

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ

Т. М. Пащенко, І. А. Мося, Н. М. Ваніна

**ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
У ЗАКЛАДАХ  
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ  
ОСВІТИ**

*Бібліографічний покажчик*

УДК 016:[377.014.6:005.6]  
Я 45

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради  
Інституту професійно-технічної освіти НАПН України  
(протокол № 5 від 27.05.2021 р.)*

**Упорядники:** Т. М. Пащенко, І. А. Мося, Н. М. Ваніна

**Рецензенти:**

**Васюк Оксана Вікторівна**, д.п.н., професор кафедри педагогіки НУБіП України;

**Герлянд Тетяна Миколаївна**, д.п.н., завідувач лабораторії технологій професійного навчання ППТО НАПН України.

**Бібліографічний редактор:** Маркова Вікторія Омелянівна

**Якість** підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти:  
**Я 45** бібліографічний покажчик/упорядники: Т. М. Пащенко, І. А. Мося, Н. М. Ваніна. 2021. Житомир: «Полісся», 2021. 92 с.

ISBN 978-966-655-997-8

У бібліографічному покажчику систематизовано публікації вітчизняних та зарубіжних науковців і дослідників, присвячені питанням якості освіти у закладах фахової передвищої освіти. Довідкове видання покликане сприяти вдосконаленню методичної, викладацької і виховної діяльності у закладах фахової передвищої освіти.

Покажчик адресований студентам, науковцям, керівникам, методистам, педагогічним працівникам закладів професійної та фахової передвищої освіти.

**УДК 016:[377.014.6: 005.6]**

© Інститут професійно-технічної  
освіти НАПН України, 2021

ISBN 978-966-655-997-8

DOI <https://doi.org/10.32835/978-966-655-997-8/2021>

## **Зміст**

ПЕРЕДМОВА .....	4
РОЗДІЛ 1. ОФІЦІЙНІ ВИДАННЯ .....	6
РОЗДІЛ 2. МОНОГРАФІЇ .....	9
РОЗДІЛ 3. ПІДРУЧНИКИ ТА ПОСІБНИКИ .....	16
РОЗДІЛ 4. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ .....	23
РОЗДІЛ 5. СТАТТІ .....	25
РОЗДІЛ 6. МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЙ .....	60
РОЗДІЛ 7. ДИСЕРТАЦІЇ ТА АВТОРЕФЕРАТИ .....	69
РОЗДІЛ 8. ДОВІДКОВІ ВИДАННЯ .....	80
ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК .....	81

## ПЕРЕДМОВА

Перехід до інноваційної економіки, становлення суспільства знань вимагають модернізації виробництва, і, в кінцевому рахунку - всіх сфер соціального життя. Значна роль у вирішенні цих завдань належить системі вищої освіти. Сучасний етап розвитку професійної освіти характеризується динамічними змінами, спрямованими на створення системи надання освітніх послуг, що відповідає вимогам сучасного ринку праці, потребам громадян в якісній освіті.

Мета цього бібліографічного покажчика – систематизувати науковий доробок науковців, зокрема результати досліджень з теми дослідження «Якість підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти».

У бібліографічному покажчику представлені результати наукових досліджень, пошуків, експериментів у забезпеченні якості вищої освіти: монографії, книги, законодавчі документи, підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, статті у вітчизняних і зарубіжних періодичних та продовжуваних виданнях, розділи з колективних монографій та навчально-методичних посібників, матеріали науково-практичних конференцій, дисертації та автореферати на здобуття наукового ступеня, періодичні видання тощо.

До покажчика увійшли матеріали, опубліковані як у паперовій, так і в електронній формі. Матеріал в бібліографічному покажчику розташований за видами видань (ДСТУ 3017:2015), в яких найбільш повно відображено проблеми забезпечення якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти. Публікації в покажчику в межах розділів упорядковано за абеткою прізвищ авторів та назв.

Для полегшення пошуку створено допоміжний покажчик- «Іменний покажчик авторів», в якому в алфавітному порядку подано перелік прізвищ, всіх авторів та персоналій, що згадуються в тексті видання. У покажчику використана суцільна нумерація бібліографічних записів.

Бібліографічний опис здійснено з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання».

Бібліографічний покажчик стане в нагоді науковцям, викладачам, аспірантам, студентам, працівникам системи освіти, тим, хто здійснює науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-методичну та навчально-виховну діяльність і які цікавляться проблемами розвитку фахової передвищої освіти.

РОЗДІЛ 1  
ОФЦІЙНІ ВИДАННЯ

1. Деякі питання моніторингу якості загальної середньої освіти: наказ МОН України від 17.07.2013 № 995 (із змінами). *Законодавство України* / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0995729-13#Text>.

2. ДСТУ 180 9001-2001. Система управління якістю. Вимоги. Київ: Державний стандарт, 2001. 24 с.

3. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти: затверджено Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 № 329. *Законодавство України* / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0566-11#Text>.

4. Мета реформ у вищій школі – якість і доступність освіти: рішення колегії МОН України від 2.04.2009, протокол № 4/1-4. *Законодавство України* / Верховна Рада України. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr4\\_1290-09#Text](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr4_1290-09#Text).

5. Національна доктрина розвитку освіти: затв. Указом Президента України від 17.04.2002 № 347/2002. *Законодавство України* / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347/2002#Text>.

6. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року: схвалено Указом Президента України від 25.06.2013 № 344/2013. *Законодавство України* / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013#Text>.

7. Орієнтовні критерії оцінювання діяльності вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації щодо забезпечення якості освіти. *Освіта: ua*: інформац. сайт. URL: [http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/36621/](http://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/36621/)

8. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу (документи і матеріали 2003-2004 рр.) / Степко М. Ф., Болюбаш Я. Я., Шинкарук В. Д., Грубінко В. В., Бабин І. І.; під ред. В. Г. Кременя. Київ-Тернопіль: Вид-во ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2004. 147 с.

**9. Про вищу освіту:** Закон України (із змінами). *Законодавство України* / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

**10. Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 17.07.2013 № 995:** Наказ МОН України від 10.10.2013 № 1412. *Законодавство України* / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1412729-13#Text>.

**11. Про запровадження 12-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти:** Наказ МОН України та АПН України № 428/48 від 04.09.2000. *Законодавство України* / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0428290-00#Text>.

**12. Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти:** Наказ МОН України № 1222 від 21.08.2013 (із змінами). *Освіта: ua*: інформац. сайт. URL: [https://ru.osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/36975/](https://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/36975/).

**13. Про Національну доктрину розвитку освіти:** Указ Президента України від 17.04.2002 № 347/2002. *Законодавство України* / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347/2002#Text>.

**14. Про невідкладні заходи щодо запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти:** постанова Кабінету Міністрів України від 31.12.2005 № 1312 (із змінами). *Законодавство України* / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1312-2005-%D0%BF#Text>.

**15. Про освіту:** Закон України (із змінами). *Законодавство України* / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

**16. Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу:** Наказ МОН України від 23.01.2004 № 48 (із змінами). *Законодавство України* / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0048290-04#Text>

**17. Програма дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України:** затверджено Наказом МОН від 23.01.2004 № 49. *Законодавство України* / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0049290-04#Text>.

**18. Тимчасове положення про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки фахівців:** затверджено Наказом МОН України від 23.01.2004 р. № 48. *Законодавство України* / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0048290-04#Text>.

**19. Щодо нормативно-методичного забезпечення розроблення галузевих стандартів вищої освіти:** лист від 31.07.2008 № 1/9-484 головам робочих груп МОН України з розроблення галузевих стандартів вищої освіти та головам Науково-методичних комісій МОН України (із змінами). *Законодавство України* / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-484290-08#Text>.



РОЗДІЛ 2  
МОНОГРАФІЇ

**20. Анисимов П. Ф., Сосонко В. Е.** Управление качеством среднего профессионального образования: монография. Казань: ИСПО РАО, 2001. 256 с.

**21. Болонский процесс: европейские и национальные структуры квалификаций (книга-приложение 1):** науч. изд. / под науч. ред. В. И. Байденко. Москва: Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. 220 с. URL: <http://www.umo.msu.ru/docs/18.pdf>

**22. Болонский процесс: результаты обучения и компетентностный подход: (книга-приложение 2):** науч. изд. / под науч. ред. В. И. Байденко. Москва: Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. 536 с. URL: <http://www.umo.msu.ru/docs/19.pdf>

**23. Болонський процес у фактах і документах (Сорбонна-Болонья-Саламанка-Прага-Берлін)** / упоряд: Степко М. Ф., Болюбаш Я. Я., Шинкарук В. Д. та ін. Тернопіль: Вид-во ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2003. 52 с.

**24. Бордовский Г. А., Нестеров А. А., Трапицын С. Ю.** Управление качеством образовательного процесса: монография. Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2001. 359 с.

**25. Борисов И. В.** Критерии и методы оценки профессиональной подготовки специалистов: монография / Ин-т сред. проф. образования РАО. Казань, 2003. 216 с.

**26. Булах І. Є.** Загальні принципи оцінювання знань. Київ: ЦМК МОЗ України, УДМУ, 1994. 34 с.

**27. Вікторов В. Г.** Управління якістю освіти (соціально-філософський аналіз): монографія. Дніпропетровськ: Пороги, 2005. 286 с.

**28. Дидактико-методичне забезпечення контролю та оцінювання навчальних досягнень молодших школярів на засадах компетентнісного підходу:** монографія / Савченко О. Я., Бібік Н. М., Байбара Т. М., Вашуленко О. В., Коваль Н. С., Онопрієнко О. В., Пономарьова К. І., Прищепа О. Ю. Київ: Пед. думка, 2012. 192 с.

29. Джуран Дж. М. Трилогия качества. Универсальный подход к управлению качеством. Изд-во: Квалити Прогресс, 1986. С. 19-24.

30. Ефремова Н. Ф. Компетенции в образовании: формирование и оценивание: монография. Москва: Национальное образование, 2012. 416 с.

31. Євтух М. Б., Лузік Е. В., Дибкова Л. М. Інноваційні методи оцінювання навчальних досягнень: монографія. Київ: КНЕУ, 2010. 248 с.

32. Ивлиева И. А., Панасюк В. П., Чернышева Е. К. Концептуальные основы построения системы качества профессионального образования: монография. Санкт-Петербург: Ин-т профтехобразования РАО, 2001. 152 с.

33. Ільїн В. В., Лузан П. Г., Рудик Я. М. Методика тестового контролю успішності навчання студентів: монографія. Київ: НАКККиМ, 2010. 224 с.

34. **Качество профессиональной подготовки специалистов в колледже: теория и опыт реализации:** монография / под общ. ред. М. А. Емельяновой. Москва: ВЛАДОС, 2012. 200 с.

35. Кеннеди Д., Хайленд Э., Райан Н. Написание и применение результатов обучения: практическое руководство. Реализация Болонского процесса в вашем вузе. Использование результатов обучения и компетенций. *Болонский процесс: результаты обучения и компетентностный подход (Книга-приложение 1)*: науч. издание / под науч. ред. В. И. Байденко. Москва: Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. С. 476-502.

36. Ковальчук Ю. О. Теорія освітніх вимірювань. Ніжин: Лисенко М. М., 2012. 200 с. URL: [http://moodle.ndu.edu.ua/pluginfile.php/889/mod\\_page/content/1/Kovalchuk\\_Y\\_O\\_Teorija\\_osvitnih\\_vymiruvan.pdf](http://moodle.ndu.edu.ua/pluginfile.php/889/mod_page/content/1/Kovalchuk_Y_O_Teorija_osvitnih_vymiruvan.pdf)

37. **Конкурентні моделі управління якістю вищої освіти:** монографія /за заг. ред. Лук'яненка Д., Антонюк Л. Київ: КНЕУ, 2018. 531 с.

38. Кремень В. Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти: Стратегія. Реалізація. Результати: монографія. Київ: Грамота, 2005. 448 с.

**39. Крейг Л. С.** Оценивание, определение качества, тестирование и выставление оценок / пер. с англ. Седакова Е. В. URL: [http://masters.donntu.org/2013/fknt/sedakov/library/assessment\\_evaluation\\_testing\\_and\\_grading.htm](http://masters.donntu.org/2013/fknt/sedakov/library/assessment_evaluation_testing_and_grading.htm)

**40. Крутий К. Л.** Моніторинг як сучасний засіб управління якістю освіти в дошкільному навчальному закладі: монографія. Запоріжжя: ЛППС, 2010. 172 с.

**41. Лисенко В. П., Копілевич В. А., Зазимко О. В.** Положення про модульно-рейтингову систему навчання студентів та оцінювання їх знань. Київ: Видав. центр НАУ, 2004. 14 с.

**42. Локшина О.** Становлення та розвиток моніторингу якості освіти: світовий вимір. *Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи*: монографія / за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ: К.І.С, 2004. С. 28–48.

**43. Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В.** Ключові поняття сучасної педагогіки: навчальний результат, компетентність, кваліфікація. *Педагогічна і психологічна науки в Україні: зб. наук. пр.: у 5 т. Т. 1: Загальна педагогіка та філософія освіти*. Київ: Пед. думка, 2012. С. 23–38.

**44. Луговий В. І.** Освіта, навчання, інформація, компетентність: канонізація понять (теоретико-методологічний дискурс). *Модернізація вищої освіти в Україні і світі: десять років наукового пошуку*: кол. монографія; за заг. ред. В. П. Андрущенко, В. І. Лугового, М. Ф. Степка. Харків: Вид-во НУА, 2009. С. 178–210.

**45. Луговий В. І.** Управління якістю викладання у вищій школі: теоретико-методологічний і практичний аспекти. *Психолого-педагогічні засади проектування інноваційних технологій викладання у вищій школі*: монографія / В. Луговий, М. Левшин, О. Бондаренко та ін.; за заг. ред. В. П. Андрущенко, В. І. Лугового. Київ, 2011. С. 5–34.

**46. Лузан П. Г., Каленський А. А., Колісник Н. В.** Технологія тестового контролю успішності навчання майбутніх молодших спеціалістів: кол. монографія / ППТО НАПН України; наук. ред.: Л. М. Заліток, І. Г. Лобановська. Київ: Б. в., 2018. 72 с. URL: [http://dnppb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/02/organizatsia\\_i\\_metodika\\_2016.pdf](http://dnppb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/02/organizatsia_i_metodika_2016.pdf).

**47. Лузан П. Г., Каленський А. А., Колісник Н. В.** Технологія тестового контролю успішності навчання майбутніх молодших спеціалістів. Київ: ІПТО НАПН України, 2018. 72 с.

**48. Лукіна Т.** Моніторинг якості освіти: теорія і практика. Київ: Шкільний світ, 2006. 128 с.

**49. Лукіна Т. О.** Державне управління якістю загальної середньої освіти в Україні: монографія. Київ: Вид-во НАДУ, 2004. 298 с.

**50. Ляшенко О. І.** Стратегія якості як основа освітньої політики країн світу. *Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи / за заг. ред.: О. І. Локшиної*; Київ: К.І.С., 2004. С. 9–14.

**51. Ляшенко О. І.** Якість освіти: проблеми оцінювання, моніторингу та управління *Розвиток педагогічної і психологічної науки в Україні, 1992–2002: до 10-річчя АПН України / АПН України*. Харків: ОВС, 2002. Ч. I. С. 243–249.

**52. Медведенко Н. В.** Модульно-рейтинговий контроль и технология обучения студентов: монографія. Москва: Компанія Спутник+, 2007. 177 с.

**53. Моніторинг и диагностика качества образования:** монографія / Шаталов А. А., Афанасьев В. В., Афанасьева И. В., Гвоздева Е. А., Пичугина А. М. Москва: НИИ школьных технологий, 2008. 322 с.

**54. Моніторинг стандартів освіти / за ред. А. Тайджмана, Т.Н. Послтвейта.** Львів: Літопис, 2003. 328 с.

**55. Моніторинг якості освіти:** світові досягнення та українські перспективи / за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ: К.І.С, 2004. 128 с.

**56. Никитин В. А., Филанчева В. В.** Управление качеством на базе стандартов ИСО 9000-2000. Санкт-Петербург: Питер, 2004. 127 с. (Серия «Теория и практика менеджмента»).

**57. Новиков А. М., Новиков Д. А.** Как оценивать качество образования? *Сайт академика РАО Новикова А. М.* URL: [http://www.anovikov.ru/artikle/kacth\\_obr.htm](http://www.anovikov.ru/artikle/kacth_obr.htm)

**58. Огаренко В. М., Салига С. Я., Гельман В. М.** Стратегічне управління вищим навчальним закладом: монографія. Запоріжжя: Класичний приват. ун-т, 2009. 416 с.

**59. Олендер Т. М., Степанюк А. В.** Моніторинг якості природничої освіти в університетах США: монографія. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. 260 с.

**60. Організаційно-методичне забезпечення моніторингових досліджень якості загальної середньої освіти:** монографія / за ред. Ляшенко О. Т. Київ: Педагогічна думка, 2011. 160 с.

**61. Оценка качества профессионального образования:** науч. изд. / под общ. ред. В. И. Байденко, Дж. Ван Занворта; Европейский фонд подготовки кадров (ЕФО). Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. 186 с.

**62. Педагогічне оцінювання і тестування. Правила, стандарти, відповідність:** наук. вид. / Болюбаш Я. Я., Булах І. Є., Мруга М. Р., Філончук І. В. Київ: Майстер-клас, 2007. 272 с.

**63. Петриченко Л. О.** Теоретико-методологічні засади управління якістю освіти у вищому педагогічному навчальному закладі: монографія. Харків: Андреев К. В., 2012. 520 с.

**64. Плаксий С. И.** Качество высшего образования: монография. Москва: Нац. ин-т бизнеса, 2003. 653 с.

**65. Поліщук Н. В., Ярмоленко В. О.** Результативність функціонування педагогічних систем: сутність, оцінювання, аспекти регулювання: монографія. Вінниця: Т. Барановська, 2013. 224 с.

**66. Разработка программ подготовки профессорско-преподавательского состава к проектированию образовательного процесса в контексте компетентностного подхода:** монография / под ред. Г. А. Бордовского, Н. Ф. Радионовой, А. В. Тряпицына. Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. 243 с.

**67. Рашкевич Ю.** Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. 168 с.

**68. Система управління якістю медичної освіти в Україні:** монографія / І. Є. Булах, О. П. Волосовець, Ю. В. Вороненко та ін. Донецьк: АРТ-ПРЕС, 2003. 212 с.

**69. Системи оцінювання якості професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу:** монографія / Радкевич В. О., Пуховська Л. П., Бородієнко О. В., Леу С. О. Житомир: Полісся, 2014. 2018. 216 с.

**70. Системи якості вищих навчальних закладів: теорія і практика** / О. І. Волков, Л. М. Віткін, Г. І. Хімичева, Зенкін А. С.; Київський нац. ун-т технологій та дизайну. Київ: Наукова думка, 2006. 301 с.

**71. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти** / Європейська асоціація із забезпечення якості вищої освіти. Київ: Ленвіт, 2006. 35 с. URL: [https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Standart\\_EPVO.pdf](https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Standart_EPVO.pdf)

**72. Субетто А. И., Селезнева Н. А.** Оценочные средства и технологии аттестации качества подготовки специалистов в вузах: методология, методика, практика: монографія. Москва: Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. 360 с.

**73. Субетто А. И.** Квалитология образования (основания и синтез). Москва: Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. 220 с.

**74. Суворов В. С.** Управление качеством многоуровневой подготовки специалистов в колледже: монографія. Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2005. 308 с.

**75. Теоретико-методичні засади забезпечення якості освіти:** монографія / Д. В. Карамишев, Н. М. Гришина, О. В. Грибко та ін.; за заг. ред. Д. В. Карамишева. Харків: Магістр, 2020. 160 с.

**76. Тестові технології оцінювання ключових і предметних компетентностей учнів основної і старшої школи:** монографія / за ред. Ляшенко О. І., Жука Ю. О. Київ: Педагогічна думка, 2014. 200 с. URL: [http://undip.org.ua/news/library/monografii\\_detail.php?ID=3053](http://undip.org.ua/news/library/monografii_detail.php?ID=3053)

**77. Трайнев В. А., Мкртчян С. С., Савельев А. Я.** Повышение качества высшего образования и Болонский процесс: обобщение отечественной и зарубежной практики. Москва: Изд-во «Дашков и Ко», 2008. 392 с.

**78. Трубилин А. И., Григораш О. В., Тельнов Г. В.** Оценка эффективности деятельности кафедры и факультета: монографія / под общ. ред. А. И. Трубилина. Краснодар: КубГАУ. 2008. 97 с.

**79. Управління якістю освіти: досвід та інновації:** кол. монографія / під заг. ред. Л. Л. Сушенцевої, Н. В. Житник. Дніпропетровськ: ІМА-ПРЕС, 2014. 462 с.

**80. Фролова И. И.** Качество подготовки специалиста как конкурентное преимущество вуза: монография / И. И. Фролова. Набережные Челны: Издат.-полиграф. отдел НФ ГОУ ВПО НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, 2010. 124 с.

**81. Філософсько-методологічні засади підвищення якості вищої освіти України:** європейський вимір: кол. монографія / В. Андрущенко, М. Бойченко, Л. Горбунова, І. Надольний, Бех В. Київ: Педагогічна думка, 2012. 220 с.

**82. Хоружий Г.** Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти: монографія. Тернопіль: Навч. кн.-Богдан, 2012. 320 с.

**83. Щудло С. А.** Вища освіта у пошуках якості: Quo Vadis: монографія. Дрогобич: Коло, 2012. 340 с.

**84. Яковлев Е. В.** Управление качеством образования в высшей школе: теория и практика: монография. Челябинск: Челяб. гос. пед. ун-т, 2000. 148 с.

**85. Яременко П. С.** Якість освіти в Україні. Київ: Лібра, 2011. 157 с.

**86. Яхнін Я. К.** Сучасні підходи до якості освіти. Київ: Наукова думка, 2006. 143 с.

## ПІДРУЧНИКИ ТА ПОСІБНИКИ

**87. Аузіна М. О., Голуб Г. Г., Возна А. М.** Система комплексної діагностики знань студентів: навч. посіб. Львів: Львівський банківський ін-т НБУ, 2002. 38 с.

**88. Байназарова О. О., Ракчєєва В. В.** Моніторинг та оцінювання якості освіти: метод. посіб. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2009. 58 с.

**89. Безносюк О. О.** Методика впровадження рейтингової системи фахових вступних випробувань під час вступу до Військового інституту: метод. посіб. Київ: ВІКНУ, 2001. 16 с.

**90. Безносюк О. О.** Рекомендації щодо розробки та впровадження модульно-рейтингової технології навчання: метод. посіб. Київ: ВІКНУ, 2000. 52 с.

**91. Берещук М., Бархаєв Ю., Стадник Г.** Тестовий контроль і рейтинг в освіті: навч. посіб. Харків: ХНАМГ, 2006. 106 с.

**92. Болотов В. А., Ефремова Н. Ф.** Системы оценки качества образования: учеб. пособие. Москва: Университетская кн., Логос, 2007. 192 с.

**93. Булах І. Є., Мруга М. Р.** Створюємо якісний тест: навч. посіб. Київ: Майстер-клас, 2006. 160 с.

**94. Вимірювання в освіті:** підруч. / за ред. О. В. Авраменко. Кіровоград: Лисенко В. Ф., 2011. 360 с.

**95. Вища освіта України і Болонський процес:** навч. посіб. / М. Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, В. Д. Шинкарук, В. В. Грубінко, І. І. Бабин; за ред. В. Г. Кременя. Тернопіль: Навчальна кн.-Богдан, 2004. 384 с.

**96. Вілмут Дж.** Оцінювання для навчання: навч. посіб. / за ред. І. Є.Булах, М. Р. Мруги. Київ: Майстер-клас, 2007. 170 с.

**97. Григораш О. В.** Организация и оценка качества учебного процесса по агроинженерным специальностям: учеб. метод. пособие. Краснодар: КубГАУ, 2009. 395 с.



**98. Гринченко И. С.** Современные средства оценивания результатов обучения: учеб.-метод. пособие. Москва: Перспектива, 2008. 132 с.

**99. Гронлунд Н. Е.** Оцінювання студентської успішності: практич. посіб. Київ: Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні, 2005. 312 с.

**100. Гуцало Е. У.** Педагогічне тестування в системі контролю і оцінки якості навчання студентів (на базі дисципліни психолого-педагогічного циклу педагогічного університету) навч.-метод. посіб. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. 61 с.

**101. Дорошенко Ю. О., Ротаєнко П. А.** Достовірність комп'ютерного тестування: навч.-метод. посіб. / за ред. Ю. О. Дорошенка. Київ: Пед. думка, 2007. 176 с.

**102. Ефремова Н. Ф.** Тестовый контроль в образовании: учеб. пособие Москва: Ун-тская книга, Логос, 2007. 263 с.

**103. Єрмола А. М.** Технологія моніторингу якості освіти (Портфоліо управління освіти Київської районної ради м. Харкова): навч.-метод. посіб. Харків: Курсор, 2008. 173 с.

**104. Загребина М. Г., Плотникова А. Ю., Севостьянова О. В., Смирнова И. В.** Тесты внешней оценки уровня сформированности ключевых компетентностей учащихся: метод. пособие для руководителей и педагогов образоват. учреждений / под ред. И. С. Фишман. Самара, 2006. Вып. 2. Самара: Офорт, 2006. 69 с.

**105. Звонников А. Е., Чельшкова М. Б.** Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Москва: Академия, 2008. 224 с.

**106. Звонников В. И., Чельшкова М. Б.** Контроль качества обучения при аттестации: компетентностный подход: учеб. пособие. Москва: Логос, 2009. 272 с.

**107. Ильенкова С. Д., Ильенкова Н. Д., Мхитарян В. С.** Управление качеством: учебник для вузов / 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2003. 334 с.

**108. Канівець Т. М.** Основи педагогічного оцінювання: навч.-метод. посіб. Ніжин: Лисенко М. М., 2012. 102 с.

**109. Качалов В., Лукіна Т.** Проблеми якості освіти: навч. посіб. Київ: Знання, 2007. 358 с.

**110. Коротков Э. М.** Управление качеством образования: учеб. пособие для вузов. Москва: Академ. проект. 2007. 320 с.

**111. Кремень В. Г., Ніколаєнко С. М., Степко М. Ф.** Вища освіта в Україні: навч. посіб. Київ: Знання, 2005. 327 с.

**112. Критериально-ориентированное тестирование.** Модуль № 1: Качество тестовых заданий: Мастер-класс: презентация. URL: <https://thepresentation.ru/uncategorized/master-klass-kriterialno-orientirovannoe-pedagogicheskoe-testirovanie-modul-n1-kachestvo-testovyh-zadaniy>.

**113. Круглов М. Г., Шишков Г. М.** Менеджмент качества как он есть: учеб. пособие. Москва: Эксмо, 2006. 544 с.

**114. Кузьмінський А. І.** У чому сутність рейтингової системи оцінювання навчальної діяльності учнів? Педагогіка у запитаннях і відповідях: навч. посіб. URL: <https://westudents.com.ua/knigi/345-pedagogka-u-zapitannayah-vidpovdyah-kuzmnskiy-a.html>.

**115. Кузьмінський А. І., Єфіменко В. І.** Тест навчальних досягнень особистості як засіб педагогічного вимірювання: навч. посіб. для викладачів ВНЗ. Черкаси: Вид-во Черкаського держ. ун-ту ім. Богдана Хмельницького, 2002. 64 с.

**116. Кулик М. С., Лузік Е. В., Ладогубець Н. В.** Кредитно-модульно-рейтингова система навчальної діяльності: навч.-метод. посіб. Київ: Нац. авіац. ун-т, 2004. 96 с.

**117. Курышева Е. В.** Формы контроля знаний учащихся по информатике. Открытый урок: сайт. URL: <http://festival.1september.ru/articles/416815/>

**118. Кухар Л. О., Сергієнко В. П.** Конструювання тестів: курс лекцій: навч. посіб. Луцьк, 2010. 182 с.

**119. Леончик Е.** Кластерный анализ. Терминология, методы, задачи: пособие / 2-е изд., доп. Одесса: Изд-во ОНУ им. И. И. Мечникова, 2011. 68 с.

**120. Лузан П. Г. Сопівник І. В., Виговська С. В.** Основи науково-педагогічних досліджень: навч. посіб. / Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ: НАКККіМ, 2010. 270 с.

121. Лузан П. Г. Методи і форми організації навчання у вищій аграрній школі: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2003. 224 с.

122. Лузан П. Г. Методика тестування рівня професійної компетентності майбутніх фахівців-аграрників: метод. посіб. для навч.-пед. працівників вищ. аграр. навч. закладів. Київ: НАКККиМ, 2008. 136 с.

123. Лукіна Т. О. Вимірювання й управління якістю освіти: навч.-метод. матеріали. Київ: Експрес-об'ява, 2007. 50 с.

124. Лукіна Т. О. Технології діагностики та оцінювання навчальних досягнень: навч.-метод. матеріали. Київ: Експрес-об'ява, 2007. 62 с.

125. Ляшенко О. Стратегія якості як основа освітньої політики країн світу. *Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи*: посіб. / за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ: К.І.С., 2004. С. 9–14.

126. Методика і технології оцінювання діяльності загальноосвітнього навчального закладу: посіб. / Ляшенко О. І., Лукіна Т. О., Булах І. Є., Мруга М. Р. Київ: Пед. думка, 2012. 160 с.

127. **Методологія і методика науково-педагогічного дослідження**: навч.-метод. посіб. для студентів. Рівне, 2007. 100 с. URL: <http://bib.convdocs.org/v36643>.

128. Михеев В. И. Моделирование и методы теории измерений в педагогике: науч.-метод. пособие / изд. 4-е, доп. Москва: КРАСАНД, 2010. 224 с.

129. **Моніторинг якості освіти**: світові досягнення та українські перспективи: посіб. / за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ: К.І.С, 2004. 128 с.

130. **Моніторинг якості освіти**: становлення та розвиток в Україні: рекомендації з освітньої політики: посіб. / під заг. ред. О. І. Локшиної. Київ: К.І.С, 2004. 160 с.

131. Низиков М. А. Профессиональная педагогика: учеб. пособие. Москва: 2010. 315с.

132. Овчарук О. Сучасні підходи до розвитку поняття якості освіти: світовий контекст. *Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи*: посіб. / за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ: К.І.С., 2004. С. 15–21.

**133. Орлов А. И.** Экспертные оценки: учеб. пособие: электр. версия. Москва, 2002. URL: <http://www.aup.ru/books/m154/>.

**134. Основи педагогічного оцінювання:** навч.-метод. та інформ.-довід. матеріали для пед. працівників: у 2 ч. / за заг. ред. І. Булах. Київ: Майстер-клас, 2005. Ч. 1. Теорія. 96 с.

**135. Основи педагогічного оцінювання:** навч.-метод. та інформ.-довід. матеріали для пед. працівників: у 2 ч. / за заг. ред. І. Булах. Київ: Майстер-клас, 2005. Ч. 2: Практика. 56 с.

**136. Основи педагогічного оцінювання:** навч.-методич. та довідкові матеріали: у 2 ч. / Агрусгі Г., Артемчук Л., Булах І., Вілмут Дж. та ін.; за заг. ред. І. Булах. Київ: Майстер-клас, 2005. Ч. 1: Теорія. 96 с.

**137. Основы педагогических измерений.** Вопросы разработки и использования педагогических тестов: учеб.-метод. пособие / под общ. ред. В. Д. Скаковского. Минск: РИВШ, 2009. 340 с.

**138. Оценка качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу:** пособие для учителей / Н. Ф. Виноградова и др. Москва: Дрофа, 2000. 128 с.

**139. Оцінка знань студентів та якості підготовки фахівців (методичні та методологічні аспекти):** навч. посіб. / Ягодзінський А. Й., Муромцева А. О., Іванова Л. В. та ін.; за ред. А. Й. Ягодзінського. Київ: ІЗМН, 1997. 216 с.

**140. Оцінювання досягнень учнів, учителів і шкіл.** Living-democracy: сайт / Zurich University of Teacher Education. URL: [http://www.living-democracy.com/pdf/uk/V1/V01\\_P02\\_U05\\_C02\\_WF03.pdf](http://www.living-democracy.com/pdf/uk/V1/V01_P02_U05_C02_WF03.pdf).

**141. Паращенко Л. І., Леонський В. Д., Леонська Г. І.** Тестові технології у навчальному закладі: метод. посіб. Київ, 2006. 217 с.

**142. Пастушенко Н.** Зовнішнє оцінювання з української мови: ключ до успіху: поради для учнів і вчителів. Львів: Літопис, 2006. 60 с.

**143. Педагогіка вищої школи / В. П. Андрущенко, І. Д. Бех, І. С. Волощук та ін.; за ред. В. Г. Кременя, В. П. Андрущенко, В. І. Лугового.** Київ: Пед. думка, 2008. 256 с.

**144. Підготовка фахівців з освітніх вимірювань в Україні:** навч.-метод. комплекс / О. В. Авраменко, Ю. О. Ковальчук, В. П. Сергієнко та ін.; за заг. ред. О. В. Авраменко. Ніжин: Лисенко М. М., 2012. Ч. 2. 400 с.

**145. Приходько В. М.** Парадигми моніторингу якості освіти і педагогічного процесу (у запитаннях і відповідях): наук.-метод. посіб. Запоріжжя, 2010. 215 с.

**146. Процесс учения: контроль, диагностика, коррекция, оценка:** учеб. пособие / под ред. Е. Д. Божович: Москва: Моск. психолого-социальный ин-т, 1999. 224 с.

**147. Рекомендована практика конструювання тестів професійної компетенції випускників вищих навчальних закладів /** Журавель В. Ф., Ільїн В. В., Кузнецов В. О., Сухарніков Ю. В.; за ред. Ю. В. Сухарнікова. Київ: Аграрна освіта, 2000. 38 с.

**148. Сабирова Ф. М.** Современные средства оценивания результатов обучения: учеб.-метод. пособие для студентов педвузов. Елабуга: Изд-во Елабужского пед. ун-та, 2007. 79 с.

**149. Савельева Г. П., Никитина Н. Ш., Скок Г. Б.** Примерная методика обобщения и анализа информации о качестве образования в вузе и системе его обеспечения. Москва: Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, 2001. 25 с.

**150. Самылкина Н. Н.** Современные средства оценивания результатов обучения: курс лекций. Москва: Лаборатория знаний, 2007. 172 с.

**151. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В.** Основи наукових досліджень: навч. посіб. Київ: РННЦ "ДІНІТ", 2000. 259 с.

**152. Система комплексної діагностики знань студентів:** навч.-метод. посіб. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2002. 15 с.

**153. Соловьева И. П.** Формирование системы обеспечения качества подготовки специалистов среднего профессионального образования. Открытый урок: сайт. URL: <http://festival.1september.ru/articles/313439>.

**154. Солонин С. И.** Менеджмент качества образовательной услуги (руководство для преподавателей вузов): учеб. пособие для системы повышения квалификации преподавателей высш. учеб. заведений. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2010. 190 с.

**155. Сырбу С. А., Волкова Т. Г., Стерликова И. О.** Возможности использования компьютерного тестирования как формы контроля знаний: учеб. пособие. Иваново: Изд-во ИГУ, 2008. 76 с.

**156. Тестові технології оцінювання компетентностей учнів:** посіб. / за ред. Ляшенка О. І., Жука Ю. О. Київ: Пед. думка, 2015. 181 с.

**157. Туркот Т. І.** Педагогіка вищої школи: навч. посіб. для студентів магістратури вищ. навч. закладів непер. профілю. Херсон: Кондор, 2011. 608 с.

**158. Федоров В. А., Колегова Е. Д.** Педагогические технологии управления качеством профессионального образования: учеб. пособ. Москва: Академия, 2008. 208 с.

**159. Хриков Є. М.** Управління навчальним закладом: навч. посіб. Київ: Знання, 2016. 365 с.

**160. Цехмістрова Г. С., Фоменко Н. А.** Управління в освіті та педагогічна діагностика: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закладів. Київ: Слово, 2005. 280 с.

**161. Чайка В. М.** Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю учнів. Основи дидактики: навч. посіб. Київ: Академ-видав, 2011. С.171–182.

**162. Щebetенко А. И.** Психологические тесты для лидера коллектива. Москва: Сфера, 2005. 160 с.

**163. Щербак О. І., Софій Н. З., Бович Б. Ю.** Теорія і практика оцінювання навчальних досягнень: навч.-метод. посіб. / за наук. ред. О. І. Щербак. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2014. 136 с.

**164. Ягупов В. В.** Педагогіка: навч. посіб. Київ: Либідь, 2002. 560 с.

**165. Якість вищої освіти:** теорія і практика: навч.-метод. посіб. / А. Василюк, М. Дей, В. Базелюк та ін.; за наук. ред. А. Василюк, М. Дей; Ун-т менеджменту освіти НАПН України. Ніжин: Лисенко М. М., 2019. 176 с.

**166. Яшанов С. М., Смекалін С. М.** Комп'ютерне тестування: навч.-метод. посіб. для вищ. пед. закл. освіти. Київ: НПУ, 2008. 84 с.

РОЗДІЛ 4  
**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**167. Воровская Н. В., Титова Е. В.** Методика оценки качества деятельности преподавателя вуза: метод. рек. Санкт-Петербург: Архангельск, 2008. 72 с.

**168. Вроейнстийн А. И.** Оценка качества высшего образования: рекомендации по внешней оценке качества в вузах. Москва: МНЭПУ, 2000. 179 с.

**169. Звонников В. И., Чельшкова М. Б.** Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / 3-е изд., стереотип. Москва: Академия, 2009. 224 с.

**170. Калицкий Э. М., Ильин М. В., Сикорская Н. Н.** Разработка средств контроля учебной деятельности: метод. рек. / 15-е изд. Минск: РИПО, 2021. 48 с.

**171. Лузан П. Г., Каленський А. А., Колісник Н. В.** Технологія тестового контролю успішності навчання майбутніх молодших спеціалістів: метод. рек. Київ: ІПТО НАПН України, 2018. 72 с.

**172. Методика підготовки та проведення тестового контролю успішності навчання майбутніх кваліфікованих робітників:** метод. рек. для пед. працівників проф.-техн. навч. закладів / П. Г. Лузан, В. М. Манько, І. А. Мося, М. М. Шимановський. Київ: ІПТО НАПН України, 2012. 68 с.

**173. Методические рекомендации по нормам оценивания образовательных результатов по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ООО / сост.: Гайсина С. В., Лебедева М. Б., Горюнова М. А.** Санкт-Петербург: Регион. центр оценки качества образования и информ. технологий, 2015. 73 с.

**174. Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе / В. А. Богословский, Е. В. Караваева, Е. Н. Ковтун, О. П. Мелехова, С. Е. Родионова, В. А. Тарлыков, А. А. Шехонин.** Москва: Изд-во МГУ, 2007. 148 с.

**175. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання / пер. з англ. Ю. М. Рашкевича. Київ: Поліграф плюс, 2016. 80 с.**

**176. Методичні рекомендації з реалізації компетентнісного підходу у змісті освіти та навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів: аналітичний звіт за результатами дослідження / наук. ред. Бібік Н. М. Київ, 2010. 128 с.**

**177. Методичні рекомендації зі складання тестових завдань / В. П. Сергієнко, Л. О. Кухар. Київ: НПУ, 2011. 41 с.**

**178. Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів професійно-технічного навчального закладу / Артюшина М. В., Дремова І. Б., Герлянд Т. М., Лузан П. Г., Мося І. А., Романов Л. А., Росток М. Л., Слатвінська О. А., Сліпич О. О. Київ: ІПТО НАПН України, 2015. 198 с.**

**179. Методичні рекомендації щодо формування тестових завдань і тестів / А. Г. Загородній, Д. В. Федасюк та ін. Львів: Львів. політехніка, 2010. 24 с.**

**180. Оценивание учебных достижений учащихся: метод. руководство / сост. Р. Х. Шакиров, А. А. Буркитова, О. И. Дудкина. Бишкек: Билим, 2012. 80 с. URL: <https://docplayer.ru/25833297-Ocenivanie-uchebnyh-dostizheniy-uchashchih-sya-metodicheskoe-rukovodstvo-sost-r-h-shakirov-a-a-burkitova-o-i-dudkina-b-bilim-s.html>**

**181. Оценка качества подготовки специалистов в системе профессионального образования: метод. рек. / авт.-разработчики: В. Н. Фролова, Л. Н. Шилова; под общей ред. В. Ю. Ереминой. Нижний Новгород: ГБОУ ДПО «Нижегор. ин-т развития образования», 2016. 78 с.**

**182. Розроблення освітніх програм: метод. рек. / Захарченко В. М., Луговий В. І., Рашкевич Ю. М., Таланова Ж. В.; за ред. В. Г. Кременя. Київ: Пріоритети, 2014. 120 с.**

**183. Руководство по использованию ECTS (Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц). URL: [http://www.umo.msu.ru/docs/EPVO/ECTS\\_RUS.pdf](http://www.umo.msu.ru/docs/EPVO/ECTS_RUS.pdf)**

**184. Федотова Л. Д., Рыкова Е. А., Малышева В. А. Оценка качества начального профессионального образования: метод. рек. Москва: АПО, 2000. 114 с.**



РОЗДІЛ 5  
СТАТТІ

**185. Абдрахманова Г. С.** Качество образования. *Управление качеством образования в условиях инновационного развития экономики*. Набережные Челны, 2003. С. 253–254.

**186. Абрамова С. В., Бояров Е. Н.** Оценка сформированности профессиональных компетенций у студентов. *Психология обучения*. 2011. № 3. С. 68–78.

**187. Аванесов В. С.** Проблема качества педагогических измерений. 2008. URL: <http://testolog.narod.ru/EdMeasmt2.html>.

**188. Азаров В. Н., Бойцов Ю.В., Крянев Б. В.** Качество как национальная идея. *Качество. Инновации. Образование*. 2002. № 1. С. 4–7.

**189. Аксенова А. А., Федюченко В. Ю.** Тестовый контроль обучения. *Молодой ученый*. 2015. № 11. С. 1239–1241. URL <https://moluch.ru/archive/91/20029/>

**190. Амбросевич М. А., Айзенштадт А. М., Невзоров А. Л.** Многокритериальный подход к оценке управления качеством образовательного процесса: опыт применения. *Высшее образование сегодня*. 2007. № 2. С. 62–64.

**191. Андреев А. Б., Федосеев А. А., Гуськова Т. В.** Рейтинговая система мониторинга качества подготовки специалистов с применением компьютерного тестирования. *Качество и ИПИ(CALS)-технологии*. 2006. № 2. С. 6–11.

**192. Андреев В. И.** Проблемы педагогического мониторинга качества образования. *Вестник Российской академии образования*. 2001. № 1. С. 35–42.

**193. Андреев С. А.** Оцінювання професійної компетентності викладача ВНЗ як засіб підвищення ефективності навчання. *Засоби навчальної та науково-дослідної роботи: зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. Харків, 2007. Вип. 27. С. 7–15.*

**194. Андрійчук О. І.** Система педагогічного оцінювання навчальних досягнень учнів. *Вісник Житомирського державного університету. Педагогічні науки*. 2009. № 48. С. 93–96. URL: [http://eprints.zu.edu.ua/3805/2/Vip\\_48\\_19.pdf](http://eprints.zu.edu.ua/3805/2/Vip_48_19.pdf)

**195. Андрюшук А. О.** Рейтингова технологія оцінки знань в навчально-виховному закладі. *Педагогіка і психологія*. 1996. № 3(12). С. 86–93.

**196. Анисимова Т., Летова Л. В., Маслак А.** Измерение латентной переменной «уровень знаний по педагогике» на основе модели Раша. *Культурная жизнь юга России*. 2012. № 4 (47). С. 62–66.

**197. Анненкова І. П.** Моніторинг якості освіти у ВНЗ. 2010. URL: <http://e-learning.onu.edu.ua/stati/pedagog-ka-visho-shkoli/an-nkova-p-mon-toring-jakost-osv-ti-u-vnz.html>.

**198. Арзамазов А. В.** Управление качеством образования в системе среднего профессионального образования республики Башкортостан. *Среднее профессиональное образование*. 2004. № 10. С. 8–10.

**199. Архипова С. П.** Якість освіти у контексті вимог сучасності. *Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки*. 2008. Вип. 135. С. 11–14.

**200. Афанасьева Т. В.** Дескрипторная модель компетенций в оценке качества результата образования. *Качество инженерного образования: мировые тенденции в терминах компетенций*. 2007. № 3. С. 46–54.

**201. Ашлапова Т. В., Есенков Ю. В.** Система внутреннего контроля. *Среднее профессиональное образование*. 2003. № 11. С. 39–43.

**202. Ашлапова Т. В., Есенков Ю. В.** Система контроля качества подготовки специалистов. *Среднее профессиональное образование*. 2004. № 6. С. 22–24.

**203. Ащепкова Л. Я.** Конструирование тестовых заданий и обработка результатов тестирования / Владивосток. гос. ун-т. Владивосток, 2003. URL: <https://kpmmit.dvfu.ru/library/aschepkova/tests.php>.

**204. Бабинець С.** Педагогічний аналіз моніторингу якості освіти. *Освіта: ua*: інформ. сайт. URL: <http://osvita.ua/school/theory/1378>

**205. Байдацька Н. М.** Моніторинг якості знань студентів як соціально-педагогічна проблема. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*: зб. наук. пр. / редкол.: І. А. Зязюн (голова) та ін. Київ; Вінниця: Планер, 2005. Вип. 7. С. 238–241.

**206. Барановська О.** Сучасна модель оцінювання навчальних досягнень учнів. *Рідна школа*. 2000. № 7. С. 48–50.

**207. Батечко Н.** Феномен якості освіти в сучасному науковому дискурсі. *Освітній дискурс*. 2017. № 3/4. С. 1–16.

**208. Батечко Н.** Якість вищої освіти в контексті синергії наукових підходів. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. Серія: Педагогічні науки. 2017. № 3/4(52/53). С.12–19

**209. Бачинський П.** Моніторинг якості управління загальноосвітніми навчальними закладами. *Ефективність державного управління*: зб. наук. пр. Львів, 2006. Вип.11. С.205–209.

**210. Безносюк О. О.** Модульно-рейтинговий контроль успішності студентів. *Наукові записки. Педагогіка*: зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ: НПУ, 2000. № 3. С. 3–12.

**211. Безносюк О. О.** Тестування – основний елемент контролю при упровадженні модульно-рейтингових технологій навчання. *Вісник Київського нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка. Серія: Військово-спеціальні науки*. 2001. Вип. 3. С. 17–19.

**212. Белов В.** Оценка качества образования в Румынии. *Высшее образование в России*. 2004. № 8. С. 143–147.

**213. Белов В.** Система оценки качества образования. *Высшее образование России*. 2002. № 1. С. 44–49.

**214. Бербец В. В.** Поєднання форм і методів контролю навчальних досягнень учнів в процесі проектно-технологічної діяльності. *Психолого-педагогічні проблеми сільської школи*: зб. наук. пр. Київ, 2004. Вип. 7. С. 27–34.

**215. Берестнева О. Г., Марухина О. В.** Компьютерные технологии в оценке качества обучения. *Известия Томского политехн. ун-та*. 2003. Т. 306. № 6. С. 106–112.

**216. Бермус А. Г.** Принципы разработки системы качества среднего профессионального образования. *Профессиональное образование*. 2004. № 10. С. 12-13.

**217. Білоусова Л. І., Колгатін О. Г., Колгатіна Л. С.** Педагогічна діагностика з використанням інформаційних технологій. *Інформаційні технології в освіті*: зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. 2008. Вип. 1. С. 13–21.

**218. Біляковська О. О.** Модифікація оцінювання у новітньому форматі уроку. *Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти*. 2014. Вип. 8. С. 106–108.

**219. Біляковська О.** Якість освіти: історико-педагогічний аспект. *Проблеми підготовки сучасного вчителя*. 2017. № 16. С. 261-267.

**220. Бойчук І. Д.** Моніторинг якості освіти як складова підготовки сучасного фахівця. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. 2014. № 45. С. 1–6.

**221. Болотин И. С., Сорокина Н. Д.** Проблемы качества образования в условиях инновационной экономики. *Социально-гуманитарные знания*. 2009. № 5. С. 172–180.

**222. Болотов В. А., Шмелев А. Г.** Развитие инструментальных технологий контроля качества образования: стандарты профессионализма и парадоксы роста. *Высшее образование сегодня*. 2005. № 4. С. 16–21.

**223. Болотов В. А., Ефремова Н. Ф.** Система оценки качества российского образования. *Педагогика*. 2006. № 1. С. 22–31.

**224. Булах І.** Якість освіти та управління нею: головні показники визначення якості освіти. *Післядипломна освіта в Україні*. 2006. № 1(8). С. 71–74.

**225. Булах І. Є.** Методи контролю та оцінювання рівня знань. *Сучасні системи вищої освіти*: зб. ст. Київ: Academia, 1997. С. 169–185.

226. Булах І. Є., Ляшенко О. І., Мруга М. Р., Серета Л. І. Наукове обґрунтування підходів до шкалювання результатів зовнішнього незалежного оцінювання. *Вісник. Тестування і моніторинг в освіті*. 2009. № 4. С. 17–19.
227. Булгаков А. Т. Автоматизація контролю якості освіти. *Профессиональное образование*. 2002. № 12. С. 12–17.
228. Буллер Т. А., Мьякинченко Л. П. Как оценить качество образования? *Стандарты и мониторинг в образовании*. 2001. № 2. С. 59–62.
229. Буринська Н. М. До проблеми оцінного контролю. *Педагогіка і психологія*. 2000. № 2. С. 85–91.
230. Буркова Л. В. Показники та критерії оцінювання рівня професійних компетентностей у майбутніх спеціалістів соціономічних професій. *Теорія та методика управління освітою*. 2010. № 3. С. 1–14.
231. Бурмистрова Е. В. Оценка качества образовательных услуг. *Университетское управление: практика и анализ*. 2004. № 2. С. 114–118.
232. Буханевич Н. В. Об'єкти, функції і види контролю навчальних досягнень учнів. *Електронна бібліотека Житомирського держ. ун-ту*. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/5618/2/Стаття.pdf>.
233. Вагіна Н. С. Моделі оцінювання досягнень студентів в умовах кредитно-модульної системи (на прикладі математичних дисциплін). *Збірник наукових праць Бердянського держ. пед. ун-ту. Педагогічні науки*. 2009. № 1. С. 11–14.
234. Ваніна Н. М., Котоловець Л. О. Сучасний методичний підхід до внутрішньої оцінки якості підготовки фахівців передвищої освіти. *Colloquium-journal. Pedagogical sciences*. 2020. № 7 (59). С. 21–25.
235. Васенова И. В., Клочкова А. В. Исследование проблем повышения качества образования и оптимизации учебного процесса на юридическом факультете МГУ им. М. В. Ломоносова. *Вестник Московского ун-та. Серия 11: Право*. 2008. № 3. С. 50–63.

**236. Васильєва К. С., Щербина О. А.** Оцінювання студентів в умовах компетентнісного підходу. Інформатизація вищої освіти. *Управління розвитком складних систем*. 2013. № 16. С. 159–163.

**237. Величко О. Г., Пинчук С. Й., Пліскановський С. Т.** Якість освіти – проблеми й перспективи. *Проблеми освіти: нау.-метод. зб.* Київ, 2003. Вип. 34. С. 21–24.

**238. Ветрова А. А., Музыцєнко Р. В.** Рейтинговая методика оценки в основе мониторинга управления качеством образования. *Высшее образование сегодня*. 2005. №7. С. 9–11.

**239. Викторов В.** Основные критерии и показатели качества образования. *Высшее образование Украины*. 2006. № 1. С. 54–59.

**240. Вікторов В. Г.** Атестація і акредитація закладів освіти в системі управління якістю. *Мультиверсум. Філософський альманах*. 2004. № 43. С. 23–25.

**241. Волков Ю. О., Солтанович Л. Л.** Контроль и оценка знаний студентов с использованием педагогических тестов. *Вісник. Серія: Педагогічні науки*. 2019. № 3(159). С. 158–164.

**242. Волович Л. А., Горбунов В. И.** Приоритетные инновационные направления обеспечения качества профессионального образования. *Качество. Инновации. Образование*. 2002. № 3. С. 12–17.

**243. Волошинов С. А., Сокол І. В., Тригуб С. М.** Оцінка результатів навчання студентів. *Науковий вісник Херсонської держ. морської академії*. 2015. № 1 (12). С. 108–115.

**244. Воробьев Е. В.** Принципы оценки профессиональной компетентности студента. *Современные наукоемкие технологии*. 2016. № 8. С. 294–297.

**245. Воротилов В., Шапоренкова Г.** Анализ основных подходов к определению качества образования. *Высшее образование в России*. 2006. № 11. С. 49–50.

**246. Гавриленко К. О.** Управління моніторингом навчальних досягнень студентів педагогічних ВНЗ. *Педагогіка вищої та середньої школи*. 2012. Вип. 36. С. 407–411.

- 247. Гаврилов С. И., Гусева А. И., Воронцова А. Н.** Инструментарий для оценки качества информационно-образовательных ресурсов. *Аудит и финансовый анализ*. 2010. № 6. С. 353–358.
- 248. Галаган А. И.** Проблемы интернационализации и контроля качества высшего образования и подходы к их решению в ряде зарубежных стран. *Социально-гуманитарные знания*. 2002. № 3. С. 221–228.
- 249. Галеева Н. Л.** Система компетенций как инструмент управления качеством образования. *Эйдос: интернет-журнал*. 2007. 30 сентября. URL: <http://www.eidos.ru/journal/2007/0930-7.htm>.
- 250. Гашунина Т. В.** Рейтинги высших учебных заведений как инструмент оценки качества образования. *Вестник Международ. ун-та. Серия: Экономика. Менеджмент*. 2003. Вып. 4. С. 115–126.
- 251. Гетман А. В.** Методика оценки качества подготовки специалистов в условиях заданного множества оцениваемых элементов с учётом их ранжирования по степени важности. *Современные проблемы науки и образования*. 2016. № 2. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=24179>.
- 252. Гиль Л. Б.** Качество образования как педагогическая проблема. *Современные проблемы науки и образования*. 2006. № 3. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=346>.
- 253. Гладушина Н. О., Кравченко В. И., Куландіна. О. М., Проказа О. Т.** Про досвід розробки і впровадження в практику дидактичної системи навчання з рейтинговою оцінкою результатів. *Рейтингова система оцінки успішності навчання студентів*: зб. наук. пр. Київ: УМК ВО, 1992. С. 66–70.
- 254. Глазунов А. Т.** Синергетический подход к оценке региональных систем профессионального образования. *Мир образования – образование в мире*. 2001. № 4. С. 3–7.
- 255. Головань М. С.** Компетенція і компетентність: досвід теорії, теорія досвіду. *Вища освіта України*. 2008. № 3. С. 23–30.
- 256. Голуб Г. Б., Коган Е. Я., Фишман И. С.** Оценка уровня сформированности ключевых профессиональных компетенностей выпускником УНПО: подходы и процедуры. *Вопросы образования*. 2008. № 2. С. 161–184.

**257. Голубева Н. В., Дуреев В. О., Бондаренко С. М., Мурін М. М.** Комп'ютерне тестування як одна з форм сучасного контролю знань. *Інформаційно-телекомунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи*: зб. наук. пр. Львів, 2006. Вип. 1. С. 309–313.

**258. Горб В. Г.** Методология педагогического мониторинга в вузе. *Стандарты и мониторинг в образовании*. 2005. № 3. С. 25–30.

**259. Гордеева И. Я.** Рейтинг – актуальная форма контроля знаний студентов. *Среднее профессиональное образование*. 2003. № 7. С. 35–36.

**260. Грахов В. П., Кислякова Ю. Г., Анисимова Н. В.** Олимпиады как точка роста качества образования и развития специальности «Экспертиза и управление недвижимостью». *Вестник ИжГТУ им. М. Т. Калашникова*. 2013. № 3(59). С. 192–196.

**261. Грахов В. П., Кислякова Ю. Г., Лубенская Л. А.** Оценка качества образования по результатам всероссийских студенческих олимпиад по направлению «Строительство». *Вестник ИжГТУ им. М. Т. Калашникова*. 2013. № 1(57). С.174–177.

**262. Григораш В. В.** Кваліметричний підхід до експертного оцінювання навчально-виховного процесу. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2014. Вип. 34. С. 140–146.

**263. Григораш О. В.** К вопросу улучшения качества подготовки студентов. *Alma mater*. 2013. № 3. С. 71–75.

**264. Григораш О. В.** Комплексный подход к решению проблемы улучшения качества подготовки студентов. *Научный журнал КубГАУ*. 2013. № 87(03). С. 835–850.

**265. Григораш О. В.** Повышение эффективности управления качеством образовательного процесса. *Высшее образование в России*. 2013. № 1. С. 72–78.

**266. Григораш О. В., Трубилин А. И.** Методика оценки качества подготовки студентов и эффективности учебной работы преподавателей и кафедры. *Научный журнал КубГАУ*. 2013. № 92(08). URL: <http://ej.kubagro.ru/2013/08/pdf/73.pdf>.



**267. Гулай О. І.** Тестова технологія моніторингу рівня знань з хімії у вищих технічних закладах. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: зб. наук. пр. 2010. Вип. 8(61). С. 99–105.

**268. Гулай О. І.** Методичні аспекти екзаменаційного контролю у вищій школі. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб.наук. пр. *Вінниця: Планер*, 2010. Вип. 24. С. 307–311.

**269. Гулай О. І.** Моніторинг рівня знань з хімії у вищих технічних закладах. Науковий часопис нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 5: *Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2012. Вип. 33. С. 36–41.

**270. Гуськова Н. Д., Макаркин Н. П., Салимова Т. А.** Моніторинг якості освіти. *Стандарти и качество*. 2000. № 5. С. 86–88.

**271. Гуськова М. В.** Аттестация студентов на основе новых стандартов профессионального образования. *Высшее образование сегодня*. 2011. № 8. С. 10–12.

**272. Давыдова Л. Н.** Различные подходы к определению качества образования. *Качество. Инновации. Образование*. 2005. № 2. С. 5–7.

**273. Далингер В. А.** Измерение качества профессиональной подготовки специалиста с помощью математической модели *Раши. Современные наукоемкие технологии*. 2007. № 11. С. 47–48.

**274. Данильченко С. Л.** Комплексная система оценки качества образования как совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов. *Международный журнал экспериментального образования*. 2017. № 3. С. 179–184.

**275. Дашевська Л.М.** Тестовий контроль у процесі навчання іноземної мови. *Філософські обрії сьогодення*: зб. наук. пр. / за заг. ред. Берегової Г. Д., Рупташ Н. В. Херсон, 2018. С. 47–52.

**276. Дворянинова О. П., Назина Л. И., Никульчева О. С.** Разработка методики оценки компетенций студентов. *Фундаментальные исследования*. 2015. № 8. С. 257–260.

277. **Джевицкая Е. С.** Практика оценки сформированности компетенций студентов в российских высших учебных заведениях. *Современные научные исследования и инновации*: электр. журн. 2015. № 2, ч. 4. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/02/47077>.

278. **Диканская Н. Н., Герасименко Е. В.** Оценочная деятельность как основа управления качеством образования. *Стандарты и мониторинг в школе*. 2003. № 3. С. 42–44.

279. **Диканская Н. Н., Шаповалов М. В.** Модель специалиста как основа мониторинга качества профессиональной подготовки. *Профессиональное образование*. 2002. № 11. С. 3–5.

280. **Дикенсон П., Кемпбелл Д.** Качество образования в 21 веке. *Качество. Инновации. Образование*. 2002. № 1. С. 21–22.

281. **Дмитренко П. В.** Моніторинг як механізм управління якістю освіти. *Науковий часопис Національного пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи*: зб. наук. пр. / за ред. П. В. Дмитренка, В. Д. Сиротюка. Київ, 2008. Вип. 11. С. 3–11.

282. **Домрачев В. Г., Полещук О. М., Ретинская И. В.** О контроле качества образовательного процесса с учетом анализа познавательных психофизиологических характеристик. *Качество. Инновации. Образование*. 2003. № 4. С. 80–82.

283. **Дрешер Ю. Н.** Как оценить качество подготовки специалиста. *Образовательные технологии. Теория и практика обучения*. 2014. № 2. С. 81–91.

284. **Дрешер Ю. Н.** Проблема оценки качества подготовки специалистов. *Комплексный подход к подготовке документов*: сб. тр. Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та культуры и искусств, 2012. С. 9–22.

285. **Дрешер Ю. Н.** Проблема оценки качества подготовки специалистов. *Культура. Образование. Время*. 2012. № 1. С. 26–32.

286. **Дубровина Г. Г.** Управление качеством образования. *Экономика: Вопросы школьного экономического образования*. 2003. № 1. С. 5–8.

**287. Дупак Н. В.** Концепція якості професійної освіти Німеччини. *Вісник Житомирського держ. ун-ту. Серія: Педагогічні науки*. 2009. Вип. 43. С. 54-57. URL: [http://eprints.zu.edu.ua/2945/1/11\\_43.pdf](http://eprints.zu.edu.ua/2945/1/11_43.pdf).

**288. Дуплик С. В.** Модели педагогического тестирования. *Педагогические измерения*. 2012. С. 1–10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-pedagogicheskogo-testirovaniya/viewer>.

**289. Елисеєв І. Н.** Диагностика индивидуальных свойств личности в студенческой среде на основании модели Раша. *Стандарты и мониторинг в образовании*. 2009. № 3. С. 35–38.

**290. Емельянова І. Н.** Квалиметрический подход в образовании. *Образование и наука*. 2015. № 1(120). С. 56–67.

**291. Ермошенко Б., Породенко В., Литвинова Т.** Система управления качеством. *Высшее образование в России*. 2005. № 4. С. 9–14.

**292. Есаулов А. О.** Историко-педагогичний аспект контролю навчальних досягнень студентів. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*: зб. наук. пр. Луганськ, 2005. Вип. 1. С. 41–52.

**293. Есаулов А. О.** Методичні аспекти та основні функції контролю навчальних досягнень студентів. *Науковий вісник Національного аграрного ун-ту*. Київ, 2004. Вип. 79. С. 347–353.

**294. Есаулов А. О.** Методологічні аспекти оцінювання успішності студентів. *Військова освіта*: зб. наук. пр. Київ, 2004. С. 141–150.

**295. Єрмола А. М.** Державна система моніторингу якості освіти – необхідна умова трансформаційних процесів освітньої сфери. *Освіта і управління*. 2005. Т. 8, № 1. С. 100–104.

**296. Єсіна О. Г.** Критерії оцінки якості підготовки сучасних фахівців. *Теорія та методика навчання фундаментальних дисциплін у вищій школі*: зб. наук. пр. Кривий Ріг, 2012. Вип. 7. С. 84–90.

**297. Жарких Ю. С., Драган Є. В.** Врахування рівня складності тестових завдань при комп'ютерній діагностиці знань. *Вісник Київського ун-ту. Серія: Фізико-математичні науки*. 2006. № 3. С. 325–330.

**298. Жарких Ю. С., Драган Є. В., Третяк О. В.** Информативность рейтинговой системы оценивания уровня знаний студентов. *Новий колегіум*. 2008. № 3. С. 34–42.

**299. Жорнова О.** Тестування у контексті моніторингу якості знань студентів: загальнотеоретичні та загальнометодичні розвідки. *Вища школа*. 2010. № 9. С. 34–47.

**300. Жуковский В. П., Жуковская Н. А.** Теоретические аспекты проблемы контроля качества образования в системе повышения квалификации педагогических работников. *Вектор науки ТГУ*. 2015. № 3/2 (33/2). С. 300–304.

**301. Жунусакунова А. Д.** Методы контроля и оценки результатов обучения в учебном процессе. *Молодой ученый*. 2016. № 20.1. С. 26–29. URL: <https://moluch.ru/archive/124/28564/>.

**302. Загірняк М., Сергієнко С.** Оцінювання якості роботи професорсько-викладацького складу вищих навчальних закладів. *Вища школа*. 2013. № 3. С. 19–30.

**303. Заєць О. М.** Соціологічний аналіз оцінки якості вищої освіти. *S.P.A.C.E.* 2017. № 5. С. 4–6.

**304. Зайцев В.** Мониторинг как способ управления качеством обучения. *Народное образование*. 2002. № 9. С. 83–91.

**305. Зарипова Н. Ш., Левшина В.В.** Система показателей качества для мониторинга и измерения деятельности организаций дополнительного профессионального образования. *Перспективы науки*. 2011. № 19. С. 154–159.

**306. Захаров Ю. А., Москвинов В. А.** Основные пути повышения качества высшего образования. *Управление качеством высшего образования*. 2005. № 1. С. 100–103. URL: <https://elar.ufrfu.ru/bitstream/10995/779/1/UM-2005-01-11.pdf>.

**307. Зварич І.** Система методів дослідження оцінювання педагогічної компетентності викладачів у вищих навчальних закладах США. *Молодь і ринок*. 2011. № 7. С. 29–34.

**308. Звонников В. И.** Качество образования, или кое-что новое о вечной проблеме. *Высшее образование сегодня*. 2009. № 8. С. 26–31.

**309. Зеер Э., Сыманюк Э.** Компетентностный подход к модернизации профессионального образования. *Высшее образование в России*. 2005. № 4. С. 23–29.

**310. Зінченко В. О.** Теоретичні основи моніторингу управління якістю навчального процесу ВНЗ. *Науковий вісник Донбасу*: електр. фах. вид. 2012. № 1(17). URL: <http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN17/index.htm>.

**311. Ибрагимов Г. И.** Качество подготовки специалистов среднего звена; проблемы формирования критериев оценки. *Среднее профессиональное образование*. 2003. № 6. С. 9–12.

**312. Игнатъева М. Н., Стамбульчик Э. В.** Системный подход к определению качества образования. *Журнал экономической теории*. 2012. № 4. С. 199–201.

**313. Иродов М. И. Разумов С. В.** Создание системы управления качеством подготовки специалистов в вузе. *Университетское управление*. 2003. № 2. С. 90–95.

**314. Кайдалова Л. Г.** Моніторинг якості професійної підготовки інженерів-технологів. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*: зб. наук. пр. / Укр. інж.-пед. акад. Харків, 2007. № 18/19. С. 51–56.

**315. Калдыбаев С. К., Бейшеналиев А. Б.** Качество образовательного процесса в структуре качества образования. Успехи современного естествознания. *Педагогические науки*. 2015. № 7. С. 90–97.

**316. Каленський А. А., Мельник В. В.** Критерії оцінювання підготовленості майбутніх геологів до використання геоінформаційних систем. *Інформаційні технології і засоби навчання*: електр. наук. фах. вид. 2018. № 15. С. 81–93.

**317. Калугина Д. А.** Качество содержания, процесса и результата образования глазами студентов: результаты социологического исследования. *Образование и наука*. 2013. № 6 (105). С. 74–89.

**318. Калугина Д. А.** Представления студентов о качестве содержания, процесса и результата образования. *Научный вестник УрАГС: политология, экономика, социология, право*. 2010. № 2 (11). С. 31–33.

**319. Калюжная Н. Я.** Болонский процесс и конкурентоспособность регионов в области высшего образования. Экономика. *Вопросы школьного экономического образования*. 2003. № 2. С. 9–14.

**320. Караваева Е. В., Богословский В. А., Харитонов Д. В.** Принципы оценивания уровня освоения компетенций по образовательным программам ВПО в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. *Вестник Челябинского гос. ун-та*. 2009. № 18. С. 155–162.

**321. Касьянова О. М., Посохова И. С.** Моніторинг ефективності підготовки магістра у системі вищої педагогічної освіти. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. пр. / Українська інж.-пед. акад. Харків, 2006. Вип. 13. С. 125–130.*

**322. Касярум Н. В., Касярум О. П.** Тестування як провідний метод діагностики рівня навчальних досягнень студентів. *Вісник Черкаського ун-ту. Серія: Педагогічні науки*. Черкаси: Вид-во ЧНУ, 2010. Вип. 189. С. 111–121.

**323. Кендюхова А.** Роль оцінювання навчальних досягнень учнів у структурі діяльності особистості. *Нова педагогічна думка*. 2016. № 2 (86). С. 136–139.

**324. Киреев В. С.** Метод иерархий Саати в системе оценки инновационности образовательных проектов. *Программные продукты и системы*. 2011. № 4. С. 188–190.

**325. Кислякова Ю. Г., Мохначев С. А., Сачкова О. А., Силякова У. Ф.** Качество образования – объект комплексного мониторинга. *Фундаментальные исследования. Экономические науки*. 2014. № 12. С. 567–571.

**326. Кінаш І. П.** Якість освіти як результат, процес та освітня система. *Науковий вісник НЛТУ України: зб. наук.-техн. пр.* Львів, 2011. Вип. 21.5. С. 363–368.

**327. Кісіль М. В.** Оцінка якості вищої освіти. *Вища освіта України*. 2005. № 4(14). С. 82–87.

**328. Клименюк О. Г.** Центр мониторинга качества профобразования. *Профессиональное образование*. 2004. № 1. С. 7–10.

**329. Кобозев А. А.** Управление качеством профессиональной подготовки кадров в образовательных учреждениях МВД России. *Право и образование*. 2008. № 7. С. 52–70.

**330. Ковалева Г. С.** Международная оценка качества общего образования. *Профессиональное образование*. 2001. № 8. С. 4–5.

**331. Коваль К. С.** Змістові складники поняття «якість освіти». *Педагогіка та психологія*: зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2011. Вип. 39. С. 37–41.

**332. Ковешников В. Г., Федченко С. М., Погуда А. А.** Питання вдосконалення педагогічного контролю в вузі. *Рейтингова система оцінки успішності навчання студентів*: зб. наук. пр. Київ, 1992. С. 53–58.

**333. Комар Ю. М.** Інноваційні механізми державного впливу на інтегрування національної системи контролю знань студентів-управлінців в Болонський процес. *Університетські наукові записки ДонДДУ*. 2007. № 1 (21). С. 245–251.

**334. Компетентностный подход в практической подготовке обучающихся по направлению Агроинженерия** / Е. В. Демчук, В. В. Мяло, А. С. Союнов, С. П. Прокопов, А. Г. Щербакова. *Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ*. 2016. Спецвып. 1. URL: <http://e-journal.omgau.ru/index.php/spetsvypusk-1/28-spets01/264-00091>.

**335. Кон Е. Л., Фрейман В. И., Южаков А. А.** Применение интегро-дифференциального критерия оценки освоения компонентов компетенций. *Образование и наука*. 2013. № 6. С. 47–63.

**336. Копняк Н. Б.** Цілі оцінювання результатів навчання інформатики в умовах особистісно орієнтованого та компетентнісного підходів *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2009. № 6. С. 31–34.

**337. Корець М. С., Корець О. М., Гуменюк Т. Б.** Філософські аспекти розвитку техніки ХХІ століття. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. *Наукові записки Рівненського держ. гуманітар. ун-ту*: зб. наук. пр. Рівне, 2015. Вип. 12 (55), ч. 1. С. 99–105.

**338. Корнеева Л., Сіницький М.** Якість освітніх послуг з позицій міжнародних стандартів серії ISO 9000:2000. *Освіта і управління*. 2006. Т. 9, № 1. С. 87–90.

**339. Коротков Е.** Концепція якості освіти. *Підручник для директора*. 2006. № 7. С. 4–24.

**340. Коротков С. Г., Крылов Д. А., Чупряков И. С.** Контроль знаний и умений будущих бакалавров профессионального обучения. *Современные наукоемкие технологии*. 2015. № 12-4. С. 674–678.

**341. Корсак О.** Світовий тренд з вимірювання якості середньої і вищої освіти: зарубіжний і національний досвід. *Вища школа*. 2017. № 4. С. 73–82.

**342. Коршунов Г. И., Фрейман В. И.** Модели и методы оценки соответствия показателей качества продукции и результативности подготовки специалистов. *Фундаментальные исследования. Технические науки*. 2015. № 12. С. 1116–1120.

**343. Костюков А. В., Большаков С. Н.** Региональные аспекты обеспечения повышения конкурентоспособности образовательных услуг высшей школы. *Образование и общество*. 2006. № 3. С. 39–43.

**344. Котенко Т. М.** Управління якістю підготовки фахівців як засіб контролю. Наукові праці Кіровоградського нац. техн. ун-ту. Серія: *Економічні науки*. 2009. Вип. 16, ч. 2. Кіровоград, 2009. С. 344–350.

**345. Кошук О. Б., Лузан П. Г., Діденко О. В.** Обґрунтування методики тестового контролю навчальних досягнень майбутніх інженерів. *Наука і освіта*: Науково-практичний журнал Південноукраїнського національно педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. 2018. Вип. 4. С. 118–129.

**346. Кощеева И. В., Шуклина Е. А.** Качество негосударственного высшего образования в оценках студентов и преподавателей. *Вестник высшей школы*. 2003. № 7. С. 23–28.

**347. Кравцов С. П.** Система оценки качества подготовки выпускников. *Профессиональное образование*. 2002. № 7. С. 16–21.

**348. Кравченя А. О.** Теоретичні основи управління якістю професійної підготовки майбутніх учителів інформатики. Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Серія: *Педагогічні технології*. 2016. № 50/51. С. 147–152.



**349. Красиљникова В. А.** Контроль качества подготовки специалистов в учреждениях СПО. *Профессиональное образование*. 2000. № 6. С. 25–26.

**350. Краснова Т. И.** Инновации в системе оценивания учебной деятельности студентов. Образование для устойчивого развития. Минск: *Издательский центр БГУ*, 2005. С. 438–440.

**351. Краснова Т. Д.** Види моніторингу освіти. URL: [http://www.rusnauka.com/5.\\_NTSB\\_2007/Pedagogica/20362.doc.htm](http://www.rusnauka.com/5._NTSB_2007/Pedagogica/20362.doc.htm)

**352. Красюк Ю. М., Шабаліна І. В.** Масштабне тестування студентів з використанням дистанційних технологій. *Інформаційні технології в освіті*: зб. наук. пр. / Херсонський держ. ун-т. Херсон, 2008. Вип. 1. С. 72–77.

**353. Кремень В. Г.** Проблеми якості української освіти в контексті сучасних цивілізаційних змін. *Професійно-технічна освіта*. 2014. № 4. С. 5–8.

**354. Кремень В. Г.** Якісна освіта: сучасні вимоги. *Педагогіка і психологія*. 2006. № 4. С. 5–17.

**355. Кремень В. Г.** Педагогічна синергетика: понятійно-категоріальний аналіз. *Теорія і практика управління соціальними системами*. 2013. № 3. С. 3–19.

**356. Кривуля Г. Ф., Шкіль О. С., Каук В. І.** Контроль залишкових знань. *Вища школа*. 2009. № 5. С. 97–110.

**357. Кулемин Н. А.** Квалиметрический мониторинг в системе общего образования. *Педагогика*. 2001. № 3. С. 16–20.

**358. Кулиш Н.В.** Контроль знаний студентов как проблема качества образования. *Проблемы и перспективы развития образования в России*. 2010. № 1 С. 309–315.

**359. Кумкин А.Н.** Практические рекомендации преподавателю для перехода на рейтинговую систему контроля и оценки успеваемости курсантов. *Науково-методичний збірник Міністерства оборони України*. Київ, 1995. № 7. С.40–47.

**360. Кураков А. Л.** Повышение качества высшего образования как важнейший фактор экономического роста. *Актуальные проблемы экономики и права*. 2008. № 1. С. 75–80.

**361. Кучер С.** Сутність та завдання контролю в системі модульного навчання. *Рідна школа*. 2000. № 11. С. 7–9.

**362. Левшин М. М.** Підходи до розробки моделі проектування методів і засобів діагностики освітніх результатів Вища освіта України. 2013. № 3(50). Дод. 1: *Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології*. Т. 1. С. 78–82.

**363. Лисенко В., Зазимко О., Кліх Л.** Валідні тести як метод контролю якості професійної підготовки фахівців у ВНЗ. *Вища освіта України*. 2012. № 2. С. 68–74.

**364. Локшина О.** Інновації в оцінюванні навчальних досягнень учнів у шкільній освіті країн Європейського союзу. *Порівняльно-педагогічні студії*. 2009. № 2. С. 107–113.

**365. Локшина О. І.** Моніторинг якості освіти: світовий досвід. *Педагогіка і психологія*. 2003. № 1. С. 108–116.

**366. Лопухова Т.** Диагноз качества подготовки специалиста. *Высшее образование в России*. 2001. № 4. С. 28–34.

**367. Луговий В. І., Таланова Ж. В.** Вища освіта через дослідження: концептуальні засади здійснення й оцінювання. Вища освіта України. № 3 (дод. 1). Київ, 2012. Темат. вип.: *Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології*. Т. 1. С. 16–28.

**368. Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В.** Ідентифікація складу і структури компетентностей – ключова умова підвищення ефективності викладання та оцінювання навчальних результатів у вищій школі. Вища освіта України. № 3 (дод. 1). Київ, 2011. Темат. вип.: *Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології*. Т. 1. С. 9–16.

**369. Луговий В. І., Таланова Ж. В.** Організаційно-економічна оптимізація доступності та якості освіти. Вісник Київського нац. ун-ту технологій та дизайну. 2011. № 5 (61), темат. вип.: *Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України*. С. 8–17.

**370. Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В.** Рамка кваліфікацій та система гарантування якості національної вищої освіти: труднощі реалізації. Вища освіта України. 2010. Дод. 4, т. I (19), темат. вип. «*Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору*». С. 257–265

**371. Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В.** Якість викладання, досліджень, публікацій – ключовий фактор у досягненні вищими навчальними закладами світового класу та критерій оцінювання діяльності науково-педагогічних кадрів вищої школи. *Проблеми освіти: наук. зб. / Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН МС України. Київ, 2012. Вип. 70, ч. I. С. 3–10.*

**372. Луговий В. І., Таланова Ж. В.** Якість вищої освіти: виклик для України. *Вища освіта України. 2012. № 3, дод. 2. Темат. вип.: Європейська інтеграція вищої освіти України у контексті Болонського процесу: у 2 т. Т. 1. С. 6–10.*

**373. Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В.** Якість як визначальний чинник модернізації вищої освіти України в умовах глобалізації: теоретико-методологічне обґрунтування та законодавче забезпечення. *Вища освіта України: теорет. та наук.-метод. часопис / за ред. В. І. Лугового. Київ, 2011. № 1, дод. 1, темат. вип.: Наука і вища освіта: проблеми взаємодії та інтеграції. С. 201–210.*

**374. Лузан П. Г.** Методи контролю в системі активізації навчання студентів. *Науковий вісник Нац. аграрного ун-ту: зб. наук. пр. Київ, 2003. Вип. 67. С. 157–169.*

**375. Лузан П. Г., Кочеригін Л. Ю.** Технологія оцінювання складності індивідуальних завдань зі спеціальних дисциплін для майбутніх землевпорядників. *Науковий вісник НУБіП України. Серія: Педагогіка. Психологія. Філософія. Київ, 2014. Вип. 199, ч. 2. С. 172–181.*

**376. Лузік Е.** Креативність як критерій якості в системі підготовки фахівців профільних ВНЗ України. *Вища освіта України. 2006. № 3. С. 77–82.*

**377. Лукіна Т.** Моніторинг в освіті. Якість освіти: визначити, щоб оцінити. *Управління освітою. 2004. № 22 (94). Вкладка.*

**378. Лунячек В. Е.** Якість освіти: теоретичний контекст. *Обрії. 2009. № 1 (28). URL: [https://www.ippo.if.ua/images/stories/Obrii\\_09/Luniachek.doc.pdf](https://www.ippo.if.ua/images/stories/Obrii_09/Luniachek.doc.pdf)*

**379. Ляшенко О. І.** Компетентність як об'єкт оцінювання навчальних досягнень учнів. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія: Педагогічна.* 2014. Вип. 20. С. 36–39.

**380. Ляшенко О. І., Раков С. А.** Тест загальної навчальної компетентності: основні засади і результати пілотування. *Педагогіка і психологія.* 2012. № 2. С. 27–35.

**381. Ляшенко О. І., Раков С. А.** Тестові технології і моніторинг в системі освіти України: стан і перспективи розвитку. *Вісник ТІМО.* 2008. № 11/12. С. 67–70.

**382. Ляшенко А. И.** Организационно-методические основы мониторинга качества образования. *Педагогика и психология.* 2007. № 2. С. 34–40.

**383. Ляшенко О. І.** Якість освіти як основа функціонування й розвитку сучасних систем освіти. *Педагогіка і психологія.* 2005. № 1. С. 5–12.

**384. Ляшенко О. І., Раков С. А.** Упровадження тесту загальної навчальної компетентності в системі ЗНО абітурієнтів ВНЗ: аналітичний звіт. *Тестування і моніторинг в освіті.* 2010. № 10. С. 2–48.

**385. Мазорчук М. С., Добряк В. С.** Модель оценки компетентности преподавателей высшего учебного заведения на основе метода охвата данных. *Радиоелектронні і комп'ютерні системи.* 2011. № 3(51). С. 80–85.

**386. Макаренко О. Л.** Оцінювання навчальних досягнень засобами інформаційних технологій. *Вища освіта України.* 2013. № 3(50). Дод. 1: Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. Т. 2. С. 73–78

**387. Мамаев И. И., Шibaев В. П.** Генезис системы контроля качества профессионального образования в мировой и отечественной образовательной практике. *Мир науки, культуры, образования.* 2012. № 6 (37). С. 193–195.

**388. Манько В. М.** Теоретико-методологічні аспекти оцінювання якості підготовки кваліфікованих робітників. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти. Професійна педагогіка.* Київ, 2013. Вип. 5. С. 25–32.

**389. Манько В. М.** Конструювання тестів професійної компетентності з технічних дисциплін. Вища освіта України. № 3 (Дод. 1). 2012. Темат. вип.: *Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології*. Т. 2. С. 464–479.

**390. Маркова Н. А.** К вопросу о создании объективной системы оценки качества образования в вузе. *Молодой учёный*. 2015. № 9 (89). С. 1123–1125.

**391. Марухина О. В., Берестнева О. Г.** Системный подход к оценке качества образования. *Открытое образование*. 2002. № 3. С. 38–42.

**392. Матвиевская Е. Г.** Оценка уровня достижений учащихся: проблема создания современного инструментария. *Эйдос*. 2007. 30 сентяб. URL: <http://www.eidos.ru/journal/2007/0930-3.htm>.

**393. Матиашвили Г.** Механизмы обеспечения качества высшего образования в Грузии. *Alma mater*. 2004. № 1. С. 9–10.

**394. Машталер Г.** Тематична атестація – новий підхід до контролю й оцінювання навчальних здобутків учнів. *Українська література в загальноосвітній школі*. 2004. № 9. С. 42–45.

**395. Медведенко Н. В., Рубцова С. Ю.** Оценка и ее взаимосвязь с контролем, измерением и диагностикой в управлении качеством образования. *Стандарты и мониторинг в образовании*. 2008. №2. С. 19–22.

**396. Мельникова С. В.** Специфика оценивания и документирования результатов оценки сформированности компетенций студентов среднего профессионального образования. URL: <http://melnikovasv.ucoz.ru/publ/>.

**397. Мельниченко Б.** Тестування у сучасній польській школі. *Математика в школі*. 2000. № 1. С. 10–13.

**398. Мельничук І. М.** Оцінювання навчальних досягнень студентів в сучасних умовах підготовки майбутніх фахівців. *Вісник Національної академії державної прикордонної служби України. Педагогічні науки*. Київ, 2009. № 2. С. 101–112.

**399. Миленкова Р.** Вимірювання професійно-педагогічної компетенції викладача: кваліметричні підходи до експертизи. *Світлогляд – Філософія – Релігія*: зб. наук. пр. 2014. Вип. 7. С. 169–177.

**400. Михайлов К. М., Каленбет Д. В.** Деякі підходи до системи тестування. *Вісник ХГТУ*. 2002. № 41. С. 503–507.

**401. Михайлов В., Черінько В.** База даних тестових завдань як стандартний засіб діагностики рівня якості вищої освіти. *Вища школа*. 2009. № 8. С. 42–47.

**402. Михайлычев Е. М., Карпова Г. Ф., Леонова Е. Е.** Поиск новых диагностических средств контроля результатов образования (в экспериментальной педагогике и психологии на рубеже XIX – XX в.). *Педагогическая диагностика*. 2005. № 1. С. 3–10.

**403. Мурашко М. І., Назарко С. О.** Формування моделі оцінювання якості вищої освіти і можливість її реалізації в системі підготовки фахівців. *Вісник Чернігівського держ. технол. ун-ту. Серія: Економічні науки: зб. наук. пр. Чернігів*, 2010. № 43. С. 108–112.

**404. Назаренко Р. М.** Управление качеством подготовки специалистов. *Специалист*. 2004. № 4. С. 18–20.

**405. Назаренко Н.** Проблема оцінки якості підготовки майбутніх прикордонників-перекладачів. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки*. 2016. № 3(5). С. 163–174.

**406. Назарова О. Л.** Теория и практика управления качеством образовательного процесса. *Среднее профессиональное образование*. 2003. № 5. С. 29–31.

**407. Наровский В. М.** Мониторинг качества профессионального образования в колледже: первые результаты. *Профессиональное образование*. 2001. № 1. С.25–26.

**408. Наровский В. М.** Технология оценки образовательной деятельности. *Профессиональное образование*. 2004. № 11. С. 21–22.

**409. Национальная система «стандартов умений» в США.** *Среднее профессиональное образование*. 2001. № 10. С. 43–46.

**410. Нежнов П. Г., Карданова У. Ю., Ельконин Б. Д.** Оценка результатов школьного образования: структурный подход. *Вопросы образования*. 2011. №1. С. 26–43.

**411. Некрасов С. Д.** Проблема оценки качества профессионального образования специалиста. *Университетское управление: практика и анализ*. 2003. № 1. С. 42–45.

- 412. Ніколаєнко С.** Рейтингові системи – складові національного моніторингу якості освіти. *Вища школа*. 2006. №3. С. 3–14.
- 413. Ніколаєнко С.** Якість вищої освіти в Україні: погляд у майбутнє. *Вища школа*. 2006. №2. С. 3–22.
- 414. Нуждин В. Н., Пантелеєв Е. Р., Кроль Т. Я.** Стратегия и тактика управления качеством образования. *Качество. Инновации. Образование*. 2003. № 4. С. 15–19.
- 415. Огнівчук Л. М.** Оцінювання навчальних досягнень студентів вищих навчальних закладів на основі компетентнісного підходу. *Освітологічний дискус*. 2014. № 3(7). С. 154–165.
- 416. Оксамитна С. М., Васильченко А. А.** Соціальна диференціація освітніх можливостей за результатами міжнародного проекту PISA: досвід для України. *Наукові записки / Нац. ун-т «Києво-Могилянська академія»*. Т. 96: *Соціологічні науки*. 2009. С. 13–21.
- 417. Орлов А. А.** Оценивание в структуре управления образовательным процессом. *Международный Научный Институт «Educatio»*. 2015. № 2 (9). С. 88–90.
- 418. Осадчук А. І.** Сутність і види контролю перевірки знань учнів Історія в школі. 2001. № 2. С. 2–7.
- 419. Островерхова Н.** Оцінка якості освіти. *Освіта і управління*. 2005. Т. 8, № 1. С. 109–113.
- 420. Оцінювання якості: погляд зсередини.** *Освіта України*. 2018. № 43 (5 листоп.). URL: <http://sqe.gov.ua/index.php/uk-ua/hovynu/584-otsiniuvannia-iakosti-pohliad-zseredynu>.
- 421. Павлова Г. В.** Синергетичний підхід до якості освіти. *Гілея: науковий вісник*: зб. наук. пр. Київ, 2013. Вип 71 (№4). С. 693–697.
- 422. Павлюков Г. А.** Работаем на качество профессионального образования. *Профессиональное образование*. 2002. № 12. С. 9–13.
- 423. Паринаова Л. В., Беяева И. А.** Профессионально-личностный подход в подготовке специалистов как условие повышения качества образования. *Образование и общество*. 2009. № 1. С. 21–28.

**424. Пащенко Т. М.** Контроль та оцінювання результатів проектної навчальної діяльності студентів коледжів і технікумів. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка*: зб. наук. пр. / редкол.: В. О. Радкевич (голова) та ін. Житомир, 2018. Вип. 15. С. 95-101. doi: 10.32835/2223-5752.2018.15.95-100.

**425. Педагогические кадры и качество образования.** *Стандарты и мониторинг в образовании*. 2001. № 24. С. 3–5.

**426. Переверзев В. Ю.** Качество среднего профессионального образования: проблемный аспект. *Среднее профессиональное образование*. 2003. № 7. С. 2–3.

**427. Петков А. А.** Педагогические возможности тестов с восстанавливаемыми фрагментами. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2013. Т. 36, № 4. URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/876/649>.

**428. Петков А. А., Петкова М. А.** Учет достоверности тестового контроля знаний. *Професійна освіта: теорія і практика*. 2004. № 1/2 (19/20). С. 46–49.

**429. Петров М. П.** Правовые вопросы повышения качества образовательных услуг в государственном секторе. *Правовая политика и правовая жизнь*. 2008. № 2. С. 200–203.

**430. Петрова Н. П.** Специфика компьютерного тестирования в образовании и его формы. *Образование. Наука. Инновации: Южное измерение*. 2013. № 6 (32). С. 98–104.

**431. Петрухин В. В.** Проблема организации и апробации системы педагогического мониторинга в образовательном учреждении. *Эйдос: интернет-журнал*. 2007. 15 января. URL: <http://www.eidos.ru/journal/2007/0115-7.htm>.

**432. Петько Л. В.** «Невизначеність якості» з огляду на модернізацію системи освіти в Україні. *Директор школи, ліцею, гімназії*. 2012. № 3. С. 56–62.

**433. Петков О. О.** Оцінка рівня засвоєння термінологічної системи обмеженої галузі знань. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2012. № 4 (30). URL: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/705/526>.



- 434. Побірченко Н. А., Пархоменко І. М.** Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з економіки. *Географія і основи економіки у школі*. 2001. № 1. С. 4–6.
- 435. Полякова О.** Реалізація компетентнісного підходу в оцінювальній діяльності вчителя початкових класів. *Рідна школа*. 2013. № 11. С. 69–72.
- 436. Понов В. Г., Голубков П. В.** Мониторинг развития региональной системы образования. *Стандарты и мониторинг в образовании*. 2000. № 2. С. 30–33.
- 437. Попов А. П.** Система компьютерного тестирования. *Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Технические науки*. 2012. № 3. С. 123–125.
- 438. Попов Г.В., Назина Л.И., Никульчева О.С.** Существующие методики оценивания компетенций студентов. *Экономика. Инновации. Управление качеством*. 2013. № 3(4). С. 60–60.
- 439. Попов Д. И., Лазарева О. Ю.** Модель проверки знаний обучающихся на основе когнитивной карты учебного курса. *Известия высших учебных заведений. Проблемы полиграфии и издательского дела*. 2015. № 3. С. 88–94.
- 440. Попов І. В., Слободянюк А. А., Хащин Ю. О.** Організація роботи та контролю знань студентів у високобальній системі оцінок. *Рейтингова система оцінки успішності навчання студентів*: зб. наук. пр. Київ: УМК ВО, 1992. С. 197–200.
- 441. Попова А.** Проблема качества образования в высшей школе. *Alma mater*. 2002. № 8. С. 19–28.
- 442. Потаї І. Ю.** Разработка методики управления учебным процессом на основе повышения качества уровня подготовки выпускников ВУЗов. *Управління проектами та розвиток виробництва*: зб. наук. пр. Луганськ, 2005. № 1. С. 164–174.
- 443. Потаї І. Ю.** Разработка функциональной модели Системы управления качеством подготовки специалистов в ВУЗе. *Збірник наук. праць Нац. ун-ту кораблебудування. Миколаїв*, 2006. № 5 (410). С. 72–82.

444. **Потай І. Ю.** Экспертная оценка качества подготовки выпускника технического ВУЗа к профессиональной деятельности. *Збірник наук. праць УДМТУ*. Миколаїв, 2004. № 6 (399). С. 155–164.

445. **Потай І. Ю.** Фактори впливу на якість навчання в системі безперервної підготовки фахівців з вищою освітою. *Проблеми освіти: наук.-метод. зб. / Наук.-метод. Центр вищої освіти*. Київ, 2003. Вип. 31. С. 55–60.

446. **Похолков Ю., Чучалин А., Могильницький С., Боев О.** Обеспечение и оценка качества высшего образования. *Высшее образование в России*. 2004. № 2. С. 12 –27.

447. **Пучков Н. П.** К вопросу обеспечения качества подготовки специалиста. *Вестник ТГТУ*. 2002. Т. 8, № 1. С. 157 –164.

448. **Радионова Н. Ф., Тряпицына А. П.** Проблема конструирования исследовательских программ непрерывного педагогического образования. *Человек и образование*. 2009. № 2. С. 16–23.

449. **Раков С. А., Мазорчук М. С., Бондаренко Е. О.** Алгоритм корректировки тестовых баллов на основе анализа сложности заданий. *Інформаційні технології в освіті*. 2013. № 16. С. 49–56.

450. **Ревуцька Н. М.** Оценивание качества знаний студентов педагогических специальностей средствами тестового контроля. *Народна освіта: електр. журн*. 2015. Вип. 3(21). URL: <https://repository.kristti.com.ua/handle/eiraise/630>.

451. **Рідей Н. М., Зазимко О. В., Кліх Л. В.** Методи контролю освітніх процесів в університеті дослідницького типу. *Науковий вісник НУБіП України*. 2012. Вип. 175. С. 240–250.

452. **Ріжняк Р. Я.** Завдання з розгорнутою відповіддю для вимірювання навчальних досягнень учнів. *Освіта*. 2010. № 47/48. С. 12.

453. **Родионова Л. Н.** Качество подготовки специалистов – основа эффективной деятельности высшей школы в условиях новых экономических отношений. *Университетское управление*. 2001. № 3. С. 77.

454. **Романенко Ю.** Створення незалежних регіональних центрів тестування в Україні як фактор інтеграції у європейський простір. *Шлях освіти*. 2002. № 1. С. 23–27.

**455. Романенко Ю. А.** Основы организации мониторингу у высшего учебного заведения. Витоки педагогической мастерности. Серия: Педагогические науки. 2011. Вып. 8 (1). С. 49 –54.

**456. Романишина Л. М., Хмельяр И. М., Лукашук М. М.** Тестовый контроль – один из путей повышения качества знаний студентов. Сборник наук. работ Национальной академии прикладной службы Украины им. Б. Хмельницкого. Серия: Педагогические и психологические науки. 2010. № 53. С. 108–111.

**457. Руденко В. А.** Технология конструирования педагогической анкеты. Педагогическая диагностика. 2002. №1. С. 81–88.

**458. Рузаев Е. Н.** Менеджмент качества образовательных услуг и менеджмент знаний в высшей школе. *Качество. Инновации. Образование*. 2004. № 1. С. 7–11.

**459. Русакова Л. Н.** Совершенствование контрольно-оценивающей и управляюще-корректирующей функций контроля. *Научный вестник Південноукраїнського держ. пед. ун-ту*. Одеса, 2003. № 7/8. С. 97 –105.

**460. Рябова З.** Якість освіти як педагогічна категорія. Джерело педагогічної майстерності / *Управління якістю освіти в Харківському регіоні*. 2006. № 1(35). С. 5 –10.

**461. Сазонов Б. А.** Балльно-рейтинговые системы оценивания знаний и обеспечение качества учебного процесса. *Высшее образование в России*. 2012. №6. С. 28 –40.

**462. Сайманова М. О.** Компьютерное тестирование как инструмент повышения качества обучения. *Вестник ИНЖЭКО-На*. Серия: Экономика. 2010. № 6. С. 306 –307.

**463. Салов В. О., Письменкова Т. О.** Засоби діагностики як складова стандартів вищої освіти. *Научный вестник НГУ*. 2011. № 3. С. 132 –136.

**464. Сальников В., Кукин А.** Реформирование организации учебного процесса и повышения качества обучения. *Alma mater*. 2003. № 7. С. 29–31.

**465. Санкин Л. А., Тонконогая Е. П.** Управление качеством образования в гуманитарном вузе. *Известия Российской академии образования*. 2002. № 2. С. 61 –72.

**466. Сафонова В.** Удосконалення методологічних підходів до оцінки якості вищої освіти як загальнодержавного пріоритету. *Економіст*. 2011. № 1(291). С. 54–60.

**467. Сафонцев С. А.** Критериально-ориентированное тестирование. *Педагогическая диагностика*. 2002. №1. С. 77–80.

**468. Саховский А. М.** Система управления качеством образовательного процесса. *Профессиональное образование*. 2002. № 11. С. 4–7.

**469. Свистунов А. А.** Проблемы обеспечения качества юридического образования. *Право и образование*. 2003. № 6. С. 102–112.

**470. Святышева Л. В., Шихов С. А.** Мониторинг качества образования. *Профессиональное образование*. 2003. № 10. С. 9–11.

**471. Селезнева Н. А.** Новые тенденции в высшем образовании. *Высшее образование сегодня*. 2004. № 4. С. 36–39.

**472. Селезнева Н. А.** Инновационные работы в отечественной высшей школе по проблемам качества высшего образования и Болонский процесс. *Управление качеством высшего образования: теория, методология, организация, практика* / Смольный институт РАО. Санкт-Петербург, 2005. Т. 1. С. 43–68.

**473. Семиченко В., Заслуженюк В.** Проблемы педагогічного оцінювання. *Рідна школа*. 2002. № 7. С. 3–9.

**474. Семушина Л. Г.** Разработка методики контроля готовности к профессиональной деятельности студентов ССУЗов. *Среднее профессиональное образование*. 2003. №10. С. 2–6.

**475. Середа Л.** Можливі переваги застосування сучасної теорії освітніх вимірів (ТОВ – IRT, ЛГТ, ІТ) для обробки результатів зовнішнього тестування в Україні. *Засоби навчальної та науково-дослідної роботи*: зб. наук. пр. Харків, 2003. Вип. 20. С. 149–157.

**476. Сибикина И. В.** Процедура оценки компетентности студентов вуза, обучающихся по направлению “Информационная безопасность”. Вестник АГТУ. Серия: *Управление, вычислительная техника и информатика*. 2011. № 1. С. 200–205.

**477. Сидоренко О. Л.** Створення системи моніторингу якості освіти в Україні: регіональний досвід і перспектива. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5: *Педагогічні науки: реалії та перспективи*. 2013. Вип. 4/3. С. 196–201.

**478. Сікорський П.** Зовнішні чинники і їх вплив на якість вищої освіти в Україні. *Вища освіта України*. 2016. № 4. С. 51–57.

**479. Сікорський П. І.** Моделювання дидактичних систем оцінювання. *Шлях освіти*. 2006. № 2. С. 2–6.

**480. Скатысецкий А. А.** Формирование системы обеспечения качества подготовки специалистов среднего звена как основное направление модернизации среднего профессионального образования. *Среднее профессиональное образование*. 2003. № 6. С. 3–8.

**481. Скок Г. Б., Лебедева Е. А.** Управление качеством образования в университете на основе мнения потребителя образовательных услуг. *Университетское управление: практика и анализ*. 2001. № 3. С. 72–77.

**482. Слостенин В. А.** Качество образования как социально-педагогический феномен. *Педагогическое образование и наука*. 2009. № 1. С. 4–11.

**483. Слинкин С. В.** О мониторинге качества естественно-научного образования студентов гуманитарного профиля в педвузах. *Вестник ТюмГУ*. 2002. № 1. С. 82–85.

**484. Слюсаренко О.** Структура та компонентний склад, показники і критерії оцінювання професійної компетентності державного службовця як основи його кар'єрного розвитку. *Вісн. НАДУ*. 2006. № 2. С. 123–132.

**485. Смирнов В. М.** Рейтинг интегрального развития студента. *Рейтинговая система оцнки успешности навчання студентів*: зб. наук. пр. Київ: УМК ВО, 1992. С. 35–43.

**486. Смирнов В. П.** Опыт внедрения международного стандарта качества ISO. *Профессиональное образование*. 2001. №1. С. 24–26.

**487. Соболев В. С., Степанов С. А.** Концепция, модель и критерии эффективности внутривузовской системы управления качеством высшего профессионального образования. *Университетское управление: практика и анализ*. 2004. № 2. С. 102 –110.

**488. Создание условий для повышения качества профессионального образования.** *Учительская газета*. 2003. № 16 (декабрь). С. 25 –29.

**489. Солонин С. И., Кортов С. В.** Качество образования: проблемы и задачи изменения внутренней среды вуза. *Университетское управление: практика и анализ*. 2003. № 2. С. 64 –69.

**490. Староста В. І., Товканець Г. В.** Контроль навчальних досягнень студентів: мотиваційний аспект. Науковий вісник Мукачівського держ. ун-ту. Серія: *Педагогіка та психологія*. 2017. Вип. 1(5). С. 39 –41.

**491. Степанов С. А.** Менеджмент качества в образовании. *Качество. Инновации. Образование*. 2002. № 1. С. 45–53.

**492. Степанов С. А.** Модель и критерии эффективности внутривузовской системы качества. *Качество. Инновации. Образование*. 2004. № 1. С. 30-37.

**493. Стеценко А. И.** Социологический аспект качества высшего образования. Вести Воронежского гос. ун-та. Серия: *Проблемы высшего образования*. 2003. № 2. С. 78 –84.

**494. Строкова Т. А.** Качество образования: сущность и критерии мониторинговой оценки. Образование и наука. *Известия УрО РАН*. 2009. № 4. С. 36–47.

**495. Сумцова Н. В., Едророва В. Н.** Обеспечение качества образования: пути повышения эффективности учебного процесса (из опыта государственного Нижегородского коммерческого института). *Высшее образование сегодня*. 2003. № 6. С. 30 –36.

**496. Суслов А. Г., Овдиенко А. Г.** От чего зависит качество подготовки специалиста. *Качество. Инновации. Образование*. 2003. № 4. С. 58 –62.

**497. Суслов А.** Система оценки качества подготовки специалиста. *Качество. Инновации. Образование*. 2005. № 3. С. 58 –61.

- 498. Суховиенко Е. А.** Мониторинг обучения с использованием электронного учебника. *Профессиональное образование*. 2003. № 11. С. 7 –10.
- 499. Суховленко Е. А.** Управление качеством образования и педагогическая диагностика. *Профессиональное образование*. 2004. № 1. С. 14 –17.
- 500. Сытникова А. В.** Сущность оценочной компетенции в контексте компетентного подхода. *General and Professional Education*. 2009. № 1. Pp. 67–70.
- 501. Тарасова Е. П., Климова Т. И.** Мониторинг реализации профессиональных образовательных программ по специальности как условие управления качеством образования. Среднее профессиональное образование. 2004. № 3. С. 45-47.
- 502. Татаринова И. П.** Качество подготовки специалиста СПО как цель внутриколледжного управления. *Среднее профессиональное образование*. 2004. №2. С.3-5.
- 503. Татур Ю. Г.** Компетентность в структуре модели качества подготовки специалиста. *Высшее образование сегодня*. 2004. № 3. С. 20-26.
- 504. Тверезовська Н. Т.** Інноваційний підхід до іспиту як форми контролю знань студентів. Наукові записки Бердян. держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогіка: зб. наук. пр. 2008. № 4. С. 205–210.
- 505. Технология оценивания тестов в зависимости от типа и уровня сложности тестовых заданий на основе интегрированной модели / М. Бондаренко, В. Семенец, Н. Белоус, Борисенко В., Куцевич И., Белоус И., Мележик О.** International Book Series «Information Science and Computing». 2009. № 12: *Human Aspects of Artificial Intelligence*. Pp. 55-62. URL: [http://foibg.com/ibs\\_isc/ibs-12/ibs-12-p07.pdf](http://foibg.com/ibs_isc/ibs-12/ibs-12-p07.pdf).
- 506. Тигина М. С.** Алгоритм оценки уровня сформированности компетенций. *Вестник Моск. гос. ун-та печати*. 2014. № 3. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/algoritm-otsenki-urovnya-sformirovannosti-kompetentsiy>.

**507. Тигина М. С.** Модель оценки уровня сформированности компетенций. *Вестник Моск. гос. ун-та печати*. 2015. № 2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/model-otsenki-urovnya-sformirovannosti-kompetentsiy>.

**508. Торган М. М.** Аналіз сучасних підходів до моніторингу управлінської діяльності керівників навчальних закладів. *Теорія та практика державного управління*. 2013. Вип. 4. С. 230-235. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Trpu\\_2013\\_4\\_38](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Trpu_2013_4_38)

**509. Трапицына С. Ю., Кушурова Н. Б.** К вопросу о влиянии микросреды на качество образования. *Качество. Инновации. Образование*. 2003. № 3. С. 3-5.

**510. Трубилин А. И., Григораш О. В.** Система оценки качества деятельности преподавателей и кафедры вуза. *Alma mater*. 2011. № 2. С. 60–64.

**511. Тулепова С. И., Мамекова А. Т.** Концептуальные основы управления качеством педагогического образования в высшей школе. *Молодой учёный. Педагогика*. 2015. № 9 (89), Май. С. 1198-1200.

**512. Тхоржевський Д. О.** Деякі зауваження до 12-бальної системи оцінювання. *Трудова підготовка в закладах освіти*. 2001. № 1. С. 3-4.

**513. Факторович А. А.** Управление качеством образовательного процесса. *Педагогика*. 2009. № 3. С.80–83.

**514. Федоров И.** Качество образования – категория фундаментальная. *Высшее образование в России*. 2000. № 2. С. 3-6.

**515. Федотова А. Д.** Система оценочных средств как инструмент подтверждения сформированности компетенции. Учёные записки ЗабГУ. Серия: *Профессиональное образование, теория и методика обучения*. 2013. №6 (53) С. 117-124.

**516. Федько А., Федько Ю.** Якість освіти як об'єкт управління. *Освіта і управління*. 2006. № 1. С.84–87.

**517. Филин Г. Д.** Построение модели функционирования системы ППО. *Стандарты и мониторинг в образовании*. 2002. № 5. С. 44-48.



**518. Фігурська Л. В.** Становлення та розвиток тестування як методу педагогічної діагностики. *Народна освіта*: електр. журн. 2009. № 1(7). URL: <http://www.narodnaosvita.kiev.ua>.

**519. Фоменко Н. А.** Теоретичні засади дослідження якості туристської освіти. Гуманітарний вісник ДВНЗ ПереяславХмельн. держ. пед. ун-ту ім. Г. Сковороди: зб. наук. пр. 2011. Вип. 23. С. 253–259.

**520. Фролова И. И.** Обеспечение качества образовательных услуг в вузе. *Мост-Бридж*. 2008. № 24. С. 51-54.

**521. Харченко М. В.** Комп'ютерна діагностика навчальної успішності. *Вісник Дніпропетровського держ. аграрного ун-ту*. 2008. № 1. С. 104-107.

**522. Хасбутдинова Л. В.** Качество образования как элемент концепции качества жизни. *Экономика образования*. 2005. № 6. С. 58-59.

**523. Холковська І. Л.** Діагностика загальнопедагогічної компетентності майбутніх учителів. Наукові записки Вінницького держ. пед. ун-ту ім. Михайла Коцюбинського. 2015. Вип. 44. С. 214–218.

**524. Худин А.** Управление качеством профессиональной подготовки специалистов: традиции и новации. *Учитель*. 2003. № 4. С. 33-37.

**525. Чепурко І. П.** Системний підхід до тестування навчальної діяльності студентів. Проблеми інженерно-педагогічної освіти. *Педагогічні технології*. 2016. № 50/51. С. 190-197.

**526. Чорна О. В.** Моніторинг якості вищої освіти: міжнародний досвід. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія педагогічна. Кам'янець-Подільський, 2012. Вип. 18: *Інновації в навчанні фізики: національний та міжнародний досвід*. С. 90–94.

**527. Чурляева Н. П.** Оценка качества инженерного образования на основе критериев профессионализма и компетентности. *Проблемы повышения качества подготовки специалистов / Сиб. гос аэрокосмич. ун-т. Красноярск*, 2007. № 4. С. 53-61.

**528. Чучалин А., Герасимчук И.** Качество высшего образования как общественно значимый результат. *Alma mater* (Вестник высш. шк.). 2004. № 11. С. 26–32.

**529. Шабанов Г. А.** Опыт и проблемы педагогического обеспечения качества образования в высшей школе России. *Право и образование*. 2005. № 4. С. 93–109.

**530. Шадриков В. Д.** Качество высшего образования: понятия, концепции, практические подходы. *Университетская книга*. 2001. № 5. С. 8–13.

**531. Шамова Т. И., Белова С. Н.** Методологические основы управления становлением и развитием системы оценивания качества образовательного процесса в вузе. *Педагогическое образование и наука*. 2008. № 5. С. 41–43.

**532. Шаповалова И. А.** Разработка и внедрение технологий мониторинга качества образования. *Профессиональное образование*. 2002. №11. С. 2–5.

**533. Швидкий О.** Тестовий контроль у навчальному процесі. *Освіта. Технікуми, коледжі*. 2002. №1. С. 19–21.

**534. Шевелев Н. А., Кузнецова Т. А., Кулютникова Е. А.** Технологии компьютерного тестирования как инструмент повышения качества образования. *Высшее образование в России*. 2012. № 5. С. 108–114.

**535. Шевченко С.** Оцінювання якості освіти в контексті приєднання України до Болонського процесу. *Вища школа*. 2007. № 11. С. 14–23.

**536. Шемет О. В.** Оценка качества компетентностно-ориентированного высшего профессионального образования. *Педагогика*. 2010. № 8. С. 116–119.

**537. Шимкова І.** Використання автоматизованого тестового контролю знань для організації самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів. *Збірник наукових праць. Педагогічні науки*. Херсон, 2007. Вип. 46. С. 407–410.

**538. Шипилина Л. А.** Качество профессионального образования: к вопросу философско-методологических оснований. *Право и образование*. 2007. № 10. С. 44–57.

- 539. Ширшов Е. В.** Технологии в оценке качества подготовки специалиста в вузе. *Педагогическая информатика*. 2003. № 4. С. 89–93.
- 540. Щеглов П. Е., Никитина Н.Ш.** Качество высшего образования. Риски при подготовке специалистов. *Университетское управление: практика и анализ*. 2003. № 1. С. 46–59.
- 541. Щербина О. А.** Модуль «Репозиторий компетентностей» для системы управления обучением Moodle. *Вісник післядипломної освіти*: зб. наук. пр. / Ун-т менедж. освіти НАПН України; редкол.: О. Л. Ануфрієва та ін. Київ, 2005. Вип. 7(20). С. 244–251.
- 542. Щоголева Л. О.** Моніторинг якості освіти: теоретико-методологічний аспект. *Педагогічний процес*. 2014. № 2. С. 36–40.
- 543. Щоголева Л.** Педагогічний моніторинг як інноваційний засіб управління ЗНЗ. *Нова педагогічна думка: наук.-метод. журн.* 2012. № 2. С. 125–128.
- 544. Як оцінити компетентність студента-медика? Що оцінювати?** / Марічереда В. Г., Рогачевський О. П., Каштальян М. М., Москаленко Т. Я., Каштальян Н. М. *Проблеми екології і медицини*. 2017. Т. 21, № 1/2. С. 38–40.
- 545. Якиманская И. С.** Мониторинг психологической безопасности образовательной среды и качества образования в условиях модернизации. *Психологическая наука и образование*. 2013. № 1. С. 81–90.
- 546. Яковлев Е. В.** Синергетический подход к исследованию проблем управления качеством образования в высшей школе. *Вестник Оренбургского гос. ун-та*. 2000. № 2. С. 40–44.
- 547. Янюшкин С. А., Янюшкин А. С.** Недостатки и ошибки компьютерного тестирования в вузах (на примере дисциплины «Правоведение»). *Современные проблемы науки и образования*. 2008. № 5. С. 51–57.
- 548. Ярыгин А. Н.** Управление качеством подготовки будущих специалистов. *Вектор науки Тольяттинского гос. ун-та*. 2011. № 4. С. 504–510.
- 549. Ячина Н. П.** От качества образования – к качественному менеджменту. *Актуальные проблемы экономики и права*. 2008. № 1. С. 74–77.

## МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЙ

**550. Актуальные проблемы качества образования в условиях перехода на уровневую систему высшего профессионального образования:** материалы учебно-методической конференции / под ред. В. Г. Агаева. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2010. 148 с.

**551. Анненкова О. С.** Компоненты качества профессиональной подготовки специалиста. *Проблемы модернизации высшего профессионального образования в контексте Болонского процесса:* материалы Всерос. науч.-практ. конф. Барнаул: Изд-во Алт ГТУ, 2004. С.

**552. Бардась А. В.** Удосконалення системи контролювання знань студентів на основі впровадження компетентнісного підходу. *Удосконалення системи моніторингу забезпечення якості вищої освіти України:* тези доп. наук.-практ. конф., (квітень 2013 р., Дніпропетровськ). Дніпропетровськ: ДВНЗ «НГУ», 2013. С. 106–111.

**553. Бессчастный А. В., Голинько В. И.** К вопросу об оценке знаний по охране труда при тестовом контроле. *Удосконалення системи моніторингу забезпечення якості вищої освіти України:* тези доп. наук.-практ. конф. (квітень 2013 р., Дніпропетровськ). Дніпропетровськ: ДВНЗ «НГУ», 2013. С. 111–115.

**554. Боляк А. А.** Удосконалення процедури та критеріїв оцінки якості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту. *Фізична культура і спорт у сучасному суспільстві: досвід, проблеми, рішення:* матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (20 листоп. 2015, м. Київ). Київ, 2015. С. 100–108

**555. Васильюк А. В.** До проблеми визначення якості вищої освіти. *Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку:* матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (29-30 березня 2019 р., м. Дніпро). / наук. ред. О. Ю. Висоцький. Дніпро: Охотник, 2019. Ч. 1. С. 3-4.

**556. Вильданов И. Э., Абитов Р. Н.** Подготовка конкурентоспособного специалиста в условиях применения технологии концентрированного обучения. *Взаимосвязь профессионального образования, бизнеса и производства как фактор подготовки конкурентоспособного специалиста*: материалы междунар. науч.-практ. конф. (10 апр. 2008 г.). Казань: КГСАУ, 2008. С. 77-79.

**557. Гаврилюк В. В.** Качество высшего профессионального образования в современной России. *Управление университетом: модели, методы, перспективы совершенствования*: материалы Всерос. семинара (24-25 апр. 2003 г.). Тюмень, 2003. С. 177-181.

**558. Горова А. І., Павличенко А. В., Кулина С. Л., Шкреметко О. Л.** Оцінювання навчальних досягнень студентів, як способ підвищення їх навчально-пізнавальної діяльності. *Удосконалення системи моніторингу забезпечення якості вищої освіти України*: тези доп. наук.-практ. конф., (квітень 2013 р., м. Дніпропетровськ) / ДВНЗ «Нац. гірн. ун-т». Дніпропетровськ: ДВНЗ «НГУ», 2013. С. 120-122.

**559. Грахов В. П., Кислякова Ю. Г.** Качество образования через профессиональное взаимодействие. *Технические университеты: Интеграция с европейскими и мировыми системами образования*: материалы Междунар. конф. (Россия, Ижевск, 20-22 февр. 2012 г.): в 3 т. Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2012. Т. 1. С. 166-170.

**560. Гулай О. І.** Методика оцінювання рівня знань з хімії у вищих навчальних закладах. *Теорія і практика сучасного природознавства*: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (24-25 листоп. 2011 р. Херсон). Херсон, 2011. С. 144-146.

**561. Дашковська О. В., Письменкова Т. О., Салов В. О.** Процедури та принципи оцінювання навчальних досягнень студентів. *Удосконалення системи моніторингу забезпечення якості вищої освіти України*: тези доп. наук.-практ. конф. (квітень 2013 р., м. Дніпропетровськ). Дніпропетровськ: ДВНЗ «НГУ», 2013. С. 122-130.

**562. Дегтяренко Л.** Система моніторингу, як одна із форм підвищення якості освіти. *Наукові конференції*: сайт. URL: <http://oldconf.neasmo.org.ua/node/1285>.

**563. Дремова Л. А.** Система качества в вузе. Обеспечение устойчивого экономического и социального развития России: материалы *Всерос. науч.-практ. конф. ВЗФЭИ* (22-23 апр. 2003 г.): в 2 т. Москва, 2003. Т. 1. С. 30–35.

**564. Дрешер Ю. Н.** Обеспечение качества подготовки специалиста в условиях ситуационных отношений проблемных знаний. *Современные информационные технологии и ИТ-образование*: сб. науч. тр. VI Междунар. науч.-практ. конф. Москва: МГУ, 2011. Т. 1. С. 118–127.

**565. Дубицкий В. В., Огородникова И. А., Перепеча И. Ф., Тимкин С. Л.** К концепции построения внутривузовской системы обеспечения качества образовательного процесса в ОМГУ. *Качество образования: системы управления, достижения, проблемы (Education Quality EQ-2003)*: материалы V Междунар. науч.-метод. конф. Новосибирск, 2003. Т. 1. С. 150–153.

**566. Зимняя И. А.** Личностная и деятельностная направленность компетентностей как результат современного образования. *Компетентность и проблемы ее формирования в системе непрерывного образования (школа – вуз – послевузовское образование)*: материалы XVI науч.-метод. конф. «Актуальные проблемы качества образования и пути их решения». Москва: Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. С. 2-14.

**567. Зіборов К. А., Проців В. В., Вернер І. В.** Впровадження сучасних дистанційних засобів діагностування та контролю знань. *Удосконалення системи моніторингу забезпечення якості вищої освіти України*: матеріали наук.-практ. конф. (квітень 2013 р., м. Дніпропетровськ) / ДВНЗ «Нац. гірн. ун-т». Дніпропетровськ: ДВНЗ «НГУ», 2013. С. 130–136.

**568. Иванова М. И.** Усовершенствование балльно-рейтинговой системы оценивания знаний студентов. *Удосконалення системи моніторингу забезпечення якості вищої освіти Укра-*

їни: матеріали наук.-практ. конф. (квітень 2013 р., м. Дніпропетровськ) / ДВНЗ «Нац. гірн. ун-т». Дніпропетровськ: ДВНЗ «НГУ», 2013. С. 139 –147.

**569. Кислякова Ю. Г.** Квалиметрическая технология диагностики «остаточных знаний» студентов. *Моделирование технических систем. Инновационные технологии в машиностроении и приборостроении: материалы Междунар. науч.-техн. конф., посвящ. 50-летию Ижевского техн. ун-та: в 5 ч.* Ижевск, 2002. С. 214–220.

**570. Коган Е. Я.** Компетентностный подход и новое качество образования. *Современные подходы к компетентностно-ориентированному образованию: материалы семинара / под ред. А. В. Великановой.* Самара: Профи, 2001. С. 23–27.

**571. Колясникова Л. В.** Основы измерения и оценивания компетенций. *Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития: материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. (г. Екатеринбург, 11-14 ноября 2013 г.) / науч. ред. Е. М. Дорожкин, В. А. Федоров.* Екатеринбург, 2013. Т. 3. С. 67 –70.

**572. Кравцов Г. М., Кравцов Д. Г.** Модель контроля знаний в системе дистанционного тестирования «WEB-EXAMINER» по стандарту IMS. *Proceedings ITEA-2007. New Information Technologies in Education for All: State of the Art and Prospects: Second International Conference (Ukraine, IRTC, 21-23 November 2007).* Kiev, 2007. Pp. 187 –194.

**573. Кучманова Е. Г., Воронова С. В., Дмитренко Ю. М., Маслова И. В., Карпова И. Н.** Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов. *Аспекты и тенденции педагогической науки: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2016 г.).* Санкт-Петербург, 2016. С. 121–123. URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/209/11358/>.

**574. Лобатенко К. Д., Савченко М. В.** Модель адаптивного контролю знань. *Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: матеріали XXII міжнар. наук.-практ. конф. (15-17 жовт. 2014 р., Харків) / за ред. Товажнянського Л. Л.* Харків НТУ «ХПІ», 2014. Ч. 2. С. 71.

**575. Ляшенко О. І.** Якість освіти як основа функціонування і розвитку сучасних систем освіти. *Моніторинг якості освіти: теорія та практика*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Київ: КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2009. С. 9–12.

**576. Маслай Г. С.** Якість освіти як фактор соціального і творчого розвитку особистості. *Моніторингові дослідження як інформаційна база в системі управління якістю освіти*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Луцьк: Волинський ін-т післядипломної пед. освіти, 2005. С. 2–6.

**577. Медведовська Т. П.** Удосконалення системи оцінювання якості професійної підготовки фахівців у вищих навчальних закладах: проблеми і перспективи. *Удосконалення системи моніторингу забезпечення якості вищої освіти України*: матеріали наук.-практ. конф. (квітень 2013 р., м. Дніпропетровськ) / ДВНЗ «Нац. гірн. ун-т». Дніпропетровськ: ДВНЗ «НГУ», 2013. С. 147–151.

**578. Мещанінов О. П.** Методологія оцінювання якості університетської освіти. *Проблеми якості освіти: теоретичні і практичні аспекти*: матеріали методол. семінару АПН України (15 листоп. 2006 р.). Київ: Богданов А. М., 2007. С. 250–256.

**579. Наводнов В. Г.** ФЭПО: уровневая модель ПИМ для оцінювання результатів навчання на відповідність вимогам ФГОС. *Оцінка компетенцій і результатів навчання студентів в відповідності з вимогами ФГОС*: матеріали III Всерос. наук.-практ. конф. Москва, 2012. С. 64–69.

**580. Никитина Н. Ш.** Управление качеством образования. Системный подход. *Системы управления качеством: проектирование, организация, методология*: матеріали X симпозиума «Квалиметрия человека и образования: методология и практика»: Кн. 4 / науч. ред. Н. А. Селезнева, А. И. Субетто. Москва: Исслед. центр проблем качества подг. спец-тов, 2002. С. 17–29.

**581. О контроле обучения:** сб. конф. НИЦ «Социосфера» / Семенова В. Н., Галузо Н. А., Крашенина Г. И., Рябухин В. Г., Федянина Н. С. 2015. № 16 С. 146–150.



**582. Пампуха С. І., Складановська М. Г.** Компетентнісний підхід до педагогічного контролю підготовки майбутніх психологів. *Удосконалення системи моніторингу забезпечення якості вищої освіти України*: матеріали наук.-практ. конф. (квітень 2013 р., м. Дніпропетровськ) / ДВНЗ «Нац. гірн. ун-т». Дніпропетровськ: ДВНЗ «НГУ», 2013. С. 271–277.

**583. Пащенко О. А., Раціна Т. В.** Використання комп'ютеризованої системи контролю і оцінювання. *Удосконалення системи моніторингу забезпечення якості вищої освіти України*: матеріали наук.-практ. конф., (квітень 2013 р., м. Дніпропетровськ) / ДВНЗ «Нац. гірн. ун-т». Дніпропетровськ: ДВНЗ «НГУ», 2013. С. 158–161.

**584. Письменкова Т. О.** Тестування сформованості професійних компетенцій із застосуванням інформаційних технологій. *Удосконалення системи моніторингу забезпечення якості вищої освіти України*: матеріали наук.-практ. конф. (м. Дніпропетровськ, квітень, 2013 р.,) / ДВНЗ «Нац. гірн. ун-т». Дніпропетровськ: ДВНЗ «НГУ», 2013. С. 164–168.

**585. Письменкова Т. О., Салова В. О.** Організаційні чинники забезпечення якості освіти вищого навчального закладу. *Удосконалення системи моніторингу забезпечення якості вищої освіти України*: матеріали наук.-практ. конф. (квітень 2013 р., м. Дніпропетровськ) / ДВНЗ «Нац. гірн. ун-т». Дніпропетровськ: ДВНЗ «НГУ», 2013. С. 161–164.

**586. Підходи к построению систем оценки качества в образовании:** матеріали ІХ Симпозиума «Квалиметрия человека и образования: методология и практика» / под ред. Н. А. Селезневой, А. И. Субетто. Кн. 3. Москва: Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. 132 с.

**587. Проців В. В., Зиборов К. А.** Система модульного (оперативного) тестирования уровня знаний студентов. *Удосконалення системи моніторингу забезпечення якості вищої освіти України*: матеріали наук.-практ. конф. (квітень 2013 р., м. Дніпропетровськ) / ДВНЗ «Нац. гірн. ун-т». Дніпропетровськ: ДВНЗ «НГУ», 2013. С. 169–176.

**588. Птахіна О. М.** Забезпечення якості вищої освіти в Україні в умовах євроінтеграції. *Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (29-30 берез. 2019 р., м. Дніпро): ч. 1. / наук. ред. О. Ю. Висоцький. Дніпро: Охотнік, 2019. С. 59–62.

**589. Пучков Н. П.** К вопросу оценки качества подготовки специалистов в системе высшего образования. *Университетское образование*: материалы VI Междунар. науч.-метод. конф. Пенза, 2002. С. 271–273.

**590. Розов С. В.** Рейтинговая система оценки знаний. *Удосконалення системи моніторингу забезпечення якості вищої освіти України*: матеріали наук.-практ. конф. (квітень 2013 р., м. Дніпропетровськ) / ДВНЗ «Нац. гірн. ун-т». Дніпропетровськ: ДВНЗ «НГУ», 2013. С. 206–207.

**591. Рыскулова Ф. И.** Различные подходы к оценке качества высшего образования. *The Political-Economy of Terrorism in Central Asia and Role of Education among Possible Solutions*: матеріали міжнарод. конф. Бендеры: МУ Агатюрк-Алотоо, 2003. С. 144–151.

**592. Селезнева Н. А.** Качество высшего образования как объект системного исследования. *Проблемы качества образования*: материалы XI Всерос.науч.-метод. конф. Москва; Уфа, 2001. С. 5–28.

**593. Сисоєва С. О.** Європейські вимоги до критеріїв ефективності професійної підготовки фахівців. *Акмеологія – наука XXI століття*: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (30 трав. 2014 р., м. Київ). С. 36–47.

**594. Субетто А. И.** Квалиметрия человека и образования: генезис, становление, развитие, проблемы и перспективы. *Квалиметрия в образовании: методология, методика и практика: материалы XI симпозиума*. Москва: Исслед. центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. URL: <https://textarchive.ru/c-1371405-pall.html>.

**595. Удосконалення системи моніторингу забезпечення якості вищої освіти України:** матеріали наук.-практ. конф. (квітень 2013 р., м. Дніпропетровськ) / ДВНЗ «Нац. гірн. ун-т». Дніпропетровськ: ДВНЗ «НГУ», 2013. 369 с.

**596. Управління якістю підготовки фахівців:** зб. тез Всеукр. на-ук.-метод. конф. / Одеський держ. еколог. ун-т. Одеса: ТЕС, 2017. 96 с.

**597. Федоров В. А., Колегова Е. Д., Мазаева Л. Н.** Оценка качества педагогической деятельности в вузе: проблемы измерения. *Квалиметрия в образовании: методология, методика, практика:* материалы XI симпозиума (г. Москва, 16–17 марта 2006 г.). Москва: ИЦПКПС, 2006. С. 22–23.

**598. Фролова И. И.** Принципы управления качеством образования в вузе. Инновации в образовании. *Реалии. Проблемы. Перспективы* : материалы всероссийской научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 6 – 7 февраля 2007 г.). Набережные Челны: Изд-во НГТТИ, 2007. С. 124–129.

**599. Хлопотов М. В.** Информационная профессионально-ориентированная обучающая среда для мониторинга и диагностики результатов обучения. *Труды XVII Всероссийской научно-методической конференции «Телематика-2010».* СПб, 2010. С. 184 –185.

**600. Хоменко Ю.Т ., Козловський Л. М., Білан Н. В.** Оцінювання рівня навчальних досягнень студентів на польових геологічних практиках з метою удосконалення умов формування їх професійної компетентності. *Удосконалення системи моніторингу забезпечення якості вищої освіти України:* матеріали наук.-практ. конф. (квітень 2013 р., м. Дніпропетровськ / ДВНЗ «Нац. гірн. ун-т». Дніпропетровськ: ДВНЗ «НГУ», 2013. С. 177–182.

**601. Цыганова И. Ю., Тычнина Н. А.** Подход к оценке эффективности формирования профессиональной компетентности у студентов экономических направлений в процессе изучения учетно-аналитических дисциплин. *Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры:* материалы Всерос. науч.-метод. конф. (30 янв.-1 февр. 2013 г., Оренбург). / Оренбург. гос. ун-т. Оренбург: Изд-во ОГУ, 2013. С. 1390–1397.

**602. Чурляева Н. П., Одегова Е. Н.** Самостоятельная работа студентов: планирование, организация и контроль. *Внутриузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов*: материалы I междунар. конф. / Краснояр. гос. акад. цвет. металлов и золота. Красноярск, 2003. С. 178–180.

**603. Шанина Є. Г.** Оцінювання рівня навчальних досягнень студентів. *Удосконалення системи моніторингу забезпечення якості вищої освіти України*: матеріали наук.-практ. конф. (квітень 2013 р., м. Дніпропетровськ) / ДВНЗ «Нац. гірн. ун-т». Дніпропетровськ: Вид-во ДВНЗ «НГУ», 2013. С. 182 –185.

**604. Шевченко С. О.** Сутність, специфіка й особливості моніторингу як джерельного базису для оцінювання якості вищої освіти. *Удосконалення системи моніторингу забезпечення якості вищої освіти України*: зб. тез доповідей наук.-практ. конф. (квітень 2013 р., м. Дніпропетровськ) / ДВНЗ «Нац. гірн. ун-т». Дніпропетровськ: Вид-во ДВНЗ «НГУ», 2013. С. 228 –234.

**605. Якісна освіта: молодь, виклики, тенденції та пріоритети.** *Міжнародна конференція з освіти*. Женева, вересень 2004 р. 47 сесія ЮНЕСКО. URL: <http://www.idc.unesco.org/international/ICE47/English>.

РОЗДІЛ 7  
ДИСЕРТАЦІЇ ТА АВТОРЕФЕРАТИ

**606. Ануфрієва О. Л.** Оцінка якості початкової освіти на основі кваліметричного підходу: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Центральний ін-т післядипл. пед. освіти АПН України. Київ, 2000. 179 с.

**607. Артемчук Л. М.** Комп'ютерне оцінювання професійних знань в структурі підготовки медичних сестер: автореф. дис.... канд. пед. наук: 13.00.04 / Київський нац. ун-т ім. Т.Г.Шевченка. Київ, 2003. 19 с.

**608. Бабаєв Д. Ю.** Акмеологический мониторинг как средство обеспечения качества подготовки кадров управления: дис.... канд. психол. наук: 19.00.13 / Рос. акад. гос. службы. Москва, 2007. 221 с.

**609. Бадаян И. М.** Управление качеством профессиональной подготовки специалистов в вузе: дис.... д-ра пед. наук: 13.00.08 / Ун-т Рос. акад. образования. Москва, 2010. 407 с.

**610. Байдацька Н. М.** Педагогічні умови моніторингу якості навчальних досягнень студентів у вищих навчальних закладах недержавної форми власності: дис.... канд. пед. наук: 13.00.04 / Вінниц. пед. держ. ун-т ім. М. Коцюбинського. Вінниця, 2007. 220 с.

**611. Барышева Е. Н.** Динамика оценки качества подготовки специалистов в военно-экономическом вузе: дис.... канд. пед. наук: 13.00.08. Ярославль, 2002. 158 с.

**612. Безносюк О. О.** Система модульно-рейтингового контролю успішності студентів (на матеріалах підготовки офіцерів запасу у вищих навчальних закладах): автореф. дис.... канд. пед. наук: 13.00.04 / ЦПППО. Київ, 2001. 22 с.

**613. Бережинська Т. В.** Формування готовності майбутнього вчителя до оцінювання навчальних досягнень молодших школярів: автореф. дис.... канд. пед. наук: 13.00.04 / Ін-т педагогіки АПН України. Київ, 2007. 21 с.

**614. Борисова Н. В.** Совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов в негосударственном вузе: дис.... канд. пед. наук: 13.00.08 / Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева. Чебоксары, 2007. 180 с.

**615. Булгаков А. Т.** Система стандартизированного контроля качества обучения и условия ее применения в деятельности профессионального образовательного учреждения: дис.... канд. пед. наук: 13.00.08 / Ставроп. гос. пед. ун-т. Ставрополь, 2001. 216 с.

**616. Вікторів В. Г.** Регулювання якості освіти як філософсько-освітнянська проблема: дис... д-ра філос. наук: 09.00.10 / Ін-т вищ. освіти АПН України. Київ, 2006. 380 с.

**617. Волов В. Т.** Системно-кластерная теория и технология повышения качества дистанционного образования в вузе: дис.... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Казан. гос. ун-т. Казань, 2000. 379 с.

**618. Гапонюк П. Н.** Повышение качества подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием на основе формирования государственного задания на их обучение: дис.... канд. экон. наук: 08.00.05 / Моск. финансово-юрид. акад. Москва, 2007. 199 с.

**619. Гончаренко В. М.** Мониторинг развития профессионально-педагогической компетентности педагогов общеобразовательной школы: дис.... канд. пед. наук: 13.00.01, 13.00.08 / Шадринский гос. пед. ин-т. Екатеринбург, 2003. 161 с.

**620. Давыдова Л. Н.** Педагогическое диагностирование как компонент управления качеством образования: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01; 13.00.08 / Астрахан. гос. ун-т. Астрахань, 2005. 343 с.

**621. Данилова И. Ю.** Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Рязанский гос. ун-т им. С. А. Есенина. Рязань, 2010. 174 с.

**622. Денисенко А. А.** Організація моніторингу у виховній системі вищих педагогічних навчальних закладів: автореф. дис.... канд. пед. наук: 13.00.01 / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2008. 220 с.

**623. Денькович І. В.** Педагогічні умови моніторингу якості професійної підготовки майбутніх бакалаврів безпеки життєдіяльності: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. Вінниця, 2013. 200 с.

**624. Егоров С. Н.** Статистическое исследование качества подготовки иностранных специалистов в вузах России: дис.... канд. экон. наук: 08.00.12. Москва, 2006. 160 с.

**625. Есаулов А. О.** Методика контролю навчальних досягнень студентів-аграрників у процесі вивчення спеціальних технічних дисциплін: дис.... канд. пед. наук: 13.00.02 / Національний аграрний ун-т. Київ, 2005. 264 с.

**626. Ефремова Н. Ф.** Тестовый контроль качества учебных достижений в образовании: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Донской гос. техн. ун-т. Ростов-на-Дону, 2004. 458 с.

**627. Євтодюк А. В.** Синергетичні засади моделювання освітніх систем: дис. ... канд. філос. наук: 09.00.03 / Інститут вищої освіти АПН України. Київ. 2002. 198 с.

**628. Желдаков О. В.** Повышение качества подготовки специалиста в учреждении среднего профессионального образования на основе разработки системы контроля: дис.... канд. пед. наук: 13.00.08. Москва, 2004. 189 с.

**629. Зайчикова Т. Н.** Технология педагогического тестирования как средство эффективного управления функционированием и развитием образовательной системы региона: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Нижегород. гос. пед. ун-т. Нижний Новгород, 2003. 323 с.

**630. Зварич І. М.** Педагогічні засади оцінювання знань студентів у вищих навчальних закладах США: автореф. дис.... канд. пед. наук: 13.00.04 / Ін-т педагогіки АПН України. Київ, 2008. 21 с.

**631. Ивакина И. И.** Технология разработки и функционирования системы контроля качества подготовки специалистов в вузе: дис.... канд. пед. наук: 13.00.08. Санкт-Петербург, 2005. 270 с.

**632. Иванова Е. С.** Повышение качества профессиональной подготовки курсантов следственной специализации в вузах МВД России: дис.... канд. пед. наук: 13.00.01 / Санкт-Петербургский ун-т МВД РФ. Санкт-Петербург, 2006. 185 с.

**633. Ібрагімов Т. Ш.** Дидактичні основи модульно-рейтингової системи оцінювання навчальних досягнень студентів заочної форми навчання: автореф. дис.... канд. пед. наук: 13.00.04 / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. Київ, 2009. 20 с.

**634. Изотова Н. В.** Корректирующий контроль как фактор повышения качества обучения (на материале предметов гуманитарного цикла): дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Брянский гос. ун-т им. акад. И. Г. Петровского. Брянск, 2004. 217 с.

**635. Ильина Л. Н.** Педагогические условия совершенствования качества подготовки государственных гражданских и муниципальных служащих в системе высшего профессионального образования: дис.... канд. пед. наук: 13.00.08 / Чувашский гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковлева. Чебоксары, 2007. 218 с.

**636. Калаур С. М.** Підготовка майбутніх учителів до оцінювання навчальних досягнень школярів з предметів природничого циклу: автореф. дис.... канд. пед. наук: 13.00.04 / Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. Київ, 2004. 20 с.

**637. Канивец П. И.** Модели и методы оценки качества подготовки и повышения конкурентоспособности специалистов: дис. ... канд. эконом. наук: 08.00.13. Новочеркасск, 2004. 230 с.

**638. Кириченко И. И.** Межпредметные связи как фактор повышения качества профессионально-педагогической подготовки студентов вузов: дис.... канд. пед. наук: 13.00.08. Магнитогорск, 2004. 167 с.

**639. Клейменова Е. А.** Маркетинговая модель управления качеством высшего профессионального образования: дис.... канд. экон. наук: 08.00.05. Ростов-на-Дону, 2006. 172 с.

**640. Кміть О. В.** Тестовий контроль аудитивних умінь студентів немовних факультетів вищого педагогічного навчального закладу: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Київ. держ. лінгв. ун-т. Київ, 2000. 178 с.

**641. Коджа Т. І.** Автоматизована система управління та контролю знань в процесі навчання: автореф. дис.... канд. техн. наук: 05.13.06 / Одеський нац. політехнічний ун-т. Одеса, 2003. 20 с.



**642. Колоницкая О. Л.** Роль гуманитарной среды в повышении качества подготовки специалиста в техническом вузе: дис.... канд. пед. наук: 13.00.08. Санкт-Петербург, 2008. 213 с.

**643. Колесников Ю. Ю.** Контроль образовательных результатов учащихся старших классов на основе информационных технологий: дисс. ... канд. пед. наук. 13.00.01. Санкт-Петербург, 2009. 192 с.

**644. Коляда Л. А.** Контроль качества профессиональной подготовки будущих педагогов: автореф. дис.... канд. пед. наук 13.00.08. Саратов, 2007. 23 с.

**645. Копняк Н. Б.** Методика оцінювання результатів навчання інформатики учнів старшої школи: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ, 2008. 20 с.

**646. Коренькова О. В.** Пути повышения качества подготовки специалистов в высшей школе США: дис.... канд. пед. наук: 13.00.01 / Волгоград. гос. пед. ун-т. Волгоград, 2001. 174 с.

**647. Корнешук Н. Г.** Теоретико-методологические основы комплексной оценки качества деятельности образовательной системы: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Магнитогор. гос. пед. ун-т. Магнитогорск, 2007. 49 с.

**648. Корчак Т. А.** Организационно-педагогические условия повышения качества профессионального образования на основе компетентностного подхода: дис.... канд. пед. наук: 13.00.08 / Российский гос. пед. ун-т им А. И. Герцена. Екатеринбург, 2005. 209 с.

**649. Корытов В. А.** Система педагогической оценки качества подготовки специалистов в учреждении дополнительного профессионального образования: дис.... канд. пед. наук: 13.00.08 / Уфа, 2005. 156 с.

**650. Кощеева И. К.** Качество образования как социологическая проблема: дис.... канд. социол. наук: 22.00.06 / Гуманитарный ун-т г. Екатеринбурга. Екатеринбург, 2003. 157 с.

**651. Крукевич Л. Я.** Педагогічні засади організації контролю за самостійною роботою з фахових дисциплін студентів комерційних коледжів: автореф. дис.... канд. пед. наук: 13.00.04 / Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. Тернопіль, 2010. 22 с.

**652. Куртась С. А.** Формування оцінювальної компетентності майбутнього викладача у процесі магістерської підготовки: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Черніг. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. Чернігів, 2014. 200 с.

**653. Кутепова Л. М.** Формування професійної готовності майбутніх учителів інформатики до оцінювання навчальних досягнень учнів загальноосвітніх шкіл: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Луганський нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Луганськ, 2009. 20 с.

**654. Кухар Л. О.** Моніторинг сформованості професійних компетентностей майбутніх учителів інформатики засобами тестового контролю: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ, 2014. 220 с.

**655. Ладошина Г. И.** Управление качеством экономического образования студентов вуза в процессе профессиональной подготовки: дис.... канд. пед. наук: 13.00.08 / Магнитогорский гос. ун-т. Магнитогорск, 2005. 171 с.

**656. Лисак Г. О.** Педагогічні основи контролю і оцінювання професійної підготовленості з гуманітарних дисциплін студентів університетів: автореф. дис.... канд. пед. наук: 13.00.04 / Нац. акад. Держ. прикордон. служби України ім. Б.Хмельницького. Хмельницький, 2010. 20 с.

**657. Лихашерстная Ю. О.** Мониторинг качества курсовой подготовки в системе повышения квалификации педагогов: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. Ижевск, 2011. 196 с.

**658. Магадиева Г. Г.** Педагогическое обеспечение качества экономического образования студентов колледжа: дис.... канд. пед. наук: 13.00.08 / Магнитогорский гос. ун-т. Магнитогорск, 2007. 167 с.

**659. Мазур Н. П.** Формування готовності майбутніх учителів інформатики до моніторингу навчальних досягнень учнів профільної школи: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. Київ, 2014. 200 с.

**660. Майер В. В.** Социологическая концепция формирования системы управления качеством высшего образования: дис.... д-р социол. наук: 22.00.08 / Тюмень, 2007. 345 с.

**661. Маркелова И. М.** Комплексная система контроля качества образования в профессиональном лицее: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Ин-т развития проф. Образования. Москва, 2000. 269 с.

**662. Марухина О. В.** Алгоритмы обработки информации в задачах оценивания качества обучения студентов вуза на основе экспертно-статистических методов: дис.... канд. техн. наук: 05.13.01 / Томский политехн. ун-т. Томск, 2003. 164с.

**663. Матвієнко Ю. О.** Формування умінь самоконтролю студентів економічних спеціальностей у процесі психолого-педагогічної підготовки: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Нац. авіац. ун-т. Київ, 2013. 200 с.

**664. Мелешко Е. Н.** Методы и модели управления качеством подготовки специалистов с высшим образованием в регионе: дис. ... канд. эконом. наук: 08.00.13. Ростов-на-Дону, 2000. 249 с.

**665. Мельничук І. М.** Педагогічні умови реалізації стимулюючої функції контролю знань з хімії студентів технікумів: автореф. дис.... канд. пед. наук: 13.00.04 / Тернопільський держ. пед. ун-т. Тернопіль, 2002. 20с.

**666. Минеева Т. А.** Обеспечение качества подготовки специалиста в интегрированной системе профессионального образования «техникум – вуз – производство»: дис.... канд. пед. наук: 13.00.08. Москва, 2007. 152 с.

**667. Минин М. Г.** Теоретические и практические проблемы диагностики качества обучения в школе и вузах на основе компьютерных технологий (Опыт разработки и методика использования): дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.08. Москва, 2001. 289 с.

**668. Мушкета Р.** Підготовка вчителів фізичного виховання у Польщі до оцінювання навчальних досягнень учнів: автореф. дис.... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Терноп. нац. пед. ун-т ім. В.Гнатюка. Тернопіль, 2007. 40 с.

**669. Наймушина О. Э.** Технология многофакторной оценки сложности учебных заданий по физике: автореферат дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Уральский гос. пед. ун-т. Екатеринбург, 2010. 22 с.

**670. Очеретина Н. И.** Комплексный мониторинг качества профессионального образования в многоуровневом среднем специальном учебном заведении: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. Москва, 2010. – 241 с.

**671. Пегов А. В.** Условия повышения качества подготовки будущих учителей технологии и предпринимательства по электротехнике: дис.... канд. пед. наук: 13.00.02. Москва, 2007. 296 с.

**672. Полюк В. С.** Організаційно-педагогічні умови контролю навчальної діяльності курсантів вищих військових навчальних закладів: автореф. дис.... канд. пед. наук: 13.00.04 / Національна академія Держ. прикордон. служби України. Хмельницький, 2004. 18 с.

**673. Полякова В. В.** Противоречия обеспечения качества высшего образования в современных условиях: дис.... канд. социол. наук: 22.00.06. Екатеринбург, 2008. 157 с.

**674. Попович О. В.** Педагогічні умови впровадження модульно-тьюторської технології навчання: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ, 2001. 23 с.

**675. Протасов В. В.** Педагогические условия повышения качества подготовки специалистов на основе социального партнерства: дис.... канд. пед. наук: 13.00.08. Екатеринбург, 2002. 86 с.

**676. Пташный О. Д.** Теория и практика контроля результатов учебно-познавательной деятельности студентов высших учебных заведений Украины во второй половине XIX века: дис.... канд. пед. наук: 13.00.01 / Украинская инж.-пед. академия. Харьков, 2003. 180 с.

**677. Пучков Н. П.** Формирование системы обеспечения качества подготовки специалиста в условиях технического вуза: дис.... д-ра пед. наук: 13.00.08. Тамбов 2004. 389 с.

**678. Репина Л. П.** Мониторинг качества подготовки специалистов в условиях комплекса «Сельская школа-колледж-село»: дис.... канд. пед. наук: 13.00.01. Казань, 2006. 186 с.

**679. Романюк І. М.** Модульно-рейтингова технологія навчання та контролю засвоєння знань у вищому військовому закладі освіти: автореф. дис.... канд. пед. наук: 13.00.04 / Терноп. держ. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. Тернопіль, 2003. 19 с.

**680. Рубцова С. Ю.** Система менеджмента качества подготовки специалистов в условиях информатизации образования вуза: дис.... д-ра пед. наук: 13.00.02 / Ин-т содержания и методов обучения РАО. Москва, 2011. 359 с.

**681. Рузанова О. В.** Современные тенденции повышения качества высшего образования в США: дис.... канд. пед. наук: 13.00.01. Казань, 2001. 146 с.

**682. Ряписов Н. А.** Разработка механизма оценки компетенций в системе управления образованием для повышения качества образовательных услуг: дис.... д-ра экон. наук: 08.00.05 / Санкт-Петербург, 2007. 357 с.

**683. Савинов А. Л.** Формирование внутривузовской системы оценки качества профессионального образования: дис.... канд. пед. наук: 13.00.08. Москва, 2006. 179 с.

**684. Савченко Л. О.** Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів до педагогічної діагностики якості освіти: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / ДЗ «Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського». Одеса, 2014. 430 с.

**685. Саховский Д. А.** Контроль как средство оценки качества подготовки специалистов в системе начального и среднего профессионального образования: дис.... канд. пед. наук: 13.00.08 / Ставрополь, 2006. 182 с.

**686. Севостьянова Н. А.** Повышение качества подготовки специалистов в системе дистанционного образования (На примере взаимодействия вуза и регионального представительства): дис.... канд. пед. наук : 13.00.08. Москва, 2003. 178 с.

**687. Сілкова О. В.** Контроль знань та вмінь у студентів вищих медичних навчальних закладів в умовах використання комп'ютерних систем: автореф. дис.... канд. пед. наук: 13.00.04 / Інститут вищої освіти АПН України. Київ, 2003. 21 с.

**688. Струминская Л. М.** Формирование системы менеджмента качества подготовки специалистов в вузе: дис.... канд. пед. наук: 13.00.08 / Новосибирск, 2007. 227 с.

**689. Тарасов М. А.** Технологический подход к процессу обучения как средство повышения качества образования: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. Нижний Новгород, 2000. 248 с.

**690. Торопов Д. А.** Обеспечение качества профессионального образования в Германии: дис... д-ра пед. наук: 13.00.01. Москва, 2005. 311 с.

**691. Трубина И. И.** Системный мониторинг качества образования как информационная основа управления общеобразовательным учреждением: дис.... д-ра пед. наук: 13.00.01. Москва, 2005. 239 с.

**692. Уласевич О. Н.** Управленческая деятельность на различных этапах воспитательной системы общеобразовательного учреждения: Дис. канд. пед. наук. / О.Н. Уласевич. Тамбов, 2004. - 250 с.

**693. Уткина Т. И.** Теоретические основы управления качеством подготовки учителя математики: дис.... д-ра пед. наук: 13.00.08 / Москва, 2005. 396 с.

**694. Филиппова Т. А.** Формирование системы мониторинга профессиональной подготовки студентов колледжа: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. Екатеринбург, 2005. 198 с.

**695. Цехмістрова Г. С.** Діагностика ефективності навчального процесу у вищих закладах освіти: автореф.... дис. канд. пед. наук: 13.00.04 / ЦППО. Київ, 2002. 17 с.

**696. Чернянская Т. Б.** Использование опыта стран Европейского сообщества в формировании содержания и оценке качества начального профессионального образования: дис.... канд. пед. наук: 13.00.08. Москва, 2003. 156 с.

**697. Чурляева Н. П.** Обеспечение качества подготовки инженеров в рыночных условиях на основе компетентностного подхода: дис.... д-ра пед. наук: 13.00.01. Красноярск, 2008. 409 с.

**698. Шевченко С. О.** Розвиток державно-громадського управління якістю вищої освіти України в умовах входження до Болонського процесу: дис. ... д-ра наук з держ. упр.: 25.00.02 / Нац. акад. держ. управління при Президентові України; Дніпропетр. регіон. ін-т держ. управління. Дніпропетровськ, 2012. 427 с.

**699. Щипачева Н. В.** Качество образования в системе высшей школы: социологический аспект: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.06 / Уральский гос. эконом. ун-т. Екатеринбург, 2005. 138 с.

**700. Юзбашева Г. С.** Тематичний контроль знань учнів з хімії в умовах рейтингового оцінювання: автореф. дис.... канд. пед. наук: 13.00.02 / Національний пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ, 2001. 20 с.

**701. Яковлев Е. В.** Теория и практика внутривузовского управления качеством образования: дис.... д-ра пед. наук: 13.00.01. Челябинск, 2000. – 418 с.

РОЗДІЛ 8  
ДОВІДКОВІ ВИДАННЯ

**702. Глоссарий ключевых терминов в области оценки и управления, основанного на результатах** / Рабочая группа DAC по оценке помощи. Paris: Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), 2002. 16 с. URL: <https://www.oecd.org/dac/31650813.pdf>

**703. Енциклопедія освіти** / Акад. пед. наук України; голов. ред. В. Г. Кремень. Київ: Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.

**704. Лукіна Т.** Якість освіти. *Енциклопедія освіти* / АПН України; голов. ред. В. Кремень. Київ: Юрінком Інтер, 2008. С. 1017–1018.

**705. Національний освітній глосарій: вища освіта** / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий та ін.; за ред. В. Г. Кременя. 2-е вид., перероб. і доп. Київ: Плеяди, 2014. 100 с.

**706. Педагогическая диагностика.** Paidagogos: информ. сайт. URL: <http://paidagogos.com/?p=13>

**707. Полонский В. М.** Словарь понятий и терминов по образованию и педагогике. Москва: Высшая шк., 2000. 368 с.

**708. Энциклопедия образования** / АПН Украины, глав. ред. В. Г. Кремень. Москва: Юридическая лит., 2008. 1040 с.

**709. Энциклопедия профессионального образования:** в 3 т. / науч. и лит. ред. С. Я. Батышева. Москва: РАО: АПО, 1998. Т. 1: А-Л. 566 с.



## ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

<b>А</b>	
Абдрахманова Г. С. ....	185
Абитов Р. Н. ....	556
Абрамова С. В. ....	186
Аванесов В. С. ....	187
Авраменко О. В. ....	94, 144
Агаєєв В. Г. ....	550
Азаров В. Н. ....	188
Айзенштадт А. М. ....	190
Аксенова А. А. ....	189
Амбросевич М. А. ....	190
Андреев В. И. ....	192
Андреев А. Б. ....	191
Андреев С. А. ....	193
Андрійчук О. І. ....	194
Андрущенко В. П. ....	81, 143
Андрюшук А. О. ....	195
Анисимов П. Ф. ....	20
Анисимова Н. В. ....	260
Анисимова Т. ....	196
Анненкова І. П. ....	197
Анненкова О. С. ....	551
Антонюк Л. К. ....	37
Ануфрієва О. Л. ....	
Аргусті Г. ....	606, 136
Арзамазов А. В. ....	198
Артемчук Л. М. ....	136, 607
Артюшина М. В. ....	178
Архипова С. П. ....	199
Афанасьєв В. В. ....	53
Афанасьєва И. В. ....	53
Афанасьєва Т. В. ....	200
Ашлапова Т. В. ....	201, 202
Ащепкова Л. Я. ....	203
Аузіна М. О. ....	87
<b>Б</b>	
Бабаєв Д. Ю. ....	608
Бабин І. І. ....	95
Бабинець С. ....	204
Бадаян И. М. ....	609
Базелюк В. ....	165
Байбара Т. М. ....	28
Байдацька Н. М. ....	205, 610
Байденко В. И. ....	35, 61
Байназарова О. О. ....	88
Бейшеналиєв А. Б. ....	317
Барановська О. ....	206
Бардась А. В. ....	552
Бархаєв Ю. ....	91
Барышева Е. Н. ....	612
Батечко Н. Г. ....	
Батышева С. Я. ....	207, 208, 709
Бачинський П. ....	209
Безносьок О. О. ....	89, 90, 210, 211, 613
Белов В. ....	212, 213
Белова С. Н. ....	531
Беляєва И. А. ....	423
Бербец В. В. ....	214
Белоус И. ....	505
Белоус Н. ....	505
Бережинська Т. В. ....	613
Берестнева О. Г. ....	215, 391
Берещук М. ....	91

Бермус А. Г. ....	216	Буркова Л. В. ....	230
Бессчастный А. В. ....	553	Бурмистрова Е. В. ....	231
Бех І. Д. ....	81,143	Буханевич Н. В. ....	232
Бібік Н. М. ....	28,176		
Білан Н. В. ....	600	<b>В</b>	
Білоусова Л. І. ....	217	Вагіна Н. С. ....	233
Біляковська О. О. ....	218,219	Ваніна Н. М. ....	234
Бович Б. Ю. ....	163	Васенова І. В. ....	235
Богословский В. А. ....	174, 320	Василюк А. В. ....	165, 555
Божович Е. Д. ....	146	Васильева К. С. ....	236
Боев О. ....	446	Васильченко А. А. ....	416
Бойцов Б. В. ....	188	Вашуленко О. В. ....	28
Бойченко М. ....	63	Величко О. Г. ....	237
Бойчук І. Д. ....	220	Вернер І. В. ....	567
Болотин І. С. ....	221	Ветрова А. А. ....	238
Болотов В. А. ....	92, 222, 223	Виговська С. В. ....	120
Болюбаш Я. Я.		Вильданов І. Э. ....	556
Большаков С. Н. ....	23, 62, 95, 343	Виноградова Н. Ф. ....	138
Боляк А. А. ....	554	Вілмут Дж. ....	96, 136
Бондаренко Е. О. ....	449	Вікторов В. Г. ....	27, 239, 240, 616
Бондаренко М. ....	505	Віткін Л. М. ....	70
Бондаренко С. М. ....	257	Возна А. М. ....	87
Бордовский Г. А. ....	24, 66	Волков О. І. ....	70
Борисенко В. ....	505	Волков Ю. О. ....	241
Борисов І. В. ....	25	Волкова Т. Г. ....	155
Борисова Н. В. ....	614	Волов В. Т. ....	617
Бородієнко О. В. ....	69	Волович Л. А. ....	242
Бояров Е. Н. ....	186	Волосовець О. П. ....	68
Булах І. Є. ....	26, 62, 68, 93, 96, 126, 134, 135, 136, 224, 225, 226	Волошинов С. А. ....	243
Булгаков А. Т. ....	227, 615	Волощук І. С. ....	144
Буллер Т. А. ....	228	Вороб'єв Е. В. ....	244
Буринська Н. М. ....	229	Воровская Н. В. ....	167
Буркитова А. А. ....	180	Вороненко Ю. В. ....	68
		Воронова С. В. ....	573
		Воронцова А. Н. ....	144, 249

Воротилов В. ....	247	Грибко О. В. ....	75
Вроейнстийн А. И. ....	168	Григораш В. В. ....	262
<b>Г</b>		Григораш О. В. ....	78, 97, 263, 264, 265, 266, 510
<hr/>			
Гавриленко К. О. ....	246	Гринченко И. С. ....	98
Гаврилов С. И. ....	247	Гришина Н. М. ....	75
Гаврилюк В. В. ....	557	Гронлунд Норман Е. ....	99
Гайсина С. В. ....	174	Грубінко В. В. ....	95
Галаган А. И. ....	248	Гулай О. І. ....	560
Галеева Н. Л. ....	249	Гуменюк Т. Б. ....	339
Галузо Н. А. ....	581	Гусева А. И.	
Гапонюк П. Н. ....	618	Гуськова М. В. ....	247, 271
Гашунина Т. В. ....	250	Гуськова Т. В. ....	191
Гвоздева Е. А. ....	53	Гуськова Н. Д. ....	270
Гельман В. М. ....	58	Гулай О.І. ....	267, 268, 269
Герасименко Е. В. ....	278	Гуцало Е. У. ....	100
Герасимчук И. ....	528	<b>Д</b>	
Герлянд Т. М. ....	178	<hr/>	
Гетьман Е. И. ....	251	Давыдова Л. Н. ....	272, 620
Гиль Л. Б. ....	252	Далингер В. А. ....	273
Гладушина Н. О. ....	253	Данилова И. Ю. ....	621
Глазунов А. Т. ....	254	Данильченко С. Л. ....	274
Голинько В. И. ....	553	Дашевська Л.М. ....	275
Головань М. С. ....	255	Дашковська О. В. ....	561
Голуб Г. Б. ....	256	Дворянинова О. П. ....	276
Голуб Г. Г. ....	87	Джевицкая Е. С. ....	277
Голубева Н. В. ....	257	Джуран Дж. М. ....	29
Голубков П. В. ....	436	Дегтяренко Л. ....	562
Гончаренко В. М. ....	619	Дей М. ....	165, 166
Горб В. Г. ....	258	Демчук Е. В. ....	334
Горбунов В. И. ....	242	Денисенко А. А. ....	622
Гордеева И. Я. ....	259	Денькович І. В. ....	623
Горова А. І. ....	558	Діденко О. В. ....	345
Горюнова М. А. ....	173	Дибкова Л. М. ....	31
Грахов В. П. ....	260, 261, 559	Диканская Н. Н. ....	278, 279

Дікенсон П. ....278, 279, 280  
Дмитренко Ю. М. .... 573  
Дмитренко П. В. .... 151, 281  
Добряк В. С. .... 385  
Домрачев В. Г. .... 282  
Дорошенко Ю. О. .... 101  
Драган Є. В. .... 297, 298  
Дремова Л. А. .... 563  
Дремова І. Б. .... 178  
Дрешер Ю. Н. . 283, 284, 285, 564  
Дубицкий В. В. .... 565  
Дубровина Г. Г. .... 286  
Дудкина О. И. .... 180  
Дупак Н. В. .... 287  
Дуплик С. В. .... 288  
Дуреев В. О. .... 257

---

**Е**

---

Егоров С. Н. .... 624  
Едронова В. Н. .... 495  
Елисеєв І. Н. .... 289  
Ельконин Б. Д. .... 410  
Емельянова И. Н. .... 290  
Емельянова М. А. .... 34  
Ермошенко Б. .... 291  
Есаулов А. О. .... 292, 293,  
294, 625  
Есенков Ю. В. .... 201, 202  
Ефремова Н. Ф. .... 30, 92, 102,  
223, 626

---

**Є**

---

Єсіна О. Г. .... 296  
Єфіменко В. І. .... 115  
Євтодюк А. В. .... 627

Євтух М. Б. .... 31  
Єрмола А. М. .... 103, 295

---

**Ж**

---

Жарких Ю. С. .... 297, 298  
Желдаков О. В. .... 628  
Житник Н. В. .... 79  
Жорнова О. .... 299  
Жук Ю. О. .... 76, 156  
Жуковский В. П. .... 300  
Жуковская Н. А. .... 300  
Жунусакунова А. Д. .... 301  
Журавель В. Ф. .... 147

---

**З**

---

Загірняк М. .... 302  
Загребина М. Г. .... 104  
Зазимко О. В. .... 22, 41, 363, 451  
Загородній А. Г. .... 179  
Заєць О. М. .... 303  
Зайцев В. .... 304  
Зайчикова Т. Н. .... 629  
Занворт Дж. Ван .... 61  
Зарипова Н. Ш. .... 305  
Заслуженюк В. .... 473  
Захаров Ю. А. .... 306  
Захарченко В. М. .... 182, 705  
Зварич І. .... 307, 630  
Звонников А. Е. .... 105,  
Звонников В. И. .. 106, 169, 308  
Зеєр Э. .... 309  
Зенкін А. С. .... 70  
Зіборов К. А. .... 567, 587  
Зінченко В. О. .... 310  
Зимняя И. А. .... 566

## И

Ибрагимов Г. И.....	311
Ивакина И. И.....	631
Иванова Е. С.....	632
Иванова М. И. ....	568
Ивлиева И. А. ....	32
Игнатъева М. Н. ....	312
Изотова Н. В.....	634
Ильенкова С. Д. ....	107
Ильенкова Н. Д. ....	107
Ильин М. В.....	171
Ильина Л. Н.....	635
Иродов М. И.....	313, 315

## І

Ібрагімов Т. Ш.....	311, 633
Іванова Л. В. ....	139
Ільїн В. В.....	33, 147, 170

## К

Кайдалова Л. Г. ....	314
Калаур С. М. ....	636
Калашнікова С. А. ....	705
Калдыбаев С. К. ....	315
Каленський А. А.	
Каленбет Д. В.....	46, 47, 171, 316, 400
Калицкий Э. М.....	171
Калугина Д. А.....	317, 318
Калужная Н. Я.....	319
Канівець Т. М. ....	108, 638
Караваева Е. В. ....	174, 320
Карамішев Д. В.....	75
Карданова У. Ю. ....	410

Карпова И. Н. ....	573
Карпова Г.Ф. ....	402
Касьянова О. М.....	321
Касярум Н. В.....	322
Касярум О. П.....	322
Каук В. І. ....	356
Качалов В.....	109
Каштальян М. М.....	544
Каштальян Н. М. ....	544
Кемпбелл Д. ....	280
Кендюхова А.....	323
Кеннеди Д.....	35
Киреев В. С. ....	324
Кислякова Ю. Г. ..	260, 261, 325, 559, 569
Кириченко И. И. ....	638
Кінаш І. П. ....	326
Кісіль М. В.....	327
Клейменова Е. А. ....	639
Кліх Л. В. ....	363, 455
Клименюк О. Г.....	330
Климова Т. И. ....	501
Клочкова А. В. ....	235
Кміть О. В. ....	640
Кобозев А. А.....	329
Ковалева Г. С. ....	330
Коваль К. С. ....	331
Коваль Н. С.....	28
Ковальчук Ю. О. ....	36,144
Ковешников В. Г.....	332
Ковтун Е. Н. ....	174
Коган Е. Я. ....	256, 570
Коджа Т. І. ....	641
Козловський Л. М. ....	601
Колгатін О. Г. ....	217

Колгатіна Л. С.....	217	Красильникова В. А. ....	349
Колегова Е. Д. ....	158, 597	Краснова Т. Д.....	351
Колесников Ю. Ю. ....	643	Краснова Т. И. ....	352
Колісник Н. В. ....	46, 47, 171	Красюк Ю. М. ....	354
Колоницкая О. Л.....	642	Крашенина Г. И.....	581
Коляда Л. А. ....	644	Крейг Л. Сканлан .....	39
Колясникова Л. В.....	571	Кремень В. Г.....	38, 95, 111, 143, 182, 353, 354, 355, 703, 704, 705, 708
Комар Ю. М. ....	333	Кривуля Г. Ф. ....	356
Кон Е. Л. ....	334	Кроль Т. Я.....	414
Копілевич В. А.....	22, 41	Круглов М. Г.....	113
Копняк Н. Б. ....	336, 645	Крукевич Л. Я. ....	651
Коренькова О. В.....	646	Крутії К. Л.....	40
Корець М. С.....	337	Крылов Д. А. ....	340
Корець О. М.....	337	Крянев Ю. В. ....	188
Корнещук Н. Г. ....	647	Кузнецов В. О. ....	147
Корнеєва Л. ....	338	Кузнецова Т. А. ....	534
Коротков Э. М. ....	110, 339	Кузьмінський А. І. ....	114, 115
Коротков С. Г. ....	340	Кукин А.....	464
Корсак О. ....	341	Куландіна О. М. ....	253
Кортов С. В. ....	489	Кулемин Н. А.....	357
Корчак Т. А. ....	648	Кулютникова Е. А.....	534
Коршунов Г. И.....	342	Кулик М. С. ....	116
Корытов В. А. ....	649	Кулина С. Л. ....	558
Костюков А. В.....	343	Кулиш Н. В. ....	358
Котенко Т. М.....	344	Кумкин А. Н.....	359
Котоловец Л. О. ....	232	Кураков А. Л. ....	360
Кочеригін Л. Ю.....	375	Куртась С. А.....	652
Кошук О. Б. ....	345	Курьшева Е. В. ....	117
Кощеєва И. В. ....	346	Кутепова Л. М.....	653
Кощеєва И. К. ....	650	Кухар Л. О. ....	118, 177, 654
Кравцов Г. М.....	572	Куцевич И. ....	505
Кравцов Д. Г.....	572	Кучер С.....	361
Кравцов С. П. ....	347		
Кравченко В. І. ....	253		
Кравченя А. О. ....	348		

Кучманова Е. Г. ....	573	Лукіна Т. О. ....	48, 49, 109, 123, 124, 126, 377, 704
Кушурова Н. Б. ....	509	Лук'яненко Д. ....	37
<b>Л</b>			
Ладогубець Н. В. ....	116	Луначек В. Е. ....	380
Ладошина Г. И. ....	655	Ляшенко О. І. ....	50, 51, 76, 126, 156, 226, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 575
Лазарева О. Ю. ....	438	Ляшенко О. Т. ....	60, 125
Лебедева Е. А. ....	481	<b>М</b>	
Лебедева М. Б. ....	174	Магадієва Г. Г. ....	658
Левшин М. М. ....	362	Мазаєва Л. Н. ....	597
Левшина В. В. ....	305	Мазорчук М. С. ....	385, 449
Леонова Е. Е. ....	402	Мазур Н. П. ....	659
Леонський В. Д. ....	141	Майер В. В. ....	660
Леонська Г. І. ....	141	Мальшева В. А. ....	184
Леончик Е. ....	119	Манько В. М. ....	172
Летова Л. В. ....	196	Макаренко О. Л. ....	386
Леу С. О. ....	69	Макаркин Н. П. ....	270
Лисак Г. О. ....	656	Мамаєв И. И. ....	387
Лисенко В. П. ....	22, 41, 363	Мамекова А. Т. ....	511
Лисенко В. Ф. ....	94	Манько В. М. ....	388, 389
Литвинова Т. А. ....	291	Марічерда В. Г. ....	544
Лихашерстная Ю. О. ....	657	Маркелова И. М. ....	661
Лобатенко К. Д. ....	574	Маркова Н. А. ....	390
Локшина О. І. ....	42, 55, 125, 129, 130, 364, 365	Марухина О. В. ....	215, 391, 662
Лопухова Т. ....	366	Маслай Г. С. ....	576
Лубенская Л. А. ....	261	Маслак А. ....	196
Луговий В. І. ....	25, 26, 43, 44, 45, 143, 182, 369, 370, 371, 372, 373, 704	Маслова И. В. ....	573
Лузан П. Г. ....	33, 46, 47, 120, 121, 122, 172, 173, 179, 374, 375	Матвиевская Е. Г. ....	392
Лузік Е. В. ....	31, 116, 376	Матвієнко Ю. О. ....	663
Лукашук М. М. ....	456	Матиашвили Г. ....	393
		Машталер Г. ....	394
		Медведенко Н. В. ....	52, 395

Медведовська Т. П.....	577
Мележик О.....	505
Мелехова О. П. ....	174
Мелешко Е. Н. ....	664
Мельник В. В. ....	316
Мельникова С. В.....	396
Мельниченко Б. ....	397
Мельничук І. М.....	498, 665
Мещанінов О. П.....	578
Миленкова Р. ....	499
Минева Т. А. ....	666
Минин М. Г.	
Михайлов В.....	667, 401
Михайлов К. М. ....	400
Михайлычев Е. М.....	402
Михеев В. И. ....	128
Мкртчян С. С. ....	59, 77
Могильницький С. ....	446
Москаленко Т. Я. ....	546
Москвінов В. А.....	306
Мося І. А. ....	172, 178
Мохначев С. А. ....	325
Мруга М. Р. ....	62, 93, 96, 126, 226
Музыценко Р. В. ....	238
Мурашко М. І. ....	403
Мурін М. М. ....	257
Муромцева А. О.....	139
Мушкета Р. ....	668
Мхитарян В. С.....	107
Мякинченко Л. П. ....	228
Мяло В. В. ....	334

## Н

---

Наводнов В. Г.....	579
Надольний І.....	81
Назаренко Р. М.....	404
Назаренко Н. ....	405
Назарко С. О.....	403
Назарова О. Л.....	406
Назина Л. И. ....	276, 438
Наймушина О. Э.....	669
Наровский В. М. ....	407, 408
Невзоров А. Л.....	190
Нежнов П. Г.....	410
Некрасов С. Д. ....	411
Нестеров А. А.....	24
Низиков М. А. ....	131
Никитин В. А.....	37, 56
Никитина Н. Ш... 149, 540, 580	
Ніколаєнко С. М. 111, 412, 413	
Никульчева О. С.....	276, 438
Новиков А. М. ....	57
Новиков Д. А. ....	57
Нуждин В. Н. ....	414

## О

---

Овдиенко А. Г.....	496
Овчарук О. ....	132
Огаренко В. М.....	58
Огнівчук Л. М.....	415
Огородникова І. А. ....	565
Одегова Е. Н. ....	602
Оксамитна С. М.....	416
Олендр Т. М. ....	59
Онопрієнко О. В. ....	28
Орлов А. А.....	417



Орлов А. И. ....	133	Плотникова А. Ю. ....	104
Осадчук А. І. ....	418	Побірченко Н. А. ....	434
Островерхова Н. ....	419	Погуда А. А. ....	332
Очеретина Н. И. ....	670	Полещук О. М. ....	282

## П

Павличенко А. В. ....	558	Полонский В. М. ....	707
Павлова Г. В. ....	421	Послтвейт Т. Н. ....	54
Павлюков Г. А. ....	422	Полюк В. С. ....	673
Пампуха С. І. ....	582	Полякова О. ....	437
Панасюк В. П. ....	32	Полякова В. В. ....	674
Пантелеев Е. Р. ....	414	Понов В. Г. ....	436
Паращенко Л. І. ....	141	Пономарьова К. І. ....	28
Паринова Л. В. ....	423	Попов А. П. ....	437
Пархоменко І. М. ....	434	Попов Г. В. ....	438
Пастушенко Н. ....	142	Попов Д. И. ....	439
Пашенко О. А. ....	583	Попов І. В. ....	440
Пашенко Т. М. ....	424	Попова А. ....	441
Пегов А. В. ....	671	Попович О. В. ....	674
Переверзев В. Ю. ....	426	Породенко В. ....	291
Перепеча И. Ф. ....	565	Посохова І. С. ....	321
Петков А. А. ....	427, 428	Потай І. Ю. ...	442, 443, 444, 445
Петкова М. А. ....	428	Похолков Ю. ....	446
Петриченко Л. О. ....	63	Приходько В. М. ....	145
Петров М. П. ....	429	Прищепа О. Ю. ....	28
Петрова Н. П. ....	432	Проказа О.Т. ....	253
Петрухин В. В. ....	431	Протасов В. В. ....	675
Петько Л. В.		Проців В. В. ....	567, 587
Пэтков О. О. ....	432, 433	Птахіна О. М.	
Пинчук С. Й. ....	237	Пташный О. Д. ....	588, 676
Письменкова Т. О. ....	463, 561, 584, 585	Пуховська Л. П. ....	69
Пичугина А. М. ....	53	Пучков Н. П. ....	447, 589, 677

## Р

Плаксий С. И. ....	45, 64	Радионова Н. Ф. ....	66, 448
Пліскановський С. Т. ....	237	Радкевич В. О. ....	69



Сидоренко В. К. ....	151	Стеценко А. И. ....	493
Сидоренко О. Л. ....	477	Строкова Т. А. ....	494
Сикорская Н. Н. ....	170	Струминская Л. М. ....	688
Скаковский В. Д. ....	137	Субетто А. И. ....	72, 73, 580, 594
Скатысецкий А. А. ....	480	Суворов В. С. ....	74
Складановська М. Г. ....	582	Сумцова Н. В. ....	495
Скок Г. Б. ....	149, 483	Суслов А. Г. ....	496, 497
Сластенин В. А. ....	482	Сухарніков Ю. В. ....	147
Слатвінська О. А. ....	178	Суховленко Е. А. ....	548, 549
Сліпич О. О. ....	178	Сушенцева Л. Л. ....	79
Слинкин С. В. ....	483	Сыманюк Э. ....	309
Слободянюк А. А. ....	440	Сырбу С. А. ....	155
Слюсаренко О. М. ...	24, 43, 368, 370, 371, 373, 484	Сисоева С. О. ....	593
Смекалін І. М. ....	166	Сытникова А. В. ....	500
Смирнов В. М. ....	485		
Смирнов В. П. ....	486	<b>Т</b>	
Смирнова И. В. ....	486, 104	Тайджнман А. ....	54
Соболев В. С. ....	487	Таланова Ж. В. ....	24, 43, 182, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373
Сокол І. В. ....	243	Тарасов М. А. ....	689
Соловьева И. П. ....	153	Тарасова Е. П. ....	501
Солонин С. И. ....	154, 489	Татарина И. П. ....	502
Солтанович Л. Л. ....	241	Татур Ю. Г. ....	503
Сорокина Н. Д. ....	221	Тверезовська Н. Т. ....	504
Сопівник І. В. ....	120	Тельнов Г. В. ....	78
Сосонко В. Е. ....	20	Тигина М. С. ....	506, 507
Софій Н. З. ....	163	Тимкин С. Л. ....	565
Союнов А. С. ....	334	Титова Е. В. ....	167
Стадник Г. ....	91	Товканець Г. В. ....	490
Стамбульчик Э. В. ....	312, 214	Тонконогая Е. П. ....	465
Староста В. І. ....	490	Торган М. М. ....	508
Степанов С. А. ....	487, 491, 492	Торопов Д. А. ....	690
Степанюк А. В. ....	59	Трайнев В. А. ....	77
Степко М. Ф. ....	23, 95, 111	Трапицын С. Ю. ....	24, 66
Стерликова И. О. ....	155		



### Ш

---

Шабаліна І. В. ....	352
Шабанов Г. А. ....	529
Шадриков В. Д. ....	530
Шакиров Р. Х. ....	180
Шамова Т. И. ....	531
Шаніна Є. Г. ....	603
Шаповалова И. А. ....	532
Шапоренкова Г. ....	245
Шаталов А. А. ....	53
Швидкий О. ....	533
Шевелев Н. А. ....	534
Шевченко С. О. ....	535, 605, 698
Шемет О. В. ....	536
Шибает В. П. ....	387
Шимановський М. М. ....	172
Шимкова І. ....	537
Шинкарук В. Д. ....	23, 95
Шипилина Л. А. ....	538
Ширшов Е. В. ....	539
Шихов С. А. ....	470
Шишков Г. М. ....	113
Шкіль О. С. ....	356
Шкретко О. Л. ....	558
Шмелев А. Г. ....	222
Шуклина Е. А. ....	346

### Щ

---

Щебетенко А. И. ....	162
Щеглов П. Е. ....	540
Щербак О. І. ....	163
Щербакова А. Г. ....	336
Щербина О. А. ....	236, 541
Щипачева Н. В. ....	699

Щоголева Л. О. ....	542, 543
Щудло С. А. ....	83

### Ю

---

Южаков А. А. ....	335
Юзбашева Г. С. ....	700

### Я

---

Ягодзінський А. Й. ....	139
Ягупов В. В. ....	164
Якиманская И. С. ....	543
Яковлев Е. В. ....	84, 546, 701
Янюшкин А. С. ....	547
Янюшкин С. А. ....	549
Яременко П. С. ....	85
Ярмоленко В. О. ....	65
Ярыгин А. Н. ....	548
Яхнін Я. К. ....	86
Ячина Н. П. ....	549
Яшанов С. М. ....	166



*Довідкове видання*

**Пащенко** Тетяна Миколаївна

**Мося** Ірина Анатоліївна

**Ваніна** Наталія Миколаївна

**ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ  
У ЗАКЛАДАХ  
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ  
ОСВІТИ**

*[Електронне видання]*

Редактор-коректор **Н. Данилюк**  
Обкладинка – **Т. Шеканова**. Верстання – **Д. Гусаркін**

Формат 60x84/16. Гарнітура Minion.  
Обл.-вид. арк. 4,4. Зам. 881.

Видавець і виготівник комунальне  
книжково-газетне видавництво "Полісся".  
10008, Житомир, вул. Шевченка, 18а.

*Свідоцтво про внесення до Державного реєстру:  
серія ЖТ № 5 від 26.02.2004 року.*