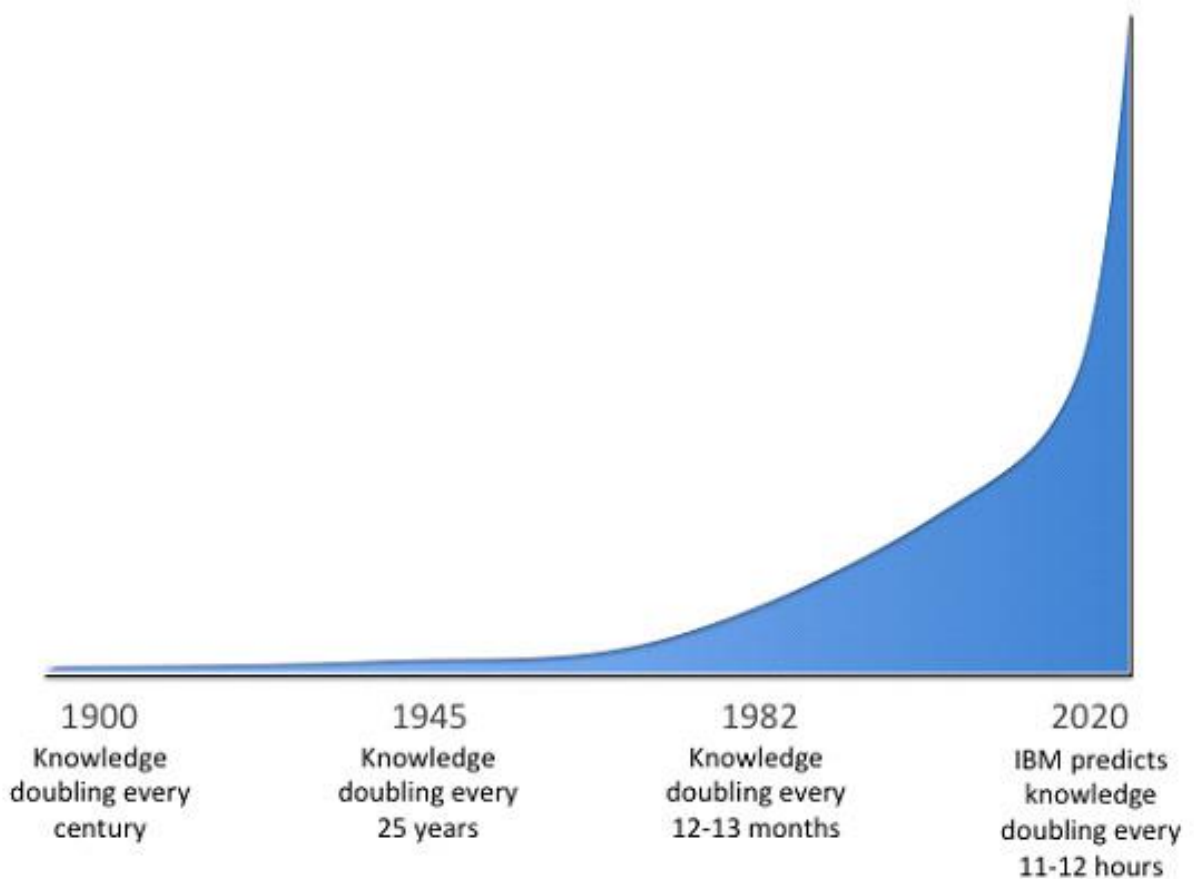


**Яценко Володимир Сергійович**

*кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання географії та економіки, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна, ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-7948-2983>, [iatsenko\\_v@ukr.net](mailto:iatsenko_v@ukr.net)*

## **ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК МЕТОД ДОСЛІДЖЕННЯ ДЛЯ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ: ПИТАННЯ ДЛЯ ДИСКУСІЙ**

Наскільки важко досягнути спектр застосування **інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ)** в освітянському процесі можна лише здогадуватися. Але якщо ми поглянемо на ріст об'єму інформації в світі, то відразу комусь стає... сумно (мал. 1).



Мал. 1. За даними ІВМ, нині інформація оновлюється за 12 годин! [1]

Що ми бачимо на умовному графіку? Що практично з початку і до середини ХХ століття інформація подвоювалася рівномірно. З науковим розвитком збільшується не лише інформація, збільшується ніби потік часу. Ми стараємося виконати більше справ, ніж наші учителі, які нас навчали у другій половині ХХ століття. Наскільки це відбувається сьогодні інтенсивніше, слід дослідити це питання ретельніше. Але факт залишається фактом, що сучасний учитель... уже не конкурент зі **ШІ (штучним інтелектом)**. **ІТ (інформаційні технології)**, які застосовуються в освітньому процесі давно вже засвоєні нашими

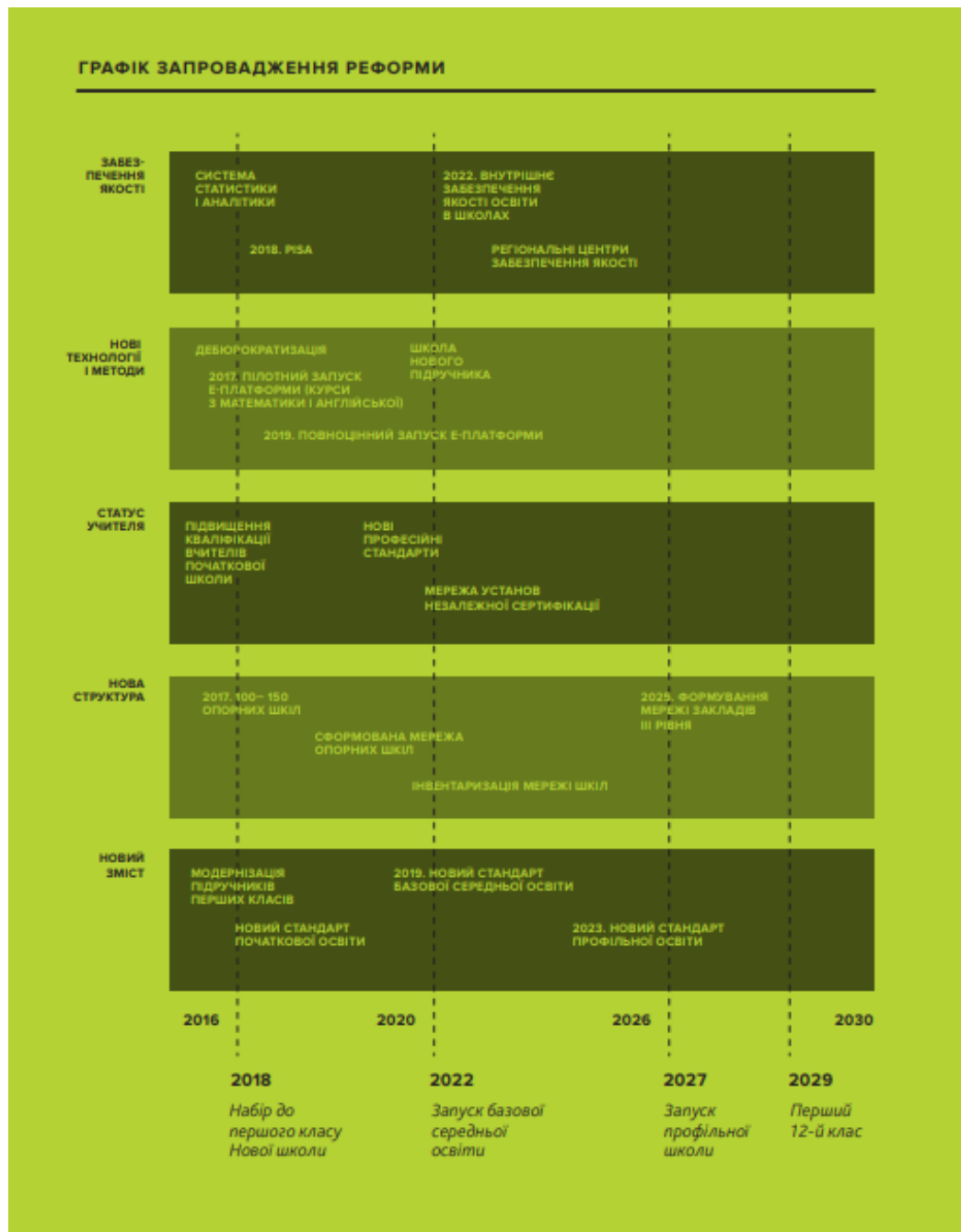
учнями/ученицями. Отож, ці 11 – 12 годин змінюють і підходи до сучасної методики навчання природничих предметів та інтегрованих курсів за вибором до невпізнанності. Як писав Елвін Тоффлер у своїх роботах «сфера освіти буде змінюватися в останню чергу» [2]. Чи сьогодні вже настала «остання черга» в Україні?

Що ми спостерігаємо на сьогодні у цій царині ще методики Яна Амоса Коменського? По-перше, учитель не встигає все прочитати, проаналізувати і вчасно донести до споживачів цієї інформації через 12 годин нічного перепочинку (учителі тяж люди), у будь-якому випадку інформації побільшало! Особливо від цього потужного чинника розвитку сучасної освіти страждають наші *навчальні підручники*. Вони просто вже при виданні застарілі. По-друге, накладає свої особливості і *пандемічна ситуація та війна*, діти не хочуть учитися без контролю батьків, учителів, або ще когось іншого (третього, четвертого...?). І по-третє, мусимо констатувати повсюдне зниження якості освіти в Україні, а також у світі загалом.

В початковій школі важливими залишаються **навички** читання, письма і рахунку; в середній школі – цифрові, медіа, громадянські, екологічні, міжкультурні, фінансові, гігієнічні, здорового образу життя та безпекові навички. А старша школа? Це як в географії відкриттів античного світу, пошук *Terra Australis Incognita*, що з латинської означає *Невідома Південна земля*. Отож, ми сьогодні здійснюємо пошук НМН (Невідомої Методики Навчання). До чого призведе цей пошук, покаже робота над **Державним стандартом профільної школи**... На сьогодні визначено, що у рамках освіти старшокласник/старшокласниця зможе обирати одне з двох спрямувань навчання:

- *академічне*, із поглибленим вивченням окремих предметів з орієнтацією на продовження навчання в університеті;
- *професійне*, яке поряд з отриманням повної загальної середньої освіти забезпечує отримання першої професії (не обмежує можливість продовження освіти).

Здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням буде здійснюватися у академічних ліцеях, а випускники будуть проходити державну підсумкову атестацію (ДПА) у формі зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО). Профільну середню освіту за професійним спрямуванням будуть здобувати у професійних ліцеях та профільних коледжах. Випускники професійних ліцеїв та коледжів будуть проходити ДПА у формі ЗНО. Нам важко сказати, що насправді буде, але зміни відбудуться. Розбудова **Нової української школи (НУШ)** – це довготривала реформа, яка розпочалася в 2016 році. План упровадження передбачає наступність дій і відповідне ресурсне забезпечення на кожному етапі, а також враховує загальний контекст суспільних змін. Отож, ми з вами переходимо до третьої фази реформи десятиріччя (мал. 2).



Мал. . Графік запровадження реформи НУШ. [3]

У 2023 – 2029 роках ми зосередимо свою увагу на Держстандартах-2023 профільної освіти, формування мережі закладів ІІІ-го рівня (профільної школи, не пізніше 2025 року), початок роботи профільної школи за новими Держстандартами-2023 профільної освіти (до 2027 року) та матимемо омріяний перший дванадцятий клас НУШ (не пізніше 2029 року!).

#### Список використаних джерел

1. International Business Machines Corporation <https://www.ibm.com/us-en/>
2. Елвін Тоффлер. Третя хвиля / Перекладач : Андрій Євса, за редакцією Віктора Шовкуна. – Київ : Видавничий дім «Всесвіт», 2000. 480 с.
3. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи / За заг. ред. Грищенко М. К., 2016. 40 с.