

GURALIUK Andrii⁵⁰

V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine
NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine

ORCID: [0000-0002-7497-5746](https://orcid.org/0000-0002-7497-5746)

e-mail: ag.guraliuk@gmail.com

INFORMATION AND ANALYTICAL ACTIVITIES OF THE MODERN LIBRARY

Theses consider information and analytical activities of libraries, the result of which are information and analytical products and services provided by libraries and information services. In particular, it is noted that the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library (SSEL) operates a Department of Scientific Information and Analytical Support for Education. It is emphasized that modern library institutions should become scientific centers capable of providing customers with not only information material but also analytical, prognostic and other products, turning into sources of intellectual resources, providing information and analytical services not only for readers.

Keywords: Information and Analytical Activity, Modern Library.

Інформаційно-аналітична діяльність сучасної бібліотеки. Розглянуто інформаційно-аналітичну діяльність бібліотек, результатом діяльності якої є інформаційно-аналітичні продукти і послуги, що їх надають бібліотеки і служби інформації. Наголошено, що сучасні бібліотечні установи мають трансформуватися в наукові центри, які здатні надавати замовникам як інформаційний матеріал, так і аналітичний, а також прогностичні та інші продукти, перетворюючись на джерела інтелектуальних ресурсів, надаючи інформаційно-аналітичні послуги не лише для читачів.

Ключові слова: інформаційно-аналітична діяльність, сучасна бібліотека.

Introduction. The concept of the development of a knowledge society, the formation of virtual electronic information resources leads libraries to solve the issues of managing information flows which creates situations of their analysis and selection of actions regarding their optimization, updating, archiving, etc. The leading component of working with information is information and analytical activity (IAA). The IAA of libraries is related to the creation, processing, storage, use and management of knowledge which in turn leads to significant changes in the organizational, technological and other components of the work of library organizations [3].

The purpose of the study is to disseminate the experience of the State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine named after V. Sukhomlynskyi in the field of information and analytical activities and the formation and implementation of a system of scientific information and analytical support for pedagogy, educational psychology of Ukraine in the conditions of world globalization, digitalization and European integration processes.

⁵⁰ ©ГУРАЛЮК Андрій (GURALIUK Andrii)

Main results. Based on the essence of information and analytical activity, its two levels are distinguished:

1. The information level, the content of which is reduced to the search, collection, accumulation, storage and distribution of information.

2. Analytical level, which consists in generalization, classification of information, its analysis and transformation, development of conclusions, proposals, recommendations and forecasts [6]. Therefore, such activity is mainly applied, not theoretical, there are certain limitations in it in terms of time for the preparation of materials, their completeness, reliability, reasonableness, responsibility of the authors. Therefore, the main attention is paid not so much to the depth and originality of problem solving but to their efficiency and effectiveness [3].

1. The result of the library IAA is information and analytical products and services provided by libraries and information services for assorted groups. The first group is information products and services that consumers receive as a result of document service. The second group is information products and services as a type of bibliographic service. The third group - information products and services - is the result of factual service. The fourth group is comprehensive information measures [2].

In the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library (SSEL) operates a Department of Scientific Information and Analytical Support for Education, which is currently headed by Ph. D (in Education), Senior Researcher M. Rostoka [1]. The department is the main structural unit of the SSEL for conducting fundamental and applied scientific research in accordance with the main scientific directions of research in pedagogical sciences in Ukraine, approved by the National Academy of Educational Sciences of Ukraine and on issues of branch librarianship, bibliography, bibliography and information activities in accordance with the requirements of Cabinet regulations of the Ministers of Ukraine regarding the formation and execution of orders for conducting scientific research at the expense of the state budget [4].

The purpose of the department: formation and implementation of a system of scientific information and analytical support of pedagogy, educational psychology of Ukraine in the conditions of world globalization, digitalization and European integration processes.

The main functions of the department are monitoring, collection, analysis, study of the state (dynamics) and synthesis of information related to the development of the educational process in Ukraine; analysis of mass media coverage of events in the field of pedagogical science and activities of the library, the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, the Ministry of Education and Science of Ukraine, etc.; creation of analytical products in electronic and traditional forms on topical issues of pedagogical science and education; prompt and meaningful filling of the library's web portal with analytical

information; participation in international, all-Ukrainian communicative events in the field of pedagogical, psychological, social-communication and public administration sciences of Ukraine; study of information needs of users of the educational industry of Ukraine [5].

The department currently conducts the following scientific research [4]:

– «Information and Analytical Support of the Digital Transformation of Education and Pedagogy: Domestic and Foreign Experience» (2023–2025) [7].

– «Information and Analytical Support of Psychological Science in the War and Post-War Periods» (2024–2025) [8].

Conclusions. A modern library can no longer be a simple repository of knowledge, even with the provision of comfortable access conditions. Library institutions should become scientific centers capable of providing customers with not only information material, but also analytical, prognostic and other products through the creation of appropriate information and analytical units. Thus, libraries, using their significant scientific and information potential, should turn into sources of intellectual resources, providing information and analytical services not only for readers, but also for state institutions, legal entities and other interested parties.

Список використаних джерел:

1. Відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. *Електронна бібліотека НАПН України*. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/authors/7c2f078add071acf0066cc0354c0587d/> (дата звернення: 22.05.2024).
2. Дригайло С. В. Бібліотечно-інформаційні продукти і послуги для користувачів наукових бібліотек. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*. 2010. № 4. С. 79–86.
3. Кобелев О. М. Ресурси інформаційно-аналітичної діяльності бібліотек. *Вісник Книжкової палати*. Вип. 36. 2012.
4. Офіційний Сайт ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. URL: <https://dnpb.gov.ua/ua/> (дата звернення: 22.05.2024).
5. Селецький А. Особливості здійснення інформаційно-аналітичного супроводу наук про освіту, психолого-педагогічної теорії та практики (з досвіду діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського). *Вісник Книжкової палати*. 2017. № 5. С. 19–24.
6. Сорока Р. С. Суть інформаційно-аналітичної діяльності та її роль у формуванні ефективної системи економічної безпеки суб'єктів підприємництва. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/154806539.pdf> (дата звернення: 27.03.2024).
7. Information and Analytical Support of the Digital Transformation of Education and Pedagogy: Domestic and Foreign Experience (2023–2025). *Electronic library of the NAES of Ukraine*. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/themes/0123U100476/> (дата звернення: 22.05.024).
8. Information and Analytical Support of Psychological Science in the War and Post-War Periods (2024–2025). *Electronic library of the NAES of Ukraine*. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/themes/0124U000842/> (дата звернення: 22.05.2024).

References:

1. Viddil naukovooho informatsiino-analitychnoho suprovodu osvity DNPB Ukrainy im. V. O. Sukhomlynskoho. *Elektronna biblioteka NAPN Ukrainy*. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/authors/7c2f078add071acf0066cc0354c0587d/> (data zvernennia: 22.05.2024).
2. Drigaylo S. V. Library and Information Products and Services for Users of Scientific Libraries. *Library science. Documentary science. Informologic*. 2010. № 4. С. 79–86.

3. Kobieliiev O. M. Resources of Information and Analytical Activities of Libraries. *Bulletin of the Book Chamber. Output* 36. 2012.
 4. The Official Website of the V. Sukhomlynskyi DNPB of Ukraine. <https://dnpb.gov.ua/ua/> (date of access: 22.05.2024).
 5. Seletskyi A. Peculiarities of Implementation of Informational and Analytical Support of Educational Sciences, Psychological and Pedagogical Theory and Practice (based on the experience of V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine). *Visnyk Knyzhkovaya palaty*. 2017. № 5. С. 19–24. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vkp_2017_5_7 (date of access: 22.05.2024).
 6. Soroka R.S. The Essence of Information and Analytical Activity and its Role in the Formation of an Effective System of Economic Security of Business Entities. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/154806539.pdf> (date of access: 27.03.2024).
 7. Information and Analytical Support of the Digital Transformation of Education and Pedagogy: Domestic and Foreign Experience (2023–2025). *Electronic library of the NAES of Ukraine*. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/themes/0123U100476/> (date of access: 22.05.024).
 8. Information and Analytical Support of Psychological Science in the War and Post-War Periods (2024–2025). *Electronic library of the NAES of Ukraine*. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/themes/0124U000842/> (date of access: 22.05.2024).
-

КОВАЛЕНКО Світлана⁵¹

Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського
НАПН України, м. Київ, Україна

ORCID: [0000-0002-5836-6422](https://orcid.org/0000-0002-5836-6422)

E-mail: kovalen-s@ukr.net

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Нова парадигма освіти в суспільній свідомості характеризується такими визначеннями, як «людиноцентризм» і «дитиноцентризм», що має забезпечувати підвищену увагу до дітей-інвалідів і дітей з особливими освітніми потребами. Одним із пріоритетних завдань Нової української школи (НУШ) є формування інклюзивного освітнього середовища. Головними виконавцями цього завдання мають стати інклюзивні педагоги. У матеріалі здійснено ретроспективний аналіз наукових статей українських учених-педагогів за темою «Професійна підготовка вчителів інклюзивної освіти Нової української школи».

Ключові слова: *Нова українська школа, інклюзивне навчання, інклюзивні педагоги, професійна підготовка, професійна компетентність, особливі освітні потреби.*

Professional Training of Inclusive Education Teachers New Ukrainian School. The new paradigm of education in public consciousness is characterized by such definitions as «human-centeredness» and «child-centeredness», which, in particular, should ensure increased attention to disabled children and children with special educational needs. One of the priority tasks of the New Ukrainian School (NUS) is the creation of an inclusive educational environment. The main executors of this task should be inclusive teachers. The material includes a retrospective analysis of scientific articles by domestic scientists-pedagogues on the topic

⁵¹ ©КОВАЛЕНКО Світлана (KOVALENKO Svitlana)