



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
СЕКТОР КООРДИНАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

■ ДАЙДЖЕСТ – 2023

КООРДИНАЦІЯ ТЕМ ДИСЕРТАЦІЙНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ,
ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

Київ
2024



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

СЕКТОР КООРДИНАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

ДАЙДЖЕСТ – 2023

КООРДИНАЦІЯ ТЕМ ДИСЕРТАЦІЙНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ,
ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК
УКРАЇНИ

Київ

Педагогічна думка

2023

УДК 378.245:[37+159.9]:001.32:37(477)НАПНУ

DOI <https://doi.org/10.32405/978-966-644-756-5-2023-20>

**За науковою редакцією дійсного члена (академіка) НАПН України,
доктора педагогічних наук, професора Олега ТОПУЗОВА**

Упорядник та відповідальний за випуск: **Світлана АЛЕКСЄВА** – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник сектору координації наукових досліджень Національної академії педагогічних наук України.

Дайджест – 2023 з координації тем дисертаційних досліджень в галузі освіти, педагогіки і психології Національної академії педагогічних наук України / за наук. ред. О. М. Топузова. – [Електронне видання]. – Київ : Національна академія педагогічних наук України, 2023. – 23 с.

DOI <https://doi.org/10.32405/978-966-644-756-5-2023-20>

ISBN 978-966-644-756-5

В інформаційному виданні «Дайджест – 2023 з координації тем дисертаційних досліджень в галузі освіти, педагогіки і психології Національної академії педагогічних наук України» представлено реєстр узгоджених Міжвідомчою радою тем дисертаційних досліджень за 2023 рік, які виконуються в наукових установах, закладах вищої освіти України, на здобуття наукового ступеня доктора наук і наукового ступеня доктора філософії: в галузі знань «01 – Освіта/Педагогіка», спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 016 Спеціальна освіта та в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності: 053 Психологія.

Адресовано науковцям, педагогічним працівникам, докторантам, аспірантам, здобувачам вищої освіти та всім тим, хто цікавиться науковим пошуком вирішення сучасних проблем у галузі освіти, педагогіки і психології.

УДК 378.245:[37+159.9]:001.32:37(477)НАПНУ

ISBN 978-966-644-756-5

© Національна академія педагогічних наук України, 2023

© Педагогічна думка, 2023

NATIONAL ACADEMY OF EDUCATION SCIENCES OF UKRAINE
SCIENTIFIC RESEARCH COORDINATION SECTOR

DIGEST – 2023
COORDINATION OF DISSERTATION RESEARCH TOPICS IN
THE FIELD OF EDUCATION, PEDAGOGICS AND
PSYCHOLOGY

Kyiv
Pedagogical thought
2023

УДК 378.245:[37+159.9]:001.32:37(477)НАПНУ

DOI <https://doi.org/10.32405/978-966-644-756-5-2023-20>

Digest – 2023 on the coordination of dissertation research topics in the field of Education, Pedagogy and Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine / redactor O. Topuzov, S. Alieksieieva. – [Electronic edition]. – Kyiv : National Academy of Educational Sciences of Ukraine, 2023. – 23 p.

DOI <https://doi.org/10.32405/978-966-644-756-5-2023-20>

ISBN 978-966-644-756-5

The information publication "Digest - 2023 on the coordination of dissertation research topics in the field of Education, Pedagogy and Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine" presents a register of dissertation research topics for 2023 approved by the Interdepartmental Council which are carried out in scientific institutions and higher education institutions of Ukraine for the degree of Doctor of Science and Doctor of Philosophy: in the field of knowledge "01 - Education/Pedagogy", specialty: 011 Educational, pedagogical sciences, 012 Preschool education, 013 Primary education, 014 Secondary education (by subject specialisations), 015 Vocational education (by specialisations), 016 Special education and in the field of knowledge 05 Social and behavioral sciences, specialty: 053 Psychology.

It is addressed to scientists, teachers, doctoral students, postgraduate students, higher education students, and all those interested in the scientific search for solving modern problems in the field of Education, Pedagogy, and Psychology.

УДК 378.245:[37+159.9]:001.32:37(477)НАПНУ

ISBN 978-966-644-756-5

© National Academy of Educational Sciences of Ukraine, 2023
© Pedagogical thought, 2023

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	6
РОЗДІЛ I	
ТЕМИ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА НАУК	
1.1. Теми дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора наук у галузі знань «01 Освіта/педагогіка»	7
1.2. Теми дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора наук у галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки»	8
РОЗДІЛ II	
ТЕМИ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ	
2.1. Теми дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань «01 Освіта/педагогіка»	10
2.2. Теми дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки»	19
ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	22

ПЕРЕДМОВА

Розвиток науки в галузі освіти, педагогіки і психології є невід'ємною складовою національної культури, визначальним чинником духовного та інтелектуального зростання української нації, реалізації інтелектуального потенціалу громадян. Педагогічна наука є комплексною системою формування молодого покоління, здатного до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

Реформування сфери наукових досліджень вимагає розв'язання важливих завдань, пов'язаних з переосмисленням й вдосконаленням сучасної освіти, здійсненням успішного наукового пошуку. Потрібна зміна підходів до забезпечення якості наукових досліджень, удосконалення системи обговорення і осмислення сучасних проблем педагогіки і психології. Слід невідкладно розпочати роботу з подолання плагіатних практик, псевдоавторства та інших порушень академічної доброчесності, які укорінилися при оприлюдненні наукових результатів. Все це шкодить організації наукової діяльності, призводить до марної витрати ресурсів, негативно впливає на імідж науковців.

На виконання Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», своїх статутних завдань, Національна академія педагогічних наук України здійснює координацію тем дисертаційних досліджень, за галузями знань 01 – Освіта/педагогіка, 23 – Соціальна робота, 05 – Соціальні та поведінкові науки (психологія). Постановою Президії НАПН України від 23 червня 2016 року затверджено Положення про Міжвідомчу раду з координації досліджень у галузі освіти, педагогіки і психології. Члени Міжвідомчої ради систематично консультують здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук щодо формулювання теми, визначення науково-понятійного апарату дослідження.

Для посилення ефективності наукових здобутків, ґрунтовності наукових досліджень підготовлено інформаційне періодичне (щорічне) видання «Дайджест – 2023 з координації тем дисертаційних досліджень в галузі освіти, педагогіки і психології Національної академії педагогічних наук України». Маємо надію, що це видання стане у нагоді науковцям, педагогічним працівникам, докторантам, аспірантам, здобувачам вищої освіти та всім тим, хто цікавиться науковим пошуком вирішення сучасних проблем у галузі освіти, педагогіки і психології.

Голова Міжвідомчої ради,
доктор педагогічних наук, професор,
дійсний член НАПН України,
віцепрезидент НАПН України

Олег ТОПУЗОВ

РОЗДІЛ I

ТЕМИ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА НАУК

1.1. Теми дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора наук у галузі знань «01 – Освіта/педагогіка»

Назва теми	Прізвище автора та установа, де затверджена тема
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 011 – «ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»	
Теоретичні та методичні засади консалтингової діяльності в закладі вищої освіти в умовах невизначеності (спеціалізація – теорія і методика управління освітою)	ДРАГУНОВА ВІРА ВАЛЕНТИНІВНА (ДЗВО «Університет менеджменту освіти»)
Теорія і практика управління професійно-творчим розвитком майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук (спеціалізація – теорія і методика управління освітою)	РОЖНОВА ТЕТЯНА ЄВГЕНІВНА (Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка)
Теорія і практика розвитку фахової компетентності вчителів фізики і математики в системі післядипломної педагогічної освіти (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	ДУНДЮК ВІРА ОЛЕКСАНДРІВНА (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія)
Дидактична система формування цифрової компетентності майбутніх менеджерів освіти	ІВАНЕНКО ЛЮДМИЛА ОЛЕКСАНДРІВНА (Донбаський державний педагогічний університет)
Розвиток мовної освіти на засадах цифровізації в університетах країн Балтії	ВІРОТЧЕНКО СВІТЛАНА АНДРІЇВНА (Донбаський державний педагогічний університет)
Дидактична система змішаного навчання майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей в класичних університетах	МАХНОВСЬКИЙ СЕРГІЙ СЕРГІЙОВИЧ (Донбаський державний педагогічний університет)
Дидактична система формування самоосвітньої компетентності майбутніх учителів гуманітарних спеціальностей	ПЕТРЕНКО НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА (Донбаський державний педагогічний університет)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015 – «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)»	
Система неперервної дизайн-освіти в Україні (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	БРОВЧЕНКО АНАТОЛІЙ ІВАНОВИЧ (Український державний університет імені Михайла Драгоманова)
Дидактичні засади фундаменталізації підготовки вчителів природничих наук (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	ЛУЦЕНКО ОЛЕНА ІВАНІВНА (Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка)
Теорія і практика розвитку фахової компетентності вчителів фізики і математики в системі післядипломної педагогічної освіти (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	ДУНДЮК ВІРА ОЛЕКСАНДРІВНА (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 – «СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА»	
Підготовка вчителів до змішаної форми навчання дітей з особливими освітніми потребам (спеціалізація – корекційна педагогіка)	ЛАСТОЧКІНА ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА (Український державний університет імені Михайла Драгоманова)

1.2. Теми дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора наук у галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки»

Назва теми	Прізвище автора та установа, де затверджена тема
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 053 – «ПСИХОЛОГІЯ»	
Психологія професійної готовності майбутніх фахівців спеціальної освіти до психолого-педагогічного супроводу осіб з аутизмом (спеціалізація – спеціальна психологія)	СУПРУН ГАННА ВОЛОДИМИРІВНА (Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України)
Психологія переживання українцями утисків радянського часу (спеціалізація – соціальна психологія; психологія соціальної роботи)	БАЙЄР ОКСАНА ОЛЕКСАНДРІВНА (Інститут соціальної та політичної психології НАПН України)

<p>Психологія особистісного вибору в умовах соціальної нестабільності (спеціалізація – соціальна психологія; психологія соціальної роботи)</p>	<p>ДИШЛЕВИЙ ІЛЛЯ ОЛЕКСАНДРОВИЧ (Інститут соціальної та політичної психології НАПН України)</p>
<p>Психологічні засади супервізії у подоланні синдрому емоційного вигорання фахівців у системах спеціальної освіти та соціальної роботи (спеціальність – спеціальна психологія)</p>	<p>АСТРЕМСЬКА ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА (Інститут спеціальної педагогіки імені Миколи Ярмаченка НАПН України)</p>
<p>Психологічні засади оптимізації соціальної ситуації розвитку підлітків в умовах замісного батьківства</p>	<p>СИНЯКОВА ВІРА БОГДАНІВНА (Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України)</p>

РОЗДІЛ II

ТЕМИ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

2.1. Теми дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань «01 Освіта/педагогіка»

Назва теми	Прізвище автора та установа, де затверджена тема
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 011 – «ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»	
Підготовка майбутніх бакалаврів з інженерії програмного забезпечення до проєктного управління (спеціалізація – теорія і методика управління освітою)	ГОРБАТЮК ІЛЛЯ АНАТОЛІЙОВИЧ (Бердянський державний педагогічний університет)
Організаційно-педагогічні засади формування системи менеджменту закладу позашкільної освіти (спеціалізація – теорія і методика управління освітою)	БАЛАБАН ОЛЕГ КОСТЯНТИНОВИЧ (Бердянський державний педагогічний університет)
Формування цифрової компетентності старшокласників з використанням хмарних технологій у процесі навчання інформатики (спеціалізація – інформаційно-комунікаційні технології в освіті)	ГРУШКО РОМАН СЕРГІЙОВИЧ (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка)
Індивідуально-орієнтована методика розвитку цифрової компетентності керівників закладів загальної середньої освіти (спеціалізація – інформаційно-комунікаційні технології в освіті)	ДЗЮБА ВІКТОРІЯ ПАВЛІВНА (Інститут цифровізації освіти НАПН України)
Виховання патріотизму студентської молоді в університетах Китаю (спеціалізація – теорія і методика виховання)	ЛЮ ШУЧАН (Ізмаїльський державний гуманітарний університет)
Педагогічні умови виховання учнівської молоді у процесі шкільної та позашкільної освіти Китаю (спеціалізація – теорія і методика виховання)	ВЕЙ ЧЕНЯН (Ізмаїльський державний гуманітарний університет)
Виховання у іноземних студентів толерантності в умовах освітнього середовища університету (спеціалізація – теорія і методика виховання)	ГУСИБАТ ЯСЕР ХАЛІЛЬ (Ізмаїльський державний гуманітарний університет)

Громадянське виховання здобувачів профільної середньої освіти на основі національних традицій (спеціалізація – теорія і методика виховання)	ГРУЗЕВИЧ ТЕТЯНА ЮРІЇВНА (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія)
Формування професійної компетентності майбутніх фахівців управління судновими технічними системами і комплексами у неперервній підготовці (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	ТЕРЗІ ГАННА АНАТОЛІЇВНА (Ізмаїльський державний гуманітарний університет)
Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування комунікативної компетентності молодших школярів у процесі навчання англійської мови (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	БАЙДЮК ЛЮБОВ МИКОЛАЇВНА (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини)
Формування інформаційно-комунікаційної компетентності ліцеїстів у закладах спеціалізованої середньої освіти військового профілю	СУДНІКОВ ЄВГЕН ОЛЕКСАНДРОВИЧ (Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського)
Формування готовності до професійної діяльності майбутніх фахівців у галузі наноматеріалознавства (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	КОВАЧОВ СЕРГІЙ СЕРГІЙОВИЧ (Бердянський державний педагогічний університет)
Формування іншомовної термінологічної компетентності майбутніх офіцерів ракетно-артилерійського озброєння у процесі професійної підготовки (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	ІВАНЦЬКА ПРИНА ВОЛОДИМИРІВНА (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія)
Формування гендерної культури майбутніх офіцерів-прикордонників у процесі професійної підготовки (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	КУСЯК ЛЮДМИЛА ГРИГОРІВНА (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія)
Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з теплоенергетики в процесі професійної підготовки (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	СУГОНЯКО ДМИТРО ВОЛОДИМИРОВИЧ (Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка)
Формування міжкультурної компетентності іноземних студентів у закладах вищої освіти України	ЧЖАО ЦЗЮНЬКАЙ (Ізмаїльський державний гуманітарний університет)

Формування дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів спеціальної освіти у процесі професійної підготовки (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	ЗВЄКОВА СВІТЛАНА МИКОЛАЇВНА (Ізмаїльський державний гуманітарний університет)
Підготовка майбутніх вихователів до застосування STREAM-технологій у закладі дошкільної освіти (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	КАРАКАШ ВАЛЕНТИНА МИКОЛАЇВНА (Ізмаїльський державний гуманітарний університет)
Формування у майбутніх бакалаврів філології готовності до міжкультурної взаємодії у професійній діяльності (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	СИТНІКОВА ОЛЬГА ВОЛОДИМИРІВНА (Ізмаїльський державний гуманітарний університет)
Формування готовності до самоосвітньої діяльності майбутніх молодших бакалаврів музичного мистецтва (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	ІВАНОВА ВАЛЕРІЯ ЮРІЇВНА (Ізмаїльський державний гуманітарний університет)
Формування професійно-педагогічної компетентності майбутніх тренерів з веслування в закладах вищої освіти (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	ГУЛЕНКО ВОЛОДИМИР МИХАЙЛОВИЧ (Ізмаїльський державний гуманітарний університет)
Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до позитивної соціалізації в дітей з особливими потребами (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	СТАНЄВА СВІТЛАНА ВАСИЛІВНА (Ізмаїльський державний гуманітарний університет)
Профілактика соціальної дезадаптованості у здобувачів вищої педагогічної освіти засобами фізичної культури і спорту (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	РАДОВЕНЧИК АНАСТАСІЯ ІГОРІВНА (Ізмаїльський державний гуманітарний університет)
Педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя математики до інноваційної діяльності (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	ВОРОБІЙОВА АННА ВОЛОДИМИРІВНА (Ізмаїльський державний гуманітарний університет)
Організаційно-педагогічні умови професійної підготовки майбутніх вчителів гуманітарних спеціальностей	МАКАРЧУК ВІКТОРІЯ ВЯЧЕСЛАВІВНА (Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка)

<p>Формування готовності до науково-педагогічної діяльності викладачів закладів вищої військової освіти у процесі підвищення кваліфікації (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)</p>	<p>ЧЕРНІЧЕНКО ІННА ЮРІЇВНА (Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка)</p>
<p>Підготовка майбутніх вихователів до соціальної адаптації дітей дошкільного віку в умовах інклюзивного середовища (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)</p>	<p>МОЗГОВА ТЕТЯНА ПЕТРІВНА (Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка)</p>
<p>Формування організаційної культури майбутніх керівників оркестру в процесі професійної підготовки (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)</p>	<p>НІЖИНЕЦЬ СОФІЯ СЕРГІЇВНА (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя)</p>
<p>Розвиток крос-культурної компетентності офіцерів Сил спеціальних операцій засобами цифрових технологій (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)</p>	<p>КРАСОТА-МОРОЗ ГАННА ІГОРІВНА (Національний університет оборони України імені Івана Черняховського)</p>
<p>Формування корпоративної культури майбутніх офіцерів Збройних Сил України засобами педагогічних технологій (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)</p>	<p>СЕЛЮК ВОЛОДИМИР МИКОЛАЙОВИЧ (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія)</p>
<p>Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх учителів початкових класів Нової української школи (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)</p>	<p>БАЛУХ МИКОЛА МИКОЛАЙОВИЧ (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія)</p>
<p>Формування комунікативної компетентності студентів-іноземців у технічних університетах (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)</p>	<p>ДРАГОМИРЕЦЬКА ОЛЬГА ОЛЕКСАНДРІВНА (Ізмаїльський державний гуманітарний університет)</p>
<p>Формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів – фахівців фізичної культури і спорту в процесі професійно-педагогічної підготовки</p>	<p>БІЛОШИЦЬКИЙ ВАСИЛЬ ВАСИЛЬОВИЧ (Національний університет оборони України імені Івана Черняховського)</p>
<p>Формування методичної компетентності в майбутніх офіцерів – фахівців фізичного виховання та спорту в процесі професійної підготовки</p>	<p>КИРПЕНКО ЄВГЕНІЙ ВІТАЛІЙОВИЧ (Національний університет оборони України імені Івана Черняховського)</p>

Формування цифрової компетентності майбутніх учителів фізики в умовах STEM-освіти (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	КСЕНДЗЕНКО ОЛЬГА ПАВЛІВНА (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини)
Професійна підготовка майбутніх екологів до комунікації із суб'єктами господарювання (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	КОЧУБЕЙ МИКОЛА МИКОЛАЙОВИЧ (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини)
Розвиток готовності вчителів початкових класів до застосування smart-технологій у професійній діяльності.	ПУШКАР НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА (ДЗВО «Університет менеджменту освіти»)
Формування готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до виконання службових завдань з охорони громадської безпеки і порядку в процесі професійної підготовки	КРИВОРУЧКО ВІТАЛІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Формування готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до ведення бойових дій у процесі професійної підготовки (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	КУРБАТОВ АРТЕМ АНДРІЙОВИЧ Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки в закладах вищої освіти	ХИМАН ГАЛИНА ПЕТРІВНА Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Формування творчої індивідуальності майбутніх артистів-вокалістів на заняттях сольного співу в закладах вищої освіти (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	БУТРЕЙ ДМИТРО ІГОРОВИЧ Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Професійна підготовка майбутніх учителів польської мови засобами інформаційно-комунікаційних технологій в закладах вищої освіти	ЛУКІНА ЛІЯ РУСЛАНІВНА Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Підготовка бакалаврів правоохоронної діяльності до соціальної взаємодії з підлітками.	КРАВЧУК ОЛЕНА ВАЛЕНТИНІВНА Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 012 – ДОШКІЛЬНА ОСВІТА	
Формування умінь пошукової діяльності дітей раннього віку в закладах дошкільної освіти	ЛАХМАН ДІАНА ОЛЕКСАНДРІВНА (Київський університет імені Бориса Грінченка)
Розвиток творчих здібностей дітей третього року життя засобом художньо-педагогічного спілкування	СТАДНІЙЧУК МАРІЯ АНАТОЛІЇВНА (Київський університет імені Бориса Грінченка)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 – «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ЗА ПРЕДМЕТНИМИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)»	
Методика формування культурної компетентності учнів у процесі композиторської творчості в закладах загальної середньої освіти (спеціалізація – теорія та методика музичного навчання)	АНДРЕЙЧИК БОГДАН ОЛЕГОВИЧ (Криворізький державний педагогічний університет)
Формування художньо-творчої компетентності учнів засобами здоров'язберезувальних технологій на уроках музичного мистецтва (спеціалізація – теорія та методика музичного навчання)	ОВЧАРЕНКО-ПЄШКОВА ОЛЕНА СЕРГІЇВНА (Криворізький державний педагогічний університет)
Формування інноваційної компетентності здобувачів базової загальної середньої освіти у процесі навчання фізики (спеціалізація – теорія та методика навчання (фізика))	БОНДАРЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА (Бердянський державний педагогічний університет)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015 – «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)»	
Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до розвитку емоційного інтелекту старших дошкільників (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	БОРИСЕНКО КАРИНА ЮРІЇВНА (Луганський національний університет імені Тараса Шевченка)
Підготовка молодших бакалаврів технічних коледжів до використання автоматичних систем керування у професійній діяльності (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	ДМИТРЕНКО ДМИТРО МИКОЛАЙОВИЧ (Бердянський державний педагогічний університет)
Розвиток цифрових навичок викладачів професійної освіти у неформальній освіті Великої Британії (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	ЛАПА ІВАН МИКОЛАЙОВИЧ (Інститут професійної освіти НАПН України)

Розвиток професійної культури керівників структурних підрозділів підприємств поштового зв'язку (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	ПАСІЧНИК ІВАН ПЕТРОВИЧ (Інститут професійної освіти НАПН України)
Розвиток професійної культури керівників структурних підрозділів підприємств поштового зв'язку (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	СИВОЛАП ДАНИЛО ПЕТРОВИЧ (Інститут професійної освіти НАПН України)
Підготовка майбутніх інженерів до застосування цифрових технологій у конструкторсько-технологічній діяльності (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	ЯСЬКІВ ЮРІЙ ІВАНОВИЧ (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка)
Формування готовності майбутніх техніків-технологів до застосування інформаційних технологій у професійній діяльності (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	ЯРЕМЧУК ЮРІЙ ІВАНОВИЧ (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка)
Формування інформаційної культури майбутніх педагогів професійного навчання в галузі транспорту (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	ЮРКІВ МИХАЙЛО ПЕТРОВИЧ (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка)
Формування готовності майбутніх учителів технологій до застосування цифрових освітніх ресурсів у професійній діяльності (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	НИЦАК ДМИТРО ІВАНОВИЧ (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка)
Формування правової культури менеджерів туристичного бізнесу в процесі професійної підготовки (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	ЛЕВИЦЬКИЙ ОСТАП ОЛЕГОВИЧ (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка)
Формування екологічної культури майбутніх учителів технологій у процесі професійної підготовки (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	КУЗЬМИЧ ДАВИД ВОЛОДИМИРОВИЧ (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка)
Формування готовності майбутніх учителів технологій до проектно-конструкторської діяльності засобами комп'ютерної графіки (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	ЗВОЗДЯК ВАСИЛЬ ВАСИЛЬОВИЧ (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка)

Формування цифрової грамотності майбутніх менеджерів у процесі професійної підготовки (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	ОРШАНСЬКИЙ НАЗАР ЛЕОНІДОВИЧ (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка)
Формування професійної компетентності майбутніх економістів-маркетологів засобами цифрових технологій (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	МИШКІВСЬКИЙ БОГДАН ВОЛОДИМИРОВИЧ (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка)
Педагогічні умови професійної адаптації учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у процесі виробничої практики (спеціалізація – теорія і методика професійної освіти)	СТЕЦКО ВАСИЛЬ ІГОРОВИЧ (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка)
Педагогічні умови оцінювання якості професійної підготовки фахівців в економічних коледжах	НАГЛИЙ ДМИТРО ВОЛОДИМИРОВИЧ (Інститут професійної освіти НАПН України)
Розвиток творчого потенціалу майбутніх судових механіків у фахових коледжах	ОВЧАРУК ВОЛОДИМИР ВОЛОДИМИРОВИЧ (Інститут професійної освіти НАПН України)
Розвиток економічної компетентності майбутніх фахових молодших бакалаврів з організації і технології ведення фермерського господарства	КОСТЮЧИК АНДРІЙ ЛЕОНІДОВИЧ (Інститут професійної освіти НАПН України)
Розвиток методичної компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти автомобільної галузі	ШАРОФОСТОВ ОЛЕКСІЙ ОМЕЛЯНОВИЧ (Інститут професійної освіти НАПН України)
Організаційно-педагогічні умови розвитку державно-приватного партнерства у закладах професійної освіти будівельної галузі	ФРИЗ РОМАН ОЛЕКСІЙОВИЧ (Інститут професійної освіти НАПН України)
Підготовка майбутніх бакалаврів з графічного дизайну до підприємницької діяльності	ВЕЛИКОЖОН ВЛАДИСЛАВ МИКОЛАЙОВИЧ (Інститут професійної освіти НАПН України)
Розвиток правової компетентності педагогів професійного навчання закладів професійної освіти будівельної галузі	НАТЕСА ДЕНИС МИКОЛАЙОВИЧ (Інститут професійної освіти НАПН України)

Підготовка будівельних техніків з використанням цифрових освітніх ресурсів у професійних школах Республіки Польща	БОНДАР АННА ВАСИЛІВНА (Інститут професійної освіти НАПН України)
Розвиток інклюзивної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти	ОПАРІНА АЛІНА ВОЛОДИМИРІВНА (Інститут професійної освіти НАПН України)
Формування екологічної компетентності майбутніх медичних сестер у фахових коледжах	ШУСТИК ІГОР СЕРГІЙОВИЧ (Інститут професійної освіти НАПН України)
Формування готовності майбутніх соціальних педагогів до роботи з ветеранами військової служби в педагогічних коледжах	БЕСЕДІН ПАВЛО ВОЛОДИМИРОВИЧ (Інститут професійної освіти НАПН України)
Формування самоосвітньої компетентності майбутніх педагогів професійного навчання засобами цифрових технологій у процесі професійної підготовки	МАТЮХА БОГДАН ВАДИМОВИЧ Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
Формування інформаційної культури майбутніх учителів інформатики у процесі професійної підготовки	ШУЛІК ОЛЕКСАНДР СЕРГІЙОВИЧ (Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка)
Формування готовності майбутніх тренерів-викладачів до роботи в дитячо-юнацьких спортивних школах із пауерліфтингу	НОВОПИСЬМЕННИЙ АНАТОЛІЙ МИКОЛАЙОВИЧ (Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 016 – «СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА»	
Соціально-побутова адаптація дошкільників з моторними порушеннями (спеціалізація – корекційна педагогіка)	МАРЧУК ВІТАЛІЙ СЕРГІЙОВИЧ (Український державний університет імені Михайла Драгоманова)

2.2. Теми дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань «05 Соціальні та поведінкові науки»

Назва теми	Прізвище автора та установа, де затверджена тема
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 053 – «ПСИХОЛОГІЯ»	
Психологічні умови подолання агресії фруструючою особистістю (спеціалізація – загальна психологія, історія психології)	ГЕРАСИМЧУК ОКСАНА МИКОЛАЇВНА (Український державний університет імені Михайла Драгоманова)
Психологічні чинники розвитку альтруїстичної спрямованості особистості (спеціалізація – загальна психологія, історія психології)	ЛАГУН МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА (Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України)
Особливості нарративної ідентичності вимушених мігрантів з України (спеціалізація – загальна психологія, історія психології)	ІВАНУШЕНКО ЮЛІЯ ОЛЕКСІЇВНА (Інститут соціальної та політичної психології НАПН України)
Особливості впливу щоденних стресорів війни на психічне здоров'я цивільного населення (спеціалізація – загальна психологія, історія психології)	БЯЛОНОВИЧ СЕРГІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ (Інститут соціальної та політичної психології НАПН України)
Психологічні особливості розвитку резильєнтності у дружин військовослужбовців (спеціалізація – загальна психологія, історія психології)	ТЕСЛЕНКО ІННА ВІТАЛІЇВНА (ДЗВО «Університет менеджменту освіти»)
Соціально-психологічні умови підвищення стресостійкості військовослужбовців сил територіальної оборони ЗСУ (спеціалізація – соціальна психологія; психологія соціальної роботи)	ГРИГОР'ЯН РОДІОН ФЕЛІКСОВИЧ (Інститут соціальної та політичної психології НАПН України)
Рефлексивні медіапрактики як засіб підтримання психологічного благополуччя ветеранів війни після ампутації кінцівок (спеціалізація – соціальна психологія; психологія соціальної роботи)	ХАПЕРЕЦЬ ВІТА СЕРГІЇВНА (Інститут соціальної та політичної психології НАПН України)
Соціально-психологічні особливості сексуальної поведінки молодих чоловіків (спеціалізація – соціальна психологія; психологія соціальної роботи)	СІДУН-СОВИЧ ДІАНА ВЛАДИСЛАВІВНА (Інститут соціальної та політичної психології НАПН України)

Динаміка національної ідентичності українських мігрантів у Німеччині (спеціалізація – соціальна психологія; психологія соціальної роботи)	КЛИМЧУК РОЗАЛІНА БЛАГОВІСТА СЕРГІЙВНА (Інститут соціальної та політичної психології НАПН України)
Соціально-психологічні умови врегулювання спричинених воєнними подіями сімейних конфліктів (спеціалізація – соціальна психологія; психологія соціальної роботи)	ВАЦЕНКО ОЛЕНА СТАНІСЛАВІВНА (Інститут соціальної та політичної психології НАПН України)
Психологічні особливості монетарної культури жінок-підприємців (спеціалізація – соціальна психологія; психологія соціальної роботи)	ЄВСЄЄВА ВЛАДА ВОЛОДИМИРІВНА (Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України)
Автономність як чинник становлення особистісної зрілості майбутнього психолога (спеціалізація – соціальна психологія; психологія соціальної роботи)	СЕМІКОЗ ВІКТОР ОЛЕКСАНДРОВИЧ (ДЗВО «Університет менеджменту освіти»)
Формування психологічних умов комплаєнсу майбутніх стоматологів (спеціалізація – педагогічна та вікова психологія)	СУХЕНКО ПОЛІНА ВАДИМІВНА (ДЗВО «Університет менеджменту освіти»)
Психологічні особливості життєстійкості осіб підліткового віку у складних життєвих ситуаціях (спеціалізація – педагогічна та вікова психологія)	КОВАЛЕНКОВА АЛЛА АНАТОЛІЙВНА (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова)
Формування особистісної готовності майбутніх педагогів до діалогізації освітнього процесу (спеціалізація – педагогічна та вікова психологія)	ВІННИЧУК МИРОСЛАВА ВІКТОРІВНА (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка)
Психологічні умови розвитку резильєнтності студентської молоді в складних життєвих обставинах (спеціалізація – педагогічна та вікова психологія)	ДЗЮНЬ ХРИСТИНА БОГДАНІВНА (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка)
Психологічні умови формування метакомунікації менеджерів міжнародної компанії (спеціалізація – педагогічна та вікова психологія)	ЗІКЄЄВ ДМИТРО ЄВГЕНІЙОВИЧ (ДЗВО «Університет менеджменту освіти»)

<p>Психологічні чинники розвитку довіри до себе в юнацькому віці (спеціалізація – педагогічна та вікова психологія)</p>	<p>КУЗЬМИЧ ОКСАНА ПЕТРІВНА (Запорізький національний університет)</p>
<p>Ціннісні детермінанти як чинник розвитку резильєнтності студентів фахових коледжів (спеціалізація – педагогічна та вікова психологія)</p>	<p>ЗАТЕРТА ЗОРЯНА ВАСИЛІВНА (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка)</p>
<p>Соціально-психологічні чинники ефективності групової взаємодії студентів в умовах дистанційного навчання (спеціалізація – педагогічна та вікова психологія)</p>	<p>ТЮПА ОЛЕКСАНДР ОЛЕКСАНДРОВИЧ (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка)</p>
<p>Саморегуляція як чинник життєдіяльності особистості поліцейських «Корпусу оперативно-раптові дії» (КОРД) (спеціалізація – юридична психологія)</p>	<p>БОЙЧУК СЕРГІЙ СЕРГІЙОВИЧ (Харківський національний університет внутрішніх справ)</p>

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Актуальними для подальших науково-педагогічних і психологічних досліджень залишаються проблеми:

- модернізації змісту дошкільної, початкової, загальної середньої і вищої освіти;
- діагностики та компенсації освітніх втрат, включаючи відновлення освіти на деокупованих територіях;
- впровадження інноваційних технологій в освітній процес, зокрема інформаційно-комунікаційних;
- цифровізації освітньої галузі;
- моніторингу якості всіх ланок освіти в умовах реформування освітянської галузі в контексті євроінтеграції та повоєнного відновлення України;
- розвитку неформальної та інформальної освіти, освіти дорослих;
- психологічних засад створення сучасної навчальної літератури, засобів навчання;
- психологічних засобів подолання наслідків повномасштабної військової агресії проти України;
- психологічної реабілітації постраждалих унаслідок бойових дій;
- вивчення зарубіжного досвіду, зокрема щодо впровадження перспективних зарубіжних практик у вітчизняну освіту.

Подальшого наукового дослідження потребують педагогічні та психологічні засади діяльності військовослужбовців Збройних Сил України, її Національної Гвардії, Служби з надзвичайних ситуацій і Національної поліції.

Інформаційно-періодичне видання

ДАЙДЖЕСТ - 2023
КООРДИНАЦІЯ ТЕМ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ,
ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

Електронне видання

Видавництво «Педагогічна думка» 04053,
м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-а, корп. 2;
тел./факс: (044) 481-38-85

book-xl@ukr.net

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців,
виготовників розповсюджувачів видавничої продукції
Серія ДК № 3563 від 28.08. 2009 р