



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

Акмеогенез андрагогічної компетентності викладача закладу післядипломної педагогічної освіти.



Калюжна Тетяна Григорівна – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Складові сходження викладача-акмеопроефесіонала

- формування, розвиток та реалізацію індивідуальних акме-якостей,
- самоосвіта
- самовдосконалення
- цілеспрямований рух до особистісного та професійного акме.





Андрагог – це професіонал з освіти дорослих

професія «Андрагог» внесена у Державний класифікатор професій України (ДК 003:2010) наказом № 259 Міністерства економічного розвитку України від 15.02.2019 під кодом КП 2359.2

**Ознаки професії
андрагога
закладу
післядипломної
педагогічної
освіти**

- спеціалізація й особливий предмет праці
- специфічні технології
- інструментарій професійної діяльності
- продукт праці



Підходи формування професіонала-андрагога

- системно-структурний

- системно-генетичний

- акмеологічний





ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України

РОЗВИТОК АНДРАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ



**МАЙСТЕРНЯ
АНДРАГОГА**



Інститут
педагогічної
освіти і освіти
дорослих імені
Івана Зязюна
НАПН України



Андрагогічні напрями

неперервного
акмепрофесіо
генезу
викладача
закладу
післядипломної
педагогічної
освіти

- коучинговий
- предметно-методичний
- професійно-кваліфікаційний


- експертний
- маркетинговий,
- інформаційно-комунікаційний

- соціальний
- моніторинговий,
- психолого-мотиваційний






Андрагогічний акмеогенез викладача закладу післядипломної педагогічної освіти.




Перетворення
аспектів в їх цілісності і
взаємозумовленості



індивідуально-
особистісні

діяльнісні



соціокультурні



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зяюна
НАПН України

Диференційований акмеологічний освітній простір

- професійна взаємодія
рівноправних партнерів на
принципах людиноцентризму,
гуманізму, фасилітативності,
індивідуалізації, надання
адресної, диференційованої
допомоги відповідно до
індивідуальних запитів, освітніх
траєкторій, організації заходів
курсowego і міжкурсowego
періодів, мережевої взаємодії
суб'єктів .



Т.Г. Калюжна, доповідь, 25.05.2021



Стадії акмеогенезу андрагогічної компетентності викладача закладу післядипломної педагогічної освіти



*Акмеогенез андрагогічної компетентності
викладача закладу післядипломної педагогічної освіти дозволяє
підготувати конкурентоспроможного на ринку освітніх послуг
фахівця, здатного до неперервного саморозвитку, самонавчання і
самореалізації шляхом формальної і неформальної освіти
впродовж усього життя.*

Запрошуємо до співпраці!

Відділ андрагогіки

ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України

andragogika@ukr.net

Калюжна Тетяна

tt-dd-kk@ukr.net