

Цифрова компетентність сучасного вчителя НУШ

2 березня 2021 р. у залі Президії НАПН України відбувся Всеукраїнський науково-практичний семінар "Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: 2021" (присвячений подоланню викликів у період карантину, спричиненого COVID-19). Семінар був проведений у гібридному форматі з онлайн-трансляцією і зібрав понад 60 учасників з 16 областей України - Дніпропетровської, Донецької, Київської, Запорізької, Івано-Франківської, Сумської, Рівненської, Херсонської, Хмельницької, Харківської, Полтавської, Житомирської, Вінницької, Черкаської, Одеської, Чернівецької, Тернопільської. Вчителі, керівники шкіл, практичні психологи, керівники позашкільних закладів, методисти, спеціалісти системи післядипломної педагогічної освіти, аспіранти, науковці та науково-педагогічні працівники взяли участь в обговоренні проблем подолання викликів, що спричинені заходами, пов'язаними з карантинними обмеженнями.

Організував і проводив семінар Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України за активної участі та підтримки Міністерства освіти і науки України, ДНЗ "Інститут модернізації змісту освіти", Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Учасниками семінару були вчителі з різних предметів - хімії, інформатики, історії, біології, української мови та літератури, трудового навчання, практичні психологи та соціальні педагоги, вчителі початкових класів, керівники позашкільних закладів

освіти, керівники ЗЗСО, науковці й викладачі закладів підготовки та підвищення кваліфікації вчителів.

Проведення семінару очолив академік-секретар відділення загальної середньої освіти НАПН України Олександр Ляшенко. З вітальною промовою виступив Валерій Биков, директор Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. Він окреслив процеси, пов'язані з цифровізацією освіти, створенням інформаційно-цифрового середовища школи, виокремив провідну роль вчителя у цьому

та необхідність підтримувати та розвивати цифрову компетентність вчителя, а також проведення постійного моніторингу стану використання цифрових засобів педагогами-практиками.

Начальник головного управління загальної середньої та дошкільної освіти Директорату дошкільної та шкільної освіти МОН України Юрій Кононенко у виступі окреслив важливі новації, що стосуються затвердження стандартів і програм базової освіти, а також наголосив на важливості досліджень, пов'язаних з готовністю вчителів використовувати онлайн-інструменти для здійснення дистанційного навчання учнів у період карантину. Ю. Кононенко зазначив про важливість співпраці НАПН України, її наукових установ з Міністерством освіти і науки України та практичним працівниками освітніх установ.

Про готовність і потреби вчителів щодо використання ІКТ в умовах карантину за результатами всеукраїнського опитування проінформувала Оксана Овчарук, завідувачка відділом компаративістики інформаційно-освітніх інновацій ІІТЗН НАПН України. Вона відзначила, що опитування педагогічної громадськості, в якому взяли участь 1462 особи, виокремлює основні проблеми та потреби, з якими стикаються педагоги під час організації навчання. Зокрема недостатнє матеріально-технічне забезпечення учнів, відсутність якісного інтернету, брак часу через збільшення навантаження для вчителя, недостатній рівень матеріально-технічного забезпечення закладів освіти, недостатній рівень цифрової

компетентності вчителів, зниження рівня якості надання освітніх послуг та ін.

Особливості використання технологій дистанційного навчання під час організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах COVID-19 на Рівненщині висвітлив Іван Ветров, проректор із зовнішніх зв'язків і моніторингу якості освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Про світові політичні рішення у питаннях цифровізації освіти розповіла заступник директора ЦІПО з дистанційного навчання ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Людмила Карташова.

Учасники представили своє бачення та можливість використання цифрових засобів та інструментів, навели практичні приклади з власного досвіду створення цифрового навчального середовища для учнів та подолання викликів, пов'язаних з карантинними заходами. Висловлені пропозиції від практиків, які полягали у необхідності створення можливостей для вчителів більше знайомитись з інструментами та засобами ІКТ, створенні доступу до інформаційних цифрових ресурсів для підготовки до уроків, подолання цифрової нерівності у сільській місцевості та ін. стали логічним завершенням науково-практичного семінару.

Оксана ОВЧАРУК,

завідувач відділу,
кандидат педагогічних наук

Ірина ІВАНЮК,

старший науковий співробітник, кандидат педагогічних наук ІІТЗН НАПН України