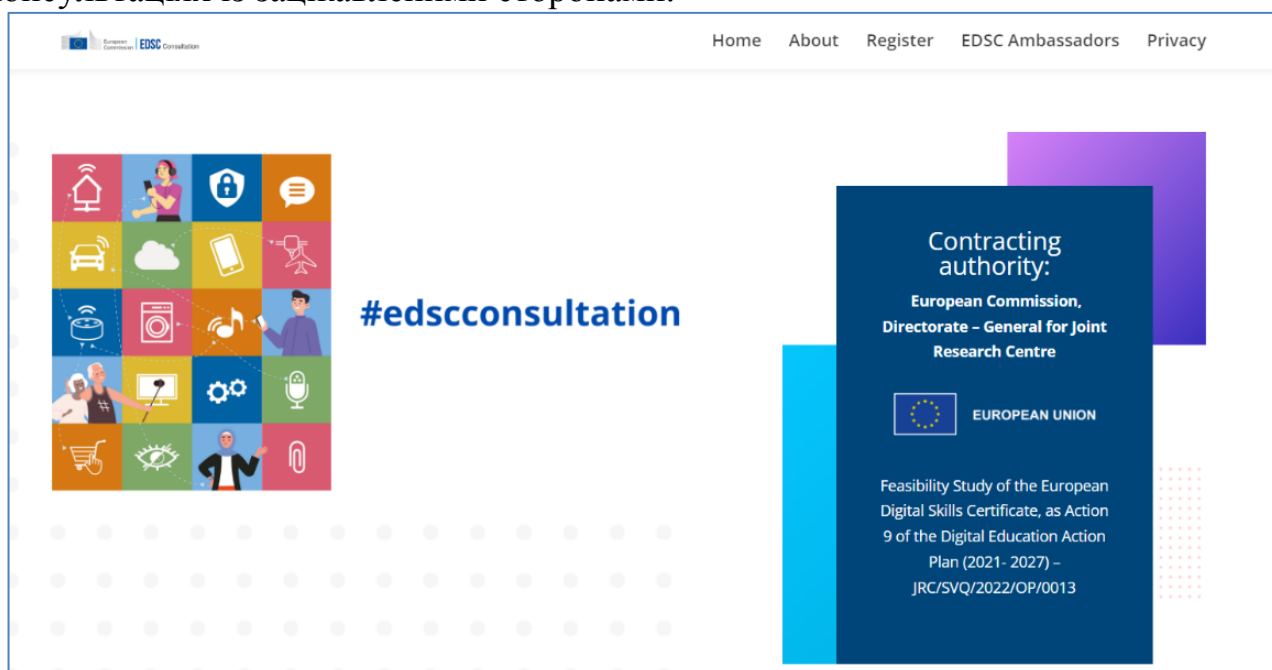


Рис.1. Сторінка Європейського дослідного центру (JRC), присвячена дослідженню щодо Європейського сертифікату цифрових навичок (джерело: <https://edsc-consultation.eu/>)

Слід зазначити, що питання оцінювання цифрових навичок та цифрових компетентностей громадян є важливим стратегічним завданням й для української системи освіти. Розуміння процесів, що відбуваються сьогодні у країнах Європи сприяють не тільки адаптуванню кращих практик цифровізації освіти та повсякденного життя людей, а й допомагають інтегруватись у європейські освітні процеси та використовувати кращі надбання у вітчизнані освітній практиці.

Список використаних джерел:

1. Vuorikari, R., & Kluzer, S. DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens - With new examples of knowledge, skills and attitudes. <https://doi.org/10.2760/115376>
2. About the Feasibility Study for a European Digital Skills Certificate (EDSC). URL: <https://edsc-consultation.eu/>