

**Доротюк Валентина Іванівна**

кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник,

завідувач відділу профільного навчання

Інститут педагогіки НАПН (м. Київ), Україна

## **МЕТА І ФУНКЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОЇ ОСВІТИ**

Головною метою сучасної освіти є таке розкриття можливостей зростаючої людини, при якому вона здатна творчо проявити себе, самовиразитися, самоствердитися, самореалізуватися через соціально значимі компетентності.[1] Актуальність проблеми полягає в тому, що в умовах соціально-економічних реформ, чітко окреслилась затребуваність випускника нового типу, мобільного, освіченого готового до безперервної самоосвіти і саморозвитку. Все це породжує нові освітні потреби та запити. Висуваючи на перший план розвиваючу функцію освіти, якісно перетворюючи функцію адаптивну, системі освіти належить вирішити головне завдання-виховувати відповідальних громадян, здатних конструктивно працювати в проблемних ситуаціях та активно гнучко мислити. Модернізація системи освіти, що орієнтується на розвиток компетентностей, є масштабною програмою держави, що здійснюється за активного сприяння суспільства.[2]

Значну роль у формуванні компетентної особистості відіграє її спрямованість, інформованість, підпорядкування всіх її вчинків певній меті. Багаторічна практика переконливо показала, що у системі освіти повинні бути створені умови для реалізації учнями своїх інтересів, здібностей та пошуку покликання. Концепція компетентно орієнтованого навчання виходить із різноманіття форм його реалізації. Воно передбачає включення потужного соціально-педагогічного та психолого-діагностичного блоку, що надає школярам можливість не тільки з'ясувати свою мету і навчальні можливості, а й перевірити їх у практичній діяльності. Воно надає свободу професійного

планування, оскільки оволодіння компетентностями допоможе їм організувати трудову діяльність, орієнтовану на можливу зміну професій впродовж життя. Враховуючи особливості розвитку сучасного суспільства, необхідно чітко уявляти, в чому полягає розвиток особистості в рамках освітнього простору. Мета шкільної освіти-сприяти розумовому, моральному, емоційному і фізичному розвитку особистості, всіляко розкривати її творчі можливості, формувати заснований на загальнолюдських цінностях світогляд, гуманістичне ставлення до світу, забезпечувати різноманітні умови для розквіту індивідуальності людини, з урахуванням її вікових особливостей. Реалізувати таку складну мету, можливо лише при компетентнісно орієнтованій освіті.

У зв'язку з цим можна припустити появу педагогів та психологів нового формату, які в змозі будуть виконувати науковий супровід навчально-виховного процесу і підтримувати соціально-професійну орієнтацію учнів.[3]

Висновки: Компетентнісно орієнтована освіта є одним з ефективних засобів підвищення якості освіти та розвитку здібностей, нахилів, активації пізнавальної діяльності учнів. Вона є засобом самореалізації та готує школяра до виконання різних соціальних ролей і здатності до саморозвитку та зміни свого буття. В цьому полягає мета і функції сучасної школи.

#### Список джерел:

1. Равен Джон. Компетентность в современном обществе. М., 2002,396с.
2. Мудрик А. В. Социализация человека. М., 2006, 304с.
3. Максимов В. Г, Педагогическая диагностика в школе.М., 2002, 272с.