

Варто враховувати, що почуття власності неможливо сформувати за короткий період. Для цього потрібні місяці і навіть роки, більше того, така політика установи має бути постійною, а не ситуативною, і проявлятися у різних сферах діяльності установи.

Тож вироблення та застосування ефективних соціально-психологічних засобів стимулювання розвитку кар'єри у науковій сфері, створення системи соціально-психологічного супроводу молодого вченого у процесі входження у наукове середовище позитивно позначиться на рівні психологічного благополуччя молодих вчених та на забезпеченні можливостей побудови ними успішної наукової кар'єри, формування психологічної власності у науковому колективі та підвищенні відчуття життєвої успішності.

#### Список використаних джерел:

1. Губеладзе, І.Г. (2019). Почуття власності як соціально-психологічний феномен: концептуалізація поняття. Наукові студії із соціальної та політичної психології. 43 (46). 141-148 DOI: [https://doi.org/10.33120/ssj.vi43\(46\)](https://doi.org/10.33120/ssj.vi43(46))
2. Пайпс, Р. (2008). Собственность и свобода. М.: Московская школа политических исследований. 415 с.
3. Титаренко, Т.М. (2018). Психологічне благополуччя особистості у контексті посттравматичного життєтворення. Особистість та її історія, 102-112.
4. Титаренко, Т. М. (2018). Способи підвищення психологічного благополуччя особистості, що пережила травму. Психологія: теорія і практика, (1), 112-119.
5. Agu, S. A., & Nwankwo, B. E. (2019). The Role of Psychological Wellbeing and Emotional Intelligence in Maintaining Healthy Interpersonal Relationship. *Nigerian Journal of Social Psychology*, 2(1).
6. Burke, P. J., & Cerven, C. (2019). Identity Accumulation, Verification, and Well-Being. *Identities in Everyday Life*, 17.
7. Pierce, J.L., Kostova, T. & Dirks, K.T. (2002). The state of psychological ownership: Integrating and extending a century of research. *Review of General Psychology*. 7(1). DOI: 10.1037//1089-2680.7.1.84
8. Ryff, C. D. (2008). Scales of psychological well-being. University of Wisconsin, Institute on Aging: Obtained from Carol Ryff.

\*\*\*

## АНАЛІЗ СТУПЕНЯ РОЗРОБКИ ХМАРО ОРІЄНТОВАНИХ СИСТЕМ ВІДКРИТОЇ НАУКИ

Мар'єнко Майя Володимирівна<sup>1</sup>, Шишкіна Марія Павлівна<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ

Відкрита наука досі неоднозначно сприймається як українськими так і зарубіжними науковцями. В окремих працях відкрита наука ототожнюється з відкритим доступом до існуючих наукових публікацій; в окремих – це ототожнення з іншим форматом наукової публікації; для інших це – відкрите представлення наукових даних; чи щось на зразок відкритої експертної оцінки;

а в інших дослідженнях – відкритість забезпечить участь кожного громадянина у дослідницькому процесі [4].

За останнє десятиліття відкрита наука є предметом досліджень як українських так і зарубіжних вчених. Відкрита наука сприймається як спроба підвищити довіру до результатів досліджень та відкрити доступ для всіх елементів дослідницького проекту для громадськості. Тому основними принципами відкритої науки можна вважати: відкриті дані, відкритий аналіз, відкриті матеріали, попередня реєстрація досліджень та відкритий доступ. Всі елементи відкритої науки можна розглядати як доповнення традиційного способу досягнення відкритості в науці, який полягає в оприлюдненні результатів досліджень у наукових журналах чи наукових працях. Однак, відкрита наука в педагогіці це не лише захист від сумнівних досліджень. Впровадження принципів відкритої науки в педагогіці надає можливості [3]:

- підвищити прозорість, а отже, відтворюваність досліджень;
- вирішити проблеми людей з обмеженими можливостями навчання та труднощами у навчанні, які раніше було важко вирішити через складність методів аналізу даних.

Значна кількість досліджень присвячена розвитку технологій та швидкого виконання наукових обчислень з використанням хмарних сервісів чи систем. Хмарні обчислення стали технологіями впровадження та новою моделлю. Хмарні обчислення є однією з найпопулярніших технологій, яка використовується більшістю користувачів. Хоча хмарні сервіси досить розповсюджені і широко використовуються, але вони все ще перебувають у стадії розвитку і потребують певних методів для підвищення продуктивності їх роботи. Хмаро орієнтовані системи такі, як Open Science Grid та Enabling Grids for E-science (EGEE) [1], створюють величезну інфраструктуру та набір основних сервісів та інструментів. Основна ціль подібних хмаро орієнтованих систем – надання ресурсів та обробка даних для використання користувачами. З іншого боку, збільшення високої продуктивності хмарних обчислень призводить до використання хмаро орієнтованої системи багатьма компаніями та організаціями. Для підвищення продуктивності хмаро орієнтованих систем використовують такі технології як Nadoop та ASTAR [1].

Уряди країн Європи підтримують ідею побудови нових дослідницьких інфраструктур, але ресурсів для обслуговування, враховуючи постійне зростання даних що потребують у хостингу і керуванні ними не вистачає. Як інституційні, так і міжгалузеві сховища містять масиви даних та розробляють власні стратегії. Проте незгоджені зусилля часто призводять до розбіжностей між сховищами та недостатньої взаємодії між ними. Для вирішення цієї проблеми пропонується два підходи. Перший – це технічні, тобто керівні принципи FAIR (дані, які можна знайти, доступні, сумісні та багаторазові), тоді як другий підхід полягає у використанні FAIR як важливого фактору, що сприяє об'єднаній інфраструктурі.

Дані FAIR відіграють важливу роль у впровадженні принципів відкритої науки щодо вдосконалення та прискорення наукових досліджень для ширшого

залучення суспільства та сприяння економічного росту. Уявити відкриту науку без даних досліджень FAIR досить складно.

Розробка та впровадження платформи відкритої науки може мати різні способи. Вже існують дві фірми – Transcriptic та Emerald Cloud Lab, які позиціонують себе в якості надання обчислювальних послуг на автоматизованій та впорядкованій відкритій науковій платформі [4].

У листопаді 2018 року Європейська комісія представила Європейську хмару відкритої науки у Віденському університеті. Європейська хмара відкритої науки (EOSC) – це не нова інфраструктура чи програмний пакет, це процес надання доступних для всіх дослідників даних досліджень у Європі за однакових умов використання та розповсюдження. Ініціатива має на меті впровадити в європейську культуру використання відкритих даних досліджень, які можна виявити, отримати доступ, взаємодіяти та використовувати багаторазово (FAIR), отже, дозволяючи всім європейським дослідникам здійснити шлях до науки, керованої даними.

EOSC передбачає взаємозв'язок існуючих європейських інфраструктур даних, інтеграцію хмарних рішень великої ємності та, з часом, розширення сфери послуг для залучення користувачів з різних галузей науки. Зусилля, спрямовані на розвиток стійких спільних систем, як передбачає EOSC, докладаються, зокрема, у галузі культури даних, дослідницьких служб даних, федеральної архітектури та співфінансування [2].

Отже, згідно проведеного дослідження можна стверджувати, що спільна інфраструктура даних призведе до повторного використання досліджень з максимальною користю для науки та суспільства:

- 1) дозволить стимулювати обмін даними;
- 2) посилить наукову складову освітнього процесу та підготовку вчених;
- 3) призведе до структурування та створення мереж дослідницьких інфраструктур даних, які можна використати для постійного та надійного зберігання даних;
- 4) створить потребу довгострокового фінансування цих інфраструктур.

#### **Список використаних джерел:**

1. Alzakholi O., Haji L., Shukur H., Zebari R., Abas S., Sadeeq M. 2020. Comparison Among Cloud Technologies and Cloud Performance. *Journal of Applied Science and Technology Trends*, 2020. 1(2). P. 40-47. DOI : 10.38094/jastt1219.
2. Budroni P., Burgelman J.-C., Schoupe M. Architectures of Knowledge : The European Open Science Cloud. *ABI Technik*, 2019. 39(2). P. 130–141. DOI : 10.1515/abitech-2019-2006.
3. Dijk W., Schatschneider C., Hart S. Open Science in Education Sciences. *Journal of Learning Disabilities*, 2020. July 2020. DOI : 10.35542/osf.io/qdj4t.
4. Mirowski P. The future(s) of open science. *Social studies of science*, 2018. 48(2). P. 171-203. DOI : 10.1177/0306312718772086.