



2. Islam, Maidul, Dan-A. Kim, and Minjoo Kwon. 2020. "A Comparison of Two Forms of Instruction: Pre-Recorded Video Lectures vs. Live ZOOM Lectures for Education in the Business Management Field" *Sustainability* 12, no. 19: 8149. <https://doi.org/10.3390/su12198149>.

3. Kohler S and Dietrich TC (2021) Potentials and Limitations of Educational Videos on YouTube for Science Communication. *Front. Commun.* 6:581302. doi: 10.3389/fcomm.2021.581302.

4. Osatian, P., Azimi, M. (2023). Investigating teacher-student interaction problem using video conferencing tools and its' effect on Students' motivation in online education : A prototype for showing solution. (Dissertation). <https://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hj:diva-59409>.

5.

Шиненко М.А., Коваленко В.М.
Інститут цифровізації освіти НАПН України

ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СЕРТИФІКАТУ ЦИФРОВИХ НАВИЧОК

Проблеми оцінювання цифрових навичок є важливими та вкрай актуальними для сучасних громадян у країнах Європи. Досвід запровадження інструментів для визначення рівня цифрових навичок у країнах Європи свідчить про те, що це питання є на озброєнні таких інституцій, як Європейська Комісія, орану, що здійснює стратегічне планування різних процесів та надає настанови в тому числі й для освітян щодо напрямів розвитку освіти у країнах ЄС. Європейська комісія вивчає можливість розробки Європейського сертифікату цифрових навичок (EDSC), щоб допомогти людям швидко та легко визнавати їхні цифрові навички роботодавцями, постачальниками тренінгів тощо. Європейський сертифікат цифрових навичок висуватиме узгоджений набір вимог до якості використання цифрових засобів у житті та навчанні громадян різного віку. Сертифікат також базуватиметься на Європейській рамці цифрових компетентностей (DigComp), що забезпечує загальне розуміння того, що таке цифрова компетентність, і постійно оновлюється відповідно до поточних цифрових розробок (Рис.1) [1].



Рис. 1. Бюлетень на тему Сертифікату цифрових навичок, представлений у 2023 р. у контексті стратегічного планування пілотного проекту (Рис. 1)

Проблеми з розпізнаванням цифрових навичок. Цифрові навички є незамінними для навчання, роботи та повсякденного життя. Економіка та суспільство, які швидко змінюються,



ґрунтуються на технологіях, вимагають від кожного володіння цифровими навичками.

Однак цифрові навички часто можуть «загубитися в трактуванні» різних стандартів, в тому числі й професійних, і людям важко їх розпізнати та виявити. Частково це пов'язано з існуванням великої різноманітності схем навчання та сертифікації цифрових навичок, створених багатьма організаціями та урядами різних країн. Саме тому важливим є створення узагальненого бачення цифрових навичок для спрощеного розуміння та об'єктивного оцінювання цих якостей людини.

Цілі. Європейський сертифікат цифрових навичок має на меті:

- підвищити прозорість і взаємне визнання сертифікатів цифрових навичок по всій Європі урядами та організаціями, такими як роботодавці, постачальники освіти та навчання, соціальні партнери, торгово-промислові палати;
- дозволить людям вказувати свій рівень цифрової компетентності та заохочують людей набувати нових цифрових навичок;
- забезпечить схему, яка доповнює існуючі (національні або міжнародні) схеми сертифікації цифрових навичок, таким чином не замінюючи їх жодним чином.

Також EDSC підтримує наступні амбітні цілі Європейської [програми навичок](#):

- забезпечення того, щоб 70% людей у віці від 16 до 74 років мали принаймні базові цифрові навички до 2025 року;
- сприятиме досягненню мети європейського [цифрового десятиріччя](#) – щонайменше 80% населення мають базові цифрові навички до 2030 року.

Ключові види діяльності. Техніко-економічне обґрунтування процесу сертифікації цифрових навичок, що сьогодні ще триває, допомагає Європейській Комісії вивчити сценарії для створення Європейського сертифікату цифрових навичок. Дослідження різних груп експертів значною мірою спирається на консультації з різноманітними дотичними зацікавленими сторонами та партнерами, включаючи постачальників сертифікації, державні служби зайнятості, представників освітніх кіл та інших інституцій. Тому робота експертів, що розробляє інструмент, зосереджена на дослідженні та описі існуючих схем сертифікації цифрових навичок у Європі та здійсненні аналізу прогалин, потреб і переваг, щоб зрозуміти роль і цінність EDSC і того, як він може сприяти визнанню цифрових навичок у Європі.

Дослідження різних підходів та перспектив запровадження сертифікації цифрових навичок відбувається у контексті виконання Цифрового освітнього плану дій на 2021-2027 роки, який був прийнятий всіма країнами Європейського Союзу. (Рис.2).



Рис. 2. Скрін сторінки, присвяченої Європейському сертифікату цифрових навичок (2024) у контексті Цифрового освітнього плану дій 2021-2027



Пілотний проект EDSC з національними органами влади країн ЄС. У пілотному проекті буде перевірено складові мінімальних вимог до якості для підтримки прозорості, прийняття та взаємного визнання Європейського сертифікату цифрових навичок. Для цього національні органи влади країн, що беруть участь (Австрія, Фінляндія, Франція, Іспанія, Румунія), здійснюватимуть заходи в різних умовах ринку праці та в умовах неформальної та неформальної освіти та навчання. Результати будуть включені в техніко-економічне обґрунтування зазначеного сертифікату.

Європейський сертифікат цифрових навичок (EDSC) стане інструментом, який допоможе людям отримати визнання своїх цифрових навичок у всій Європі роботодавцями, урядами, постачальниками тренінгів тощо. EDSC базуватиметься на Європейській системі цифрових компетенцій (DigComp) і є конкретним заходом Плану дій цифрової освіти. **Подальші кроки.** Результати пілотного проекту будуть представлені в рамках техніко-економічного обґрунтування EDSC наприкінці року. Остаточний Європейський сертифікат цифрових навичок буде випущено у 2024 році на основі пілотного проекту та проведеного експертами дослідження.

Пілотний проект EDSC. Цей проект здійснюється у рамках Пакету цифрової освіти та навичок та є результатом запровадження Європейського року навичок. Європейська Комісія залучила до пілотного проекту свої країни-члени ЄС. Зацікавленість взяти участь висловили Фінляндія, Іспанія, Австрія та Румунія. Пілотний проект перевірить практичне використання EDSC у роботі, освіті та навчанні. Країни-учасниці розглядатимуть такі аспекти: мінімальні вимоги до цифрових навичок, системи акредитації органів, що видають сертифікати, інструкції для органів, що видають сертифікати [2].

Список використаних джерел

1. The European Digital Skills Certificate (EDSC). Newsletter. URL: file:///C:/Users/User/Downloads/European%20Digital%20Skills%20Certificate_factsheet.pdf
2. Digital Education Action Plan – Action 9. European Digital Skills Certificate. URL : <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/action-plan/action-9?>

Яськова Наталя Василівна,
Інститут цифровізації освіти НАПН України

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МОДУЛЯ 1 «ХАРАКТЕРИСТИКИ ЕЛЕКТРОННИХ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ТА РІЗНОМАНІТНИХ СЕРВЕРІВ» АВТОРСЬКОГО СПЕЦКУРСУ «ЕЛЕКТРОННІ СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Нині, питання оцінювання результативності педагогічних досліджень є актуальним у сфері освіти. Технологічні тенденції мають вплив на всі аспекти життєдіяльності нашого суспільства, особливо у галузі освіти та науки.

Для науково-педагогічного товариства досить вагомим є визначення кількості цитування власних матеріалів та продуктів, а також сформоване визначення зацікавленості та потреби світової громадськості у продуктах науково-педагогічних досліджень, які репрезентовані в електронному вигляді на просторах Інтернет мережі. Для оцінювання цитування, коментування та перегляду різноманітних науково-педагогічних досліджень доцільно застосовувати спеціалізовані електронні ресурси, в тому числі електронні професійні мережі.

Для оцінювання результативності науково-педагогічних досліджень розроблено авторський спецкурс «Електронні соціальні мережі для оцінювання результативності науково-педагогічних досліджень» (Спецкурс), який складається з *трьох модулів*:

1. «Характеристики електронних соціальних мереж та різноманітних серверів»;