

ПРАЦЮЄМО ДЛЯ ПЕРЕМОГИ: НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ЗАХОДИ ДЕРЖАВНОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО В РАМКАХ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ФЕСТИВАЛЮ НАУКИ – 2024

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2024.6136>



БЕРЕЗІВСЬКА Лариса Дмитрівна

*доктор педагогічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України,
директор Державної науково-
педагогічної бібліотеки України
імені В.О. Сухомлинського,
Національна академія
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна*



Ганна Миколаївна РОМАНОВА

*доктор педагогічних наук, професор,
заступник директора з наукової
роботи Державної науково-
педагогічної бібліотеки України
імені В.О. Сухомлинського,
Національна академія
педагогічних наук України,
м. Київ, Україна*

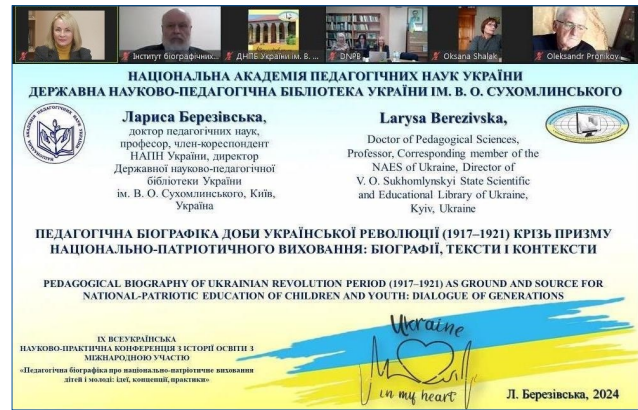


Анотація. У науковому повідомленні охарактеризовано масові науково-практичні заходи, що проведені Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В.О. Сухомлинського в рамках Всеукраїнського фестивалю науки — 2024 в умовах повномасштабної російсько-української війни. Подано інформацію про організаторів, учасників, основні напрями роботи, ключові доповіді, результати та їх висвітлення у публікаціях фахових видань і ЗМІ.

Ключові слова: Всеукраїнський фестиваль науки; науково-практичні заходи; воєнний стан; інформаційна протидія; Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського.

Проведення *Всеукраїнського фестивалю науки* в умовах повномасштабної російсько-української війни актуалізує проблематику інформаційної протидії агресору та науково-інформаційного супроводу освіти під час воєнного стану та повоєнного відновлення нашої країни. Саме у такому контексті колективом *Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені*

В.О. Сухомлинського (далі — ДНПБ) організовано і здійснено шість масових науково-практичних заходів, підготовлено та оприлюднено віртуальну виставку. Більшість заходів проведено у межах планових наукових досліджень у змішаному форматі, що дало змогу залучити всіх зацікавлених осіб і створити умови для ефективної комунікації.



Відповідно до Плану роботи НАПН України на 2024 р. у межах наукового дослідження «Педагогічна біографіка в інформаційному освітньо-науковому просторі України» (2023-2025 рр., керівник Л. Березівська) 13 травня 2024 р. відбулася *IX Всеукраїнська науково-практична конференція з історії освіти з міжнародною участю «Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики»* (Березівська & Середя, 2024).

Конференцію організував відділ педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБ спільно з Відділенням філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України, факультетом педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кафедрою теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, факультетом соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кафедрою педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені професора Є. Петухова Херсонського державного університету.

Захід модерувала доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор, головний науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики ДНПБ *Лариса Березівська*, яка окреслила цілі й основні напрями роботи конференції.

З *вітальним словом* до учасників конференції звернувся *Василь Кремень*, доктор філософських

наук, професор, дійсний член (академік) НАН України і НАПН України, президент Національної академії педагогічних наук України.

Конференція з історії освіти 2024 р. об'єднала 122 учасники (докторів наук — 31, докторів філософії — 8, кандидатів наук — 51, наукових працівників — 10, аспірантів — 3, здобувачів вищої освіти — 5) із 23-х наукових установ, закладів освіти, культури України і закордону (Республіка Польща, Норвегія, Мексика), що свідчить про зацікавлення широкого кола дослідників ідеями, концепціями і практиками національно-патріотичного виховання дітей і молоді крізь призму педагогічної біографіки.

Предметом обговорення наукового зібрання були актуальні питання національно-патріотичного виховання дітей і молоді:

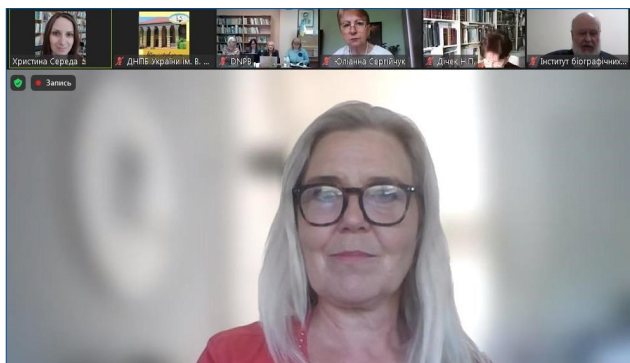
- роль біографіки в утвердженні національної свідомості та консолідації українського суспільства;
- національно-патріотичне виховання дітей та молоді у творчій спадщині українських освітян і громадських діячів різних епох;
- сучасні погляди на національно-патріотичне виховання дітей і молоді під час війни;
- біографії педагогів в контексті деколонізації українського гуманітарного простору;
- біографічні наративи як засіб формування національно-патріотичних цінностей дітей і молоді;
- біографічні електронні та медійні ресурси України і світу як спосіб формування національно-патріотичної свідомості;
- практики використання біографічних ресурсів у структурі фахової підготовки педагогів і підвищення кваліфікації освітян;
- формування національно-патріотичної свідомості дітей і молоді засобами бібліотек;
- навчальна та художня книга як засіб національно-патріотичного виховання дітей і молоді (ДНПБ імені В.О. Сухомлинського, 2024а).

Із доповідями виступили відомі вчені України та закордону:



– *Лариса Березівська* («Педагогічна біографіка доби Української революції (1917–1921) крізь призму національно-патріотичного виховання: біографії, тексти і контексти») (ДНПБ імені В.О. Сухомлинського, 2024с),

– *Бріт Марі Говланд* («Шкільний предмет історії в Норвегії: зміна основного наративу») (ДНПБ імені В.О. Сухомлинського, 2024g),



– *Наталія Дічек* («Підходи до біографічних студій в європейській гуманітаристиці: погляд із сьогодення») (ДНПБ імені В.О. Сухомлинського, 2024d),

– *Катерина Журба* («Національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді: досвід експериментальної роботи»),

– *Оксана Драч* («Сім'я VS робота: гендерні уявлення керівників навчальних закладів України щодо заміжньої освітянки початку 20 ст.»),

– *Надія Калініченко* («Національно-патріотичне виховання учнівської молоді у школі Василя Каюкова»),

– *Оксана Кравченко* («Національно-патріотичне виховання студентської молоді») (ДНПБ імені В.О. Сухомлинського, 2024e),

– *Світлана Лобода* («Видатні персоналії українсько-польської науки: історія питання та сучасний стан») (ДНПБ імені В.О. Сухомлинського, 2024f),

– *Олександр Міхно* («Епістемологічна деколонізація як складник деколоніального підходу в українській педагогічній біографістиці»),

– *Володимир Попик* («Біографіка як дієвий інструмент консолідації українського суспільства») (ДНПБ імені В.О. Сухомлинського, 2024b),

– *Олександр Проніков* («Національно-патріотичне виховання дітей у творчій спадщині Сави Христофоровича Чавдарова»).

На конференції про підсумки своїх досліджень повідомили науковці з провідних наукових інститутів і закладів освіти: *Наталія Антонець* («Українська книга як засіб формування національної ідентичності дітей та молоді на рубежі XIX

та XX століть»), *Інна Дутчак* («Василь Сімович і його історико-філологічна спадщина в українському гуманітарному просторі»), *Леся Сухомлинська* («Художні твори Василя Сухомлинського як засіб національно-патріотичного виховання»), *Надія Якобчук* («Августин Волошин [1874–1945]: життя як приклад патріотизму»), *Оксана Плющик* («Репрезентація біограм / біографій / наративів захисників України: контент-стратегії вітчизняних бібліотек»), *Марина Самойленко* («Національно-патріотичне виховання дітей та молоді у творчій спадщині Сергія Вакулишина»), *Аліна Баєнко* («Досвід діяльності закладів дошкільної освіти України за методом Марії Монтессорі (з власного досвіду роботи)'), *Христина Середа* («Ідеї про національне виховання школярів у працях Миколая Стельмаховича [1934–1998]») та ін.

За результатами конференції схвалено резолюцію про розвиток співпраці наукових установ, закладів освіти, культури України і закордону в контексті інтеграції освіти і науки з метою цілісного представлення процесу розвитку освіти і педагогіки, подальших наукових міждисциплінарних досліджень актуальних питань еволюції української педагогічної біографіки як важливого інструмента консолідації українського суспільства.

Відповідно до наукового дослідження «Проектування баз знань цифрових освітніх ресурсів» (2023-2025 рр., науковий керівник — А. Гуралюк) 14 травня 2024 р. проведено *круглий стіл «Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів»* (Гуралюк, 2024).



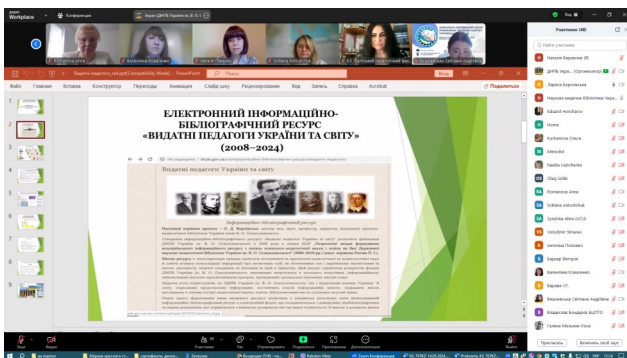
Організатором заходу виступив відділ цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ. У заході взяли участь 58 осіб із 52 точок доступу. Круглий стіл об'єднав фахівців з різних закладів та установ: ДНПБ, Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського, Інституту цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Харківсько-

го міжнародного медичного університету, Дунайського інституту Національного університету НУО-МА, Слов'янського багатoproфільного регіонального центру професійної освіти імені П.Ф. Кривоноса та ін.

Предметом обговорення стали такі актуальні питання:

- колекції цифрових освітніх ресурсів в Україні та світі,
- цифрова компетентність науковця в сучасних умовах,
- побудова тематичних колекцій цифрових освітніх ресурсів,
- інструментарій для розроблення цифрових освітніх ресурсів та їх колекцій (ДНПБ імені В.О. Сухомлинського, 2024h).

З вітальним словом до учасників круглого столу звернулися директор ДНПБ *Лариса Березівська*; кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення ДНПБ (модератор заходу) *Андрій Гуралюк*; директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області *Едуард Гончаров*. Також до учасників круглого столу із побажаннями плідної роботи та пропозиціями щодо співробітництва звернувся президент Європейського інституту безперервної освіти, доктор філософії, почесний доктор та почесний професор ряду українських та європейських університетів *Йозеф Затько*.



З доповідями виступили: *Лариса Березівська* («Інформаційно-бібліографічний ресурс «Видатні педагоги України та світу»); *Андрій Гуралюк* («Онтологічний підхід до побудови колекцій електронних ресурсів»), *Надія Любченко* («Тематичні колекції електронних освітніх ресурсів у післядипломній освіті менеджерів освіти: завдання та перспективи розвитку»), *Наталя Павенко* («Веб-сайт як інструментальне рішення для створення колекцій цифрових застосунків»), *Світлана Антощук* («Інноваційні підходи до візуалізації освіт-

ніх ресурсів: роль та перспективи використання цифрових технологій в освітньому процесі»), *Тетяна Рудницька* («Візуалізація історії освіти у онлайн-проектах Педагогічного музею України»), *Валентина Коваленко* («Роль штучного інтелекту у процесі розвитку цифрової компетентності освітян»), *Ольга Курбанова* («Ефективність використання онлайн-ресурсів у вивченні іноземних мов та літератури: найкращі практики та інноваційні підходи»), та ін.

У завершальному слові заступник директора з наукової роботи ДНПБ *Ганна Романова* узагальнила ключові позиції щодо взаємодії наукових установ і закладів освіти у створенні і застосуванні цифрових освітніх ресурсів та їх колекцій.

15 травня 2024 року відбувся *круглий стіл «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології»*, організований відділом наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ до Всеукраїнського фестивалю науки та на виконання планових завдань прикладних наукових досліджень «Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід» (2023–2025 рр., науковий керівник — Марина Росток), «Інформаційно-аналітичний супровід психологічної науки у воєнний і повоєнний періоди України» (2024–2025 рр., науковий керівник — Інна Артеменко) (Годецька & Пилипчук, 2024).



У заході брали участь майже 50 освітян, науковців, бібліотечних працівників та ін., з них 12 докторів наук, 15 кандидатів наук (докторів філософії), 23 — освітяни із різних куточків України. Географія заходу досить широка: до обговорення тематики цифрової трансформації суспільства, науки і освіти, її впливу на різні сторони існування людини, зокрема й освітян, приєдналися представники закладів освіти і наукових установ з 13 областей України. Важливою ознакою заходу є долучення у складних і небезпечних умовах

воєнного стану колег з Донецчини, Харківщини, Херсонщини. Круглий стіл об'єднав однодумців таких закладів освіти і наукових установ, як: ДНПБ, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут педагогіки НАПН України, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Запорізький національний університет, Національний університет фізичного виховання та спорту України, Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського, Криворізький центр професійної освіти металургії та машинобудування та ін.

Дискусія круглого столу проходила у форматі науково-практичного коворкінгу за напрямками:

- «Тенденції цифрової трансформації освіти і педагогіки»;
- «Роль наукового потенціалу в системі інформаційного забезпечення цифрової трансформації освітніх середовищ»;
- «Інноваційні технології в цифровому просторі закладів освіти, наукових установ, бібліотек»;
- «Психолого-педагогічні аспекти цифрової трансформації освітнього процесу» (ДНПБ імені В.О. Сухомлинського, 2024і).

На початку заходу завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ, кандидат педагогічних наук, старший дослідник **Марина Росток** наголосила на меті й завданнях засідання круглого столу.



З вітальним словом до учасників круглого столу звернулася директор ДНПБ **Лариса Березівська**. До вітань доєдналися стейкхолдери – завідувач кафедри всесвітньої історії та археології історичного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор історичних наук, професор **Михайло Журба** і начальник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти, кандидат педагогічних наук, старший дослідник Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» **Галина Коломоєць**.

З доповідями і повідомленнями виступили науковці провідних наукових установ і закладів освіти:

- **Марина Росток** («Дослідницький доробок відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського»),
- **Тетяна Бондаренко** («Презентація монографії «Хмарні технології в соціально-педагогічних системах»),
- **Ярослав Пилипчук** («Джерельна база забезпечення діяльності військових психологів у Збройних силах України»),
- **Тетяна Годецька** (Технологія De-Visu як інструмент інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації освіти),
- **Ольга Лучанінова** (Цифрова педагогіка як ціннісний аспект цифрової трансформації університету),
- **Надія Білик** (Розвиток наукового потенціалу педагога в інноваційному середовищі академії неперервної освіти),
- **Олександр Гуменний** (презентація авторської монографії «Розвиток цифрової культури керівників закладів професійної освіти»),
- **Валентин Пилипчук** («Взаємодія з організаціями української діаспори в епоху цифровізації суспільства»),
- **Андрій Ребрина** («Використання інформаційних технологій у підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту (на прикладі інформаційно-комунікаційної системи «активні парки»)),
- **Галина Коломоєць** («Військово-патріотичне виховання учнівської молоді у цифровому просторі (на прикладі військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»»)) та ін.



У рамках круглого столу «Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології» відбувся другий етап **науково-практичного онлайн-семінару «Школа інформаційно-аналітичного**

супроводу освіти з питань збереження психічного здоров'я в умовах воєнного стану та глобальної цифрової трансформації суспільства» (модератор — провідний науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти, керівник наукового дослідження «Інформаційно-аналітичний супровід психологічної науки у воєнний і повоєнний періоди України» (2024-2025 рр.), кандидат педагогічних наук, доцент **Інна Коваленко**). Цікаві і змістовні виступи представили спікери семінару:

- **Ольга Баніт** («Копінг-стратегії резильентності в умовах війни»);
- **Таїсія Ткачук** («Ресоціалізація ветеранів війни «Рівний — рівному», хорватсько-український проект в Центрах дитячої соціально-психологічної реабілітації);
- **Людмила Руденко** («Взаємодія військовослужбовців з родинами як фактор підвищення їх резильентності»);
- **Анатолій Бальчос** («Вплив віри на розвиток резильентності особистості в умовах широкомасштабного збройного конфлікту»).

У межах наукового дослідження «Освітнянські бібліотеки як суб'єкт проектування освітнього середовища в умовах цифровізації» (2023-2025 рр., науковий керівник — **Лариса Пономаренко**) 16 травня 2024 р. відбувся *круглий стіл «Використання сучасних інформаційних та web-технологій в освітнянських бібліотеках» (до Всеукраїнського фестивалю науки — 2024)* (Пономаренко, 2024). Захід організував відділ науково-освітніх інформаційних ресурсів ДНПБ.

У роботі круглого столу взяли участь понад 50 наукових, науково-педагогічних, педагогічних і бібліотечних працівників. Захід об'єднав фахівців з різних закладів та установ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет, Донецького обласного інституту післядипломної освіти, Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Харківської академії неперервної освіти, Університету Ушинського, Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Дмитра Моторного та ін.

Предметом обговорення наукового зібрання були такі питання:

- створення, підтримка та забезпечення безпеки вебресурсів бібліотек закладів освіти в умовах загроз військових конфліктів;

- вебсайти та соціальні мережі бібліотек закладів освіти у створенні віртуального освітнього середовища;



- відкриті освітні ресурси, наукометричні бази даних та використання їх у дослідженнях;
- ідеї та практики відкритої науки у діяльності бібліотек закладів освіти;
- цифрові компетентності сучасного бібліотечного фахівця (ДНПБ імені В.О.Сухомлинського, 2024j).

Модерацію заходу здійснювала **Лариса Пономаренко**, кандидат наук із соціальних комунікацій, завідувач відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів ДНПБ України. Зі вступним словом до учасників круглого столу із побажаннями плідної роботи і актуалізацією проблематики дизайну сучасного освітнього середовища звернулася заступник директора з наукової роботи ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського НАПН України, доктор педагогічних наук, професор **Ганна Романова**.



Із ключовими доповідями виступили представники провідних наукових установ і закладів освіти:

- **Лариса Пономаренко** («Академічний рейтинг: роль освітнянських бібліотек у просуванні публікацій у світові наукометричні системи та розвитку профіля дослідника у міжнародних системах ідентифікації»),

• **Ганна Романова** («Науково-інформаційний супровід самоосвітньої діяльності працівників освітянських бібліотек з розвитку цифрової компетентності»),

• **Інна Отамась** («Наукометричні бази даних: можливості, завдання, характеристика»),

• **Наталія Кулалаєва** («Інформаційно-аналітичний супровід освітньо-наукової програми «Бізнес-освіта та тренерство» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти»),

• **Лариса Петренко** («Розвиток цифрової компетентності майбутніх магістрів педагогіки вищої школи для роботи з електронними інформаційними ресурсами»),

• **Оксана Матвійчук** («Співпраця та взаємодія освітянських бібліотек у питаннях цифровізації»),

• **Галина Нежурбіда** («Використання штучного інтелекту під час каталогізування»),

• **Оксана Бондарчук**, молодший науковий співробітник відділу науково-освітніх інформаційних ресурсів ДНПБ України ім. В.О.Сухомлинського («Бібліотечні сервіси для підтримки наукових досліджень з питань освіти, педагогіки і психології»).

16 травня 2024 р. традиційно відбувся постійно діючий **науково-методологічний семінар «Наукова бібліотека та якість сучасної освіти в умовах воєнного стану»** (керівник проекту — директор, член-кореспондент НАПН України Л. Березівська), в якому взяли участь співробітники та стейкхолдери наукової установи, зокрема з Німеччини (Романова, 2024).

Мотивуючим і надихаючим початком семінару став флешмоб до Дня вишиванки під хештегом **#вишиванканашоберіг**.



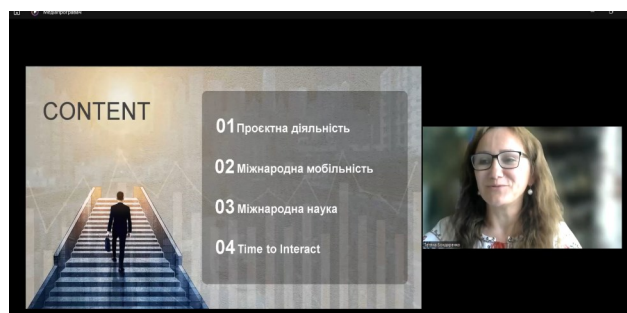
У вітальному слові директор ДНПБ **Лариса Березівська** актуалізувала важливість партнерської взаємодії і обміну досвідом для успішної проектно-діяльності, подякувала спікерам за підготовку доповідей, спрямованих на розвиток проектно-культури співробітників.

З доповіддю **«Проектно-грантова діяльність бібліотек у глобальному цифровому просторі: досвід Німеччини»** виступив **Коберляйн-Кернер**

Юрген, доктор філософії, генеральний директор ІБК «Інженерне бюро GmbH & Co. KG», член Товариства випускників Вюрцбурзького університету й Центру прикладних енергетичних досліджень, член Громадської спілки «Асоціація з розвитку професійної і неперервної освіти», член Виконавчого комітету IGIP (EC), м. Вюрцбург, Німеччина.



Тему **«Міжнародні комунікації у системі трансферу знань: досвід проектно-грантової діяльності у сфері освіти»** представила **Тетяна Бондаренко**, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри інформаційних комп'ютерних технологій і математики Української інженерно-педагогічної академії, старший науковий співро-



бітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ, виконавчий директор Громадської спілки «Асоціація розвитку неперервної і професійної освіти», член міжнародного товариства з інженерної педагогіки IGIP.

До Всеукраїнського фестивалю науки — 2024 підготовлено та розміщено на порталі бібліотеки та на її сторінці Facebook віртуальну виставку **«Бібліотечні сервіси для підтримки наукових дослід-**



жень з питань освіти, педагогіки і психології» (ДНПБ імені В.О. Сухомлинського, 2024k).

Виставка презентує сучасні інформаційні інструменти, доступні як сервіси, до яких звертаються вчені, для реалізації нових можливостей наукових досліджень.

Отже, Всеукраїнський фестиваль науки — 2024 у ДНПБ можна охарактеризувати як дієвий марафон, який об'єднав велике коло однодумців — освітян, науковців, психологів, працівників освітянських бібліотек і музеїв для пошуку шляхів розв'язання нагальних проблем науково-інформаційного, інформаційно-аналітичного забезпечення сучасної освітньої сфери, науково-методичного забезпечення діяльності мережі освітянських бібліотек та розвитку громадянських засад протидії російській агресії. Основні результати заходів висвітлено на вебпорталі, сторінці фейсбук, ютуб-каналі ДНПБ, сайті НАПН України, у ЗМІ. За результатами заходів підготовлено збірники матеріалів (тез доповідей).

*Працюємо для Перемоги.
Все буде Україна!*

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- Березівська, Л. & Середа, Х. (2024, 13 травня). IX Всеукраїнська науково-практична конференція з історії освіти з міжнародною участю «Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики». Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=39407#more-39407>
- Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. (2024a). Програма IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з історії освіти з міжнародною участю «Педагогічна біографіка про національно-патріотичне виховання дітей і молоді: ідеї, концепції, практики». https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/IX_Conference_Program_07_05_24.pdf
- ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського НАПН України. (2024b, 29 травня). Володимир ПОПИК. Біографіка як дієвий інструмент консолідації українського суспільства. [Відео]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=6-POTLmzUpY&list=PLYpwtqAvIF10CcOt6CfhJXG3ccbC0Jcgu&index=6>
- ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського НАПН України. (2024c, 29 травня). Лариса БЕРЕЗІВСЬКА. Педагогічна біографіка доби Української революції (1917–1921) крізь призму національно-патріотичного виховання: біографії, тексти і контексти. [Відео]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=NppZSOh00i0&list=PLYpwtqAvIF10CcOt6CfhJXG3ccbC0Jcgu&index=2>
- ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського НАПН України. (2024d 29 травня). Наталія ДІЧЕК. Підходи до біографічних студій в європейській гуманітаристиці: погляд із сьогодення. [Відео]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=qbdqQK4aCW4&list=PLYpwtqAvIF10CcOt6CfhJXG3ccbC0Jcgu&index=5>
- ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського НАПН України. (2024e, 29 травня). Оксана КРАВЧЕНКО. Національно-патріотичне виховання студентської молоді. [Відео]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=4XVeIOGoziQ&list=PLYpwtqAvIF10CcOt6CfhJXG3ccbC0Jcgu&index=7>
- ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського НАПН України. (2024f, 29 травня). Світлана ЛОБОДА. Видатні персоналії українсько-польської науки: історія питання та сучасний стан. [Відео]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=mMs4QZPteR8&list=PLYpwtqAvIF10CcOt6CfhJXG3ccbC0Jcgu&index=5>
- ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського НАПН України. (2024g, 29 травня). Brit Marie Hovland. School History in Norway: Changing the Major Narrative. [Відео]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=mcnn79ffYQg&list=PLYpwtqAvIF10CcOt6CfhJXG3ccbC0Jcgu&index=4>
- Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. (2024h). *Круглий стіл «Сучасні технології візуалізації колекцій цифрових освітніх ресурсів», 14 травня 2024 р. Програма.* https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/Prohrama_KS_TSTKZ-14.05.2024.pdf
- Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. (2024i). *Науково-методичні засади інформаційно-аналітичного супроводу цифрової трансформації суспільства: реалії й майбутнє освіти, педагогіки і психології. До всеукраїнського фестивалю науки. Програма круглого столу.* https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/Program_RT-VNIASO-2024.pdf
- Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського. (2024j). *Круглий стіл. Використання сучасних інформаційних та webтехнологій в освітянських бібліотеках. До всеукраїнського фестивалю науки – 2024. 16 травня 2024 р. Програма.* https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2024/05/Program_RT-16.05.24.pdf
- Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського (2024k, 13 травня). *Бібліотечні сервіси для підтримки наукових досліджень з питань освіти, педагогіки і психології (до Дня науки).* <https://dnpb.gov.ua/ua/?exhibitions=39394>
- Пономаренко, Л. (2024, 16 травня). *Круглий стіл «Використання сучасних інформаційних та webтехнологій в освітянських бібліотеках» (до Всеукраїнського фестивалю науки – 2024)». Портал Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського.* <https://dnpb.gov.ua/ua/?events=39515#more-39515>
- Романова, Г. (2024, 16 травня). *Науково-методологічний семінар «Наукова бібліотека та якість сучасної освіти в умовах воєнного стану» (до Всеукраїнського фестивалю науки). Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського.* <https://dnpb.gov.ua/ua/%20підвищення-кваліфікації/науково-методологічний-семінар/20240516-28/>

WORKING TO WIN: SCIENTIFIC AND PRACTICAL EVENTS OF THE V.SUKHOMLYNSKYI STATE
SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL LIBRARY OF UKRAINE AS A PART OF THE
ALL-UKRAINIAN SCIENCE FESTIVAL — 2024

Larysa Berezivska

*DSc in Pedagogy, Professor, Corresponding Member of NAES of Ukraine, Director of
V.Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine of the National Academy of
Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine*

Ganna Romanova

*DSc in Pedagogy, Professor, Deputy Director for Research, V. Sukhomlynskyi State Scientific
and Educational Library of Ukraine of the National Academy of Educational Sciences of
Ukraine, Kyiv, Ukraine*

Abstract. *The scientific report describes the massive scientific and practical events held by the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine within the framework of the All-Ukrainian Science Festival - 2024 in the context of the full-scale Russian-Ukrainian war. The article provides information about the organizers, participants, main areas of work, key reports, results and their coverage in professional journals and mass media publications.*

Keywords: *All-Ukrainian Science Festival; scientific and practical events; martial law; information countermeasures; V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine.*

Дата публікації: 12 червня 2024 р.